

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ
Profesori
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- | | |
|---|-----|
| 1. Deliller kullanıldığı için | 3 p |
| Çağdaş Türk romanının en az beş özelliğini meydana getirilmesi için | 3 p |
| 2. Yazarın gönderme, uslub ve yazı tekniklerle etkileşimi belirtilmesi için | 2 p |
| doğru ispatlanması için | 2 p |
| açıklamayı yapabilmesi için | 2 p |
| 3. Yazarın yazı tarzını incelenmesi için | 6 p |
| 4. Döneme göre belirtilen sosyal hayatının unsurlarını seçilmesi için | 6 p |
| 5. İsmi çeşitleri hakkında bilgiler verildiği için | 2 p |
| ismin halleri doğru belirtilmesi için | 2 p |
| ismin tamlamaları belirtilmesi için | 2 p |
| 6. Metne dayalı üç eşanlamlı kelime bulunması için | 3 p |
| eşanlamlılarını cümle içinde kullanılması için | 3 p |
| 7. Metne dayalı üç zıtanlamlı kelime bulunması için | 3 p |
| zıtanlamlılarını cümle içinde kullanılması için | 3 p |
| 8. Cümlelerin rol ve teknik değişmelerini meydana getirilmesi için | 6 p |
| 9. Cümlelerin anlamını kısaca açıklanması için | 6 p |
| 10. Anlatımda yer alan hatırlamanın rolünü meydana getirilmesi için | 6 p |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|-----|
| a) Fiil sınıflandırılması ile konulu dersin anları belirtilmesi için | 3 p |
| anlara göre öğretmen - öğrenci didaktik faaliyetler kullanılması için | 3 p |
| alıştırma çeşitleri örneklenmesi için | 4 p |
| b) Uygun metotlar seçilmesi için | 3 p |
| Uygun teknikler kullanılması için | 3 p |
| Uygun araçlar seçilmesi için | 4 p |
| c) Değerlendirmenin teknikleri kullanılması için | 5 p |
| Değerlendirmenin uygun metotları seçilmesi için | 5 p |