

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2012 – 2013

Inspekția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o evaluare oficială a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare. Ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Regulamentului de inspekție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECS nr. 5547/06 octombrie 2011, I.S.J. Constanța își propune o revizuire a principiilor și a instrumentelor pe care se fundamentează activitățile de inspekție școlară, urmărindu-se ca suma acestor activități - monitorizare, îndrumare, control și evaluare sistemică și de proces - să contribuie la îmbunătățirea reală a calității actului instructiv - educativ. În stabilirea graficului de monitorizare și control pentru acest an școlar s-a ținut cont de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspekția școlară generală, precum și de necesitatea monitorizării cu precădere a unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

ARII TEMATICE VIZATE DE INSPECȚIA ȘCOLARĂ

- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic cu participarea personalului didactic auxiliar;
- activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;

- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare , evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare națională, Bacalaureat);
- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/ reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, mai buna circulație a informației.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv- educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2012- 2013

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului ARACIP privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control	Aspecte vizate
1.	17 - 28.09.2012	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none">- Asigurarea condițiilor pentru debutul noului an școlar;- Situația aprovizionării cu manuale școlare pentru anul școlar 2012 – 2013;- Existența autorizației sanitare la nivelul unității de învățământ;- Situația clasei pregătitoare (număr de clase, existența mobilierului și a grupurilor sanitare adecvate categoriei de vârstă, încadrarea cu personal didactic, posibile deficiențe și motivarea lor);- Verificarea componenței formațiunilor de studiu (nr. de elevi din clasă conform ROFUIP, clase sub și respectiv peste efectivele legale admise, existența aprobării ISJ Constanța);- Asigurarea resursei umane (ocuparea catedrelor/posturilor didactice cu personal didactic), deficiențe pe discipline de studiu, număr de ore, motivație;- Verificarea încadrării pe discipline (emiterea deciziilor pentru plata cu ora);- Revizuirea și validarea Regulamentului intern al unității școlare;

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control	Aspecte vizate
2.	Octombrie 2012	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> - Încadrarea unității cu personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic; - Monitorizarea respectării metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice care se vacantează la nivelul unităților de învățământ, conform - Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2012-2013 în unitățile de învățământ preuniversitar de stat – OMECTS nr.5624/31.08.2012 - Procese verbale de prelucrare a Regulamentului intern și ROFUIP cu parintii/elevii; - Procese verbale de prelucrare a normelor SSM, ISU; semnarea fișelor individuale, examenele medicale;
3.	Octombrie – noiembrie 2012	Inspecții de validare a Raportului de autoevaluare în învățământul profesional și tehnic	Unități de învățământ profesional și tehnic	Inspectori școlari Membrii Rețelei de interesistență pentru asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> - Managementul calității; - Responsabilitățile manageriale; - Managementul resurselor; - Proiectarea, dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare; - Predare, instruire practică, învățare; - Evaluarea și îmbunătățirea calității; <p>(conform OMECT nr.6308/19.12.2008 privind aprobarea instrumentelor de asigurare a calității în învățământul profesional și tehnic, a Legii asigurării calității în domeniul educației);</p>
4.	Noiembrie 2012	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea reactualizării documentelor de proiectare managerială: PDI/ PAS; - Planul managerial întocmit în baza analizei și diagnozei stării

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control	Aspecte vizate
					învățământului din unitate în anul școlar 2011 – 2012; - Organizare, proiectare, planificare la nivelul catedrelor, comisiilor metodice, C.A. C.P, planificările cadrelor didactice - Verificarea acordării calificativelor anuale ale cadrelor didactice în baza OMECTS nr.6143/2011 și OMECTS nr.4613/28.06.2012; - Verificarea modului în care s-a realizat transferul elevilor; - Verificarea emiterii deciziilor de numire a responsabililor comisiilor metodice, de numire a secretarului CA/ CP, a coordonatorului de proiecte și programe la nivelul unităților școlare; - Existența contractelor de muncă individuale cu anexe actualizate, fișele postului personalizate; - Monitorizarea asociațiilor sportive/ fundațiilor/ centre de excelență-reînfiintarea lor/ Școală după școală etc;
5.	05 – 09.11.2012	Inspecție generală	Liceul Teoretic Murfatlar	Coordonator: Insp.prof.Miu Petrica	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control	Aspecte vizate
					la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;
6.	26 – 30.11.2012	Inspectie generala	Școala gimnazială nr. 30 "Gh. Țițeica" Constanța	Coordonator: Insp prof. Timofte Liliana	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control	Aspecte vizate
					(consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;
7.	Decembrie 2012	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari	- Verificarea notării ritmice și a pregătirii încheierii situației școlare pentru semestrul I; - Respectarea prevederilor legale privind susținerea tezelor în semestrul I, an școlar 2012 – 2013; - Stadiul implementării măsurilor remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale; - Respectarea termenelor și realizarea măsurilor de remediere a disfuncțiilor propuse la inspecția tematică anterioară-octombrie-noiembrie 2012; - Verificarea respectării regulamentului privind regimul documentelor școlare gestionate de unitatea școlară (registru matricol, catalog etc.);
8.	03-07.12.2012	Inspecție generală	FEG Education	Coordonator: Insp. prof. Alina Codreanu	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; - modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;

Nr. crt.	Perioada	Tipul de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control	Aspecte vizate
					<ul style="list-style-type: none"> - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); - modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;
9.	01.11.2012 – 05.06.2013	Inspecție de specialitate	Unități de învățământ la nivelul județului	Inspectori școlari Metodiști	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare – învățare, evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional); - Modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev; - Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea deversificării ofertei educaționale a unităților școlare; - Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;