

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
ELECTROTEHNICĂ, ELECTROMECHANICĂ
Profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. 20 de puncte

a. 3 puncte

Pentru precizarea corectă a denumirii punții se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.

b. 3 puncte

Pentru menționarea corectă a condiției de echilibru se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.

c. 6 puncte

Pentru explicarea corectă a principiului de funcționare al punții se acordă **6 puncte**. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.

d. 8 puncte

Pentru raționament corect se acordă **3 puncte**.

$R_x = 15\Omega$ **1 punct**

Pentru raționament corect se acordă **3 puncte**

$L_x = 18 \cdot 10^{-4} \text{ H}$ **1 punct**

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.

2. 14 puncte

a. 10 puncte

Pentru raționament corect se acordă **4 puncte**.

$P_1 = 9 \text{ kW}$ **3 puncte**

$P_2 = 8 \text{ kW}$ **3 puncte**

b. 4 puncte

Pentru raționament corect se acordă **2 puncte**

$\eta = 0,88$ **2 puncte**

3. 16 puncte

a. 4 puncte

$R_e = 6\Omega$

b. 4 puncte

$U = 0,6 \text{ V}$

c. 4 puncte

$W = 18 \text{ J}$

d. 4 puncte

$P = 6 \text{ W}$

4. 10 puncte

a. 5 puncte

Pentru precizare corectă a principiului de funcționare al transformatoarelor de măsurat se acordă **5 puncte**. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.

b. 5 puncte

Pentru explicare corectă a modului în care se evită regimul de avarie se acordă **5 puncte**. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două caracteristici se acordă câte **2 puncte**. **2x2p=4 puncte**

b. 4 puncte

Pentru enumerarea oricăror două avantaje ale metodei se acordă câte **1 punct**. **2x1p=2 puncte**

Pentru enumerarea oricăror două dezavantaje ale metodei se acordă câte **1 punct**.

2x1p=2 puncte

c. 12 puncte

Pentru descrierea unei forme de organizare a activității didactice se acordă **8 puncte**. Pentru descriere schematică se acordă **4 puncte**.

Pentru integrarea a două mijloace se acordă câte **2 puncte**.

2x2p=4 puncte

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

d. 8 puncte

Pentru caracterizarea relației profesor-elev în contextul utilizării acestei metode se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

Pentru caracterizarea relației elev-elev în contextul utilizării acestei metode se acordă **4 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

2 puncte se acordă pentru corectitudinea științifică a informației/limbajului de specialitate.