

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ  
Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**I.1. 15 puncte**

**Forme de conducere joasă (clasică). 7 puncte**

Pentru descrierea corectă și completă a formelor de conducere la vița de vie joasă se acordă **7 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**Forma de conducere semiînaltă. 4 puncte**

Pentru descrierea corectă și completă a formelor de conducere la vița de vie semiînaltă se acordă **4 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**Forma de conducere înaltă. 4 puncte**

Pentru descrierea corectă și completă a formelor de conducere la vița de vie înaltă se acordă **4 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**I.2. 15 puncte Surse de poluare a solului.**

a. Pentru descriere corectă și completă după modul de proveniență se acordă **6 puncte**

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. Pentru menționarea oricăror trei tipuri de reziduuri se acordă câte **3 puncte**.  $3 \times 3p = 9$  puncte

**I.3. 15 puncte Densitatea culturii de porumb.**

**a. 5 puncte**

Pentru precizarea corectă a numărului de plante la ha se acordă **5 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**b. 10 puncte**

Pentru enumerarea oricăror cinci factori se acordă câte **2 puncte**.  $5 \times 2p = 10$  puncte

**I.4. 15 puncte Reglarea cultivatoarelor**

**a. 10 puncte**

Pentru descrierea oricăror două modalități de reglare se acordă câte **5 puncte**.  $2 \times 5p = 10$  puncte

**b. 5 puncte**

Pentru descriere corectă și completă se acordă **5 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**a. 4 puncte**

Pentru precizarea oricăror două caracteristici se acordă câte **2 puncte**.  $2 \times 2p = 4$  puncte

**b. 4 puncte**

Pentru enumerarea oricăror două avantaje ale metodei se acordă câte **1 punct**.  $2 \times 1p = 2$  puncte

Pentru enumerarea oricăror două dezavantaje ale metodei se acordă câte **1 punct**.

$2 \times 1p = 2$  puncte

**c. 12 puncte**

Pentru descrierea unei forme de organizare a activității didactice se acordă **8 puncte**. Pentru descriere schematică se acordă **4 puncte**.

Pentru integrarea a două mijloace se acordă câte **2 puncte**.

**2x2p=4 puncte**

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**d. 8 puncte**

Pentru caracterizarea relației profesor-elev în contextul utilizării acestei metode se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

Pentru caracterizarea relației elev-elev în contextul utilizării acestei metode se acordă **4 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**2 puncte** se acordă pentru corectitudinea științifică a informației/limbajului de specialitate.