

Plan managerial

2015-2016



**Inspectoratul Școlar
Județean Constanța**

Constanța, 2015

Nr. 3590A/ 05.10.2015

**Aprobat în Consiliul de Administrație al
Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 05.10.2015**

Plan managerial

2015-2016

**Inspector Școlar General,
Prof. Zoia Gabriela Bucovală**

1. Argument

Educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman.

Viitorul depinde în special de creșterea capacității de înțelegere și acțiune umană, dependente la rândul lor de sistemul educațional care trebuie să adopte o nouă atitudine față de cunoaștere, față de dezvoltare, față de viață și să pună accentul pe participare și inițiativă în rezolvarea problemelor reale, concrete, ale societății.

Oferta educațională va trebui să includă actualizarea curriculum-ului, introducerea noilor tehnici de predare centrate pe cerințele și pe stilurile individuale de învățare ale elevului, promovarea inovației în predare și în învățare, precum și furnizarea competențelor și abilităților necesare pentru ocupațiile noi.

Promovarea principiului educației permanente prin **învățarea pe tot parcursul vieții** reprezintă pentru învățământul constănțean o direcție de acțiune prioritară, preocupările în acest domeniu fiind esențiale pentru dezvoltarea personală, civică și socială, precum și din perspectiva șanselor de obținere a unui loc de muncă mai bine remunerat prin valorificarea rezultatelor învățării dobândite, de la educația timpurie până la studiile post-universitare și alte forme de educație a adulților în contexte formale cât și non-formale sau informale.

Întregul sistem de educație și formare profesională trebuie să asimileze **principiile și obiectivele dezvoltării durabile** ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale și socio-culturale în lumea modernă.

Construcția unui învățământ modern și de calitate, adaptat standardelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor, indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia, reprezintă prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Constanța, în calitate de instituție care gestionează procesul de învățământ.

Prezenta ofertă managerială este elaborată din perspectiva asigurării calității sistemului de educație constănțean și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul european.

Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol esențial în **promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active**. În acest context, **stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător** la toate nivelurile de educație și formare trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

2. Diagnoza mediului intern și extern (Analiza S.W.O.T.)

Diagnoza mediului intern

Puncte tari:

- Personal didactic, de conducere, de îndrumare și control cu o bună pregătire metodică-științifică, cu competențe în domeniul managerial și bogată experiență profesională;
- Derularea proiectelor cu finanțare externă în care Inspectoratul Școlar Județean Constanța este beneficiar sau partener precum și a celor în care sunt beneficiari unități școlare din județ;
- Menținerea, la un nivel ridicat, peste 80%, a ponderii posturilor didactice ocupate de titulari, știind că această categorie reprezintă partea cea mai atașată și cea mai motivată a sistemului;
- Aproximativ 90% dintre cadrele didactice au drept de practică în învățământ (au cel puțin definitivarea în învățământ), iar 47% au gradul didactic I, ceea ce demonstrează un grad ridicat de profesionalizare a carierei didactice;
- Număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare;
- Preocuparea personalului din învățământ pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență
- Existența unor instituții conexe (CCD, CJRAE) care participă în mod activ și dinamic la evoluția actului educațional;
- Încurajarea performanței – număr mare de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele școlare naționale și internaționale;
- Derularea, la nivelul județului, a Proiectului Strategic „A doua șansă”;
- Dotarea, celor mai multe unități de învățământ, cu aparate și echipamente pentru laboratoare, tehnică de calcul performantă, mobilier și microbuze școlare, prin programe guvernamentale;
- Funcționarea eficientă la nivelul județului a cabinetelor școlare și interșcolare, de asistență psihopedagogică;
- Derularea unor programe și proiecte, având ca grup țintă diferite forme de comunitate, dezavantajate;
- Funcționarea centrelor de documentare și de informare și deschiderea acestora către comunitate;

- Asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, și partenerii educaționali prin utilizarea site-ului ISJ;

Puncte slabe:

- Decalajul existent între școlile din mediul urban și cele din mediul rural, în privința atragerii și a menținerii personalului didactic calificat;

- Insuficientă informare a unor cadre didactice asupra noutăților legislative, implicând o participare redusă la actul decizional;

- Disfuncții, apărute în anumite comunități, în colaborarea și comunicarea dintre managerii unităților școlare și autoritățile locale;

- Neasumarea, în unele cazuri, a responsabilității în exercitarea actului managerial;

- Manifestarea unor situații de abordare formală a procesului de formare continuă, la nivelul unor comisii metodice din școli;

- Necorelarea, în unele unități școlare din județ, a ofertei educaționale cu realitățile socio-economice ale zonei și cu interesele beneficiarilor direcți și ale comunității;

- Existența unor licee tehnologice cu promovabilitate scăzută, chiar zero, la examenul de bacalaureat național.

- Menținerea la cote îngrijorătoare a absenteismului în rândul elevilor din învățământul secundar, în unele situații ajungându-se la abandon școlar.

Diagnoza mediului extern:

Oportunități:

- Strategia Ministerului Educației și Cercetării Științifice privind îmbunătățirea calității și a eficienței sistemului de educație și de formare profesională;

- Legea asigurării calității în educație;

- Implementarea sistemului de control managerial intern;

- Dezvoltarea capitalului uman, creșterea competitivității, dar și a ideii de colaborare, la nivel național și european, prin accesarea finanțărilor, prin fonduri europene;

- Implicarea primăriilor pentru realizarea lucrărilor de ameliorare/reabilitare a imobilelor și a spațiilor școlare, de igienizare a acestora, în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare;

- Colaborări eficiente cu: instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al Inspectoratului Școlar Județean Constanța;

- Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii, la nivel local, național și internațional;

- Existența unui potențial de resurse materiale și financiare, a unor posibilități de finanțare extrabugetară, prin încheierea unor relații motivante, de parteneriat cu agenții economici;

- Sprijinirea elevilor, provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale și non-guvernamentale, destinate redimensionării conceptului de „drept la șanse egale”.

Amenințări:

- Insuficienta implicare a unor autorități locale, pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice, în mediul rural;

- Pierderea unor spații de învățământ, consecință a materializării revendicărilor;

- Încadrarea, cu dificultate, a unităților cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic titular sau calificat, în condițiile în care activitatea instructiv educativă se realizează simultan;

- Slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;

- Existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar, în unele unități, în special din zonele și regiunile defavorizate;

- Declinarea responsabilităților asumate de către părinții copiilor/elevilor/tinerilor, privind rolul lor, de principal partener educațional, al școlii.

3. Nevoi identificate

- Promovarea unor programe specifice în scopul diminuării absenteismului, a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație. Asigurarea cuprinderii populației școlare într-o formă organizată de învățământ.
- Organizarea de programe de informare asupra noutăților privind legislația școlară în care să fie cuprinse cât mai multe categorii de personal.
- Mediatizarea exemplelor de bună practică și promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și managerilor de unități școlare cu scop de creștere a motivării.
- Promovarea unei exigențe sporite în cazul de neasumare a responsabilității de către managerii de unități școlare în exercitarea actului managerial și a reticenței față de nou și schimbare.
- Implicarea personalului de îndrumare și control în monitorizarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în vederea eliminării formalismului și creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue.
- Analiza cauzelor, promovarea de măsuri și monitorizarea periodică a unităților școlare cu promovabilitate scăzută la examenele naționale.
- Evaluarea inițială și finală a elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării.
- Optimizarea relațiilor de comunicare și colaborare cu autoritățile locale în vederea aplicării corecte a legislației din domeniul educațional și sprijinirea unităților școlare pentru desfășurarea procesului de învățământ în cele mai bune condiții.

4. Viziune

Inspectoratul Școlar Județean Constanța își propune, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere pe termen lung un sistem educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant pentru beneficiari, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaționali și sociali.

5. Misiune

În contextul integrării României în Uniunea Europeană, Inspectoratul Școlar Județean Constanța are **SCOPUL** de a deveni un garant al calității procesului educațional, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin crearea unui climat de muncă stimulatîv în vederea facilitării dezvoltării individuale atât a cadrelor didactice cât și a fiecărui beneficiar al sistemului educațional constănțean, astfel încât să ofere sens încrederii și aspirațiilor acestora în plan personal și profesional.

Misiunea pe care Inspectoratul Școlar Județean Constanța și-o asumă pornește de la **VALORILE CHEIE** ale organizației:

- asigurarea cadrului propice desfășurării unui învățământ de calitate, pentru a oferi noi și importante avantaje educaționale tinerilor constănțeni prin transformarea fiecărei unități școlare într-un lăcaș de cultură și civilizație,
- consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ, ca centru de resurse educaționale pentru comunitate,
- formarea elevilor ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică de tip european.

OBIECTIVE GENERALE

- 1. Coordonarea implementării actualului curriculum flexibil, centrat pe formarea de competențe cheie și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;**
- 2. Implementarea politicilor privind asigurarea calității educației și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență;**
- 3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;**
- 4. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor, în educație;**
- 5. Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.**

1. Optimizarea conducerii operaționale la nivelul inspectoratului școlar și în sistemul județean de învățământ					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
1.1. Realizarea anuală a unei analize și diagnoze realiste a activității desfășurate în anul școlar precedent în sistemul județean de învățământ preuniversitar.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți			Studiu de impact intern și extern	Rapoarte de activitate/sintetice
1.2. Elaborarea strategiei de dezvoltare a sistemului județean de învățământ, privind organizarea activităților, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare.	Director Casa Corpului Didactic Directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	Legislația în vigoare		Rezultate punctuale ale analizei SWOT Lista de priorități manageriale pentru anul școlar în curs	Decizii interne Procese verbale ale C.A.
1.3. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor și serviciilor inspectoratului, al unităților conexe și unităților de învățământ preuniversitar.	Coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică CA al ISJ	Raport privind starea învățământului conștanțean	Anual în perioada Septembrie – Octombrie	Planuri manageriale Grafic unic de inspecții	Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe
1.4. Delegarea autorității manageriale către membrii compartimentelor din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, respectiv către membrii comisiilor de lucru de la nivelul unităților școlare.	Inspectori școlari de specialitate Directori CA unități școlare	Proceduri		Fișe ale postului, reactualizate Regulament de ordine interioară, reactualizat	Rapoarte inspecții generale Concluziile inspecțiilor de revenire
1.5. Proiectarea activității de inspecție școlară în acord cu dezideratul asigurării calității educației					

2. Centrarea curriculum-ului pe formarea de competențe cheie și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
2.1. Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare.	Inspector Școlar General	Legislația în vigoare	Permanent	Existența planurilor cadru, a programelor școlare în toate unitățile de învățământ	Procese verbale ale inspecțiilor, rapoarte scrise
2.2. Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național.	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Grafic de inspecții Curriculum Național	Cu ocazia controalelor tematice și a inspecțiilor	Respectarea noului curriculum, în toate unitățile de învățământ preșcolar	Rapoarte sintetice
2.3. Analiza modului în care unitățile școlare își fundamentează oferta curriculară, pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității, cu respectarea metodologiilor în vigoare.	Inspectori școlari de specialitate	Programele școlare Ofertele de CDs/CDL	Perioada de întocmire a noilor oferte educaționale	Respectarea legislației specifice în toate unitățile de învățământ	Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor
2.4. Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei calificărilor din învățământul profesional de 3 ani cu opțiunile beneficiarilor direcți (absolvenți de învățământ gimnazial) și nevoile beneficiarilor indirecti (agenți economici)	CP, CA ale unităților școlare Comitetul Local de Dezvoltare (CLDPSFP)	Analiză de nevoi Strategii locale	Perioada de întocmire a planurilor de școlarizare		Opțiunile beneficiarilor, rapoarte de inspecții, respectarea graficelor și a planificărilor
2.5. Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învățare, inclusiv de tip firme de exercițiu / întreprindere simulată.	Directori	PRAI, PLAI	An școlar 2015-2016	Numărul firmelor de exercițiu/întreprindere simulată	Participarea firmelor de exercițiu la competiții județene, naționale sau internaționale

3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și la examenele naționale					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
3.1. Accentuarea dimensiunii formative a învățării și a evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european, modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari de specialitate Directori de unități școlare	Legislația specifică Tematici adecvate	An școlar 2015-2016	Număr de elevi promovați la final de an și la examene	Rapoarte statistice
3.2. Generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor, în situații noi.				Creșterea în medie cu 3% a promovabilității la examenul de bacalaureat	Proceduri de evaluare și autoevaluare
3.3. Monitorizarea nivelului de atingere a standardelor educaționale de către elevi prin desfășurarea evaluărilor specifice/naționale				Număr de elevi care au competențele cheie formate la nivel corespunzător	
3.4. Realizarea unei diagnoze realiste a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în vederea asigurării unor programe relevante de activități remediale/suplimentare			Respectarea standardelor	Rapoarte	
3.5. Organizarea și desfășurarea examenelor naționale pe principii ferme de transparență, corectitudine și respectare a legislației.					
3.6. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, în scopul realizării unei diagnoze reale și a unei motivări pozitive.					

4. Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
4.1. Monitorizarea implementării sistemului de control intern managerial la nivelul instituțiilor de educație din județ.				Calitatea programelor de dezvoltare a SCMI, număr de proceduri	
4.2. Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul județului, politicile educaționale, privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității.	Inspector Școlar General		An școlar 2015-2016	Reducerea numărului de sesizări și reclamații privind respectarea reglementărilor legale în vigoare	Proceduri Rapoarte sintetice
4.3. Proiectarea activităților manageriale, pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial.	Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Legislație specifică	Conform termenelor de proiectare	Programe manageriale întocmite cu respectarea normelor	Rapoarte de monitorizare
4.4. Proiectarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematice, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere.	Comisia de implementare a SCMI				Evaluarea internă anuală - rapoarte de evaluare internă
4.5. Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității.	Inspectori școlari		Conform graficelor	Componenta CEAC conform legislației Raportare conform termenelor CNDIPT și ARACIP	

5. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
5.1. Organizarea etapelor locale, județene, interjudețene și naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare.	Inspector Școlar General		Conform graficului		Respectarea metodologiei
5.2. Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic.	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari de specialitate	Legislație specifică Elevi, cadre didactice	An școlar 2015-2016	Rezultate la olimpiade și concursuri Număr de participanți	Număr premii
5.3. Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte, cu accent pe relația școală – autorități locale.	Directori CA al ISJ	Resurse financiare extrabugetare	An școlar 2015-2016	Existența unui punct de vedere unitar privind modalitățile de recompensare	Evidențele acțiunilor specifice
5.4. Recompensarea performanței, la nivel de școală și la nivelul ISJ.	CA unități școlare		An școlar 2015-2016		Premiere
5.5. Înființarea unui Centru de excelență la nivelul județului Constanța.			An școlar 2015-2016		
5.6. Inițierea unui protocol de colaborare cu Universitatea "Ovidius" Constanța, privind pregătirea loturilor olimpice pe discipline			An școlar 2015-2016		Număr elevi participanți Număr de cadre didactice implicate

6. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
6.1. Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari de specialitate Directori	Legislație specifică, Programe locale, naționale Programe cu finanțare europeană C.J.R.A.E. C.C.D.	An școlar 2015-2016	Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Rapoarte specifice
6.2. Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive.				Număr CDS-uri specifice	Raport statistic
6.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens.			Număr de beneficiari	Graficul lectoratelor cu părinții	
6.4. Sprijinirea școlilor pentru dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază, pentru populația care a abandonat sau nu a frecventat școala („A doua șansă”).			Reducerea numărului de cazuri de analfabetism în rândul tinerilor	Număr de tineri beneficiari	
6.5. Monitorizarea și sprijinirea unităților școlare pentru diversificarea și extinderea ofertei de formare continuă pentru adulți, adaptată la cerințele socio-economice.			Numărul unităților de învățământ liceal cu programe autorizate/acreditate pentru educația adulților	Număr de oferte/programe de formare Număr de beneficiari	

7. Asigurarea accesului la educație a copiilor cu nevoi speciale					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
7.1. Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor (cu CES potențiale).	Inspector Școlar General	Legislație specifică	Permanent Conform calendarului furnizorilor	Număr de elevi cu CES integrați în școala de masă	Rapoarte specifice
7.2. Susținerea programelor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă, sub diferite forme.	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector învățământ special	Structuri de sprijin Expertize		Număr școlilor care asigură educație pentru copii cu CES	Rapoarte statistice
7.3. Pregătirea și formarea managerilor și a personalului didactic, pentru asigurarea incluziunii.	Inspectori școlari de specialitate	Condiții de mediu școlar adecvate		Număr de participanți la programe de formare	Evaluarea gradului de îmbunătățire a activității
7.4. Asigurarea profesorilor itineranți/de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrați în învățământul de masă, concomitent cu asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică.	Director C.J.R.A.E. Psihologii școlari Directori	Resurse ale C.J.R.A.E. Oferta C.C.D.		Numărul profesorilor itineranți/de sprijin Număr de rapoarte	Rapoarte de evaluare periodică
7.5. Asigurarea accesului la educație a copiilor nedeplasabili, prin școlarizare la domiciliu.	Serviciul Rețea Școlară			Numărul de copii Numărul de profesori	Documente de monitorizare a școlarizării la domiciliu

8. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii absenteismului, a fenomenelor de violență în școală pentru creșterea gradului de siguranță și securitate al elevilor					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
8.1. Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți			Existența Planurilor operaționale specifice în toate unitățile de învățământ	
8.2. Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ, a absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora.	CA al ISJ			Număr de acorduri de parteneriat încheiate	Respectarea legislației
8.3. Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc.	Directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	Legislația în vigoare		Număr de proiecte implementate	Evidențele acțiunilor specifice
8.4. Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG – urile în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare.	Coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică	Planuri operaționale	An școlar 2015-2016	Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	Rapoarte sintetice
8.5. Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor.	Psihologi școlari Inspectori școlari de specialitate	Proceduri		Număr întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților	Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinții
8.6. Monitorizarea asigurării securității și siguranței elevilor în unitățile de învățământ.	CA unități școlare			Îmbunătățirea climatului educațional din școli prin diminuarea numărului de conflicte	
8.7. Implicarea consiliilor elevilor și a consiliilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare.	Directori Cadre didactice				

9. Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare în vederea formării armonioase a personalității elevilor					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
9.1. Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării.	Inspector Școlar General			Număr de proiecte educative structurate pe principalele componente ale educației	Rapoarte evaluative din școli
9.2. Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.C.Ș. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă.	Inspectori Școlari Generali Adjuncți				
9.3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații.	Inspector școlar activitate educativă formală și nonformală	Planuri operaționale		Număr de activități de diseminare a exemplurilor de bune practici	Respectarea structurii unui proiect educativ
	Directori de unități școlare	Resurse bugetare și extrabugetare	Conform calendarului național și județean	Număr de ateliere de lucru într-un spațiu non-formal	
9.4. Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive în cluburile copiilor și Palatul Copiilor.	Parteneri interesați			Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	Rapoarte de monitorizare
	Consiliul Județean al Elevilor				

10. Dezvoltarea de proiecte și programe locale, naționale și internaționale prin colaborarea cu instituțiile abilitate în scopul eficientizării folosirii resurselor educaționale și accesării fondurilor europene					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
10.1. Derularea activităților specifice ale proiectelor cu finanțare externă în care inspectoratul este beneficiar sau partener.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar de specialitate pentru proiecte educaționale Directori Parteneri interesați	Resurse financiare bugetare și extrabugetare Resurse guvernamentale, județene, locale Fonduri structurale Documentație specifică Politici guvernamentale în domeniul educației	An școlar 2015-2016 Graficul apelurilor Periodic	Număr de parteneriate Număr de proiecte depuse Număr de proiecte finanțate Număr de întâlniri organizate pentru diseminarea informațiilor privind proiectele	Rapoarte sintetice Relevanța aplicațiilor depuse Rapoarte ale activităților de diseminare
10.2. Consilierea unităților școlare în vederea îmbunătățirii legăturilor acestora cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale, pentru folosirea optimă a resurselor educaționale.					
10.3. Revizuirea și completarea documentelor, realizarea unei baze de date structurată, pe tipuri de proiecte.					
10.4. Consilierea unităților școlare, în vederea elaborării proiectelor internaționale, pentru obținerea granturilor/pentru atragerea de finanțări suplimentare					
10.5. Acordarea consultanței și sprijinului necesar căutării de parteneri și redactării aplicațiilor de finanțare, pentru proiecte de cooperare școlară internațională.					
10.6. Realizarea unui plan de diseminare a informațiilor referitoare la graficul activităților specifice programelor europene.					
10.7. Activități de monitorizare a derulării proiectelor finanțate.					

11. Recrutarea, selecția și încadrarea personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiilor în vigoare					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
11.1. Asigurarea încadrării cu personal didactic a unităților școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mișcării personalului didactic.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Metodologii M.E.C.Ș.	Conform calendar M.E.C.Ș.	Baza de date reactualizată cu cadrele didactice care participă la etapele de pretransfer, transfer, detașare, concurs, suplینire	Număr de profesori calificați/necalificați/suplینitori/ în curs de calificare pe discipline de învățământ
11.2. Asistarea unităților școlare în încadrarea, salarizarea/ normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.C.Ș., pentru județul Constanța.	Inspectori pentru managementul resurselor umane Compartiment salarizare/normare	Documente ale comisiei de mobilitate		Baza de date reactualizată cu posturi vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic	Număr posturi personal didactic auxiliar și nedidactic
11.3. Asigurarea încadrării, salarizării/normării la nivelul inspectoratului cu personal de îndrumare și control, respectiv a unităților școlare, cu personal de conducere.	Consilii de administrație (ISJ/unități școlare) Inspectori pentru managementul instituțional	Documente ale comisiilor		Ocuparea pe criterii de performanță a posturilor de conducere, îndrumare și control	Număr inspectori/directori numiți prin concurs/ detașare în interesul învățământului
11.4. Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural, prin antrenarea consiliilor locale, alături de conducerile unităților de învățământ, în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic, în localitățile respective.	Directori Parteneri din comunitatea locală	Resurse locale	An școlar 2015-2016	Gradul de motivare pentru stabilitate al personalului didactic din mediul rural	Număr de cadre didactice stabilite în mediul rural

12. Evaluarea periodică a personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
12.1. Respectarea prevederilor legale pentru evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea periodică a personalului de conducere, de îndrumare și control.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Metodologii de evaluare			
12.2. Activități de (auto)evaluare realizate la nivelul ISJ, al fiecărei unități, de către inspectori, directori și consiliile de administrație ale unităților școlare, consiliul de administrație al ISJ.	Inspectori pentru managementul resurselor umane Inspector pentru management instituțional		Conform graficului de evaluare	Evaluarea obiectivă conform criteriilor din fișele de evaluare, pe baza comparării raportului de autoevaluare cu situația concretă	Rapoarte de (auto) evaluare
12.3. Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfășurată.	Inspectori școlari responsabili de sector Compartiment salarizare/normare CA al ISJ/unități școlare Directori	Fișe de evaluare		Număr de calificative FB/B/S/NS	Rapoarte statistice

13. Personalizarea traiectelor de evoluție în carieră a personalului didactic și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
13.1. Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din unitățile de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare.	Inspector Școlar General		Anual		Baza de date reactualizată elaborată pe baza analizei de nevoi
13.2. Diseminarea informațiilor utile, planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate.	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Director CCD	Chestionare Proceduri Legislație	Conform calendarului	Număr de chestionare aplicate Interpretarea rezultatelor	Baza de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la grade didactice
13.3. Selecția cadrelor didactice metodiste, stabilirea graficului și a tematicii cercurilor pedagogice, pentru anul școlar în curs.	Inspector pentru dezvoltarea resursei umane	Rezultatele examenelor de obținere a gradelor didactice	Conform graficului	Număr solicitări înscrieri/ număr cereri acceptate Oferta de cursuri de formare continuă	Criterii de selecție Organizarea cercurilor pedagogice
13.4. Identificarea ofertanților de formare și informare a cadrelor didactice, privind oferta curentă de programe de formare, acreditate.	Inspectori școlari de specialitate				
13.5. Stabilirea, în colaborare cu DPPD al Universității Ovidius și Colegiul Universitar de Institutori, a rețelei de practică pedagogică, și nominalizarea mentorilor pentru practica pedagogică, vizând asigurarea calității formării inițiale.	Furnizorii programelor de formare continuă	Resurse bugetare și extrabugetare	Conform calendarului	Număr candidați înscriși/ număr candidați promovați	
13.6. Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de acordare a definitivării în învățământ pe principii ferme de transparență, corectitudine și respectare a legislației.					

14. Reconfigurarea rețelei de învățământ din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
14.1. Modernizarea rețelei școlare și compatibilizarea cu noile reglementări legale în vigoare, având în vedere asigurarea unui învățământ de calitate.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Compartiment informatizare Rețea școlară Inspectori școlari de specialitate A.J.O.F.M. C.L.D.P.S.	Bugetare și extrabugetare Politici guvernamentale în domeniul educației	Calendar M.E.C.Ș. Aprilie – mai 2016	Rețeaua școlară realizată în deplină concordanță cu cerințele formării profesionale și finanțarea sistemului educațional	Rețeaua școlară
14.2. Întocmirea propunerilor de plan de școlarizare pe baze realiste și ca răspuns la nevoile comunității.				Plan de școlarizare realist	Planul realizat
14.3. Dezvoltarea și adaptarea rețelei învățământului profesional și tehnic, conform priorităților din PLAI/PRAI, cu avizul C.L.D.P.S, prin adecvarea ofertei de formare la piața muncii și la cerințele agenților economici parteneri.				Număr de participanți la târgul de oferte educaționale	Gradul de adecvare al CDL
14.4. Organizarea Târgului ofertelor educaționale.				Oferte educaționale personalizate ale unităților școlare	Monitorizarea inserției absolvenților
14.5. Organizarea unei caravane de promovare a învățământului profesional de 3 ani în rândul absolvenților de gimnaziu				60% din numărul de locuri de admitere în clasa a IX-a vor fi alocate învățământului profesional și tehnic	

15. Monitorizarea fundamentării bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
15.1. Fundamentarea corectă a bugetului.	Inspector Școlar General Serviciul contabilitate ISJ/unități școlare	Resurse bugetare	Conform termenelor legale	Note de fundamentare în concordanță cu legislația în vigoare.	Note de fundamentare
15.2. Gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget și a celor din resurse extrabugetare.	Inspector Școlar General Compartimente responsabile	Resurse M.E.C.Ș.		Execuție bugetară conformă cu planificarea pentru ISJ/toate unitățile de învățământ.	Rapoarte investiții
15.3. Evidența și inventarierea patrimoniului, în conformitate cu legislația în vigoare.	Compartimente responsabile	Documentație Specifică		Licitații derulate conform prevederilor legale.	Inventar conform legii
15.4. Control financiar și audit privind utilizarea eficientă a resurselor financiare.		Documentație Specifică			Raport de audit
15.5. Asistență tehnică și consiliere, în programele de finanțare.	Serviciul tehnic al ISJ	Programul Operațional Regional		Respectarea graficelor stabilite.	Dosare de licitație
15.6. Asistență tehnică și financiară, pentru derularea programelor de reabilitare a școlilor, prin programele guvernamentale și pentru dezvoltarea de programe locale, în acest sens.	Inspector Școlar General Serviciul tehnic al ISJ Consiliul Județean Consiliile locale				Rapoarte specifice

16. Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico-materiale a unităților de învățământ pentru desfășurarea activității instructiv-educative la parametri optimi

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
16.1. Monitorizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, curățenie, aprovizionarea cu combustibil, obținerea autorizației sanitare de funcționare, procurarea manualelor și a rechizitelor școlare, în vederea începerii, în condiții optime, a noului an școlar.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Serviciul tehnic al ISJ	Legislație specifică		Număr de școli cu autorizație sanitară/ neautorizate	Statistica privind stadiul autorizării sanitare de funcționare, a lucrărilor pregătitoare pentru începerea noului an școlar.
16.2. Sprijinirea unităților școlare în realizarea demersurilor privind asigurarea mijloacelor didactice, precum și dotarea cu mobilier școlar corespunzător.	Inspector management educațional Inspectori teritoriali	Resurse M.E.C.Ș. Resurse extrabugetare	An școlar 2015-2016	Respectarea, în toate unitățile școlare, a normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ și autorizarea sanitară	Machete de raportare
16.4. Continuarea activităților de reabilitare a școlilor, prin programe guvernamentale și identificarea oportunităților de a dezvolta programe locale, în acest sens.	Consiliile locale Serviciul informatizare	Resurse proprii		Număr de școli dotate cu calculatoare și conectate la internet Număr de școli reabilitate	Rapoarte statistice

17. Comunicare instituțională și relații publice					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
17.1. Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Legislație specifică Strategii de implementare	An școlar 2015-2016	Număr de articole în mass-media locală	Respectarea legislației privind informațiile de ordin public Rapoarte sintetice ale consilierului de imagine Revista presei
17.2. Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri, comunicate de presă.				Număr de comunicate și conferințe de presă	
17.3. Cooperarea cu mass-media, cu privire la sistemul de educație al județului Constanța.					
17.4. Provocarea mass-media din județul Constanța în vederea mediatizării consecvente a exemplurilor de bună-practică din sistemul de educație și a performanței înalte.				Creșterea numărului de comunicate de presă transmise de ISJ și unități școlare	

