



Ref.ns. M.M.

PLAN OPERAȚIONAL
PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI IN MEDIUL ȘCOLAR



Anul școlar 2015- 2016

Nr crt	ASPECTE VIZATE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
I.	A. INFORMARE ÎN DOMENIUL LEGISLATIV: - elevi - cadre didactice	<ul style="list-style-type: none">Popularizarea prevederilor: Planului Teritorial Comun de Acțiune Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delicienței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, Legeii nr. 29/2010 care modifică Legea nr.35/2.03.2007 privind siguranța în unitățile de învățământ, realizarea sistemului cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, OMEC nr. 5699/2005 referitor la aprobarea măsurilor pentru creșterea gradului de securitate în unitățile de învățământ, OMEC nr. 1409/2007 cu privire la Strategia MECS de	ISJ - Comisia Județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, inspector activități extrașcolare, CJRAE, psihopedagogi, directori, coordonatori de proiecte și programe educative, dirigenți	Instituția Prefectului, Primării, IJP, IJJ, Poliția Comunitară, ASP, Firme de pază, ONG-uri, Consiliile locale ale elevilor	În conformitate cu calendarului stabilit și aprobat de factorii implicați, precum și cu cel stabilit în fiecare unitate școlară

Nr crt	ASPECTE VIZATE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
	- părinți	<p>reducere a violenței în unitățile de învățământ, Legea nr. 272/2004 cu privire la garantarea drepturilor copilului.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea de întâlniri, dezbateri, ateliere de lucru în vederea cunoașterii normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor în unitățile de învățământ. ▪ Realizarea de întâlniri,dezbateri, ateliere de lucru, consilii profesorale cu tematică specifică, comisii metodice ale dirigintilor pe tema cunoașterii normelor legislative privind securitatea si siguranța elevilor si personalului din unitățile de învățământ. ▪ Inițierea de dezbateri si activități de informare a părinților asupra normelor legislative privind securitatea si siguranța elevilor în unitățile de învățământ. 			
	b. INFORMARE PRIVIND CAUZELE SI CONDIȚIILE MANIFESTĂRII VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribuirea de pliante, broșuri, realizarea de articole în revistele școlare care vor fi distribuite elevilor, părinților și cadrelor didactice. ▪ Întâlniri cu reprezentanți ai Politiei, Jandarmeriei, Poliției Comunitare, Autorității de Sănătate Publică, administrațiilor locale pe tema cauzelor violenței în societate și în școli. ▪ Dezbateri, work-shopuri în parteneriat cu reprezentanții societății civile (ONG-uri, Biserică, etc.). 	<p>CJRAE, inspector activitate extrașcolară, directori, coordonatori de proiecte și programe educative</p> <p>Directori, coordonatori de proiecte și programe educative, diriginti, consilieri psihopedagogi</p>	<p>IPJ, autorități locale și județene, ONG-uri</p> <p>IJP, Jandarmeria, Polizia Comunitara, Firme de paza, ASP, ONG-uri</p> <p>ONG-uri, reprezentanți ai Bisericii</p>	Semestrial, conform calendarului stabilit de fiecare unitate școlară
	c. INFORMARE PRIVIND MIJLOACELE DE PREVENIRE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea de pliante și broșuri în parteneriat cu IJP – comportiment prevenire, ONG-uri și alte instituții implicate și distribuirea acestora în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice. 	CJRAE, inspector socio-umane, inspector activitate extrașcolară, directori, coordonatori de proiecte și programe educative, responsabili ai comisiilor dirigintilor, diriginti, consilieri psihopedagogi, profesori socio-umane	IJP, Jandarmeria, Polizia Comunitara, ASP, ONG-uri	Semestrial, conform calendarului stabilit de fiecare unitate școlară

Nr crt	ASPECTE VIZATE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
	ACTIVITĂȚI CONCRETE DE PREVENIRE A VIOLENȚEI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierea implicației pe care o are conduită pedagogică a cadrelor didactice asupra formării personalității elevului. ▪ Realizarea unor cursuri de formare cu cadrele didactice privind introducerea metodelor activ-participative, nonviolente în orele de consiliere/dirigenție și la alte discipline. ▪ Realizarea unor consilii profesorale cu tema: „Cunoașterea personalității adolescentului” ca premisă a îmbunătățirii relației dintre profesori și elevi și elevi-elevi. ▪ Publicarea în reviste școlare și de specialitate a concluziilor unor studii realizate de CJRAE pe tema violenței în școli. ▪ Studierea relației între fenomenul abandonului școlar și violența în școală. ▪ Studierea relației între fenomenul plecării părinților în străinătate și apariția unor premise pentru comportamentul deviant. ▪ Investigarea influenței pe care o are mass-media (cu prioritate televiziunea) în formarea personalității și caracterului elevilor. ▪ Studierea raportului între lipsa de motivație a învățării, abandonul școlar și agresivitate. ▪ Studiul implicațiilor folosirii calculatorului în formarea structurii de personalitate. 	<p>CJRAE, directori, coordonatori de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi</p> <p>CCD, coordonatori de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi</p> <p>Directori, coordonatori de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi</p> <p>CJRAE, directori, coordonatori de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi</p>	<p>Reprezentanți ai Poliției, părinților, ai autorităților locale, ai mass-media, ONG-urilor, Bisericii</p> <p>IPJ, IJJ, Poliția Comunitară</p> <p>Asociațiile părinților, autoritățile locale, mass-media, ONG-uri</p> <p>Reprezentanți ai mass-media, reprezentanți ai părinților</p> <p>Reprezentanți ai părinților</p>	<p>Conform calendarului stabilit și aprobat de către factorii implicați, precum și celui stabilit în fiecare unitate școlară</p> <p>Conform calendarului proiectelor și programelor educative</p>

Nr crt	ASPECTE VIZATE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
ACTIVITĂȚI CONCRETE DE PREVENIRE A VIOLENȚEI	<p>legitimății).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea consilieri psihopedagogi de la CJRAE la activitățile de educație a părinților din unitățile școlare; abordarea cu prioritate a tematicii educației nonviolente. ▪ Promovarea alternativelor de educație nonviolentă în scoli de către cadrele didactice formate prin cursuri de acest gen. ▪ Organizarea unor dezbateri în scoli, pe tema comunicării eficiente și a abordării conflictelor. ▪ Implicarea echipei de voluntari SNAC în distribuția de materiale informative și în dezbateri. ▪ Instruirea elevilor în vederea formării grupelor de negociere a conflictelor. ▪ Implicarea consiliilor elevilor în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare. ▪ Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive. ▪ Inițierea de activități extrașcolare/proiecte cu referire la nonviolentă. ▪ Inițierea în parteneriat cu dirigenții din școli a unor activități de loisir („Școala de duminică”, „Școala din afara școlii”); atragerea părinților în astfel de activități. 	CJRAE, coordonatorii de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi	Asociația părinților și Consiliul elevilor	Conform unui plan de acțiune stabilit la început de an școlar de către unitățile școlare	
			Reprezentanți ai Poliției, Bisericii		
		CJRAE, inspector activitate extrașcolară, directori, coordonatorii de proiecte și programe educative	Reprezentanți ai Poliției, părinților, ai autorităților locale, ai mass-media, ONG-urilor, Bisericii	Conform calendarului stabilit și aprobat de către factorii implicați, precum și celui stabilit în fiecare unitate școlară	
		CJRAE, directori			
		Coordonatorii de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi			
		Coordonatorii de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi, directori			
		CJRAE, conduceri de școli, coordonatorii de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi			
		Coordonatorii de proiecte și programe educative, profesori dirigenți, psihopedagogi, coordonatorii de proiecte și programe educative, psihopedagogi			

Nr crt	ASPECTE VIZATE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
ACTIVITĂȚI CONCRETE DE PREVENIRE A VIOLENȚEI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ amenințările care afectează mediul școlar. ▪ Organizarea serviciului de permanență cu cadre didactice, personal de pază și îngrijire, elevi de serviciu pe toată perioada prezenței elevilor în școală. ▪ Limitarea, supravegherea și asigurarea zonelor de acces în unitățile de învățământ. ▪ Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea la loc vizibil a reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune referitoare la paza și securitatea unităților de învățământ, a elevilor și preșcolarilor. ▪ Identificarea persoanelor și situațiilor care amenință mediul școlar și semnalarea acestora către organele de ordine și pază. ▪ Organizarea unor acțiuni punctuale efectuate unilateral sau în cooperare pentru depistarea unor situații și persoane care amenință unitățile de învățământ. ▪ Transmiterea obligatorie a fișei psihopedagogice pe întregul traseu educațional. ▪ Elaborarea unor inițiative legislative privind necesitatea supravegherii permanente a copilului. ▪ Realizarea unor acțiuni pentru dezvoltarea abilităților psihopedagogice ale polițiștilor și jandarmilor în vederea îmbunătățirii relaționării și comunicării cu elevii și cadrele didactice. ▪ Participarea profesorilor dirigenți și a profesorilor consilieri psihopedagogi la investigarea factorilor de risc privind cauzele actelor de violență din scoli. ▪ Realizarea unor activități pentru convingerea elevilor, cadrelor didactice și părinților asupra necesității purtării de către elevi și profesori a unor semne distinctive (uniforme/ ecusoane distinctive, 	ISJ, conducerile unităților de învățământ	IPJ, IJJ		
		ISJ, prin conducerile unităților de învățământ	IPJ, IJJ		Conform programelor proprii
		Directori	IPJ, IJJ		Conform graficului și repartizării stabilite prin Planul anual de cooperare și al atribuțiilor proprii
		ISJ, CJRAE, CJAPP, directori, coordonatori de proiecte și programe educative, consilieri psihopedagogi	Asociația părinților și Consiliul elevilor Autorități locale și județene, parlamentari		Conform unui plan de acțiune stabilit la început de an școlar de către unitățileșcolare
		CJRAE, coordonatori de proiecte educative, psihopedagogi, dirigenți	IPJ, IJJ		Conform unui plan de acțiune stabilit la început de an școlar de către unitățileșcolare, în cooperare cu Poliția și Jandarmeria
		CJRAE, coordonatori de proiecte educative	IPJ, Jandarmeria, Poliția Comunitară		
		CJRAE, coordonatori de proiecte educative	Asociația părinților și Consiliul elevilor		Conform unui plan de acțiune stabilit la început de an școlar de către unitățileșcolare

Nr crt	ASPECTE VIZATE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conștientizarea factorilor educaționali asupra importanței educației estetice, morale și religioase pentru formarea personalității armonioase. Se vor organiza focus- grupuri, work- shopuri și dezbatere cu elevii, părinții și profesorii din școli. ▪ Stimularea sponsorilor în vederea realizării unor proiecte și programe de cuprindere a elevilor cu situații sociale precare și includerea acestora în circuitul școlar. 	CJRAE, inspector socio-umane, inspector religie	Asociațiile părinților, IJP, Jandarmeria Politia Comunitară, ASP, ONG-uri	Conform calendarului stabilit și aprobat de către factorii implicați, precum și celui stabilit în fiecare unitate școlară
III.	ACTIVITĂȚI CONCRETE DE PREVENIRE A VIOLENȚEI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea prevederilor Legii nr. 35/2.03.2007 privind siguranța în unitățile de învățământ, realizarea sistemului cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic. ▪ Precizarea, în regulamentele de ordine interioară, a condițiilor de acces în școală a profesorilor, elevilor și vizitatorilor. ▪ Identificarea de fonduri pentru asigurarea personalului de pază, realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, asigurarea iluminatului. ▪ Stabilirea, de către consiliile profesorale, cu acordul Asociației părinților și cu consultarea reprezentanților elevilor, pentru elevii unității respective, a cel puțin unui semn distinctiv: ecuson, uniformă, eșarfă sau alte simboluri reprezentative. ▪ Analiza interdepartamentală trimestrială a modului în care se asigură protecția unităților de învățământ. ▪ Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor. ▪ Adaptarea regulamentelor de ordine interioară, a fișelor postului și fișelor de sarcini în conformitate cu 	ISJ, CJRAE, directori, coordonatori de proiecte și programe educative, comisia diriginților Consiliul de administrație al școlii, profesori diriginți Consiliile profesorale	Instituția Prefectului, Primării, IJP, Jandarmeria Poliția Comunitară ONG-uri Consiliul elevilor Asociația de părinți Consiliul elevilor Instituția Prefectului, Primării, IJP, Jandarmeria Poliția Comunitară, ONG-uri	La începutul și sfârșitul fiecărui an și ciclul școlar La întocmirea bugetului și în funcție de oportunități noiembrie 2015 Trimestrial, conform unui plan de acțiune stabilit la început de an școlar de către unitățile școlare

Nr crt	ASPECTE VIZATE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducerea în planificarea orelor de dirigenție/ consiliere a unor teme privind violența în școli și măsurile de prevenire a acesteia. 	Directori, coordonatori de proiecte și programe educative, dirigenți	IJP, Jandarmeria Politia Comunitară ASP, ONG-uri	
II.	COMUNICARE INTER-INSTITUȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea stării de disciplină în unitățile școlare și raportarea imediată la ISJ a cazurilor de indisplină în vederea monitorizării acestora de către CJRAE. 	CJRAE, directori, coordonatori de proiecte și programe educative, comisia dirigenților	IJP, Jandarmeria Politia Comunitară ONG-uri	Conform calendarului stabilit și aprobat de către factorii implicați, precum și celui stabilit în fiecare unitate școlară
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordarea cazurilor complexe de indisplină sau risc de delincvență în echipe operative formate din psihopedagogi de la CJRAE și dirigenți. 	ISJ - inspector socio-umane, inspector activitate extrașcolară,, CJRAE, consilieri psihopedagogi, profesori socio-umane	IJP, Jandarmeria Politia Comunitară, ASP, ONG-uri	Conform calendarului stabilit și aprobat de către factorii implicați, precum și celui stabilit în fiecare unitate școlară
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ și IPJ - comportament prevenire și Centrul de Consiliere și Prevenire Antidrog privind consilierea elevilor aflați în situații de risc. 	ISJ, CJRAE, unități de învățământ	IPJ, Jandarmerie, CPECA	Noiembrie 2015
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informarea cu operativitate a ISJ și a organelor de ordine în cazul apariției unor situații de risc sau a producerii unor evenimente. 	Directori, coordonatori de proiecte și programe educative	IJP, Jandarmeria Politia Comunitară, ASP, ONG-uri	Conform situațiilor ivite
	COMUNICARE INTER-INSTITUȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea eficientă și în timp util a cazurilor de delincvență juvenilă înregistrate în unitățile de învățământ, la ISJ și IJP – comportament prevenire, în vederea consilierii de către profesorii consilieri psihopedagogi/coordonatori de proiecte și programe educative. 	Inspector socio-umane, directori, coordonatori de proiecte și programe educative, consilieri psihopedagogi, profesori socio-umane, CJRAE	IJP, Jandarmeria Politia Comunitară, ASP, ONG-uri	Conform situațiilor și sesizărilor
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificarea cu operativitate a informațiilor obținute referitoare la situațiile de risc privind iminența comiterii unor acte de tulburare a procesului instructiv-educativ, de implicare a elevilor în infracțiuni grave etc. 	ISJ, CJRAE, directori, coordonatori de proiecte și programe educative,	IJP, Jandarmeria Politia Comunitară, ASP, ONG-uri	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG-urile în vederea prevenirii violenței în scoli. 	Directori, coordonatori de proiecte și programe educative, consilieri psihopedagogi	Asociațiile părinților, IJP, Jandarmeria Politia Comunitară, ASP, ONG.	Conform oportunităților, situațiilor și sesizărilor