

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI)**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Analizați, în trei-patru pagini, problematica terapiei educaționale complexă și integrată, ca ramură a psihopedagogiei speciale, având în vedere următoarele aspecte:

- detalierea specificului terapiei educaționale complexă și integrată;
- prezentarea obiectului psihopedagogiei speciale;
- explicarea locului psihopedagogiei speciale în ansamblul științelor psihopedagogice;
- definirea a trei concepte specifice psihopedagogiei speciale;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind caracterul complex al terapiei educaționale.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (2 puncte). **34 puncte**

B. Se dă următorul enunț:

Domeniul psihopedagogiei speciale a apărut din necesitatea soluționării problemelor pe care le pun copiii cu diferite deficiențe, a căror instrucție și educație trebuie să se subordoneze scopului integrativ.

Pornind de la acest enunț:

- explicați rolul activităților cognitive în educația specială a copiilor/elevilor cu CES;
- prezentați două elemente diferențiatorie ale terapiei educaționale complexe și integrate față de activitatea de predare;
- detaliați două activități cognitive de formare/dezvoltare a conceptelor fundamentale de natură logico-matematică și, respectiv, de formare/dezvoltare a proceselor/activităților psihice prin exerciții senzorio-motorii și perceptive.

Notă:

Tratarea subiectului se va realiza din perspectiva tipului / tipurilor de deficiență / dizabilitate ale elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea.

Se punctează organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**3 puncte**).

26 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Prezentați specificul utilizării metodelor didactice tradiționale în activitatea de terapie educațională complexă și integrată. **7 puncte**
2. Explicați particularitățile utilizării mijloacelor concret-intuitive într-o activitate educațional-terapeutică la elevii cu dizabilități. **7 puncte**
3. Exemplificați modalitatea de formare a autonomiei personale/sociale printr-o activitate educațional-terapeutică. **8 puncte**
4. Redactați un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să evidențiați importanța formării capacității de autoevaluare la elevii cu dizabilități. **8 puncte**