

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Profesori

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. 15 puncte

Forme de conducere la vița de vie.

Formele de conducere la vița de vie variază în funcție de înălțimea la care se găsesc amplasate elementele de rod față de nivelul solului și orientarea lor în spațiu.

Descrieți formele de conducere la vița de vie joasă, semiînaltă și înaltă.

I.2. 15 puncte

Surse de poluare a solului.

Principalele surse de poluare ale solului sunt reziduurile.

a. Descrieți reziduurile agrozootehnice după modul de proveniență.

b. Menționați trei tipuri de reziduuri.

I.3. 15 puncte

Sămânța și semănatul la porumb. Densitatea culturii de porumb.

a. Precizați numărul de plante la ha (densitatea porumbului) în cultura irigată, pe grupe de hibrizi.

b. Cantitatea de sămânță la ha de la care se așteaptă densitatea stabilită variază în funcție de pierderile de plante ce se înregistrează pe timpul vegetației.

Enumerați cinci factori care determină pierderile de plante pe timpul vegetației.

I.4. 15 puncte

Reglarea cultivatoarelor.

a. Precizați două modalități de reglare a adâncimii de lucru.

b. Descrieți reglarea distanței între organele de lucru.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Metoda *lucrului în echipă* este o metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev. Prezentați această metodă după următorul plan de idei:

a. precizarea a două caracteristici ale metodei didactice indicate;

b. enumerarea a două avantaje și a două dezavantaje ale acestei metode;

c. descrierea unei forme de organizare a activității didactice în care să se îmbine eficient metoda *lucrului în echipă*, cu integrarea a două mijloace de învățământ în procesul de predare – învățare;

d. caracterizarea relației profesor-elev, elev-elev în contextul utilizării acestei metode în activitatea didactică.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației/limbajului de specialitate