

## Model de planificare calendaristică

Disciplina: BIOLOGIE

Anul școlar: 2011-2012

Unitate de învățământ.....

Clasa a VI-a

Nr. ore/săptămână: 2

Profesor .....

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ SEMESTRUL I

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații*
1.			Test inițial	1	S1 12.09 – 16.09	
2.	Noțiuni introductive	1.1. Identificarea unor grupe și specii de animale. 1.3. Stabilirea relațiilor între factorii de medii și diversitatea animalelor. 3.2. Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă. 4.1. Exersarea utilizării unor surse de informare 4.2. Utilizarea adecvată a terminologiei, specifică biologiei, în diferite situații de comunicare. 5.1. Rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal.	Medii de viață	1	S1 12.09 – 16.09	
			Diversitatea lumii vii	1	S2 19.09 – 23.09	
			Elemente de etologie	1	S2 19.09 – 23.09	
3.	Alcătuirea generală a unui mamifer	1.2. Recunoașterea alcătuirii generale a unui mamifer. 1.4. Explicarea structurii și funcțiilor organismului unor viețuitoare. 2.2. Realizarea activităților experimentale și interpretarea rezultatelor. 3.1. Reprezentarea structurii și funcțiilor sistemelor biologice pe baza modelelor. 4.1. Exersarea utilizării unor surse de informare.	De la celulă la organism	1	S3 26.09 – 30.09	
			-Funcții de bază ale organismului animal -Organizarea externă și internă a unui mamifer.	1	S3 26.09 – 30.09	
			Funcții de relație: sistem nervos, organe de simț, sistem locomotor.	4	S4-5 19.09 – 14.10	

		4.2.Utilizarea adecvată a terminologiei, specifică biologiei, în diferite situații de comunicare.	Funcția de nutriție: sistem digestiv, sistem circulator, sistem respirator, sistem excretor.	4	S6-7 17.10 – 28.10	
			Funcția de reproducere- sistem reproducător.	1	S8 31.10 – 4.11	
			Recapitulare unitate învățare Activități practice de sinteză (proapse de elevi pe baza portofoliilor prezentate/proiectelor tematice)	1	S8 31.10 – 4.11	
			Evaluare unitate învățare (test sumativ, portofoliu, proiect de grup, modelaj)	1	S9 7.11 – 11.11	
4.	Caractere generale morfofuncționale, comportament, adaptări și importanță ale unor grupe de viețuitoare –Nevertebrate	1.1.Identificarea unor grupe și specii de animale. 1.2.Recunoașterea alcătuirii generale a unui mamifer. 1.3.Stabilirea relațiilor între factorii de medii și diversitatea animalelor. 1.4.Explicarea structurii și funcțiilor organismului unor viețuitoare. 1.5.Stabilirea relațiilor între tipurile de comportament și procesul de adaptare a organismului la mediu 2.1.Utilizarea metodelor și a mijloacelor adecvate explorării lumii animale 2.2.Realizarea activităților experimentale și interpretarea rezultatelor. 2.3.Transferarea rezultatelor experimentale în activitățile de creștere și de îngrijire a animalelor 3.1.Reprezentarea structurii și funcțiilor sistemelor biologice pe baza modelelor.	- Regnul Protista- Protozoare  - Regnul animal- nevertebrate - Spongieri - Celenterate  - Viermi lați  - Viermi cilindrici - Viermi inelați  - Moluște- gasteropode  - bivalve  -cefalopode  - Artropode- arahnide	2  1 1 1 1 1 1 1 1 1	S9 -10 7.11 – 18.11  S10 14.11 – 18.11  S11 21.11 – 25.11  S11 21.11 – 25.11  S12 28.11 – 2.12  S12 28.11 – 2.12  S13 5.12 – 9.12  S13 5.12 – 9.12  S14 12.12 – 16.12  S14 12.12 – 16.12	

		<p>3.2.Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă.</p> <p>4.1.Exersarea utilizării unor surse de informare.</p> <p>4.2.Utilizarea adecvată a terminologiei, specifică biologiei, în diferite situații de comunicare.</p> <p>5.1.Rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal.</p>				
5.	Recapitulare semestrială	<p>1.4.Explicarea structurii și funcțiilor organismului unor viețuitoare.</p> <p>2.3.Transferarea rezultatelor experimentale în activitățile de creștere și de îngrijire a animalelor</p> <p>3.2.Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă.</p> <p>4.2.Utilizarea adecvată a terminologiei, specifică biologiei, în diferite situații de comunicare.</p> <p>5.1.Rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal.</p>	Fișe de recapitulare Portofoliu Proiect de grup Modelaj	1	S15 19.12 – 23.12	
6.	Evaluare semestrială	<p>1.4.Explicarea structurii și funcțiilor organismului unor viețuitoare.</p> <p>2.3.Transferarea rezultatelor experimentale în activitățile de creștere și de îngrijire a animalelor</p> <p>3.2.Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă.</p> <p>4.2.Utilizarea adecvată a terminologiei, specifică biologiei, în diferite situații de comunicare.</p> <p>5.1.Rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal.</p>	Test final Portofoliu Proiect de grup Modelaj	1	S15 19.12 – 23.12	

\*la rubrica "Observații" se trec modificările de intenție ale profesorului

## Model de planificare calendaristică

Disciplina: BIOLOGIE

Anul școlar: 2011-2012

Unitate de învățământ.....

Clasa a VI-a

Nr. ore/săptămână: 2

Profesor .....

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ SEMESTRUL AL II-LEA

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații*
7.	Caractere generale morfofuncționale, comportament, adaptări și importanță ale unor grupe de viețuitoare (Vertebrate)	1.1. Identificarea unor grupe și specii de animale. 1.2. Recunoașterea alcătuirii generale a unui mamifer. 1.3. Stabilirea relațiilor între factorii de medii și diversitatea animalelor. 1.4. Explicarea structurii și funcțiilor organismului unor viețuitoare. 1.5. Stabilirea relațiilor între tipurile de comportament și procesul de adaptare a organismului la mediu 2.1. Utilizarea metodelor și a mijloacelor adecvate explorării lumii animale 2.2. Realizarea activităților experimentale și interpretarea rezultatelor. 2.3. Transferarea rezultatelor experimentale în activitățile de creștere și de îngrijire a animalelor 3.1. Reprezentarea structurii și funcțiilor sistemelor biologice pe baza modelelor. 3.2. Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă. 4.1. Exersarea utilizării unor surse de informare. 4.2. Utilizarea adecvată a terminologiei, specifică biologiei, în diferite situații de comunicare. 5.1. Rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal.	- Artropode - crustacee	1	S1 16.01 – 20.01	
			- miriapode	1	S1 16.01 – 20.01	
			- insecte	3	S2-3 23.01 – 3.02	
			- Regnul animal -vertebrate - Pesti- cartilaginoși	1	S3 30.01 – 3.02	
			- cartilaginoși- osoși	1	S4 6.02 – 10.02	
			- osoși	1	S4 6.02 – 10.02	
			- Amfibieni	2	S5 13.02 – 17.02	
			- Reptile- șopârle	1	S6 20.02 – 24.02	
			- șerpi	2	S6-7 20.02 – 2.03	
			- țestoase	1	S7 27.02 – 2.03	
			- crocodili	1	S8 5.03 – 9.03	
			- Fixare, sistematizare- caractere generale ale	2	S8-9 5.03 – 16.03	

			peștilor, amfibienilor, reptilelor			
			- Păsări- porumbelul	2	S9-10 12.03 – 23.03	
			- Păsari scurmătoare	1	S10 12.03 – 16.03	
			- Păsări picioaroange și agățătoare	1	S11 26.03 -30.03	
			- Păsări răpitoare, alergătoare	1	S11 26.03 -30.03	
			- Mamifere- inferioare	1	S13 23.04 – 27.04	
			-insectivore	1	S13 23.04 – 27.04	
			- rozătoare	1	S14 30.04 – 4.05	
			- carnivore	1	S14 30.04 – 4.05	
			- acvatice	2	S15 7.05 – 11.05	
			- erbivore	2	S16 7.05 – 11.05	
			- omnivore	2	S17 7.05 – 11.05	
8.	Influența omului asupra faunei	2.1.Utilizarea metodelor și a mijloacelor adecvate explorării lumii animale 2.3.Transferarea rezultatelor experimentale în activitățile de creștere și de îngrijire a animalelor 4.2.Utilizarea adecvată a terminologiei, specifică biologiei, în diferite situații de comunicare. 5.1.Rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal.	- Consecințele activității omului asupra faunei	2	S18 28.05 – 1.06	
			- Necesitatea protecției animalelor	3	S19-20 4.06 – 15.06	
9.	Recapitulare finală	2. Explorarea sistemelor biologice 3. Utilizarea și construirea de modele și algoritmi în scopul demonstrării principiilor lumii vii 4. Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biologiei 5. Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru specifice biologiei în contexte noi	Fișe de recapitulare Portofoliul Proiect de grup Modelaj	2	S20-21 11.06 – 22.06	

10.	Evaluare finală	<p>2. Explorarea sistemelor biologice</p> <p>3. Utilizarea și construirea de modele și algoritmi în scopul demonstrării principiilor lumii vii</p> <p>4. Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biologiei</p> <p>5. Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru specifice biologiei în contexte noi</p>	<p>Test final</p> <p>Portofoliu</p> <p>Proiect de grup</p> <p>Modelaj</p>	1	S21 18.06 – 22.06	

\*la rubrica “Observații” se trec modificările de intenție ale profesorului

\*săptămâna a 12-a (2-6 aprilie 2012) este rezervată activităților extrașcolare și extracurriculare și are orar specific