

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
20 aprilie 2017**

**Proba scrisă  
SILVICULTURĂ (Profesori)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

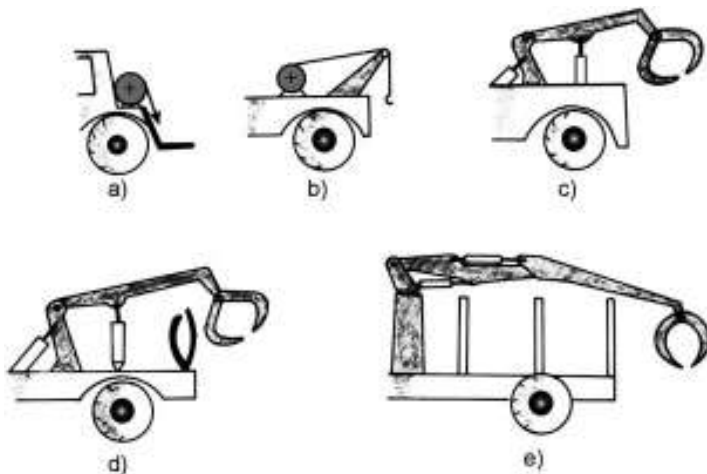
**SUBIECTUL I**

**(60 puncte)**

**I.1. Colectarea lemnului cu atelaje este una dintre metodele de colectare a lemnului. 16 puncte**

- Precizați patru condiții în care se aplică această metodă;
- Precizați patru elementele de care depinde cantitatea de material lemnos colectată cu atelaje într-o anumită perioadă de timp;
- Menționați patru modalități de amenajare a căilor de colectare pentru atelaje;
- Precizați două moduri în care se poate face deplasarea sarcinii cu ajutorul atelajelor.

**I.2. Tractorul forestier reprezintă principalul utilaj de colectare mecanizat. Pe baza imaginilor de mai jos: 14 puncte**



- Identificați și caracterizați cele cinci echipamente de lucru specializate notate cu a, b, c, d, e.
- Precizați două faze de lucru care intră în alcătuirea unui ciclu de lucru;
- Enumerați trei elemente componente ale principalei faze de lucru;
- Precizați modul de diferențiere a drumurilor de tractor în exploatarea forestieră din țara noastră.

**I.3. Tratamentele tăierilor succesive constă în recoltarea în mai multe etape a arboretului bătrân, extragerile fiind mai mult sau mai puțin uniforme. 30 puncte**

- Enumerați tipurile de tăieri aplicate de regulă acestui tratament;
- Menționați șase caracteristici ale tratamentului tăierilor succesive;
- Precizați perioada normală de regenerare.

**I.4. Descrieți șase caracteristici calitative ale arboretelor.**

**I.5. Pepinierele forestiere reprezintă sursa principală de producere a puietilor forestieri.**

- Definiți pepiniera forestieră.
- Clasificați pepinierele forestiere după două criterii.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

**II.1. Metoda jocului de rol** este o metodă de predare activ–participativă.

**15 puncte**

a. Prezentați metoda jocului de rol, având în vedere:

- ideea de bază pe care se fundamentează metoda;
- cinci valențe formative ale metodei.

b. Elaborați un exemplu de aplicare a metodei joc de rol în cadrul secvenței de instruire din tabelul de mai jos, de la punctul II.2., corespunzătoare unui modul de pregătire profesională *Semințe și pepiniere forestiere*, respectând specificul acesteia.

- Menționați trei elemente principale ale proiectării didactice;
- Prezentați scenariul didactic pentru secvența de instruire de mai jos, de la punctul

II.2. (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți).

**II.2. Se dă secvența din curriculum:**

**15 puncte**

<b>Denumirea modului: SEMINȚE ȘI PEPINIERE FORESTIERE</b>		
<b>Cunoștințe</b>	<b>Deprinderi</b>	<b>Criterii de evaluare</b>
<b>Rezultatul învățării 5 : Execută lucrări de scos , sortare și depozitare a materialului destinat împăduririlor</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scosul puieților din pepinieră</li><li>• Metode și criterii de sortare a puieților</li><li>• Metode de depozitare și păstrare a puieților</li><li>• Metode de ambalare și transport a puieților</li><li>• Norme de securitate și sănătate a muncii la lucrările de scos, sortare, depozitare și transport a materialului destinat împăduririlor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea lucrărilor de scos a puieților din pepinieră</li><li>• Aplicarea lucrărilor de sortare și depozitare a materialului destinat împăduririlor</li><li>• Aplicarea lucrărilor de ambalare și transport a materialului destinat împăduririlor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoaterea materialului destinat împăduririlor.</li><li>• Aplicarea criteriilor de sortare a materialului destinat împăduririlor.</li><li>• Depozitarea materialului destinat împăduririlor.</li><li>• Ambalarea și transportul puieților.</li><li>• Aplicarea normelor de securitate și sănătate a muncii pentru lucrările de scos, sortare, depozitare și transport a materialului destinat împăduririlor</li></ul>

a. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare acestei secvențe din curriculum cu următoarea structură:

- 1 item de tip pereche;
- 1 item de completare;
- 1 item de tip eseu/rezolvare de probleme.

b. Alcătuiți baremul de evaluare și de notare pentru testul proiectat