

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

Cultură civică

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. O accepțiune a dreptății este aceea de *compus*, alcătuit din libertate, egalitate și recompensă pentru participarea la realizarea binelui comun. Dreptatea poate fi corelată cu eficiența, iar aprecierea unei practici drepte are în vedere stabilirea raportului dintre avantaje și dezavantaje, fiecare cu valoarea sau cu lipsa de valoare intrinsecă.

Pornind de la această teză, realizați un eseu, de două-trei pagini, cu privire la problematica dreptății. În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea înțelesului conceptelor de *dreptate ca echitate, practică dreaptă, satisfacere a intereselor*
- construirea unui argument în favoarea ideii principale a textului dat
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia încălcarea dreptului la proprietate nu influențează o societate dreaptă
- justificarea necesității existenței mai multor teorii asupra dreptății
- explicarea raportului dintre dreptate și proprietate într-un regim politic democratic.

Notă: Se punctează coerența textului redactat (2 puncte) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (2 puncte). **40 puncte**

B. Cetățenia europeană are la bază principiile comune ale statelor membre, incluse în *Tratatul de la Amsterdam*, prin care se afirmă protecția drepturilor fundamentale și este condamnată orice formă de discriminare.

- a) Prezentați raportul dintre drepturi și obligații cetățenești. **6 puncte**
- b) Analizați, în aproximativ o pagină, statutul patriotismului civic în contextul procesului de globalizare. **7 puncte**
- c) Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, garantarea dreptului la liberă circulație și ședere pe teritoriul Uniunii Europene. **7 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de cultură civică pentru clasa a VIII-a.

Competențe specifice	Conținuturi
1.5. Identificarea formelor de manifestare a patriotismului 2.8. Caracterizarea patriotismului în condițiile integrării europene 4.4. Argumentarea complexității identității unei persoane pe baza apartenenței la diferite tipuri de comunitate	5. Patriotismul <ul style="list-style-type: none">• Complexitatea identității personale în prezent: identități multiple (familială, regională/locală și națională, națională și europeană etc.)• Ce este patriotismul, cum se manifestă?• Patriotismul și integrarea europeană• *Alterări ale patriotismului: xenofobia, șovinismul, demagogia

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.