

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

Proba scrisă

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- definirea noțiunii de *ironie* în literatură, precizând trei modalități de realizare a acesteia **4 puncte**
 - *definirea noțiunii de ironie* – 1 p.
 - *câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei modalități de realizare a acesteia* – 3 x 1 p. = 3 puncte
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricărei modalități de realizare a *ironiei* în fiecare dintre cele două opere literare aparținând lui Ion Creangă: *prezentare adecvată și nuanțată* – 2 p./ *prezentare schematică, ezitantă* – 1 p. **4 puncte**
- prezentarea comparativă a temei și a viziunii despre lume în operele alese, prin raportare la câte un episod/citat sau secvență comentată: *prezentare adecvată și nuanțată* – 4 p./ *prezentare schematică* – 2 p./ *simplă precizare a temei și a viziunii despre lume* – 1 p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru integrarea adecvată în conținutul eseului a oricăror patru concepte de teorie literară **4 x 1 p. = 4 puncte**
- susținerea unei opinii despre modul în care ironia se reflectă în textele alese, prin raportare la suportul critic enunțat **4 puncte**
 - *susținere adecvată și nuanțată, prin raportare la suportul critic* – 4 p.
 - *susținere adecvată, fără raportare la suportul critic* – 2 p.
 - *simplă enunțare a opiniei* – 1 p.

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte.)

- organizarea ideilor în scris **2 puncte**
 - *text clar, organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică* – 2 p.
 - *text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică* – 1 p.
 - *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 p.
- abilități de analiză și de argumentare **2 puncte**
 - *relație adecvată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare și pertinente, pe baza operelor literare alese spre exemplificare, formulare de judecăți de valoare* – 2 p.
 - *relație parțial adecvată între idee și argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante* – 1 p.
 - *relație nerelevantă între idee și argument, schematism* – 0 p.
- integrarea adecvată a conceptelor de teorie literară specifice **2 puncte**
- utilizarea limbii literare **1 punct**
 - *stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 p.
 - *vocabular restrâns, monoton* – 0 p.
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 2 p.; 2-3 erori – 1 p.; 4 sau mai multe erori – 0 p.) **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru identificarea oricăror trei funcții ale comunicării prezente în fragmentul citat **3 x 1 p. = 3 puncte**
 2. câte 1 punct pentru menționarea oricăror antonime neologice potrivite pentru sensul din text al fiecăruia dintre cuvintele date **3 x 1 p. = 3 puncte**
 3. câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice pentru fiecare dintre structurile subliniate **3 x 1 p. = 3 puncte**
 4. câte 1 punct pentru construirea oricăror trei enunțuri care ilustrează polisemia substantivului dat **3 x 1 p. = 3 puncte**
 5. câte 1 punct pentru motivarea utilizării fiecărei virgule în enunțul dat **3 puncte**
 6. câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a fiecărui cuvânt subliniat **3 x 1 p. = 3 puncte**
 7. – explicarea valorii stilistice a utilizării persoanei I în fragmentul dat **2 puncte**
– încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**
 8. câte 1 punct pentru exemplificarea, prin câte un enunț, a oricăror trei valori morfologice ale cuvântului indicat **3 x 1 p. = 3 puncte**
- Notă!** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului indicat, corespunzătoare exemplului dat.
9. câte 1 punct pentru analiza morfologică a fiecărui cuvânt **3 x 1 p. = 3 puncte**
 10. – transcrierea corectă a două propoziții subordonate diferite **1 punct**
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise **2 x 1 p. = 2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- menționarea timpului de lucru alocat testului **2 puncte**
- respectarea particularităților de proiectare a fiecărui item indicat: doi itemi obiectivi de tip diferit, un item semiobiectiv și un item subiectiv **16 puncte**
- câte 2 puncte pentru elaborarea corectă a cerinței, respectând competența specifică și conținuturile din secvența dată – 4 x 2 p. = 8 p.
 - câte 2 puncte pentru precizarea corectă a răspunsului, respectând competența specifică și conținuturile din secvența dată – 4 x 2 p. = 8 p.
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate **4 x 2 p. = 8 puncte**
- realizarea corectă a baremului de evaluare și de notare, adecvat competențelor specifice și conținuturilor din secvența dată **6 puncte**