

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

Probă scrisă

Psihologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecăreia dintre cele două faze/ stadii ale procesului creativ
2x2p= **4 puncte**
2. - prezentarea rolului creativității în constituirea personalității **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
3. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= **2 puncte**
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**
- coerența textului redactat **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. - argumentarea ideii potrivit căreia creativitatea este produsul interacțiunii optime dintre vectorii creativi și operațiile generative **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
5. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a rolului creativității în activitatea curentă a unui profesor **4 puncte**

B.

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre cele trei noțiuni psihologice la care se referă explicit textul
3x2p=**6 puncte**
- evidențierea ideii principale a textului dat **4 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **6 puncte**
- prezentarea unei alte perspective psihologice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează ideea de bază a unei alte perspective psihologice, fără să o prezinte, se acordă 2 puncte.

Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- menționarea oricărei metode didactice utilizate în formarea competențelor **2 puncte**
- descrierea modului de formare a competențelor prin metoda didactică menționată **4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei menționate
2x1p=**2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat
3x2p=**6 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item
3x2p=**6 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat
3x2p=**6 puncte**