

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă  
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ  
(PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

A.

- detalierea specificului terapiei educaționale complexă și integrată **3 puncte**
- menționarea obiectului psihopedagogiei speciale **2 puncte**
- prezentarea obiectului psihopedagogiei speciale **3 puncte**
- explicarea locului psihopedagogiei speciale în ansamblul științelor psihopedagogice **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei concepte specifice psihopedagogiei speciale **3x1p=3 puncte**
- câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte precizate **3x3p=9 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **2 puncte**

B.

- explicarea rolului activităților cognitive în educația specială a copiilor/elevilor cu CES **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două elemente diferențiatore ale terapiei educaționale complexe și integrate față de activitatea de predare **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două elemente diferențiatore menționate **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două dintre activitățile cognitive cerute **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două activități cognitive menționate **2x2p=4 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**
- organizarea prezentării: introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. prezentarea specificului utilizării metodelor didactice tradiționale în activitatea de terapie educațională complexă și integrată: prezentare adecvată și nuanțată – 7p./ prezentare superficială, ezitantă – 4p./ prezentare corectă a utilizării metodelor didactice tradiționale, dar fără a face o particularizare pentru activitatea de terapie educațională complexă și integrată - 2p. **7 puncte**
2. explicarea particularităților utilizării mijloacelor concret-intuitive într-o activitate educațional-terapeutică la elevii cu dizabilități: explicare adecvată – 7p./ explicare parțial adecvată sau explicare adecvată, dar care nu respectă contextul dat – 3p. **7 puncte**
3. exemplificarea modalității de formare a autonomiei personale/sociale printr-o activitate educațional-terapeutică: exemplificare sugestivă – 8p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 5p./ exemplificarea modalității cerute, dar fără particularizare într-o activitate educațional-terapeutică – 3p. **8 puncte**
4. - evidențierea importanței formării capacității de autoevaluare la elevii cu dizabilități **4 puncte**  
- coerența textului redactat **2 puncte**  
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **2 puncte**

Probă scrisă la terapie educațională complexă și integrată (psihopedagogie specială pentru învățători)  
Barem de evaluare și de notare

Model