

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
ARTE VIZUALE – ARHITECTURĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

- caracterizarea conceptului de dezvoltare durabilă **2 puncte**
- influența elementelor de mediu **4 puncte**
- configurația volumetrică **4 puncte**
- relația dintre influența elementelor de mediu și configurația volumetrică a obiectului arhitectural, ca elemente de bază în dezvoltarea durabilă a spațiului urban. **18 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
  
- utilizarea limbajului de specialitate. **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- descrierea a trei sisteme de construcție specifice: arc, bolta, cupola etc. **9 puncte**
- prezentarea a trei programe de arhitectură specifice (exemplu: for, apeduct, monument triumfal) (4px3 programe) **12 puncte**
- tipologii planimetrice (cladiri cu plan dreptunghiular și cladiri cu plan central) (3px2 tip.) **6 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
  
- utilizarea limbajului de specialitate **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

- a) precizarea a două metode utilizate în activitatea didactică pentru competența dată mai sus (2px 2 met) **4 puncte**
- b) argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul a) (3px2) **6 puncte**
- c) descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența menționată mai sus **4 puncte**
- d) prezentarea a două mijloace de învățământ utilizate pentru formarea/ dezvoltarea competenței mai sus amintite (3px2 mijl) **6 puncte**  
precizând:
  - momentul lecției în care le integrați pe fiecare **2 puncte**

- modul de integrare în lecție a celor două mijloace de învățământ **4 puncte**
- e) explicarea relației dintre competența specifică dată și conținuturile prin care aceasta poate fi formată / dezvoltată la elev **4 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate. **1 punct**