

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Se dă textul:

Igitur praeclara facies, magnae divitiae, ad hoc vis corporis et alia omnia huiusmodi brevi dilabuntur; at ingeni egregia facinora, sicuti anima, immortalia sunt. Postremo corporis et fortunae bonorum, ut initium, sic finis est, omniaque orta occidunt et aucta senescunt: animus incorruptus, aeternus, rector humani generis agit atque habet cuncta, neque ipse habetur. Quo magis pravitas eorum admiranda est, qui, dediti corporis gaudiis, per luxum et ignaviam aetatem agunt, ceterum ingenium, quo neque melius neque amplius aliud in natura mortalium est, incultu atque socordia torpescere sinunt, cum praesertim tam multae variaeque sint artes animi [...].

(C. Sallustius Crispus, *De bello lugurthino*, 2)

Se cere:

- a) Redactați o traducere literară a textului de mai sus. **12 puncte**
- b) Precizați cazul și funcția sintactică a cuvintelor subliniate (*orta*, *quo*). **8 puncte**
- c) Transcrieți din textul dat o propoziție subordonată al cărei predicat să fie exprimat printr-un verb la modul conjunctiv, precizând felul acesteia. **10 puncte**

2. Prezentați, într-un eseu de 300-600 de cuvinte, viziunea asupra condiției umane în romanul petronian, făcând trimiteri adecvate la personajele romanului și la două episoade/secvențe narative relevante pentru tema propusă. **16 puncte**

Notă! Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, ortografie, punctuație).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Construiți o secvență didactică prin care să formați/dezvoltați competența specifică 3.4. *Interpretarea unor elemente specifice gândirii socio-politice și filosofice romane, manifestate în principalele orientări filosofice antice*, din *Programa școlară de limba latină pentru clasa a XI-a*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3252/13.02.2006.

În prezentarea demersului didactic, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- detalierea unui element de conținut ales, dintre cele prevăzute de programa școlară menționată: scepticismul Noii Academii, stoicismul, epicureismul (Cicero, Petronius); **6 puncte**
- justificarea alegerii elementului de conținut prezentat; **6 puncte**
- prezentarea a două activități de învățare, în succesiune logică, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței menționate; **6 puncte**
- prezentarea unei metode de evaluare utilizate pentru verificarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată; **6 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tip diferit pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată. **6 puncte**

Notă! Se punctează corectitudinea științifică a informațiilor folosite și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.