



**Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța  
din 21.02.2017**

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL  
INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA  
Semestrul al II-lea  
ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017**

**Cadrul legislativ**

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr.5547/2011
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr.5079/2016

**Obiective ale inspecției școlare**

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare Națională, Bacalaureat, Evaluări periodice la clasa a II-a, clasa a IV-a și clasa a VI-a);
- Evaluarea conlucrării unității de învățământ cu părinții/reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, o mai bună circulație a informației.

**PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE**

- Principiul calității ofertei educaționale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul transparenței.



### **Funcțiile inspecției școlare**

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

### **Finalitățile inspecției școlare**

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv – educativ și atingerii standardelor de calitate.

### **TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017**

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea autorizării (conform calendarului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar – ARACIP – privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

**Inspecția școlară generală** a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Pentru sistemul național de învățământ preuniversitar, inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă forma specifică a inspecției de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar.

**Obiectul principal al inspecției școlare generale** a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

**Scopul inspecției școlare generale** îl constituie:

- a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;



c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

Inspectorii școlari vor face aprecieri asupra ariilor tematice/domenii vizate de inspecția școlară, prevăzute de Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/06 octombrie 2011.

Unitățile de învățământ preuniversitar care urmează să fie inspectate vor fi aprobate de Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, ca rezultat al unei diagnoze interne, sau de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, în cazul unor priorități/obiective naționale specifice.

**Inspecția tematică** reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Inspecția tematică se realizează în baza sectorizării Inspectoratului Școlar Județean Constanța, conform graficului anexat.

**Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

Inspecția tematică poate include: activitatea de control al respectării legislației școlare, inspecția evaluării activităților de formare și perfecționare, inspecția activităților educative/extracurriculare, inspecția de evaluare a calității managementului unităților de învățământ, inspecția activității profesorului-diriginte, a activității de orientare școlară și profesională, activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, petițiilor, sesizărilor și reclamațiilor, inspecția în vederea evaluării pregătirii începutului anului școlar, completarea documentelor școlare, realizarea planului de școlarizare etc.

**Inspecția de specialitate** reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.

**Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori.

**Inspecția de specialitate** include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

### **LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A PERIOADELOR PROPUSE PENTRU INSPECȚIE GENERALĂ ÎN SEMESTRUL AL II-LEA AN ȘCOLAR 2016 – 2017**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Perioada propusă</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
1.	20 – 24.03.2017	Școala Gimnazială „Gala Galaction” Mangalia
2.	27.03 – 05.04.2017	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Mihail Kogălniceanu
3.	08 – 12.05.2017	Școala Gimnazială Nr. 24 ”Ton Jalea” Constanța
4.	08 – 12.05.2017	Grădinița cu Program Normal ”Zubeyde Hanim” Constanța
5.	15 – 19.05.2017	Grădinița Green Land Constanța



**GRAFIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA**

**INSPECȚII TEMATICE**

Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/ echipa de coordonare	Tematica inspecției/ activității/ aspecte vizate
Februarie – Martie – 2017	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare pe semestrul I, an școlar 2016 – 2017;</li> <li>• Realizarea raportului de activitate pentru semestrul I, anul școlar 2016 – 2017 și prezentarea în cadrul Consiliului profesoral;</li> <li>• Monitorizarea organizării și desfășurării simulării examenelor naționale;</li> <li>• Verificarea aprobării transferurilor de elevi în unitatea de învățământ în perioada vacanței intersemestriale, conform ROFUIP aprobat prin OMENCS 5079/2016;</li> <li>• Verificarea modului de elaborare a ofertei CDS/CDL la nivelul unităților de învățământ conform prevederilor cuprinse în adresa 4760A/28.12.2016.</li> </ul>
Aprilie – Mai 2017	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificarea implementării planului de îmbunătățire realizat în urma analizei rezultatelor obținute de elevi la simularea examenelor naționale: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ analiza rezultatelor obținute de elevi la nivelul unităților de învățământ care au organizat aceste simulări prin: discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral;</li> <li>○ adoptarea unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor.</li> </ul> </li> <li>• Monitorizarea înscrierii în ciclul primar/preșcolar;</li> <li>• Organizarea și desfășurarea examenelor de evaluare națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a;</li> <li>• Verificarea tematicii și documentelor Consiliului de administrație și Consiliului profesoral pentru semestrul al II-lea, anul școlar 2016 – 2017;</li> <li>• Evaluarea activității la clasă/grupă a cadrelor didactice prin asistențe la ore/activități a directorului unității de învățământ.</li> </ul>



Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/ echipa de coordonare	Tematica inspecției/ activității/ aspecte vizate
Iunie 2017	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respectarea prevederilor legale privind susținerea tezelor în semestrul al II-lea, an școlar 2016–2017;</li><li>• Verificarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finalul anului școlar 2016 – 2017;</li><li>• Verificarea planificării concediilor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</li></ul>
Martie – August 2017	Unități de învățământ profesional și tehnic, de stat și particulare	Inspectori școlari ÎPT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea calității în activitatea unităților de învățământ profesional și tehnic, conform Cadrului Național pentru Asigurarea Calității în Învățământul Profesional și Tehnic – controlul organizării și desfășurării activităților teoretice și practice de elaborare a proiectelor pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale.</li></ul>



## INSPECȚII DE SPECIALITATE

Perioada	Unitatea de învățământ	Tematica inspecției/activității/ aspecte vizate
Februarie – Iunie 2017	Unități de învățământ de stat și particulare din județul Constanța	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare – învățare, evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional);</li> <li>• Modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev;</li> <li>• Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei educaționale a unităților școlare;</li> <li>• Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</li> </ul>
	Unități de învățământ preșcolar din județul Constanța	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și derularea eficientă a activităților integrate</li> <li>• Planul Dalton – o continuare firească a abordării promovate de curriculumul pentru învățământul preșcolar</li> </ul>
Februarie – Martie 2017	Unități de învățământ liceal din județul Constanța	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsuri întreprinse de unitățile de învățământ în scopul organizării și desfășurării examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică – informatică și matematică – informatică, intensiv informatică</li> <li>• Modul de completare a documentelor de examen și a actelor de studii pentru absolvenții claselor de matematică – informatică și matematică – informatică, intensiv informatică, participanți la acest examen în anul anterior</li> <li>• Înscrierea și participarea absolvenților claselor de matematică – informatică și matematică – informatică, intensiv informatică la acest examen în ultimii 3 ani</li> </ul>

**Notă:** Prezentul document poate fi completat și adnotat în funcție de noutățile legislative ce pot apărea pe parcursul semestrului sau la solicitarea motivată a unităților de învățământ/ a inspectoratului școlar, cu aprobarea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța. De asemenea, pot fi suplimentate inspecțiile generale/ tematice în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc.

**Inspector Școlar General,**

**Prof. Zoia Gabriela BUCOVALĂ**



**Inspector Școlar General Adjunct,**

**Prof. Adriana Veronica Gheorghe**