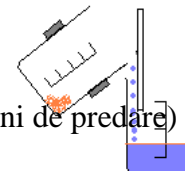


UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 CLASA : a XI-a Filiera tehnologica
 DISCIPLINA: CHIMIE
 AN ȘCOLAR: 2013-2014
 PROFESOR:

NR.TOTAL DE ORE: 33 ore (33 saptamani de predare)
 NR. DE ORE SĂPTĂMÂNĂ: 1 ora



Conform programei școlare aprobate prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării cu nr. 5099/09.09.2009

Avizat, responsabil arie curriculara,

Avizat, Director,

Model propus de prof. Spălățelu Claudia-Colegiul Tehnic Energetic Constanța
 și avizat de Consiliul Consultativ al profesorilor de chimie

PLANIFICAREA CALENDARISTICA

Nr. unității de învățare	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore alocate	Saptamana/Clasa				
					XI A	XI B	XIC	XID	XIE
1.	Recapitulare Norme de protecție a muncii în laboratorul de chimie 3 ore	♦ să cunoască și să respecte regulile de protecție a muncii în laboratorul de chimie	<i>Norme de protecție a muncii în lab. de chimie. Parteneriatul cu clasa</i> <i>Recapitulare/ Test initial</i>	1 2					
2.	Clase de compusi organici 9 ore	1.1 3.2 5.1 5.2	<i>Recapitulare hidrocarburi</i>	1					
			<i>Recapitulare compusi organici cu funcțiuni</i>	1					
			<i>Compuși halogenați</i>	2					
			<i>Compuși hidroxilici</i>	1					
			<i>Compuși carboxilici</i>	1					
			<i>Compuși cu funcțiuni mixte</i>	1					
			<i>Aplicații</i>	1					
			<i>Evaluare</i>	1					
3.	Tipuri de reacții chimice Reacții ale compuşilor organici: - substituție, adiție, eliminare,	1.2 2.1 2.2 3.1	<i>Reacția de substituție</i>	1					
			<i>Reacția de halogenare; Compuși halogenați –utilizări</i>	1					
			<i>Reacția de nitrare</i>						
			<i>Reacția de alchilare</i>	1					
			<i>Reacția de aditie Reacția de hidrogenare –reducere</i>	1					

	transpoziție. 12 ore	3.2 4.1 4.2 5.1 5.2	<i>Reacția de polimerizare</i>	1				
			<i>Reacția de eliminare;</i>	1				
			<i>Randamentul reacțiilor chimice</i>	1				
			<i>Probleme</i>	2				
			<i>Reacția de transpoziție .Reacția de condensare</i>	1				
			<i>Reacția de oxidare</i>	1				
			<i>Evaluare formativa</i>	1				
4.	<i>Compuși cu funcțiuni mixte</i> 5 ore	1.2; 2.1.; 2.2; 3.1 ; 3..2; 4.1 ;4.2; 5.1 ; 5.2.	<i>Izomeria optică.Hidroxiacizi</i>	1				
			<i>Aminoacizi</i>	2				
			<i>Monozaharide-Dizaharide</i>	1				
			<i>Polizaharide:Amidonul,Celuloza</i>	1				
5	Compuși cu importanță biologică. Noțiuni de biochimie . 3 ore	1.2 ;2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2.	<i>Proteine</i>	1				
			<i>Acizi nucleici</i>	1				
6	Recapitulare finala 1ora		<i>Evaluare finala</i>	1				

Notă: *Competențe specifice vizate:*

- 1.1 Clasificarea compușilor organici în funcție de natura grupei funcționale
- 1.2 Organizarea cunoștințelor legate de clasele de compuși
- 1.3 Explicarea comportării unor compuși într-un context dat
- 1.4 Folosirea corectă a nomenclurii compușilor organici
- 2.1 Stabilirea unor predicții în scopul evidențierii unor caracteristici, proprietăți, relații
- 2.2 Evaluarea măsurii în care concluziile investigației susțin predicțiile inițiale
- 3.1 Rezolvarea problemelor cantitative/calitative
- 3.2 Justificarea explicațiilor și soluțiilor la probleme
- 4.1 Procesarea unui volum important de informații și realizarea distincției dintre informații relevante/irelevante și subiective/obiective
- 4.2 Decodificarea și interpretarea limbajului simbolic și înțelegerea relației acestuia cu limbajul comun
- 5.1 Interpretarea critică a informațiilor din diverse surse
- 5.2 Recunoașterea tipurilor de probleme de interes general la care poate răspunde chimia