

Școala:

Disciplina: **Limba și literatura română**

Profesor:

Nr. de ore/săptămână: **4**

COMPETENȚE GENERALE, SOCIALE ȘI CIVICE

1. Receptarea mesajului oral în diferite situații de comunicare
2. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată
3. Receptarea mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse
4. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse

VALORI ȘI ATITUDINI

- Cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi, a gustului estetic în domeniul literaturii
- Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate
- Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare prin conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și prin nevoia de a înțelege și de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social
- Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba română și recunoașterea rolului acesteia pentru dezvoltarea personală și îmbogățirea orizontului cultural
- Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală

CONȚINUTURI

Unitățile de conținut tipărite cu litere aldine constituie noțiuni noi pentru clasa a VII-a.

1. **Lectura**

1.1. Cartea - obiect cultural. Editura*. Colecția*. Asteriscul*. Subsolut de pagină*.

1.2. Teoria literară

1.2.1. *Structura operei literare*. Structuri în textele epice (***procedee de legare a secvențelor**, timp, spațiu, **modalități de caracterizare a personajelor**) și lirice (concordanța dintre forma grafică a poeziei și ideea transmisă de aceasta).

1.2.2. *Figurile de stil*. **Repetiția fonetică (aliterația)**. **Metafora**. **Hiperbola**.

1.2.3. *Versificația*. Tipuri de rimă. **Ritmul**. **Piciorul metric (bisilabic)**. **Tipuri de ritm (iambic și trohaic)**.

1.2.4. *Genuri și specii*. Genurile epic și liric. Specii literare obligatorii: **nuvela, imnul**.

1.3. *Textul*

1.3.1. *Texte literare* - populare și culte - aparținând diverselor genuri și specii.

1.3.2. *Texte nonliterare*: mersul trenurilor, *programul de spectacol.

Se vor selecta **6-8 texte literare de bază**, destinate studiului aprofundat. Între acestea vor fi incluse în mod obligatoriu și fragmente din operele scriitorilor clasici ai literaturii române. Ele pot fi însoțite de scurte texte auxiliare (literare sau nonliterare, inclusiv contemporane). Autorii de manuale sau profesorii au libertatea să aleagă texte-suport în măsură să evidențieze noțiunile cuprinse la punctele 1.2.2 – 1.2.5 și 1.3.1, și 1.3.2. Aceste texte trebuie să respecte următoarele criterii: valoric-estetic, ormativ, adecvare la vârstă.

2. Practica rațională și funcțională a limbii

2.1. *Comunicarea orală*

2.1.1. *Structurarea textului oral*. *Textul dialogat și cel monologat*. **Adecvarea elementelor nonverbale la mesaj. Modalități de exprimare a preferințelor și a opiniilor.**

2.1.2. *Situația de comunicare*. Situația de comunicare dialogată și monologată (actualizare).

Rezumatul oral (actualizare).

□ **Dialogul formal și dialogul informal.**

*Se recomandă ca elevii să poată realiza următoarele **acte de vorbire**:

- susținerea unei conversații (direct sau telefonic);
- prezentarea unor lucrări / materiale / activități realizate individual sau în echipă;
- formularea de argumente sau contraargumente într-o discuție;
- stabilirea de comparații sau de analogii;
- formularea unei opinii.

* Conținuturile marcate cu asterisc sunt facultative.

2.2. *Scrierea*

2.2.1. *Procesul scrierii*. Alcătuirea planului unei lucrări pe o temă dată. **Organizarea și reorganizarea unui text propriu. Cererea.**

2.2.2. *Contexte și forme de realizare*

Fișa de lectură. *Prezentarea unui eveniment cultural (lansare de carte, vernisaj al unei expoziții, premiera unui spectacol de teatru, festivități de premiere etc.).

Descrierea unor personaje sau persoane considerate drept modele și motivarea opțiunilor.

Componeri narative, descriptive și informative; inserarea dialogului în compuneri.

Comentarea unor secvențe din textele studiate; comentarea **semnificațiilor titlului**; rezumatul scris (actualizare), **caracterizare de personaj**.

În toate clasele gimnaziului, modalitatea tradițională sau de altă natură, de ordonare, de combinare și de tratare didactică a unităților de conținut din acest capitol ține exclusiv de opțiunea autorului de manual și a profesorului. Se recomandă ca abordarea acestor aspecte să fie corelată cu studiul textului literar și nonliterar, inclusiv din punctul de vedere al valorilor stilistice, exigență absolut necesară, mai ales în cazul elementelor de lexic. Concepția pe care s-a întemeiat prezentul curriculum este că, în școală, predarea-învățarea va urmări „limba în funcțiune”, în variantele ei orală și scrisă, normată și literară, iar nu „limba ca sistem abstract”. Interesează *viziunea comunicativ-pragmatică* a prezentei programe, nu *predarea în și pentru sine* a unor „cunoștințe gramaticale”, ci *abordarea funcțională și aplicativă* a acestora, în calitatea lor de elemente care contribuie la structurarea unei comunicări corecte și eficiente. În acest sens, se recomandă, în toate cazurile, exerciții de tip analitic (de recunoaștere, de grupare, de motivare, de descriere, de diferențiere) și de tip sintetic (de modificare, de completare, de exemplificare, de construcție). Se vor evidenția aspecte ținând de ortografie, de punctuație și de ortoepie, de exprimare corectă în toate situațiile care impun o asemenea abordare. Se sugerează ca, în prezentarea roblemelor noi, profesorul să actualizeze cunoștințele asimilate anterior de către elevi având ca bază texte lustrând limba română contemporană, pornind de la un text, de la o situație concretă de comunicare, și nu de la noțiunile teoretice.

Dimensiunea stilistică a faptelor de limbă se preconizează a fi tratată la secțiunea consacrată studiului textelor literare și de câte ori profesorul găsește soluția practică cea mai eficientă.

Începând cu anul școlar 2006-2007 se vor respecta normele prevăzute de DOOM, ediția a II-a.

3. Elemente de construcție a comunicării

3.1. Noțiuni de sintaxă

Raporturile de coordonare și de subordonare în propoziție și în frază.

3.2. *Lexicul*

Sensul cuvintelor în context.

Mijloacele de îmbogățire a vocabularului.(actualizare)

Derivarea (actualizare). Serii derivate (aplicativ).

Compunerea (actualizare).

Schimbarea valorii gramaticale sau conversiunea (actualizare).

Împrumuturile.

Pleonasmul.

Paronimele.

Categorii semantice (actualizare). Sinonime. Antonime. Omonime.

Cuvintele polisemantice. Polisemia și omonimia: asemănări și deosebiri.

***Unități frazeologice.**

3.3. Noțiuni de fonetică (actualizare).

Folosirea corectă a accentului în limba română. *Nume proprii greșit accentuate.

3.4. *Morfosintaxa*

3.4.1. *Verbul* (actualizare). Alte verbe copulative: **a ajunge, a ieși, a se face, a rămâne, a însemna, a părea.**

Diatezele: activă, pasivă (complementul de agent), reflexivă (pronumele reflexiv).

Modurile. Timpurile. Persoana. Numărul (actualizare).

Valori expresive ale verbului în diferite contexte (aplicativ).

Verbe personale și verbe impersonale. Propoziția fără subiect.

Locuțiunea verbală.

Funcțiile sintactice ale verbului și ale locuțiunii verbale la moduri personale (predicat verbal, predicat nominal), **la moduri nepersonale (subiect, nume predicativ, complement direct, complement indirect, complemente circumstanțiale, atribut verbal).**

3.4.2. *Substantivul* (actualizare).

Locuțiunea substantivală. Funcțiile sintactice ale substantivului și ale locuțiunii substantivale (subiect, complement direct, complement indirect, complemente circumstanțiale de loc, de timp, de mod, **atribut substantival genitival, prepozițional, apozițional**)

3.4.3. *Substituți ai substantivului.*

3.4.3.1. *Pronumele* (actualizare)

Pronumele personal, posesiv, demonstrativ. Forme și cazuri.

Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât. Forme, cazuri și funcții sintactice.

Pronumele și adjectivul pronominal negativ. Forme, cazuri și funcții sintactice.

Pronumele și adjectivul pronominal interogativ. Forme, cazuri și funcții sintactice.

Pronumele și adjectivul pronominal relativ. Pronumele relativ compus *ceea*

***ce*. Acordul pronumelui relativ. Forme, cazuri și funcții sintactice.**

Adjectivul pronominal de întărire (exerciții de acord).

Funcții sintactice ale pronomelor (subiect, nume predicativ, complement direct, complement indirect, complement circumstanțial de loc, de timp și de mod, **atribut pronominal genitival și atribut pronominal prepozițional**).

3.4.3.2. *Numeralul* (actualizare). □ **Alte tipuri de numerale.** Funcțiile sintactice ale numeralului.

3.4.4. *Determinanții substantivului*

Adjectivul (actualizare).

***Mijloacele expresive de redare a superlativului absolut în limba română actuală.**

Locuțiunea adjectivală. Funcțiile sintactice ale adjectivului și ale locuțiunii adjectivale (atribut adjectival, nume predicativ).

3.4.5. *Părțile de vorbire neflexibile.*

3.4.5.1. *Adverbul* (actualizare).

Adverbele interogative, relative, *nehotărâte.

Locuțiunea adverbială.

Adverbele predicative și locuțiunile adverbiale predicative.

Funcțiile sintactice ale adverbului și ale locuțiunii adverbiale (complement circumstanțial de mod, de timp, de loc, atribut adverbial, **predicat verbal, nume predicativ**). **Adverbe fără funcție sintactică.**

3.4.5.2. *Prepoziția* (actualizare).

Locuțiunea prepozițională. Regimul cazual.

3.4.5.3. *Conjunția* (actualizare). Conjunțiile și **locuțiunile conjuncționale** *coordonatoare și ubordonatoare.*

3.4.5.4. *Interjecția* (actualizare)

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2013 – 2014

Semestrul I

Săptămâna	Data
I	16-20.09.2013
II	23-27.09.2013
III	30.09-04.10.2013
IV	07-11.10.2013
V	14-18.10.2013
VI	21-25.10.2013
VII	28.10-01.11.2013
VIII	04-08.11.2013
IX	11-15.11.2013
X	18-22.11.2013
XI	25-29.11.2013
XII	02.12.- 06.12.2013
XIII	09-13.12.2013
XIV	16-20.12.2013
XV	06-10.01.2014
XVI	13-17.01.2014
XVII	20-24.01.2014
XVIII	27-31.01.2014
VACANȚA DE IARNĂ	22.12.2012 – 06.01.2013

Semestrul al II-lea

Săptămâna	Data
I	10-14.02.2014
II	17-21.02.2014
III	24-28.02.2014
IV	03.-07.03.2014
V	10-14.03.2014
VI	17-21.03.2014
VII	24- 28.03. 2014
VIII	31.03-04.04. 2014
SĂ ȘTI MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN	07-11.04. 2014
VACANȚA DE PRIMĂVARĂ	12 – 22.04.2014
IX	23-25.04.2014
X	28.04-02.05.2014
XI	05-09.05.2014
XII	12-16.05. 2014
XIII	19-23.05.2014
XIV	26-30.05. 2014
XV	02-06.06. 2014
XVI	09-13.06.2014
XVII	16-20.06.2014
VACANȚA DE VARĂ	21.06 – 14.09.2014

Planificare calendaristică
Clasa a VII-a

Profesorul va studia cu atenție programa, unică pentru învățământul gimnazial, indiferent de tipul de școală în care se aplică. Din acest motiv, oferim sugestii pentru planificarea pe baza programei unice de limbă și literatură română – gimnaziu. Aceste modele nu vor fi preluate întocmai, ci vor fi consultate, în vederea alcătuirii personalizate a planificării, de către fiecare profesor, indiferent de experiența personală la catedră.

Structura anului școlar: 2013 – 2014

Cursuri: 36 de săptămâni; 171 de ore/an

Semestrul I: 18 săptămâni, 4 ore/săptămână = 72 de ore

Semestrul al II-lea: 18 de săptămâni 4 ore / săptămână = 72 de ore (din care 21, 22 aprilie, 1 Mai, 9 iunie- liber și 7-11 aprilie-Școala Altfel)

Săptămâna 07-11 aprilie 2014: ȘCOALA ALTFEL: Să știi mai multe, să fii mai bun!” (activități extrașcolare și extracurriculare, având orar specific);

Teze: sem. I, până pe 20 decembrie 2013; sem. al II-lea, până pe 23 mai 2014

Zile libere: 21, 22 aprilie, 1 Mai, 9 iunie

Obs. Conținuturile notate cu bold reprezintă noțiuni noi pentru clasa a VII-a. Conținuturile notate cu * reprezintă noțiuni facultative.

Semestrul I

Unitatea de învățare	CS	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații
Săptămâna 1 (prezentarea programei și a manualului; evaluare predictivă; actualizarea cunoștințelor)	1.1. înțelegerea semnificației generale a unui mesaj oral; 2.4. adaptarea vorbirii la situațiile speciale sau neprevăzute de dialog sau monolog; 2.1. asigurarea coerenței ideilor exprimate într-un mesaj oral;	Prezentarea și îndrumarea lecturii Evaluare predictivă Evaluarea competențelor de lectură și de înțelegere a unui text literar/nonliterar Actualizarea cunoștințelor	4	I	
Unitatea 1	1.1. înțelegerea semnificației generale a unui mesaj oral; 1.3. integrarea categoriilor semantice în structuri lexicale proprii; 1.4. sesizarea abaterilor de la normele limbii literare într-un mesaj ascultat; 1.5. aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat; 2.2. valorificarea categoriilor semantice învățate în contexte diferite;	Cartea - obiect cultural Solicitarea opiniei Modalități de exprimare a preferințelor și a opiniilor. Argumentarea unui punct de vedere Lexicul Fonetica Fișa de lectură	24	II - VII	

	<p>2.3. respectarea normelor morfosintactice în propoziții și în fraze;</p> <p>2.4. adaptarea vorbirii la situațiile speciale sau neprevăzute de dialog sau monolog;</p> <p>2.5. cooperarea în interacțiunile de grup;</p> <p>3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit;</p> <p>4.2. utilizarea corectă și nuanțată a categoriilor semantice învățate;</p> <p>4.3. organizarea secvențelor textuale în funcție de o cerință specifică;</p> <p>4.5. folosirea modalităților variate pentru realizarea expresivității textului;</p>				
Unitatea 2	<p>1.5. aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat;</p> <p>2.1. asigurarea coerenței ideilor exprimate într-un mesaj oral;</p> <p>2.3. respectarea normelor morfosintactice în propoziții și în fraze;</p> <p>2.5. cooperarea în interacțiunile de grup;</p> <p>3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea acestora;</p> <p>3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric;</p> <p>3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit;</p> <p>4.1. exprimarea în scris a opiniilor și atitudinilor;</p> <p>4.3. organizarea secvențelor textuale în funcție de o cerință specifică;</p> <p>4.4. utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație.</p>	<p>Structuri în textele epice</p> <p>Noțiuni elementare de sintaxa propoziției și a frazei</p> <p>Verbul</p> <p>Monologul</p>	18	VIII-XV	
Unitatea 3	<p>1.5. aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat;</p> <p>2.1. asigurarea coerenței ideilor exprimate într-un mesaj oral;</p> <p>2.3. respectarea normelor morfosintactice în propoziții și în fraze;</p> <p>2.5. cooperarea în interacțiunile de grup;</p> <p>3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea acestora;</p> <p>3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric;</p> <p>3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor</p>	<p>Specii ale genului epic - nuvela</p> <p>Substantivul</p> <p>Articolul</p> <p>Dialogul</p> <p>Elemente nonverbale în comunicarea orală</p>	14	XV-XVII	

	gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit; 4.1. exprimarea în scris a opiniilor și atitudinilor; 4.3. organizarea secvențelor textuale în funcție de o cerință specifică; 4.4. utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație.			
Pregătire pentru teză și teză, inclusiv discutarea tezei Obs.: Discutarea tezei poate avea loc în altă săptămână, spre sfârșitul semestrului		3	XI	
Ore pentru dezvoltarea competențelor de lectură Obs. Orele consacrate lecturii și înțelegerii textelor literare/nonliterare pot fi repartizate de profesor în funcție de necesitățile și ritmul colectivului de elevi		9	II-XVIII	
TOTAL ORE PE SEMESTRUL I		72		

Semestrul al II-lea

Unitatea de învățare	CS	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații
Unitatea 4	1.1. înțelegerea semnificației generale a unui mesaj oral; 1.3. integrarea categoriilor semantice în structuri lexicale proprii; 1.5. aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat; 2.3 respectarea normelor morfosintactice în propoziții și fraze; 2.4 adaptarea vorbirii la situațiile speciale sau neprevăzute de dialog sau monolog; 3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea sensului acestora; 3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric; 3.3 sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit; 4.4 utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație;	Genul liric Figuri de stil. Elemente de versificație. Concordanța dintre forma grafică a poeziei și ideea transmisă de aceasta Substituți ai substantivului (pronumele și numeralul) *Programul de spectacol	26	I-VII	
Unitatea 5	1.1. înțelegerea semnificației generale a unui mesaj oral; 2.1. asigurarea coerenței ideilor exprimate într-un mesaj oral;	Descrierea Determinanții substantivului	18	VIII-XII	

	<p>2.3. respectarea normelor morfosintactice în propoziții și fraze; 2.4. adaptarea vorbirii la situațiile speciale sau neprevăzute de dialog sau monolog; 3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea sensului acestora; 3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric; 3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit; 4.1. exprimarea, în scris, a propriilor opinii și atitudini; 4.4. utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație; 4.5. folosirea modalităților variate pentru realizarea expresivității textului;</p>	<p>(adjectivul) Părțile de vorbire neflexibile (adverbul și locuțiunea adverbială) Opera populară Organizarea și reorganizarea unui text propriu. Cererea Mersul trenurilor</p>			
Unitatea 6	<p>1.1. înțelegerea semnificației generale a unui mesaj oral; 1.3. integrarea categoriilor semantice în structuri lexicale proprii; 2.3 respectarea normelor morfosintactice în propoziții și fraze; 2.5. cooperarea în interacțiunile de grup; 3.1. citirea unei varietăți de texte literare sau nonliterare, demonstrând înțelegerea sensului acestora; 3.2. recunoașterea modalităților specifice de organizare a textului epic și a procedeelelor de expresivitate în textul liric; 3.3. sesizarea corectitudinii și valorii expresive a categoriilor gramaticale și lexicale învățate, într-un text citit 4.3. organizarea secvențelor textuale în funcție de o cerință specifică; 4.4. utilizarea corectă a flexiunii nominale și verbale în textul scris, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație; 4.5. folosirea modalităților variate pentru realizarea expresivității textului;</p>	<p>Imnul Părțile de vorbire neflexibile (prepoziția și locuțiunea prepozițională, conjuncția și locuțiunea conjuncțională, interjecția) *Prezentarea unui eveniment cultural</p>	11	XIV- XVII	
<p>Pregătire pentru teză și teză, inclusiv discutarea tezei Obs.: Discutarea tezei poate avea loc în altă săptămână, spre sfârșitul semestrului</p>			3	XIII	
<p>Ore pentru dezvoltarea competențelor de lectură Obs. Orele consacrate lecturii și înțelegerii textelor literare/nonliterare pot fi repartizate de profesor în funcție de necesitățile și ritmul colectivului de elevi</p>			6	II- XVII	
Total ore pentru semestrul al II-lea			68		
TOTAL ORE/AN			140		

Obs. În conformitate cu Ordinul nr. 3818/2013 privind structura anului școlar 2013/2014, emis de Ministerul Educației Naționale, săptămâna 7-11 aprilie 2014 este dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, având un orar specific. Tipurile de activități care se organizează în săptămâna menționată, modalitățile de organizare și responsabilitățile se stabilesc în anexa care face parte integrantă din ordinul menționat, pe care fiecare profesor îl va studia, adaptând orarul și conținutul activităților la specificul fiecărei clase.

Sugerăm aplicarea unor strategii didactice de diferențiere și individualizare a activităților, în vederea asigurării dezvoltării la toți elevii a predispozițiilor individuale în domeniul de referință, precum și pentru implicarea activă a fiecărui elev în activitățile propuse în săptămâna „ȘCOALA ALTFEL: Să știi mai multe, să fii mai bun!”. Dat fiind faptul că, pe baza rezultatelor obținute de elevii la testările internaționale, s-a constatat existența unei crize a lecturii și a unor probleme vizând literația (literacy), activitățile vor avea și un caracter remedial la componenta învățării prin lectură dirijată, în scopul înțelegerii, cu aplicații atât pe texte literare, cât și nonliterare.

Sugestii de activități extrașcolare și extracurriculare pentru săptămâna ȘCOALA ALTFEL

Competențe specifice	Activități	Nr. de ore
1.1 1.5 2.1 2.2 2.4 2.5 3.1 3.3 4.1 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poveștile orașului meu- atelier de scriere creativă, ca expresie a înțelegerii literaturii ➤ Concurs de postere : <i>Citește și tu!</i> – campanie de promovare a cărților autorilor locali și ale autorilor copii din fiecare județ ➤ Călătorie în jurul lumii– lectura scrierilor enciclopedice - proiect pluridisciplinar ➤ Școala lecturii - copii, părinți și profesori-masă rotundă, dezbateri, joc de rol, pentru promovarea lecturii, ca spațiu al cunoașterii lumii interioare și exterioare ființei umane. ➤ Bibliotecar pentru o zi – joc de rol (promovarea lecturii prin recomandarea noutăților editoriale de către cel mai bun cititor al clasei sau al școlii) ➤ Lumea și marile ei legende - prezentări Power Point realizate de elevi, profesori, bibliotecari, oameni de cultură, vizând relația dintre imagine și cuvântul scris, pentru promovarea lecturii cărților fundamentale (legende românești și universale) ➤ Literatura și scena – lectura dramatizată ca modalitate de înțelegere a mesajului și a diferențelor dintre arta cuvântului și arta dramatică ➤ Cum citim o carte electronică? Exerciții de lectură comprehensivă având ca suport cartea electronică ➤ Internetul ca mijloc de cunoaștere – exerciții de informare prin accesarea internetului 	4

Proiectul unității de învățare

Săptămâna 1

Nr de ore alocate: 4

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Timp (nr.ore)	Materiale didactice	Forme de organizare	
Prezentarea manualului și a programei	1.1 2.1 2.4	Observarea manualului Stabilirea de relații între conținuturile prevăzute în programă și parcurgerea lor	1	Programa școlară, manual	Activitate frontală	
Evaluare predictivă	1.5. 2.1.	Rezolvarea de exerciții	1	Fișă de evaluare	Activitate individuală	Aprecierea fișelor de evaluare
Verificarea competențelor de lectură și de înțelegere a unui text literar/nonliterar	3.1. 2.1.	Lectura expresivă a unor texte, demonstrarea înțelegerii textelor prin participarea la discuții pe marginea lor și prin rezolvarea unor cerințe specifice	1	Fragmente de texte literare/ nonliterare	Activitate individuală Activitate frontală Activitate în grup	Aprecierea răspunsurilor
Actualizarea cunoștințelor	1.1 2.1	Exerciții de actualizare a cunoștințelor	1	Fișă de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare: Unitatea 1

Nr de ore alocate: 24

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Timp (nr.ore)	Materiale didactice	Forme de organizare	

Cartea, obiect cultural (textul literar aferent predării noțiunilor generale, conform programei)	1.1 1.3 1.5	Exerciții de explicare a sensului cuvintelor în context Exerciții de identificare a cuvintelor cheie	1	Manual Auxiliare didactice	Activitate frontală și individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Cartea, obiect cultural (textul suport)	1.1 1.3 1.5	Exerciții de înțelegere a textului literar	1	Manual Auxiliare didactice	Activitate frontală și individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Cartea, obiect cultural (textul suport)	1.1 1.3 1.5	Exerciții de interpretare a textului literar	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală și individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Cartea, obiect cultural. *Editura.Colecția. *Asteriscul. *Subsolul de pagină	1.1 1.3 1.5	Exerciții de prezentare a unor cărți Exerciții de concepere a unor coperte de carte	1	Manual Volume diverse	Activitate frontală și pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Solicitarea opiniei	1.1 1.3 1.5	Exerciții de identificare a structurilor specifice solicitării opiniei într-un text literar/nonliterar Exerciții de inițiere a unor dialoguri în care se solicită/se oferă opinii	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală și pe grupe Activitate în perechi	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Modalități de exprimare a preferințelor și a opiniilor. Argumentarea unui punct de vedere	1.1 2.4 2.5	Exerciții de identificare a structurilor specifice de exprimare a preferințelor și a opiniilor într-un text literar/nonliterar Exerciții de argumentare a unui punct de vedere	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală și pe grupe Activitate în perechi	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Modalități de exprimare a preferințelor și a opiniilor. Argumentarea unui punct de vedere	1.1 2.4 2.5	Exerciții de argumentare a unui punct de vedere	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală și pe grupe Activitate în perechi	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Lexicul (actualizare)	2.2 2.3 2.5	Exerciții de actualizare a noțiunilor referitoare la structura vocabularului limbii române	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală și individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului	2.2 2.3 2.5	Exerciții de identificare a procedeelelor de îmbogățire a vocabularului Exerciții de actualizare a noțiunilor teoretice referitoare la mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală și individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Derivarea (actualizare). Serii derivative (aplicativ)	2.2 2.3 2.5	Exerciții de identificare a cuvintelor derivate din texte date Exerciții de creare și de integrare în context a cuvintelor derivate Exerciții de creare a unor serii derivative	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Compunerea (actualizare)	2.2 2.3 2.5	Exerciții de identificare a cuvintelor compuse din texte date Exerciții de integrare în context a cuvintelor compuse	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Schimbarea valorii gramaticale sau conversiunea (actualizare)	2.2 2.3 2.5	Exerciții de identificare a cuvintelor obținute prin conversiune în texte date Exerciții de integrare în context a cuvintelor obținute prin conversiune	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Arhaisme. Regionalisme (actualizare)	2.2 2.3 2.5	Exerciții de identificare a regionalismelor și a arhaismelor în texte date Exerciții de integrare în context a regionalismelor și a arhaismelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Împrumuturile	2.2 2.3 2.5 3.3	Exerciții de identificare a unor cuvinte împrumutate în texte date Exerciții de identificare a sensului unor împrumuturi din texte date Exerciții de integrare în context a unor împrumuturi	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Lexicul Categorii semantice (actualizare). Sinonime. Antonime	2.2 2.3 2.5 4.2	Exerciții de identificare în texte date a sinonimelor și antonimelor Exerciții de integrare în context a seriilor sinonimice Exerciții de integrare în context a antonimelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Categorii semantice. Omonimele. Cuvintele polisemantice	2.2 2.3 2.5 4.2	Exerciții de diferențiere a omografelor și omofonelor Exerciții de identificare în context a omonimelor Exerciții de identificare a sensurilor cuvintelor polisemantice	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Polisemia și omonimia: asemănări și deosebiri	2.2 2.5 4.2	Exerciții de diferențiere a omonimelor și a cuvintelor polisemantice Exerciții de integrare în context a omonimelor și a cuvintelor polisemantice	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul *Unități frazeologice	2.2 2.5 4.2 4.5	Exerciții de identificare a sensului unităților frazeologice Exerciții de utilizare a unităților frazeologice	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Pleonasmul. Paronimele	2.2 2.5 4.2 4.5	Exerciții de identificare a construcțiilor pleonastice în diferite texte Exerciții de utilizare corectă, în contexte diferite, a paronimelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lexicul Sensul cuvintelor în context	2.5 3.3 4.2 4.5	Exerciții de identificare a sensului unui cuvânt în diferite contexte Exerciții de construire a unor contexte diferite pentru a ilustra sensul propriu și figurat al cuvintelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Noțiuni de fonetică (actualizare)	4.2	Exerciții de identificare a diftongilor, triftongilor și hiatului. Exerciții de despărțire corectă a cuvintelor în silabe	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Folosirea corectă a accentului în limba română. *Nume proprii greșit accentuate	4.2	Exerciții de ortoepie Exerciții de pronunțare corectă a neologismelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Fișa de lectură	4.3	Realizarea unei fișe de lectură, pornind de la o operă citită	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Aprecierea fișelor de lectură
<i>Evaluare Unitatea 1</i>	2.2, 3.3, 4.2, 4.5	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite	1	Fișe de evaluare	Activitate independentă	Aprecierea fișelor de evaluare

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare: Unitatea 2

Nr de ore alocate: 18

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Timp (nr. ore)	Materiale didactice	Forme de organizare	
Structuri în textele epice Lectura textului suport, selectat în funcție de indicațiile oferite de programa școlară în vigoare	3.1 3.2	Exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile Discuții asupra evaluării lecturii Exerciții de vocabular	1	Manual Grila de evaluare a lecturii	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Lectura aprofundată a textului suport (1) Genul epic (actualizare); structura textului epic	3.2	Exerciții de actualizare a noțiunilor referitoare la genul epic Exerciții de identificare a caracteristicilor genului epic în textul studiat Exerciții de delimitare a secvențelor corespunzătoare planurilor narative din textul studiat	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport (2) Construcția subiectului; acțiune, conflict, timp, spațiu	3.2 4.3	Exerciții de identificare a indicilor de timp și spațiu al acțiunii Exerciții de rezumare a subiectului	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului-suport selectat (3) *Procedee de legare a secvențelor	3.2 4.3	Exerciții de identificare a etapelor narațiunii și a sintagmelor care asigură trecerea de la o secvență la alta	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport selectat (4)	1.5 4.1 4.3	Exerciții de comentare a sensului global al textului Exerciții de exprimare a opiniei în legătură cu semnificațiile textului studiat	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Noțiuni elementare de sintaxa propoziției și a frazei	2.3	Exerciții de identificare a prepozițiilor și conjuncțiilor și de explicare a rolului acestora Exerciții de identificare a tipurilor de propoziții, de segmentare a frazelor Exerciții de identificare a raporturilor sintactice de coordonare și de subordonare în propoziție și în frază	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Verbul Actualizare. Alte verbe copulative (<i>a ajunge, a ieși, a se face, a rămâne, a însemna, a părea</i>)	3.3 4.4	Exerciții de utilizare corectă a flexiunii verbale Exerciții de identificare a rolului verbelor în enunț Exerciții de identificare a verbelor predicative și nepredicative în texte date Exerciții de identificare a verbelor copulative în texte date Exerciții de construire a unor enunțuri cu diverse verbe copulative	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Verbul Categorii gramaticale ale verbului. Modul, timpul, persoana, numărul (actualizare). Modul indicativ și timpurile lui	3.3 4.4	Exerciții de identificare a modului și timpului verbelor în texte date Exerciții de identificare și de analiză a verbelor la modul indicativ și la timpurile indicativului în texte date	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Verbul Categorii gramaticale ale verbului. Modul conjunctiv, modul condițional-optativ, modul imperativ și timpurile lor. Funcții sintactice ale verbelor la moduri personale	3.3 4.4	Exerciții de identificare a modurilor (conjunctiv, condițional-optativ, imperativ) și a timpurilor acestora în texte date Exerciții de identificare și de analiză a verbelor la modul conjunctiv, condițional-optativ, imperativ și la timpurile lor în texte date	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Verbul Categorii gramaticale ale verbului. Modurile nepersonale. Funcții sintactice ale verbelor la moduri nepersonale (subiect, nume predicativ, complement direct, complement indirect, complemente circumstanțiale, atribut verbal)	3.3 4.4	Exerciții de identificare a modurilor nepersonale ale verbelor în texte date Exerciții de analiză a verbelor la moduri nepersonale și de stabilire a funcțiilor sintactice	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

<p>Verbul Diatezele. Diateza activă. Diateza pasivă (complamentul de agent)</p>	<p>3.3 4.4</p>	<p>Exerciții de stabilire a raportului dintre subiect și acțiune în funcție de interesul emițătorului Exerciții de stabilire a corespondenței între acțiune, subiectul gramatical și obiectul care suportă acțiunea Exerciții de transformare a unor construcții active în construcții pasive Exerciții de identificare a autorului acțiunii verbului la diateza pasivă Exerciții de identificare a complementului de agent</p>	<p>1</p>	<p>Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>	<p>Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor</p>
<p>Verbul Diateza reflexivă (pronumele reflexiv)</p>	<p>3.3 4.4</p>	<p>Exerciții de identificare a autorului acțiunii verbului la diateza reflexivă Exerciții de transformare a unor construcții active în construcții pasive Exerciții de identificare a pronomelor reflexive</p>	<p>1</p>	<p>Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>	<p>Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor</p>
<p>Verbul Verbe personale și verbe impersonale. Propoziția fără subiect</p>	<p>3.3 4.4</p>	<p>Exerciții de identificare a persoanei care face acțiunea în texte date Exerciții de identificare a verbelor personale și a verbelor impersonale în texte date Exerciții de analiză a verbelor personale și impersonale Exerciții de identificare a particularităților propropoziției fără subiect</p>	<p>1</p>	<p>Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>	<p>Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor</p>
<p>Verbul Locuțiunea verbală</p>	<p>3.3 4.4</p>	<p>Exerciții de identificare a sinonimelor unor grupuri de cuvinte Exerciții de identificare a locuțiunilor verbale în texte date Exerciții de analiză a verbelor și locuțiunilor verbale din texte date</p>	<p>1</p>	<p>Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>	<p>Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor</p>

Verbul Valori expresive ale verbului în diferite contexte (aplicativ)	3.3 4.4	Exerciții de identificare a valorilor expresive ale verbului în diferite contexte Exerciții de construire a enunțurilor din care să rezulte valorile expresive ale verbelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Monologul Monologul narativ	1.5 2.1	Exerciții de identificare a particularităților monologului Exerciții de construire a unui monolog narativ	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Monologul Monologul informativ. Știrea	1.5 2.1	Exerciții de identificare a particularităților monologului informativ și a modului de organizare a știrii (ca situație de comunicare monologată)	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
<i>Evaluare Unitatea 2</i>	2.3, 3.3, 4.1, 4.4	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite	1	Fișă de evaluare	Activitate independentă	Aprecierea fișelor de evaluare

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare: Unitatea 3

Nr de ore alocate: 14

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Timp (nr. ore)	Materiale didactice	Forme de organizare	
Specii ale genului epic; nuvela Lectura textului-suport, selectat în funcție de indicațiile oferite de programa școlară în vigoare	3.1 3.2	Exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile Discuții asupra evaluării lecturii Exerciții de vocabular	1	Grila de evaluare a lecturii	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Specii ale genului epic; nuvela Lectura aprofundată a textului- suport (1). Construcția subiectului. Moduri de expunere	3.1 3.2	Exerciții de formulare a ideilor principale Exerciții de relaționare a ideilor principale cu ideile secundare Exerciții de rezumare a textului-suport; Exerciții de identificare a momentelor subiectului Exerciții de identificare a trăsăturilor genului epic	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Specii ale genului epic; nuvela Lectura aprofundată a textului- suport (2). Modalități de caracterizare a personajelor	3.2 4.1 4.3	Exerciții de identificare a modalităților de caracterizare a personajelor în textul studiat; Exerciții de identificare a trăsăturilor personajelor din textul studiat Exerciții de caracterizare a personajelor din textul studiat	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Specii ale genului epic; nuvela Lectura aprofundată a textului- suport (3). Modalități de caracterizare a personajelor	3.2 4.1 4.3	Exerciții de identificare a modalităților de caracterizare a personajelor în textul studiat; Exerciții de identificare a trăsăturilor personajelor din textul studiat Exerciții de caracterizare a personajelor din textul studiat	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Specii ale genului epic; nuvela Lectura aprofundată a textului- suport (3). Caracteristicile speciei	3.2 4.1 4.3	Exerciții de identificare a particularităților speciei având în vedere textul studiat Exerciții de exprimare a opiniei asupra semnificației globale a textului studiat	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Substantivul (actualizare)	4.4	Exerciții de identificare a substantivelor, a felului lor, a genului, numărului și cazului acestora Exerciții de construire a unor enunțuri cu substantive defective de singular/plural și cu substantive colective	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Substantivul Locuțiunea substantivală	4.4 4.5	Exerciții de identificare a sinonimelor unor expresii din texte date Exerciții de identificare a locuțiunilor substantivale în texte date Exerciții de construire a unor enunțuri cu locuțiuni substantivale	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Substantivul Funcțiile sintactice ale substantivului și ale locuțiunii substantivale (subiect, complement direct, complement indirect, complemente circumstanțiale de loc, de timp, de mod)	4.4 4.5	Exerciții de identificare a cazurilor și a funcțiilor sintactice ale substantivului/locuțiunii substantivale Exerciții de construire de enunțuri pentru ilustrarea funcțiilor sintactice ale substantivului /locuțiunii substantivale	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Substantivul Funcțiile sintactice ale substantivului și ale locuțiunii substantivale (atribut substantival genitival, prepozițional, apozițional)	4.4 4.5	Exerciții de identificare a cazurilor și a funcțiilor sintactice ale substantivului/locuțiunii substantivale Exerciții de construire de enunțuri pentru ilustrarea funcțiilor sintactice ale substantivului /locuțiunii substantivale	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Articolul (actualizare)	4.4 4.5	Exerciții de identificare a articolelor Exerciții de construire de enunțuri cu diferite tipuri de articol	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Dialogul (actualizare)	1.5 2.1	Exerciții de identificare a particularităților dialogului Exerciții de construire a unui dialog	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Dialogul Strategii de menținere și de întrerupere a dialogului	1.5 2.1	Exerciții de construire a unui dialog Exerciții de inițiere, menținere și de întrerupere a dialogului	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală în perechi	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Elemente nonverbale în comunicarea orală	1.5 2.1	Exerciții de identificare a elementelor nonverbale care apar în comunicarea orală Exerciții de construire a situațiilor de comunicare orală cu folosirea de elemente nonverbale	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală în perechi	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

<i>Evaluare Unitatea 3</i>	2.3, 3.3, 4.1, 4.4	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite	1	Fișă de evaluare	Activitate individuală	Aprecierea fișelor de evaluare
----------------------------	--------------------	---	---	------------------	------------------------	--------------------------------

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare: Unitatea 4

Nr. de ore alocate: 26

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Timp (nr. ore)	Materiale didactice	Forme de organizare	
Structuri în textele lirice Lectura textului suport, selectat în funcție de indicațiile oferite de programa școlară în vigoare	1.1 3.1 3.2	Exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile Discuții asupra evaluării lecturii Exerciții de vocabular	1	Grila de evaluare a lecturii	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport selectat Genul liric (actualizare). Structura textului liric	1.1 3.2	Exerciții de actualizare a noțiunilor referitoare la genul liric Exerciții de identificare a caracteristicilor genului liric în textul studiat	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport selectat Elemente de versificație Tipuri de rimă. Ritmul. Piciorul metric (bisilabic). Tipuri de ritm (iambic și trohaic)	1.1 2.1 3.2	Exerciții de identificare a elementelor de versificație	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport selectat Elemente de versificație Tipuri de rimă. Ritmul. Piciorul metric (bisilabic). Tipuri de ritm (iambic și trohaic)	1.1 3.2	Exerciții de identificare a elementelor de versificație	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Figuri de stil. Repetiția fonetică (aliterația)	1.1 3.2	Exerciții de identificare a figurilor de stil Exerciții de interpretare a expresivității textului liric	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Figuri de stil. Metafora. Hiperbola	1.1 3.2	Exerciții de identificare a figurilor de stil Exerciții de interpretare a expresivității textului liric	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport selectat	1.1 3.1 3.2	Exerciții de identificare și de comentare a unor procedee de expresivitate artistică Exerciții de identificare și argumentare a trăsăturilor operei lirice	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport selectat	1.1 3.1 3.2	Exerciții de interpretare a unor procedee de expresivitate artistică Exerciții de interpretare a mesajului operei lirice	1	Manual Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Concordanța dintre forma grafică a poeziei și ideea transmisă de aceasta	3.2	Exerciții de observare a formei grafice a poeziei Exerciții de stabilire a relațiilor dintre forma grafică a poeziei și ideea transmisă	1	Manual Fișe de lucru Planșe	Activitate frontală Activitate independentă	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Pronumele personal	4.4 3.3 2.3 2.4	Exerciții de identificare a pronumelui personal Exerciții de utilizare corectă a pronumelui personal Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui personal	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Pronumele și adjectivul pronominal posesiv	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a pronumelui și a adjectivului pronominal posesiv Exerciții de diferențiere a pronumelui posesiv de adjectivul pronominal posesiv Exerciții de utilizare corectă a pronumelui și a adjectivului pronominal posesiv Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui și a adjectivului pronominal posesiv	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Pronumele și adjectivul pronominal demonstrativ	4.4 3.3 2.3 2.4	Exerciții de identificare a pronumelui și a adjectivului pronominal demonstrativ Exerciții de diferențiere a pronumelui demonstrativ de adjectivul pronominal demonstrativ Exerciții de utilizare corectă a pronumelui și a adjectivului pronominal demonstrativ Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui și a adjectivului pronominal demonstrativ	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a pronumelui și a adjectivului pronominal nehotărât Exerciții de diferențiere a pronumelui nehotărât de adjectivul pronominal nehotărât Exerciții de utilizare corectă a pronumelui și a adjectivului pronominal nehotărât Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui și a adjectivului pronominal nehotărât	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Pronumele și adjectivul pronominal negativ	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a pronumelui și a adjectivului pronominal negativ Exerciții de diferențiere a pronumelui negativ de adjectivul pronominal negativ Exerciții de utilizare corectă a pronumelui și a adjectivului pronominal negativ Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui și a adjectivului pronominal negativ	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Pronumele și adjectivul pronominal interogativ	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a pronumelui și a adjectivului pronominal interogativ Exerciții de diferențiere a pronumelui interogativ de adjectivul pronominal interogativ Exerciții de utilizare corectă a pronumelui și a adjectivului pronominal interogativ; Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui și a adjectivului pronominal interogativ	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Pronumele și adjectivul pronominal relativ. Pronumele relativ compus <i>ceea ce</i>	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a pronumelui și a adjectivului pronominal relativ Exerciții de diferențiere a pronumelui relativ de adjectivul pronominal relativ Exerciții de utilizare corectă a pronumelui și a adjectivului pronominal relativ Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui și a adjectivului pronominal relativ	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Pronumele și adjectivul pronominal relativ	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a pronumelui și a adjectivului pronominal relativ Exerciții de diferențiere a pronumelui relativ de adjectivul pronominal relativ Exerciții de utilizare corectă a pronumelui și a adjectivului pronominal relativ Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui și a adjectivului pronominal relativ	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Acordul pronumelui relativ. Cazuri și funcții sintactice	4.4 3.3 2.3	Exerciții de utilizare corectă a pronumelui și a adjectivului pronominal relativ Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui și a adjectivului pronominal relativ	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Adjectivul pronominal de întărire (exerciții de acord)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a adjectivului pronominal de întărire Exerciții de utilizare corectă a formelor adjectivului pronominal de întărire Exerciții de integrare în enunțuri a adjectivului pronominal de întărire	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Funcții sintactice ale pronumelui (subiect, nume predicativ, complement direct, complement indirect, complement circumstanțial de loc, de timp și de mod, atribut pronominal genitival, atribut pronominal prepozițional)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a funcțiilor sintactice ale pronumelui Exerciții de integrare în enunțuri a pronumelui cu diferite funcții sintactice Exerciții de analiză sintactică și morfologică a pronumelui și adjectivului pronominal	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Numeralul (actualizare)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a diferitelor tipuri de numere Exerciții de identificare a valorilor morfologice ale numeralelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Numeralul. Funcții sintactice	4.4 3.3 2.3	Exerciții de scriere corectă a unor numere Exerciții de identificare a funcțiilor sintactice ale numeralului	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
*Alte tipuri de numere (numeralul distributiv, numeralul multiplicativ, numeralul adverbial)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de scriere corectă a unor numere Exerciții de identificare a diferitelor tipuri de numere Exerciții de identificare a valorilor morfologice ale numeralelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Pronumele. Numeralul. Consolidare	4.4 3.3 2.3	Exerciții de scriere corectă a unor numere Exerciții de identificare a diferitelor tipuri de numere Exerciții de identificare a valorilor morfologice ale numeralelor	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
*Programul de spectacol	1.5 2.5	Exerciții de selectare a informațiilor esențiale dintr-un program de spectacol Exerciții de concepere a unui program de spectacol	1	Manual Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
<i>Evaluare Unitatea 4</i>	4.4, 3.3, 2.3, 3.1., 3.2	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite	1	Fișă de evaluare	Activitate independentă	Aprecierea fișei de evaluare

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare: Unitatea 5

Nr. de ore alocate: 18

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Timp (nr. ore)	Materiale didactice	Forme de organizare	
Descrierea subiectivă Lectura textului suport, selectat în funcție de indicațiile oferite de programa școlară în vigoare	1.1 3.1 3.2	Exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile Discuții asupra evaluării lecturii	1	Grila de evaluare a lecturii	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Lectura aprofundată a textului suport selectat	1.1 3.1 3.2	Exerciții de stabilire a sensului unui cuvânt în context Exerciții de utilizare a achizițiilor lexicale noi	1	Manualul Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport Procedee ale expresivității. Descrierea subiectivă (caracteristici)	3.1 3.2 4.5	Exerciții de identificare a procedeelelor artistice și de explicare a rolului lor Exerciții de identificare a trăsăturilor descrierii subiective din text	1	Manualul Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Descrierea obiectivă (caracteristici)	3.1.	Exerciții de identificare a trăsăturilor unei descrieri obiective	1	Manualul Fișe de lucru Pliante, ghiduri turistice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Descrierea subiectivă și descrierea obiectivă	3.1 2.1 4.1 4.5	Exerciții de identificare a trăsăturilor celor două tipuri de descriere și de comparare a lor Exerciții de construire a unor texte de tip descriptiv	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Adjectivul (actualizare)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a adjectivelor Exerciții de utilizare corectă a adjectivului Exerciții de integrare a adjectivului în enunțuri	1	Manualul Fișe de lucru Planșe	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
*Mijloace expresive de redare a superlativului absolut	4.4 3.3 2.3 4.5	Exerciții de identificare a adjectivelor la diverse grade de comparație Exerciții de utilizare expresivă a limbii	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Locuțiunea adjectivală Funcțiile sintactice ale adjectivului și ale locuțiunii adjectivale (atribut adjectival, nume predicativ)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a adjectivului și a locuțiunii adjectivale Exerciții de utilizare corectă a adjectivului și a locuțiunii adjectivale Exerciții de integrare în enunțuri a adjectivului și a locuțiunii adjectivale Exerciții de identificare a funcțiilor sintactice ale adjectivului și ale locuțiunii adjectivale	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Adverbul (actualizare)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a adverbelor Exerciții de utilizare corectă a adverbelor Exerciții de integrare a adverbelor în enunțuri	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Adverbe interogative. Adverbe relative *Adverbe nehotărâte	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a adverbelor relative, interogative și *nehotărâte Exerciții de utilizare corectă a adverbelor relative, interogative și *nehotărâte Exerciții de integrare în enunțuri a adverbelor relative, interogative și *nehotărâte	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Locuțiunea adverbială. Adverbele predicative. Locuțiunea adverbială predicativă	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a adverbelor predicative și a locuțiunilor adverbiale predicative Exerciții de utilizare corectă a adverbelor predicative și a locuțiunilor adverbiale Exerciții de integrare în enunțuri a adverbelor predicative și a locuțiunilor adverbiale	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Funcțiile sintactice ale adverbului și ale locuțiunii adverbiale (complement circumstanțial de mod, de timp, de loc, atribut adverbial, predicat verbal, nume predicativ). Adverbe fără funcție sintactică	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a funcțiilor sintactice ale adverbelor Exerciții de identificare a adverbelor fără funcție sintactică	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Adjectivul și adverbul. Consolidare	4.4 3.3 2.3	Exerciții de identificare a adjectivului, a adverbului și a locuțiunilor adjectivale/adverbiale Exerciții de utilizare corectă a adjectivului/adverbului și a locuțiunilor adjectivale/adverbiale Exerciții de analiză a adjectivului/adverbului și a locuțiunilor adjectivale/adverbiale	1	Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Opera populară Lectura textului suport, selectat în funcție de indicațiile oferite de programa școlară în vigoare	1.1 3.1 3.2	Exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile Discuții asupra evaluării lecturii Exerciții de vocabular	1	Grila de evaluare a lecturii	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport selectat	3.2	Exerciții de comentare a sensului global al textului Exerciții de exprimare a opiniei în legătură cu semnificațiile textului studiat	1	Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Organizarea și reorganizarea unui text propriu. Cererea	3.1 3.3 4.1 4.2 4.4	Exerciții de redactare a unei cereri în diverse scopuri	1	Manualul Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Mersul trenurilor	3.1 2.3	Exerciții de identificare a informațiilor într-un ghid de transport Exerciții de elaborare a unui traseu folosind informații din ghidul de transport	1	Manualul Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

<i>Evaluare Unitatea 5</i>	3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 3.3, 3.3	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite	1	Fișe de evaluare	Activitate individuală	Aprecierea fișei de evaluare
----------------------------	------------------------------	---	---	------------------	------------------------	------------------------------

Proiectul unității de învățare

Unitatea de învățare: Unitatea 6

Nr. de ore alocate: 11

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse			Evaluare
			Timp (nr. ore)	Materiale didactice	Forme de organizare	
Imnul Lectura textului suport, selectat în funcție de indicațiile oferite de programa școlară în vigoare	1.1 3.1 3.2 1.1	Exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile Discuții asupra evaluării lecturii Exerciții de vocabular	1	Grila de evaluare a lecturii	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport	3.1 3.2	Exerciții de identificare a cuvintelor-cheie Exerciții de identificare a structurii textului	1	Manualul Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată a textului suport Procedee ale expresivității	4.3 3.2 3.3 4.4 4.5	Exerciții de recunoaștere a figurilor de stil Exerciții de identificare a procedeelor artistice și de explicare a rolului lor Exerciții de formulare a unui punct de vedere personal asupra semnificației figurilor de stil	1	Manualul Fișe de lucru Planșe	Activitate frontală Activitate pe grupe	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Lectura aprofundată Imnul. Caracteristicile speciei	4.3 3.2 4.5	Exerciții de motivare a apartenenței unui text la genul și specia pe care o ilustrează	1	Manualul Fișe de lucru Planșe	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

Prepoziția (actualizare)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de utilizare corectă a părților de vorbire neflexibile (prepoziția) Exerciții de construire a unor enunțuri corecte din punct de vedere sintactic Exerciții de utilizare expresivă a limbii	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Locuțiunea prepozițională. Regimul casual	4.4 3.3 2.3	Exerciții de utilizare corectă a părților de vorbire neflexibile (prepoziția și locuțiunea prepozițională) Exerciții de explicare a rolului utilizării categoriilor morfologice și sintactice într-un text Exerciții de construire a unor enunțuri corecte din punct de vedere sintactic Exerciții de utilizare expresivă a limbii	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Conjuncția (actualizare)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de utilizare corectă a părților de vorbire neflexibile (conjuncția) Exerciții de construire a unor enunțuri corecte din punct de vedere sintactic	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Locuțiunea conjuncțională	4.4 3.3 2.3	Exerciții de utilizare corectă a părților de vorbire neflexibile (conjuncția și locuțiunea conjuncțională) Exerciții de utilizare corectă a părților de vorbire flexibile și neflexibile învățate Exerciții de construire a unor enunțuri corecte din punct de vedere sintactic	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
Interjecția (actualizare)	4.4 3.3 2.3	Exerciții de utilizare corectă a părților de vorbire neflexibile (interjecția) Exerciții de construire a unor enunțuri corecte din punct de vedere sintactic Exerciții de utilizare expresivă a limbii	1	Manualul Fișe de lucru Auxiliare didactice	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor
*Prezentarea unui eveniment cultural	1.1 2.1 2.4	Exerciții de exprimare a opiniei Exerciții de redactare a unei compuneri de prezentare a unui eveniment cultural	1	Manualul Fișe de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

<i>Evaluare Unitatea 6</i>	4.4, 3.3, 2.3, 3.2, 4.3	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite	1	Fișă de evaluare	Activitate individuală	Aprecierea fișei de evaluare
----------------------------	----------------------------	---	---	------------------	------------------------	------------------------------