

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
iulie 2015**

**Probă scrisă
Geografie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. a. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare caracteristică/element/proces geomorfologic solicitat.
(4 componente x 2 caracteristici x 1p = **8 puncte**)

b. realizarea desenului în care să fie reprezentată o alunecare de teren cu indicarea elementelor menționate anterior - **2p** (se poate acorda punctaj intermediar (1p) în funcție de corectitudinea/aspectul desenului) **Total 10 puncte**

B. a. tipurile de roci – **1p**; altitudine – **1p**; masivitate – **1p**.

b. 3 tipuri de relief vulcanic și localizarea fiecăruia – **3p** (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de relief vulcanic și localizarea sa).

c. temperatura medie anuală – **1p**; cantitatea medie de precipitații anuale – **1p**;

d. 2 tipuri de soluri din Munții Țibleș și localizarea lor – **2p** (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de sol și localizarea sa). **Total 10 puncte**

C. Se acordă 10 puncte astfel:

• **pentru relief** – 7p:

- precizarea a 3 agenți morfogenetici și descrierea procesului geomorfologic generat de fiecare – **3p** (3x1p) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: agentul și descrierea procesului geomorfologic generat de el);

- 4 tipuri de relief cu câte un exemplu de unitate sau subunitate de relief reprezentativă pentru fiecare – **4p** (4x1p) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de relief și un exemplu corect de unitate/subunitate de relief reprezentativă);

• **pentru climă** – 3p:

- 2 factori care determină și/sau influențează clima - **2p** (2x1p);

- o cauză a regimului zilnic al temperaturilor – **1p**. **Total 10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. 2 caracteristici ale tipului de climă – **2p**;

3 țări unde este caracteristic – **3p**;

2 trăsături ale peisajului agricol musonic – **2p**;

3 culturi agricole predominante – **3p**. **Total 10 puncte**

B. Cu privire la Subcarpații Curburii:

- a.** explicația faptului că, în Subcarpații Prahovei, densitatea populației ajunge până la 250 loc./km², în timp ce în Subcarpații Vrancei și în Subcarpații Buzăului se menține la valori mai reduse, de circa 70-100 loc./km² – **2p**;
- b.** 2 tipuri de așezări rurale după formă – **2p**;
- c.** 4 orașe cu o populație sub 50.000 de locuitori și așezarea geografică a fiecăruia (râul sau forma de relief) - **4p** (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: numele orașului și așezarea geografică);
- d.** 2 râuri amenajate hidroenergetic și numele localității în apropierea căreia sunt construite barajele (sau numele amenajării hidroenergetice în sine) – **2p** (câte 1p pentru fiecare) (se acordă 1p **doar** dacă există ambele elemente ale cerinței: numele râului și numele localității/amenajării hidroenergetice).

Total 10 puncte

C. 1. a. aglomerația urbană cu cel mai mare număr de locuitori – **1p**;

b. a doua aglomerație urbană, ca număr de locuitori, din Egipt – **1p**;

c. cele două aglomerații urbane cu peste 5 milioane de locuitori din regiunea Golfului Guineii – **2p**;

2. 2 cauze care determină numărul redus al aglomerațiilor urbane cu peste 1 milion de locuitori în interiorul Africii – **4p** (câte 2p pentru fiecare; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p);

3. o cauză a prezenței aglomerațiilor urbane în număr mai mare în nordul Africii – **2p**.

Total 10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Se acordă **15 puncte** astfel:

a. 3 metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date (câte o metodă pentru fiecare competență) – **6p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda punctaj intermediar (1p) în funcție de complexitatea răspunsului);

b. menționarea a câte unui mijloc de învățământ care poate fi utilizat pentru formarea/dezvoltarea fiecărei competențe specifice din secvența dată – **3p** (câte 1p pentru fiecare);

c. trei itemi de tipuri diferite, câte un item pentru evaluarea fiecărei competențe din secvența de programă școlară dată, cu baremul aferent – **6p** (pentru fiecare item se acordă 2p astfel: 1p pentru corectitudinea proiectării și 1p pentru precizarea răspunsului corect așteptat).

15 puncte

2. 3 forme de activități didactice extrașcolare – **6p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda punctaj intermediar (1p) în funcție de complexitatea răspunsului).

6 puncte

3. 3 avantaje ale utilizării itemilor obiectivi de tip pereche în evaluare – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

Exemple: evaluează un volum mare de conținuturi într-un timp relativ scurt, se construiesc ușor, se evaluează ușor, punctajul acordându-se doar răspunsului corect etc.

3 puncte

4. 6 tipuri de activități ce pot fi incluse în activitățile cercului de geografie – **6p** (câte 1p pentru fiecare).

6 puncte