

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă

Educație fizică și sport

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (5 x 3 puncte = 15 puncte)

Se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns corect, după cum urmează:

- a. Se acordă **3 puncte** pentru menționarea corectă și completă a oricăreia dintre caracteristicile densității lecției de educație fizică și sport. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.
- b. Se acordă **3 puncte** pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.
- c. Se acordă **3 puncte** pentru orice exemplu corect de tip de efort în educație fizică și sport.
- d. Se acordă **3 puncte** pentru menționarea corectă și completă a oricăreia dintre aspectele psihogenetice ale motricității în perioada antepubertară (6-10/11 ani). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.
- e. Se acordă **3 puncte** pentru numirea corectă a oricărui joc de mișcare folosit în educație fizică și sport.

2. Coordonarea (îndemânarea).

15 puncte

- a. Definirea calității motrice coordonarea (îndemânarea).

4 puncte

Se acordă **4 puncte** pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.

- b. Prezentarea a trei forme de manifestare a acestei calități motrice.

6 puncte

Se acordă **câte 2 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricăror trei forme de manifestare. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**.

(3 x 2 puncte = 6 puncte)

- c. Precizarea a cinci dintre factorii care condiționează coordonarea (îndemânarea).

5 puncte

Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a oricăror cinci factori.

(5 x 1 punct = 5 puncte)

3. Funcțiile educației fizice.

15 puncte

- a. Definirea funcțiilor educației fizice.

3 puncte

Se acordă **3 puncte** pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

- b. Prezentarea funcției de optimizare a potențialului biologic.

6 puncte

Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a funcției de optimizare a potențialului biologic. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3 puncte**.

- c. Prezentarea funcției de perfecționare a capacității motrice.

6 puncte

Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a funcției de perfecționare a capacității motrice. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3 puncte**.

- 4. Exercițiul fizic. 15 puncte**
- a. Definirea exercițiului fizic. 2 puncte**
Se acordă **2 puncte** pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.
- b. Prezentarea structurii exercițiului fizic. 10 puncte**
Se acordă **10 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a structurii exercițiului fizic. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **5 puncte**.
- c. Clasificarea exercițiilor fizice, după trei criterii de clasificare diferite. 3 puncte**
Se acordă **câte 1 punct** pentru clasificarea corectă și completă a exercițiilor, după oricare trei criterii diferite.
(3 x 1 punct = 3 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. Crearea unei structuri de cinci exerciții, având aceeași formație de lucru, eșalonate metodic, pentru învățarea elementului stând pe mâini. 15 puncte**
- a. Precizarea acțiunii motrice. 5 puncte**
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a acțiunii motrice aferente fiecărui exercițiu.
(5 x 1 punct = 5 puncte)
- b. Precizarea dozării efortului. 5 puncte**
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă a dozării efortului aferente fiecărui exercițiu.
(5 x 1 punct = 5 puncte)
- c. Precizarea formației de lucru. 2 puncte**
Se acordă **2 puncte** pentru precizarea corectă a formației de lucru.

Se acordă **3 puncte** pentru succesiunea metodică corectă a exercițiilor în structură.

- 2. Crearea unei secvențe de plan de lecție pentru o verigă tematică, destinată dezvoltării coordonării (îndemânării) în regim de viteză, prin parcurs aplicativ alcătuit din cinci stații. 15 puncte**
- a. Descrierea exercițiilor. 5 puncte**
Se acordă **câte 1 punct** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu.
(5 x 1 punct = 5 puncte)
- b. Precizarea dozării efortului. 5 puncte**
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului pentru fiecare exercițiu.
(5 x 1 punct = 5 puncte)
- c. Specificarea formațiilor de lucru. 5 puncte**
Se acordă **câte 1 punct** pentru specificarea corectă a formațiilor de lucru pentru fiecare exercițiu.
(5 x 1 punct = 5 puncte)