

	<p>convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a Europei</p> <p>4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentul european</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la Europa, în baze de date accesibile prin internet</p> <p>6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a Europei realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse, analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple etc.</p> <p>7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)</p>				
<p>2. Europa- caracterizare generală (elemente de geografie umană)</p>	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine</p> <p>2.2. Citirea corectă a denumirilor și a termenilor geografici din limbile străine europene</p> <p>3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Populația <i>Dinamica și mobilitatea populației</i> ▪ Așezări umane <i>Tipuri de așezări rurale și urbane</i> ▪ Harta politică <i>Tipuri de state</i> ▪ Resurse naturale <i>Resursele energetice</i> 	<p>5 (10)</p>	<p>8 – 12</p>	

	<p>Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar</p> <p>3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale mediului european</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la Europa, în baze de date accesibile prin internet</p> <p>6.1. Explicarea importanței mediului geografic european pentru om și societatea continentului nostru</p> <p>6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a Europei realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.3. Utilizarea reperelor convenționale de timp</p> <p>7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse, analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple etc.</p> <p>7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</p> <p>8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic european</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism) <p><i>Tipuri de activități economice</i></p>			Evaluare scrisă (T ₂)
<p>3. Europa – regiuni și țări (caracteristici</p>	<p>3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferențieri geografice regionale. Uniunea Europeană 	<p>2 (4)</p>	<p>13 – 14</p>	

generale)	<p>Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei</p> <p>5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</p>	<i>Diferențieri naturale și socio-economice</i>			Evaluare scrisă (T ₃)
Vacanța de iarnă/intrasemestrială (21.12.2013 –05.01.2014)					
4. Europa Centrală	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine</p> <p>2.2. Citirea corectă a denumirilor și a termenilor geografici din limbile străine europene</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specificul geografic și statele: ▪ Germania ▪ Ungaria ▪ România ▪ Republica Moldova <p><i>Alte state:</i></p> <p><i>Austria</i></p> <p><i>Elveția</i></p> <p><i>Polonia</i></p> <p><i>Cehia</i></p> <p><i>Slovacia</i></p>	4 (8)	15 – 18	Evaluare scrisă (T ₄)

	<p>reprezentările cartografice ale Europei</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la Europa, în baze de date accesibile prin internet</p> <p>5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)</p>				
Vacanța intersemestrială (01.02.2014 – 09.02.2014)					
SEMESTRUL al II-lea (10.02.2014 – 20.06.2014)					
5. Europa de Sud (Mediterraneană)	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine</p> <p>2.2. Citirea corectă a denumirilor și a termenilor geografici din limbile străine europene</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specificul geografic și statele: ▪ Italia ▪ Spania ▪ Portugalia ▪ Grecia <p><i>Alte state:</i></p> <p><i>Bulgaria</i></p> <p><i>Serbia</i></p> <p><i>Albania</i></p> <p><i>Macedonia</i></p> <p><i>Bosnia-Herțegovina</i></p> <p><i>Munte negru</i></p>	5 (10)	19 – 23	Evaluare scrisă (T ₅)

	<p>reprezentările cartografice ale Europei</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la Europa, în baze de date accesibile prin internet</p> <p>5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale</p> <p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)</p>	<p><i>Croația</i></p> <p><i>Slovenia</i></p>			
6. Europa de Est	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la Europa, în baze de date accesibile prin internet</p> <p>5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specificul geografic ▪ Rusia <p><i>Alte state:</i></p> <p><i>Ucraina</i></p> <p><i>Belarus</i></p> <p><i>Estonia</i></p> <p><i>Lituania</i></p> <p><i>Letonia</i></p>	3 (6)	24 – 26	Evaluare scrisă (T ₆)

	baza unor date accesate prin internet 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare) 7.3. Utilizarea reperelor convenționale de timp 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat 7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)				
Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” <i>Săptămâna 27 (07.04 – 11.04. 2014) dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare,</i> <i>în conformitate cu prevederile Art. 4 din ordinul ministrului educației naționale nr. 3818/03.06.2013 privind structura anului școlar 2013-2014</i>					
Vacanța de primăvară/intrasemestrială (12.04.2014 – 22.04.2014)					
7. Europa de Vest (Atlantică)	1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi 2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic 4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei 5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la Europa, în baze de date accesibile prin internet 5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specificul geografic și statele: ▪ Franța ▪ Regatul Unit <i>Alte state:</i> <i>Belgia</i> <i>Olanda</i> <i>Luxemburg</i> <i>Irlanda</i>	4 (8)	28 – 31	Evaluare scrisă (T ₇)

	<p>analiză, interpretare)</p> <p>7.3. Utilizarea reperelor convenționale de timp</p> <p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)</p>				
8. Europa de Nord	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine</p> <p>3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale</p> <p>3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic</p> <p>4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei</p> <p>5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.3. Utilizarea reperelor convenționale de timp</p> <p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Specificul geografic și statele: ▪ Suedia ▪ Norvegia <p><i>Alte state:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Danemarca</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Islanda</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Finlanda</i></p>	3 (6)	32 – 34	Evaluare scrisă (T ₈)
Sinteză și evaluare	1.1.8.1.	▪ Geografia Europei	2 (4)	35 –36	Evaluare finală

Notă:

- Rubrica **Competențe specifice** cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.
- **Conținuturile** scrise cu litere italice se parcurg la clasele care au două ore săptămânal.
- Competențele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le dobândească și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.
- Modalitățile de evaluare vor fi diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice /investigații, portofolii etc.); cele prevăzute în acest model au un caracter obligatoriu.