

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CONSTANȚA
LICEUL TEORETIC „CALLATIS” MANGALIA**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA NAȚIONALĂ
8 APRILIE 2015**

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I

20 puncte

„ [...] fiecare dintre noi este obișnuit să judece pe alții după sine însuși. Fiecare dintre noi crede că activitatea omenească are un scop, care se recunoaște și se apreciază în urmă din fapte; mentalitatea noastră de profesioniști burghezi nu poate concepe o activitate practică fără scop [...] Sociologia însă tocmai de aceea este făcută, ca să ne ridice peste mentalitatea noastră prea strâmtă, sau mai bine peste prejudecățile noastre. Ea ne arată că ceea ce noi credem a fi cu neputință se întâmplă totuși. Și nu numai că se întâmplă, dar se și explică în modul cel mai rațional.” (C. Rădulescu-Motru , *Psihologia poporului român*).

Analizați textul de mai sus având în vedere următoarele repere:

- a. Definirea sociologiei ca știință.
- b. Specificul cunoașterii sociologice prin raportare la cunoașterea comună.

SUBIECTUL II

30 puncte

Din perspectivă sociologică, statul este o instituție socială fundamentală care, printre altele, asigură și menține în diverse proporții controlul social.

Elaborați un eseu de aproximativ două pagini în care să argumentați pro sau contra afirmației de mai sus. În redactarea eseului veți urmări:

- definirea conceptelor sociologice;
- specificul statului ca instituție socială;
- modalități concrete de exercitare a controlului social.

SUBIECTUL III

40 puncte

Realizați un protocol de studiu de caz pe tema „Cum afectează corupția aplicarea principiului egalității de șanse într-un stat democratic”.

În realizarea protocolului studiului de caz veți avea în vedere:

- a. Stabilirea cadrului teoretic.
- b. Formularea a două ipoteze de lucru.
- c. Realizarea unui plan de colectare a datelor.
- d. Fixarea a patru linii generale pentru raportul studiului de caz.
- e. Construirea a două întrebări pentru fiecare linie generală stabilită anterior.
- f. Precizarea a trei surse diferite de colectare a dovezilor.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CONSTANȚA
LICEUL TEORETIC "CALLATIS" MANGALIA**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA NAȚIONALĂ
8 APRILIE 2015**

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

I TÉTEL

20 pont

„[...] mindannyian hajlamosak vagyunk arra, hogy saját magunkból kiindulva ítéljük meg másokat. Mindannyian úgy gondoljuk, hogy az emberi tevékenységnek egy célja van, amit utólagos tettekből ismerünk fel és értékelünk; a mi hivatásos polgári mentalitásunk nem tud elképzelni egy cél nélküli gyakorlati tevékenységet[...] A szociológia pontosan azért jelent meg, hogy eme szűklátókörünkből kiemeljen bennünket, vagy sokkal inkább előítéleteinktől szabadítson meg. Megmutatja, hogy amit lehetetlennek vélünk, az mégis megtörténik, és nem csak hogy megtörténik, hanem a legracionálisabb módon meg is magyarázható.”

(C. Rădulescu-Motru , *Psihologia poporului român*).

Elemézzétek a fenti szöveget az alábbi szempontok szerint:

- a. A szociológia, mint tudomány meghatározása.
- b. A szociológiai megismerés sajátossága a köznapi megismeréshez viszonyítva.

II TÉTEL

30 pont

Szociológiai megközelítésben az állam egy alapvető társadalmi intézmény, amely többek között különböző mértékben biztosítja és fenntartja a társadalmi kontrollt.

Szerkesszetek egy kb. két oldalas esszét, amelyben érveljétek a fenti állítás mellet vagy ellen.

Az esszé kidolgozásánál vegyétek figyelembe:

- a szociológiai fogalmak meghatározását;
- az állam, mint társadalmi intézmény sajátosságát;
- a társadalmi kontroll gyakorlásának konkrét módjait.

III TÉTEL

40 pont

Dolgozzatok ki egy esettanulmányi módszertant, az alábbi témával kapcsolatban „Hogyan befolyásolja a korrupció az esélyegyenlőség elvének megvalósítását egy demokratikus államban”.

Az esettanulmány módszertanának kidolgozásánál vegyétek figyelembe:

- a. Az elméleti keret megállapítását.
- b. Két munkahipotézis megfogalmazását.
- c. Egy adatgyűjtési terv kidolgozását.
- d. Az esettanulmányi jelentéshez szükséges 4 általános irányelv leszögezését.
- e. Az előzőleg leszögezett irányelvekre vonatkozóan két-két kérdés megfogalmazását.
- f. Három különböző bizonyíték gyűjtési forrás pontosítását.

Megjegyzés:

- **Minden tétel kötelező**
- **Hivatalból 10 pont**
- **Munkaidő 3 óra**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CONSTANȚA
LICEUL TEORETIC CALLATIS MANGALIA**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA NAȚIONALĂ
8 APRILIE 2015**

**DISCIPLINA SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE**

SUBIECTUL I

20 puncte

- definirea sociologiei ca știință – 5 puncte
- precizarea specificului cunoașterii comune – 5 puncte
- precizarea specificului cunoașterii științifice – 10 puncte, din care:
 - legi – 3 puncte
 - instrumente specifice – 4 puncte
 - finalitate – 3 puncte

SUBIECTUL II

30 puncte

- definirea statului ca instituție socială – 2,5 puncte
- definirea controlului social – 2,5 puncte
- specificul statului ca instituție socială – 15 puncte, din care:
 - organizarea statului – 2,5 puncte
 - funcțiile statului ca instituție socială – 2,5 puncte
 - relația cu celelalte instituții sociale – 5 puncte
 - modalități de exercitare a controlului social – 5 puncte
- coerență în redactarea eseului, utilizarea limbajului de specialitate, încadrarea în limita de spațiu precizată, originalitate în abordarea subiectului - 10 puncte

SUBIECTUL III

40 puncte

- Stabilirea cadrului teoretic – 10 puncte
- Formularea a două ipoteze de lucru – 8 puncte (2 x 4 puncte)
- Realizarea unui plan de colectare a datelor – 5 puncte

- Fixarea a patru linii generale pentru raportul studiului de caz – 10 puncte
- Construirea a două întrebări pentru fiecare linie generală stabilită anterior - 4 puncte
(0,5 x 8 întrebări)
- Precizare a trei surse diferite de colectare a dovezilor - 3 puncte

Oficiu: 10 puncte