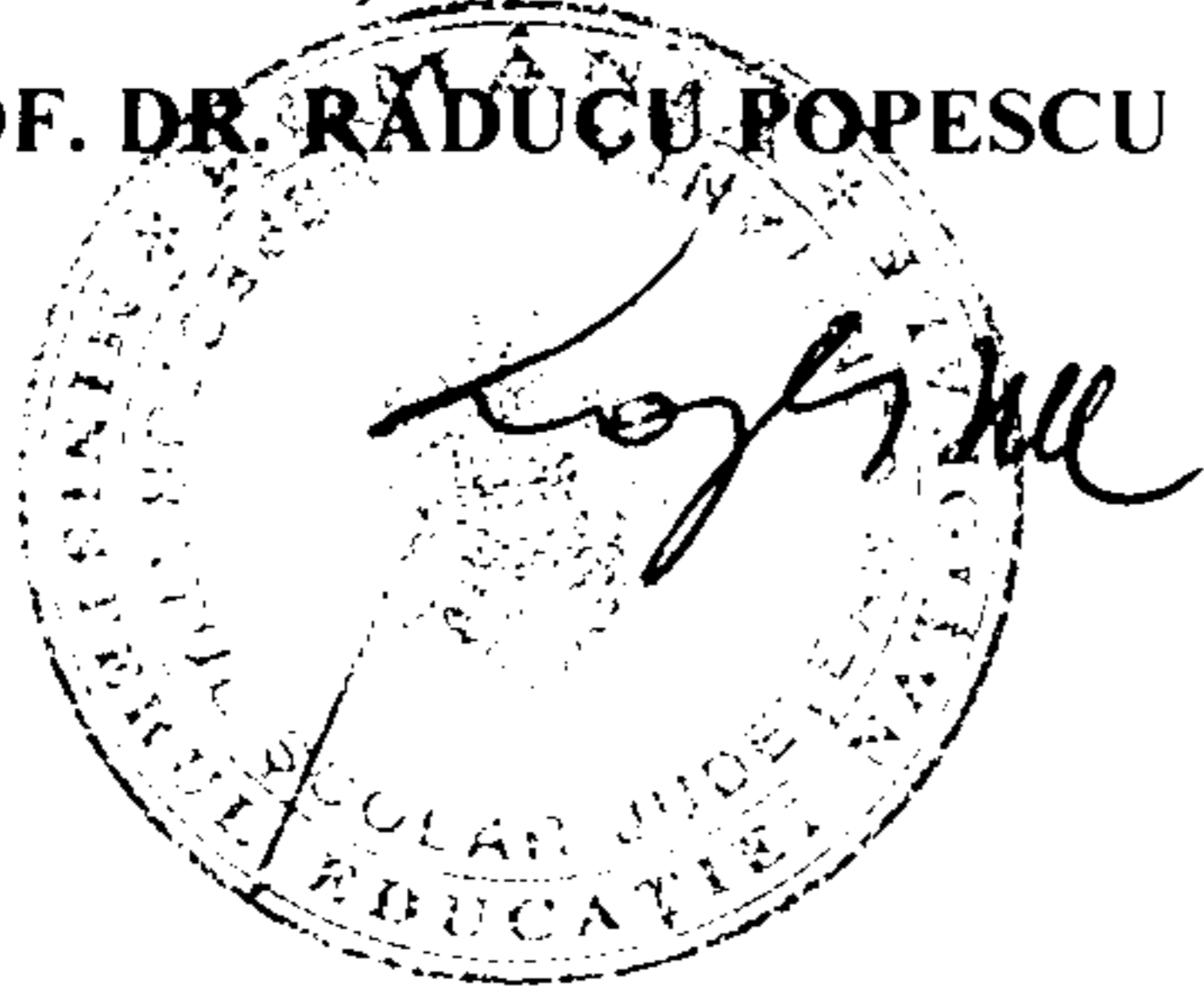


Nr. 3574A/ 10.10.2014

AVIZAT.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. DR. RĂDUȚU POPESCU



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

PROF. DR. IRIS SARCHIZIAN



Inspector Școlar pentru Activități Extrașcolare,

PROF. NICOLETA SAVU



SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE Securitatea alimentației

 Global
Education
Week

17 - 21 noiembrie 2014

COORDONATOR: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

DEPARTAMENTUL: ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

COORDONATOR: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA
DEPARTAMENTUL: ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Coordonatori proiect județean

- ☞ Inspector Școlar pentru Activități Extrașcolare, **Prof. Nicoleta SAVU**
- ☞ Metodist pentru Activități Extrașcolare **Prof. Mastacan Paraschiva**
- ☞ Metodist pentru Activități Extrașcolare **Prof. Vlas Claudia**
- ☞ Metodist pentru Activități Extrașcolare **Prof. Penu Daniela**
- ☞ Membru C.C. pentru Activități Extrașcolare **Prof. Dr. Popa Laura**
- ☞ **Prof. Agapie Daniela**

DESPRE „SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE”

Consiliul European, prin organismul său specializat-Centrul Nord-Sud, a inițiat, la Strasbourg, în 1999, prima „Săptămână a Educației Globale”, promovând în statele membre activități școlare dedicate reducerii sărăciei și excluderii sociale și, ulterior, având în vedere mesajele primite, a invitat statele Consiliului European să participe anual la Săptămâna Educației Global, ajunsă, în acest an, la cea de-a XI-a ediție .

Săptămâna Educației Globale încurajează copiii, tinerii și profesorii să inițieze activități educaționale în domeniul cetățeniei globale prin dezbaterile unor teme ca: *diversitatea și inegalitatea, atât la nivel local cât și global, având la bază principalele teme ale cetățeniei globale: sensibilizarea întregii lumi asupra rolului de cetățeni ai globului, respectarea diversității și a comunicării interculturale, dorința de a face ca lumea să devină un loc mai echitabil și durabil, responsabilitatea asupra propriilor acțiuni.*

Centrul Nord – Sud a inițiat **Programul european „Educația Globală”** pentru a dezvolta, întări și susține strategiile de implementare a educației globale și de formare a capacității de dezvoltare a acesteia, prin intermediul instituțiilor și practicienilor din domeniul educației atât din zona formală cât și non-formală. În concepția centrului, educația globală cuprinde: *educația pentru dezvoltare, educația pentru drepturile omului, educația pentru durabilitate, educația pentru pace și prevenirea conflictelor și educația interculturală.*

Momentul de referință al programului îl reprezintă *Săptămâna Educației Globale* organizată anual în a treia săptămână din luna noiembrie. Acesta este proiectat ca un punct de start al activităților de educație globală care se recomandă, în vederea asigurării eficienței, să se deruleze de-a lungul unui an, nu ca acțiuni izolate.

Manifestarea este cuprinsă în Programul European „Educația Globală” inițiat de Consiliul Europei-Centrul Nord-Sud pentru Interdependență și Solidaritate în vederea dezvoltării, întăririi și susținerii strategiilor de implementare a educației globale și de formare a capacității de dezvoltare a acesteia, prin intermediul instituțiilor și practicienilor din domeniul educației atât din zona formală, cât și non-formală. În concepția Centrului, educația globală cuprinde:

- ☞ educația pentru dezvoltare;
- ☞ educația pentru drepturile omului;
- ☞ educația pentru durabilitate;
- ☞ educația pentru pace și prevenirea conflictelor;
- ☞ educația interculturală.

Săptămâna Educației Globale a devenit o un proiect de tradiție în unitățile de învățământ din întreaga țară. Tema *Săptămâna Educației Globale* din acest an este **SECURITATEA ALIMENTAȚIEI**.

Asigurarea securității alimentare reprezintă, în societatea contemporană, nu numai o problemă vitală pentru o mare parte a populației globului, ci și o cerință majoră pentru desfășurarea normală a vieții internaționale; reprezintă încă o problemă la scară mondială, aproximativ un miliard de persoane din lume fiind afectate de foamete.

Săptămâna Educației Globale încurajează preșcolarii, elevii, liceenii și cadrele didactice să inițieze activități educative în domeniul alimentației sănătoase, reflectând asupra felului în care să fie abordate și tratate aspecte ale **TEMATICII** propuse:

- ☞ responsabilitatea socială (sărăcia, zone dezavantajate din România);
- ☞ alimentele și rolul lor în alimentație;
- ☞ alimentația rațională;
- ☞ apă și hrană sănătoasă;
- ☞ toxicitatea produselor alimentare;
- ☞ calitatea produselor alimentare;

- ☞ risipa alimentelor;
- ☞ conservarea hranei;
- ☞ protecția consumatorului;
- ☞ foamea și malnutriția;
- ☞ dreptul la alimentație ca o necesitate legală;
- ☞ criza globală a hranei;
- ☞ antreprenoriat;
- ☞ sănătatea și conservarea solului;
- ☞ responsabilitate ecologică;
- ☞ degradarea și protejarea mediului.

Evenimentul va dura o săptămână, **17 – 21 noiembrie 2014** – timp în care fiecare organizație școlară va organiza propriile evenimente educative inedite. Fiecare unitate de învățământ va elabora un proiect educativ propriu pentru întreaga săptămână, cu activități inspirate de temele mai sus menționate. Proiectul propriu va fi adaptat profilului fiecărei școli în parte, pe baza analizei de nevoi. Consilierii educativi vor include, la nivelul unității de învățământ, acest proiect în Calendarul activităților educative (CAE) .

Cadrul de organizare are la baza **parteneriatul** cu:

- ☞ Autoritățile locale – primării și Consilii locale;
- ☞ Comitetele/Asociațiile de părinți;
- ☞ Organizații guvernamentale și nonguvernamentale;
- ☞ Companii și societăți comerciale;
- ☞ Unități de învățământ, org. guvernamentale, etc;
- ☞ Direcția pentru Sănătate Publică Constanța;
- ☞ Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorului;
- ☞ Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Județean al Elevilor;
- ☞ Direcția Județeană pentru Agricultură;
- ☞ Centrul Județean de Prevenire, Educație și Consiliere Antidrog;
- ☞ Mass-media.

Activitățile propuse în cadrul *Săptămânii Educației Globale* pot fi din cele mai diverse, îmbrăcând forma educației formale și nonformale:

- ☞ seminarii de informare pentru elevi și cadre didactice;
- ☞ conferințe;
- ☞ campanii de conștientizare a populației cu privire la *Securitatea alimentară*;
- ☞ evenimente caritabile;
- ☞ activități antreprenoriale;
- ☞ concursuri;
- ☞ proiecte concepute de către elevi;
- ☞ expoziții culinare;
- ☞ caravane în comunitatea locală;
- ☞ intervenții media;
- ☞ producere de materiale.

ARGUMENT

pentru necesitatea implementării *Săptămânii Educației Globale 2014* la nivelul unității de învățământ

„Toți oamenii au trei necesități de bază în viață: hrană, adăpost și îmbrăcăminte, copilul are dreptul de a beneficia de un nivel de trai care să permită dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială!” (*Convenția Drepturilor Copilului, Adunarea Generală a Națiunilor Unite, 20 noiembrie 1989*).

„Situția periculoasă în care se află în prezent hrana la nivel mondial nu ne poate lăsa indiferenți.” (Jacques Diouf, directorul general al FAO). În anul 2050 pe pământ vor trăi peste nouă miliarde de oameni. Ținând cont că astăzi nu reușim să hrănim nici cei șase miliarde de locuitori ai Terrei, se pune întrebarea ce facem pe viitor? Câți oameni poate hrăni pământul?

„Pe de o parte avem un miliard de oameni care suferă de foame pentru că sunt prea săraci pentru a cumpăra alimente, iar pe de altă parte avem un miliard de oameni care suferă de obezitate -

chiar și în țările sărace”(Janice Jiggings, Institutul Internațional pentru Mediu și Dezvoltare, Londra).

În aprilie 2013, în cadrul Acordului-cadru de cooperare între FAO și comisiile regionale a fost oficializată consolidarea muncii în comun cu privire la dezvoltarea agricolă și rurală, securitatea alimentară și nutriție, și gestionarea durabilă a resurselor naturale, inclusiv a terenurilor, de apă și păduri.

2011 a fost - *Anul european al voluntariatului*; 2012 – *Anul european al îmbătrânirii active*; 2013 – *Anul european al cetățenilor*, anul 2014, este declarat – *Anul european împotriva risipei alimentelor*. De aceea, Parlamentul European, cere măsuri urgente pentru reducerea la jumătate a risipei de alimente în Uniunea Europeană. Anual, în gospodăriile, supermarketurile, restaurantele și de-a lungul rețelelor alimentare de la producător la consumator, în UE, sunt irosite până la 50% din alimentele consumabile și sănătoase, în vreme ce 79 de milioane de cetățeni europeni trăiesc sub limita sărăciei, iar 16 milioane își primesc mâncarea de la asociații caritabile. Parlamentul a cerut, într-o rezoluție, luarea unor măsuri urgente pentru a înjumătăți până în 2025 risipa de alimente și a permite accesul la hrană pentru cetățenii europeni cu mijloace modeste. Dacă nu se acționează acum, risipa de alimente va crește cu 40% până în 2020.

Raportorul italian Salvatore Caronna (membru a formațiunii social-democrate din Parlamentul European) a declarat: "Risipa de alimente a devenit un fenomen foarte răspândit în UE, dar nu a beneficiat de atenția cuvenită până acum. Nu așteptăm decât o strategie convingătoare care va obliga cele 27 de state membre să abordeze în mod sistematic această problemă".

Pentru a reduce drastic până în 2025 risipa de alimente, Statele Membre vor trebui să introducă cursuri în unitățile de învățământ, care să explice cum trebuie păstrate, gătit și aruncate la gunoi alimentele și, de asemenea, să facă schimb de experiență în acest sens.

GRUPUL ȚINTĂ

- a) **Beneficiari direcți:** preșcolarii, elevii claselor primare, gimnaziale și liceale din școlile județului Constanța;
- b) **Beneficiari indirecti:** familiile beneficiarilor direcți, cadrele didactice, comunitatea locală, parteneri educaționali, opinia publică.

OBIECTIVE

- ☞ conștientizarea provocărilor globale referitoare la sănătate și foamete;
- ☞ realizarea dreptului la alimentație ca o realitate tangibilă pentru toți;
- ☞ cunoașterea de către elevi a culturii și alimentației altor popoare;
- ☞ manifestarea interesului în respectarea datinilor, credințelor naționale și internaționale, curiozități culinare legate de viața oamenilor din alte țări;
- ☞ promovarea în rândul elevilor a ideii de voluntariat în folosul comunității;
- ☞ cinstirea hranei și diminuarea risipei de alimente;
- ☞ conștientizarea importanței nutriției corespunzătoare și a sportului pentru un stil de viață sănătos.
- ☞ formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă.

LOCUL DE DESFĂȘURARE

- ☞ toate unitățile de învățământ din județul Constanța;
- ☞ instituții cultural-educative din județ.

RESURSE UMANE

- ☞ Educatoarele, învățătorii, diriginții, responsabilii de proiect, Consiliul Școlar al Elevilor, directorul, directorul adjunct;
- ☞ Coordonatorii de proiect vor organiza centre de informare în unitățile școlare unde profesează, popularizând proiectul, finalitățile acestuia, activitățile și rezultatele concrete, cu evidențierea exemplilor de bună practică;
- ☞ Directorii/directorii adjuncți vor superviza întreaga activitate, se vor asigura de implicarea cât mai multor elevi și cadre didactice, vor remedia eventualele disfuncții sau le vor sesiza Inspectorului școlar pentru Activități Extrașcolare;
- ☞ Educatoarele, învățătorii, diriginții, coordonatorul și responsabilii de proiect pot desfășura acțiuni specifice de informare și cu familiile elevilor.

RESURSE MATERIALE

- ☞ spațiile din unitățile de învățământ și/ sau din comunitate;

- ☞ punctele de informare;
- ☞ afișe, flyere, postere, machete, soft-uri educaționale, creații literar-artistice ale elevilor etc.

EVALUARE

A. INTERNĂ (la nivelul unității de învățământ) se va face pe baza unor indicatori cantitativi (nr. elevi, cadre didactice și părinți participanți, nr. activități desfășurate, chestionare aplicate, nr. parteneri, nr. apariții în mass-media etc.) și calitativi (modificarea culturii organizaționale în sensul dorit prin implementarea proiectului, gradul de implicare a coordonatorilor de activități din cadrul proiectului, precum și a participanților la proiect, valorificarea ameliorativă a răspunsurilor din chestionarele aplicate elevilor și cadrelor didactice, reflectarea proiectului în mass-media etc.).

B. EXTERNĂ (impactul modelator al proiectului la nivel comunitar, interesul și feed-back-ul altor instituții față de proiect, reflectarea în mass-media, interesul elevilor față de proiect și modul în care acesta a venit sau nu în întâmpinarea orizontului lor de așteptare – discuții cu Consiliul Județean al Elevilor).

DIRECȚII DE REUȘITĂ

- ☞ Activități nonformale atractive care să corespundă nevoilor și intereselor de cunoaștere și învățare ale elevilor;
- ☞ Responsabilizarea tuturor cadrelor didactice și implicarea unui număr cât mai mare de elevi, cu precădere a celor provenind din medii defavorizate, în implementarea proiectului, implicarea de la început până la sfârșit a echipei manageriale, care prin atitudinea sa trebuie să se constituie într-un exemplu de bună practică;
- ☞ Respectarea calendarului și calitatea activităților organizate.

GRAFICUL JUDEȚEAN AL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

Global Education Week (GEW)

Săptămâna Educației Globale 2014 (SEG),

cu tema *Securitatea alimentației*

17 – 21 noiembrie 2014

07 NOIEMBRIE 2014: se trimite, Inspectorului Școlar pentru Activități Extrașcolare, pe adresa de e-mail activitatieedu@gmail.com, programul activităților propuse în cadrul proiectului, conform tabelului de mai jos:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT				COORDONATORUL DE PROIECT LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT		
Data realizării activității	Denumirea activității	Tipul activității	Locația	Parteneri	Nr. estimativ de elevi participanți	Responsabili

Fiecare unitate de învățământ va depune proiectul propriu, avizat de către conducerea școlii, și decizia de constituire a echipei de implementare (coordonator și responsabili), la coordonatorul de sector metodic.

17 – 21 NOIEMBRIE 2014: desfășurarea activităților conform programului propriu și a tematicii *Securitatea alimentației*;

24 NOIEMBRIE 2014 – 20 DECEMBRIE 2015: se pot desfășura, la nivel județean, regional, interjudețean sau național, proiecte, acțiuni, caravane, campanii, simpozioane, seminarii pe tema *Securitatea alimentației*; propunerile și inițiativele în acest sens, vor fi transmise Inspectorului Școlar pentru Activități Extrașcolare;

10 DECEMBRIE 2014: transmiterea Raportului de evaluare a **Săptămânii Educației Globale 2014** pe adresa activitatieedu@gmail.com

Raportul va fi completat în **2 exemplare originale**, după cum urmează: un exemplar va rămâne în unitatea de învățământ și un exemplar se va înmâna coordonatorului de sector metodic, în vederea centralizării datelor și a selectării exemplurilor de bună practică pe fiecare centru metodic.

15 IANUARIE 2014: înscrierea celei mai reprezentative activități desfășurate în cadrul **Săptămânii Educației Globale 2014** la concursul județean pe această temă, pe adresa electronică activitatieedu@gmail.com;

CONCURSUL JUDEȚEAN

Perioadă de desfășurare: **6-10 APRILIE 2015** în cadrul *Săptămânii Școala Altfel* „Să știi mai multe, să fii mai bun” (*locația și data exactă vor fi comunicate ulterior*)

Va consta în:

- ☞ prezentarea portofoliului activității desfășurate: broșuri, flyere, filme didactice, spoturi, prezentări electronice etc.;
- ☞ poster educațional, format A1, cu tema **Securitatea alimentatiei**;
- ☞ activitatea va fi prezentată de către un echipaj format din doi elevi și cadrul didactic responsabil;
- ☞ evaluarea portofoliilor activităților **Săptămânii Educației Globale 2014**.

Anexa I

REGULI DE REALIZARE A PREZENTĂRII ELECTRONICE
PENTRU CONCURSUL JUDEȚEAN
Săptămâna Educației Globale 2014 (SEG),
cu tema *Securitatea alimentației*

- ☞ prezentare electronică realizată cu Microsoft PowerPoint sau Prezi a unei activități a săptămânii;
- ☞ primul *slide* va conține datele de identificare ale unității de învățământ
- ☞ al doilea *slide* va conține date despre grupa/clasa de elevi participanți la activitate și profesorul responsabil;
- ☞ al treilea *slide* va conține informații referitoare la activitatea înscrisă în concurs (*denumire, data și locul desfășurării, parteneri etc.*)
- ☞ maxim 20 slide-uri;
- ☞ fotografiile să cuprindă explicații.

REGULI DE REALIZARE A POSTERULUI EDUCAȚIONAL
PENTRU CONCURSUL JUDEȚEAN
Săptămâna Educației Globale 2014 (SEG),
cu tema *Securitatea alimentației*

- ☞ Posterul va fi de dimensiunea A1 (594 x 841 mm);
- ☞ Posterul va cuprinde în mod obligatoriu numele proiectului și temei anului 2014, numele unității de învățământ (cu datele de identificare).

ANEXĂ UNITATE DE ÎNCĂLZIRE

Anexa II

RAPORTUL DE ACTIVITATE
al Proiectului *Global Education Week* (GEW)
Săptămâna Educației Globale 2014 (SEG),
cu tema *Securitatea alimentară*
17 – 21 noiembrie 2014

Activitatea

Locul desfășurării.....

Profesor responsabil

Nr. exact de elevi participanți

Parteneri.....

Alți participanți

Obiective

Descrierea activității.....

.....

.....

Rezultate obținute

Director,

Consilier educativ,

ANEXA III

ANEXĂ UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

RAPORT FINAL

Proiect *Săptămâna Educației Globale* 2014 (SEG),

cu tema *Securitatea alimentară*

17 – 21 noiembrie 2014

Nr. de înregistrare (unitate de învățământ)

1. Numărul de activități derulate: _____
2. Tipul de activități derulate: _____
3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): _____
4. Parteneri implicați (numele instituțiilor): _____
5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): _____
6. Obiectivele urmărite:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
7. Modalități de evaluare a activității:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
8. Rezultate înregistrate:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
 - f. _____

9. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

b. Puncte slabe:

c. Oportunități:

d. Amenințări:

10. Recomandări, sugestii:

a.

b.

c.

d.

11. Anexe:

- a. 1 CD fotografii
- b. Copii ale parteneriatelor instituționale
- c. Modele de bună practică etc.

Nume și prenume Director/Semnătura

L. S

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura