

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**

**Probă scrisă**  
**GEOGRAFIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

1. Se acordă 10 puncte astfel:

- a. 2 caracteristici ale reliefului – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- b. 2 subunități de relief – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- c. temperatura medie anuală – **1p**;
- d. un etaj de vegetație – **1p**; un tip de sol – **1p**;
- e. 3 orașe – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

**Total 10 puncte**

2. Se acordă 9 puncte astfel:

- a. 1 factor care influențează distribuția spațială a populației în Australia – **1p**;
- b. 2 resurse de subsol exploatare în Canada – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- c. 2 bazine carbonifere din Federația Rusă – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- d. 2 resurse de subsol exploatare în Arabia Saudită – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- e. 2 megalopolisuri din SUA – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

**Total 9 puncte**

3. Se acordă 11 puncte astfel:

- a. 2 cauze de producere a valurilor de tip tsunami – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- b. prezentarea fenomenului numit *porroca* – **1p**; localizarea acestuia – **1p**;
- c. prezentarea tipurilor de curenți oceanici în funcție de temperatura apei – **2p** (câte 1p pt fiecare); câte un exemplu pentru fiecare tip de curenți din Oceanul Atlantic – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- d. prezentarea curenților existenți în Marea Neagră – **3p** (curentul de "descărcare" 1p, curentul de "compensare" 1p, curenții circulari 1p).

**Total 11 puncte**

4. Se acordă 10 puncte astfel:

- a. tipul de relief predominant la peste 2000 m altitudine – **1p**; 3 forme de relief specifice – **3p**;
- b. temperatura medie anuală la altitudini mai mari de 2000 m – **1p**; precipitațiile medii anuale la altitudini mai mari de 2000 m – **1p**;
- c. 3 râuri care izvorăsc din Carpații Meridionali între Valea Jiului și Culoarul Timiș-Cerna – **3p**;
- d. un tip de sol caracteristic la altitudini mai mari de 2000 m – **1p**.

**Total 10 puncte**

5. Se acordă 12 puncte astfel:

- a. 2 tipuri de eroziune fluvială – **2p**;
- b. modul de acțiune al fiecăreia – **2p**;
- c. 4 forme de relief create de eroziunea fluvială – **4p**;
- d. 2 dintre formele de relief create de eroziunea fluvială, enumerate la punctul c – **4p**.

**Total 12 puncte**

6. Se acordă 8 puncte astfel:

- a. explicarea cauzei temperaturilor ridicate din perioada mai-octombrie – **2p**;
- b. explicarea cauzei precipitațiilor ridicate din perioada mai-septembrie – **2p**;
- c. 2 caracteristici ale climei musonice – **2p**;
- d. localizarea climei musonice – **1p**;  
un fluviu în debitul căruia se reflectă cantitățile de precipitații căzute – **1p**.

**Total 8 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se acordă 30 de puncte astfel:

- a. Prezentarea a 2 metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice 3.3. și 7.8 prin predarea conținuturilor din secvența de programă dată (câte o metodă pentru fiecare competență) – **4p** (câte 2p pentru fiecare metodă; se poate acorda punctaj parțial 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);
- b. Elaborarea câte unei activități de învățare, pentru competențele 4.1. și 3.2., în corelație cu conținuturile din secvența de programă – **4p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda punctaj parțial 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);
- c. Prezentarea câte unui mijloc de învățământ utilizat pentru fiecare activitate de învățare elaborată la punctul **b** – **4p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda punctaj parțial 1p, în funcție de complexitatea răspunsului);
- d. 2 itemi obiectivi de tipuri diferite, cu răspunsurile aferente, pentru a evalua competența specifică 7.8. având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară – **6p** (câte 3p pentru fiecare item, astfel: 1p pentru corectitudinea științifică+1p pentru proiectarea corectă a itemului+1p pentru răspunsul corect la fiecare item);
- e. 2 itemi semiobiectivi (pot fi de același tip), cu răspunsul aferent, pentru a evalua competențele specifice 7.7. și 7.8. având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară – **6p** (câte 3p pentru fiecare item, astfel: 1p pentru corectitudinea științifică+1p pentru proiectarea corectă a itemului+1p pentru răspunsul corect la fiecare item);
- f. 2 itemi subiectivi (pot fi de același tip), cu răspunsurile aferente, pentru a evalua competențele specifice 3.3. și 7.7. având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară (răspunsurile vor fi scris complet) – **6p** (câte 3p pentru fiecare item, astfel: 1p pentru corectitudinea științifică+1p pentru proiectarea corectă a itemului+1p pentru răspunsul corect la fiecare item).

**Total 30 puncte**