

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
Profesori
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1.16 puncte

a. 6 puncte

Pentru clasificarea corectă și completă a țesăturilor, pe baza a trei criterii, se acordă câte **2 puncte (3x2p=6 puncte)**.

b. 4 puncte

Pentru enumerarea corectă și completă a patru proprietăți fizice se acordă câte **1 punct (4x1p= 4 puncte)**.

c. 6 puncte

Pentru prezentarea corectă și completă a trei proprietăți mecanice se acordă câte **2 puncte (3x2p=6 puncte)**. Pentru răspuns parțial corect și complet se acordă câte **1 punct (3x1p=3 puncte)**.

I.2.14 puncte

a. 4 puncte

Pentru definirea corectă și completă a operației de șpănuire, se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns parțial corect și complet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incomplet, incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 6 puncte

Pentru enumerarea corectă și completă a trei condiții tehnice la șpănuire se acordă câte **2 puncte (3x2p=6 puncte)**. Pentru răspuns parțial corect și complet se acordă câte **1 punct (3x1p=3 puncte)**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c. 4 puncte

Pentru prezentarea corectă și completă a două variante de șpănuire se acordă câte **2 puncte (2x2p=4 puncte)**. Pentru răspuns parțial corect și complet se acordă câte **1 punct (2x1p=2 puncte)**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

I.3. 16 puncte

a. 2 punct

Pentru definirea corectă și completă a structurii patent de raport 1:1 se acordă **2 puncte**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 6 puncte

Pentru reprezentarea corectă și completă a tricotelui patent de raport 1:1 prin cele trei metode se acordă **6 puncte**, (câte **2 puncte** pentru fiecare reprezentare) pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c. 2 puncte

Pentru enumerarea corectă și completă a tiparelor se acordă **2 puncte**, pentru răspuns parțial complet se acordă **1 punct**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

d. 4 puncte

Pentru reprezentarea corectă și completă a liniilor și segmentelor principale se acordă **4 puncte**,

Pentru răspuns parțial complet se acordă **2 puncte**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

e. 2 puncte

Pentru denumirea corectă și completă a liniilor și segmentelor principale se acordă **2 puncte**, pentru răspuns parțial complet se acordă **1 punct**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

I.4. 14 puncte

a. 4 puncte

Pentru definirea corectă și completă a operației de spălare se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

Pentru precizarea corectă și completă a efectului asupra lânii se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru enumerarea corectă și completă a parametrilor se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns parțial complet acordă **2 puncte**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c. 6 puncte

Pentru precizarea corectă și completă a modului în care factorii influențează procesul de spălare se acordă **6 puncte**, pentru răspuns parțial complet se acordă **3 puncte**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a.4 puncte

Pentru precizarea oricăror două caracteristici se acordă câte **2 puncte**. **2x2p=4 puncte**

b. 4 puncte

Pentru enumerarea oricăror două avantaje ale metodei se acordă câte **1 punct**. **2x1p=2 puncte**

Pentru enumerarea oricăror două dezavantaje ale metodei se acordă câte **1 punct**.

2x1p=2 puncte

c. 12 puncte

Pentru descrierea unei forme de organizare a activității didactice se acordă **8 puncte**. Pentru descriere schematică se acordă **4 puncte**.

Pentru integrarea a două mijloace se acordă câte **2 puncte**.

2x2p=4 puncte

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

d. 8 puncte

Pentru caracterizarea relației profesor-elev în contextul utilizării acestei metode se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

Pentru caracterizarea relației elev-elev în contextul utilizării acestei metode se acordă **4 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

2 puncte se acordă pentru corectitudinea științifică a informației/limbajului de specialitate.