

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI (Profesori)**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- I.1.** Rindeluirea la grosime este operația de prelucrare prin așchiere a lemnului masiv. **10 puncte**
- Precizați scopul operației de rindeluire la grosime;
 - Enumerați operațiile executate la mașina de rindeluit la grosime;
 - Descrieți caracteristicile cuțitelor folosite la mașina de rindeluit la grosime.
- I.2.** Frezarea reperelor cu contur curb prin copiere se execută la mașina de frezat cu ax vertical. **14 puncte**
- Denumiți elementele care intervin în schema tehnologică;
 - Precizați condiția de realizare a frezării prin copiere;
 - Enumerați trei cauze ale apariției defectului „canturi profilate neuniforme, cu forma profilului imprecisă”.
- I.3.** La secționarea lemnului masiv care intră în componența panelului se utilizează ferăstrăul circular pendulă cu acționare hidraulică tip PAH. **26 puncte**
- Realizați schema cinematică a ferăstrăului circular pendulă cu acționare hidraulică tip PAH .
 - Indicați 10 elemente ale schemei cinematische a ferăstrăului circular pendulă cu acționare hidraulică tip PAH .
 - Descrieți mecanismul de tăiere care intră în construcția ferăstrăului circular pendulă cu acționare hidraulică tip PAH.
 - Desenați pânzele tăietoare folosite la acest utilaj, cu precizarea unghiurilor dinților.
- I.4.** Finisarea transparentă în culoare naturală a lemnului se poate realiza folosind lacuri nitrocelulozice mate. **10 puncte**
- Precizați cinci avantaje ale aplicării lacurilor prin turnare.
 - Menționați modul de circulație a aerului în cabina de pulverizare pneumatică a lacului.
 - Prezentați patru măsuri de sănătate și securitate în muncă și P.S.I. la mașina de turnat lac.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Proiectul este una dintre metodele moderne de predare-învățare-evaluare. Metoda de evaluare prin proiect îmbină aspectele teoretice cu cele practice fiind recomandată în evaluarea sumativă.

- Prezentați metoda proiectului, precizând:

Probă scrisă la: PRELUCRAREA LEMNULUI (Profesori)

Model

- patru etape principale de realizare a unui proiect, ca metodă de evaluare;
 - două caracteristici ale metodei-proiectului.
- b.** Elaborați un exemplu de aplicare a metodei proiectului utilizat în cadrul unei teme din programa de specialitate la care susțineți examenul, având în vedere următoarele cerințe:
- precizați tema, titlul proiectului, trei activități de învățare și resursele didactice utilizate.
- c.** Precizați două capacități ale elevilor care pot fi evaluate prin tema proiectului propus la punctul **b.**
- d.** Prezentați două avantaje ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare față de evaluarea tradițională.