

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
Construcții (maiștri instructori)

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1 Pardoselile sunt elemente complexe de finisaj, realizate pe fața superioară a planșelor sau pe pământ. **10 puncte**

- a. Menționați cele două straturi care intră în structura pardoselilor;
- b. Prezentați succint, patru suprafețe suport pe care se pot monta pardoselile din parchet lambă și uluc;
- c. Specificați cele două moduri de executare a pardoselilor;
- d. Precizați rolul frizelor și al pervazurilor.

I.2 Tencuielile sunt lucrări de finisaje care trebuie executate, dar și întreținute cu mare grijă.

10 puncte

- a. Enumerați trei defecte ce pot apărea pe suprafețele tencuite;
- b. Menționați cele patru etape principale necesare executării reparării tencuielilor vechi;
- c. Prezentați succint, trei măsuri de tehnica securității muncii la lucrări de tencuieți.

I.3 Vopsitoriile sunt lucrări de finisaj care se aplică pe suprafața unor elemente de construcție.

Prezentați:

10 puncte

- a. trei suprafețe pe care se pot aplica vopsitoriile în ulei;
- b. trei moduri de curățare a suprafețelor metalice înainte de aplicarea vopsitoriilor;
- c. trei etape ce trebuie parcurse, pentru aplicarea vopsitoriilor pe o suprafață metalică;
- d. tipul de grund utilizat pe suprafețele metalice în vederea aplicării vopsitoriilor.

I.4 Realizați un eseu cu titlul "Tehnologia de execuție a zidăriei" după următoarea structură:

30 puncte

- a. specificarea celor patru tipuri de zidării clasificate după modul de alcătuire
- b. menționarea oricăror trei tipuri de zidării de cărămidă clasificate după grosimea lor
- c. descrierea modului de zidire a unui perete din zidărie de cărămidă
- d. descrierea așezării cărămizilor "în câmp"- legătura în lungime
- e. identificarea oricăror cinci S.D.V.-uri utilizate la executarea zidăriei
- f. menționarea a oricăror patru norme de tehnică și securitate a muncii la lucrări de zidării

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Integrarea eficientă a mijloacelor de învățământ în activitatea didactică este esențială pentru procesul instructiv-educativ. Caracterizați mijloacele de învățământ având în vedere următoarele cerințe:

- a. definiți mijloacele de învățământ;
- b. menționați trei funcții specifice ale mijloacelor de învățământ;
- c. prezentați modalitățile de adaptare și de integrare a mijloacelor de învățământ pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți examenul.

II.2. Evaluarea este o componentă principală a procesului de învățământ, alături de predare și învățare. Descrieți metoda de evaluare prin proiect, ca metodă centrată pe elev având în vedere următoarele cerințe:

- a. definiți metoda proiectului;
- b. prezentați trei dintre avantajele utilizării metodei proiectului;
- c. exemplificați metoda proiectului pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți examenul.