

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI (Profesori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

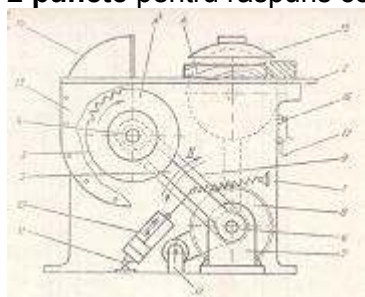
- a. Precizarea scopului operației de rindeluire la grosime; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru operații**; **4x1p= 4 puncte**
- rindeluirea unei fețe plane;
 - rindeluirea unui cant;
 - rindeluirea mai multor piese deodată pe fețe sau canturi;
 - rindeluirea pieselor cu suprafețe înclinate în dispozitive.
- c. . Descrierea caracteristicilor cuțitelor folosite la mașina de rindeluit la grosime; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

I.2. (14 puncte)

- a. Denumirea elementelor cerute **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Precizarea condiției de realizare a frezării prin copiere **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- Raza inelului copier trebuie să fie mai mică decât orice rază de pe conturul șablonului.
- c. - câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei cauze** **3x2p.= 6 puncte**
- Cuțitele de frezat nu sunt uniforme, și-au modificat profilul prin ascuțire;
 - Cuțitele nu sunt corect fixate în arborele portcuțit;
 - Nu se asigură baze de așezare uniforme pentru toate piesele.

I.3. (26 puncte)

- a. Realizarea schemei cinematice; **6 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.



b. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele zece elemente; **10x1p= 10 puncte**

c. Descrierea mecanismului de tăiere: **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

- *Mecanismul de tăiere* este format din pânză circulară, transmisie cu curele, motor electric, braț pendular. Pânza circulară este montată pe arborele de lucru, la capătul superior al brațului pendular. La capătul inferior, brațul pendular este montat articulat în lagărul al motorului electric.

d. Desenarea pânzelor tăietoare: **6 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

I.4. (10 puncte)

a. Precizarea **oricăror cinci** avantaje ale aplicării lacurilor prin turnare. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet

b. Menționarea modului de circulație a aerului în cabina de pulverizare pneumatică a lacului **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

c. - câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **patru măsuri** de sănătate și securitate în muncă și P.S.I. la mașina de turnat lac. 4 x1p = **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

a. - câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror **patru etape** de realizare a unui proiect ca metodă de evaluare; **4x1p= 4 puncte**

- câte **2 puncte** pentru precizarea corectă a oricăror **două caracteristici** ale metodei proiectului. **2x2p= 4 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea corectă dar incompletă a oricăror **două caracteristici** ale metodei proiectului. (2x1punct= 2 puncte)

b. - precizarea temei **1 punct**

- titlului proiectului **1 punct**

- câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei activități** de învățare; **3x2p= 6 puncte**

- precizarea resurselor didactice utilizate; **4 puncte**

2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

c. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două** capacități ale elevilor care pot fi evaluate prin proiectul exemplificat. **2x2p=4 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două** capacități ale elevilor care pot fi evaluate prin proiectul exemplificat. (2x1punct= 2 puncte)

d. - câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două avantaje** ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare față de evaluarea tradițională; **2x3p= 6 puncte** - câte **1 punct** pentru prezentarea corectă dar incompletă a oricăror **două avantaje** ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare față de evaluarea tradițională. (2x1p= 2 puncte)