

Nr. 3603A./ 13.10.2014

Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 13.10.2014

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL  
INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA  
ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015**

*Calitatea „nu este niciodată un accident: ea este întotdeauna rezultatul efortului inteligent”.*

*(John Ruskin)*

**Cadrul legislativ**

- Legea Educației Naționale nr.1/2011
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar , aprobat prin Ordinul MEC TS nr.5547/2011
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2014-2015

**Obiective ale inspecției școlare**

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare națională, Bacalaureat, Evaluări periodice la clasa a II-a, clasa a IV-a și clasa a VI-a);

- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, o mai bună circulație a informației.

### **PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE**

- Principiul calității ofertei educaționale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul transparenței.

### **Funcțiile inspecției școlare**

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

### **Finalitățile inspecției școlare**

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;

- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv – educativ și atingerii standardelor de calitate.

#### **TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015**

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar –ARACIP – privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

**Inspecția școlară generală** a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Pentru sistemul național de învățământ preuniversitar, inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă forma specifică a inspecției de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar.

**Obiectul principal al inspecției școlare generale** a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

**Scopul inspecției școlare generale** îl constituie:

- a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

Inspectorii școlari vor face aprecieri asupra ariilor tematice/domenii vizate de inspecția școlară, prevăzute de Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/06 octombrie 2011.

Unitățile de învățământ preuniversitar care urmează să fie inspectate vor fi aprobate de Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, ca rezultat al unei diagnoze interne, sau de Ministerul Educației Naționale, în cazul unor priorități/obiective naționale specifice.

**Inspecția tematică** reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Inspecția tematică se realizează în baza sectorizării Inspectoratului Școlar Județean Constanța, conform graficului anexat.

**Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

Inspecția tematică poate include: activitatea de control al respectării legislației școlare, inspecția evaluării activităților de formare și perfecționare, inspecția activităților educative/extracurriculare, inspecția de evaluare a calității managementului unităților de învățământ, inspecția activității profesorului-diriginte, a activității de orientare școlară și profesională, activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, petițiilor, sesizărilor și reclamațiilor, inspecția în vederea evaluării pregătirii începutului anului școlar, completarea documentelor școlare, realizarea planului de școlarizare etc.

**Inspecția de specialitate** reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.

**Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori.

**Inspecția de specialitate** include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

**Tabel nominal cu inspecțiile de revenire la unitățile de învățământ care au beneficiat de inspecție generală în anul școlar 2013 - 2014**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Perioada	Colectivul de control	Aspecte vizate
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie	20-23 octombrie 2014	Inspector școlar prof. Gabriela Bucovală	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2013 – 2014 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
2.	Liceul Tehnologic „Nicolae Istrățoiu” Deleni	21-24 octombrie 2014	Inspector școlar prof. Alina Codreanu	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2013 – 2014 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
3.	Școala Gmnazială nr. 28 „Dan Barbilian” Constanța	10 -13 noiembrie 2014	Inspector școlar prof. Manuela Butuman	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2013 – 2014 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
4.	Școala Gimnazială nr. 1 Comana	11-14 Noiembrie 2014	Inspector școlar prof. Mădălina Ivănescu	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2013 – 2014 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
5.	Colegiul Comercial „Carol I” Constanța	29-30 septembrie 2014	Inspector școlar prof. Daniela Frangopol	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2013 – 2014 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri



**Lista unitatilor școlare și a perioadelor propuse pentru inspecție generală în anul școlar 2014 – 2015**

Nr. crt	Perioada propusă	Observatii
1.	24 noiembrie - 05 decembrie 2014	
2.	23 – 27 februarie 2015	
3.	23 - 27 martie 2015	
4.	11 - 15 mai 2015	

**Lista unitațiilor școlare propuse pentru inspecție generală în anul școlar 2014-2015**

Nr. crt	Unitatea școlară	Observații
1	Școala Gimnazială "Constantin Brancuși" Medgidia	
2	Școala Gimnazială Nr.37 Constanța	
3	Școala Gimnazială Nr.1 Valu lui Traian	
4	Școala Gimnazială "George Enescu" Năvodari	
5	Școala Gimnazială Nr.40 Constanța	
6	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Constanța	
7	Școala Gimnazială Limanu	
8	Școala Gimnazială Amzacea	
9	Școala Gimnazială Saligny	
10	Școala Gimnazială Specială Sanatoriu Techirghiol	
11	Grădinița cu Program Prelungit "Ion Creangă" Medgidia	
12	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Constanța	
13	Grădinița particulară "Căsuța din pădure" Constanța	
14	Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanța	
15	Liceul Teoretic Mihail Kogalniceanu	
16	Colegiul Național "Mircea cel Batrân" Constanța	
17	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	
18	Liceul Tehnologic "Radu Prișcu" Dobromir	
19	Scoala Gimnazială "Mihail Koiciu,, Constanța	
20	Școala Postliceala FEG Constanța	
21	Școala "Sfinții Martiri Brâncoveni" Constanța	

### **Criteria de întocmire a Graficului de monitorizare și control la nivelul județului Constanța**

- Monitorizarea unităților școlare în care au fost obținute rezultate deficitare la Evaluarea Națională și Bacalaureat 2014 și la diferite tipuri de inspecție școlară;
- Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a metodiștilor pe discipline de învățământ, a directorilor de unități școlare și preșcolare;
- Cunoașterea și prezentarea în unitățile școlare a metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale, de Evaluare Națională , de Admitere și Bacalaureat 2014 și a diferitelor tipuri de inspecție școlară;
- Intervalul dintre două inspecții generale; inspecții de revenire la inspecțiile școlare generale în anul școlar 2013-2014;
- Desfășurarea cercurilor pedagogice în județul Constanța și a activității profesorilor metodiști;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice a unităților de învățământ special, alternativ și particular;
- Tabelul sinoptic al inspecțiilor școlare generale;
- Diferențe între mediile de absolvire și notele obținute la examenele naționale;
- Sesizări, reclamații dovedite a fi fondate;
- Recomandările Ministerului Educației Naționale.



**Grafic de monitorizare și control la nivelul județului Constanța**

Perioada	Tipul de inspecție/ activitatea de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/ echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/ aspecte vizate	Indicatori
1-12 septembrie 2014	Consfătuiri naționale ale inspectorilor școlari pe discipline	Conform planificărilor pe discipline la nivel național	Inspectori generali MEN	Planuri de măsuri specifice pe discipline de învățământ	Calitatea actului instructiv-educativ Propuneri de activități Nevoi de formare
1-19 septembrie 2014	Consfătuiri județene ale inspectorilor școlari pe discipline	Conform planificărilor ISJ Constanța	Inspectori școlari pe discipline și profesori metodiști	Planuri de măsuri specifice pe discipline de învățământ	Planuri de măsuri specifice pe discipline Planuri manageriale pe discipline
1-26 septembrie 2014	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<b>Monitorizarea condițiilor de asigurare a debutului anului școlar 2014 – 2015 în condiții optime:</b> Existența autorizațiilor de funcționare la nivelul unității de învățământ; Situția clasei pregătitoare; Încadrarea cu personal didactic; Verificarea componenței formațiunilor de studiu (nr. de elevi din clasă conform ROFUIP, clase sub și respectiv peste efectivele legale admise, existența aprobării Inspectoratului Școlar Județean Constanța); Situatie școlară încheiată pentru elevii corigenți sau cu situații școlare neîncheiate în anul școlar 2013 -2014; Asigurarea resursei umane: ocuparea catedrelor/ posturilor didactice cu personal didactic;	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte



				Revizuirea și validarea Regulamentului intern al unității școlare; Realizarea evaluării cadrelor didactice conform prevederilor legale;	
15 septembrie 2014	Deschiderea anului școlar	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța Conform graficului	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Participare la deschiderea anului școlar 2014 - 2015	Grafic de participare la deschiderea anului școlar 2014 - 2015 elaborat la nivel de ISJ Constanța
29 septembrie-3 octombrie 2014	Realizarea planului managerial pentru anul școlar 2014-2015, a graficului unic de monitorizare și control al ISJ Constanța pentru anul școlar 2014-2015	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Realizarea planului managerial pentru anul școlar 2014-2015, a graficului unic de monitorizare și control al ISJ Constanța pentru anul școlar 2014-2015	Plan managerial pentru anul școlar 2014-2015 Grafic unic de monitorizare și control al ISJ Constanța, an școlar 2014-2015
6 -17 octombrie 2014	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<b>Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ și al structurilor arondate</b> (administrare și gospodărire - starea de curățenie și amenajarea spațiilor, astfel încât acestea să reflecte cultura și valoarea celor care îl frecventează; organizarea internă - alcătuirea orarului, respectarea zilelor metodice, constituirea comisiilor funcționale/echipelor de lucru la nivelul unității; constituirea echipelor de proiect; delegarea echilibrată prin decizii	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte



				<p>interne a sarcinilor personalului din subordine; întocmirea fișelor postului (pentru personalul didactic, nedidactic și auxiliar);</p> <p>Realizarea evaluării anuale a personalului didactic (completarea fișelor de autoevaluare/evaluare, respectarea etapelor și procedurilor legale);</p> <p>Analiza modului de proiectare a evaluărilor inițiale, a interpretărilor și aprecierii datelor obținute, a modului de valorificare a rezultatelor și de adoptare a deciziilor ameliorative de către profesori;</p> <p>Aprecierea gradului de înțelegere și de realizare a parteneriatelor educaționale (rolul managerului în încheierea parteneriatelor, necesitatea încheierii/reînnoirii protocoalelor de colaborare cu instituții de învățământ, culturale, administrative, definitivarea proiectelor/acțiunilor pentru care s-au încheiat protocoalele, elaborarea planurilor de activități etc.)</p>	
Conform graficului inspecțiilor curente pentru obținerea gradelor didactice pentru luna octombrie	Inspecții curente pentru obținerea gradelor didactice, de evaluare a cadrelor didactice	Conform graficului de inspecție	Inspectori școlari	Evaluarea competențelor cadrului didactic de a proiecta, utiliza strategii didactice corespunzătoare, metode de învățare diferențiată, consilierea cadrului didactic	Procese verbale Rapoarte de inspecție
27 - 31 Octombrie 2014	Inspecție de specialitate	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari învățământ primar și prescolar, profesori metodiști	<b>Monitorizarea organizării și funcționării învățământului simultan în unitățile școlare din județul Constanța</b> - Respectarea prevederilor art. 63 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind constituirea claselor în învățământul simultan; - Respectarea prevederilor referitoare la amenajarea și funcționarea claselor din învățământul primar simultan, în condițiile existenței clasei pregătitoare;	Documente de proiectare Nr. cadre didactice Procese verbale Număr de inspecții Planuri de măsuri ameliorative



				<ul style="list-style-type: none"><li>- Respectarea prevederilor referitoare la predarea disciplinelor la care se susține evaluarea națională în învățământul simultan (matematica, limba și literatura română, limba și literatura maternă – unde este cazul);</li><li>- Respectarea programului specific cadrelor didactice și elevilor din învățământul simultan;</li><li>- Corectitudinea întocmirii și respectării orarului claselor simultane;</li><li>- Corectitudinea întocmirii planificării la grupele combinate;</li><li>- Realizarea tratării diferențiate și individualizate a copiilor din grupele combinate;</li><li>- Ritmicitatea notării, corectitudinea modului de consemnare a notelor în catalog;</li><li>- Asistențe la orele de curs</li></ul>	
3 - 7 noiembrie 2014	Inspecție de specialitate	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari discipline tehnice, profesori metodiști, responsabili rețea de asigurarea calității	<b>Aplicarea noilor prevederi legislative în organizarea și funcționarea învățământului profesional de 3 ani.</b>	Documente de proiectare Nr. cadre didactice Procese verbale Număr de inspecții Planuri de măsuri ameliorative
10-21 noiembrie 2014	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<b>Aprecierea activității manageriale la nivelul unităților de învățământ / Consilierea, sprijinirea noilor directori în realizarea atribuțiilor manageriale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Constituirea CA conform OMEN 4619/2014 și funcționarea CA conform metodologiei.</li><li>-Verificarea existenței hotărârilor CA emise, a afișării acestora la avizierul unității și pe site-ul web.</li><li>- Convocatoare CA,CP conform legislației în vigoare</li><li>- Registrul CA,CP și dcumente cu anexe CA,CP</li></ul>	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte de revenire



				<ul style="list-style-type: none"><li>- Existența cunoașterii și asumării atribuțiilor secretarului CA</li><li>- Realizarea documentelor de proiectare managerială (verificarea PDI/PAS – corelația acestora cu planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, organizarea documentelor manageriale);</li><li>- Verificarea implementării Sistemului de Control Managerial Intern</li><li>- Respectarea cadrului legal în ceea ce privește administrarea bugetului unității școlare (proiecție bugetară, execuție bugetară);</li><li>- Evaluarea cadrelor didactice (respectarea metodologiei procesului de evaluare a cadrelor didactice);</li><li>- Calitatea realizării rapoartelor de evaluare (rapoarte anuale și semestriale, RAEI – raportare ARACIP, plan de îmbunătățire a calității);</li><li>- Verificarea modalităților prin care se comunică în organizație (procese verbale întâlniri, ședințe, afișaje cancelarie, afișaje holuri – pentru elevi/părinți, materiale puse la dispoziția cadrelor didactice spre informare, proceduri)</li></ul>	
24 noiembrie-5 decembrie 2014	Inspecție generală	Conform listei de propuneri	Inspectori școlari coordonatori	<ul style="list-style-type: none"><li>- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</li><li>- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar;</li><li>- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);</li><li>- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</li><li>- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</li></ul>	Fise de asistențe la ore Rapoarte pe discipline și pe domenii Documente de proiectare Procese verbale Număr de inspecții Planuri de măsuri ameliorative Planuri de măsuri specifice pe discipline Planuri manageriale pe discipline Rapoarte finale Calificative

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</li> <li>- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</li> </ul>	
Conform graficului inspecțiilor curente /speciale pentru obținerea gradelor didactice pentru lunile noiembrie, decembrie, ianuarie	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari pe discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;</li> <li>- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;</li> <li>- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li> <li>- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li> <li>- evaluarea capacității cadrului didactic de a utiliza metode de învățare diferențiată;</li> <li>- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea metodelor de învățare diferențiată.</li> </ul>	Procese verbale Rapoarte de inspecție
8-16 ianuarie 2015	Inspecție de specialitate	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari din toate specialitățile	<p><b>Aprecierea importanței care se acordă dezvoltării profesionale de către cadrele didactice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea activității la clasă/grupă a cadrelor didactice prin asistențe la ore/activități;</li> <li>- activitatea comisiilor metodice/catedrelor/cercurilor pedagogice din perspectiva eficienței formării continue a cadrelor didactice – dosare cu evidențe, rapoarte, tematici, monitorizarea, controlul, îndrumarea și evaluarea activității de către responsabili; evidențe privind formarea continuă a personalului; perspective;</li> <li>- monitorizarea, verificarea activității cadrelor didactice de către responsabilul cu formarea continuă sau șefii de comisii și catedre din școli, după participarea la activități de formare continuă prin cursuri, module sau stagii de formare; cursurile de formare; legătura dintre</li> </ul>	Documente de proiectare Nr. cadre didactice Procese verbale Număr de inspecții Planuri de măsuri ameliorative



				specificul activității didactice și cursurile de formare; efectele cursurilor asupra activității didactice cu elevii; - înscrierea și susținerea probelor pentru obținerea gradelor didactice; - portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; - măsuri întreprinse de școli, în vederea corelării activităților de formare continuă cu nevoile reale ale cadrelor didactice.	
19-30 ianuarie 2015	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<b>Analiza activității comisiilor funcționale din unitățile de învățământ. Încheierea situației școlare la finele primului semestru al anului școlar 2014-2015</b> Analiza activității tuturor comisiilor din școală, conform deciziilor emise; existența procedurilor de funcționare și a rapoartelor; Analiza activității comisiei pentru monitorizarea frecvenței elevilor la ore: - măsuri pentru preîntâmpinarea abandonului școlar în situații identificate ca fiind de risc; măsuri concrete pentru îmbunătățirea frecvenței; - aprecierea, de către conducerea unității, a importanței acordate frecvenței zilnice și notării ritmice a elevilor (inclusiv persoanelor responsabile cu monitorizarea frecvenței și cu ritmicitatea notării în Consiliul de administrație; problemele aduse în discuție în Consiliul de administrație, ca urmare a monitorizării frecvenței la ore, a măsurilor remediale aplicate și a notării elevilor); Verificarea și aprecierea activității CEAC: - respectarea legalității în ce privește constituirea și componența comisiei; - rolul și vizibilitatea comisiei în școală (în CA, în CP); - calitatea instrumentelor elaborate și a rapoartelor; - existența și aplicarea planurilor de îmbunătățire a activității Încheierea situației școlare la finele primului semestru al anului școlar 2014-2015: - parcurgerea ritmică a materiei, conform programelor și planificărilor;	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte de revenire





				<ul style="list-style-type: none"><li>- verificarea existenței corelației dintre planificare, condică și documentele din portofoliile cadrelor didactice și ale elevilor;</li><li>- <u>ritmicitatea notării</u>, corectitudinea modului de consemnare a notelor în catalog;</li><li>- <u>Aplicarea programelor remediale</u> în urma analizei rezultatelor evaluărilor inițiale la debutul anului școlar; rezultate obținute</li></ul>	
9-20 februarie 2015	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<p><b>Verificarea modului în care se realizează circulația informației.</b></p> <p><b>Aprecierea calității comunicării organizaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verificarea existenței unor proceduri specifice pentru organizare, comunicare, raportare, luarea deciziilor etc. și dacă personalul din subordine (didactic și nedidactic) este încurajat și sprijinit să le cunoască și să le aplice regulamentar;</li><li>- verificarea, prin discuții individuale / interviu dacă personalul școlii demonstrează cunoașterea reglementărilor interne, a modului de organizare, de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare;</li><li>- existența și funcționalitatea avizierului școlii, a colțului „info”, a panourilor și spațiilor pentru informarea cadrelor didactice, a elevilor și părinților cu privire la noutăți, reglementări, metodologii, etape diverse ale unor proiecte / activități, examene și concursuri școlare;</li><li>- utilizarea, acolo unde există condiții, a mijloacelor personalizate de comunicare internă și externă din gama tehnologiilor moderne în domeniul informației: e-mail, pagina web, SMS, acces on-line la camerele video (de supraveghere) din unitate etc.</li><li>- verificarea dovezilor prin care furnizorul de educație realizează o comunicare sistematică cu părinții și cu ceilalți beneficiari din comunitate (corespondență, planificarea și desfășurarea unor activități cu părinții, cu personalul, cu ceilalți beneficiari din comunitate - primărie, poliție, biserică, întreprinzători locali, alte unități de învățământ etc.; conceperea și utilizarea unor instrumente pentru colectarea unor informații de la educabili, de la părinți, și de la membrii comunității, în vederea creșterii calității serviciilor de educație; dacă informațiile specifice unității școlare și contextului în</li></ul>	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte de revenire





				care aceasta funcționează sunt incluse în baza de date existentă și difuzate în comunitate	
23-27 Februarie 2015	Inspecție generală	Conform listei de propuneri	Inspectori școlari coordonatori	<ul style="list-style-type: none"><li>- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</li><li>- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar;</li><li>- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);</li><li>- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</li><li>- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</li><li>- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</li><li>- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;</li></ul>	Fise de asistențe la ore Rapoarte pe discipline și pe domenii Documente de proiectare Procese verbale Număr de inspecții Planuri de măsuri ameliorative Planuri de măsuri specifice pe discipline Planuri manageriale pe discipline Rapoarte finale Calificative
Conform graficului inspecțiilor curente /speciale pentru obținerea gradelor didactice pentru lunile	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari pe discipline	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;</li><li>- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;</li><li>- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li><li>- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li></ul>	Procese verbale Rapoarte de inspecție



februarie, martie, aprilie, mai 2015				<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluarea capacității cadrului didactic de a utiliza metode de învățare diferențiată;</li><li>- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea metodelor de învățare diferențiată.</li></ul>	
16-20 martie 2015	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<p><b>Aprecierea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și a activității diriginților</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- paleta serviciilor de orientare și consiliere pentru toate categoriile de beneficiari - copii, părinți, cadre didactice;</li><li>- colaborarea cabinetului școlar de asistență psihopedagogică cu părinții și comunitatea locală în scopul orientării școlare a copiilor;</li><li>- existența unor programe de consiliere, introduse la cererea beneficiarilor direcți și/sau indirecti;</li><li>- elaborarea unui set de proceduri pentru gestionarea situațiilor de criză;</li><li>- utilizarea studiilor psiho-sociologice elaborate de cabinetul școlar de asistență psihopedagogică pentru revizuirea proiectului de dezvoltare instituțională sau pentru îmbunătățirea documentelor programatice, a activității curente și a ofertei educaționale;</li><li>- consilierea cadrelor didactice în vederea adaptării activităților și sarcinilor de învățare la specificul fiecărui elev (stil de învățare, ritm etc.);</li><li>- tematica și relevanța orelor de dirigiență, în raport cu specificul sau situațiile existente în fiecare clasă / școală;</li><li>- existența serviciilor de consiliere și orientare școlară;</li><li>- adoptarea sau inițierea unor programe și măsuri de diminuare a absenteismului, de preîntâmpinare a abandonului școlar și a violenței în școală;</li><li>- existența procedurilor pentru gestionarea situațiilor de criză;</li><li>- adaptarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor, ca urmare a feedback-ului primit de la părinți;</li><li>- aprecierea colaborării profesorilor diriginți cu familia elevilor și cu comunitatea.</li></ul>	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte de revenire



23-27 martie 2015	Inspecție generală	Conform listei de propuneri	Inspectori școlari coordonatori	<ul style="list-style-type: none"><li>- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</li><li>- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar;</li><li>- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);</li><li>- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</li><li>- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</li><li>- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</li><li>- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</li></ul>	Fise de asistențe la ore Rapoarte pe discipline și pe domenii Documente de proiectare Procese verbale Număr de inspecții Planuri de măsuri ameliorative Planuri de măsuri specifice pe discipline Planuri manageriale pe discipline Rapoarte finale Calificative
30 martie- 10 aprilie 2015	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<b>Aprecierea calității programelor de activități extrașcolare și extracurriculare, precum și a celor la decizia școlii</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- relevanța programelor de activități, în raport cu specificul unității de învățământ și cu nevoile elevilor;</li><li>- valoarea educativă, culturală, istorică a programelor derulate;</li><li>- aprecierea gradului de participare și de satisfacție a elevilor la programele și activitățile educative;</li><li>- rolul parteneriatelor încheiate la debutul anului școlar, în raport cu programele și activitățile educative desfășurate de școală;</li><li>- respectarea recomandărilor privind Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”; calitatea și frecvența activităților din cadrul programului; monitorizarea activităților; impactul asupra elevilor.</li></ul>	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte de revenire



4-8 mai 2015	Inspecție de specialitate	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari pe discipline, profesori metodiști	<b>Aprecierea importanței care se acordă dezvoltării profesionale de către cadrele didactice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- evaluarea activității la clasă/grupă a cadrelor didactice prin asistențe la ore/activități;</li><li>- activitatea comisiilor metodice/catedrelor/cercurilor pedagogice din perspectiva eficienței formării continue a cadrelor didactice – dosare cu evidențe, rapoarte, tematici, monitorizarea, controlul, îndrumarea și evaluarea activității de către responsabili; evidențe privind formarea continuă a personalului; perspective;</li><li>- monitorizarea, verificarea activității cadrelor didactice de către responsabilul cu formarea continuă sau șefii de comisii și catedre din școli, după participarea la activități de formare continuă prin cursuri, module sau stagii de formare; cursurile de formare; legătura dintre specificul activității didactice și cursurile de formare; efectele cursurilor asupra activității didactice cu elevii;</li><li>- înscrierea și susținerea probelor pentru obținerea gradelor didactice;</li><li>- portofoliile profesionale ale cadrelor didactice;</li><li>- măsuri întreprinse de școli, în vederea corelării activităților de formare continuă cu nevoile reale ale cadrelor didactice.</li></ul>	Documente de proiectare Nr. cadre didactice Procese verbale Număr de inspecții Planuri de măsuri ameliorative
11-15 mai 2015	Inspecție generală	Conform listei de propuneri	Inspectori școlari coordonatori	<ul style="list-style-type: none"><li>- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</li><li>- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și de unele categorii de personal didactic auxiliar;</li><li>- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);</li><li>- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</li><li>- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează</li></ul>	Fise de asistențe la ore Rapoarte pe discipline și pe domenii Documente de proiectare Procese verbale Număr de inspecții Planuri de măsuri ameliorative Planuri de măsuri specifice pe discipline Planuri manageriale pe discipline



				dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistența individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; - relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; - atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	Rapoarte finale Calificative
18-22 mai 2015	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<b>Apresiasi activității Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ</b> - existența graficelor de activități și a tematicii; - relevanța temelor propuse, în raport cu nevoile școlii, cadrelor didactice, elevilor, părinților, comunității; - implicarea membrilor; - dovezi ale desfășurării activităților planificate; - implicarea și sprijinul acordat de către reprezentantul primăriei în CA; - alte aspecte referitoare la legalitatea funcționării celor două consilii.	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte de revenire
8-19 iunie 2015	Inspecție tematică	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	Inspectori școlari de sector	<b>Asigurarea pregătirii elevilor pentru examenele naționale</b> - monitorizarea și consilierea unităților de învățământ pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale; - verificarea existenței graficelor pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale; - asigurarea logisticii necesare desfășurării examenelor (săli de clasă, calculatoare, coli de hârtie etc.), întocmirea listelor cu elevi; - existența și relevanța procedurilor pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru examenele naționale; - circulația informației cu privire la metodologiile/regulamentele, etapele și probele examenelor naționale; dovezi al informărilor, instructajelor, ședințelor operative pe această temă.	Procese verbale Note de control Planuri de măsuri Rapoarte de revenire

*Nota: In cazul apariției unor noi documente legislative, prezentul document va fi completat și adnotat.*

Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. IRINELA NICOLAE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
CONSTANȚA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Inspectori școlari,

Prof. Dragomir Anca

Prof. Pahon Oana