



REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ – GIMNAZIU

Capitolul I

1. Prezentul regulament, elaborat conform prevederilor *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* aprobată prin O.M. nr. 3035/10.01.2012, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a **Olimpiadei de limba engleză pentru gimnaziu** și are ca obiectiv general stimularea elevilor care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în comunicarea în scris în limba engleză.

2.a. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL. Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză este următoarea:

- clasa a V-a – nivelul A1+/A2
- clasa a VI-a – nivelul A2/A2+
- clasa a VII-a – nivelul A2 / B1
- clasa a VIII-a – nivelul B1+

2.b. La această competiție pot participa elevi de gimnaziu de la învățământul de stat sau particular, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

Capitolul II – Etapele și structura OLE – gimnaziu

3. Etapele OLE – gimnaziu în anul școlar 2013 – 2014 sunt următoarele:

a. etapa pe școală – 3–11.04.2014

b. etapa județeană – 26.04.2014

4. Subiectele pentru etapa pe școală sunt elaborate la nivelul fiecărei școli de profesorii implicați în desfășurarea OLE – gimnaziu din acea școală.

5. Responsabilitatea elaborării subiectelor pentru etapa județeană revine unei comisii de cadre didactice, profesori de limba engleză cu rezultate deosebite, numită de inspectorul de specialitate.

6. Structura subiectelor este aceeași pentru fiecare etapă: o secțiune de **Reading și Use of English – 60 puncte** și o secțiune de **Writing – 40 puncte**, astfel:

Clasa a V-a:

Reading comprehension: un text lacunar în care elevii vor insera cuvintele / expresiile dintr-o listă dată. Lista va conține mai mulți itemi decât numărul de răspunsuri necesare.

Use of English: **1)** un exercițiu cu enunțuri lacunare cărora le sunt asociate câte patru opțiuni de răspuns (multiple choice, enunțuri); **2)** un text conținând verbe la infinitiv pentru care elevii trebuie să scrie forma corectă a timpului cerut de logica enunțului / textului.

Writing: un mesaj sau o carte poștală (50 – 70 cuvinte) ca răspuns la o situație dată.

Clasa a VI-a

Reading comprehension: un text urmat de întrebări cu câte patru variante de răspuns.

Use of English: **1)** un text lacunar urmat de câte patru opțiuni de răspuns pentru fiecare spațiu (multiple choice, text); **2)** un text conținând verbe la infinitiv pentru care elevii trebuie să scrie forma corectă a timpului cerut de logica enunțului / textului; **3)** exerciții de tipul: *correct the mistakes, match the words with the definitions*.

Writing: o narațiune cu titlu dat (100 cuvinte).

Clasa a VII-a

Reading comprehension: un text urmat de întrebări cu câte patru variante de răspuns.

Use of English: **1)** un text lacunar urmat de câte patru opțiuni de răspuns pentru fiecare spațiu (multiple choice, text); **2)** un text conținând verbe la infinitiv pentru care elevii trebuie să scrie forma corectă a timpului cerut de logica enunțului / textului; **3)** un exercițiu de tipul *word formation*.

Writing: o narațiune cu titlu dat (100 cuvinte).

Clasa a VIII-a

Reading comprehension: un text urmat de întrebări cu câte patru variante de răspuns.

Use of English: **1)** un text lacunar urmat de câte patru opțiuni de răspuns pentru fiecare spațiu (multiple choice, text); **2)** un text conținând verbe la infinitiv pentru care elevii trebuie să scrie forma corectă a timpului cerut de logica enunțului / textului; **3)** un exercițiu de refrazare; **4)** un exercițiu de completare a unui text lacunar cu formele corecte ale cuvintelor date (word formation).

Writing: o narațiune cu început sau sfârșit dat (150 – 180 cuvinte).

7. Timpul de lucru este de 2 ore.

Nivelul exercițiilor pentru fiecare clasă trebuie să corespundă nivelului indicat la Capitolul I, punctul 2.

Capitolul III – Elaborarea subiectelor și evaluarea

8. Pentru etapa județeană subiectele vor fi selectate și elaborate de Comisia menționată la punctul 5 .

9. Propunerile pentru subiecte vor fi trimise de școlile care au elevi calificați la faza județeană până pe 21 aprilie 2014. Propunerile vor include și baremul aferent fiecărui subiect, dar și sursele de unde au fost selectate exercițiile.

10. La toate etapele olimpiadei de limba engleză – gimnaziu, fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la clasa respectivă, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile de vocabular și gramatică de la proba scrisă. La secțiunea de *Reading comprehension* și *Use of English* profesorii evaluatori vor bifa (tick) sau sublinia greșelile. Cei doi profesori evaluatori vor folosi culori diferite (de exemplu: creion / pix roșu).

În cazul unei diferențe mai mari de 15 puncte între cei doi evaluatori, președinții comisiilor corespunzătoare fiecărei etape numesc dintre membrii acestor comisii alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.

Capitolul IV – Calificarea și condiții de participare

11. Se consideră calificați la etapa județeană elevii care au obținut minim 85 puncte la faza pe școală. Criteriile de departajare în caz de egalitate vor fi în ordine: punctajul obținut la exercițiul de *Reading comprehension*, punctajul total obținut la *Use of English*, punctajul obținut la *Writing*.

12. a. Numărul de participanți din partea fiecărei școli la etapa județeană este de 6 elevi / școală. Pentru unitățile școlare cu mai mult de 2 clase pe nivel, numărul participanților la faza județeană poate fi suplimentat cu aprobarea Comisiei de organizare și desfășurare a etapei județene a olimpiadei. Astfel, o școală va trimite la faza județeană maxim 10 elevi.

12. b. Unitățile școlare vor transmite listele cu elevii calificați la etapa județeană a olimpiadei până pe 21 aprilie 2014.

Capitolul V – Contestările

13. Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale tuturor etapelor olimpiadei pot fi contestate.

14. Înainte de a depune contestație, elevii, însoțiți de un părinte / tutore sau profesorul îndrumător, vor participa la mediere. Astfel, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare în prezența unui membru al Comisiei de organizare și evaluare înainte de a depune contestație

15. Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate etapele olimpiadei de limba engleză, președintele comisiei respective numește câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu, alcătuită din 2-4 profesori cu experiență de evaluatori, alții decât cei care au evaluat inițial.

a) Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 90 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

b) Pentru lucrările care au primit inițial un punctaj de maxim 89,99 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații doar dacă între punctajul inițial și cel acordat la contestații apare o diferență de cel puțin 5 puncte. În caz contrar, punctajul inițial nu se modifică.

Capitolul VI – Premiarea

16. La faza județeană a olimpiadei de limba engleză – gimnaziu premiile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajului astfel:

Premiul I – elevii care au obținut minim 95 puncte

Premiul II – pentru punctaje între 90 și 94,99 puncte

Premiul III – pentru punctaje între 85 și 89,99 puncte

Mențiune – pentru punctaje între 80 și 84,99 puncte.

17. Se pot acorda **Mențiuni speciale** (câte una pe nivel) pentru lucrări care au obținut punctajul maxim la secțiunea de Writing și minim 45 puncte la secțiunea Reading comprehension – Use of English.