

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 09.10.2017

Avizat,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. PETRICĂ MIU



Inspectoratul Școlar Județean Constanța

PLAN MANAGERIAL

2017 – 2018

Constanța, octombrie 2017



MOTTO

„Idealul educațional al școlii românești vizează dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creatoare.”

ARGUMENT

Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2017 – 2018 este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale de la nivel guvernamental, conform cărora educația trebuie să fie captivantă, continuă și coerentă și ținând cont de obiectivele Strategiei *Europa 2020* privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia europeană și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale.

În acest scop, pornind de la prioritățile, *obiectivele strategice, țintele, rezultatele prognozate* pentru a fi atinse pe termen lung și scurt, conducerea Inspectoratului Școlar Județean Constanța:

- a realizat o analiză *SWOT* pertinentă a sistemului de învățământ preuniversitar constănțean la sfârșitul anului școlar 2016 – 2017.
- a stabilit *obiectivele pentru anul școlar 2017 – 2018*, în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației Naționale privind asigurarea calității și accesul la educație, al compatibilizării ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și european;

În contextul schimbărilor în toate domeniile societății, al amplitudinii acestora și al imprevizibilității absolute a problemelor cu care se confruntă omenirea, se impun dezvoltarea și cultivarea competențelor și abilităților care să permită celui supus provocărilor să fie capabil de permanentă adaptare. Astfel, strategia și prioritățile Ministerului Educației Naționale au în vedere reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui cadru legislativ cu elemente noi, care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ, precum și adaptabilitate la toate schimbările din societate.



Politicile în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare:

- Implementarea principiului egalității de șanse în educație;
- Îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv;
- Reducerea abandonului școlar;
- Dezvoltarea competențelor profesionale, și a spiritului antreprenorial;
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- Valorificarea potențialului domeniului educației și cercetării, prin sprijinirea tinerilor care pot face performanță.

Pornind de la necesitatea dezvoltării în școală a unor practici didactice care să promoveze interactivitatea, utilizarea și aplicarea informațiilor în contexte diverse, corelate cu experiența elevilor, plasarea elevului în centrul actului educativ, eficientizarea instruirii și educației, planul managerial urmărește armonizarea funcționării și organizării învățământului constănțean cu sistemul național de educație, performanța didactică, promovarea calității în actul educativ, extinderea integrării și incluziunii elevilor defavorizați.

BAZA CONCEPTUALĂ

Planul Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Programul de Guvernare, aprobat Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 496/29.06.2017;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 400/2015 al Secretariatului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/ managerial al entităților, cu modificările și completările ulterioare.
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2016 – 2020;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011, privind aprobarea Regulamentului de inspecției a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 cu privire aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;



- O.M.E.C.T.S. nr. 5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, modificat prin O.M.E.C.Ș. nr. 4624/2015;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 privind aprobarea Metodologia formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- Programul Uniunii Europene de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2016 – 2020, Erasmus+;
- OMEN nr. 3347/25.04.2014 privind stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+.
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N.C.Ș nr. 5086/2016, pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;
- O.M.E.N.C.Ș nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Alte ordine, note, notificări și precizări ale Ministerului Educației Naționale.



VIZIUNEA

„EDUCAȚIE DE CALITATE ÎN ȘCOLI MODERNE ȘI EFICIENTE”

MISIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în calitate de instituție care coordonează sistemul de educație la nivel județean, își propune să promoveze un învățământ performant, flexibil și durabil care are la bază următoarele valori:

- Competență și profesionalism în actul educațional;
- Management participativ pentru motivarea tuturor actorilor educaționali;
- Responsabilitate publică față de rezultatele obținute;
- Valorizare și promovare a resursei umane pe baza criteriilor de competență;
- Dialog și colaborare eficientă cu părinții, cu autoritățile și cu comunitatea.



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

ANALIZA S.W.O.T.

Luând în considerare documentele manageriale ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța, a rezultat următoarea analiză:

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<ul style="list-style-type: none">• Număr mare de cadre didactice cu pregătire profesională relevantă și experiență didactică;• Pondere mare a cadrelor didactice titulare (80%) și cu grade didactice;• Număr mare de cadre didactice motivate să participe la programe de formare continuă;• Număr semnificativ de funcții de conducere ocupate prin concurs• Participarea unui număr semnificativ de cadre didactice la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, schimburi de experiență, activități de inovare didactică;• Susținerea performanței înalte prin participarea elevilor la olimpiade și concursuri naționale și internaționale;• Derularea de proiecte cu finanțare externă;• Comunicare eficientă cu unitățile școlare și cu partenerii educaționali;• Colaborare eficientă cu unitățile conexe, CCD și CJRAE Constanța;	<ul style="list-style-type: none">• Rezultate slabe ale unor unități școlare din filiera tehnologică la examenul național de bacalaureat;• Existența unor rezultate slabe relevate de statistici cu privire la absenteism, cu precădere în învățământul secundar;• Existența unor oferte educaționale necorelate la realitatea socio-economică și la specificul zonal și comunitar;• Existența în școlile din mediul rural al unui număr mai mic de cadre didactice titulare, comparativ cu școlile din mediul urban;• Insuficienta motivare a cadrelor didactice pentru actualizarea informațiilor din domeniul legislativ.



OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației Naționale privind îmbunătățirea sistemului de educație și formare profesională;
- Implementarea sistemului de control managerial intern;
- Colaborări eficiente cu instituțiile publice, agenți economici, parteneri sociali, comunitate;
- Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor din învățământul profesional și tehnic, în corelare cu piața muncii, pentru toate nivelurile de învățământ (profesional, liceal, postliceal);
- Parteneriat cu agenți economici cu scopul obținerii de resurse extrabugetare;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale și prin inițiative locale.

AMENINȚĂRI

- Pierderea unor spații de învățământ, consecință a materializării revendicărilor proprietarilor;
- Încadrarea cu dificultate a unităților de învățământ cu efective mici, din zone izolate, cu personal didactic titular sau calificat, cu precădere în școlile cu învățământ simultan;
- Identificarea unor cauze externe, sociale care pot contribui la menținerea absenteismului, cu precădere în zonele defavorizate.



DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI

În anul școlar 2017 – 2018 este necesar să fie abordate cu maximă responsabilitate schimbările și măsurile implementate de Ministerul Educației Naționale, care privesc reconstrucția sistemului de învățământ pe coordonate ale calității, ale eficienței și relevanței educației oferite.

Politica educațională de nivel guvernamental, pentru învățământul preuniversitar, vizează următoarele măsuri:

1. Pachetul social garantat pentru educație;
2. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie;
3. Programe de antreprenariat de la școala primară până la universități;
4. Profesori motivați și bine pregătiți;
5. Cadre didactice și cercetători de vârf;
6. Cetățeni activi pe piața muncii;
7. Infrastructură modernă, mijloace didactice adecvate, care utilizează tehnologiile informării și comunicării;
8. Creșterea participării la educație de calitate de la creșă până la absolvirea unei forme de învățământ care să asigure acces pe piața muncii sau tranziția către învățământul universitar;
9. Acces egal la învățământ de calitate și incluziv la nivel preuniversitar;
10. Excelența în educație;
11. Învățarea pe tot parcursul vieții.

Prioritățile Ministerului Educației Naționale sunt:

1. Implementarea principiului egalității de șanse în educație;
2. Îmbunătățirea performanțelor educaționale, ale abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv;
3. Reducerea abandonului școlar;
4. Dezvoltarea competențelor profesionale, și a spiritului antreprenorial;
5. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
6. Valorificarea potențialului domeniului educației și cercetării, prin sprijinirea tinerilor care pot face performanță.

Pornind de la *analiză, diagnoză/ prognoză realizată la nivelul sistemului de învățământ din județul Constanța și a direcțiilor majore din politica educațională de la nivel guvernamental și ministerial* în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, pentru anul



școlar 2017 – 2018, considerăm prioritare următoarele **acțiuni, corelate cu măsurile din programul de guvernare:**

1. Pachetul social garantat pentru educație

- 1.1. Monitorizarea modului de utilizare a resurselor financiare astfel încât să se asigure dotările necesare pentru promovarea unui învățământ de calitate.
- 1.2. Desfășurarea inspecțiilor școlare tematice, speciale și generale în unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- 1.3. Asigurarea necesarului de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar;
- 1.4. Consilierea cadrelor didactice în diversificarea strategiilor și scenariilor didactice prin apelul la metode interactive, la dialogul multidirecționat, la material-suport al fiecărei lecții;
- 1.5. Elaborarea de materiale complementare pentru activitatea de predare-învățare realizată pe suport informatic, multimedia etc.
- 1.6. Colaborarea cu autoritățile locale pentru identificarea unor măsuri sporite de siguranță a elevilor;
- 1.7. Sprijinirea și consilierea școlilor din mediul rural și urban pentru dezvoltarea relațiilor partenoriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi;
- 1.8. Monitorizarea capacității unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii, prin asigurarea dotărilor corespunzătoare la nivelul unității de învățământ.

2. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie

- 2.1. Asigurarea cuprinderii tuturor copiilor între 3 și 5 ani în grădinițele de stat și particulare;
- 2.2. Executarea analizei de sistem și elaborarea de proiecte pentru extinderea bazei de date specifice rețelei unităților de învățământ din județ;
- 2.3. Monitorizarea modului de implementare a activităților remediale pentru elevii cu cerințe educative speciale;
- 2.4. Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate, cum ar fi colaborarea cu instituții care pot sprijini sistemul de învățământ (biserică, instituții sanitare, poliție, ONG-uri, societăți comerciale, agenți economici, etc.).



3. Programe de antreprenoriat de la școala primară până la universități

- 3.1. Creșterea numărului programelor și activităților extrașcolare de educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială, sportivă și tehnologică;
- 3.2. Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și promovării culturii antreprenoriale inovative;
- 3.3. Promovarea activităților competiționale dedicate spiritului antreprenorial prin târgurile „Firmelor de exercițiu”.

4. Profesori motivați și bine pregătiți

- 4.1. Renormarea personalului didactic și didactic auxiliar pe principiul eficienței;
- 4.2. Organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic;
- 4.3. Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere de inspector școlar și de directori, având în vedere selecția și promovarea cadrelor didactice – membrii în Corpul național de experți în management educațional;
- 4.4. Elaborarea de activități care răspundă nevoii de formare managerială de la nivelul județului;
- 4.5. Organizarea de cursuri de formare adresate cadrelor didactice debutante și a celor fără studii corespunzătoare postului ocupat;
- 4.6. Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național.

5. Cadre didactice și cercetători de vârf

- 5.1. Sprijinirea profesorilor care s-au înscris la examenul pentru gradul didactic I, pentru examenul de doctorat sau a altor forme de perfecționare profesională prin facilitarea accesului la resursele documentare ale centrelor de informare coordonate de CCD Constanța;
- 5.2. Încurajarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control, la simpozioane și conferințe științifice cu lucrări elaborate în domeniul pregătirii profesionale, metodice sau manageriale.

6. Cetățeni activi pe piața muncii

- 6.1. Centralizarea anexelor proiectului planului de școlarizare, dezbateră în cadrul C.L.D.P.S. și înaintarea lui către Ministerul Educației Naționale, cu respectarea țintelor P.R.A.I. și P.L.A.I.
- 6.2. Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2018 – 2019 pe baza studiilor efectuate asupra pieței forței de muncă, reflectate în documentele P.R.A.I. și P.L.A.I.



- 6.3. Sprijinirea școlilor în încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor;
 - 6.4. Promovarea învățământului profesional și tehnic și a învățământului profesional dual;
 - 6.5. Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu instituțiile deconcentrate, autorităților locale/ județene, ONG-uri, în vederea creșterii abilităților de viață ale elevilor, pentru integrare socială;
 - 6.6. Adecvarea serviciilor educaționale și a serviciilor de sprijin la nevoile elevilor capabili de performanță înaltă, ale copiilor cu cerințe educative speciale, ale altor segmente de populație școlară programe adaptate, ofertă de instruire, având ca grup-țintă și adulții etc.
- 7. Infrastructură modernă, mijloace didactice adecvate, care utilizează tehnologiile informării și comunicării**
- 7.1. Asigurarea condițiilor privind accesul la softuri educaționale moderne, la aplicațiile de e-learning, platforme educaționale; Sprijinirea procesului de generalizare a învățării informatizate și a introducerii *alfabetizării TIC* încă din primii ani de școală;
 - 7.2. Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare: fond de carte, rețea media, CDI, etc. Sprijinirea unităților școlare în amenajarea CDI, a unor cabinete, laboratoare sau structuri de aplicație antreprenorială.
 - 7.3. Consiliere în privința proiectării, organizării, dezvoltării și raportării stadiului implementării sistemului de control intern/ managerial la nivelul unităților de învățământ preuniversitar/ unităților conexe.
- 8. Creșterea participării la educație de calitate de la creșă până la absolvirea unei forme de învățământ care să asigure acces pe piața muncii sau tranziția către învățământul universitar**
- 8.1. Organizarea, desfășurarea și monitorizarea procedurii de evaluare externă a unităților de învățământ;
 - 8.2. Asigurarea încadrării unităților de învățământ și a unităților conexe, cu personal didactic calificat;
 - 8.3. Asigurarea necesarului de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar;
 - 8.4. Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional;
 - 8.5. Monitorizarea unităților de învățământ profesional și tehnic (prin inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare și inspecții de monitorizare externă);



- 8.6. Asigurarea calității curriculumului de specialitate, la nivelul curriculumului obligatoriu și al curriculumului local/ la decizia școlii, îmbunătățirea ofertei inter și transcursulare;
 - 8.7. Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice, acțiune centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național;
 - 8.8. Consiliere în privința proiectării, organizării, dezvoltării și raportării stadiului implementării sistemului de control intern/ managerial la nivelul unităților de învățământ preuniversitar/ unităților conexe.
- 9. Acces egal la învățământ de calitate și incluziv la nivel preuniversitar**
- 9.1. Actualizarea bazei de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și monitorizarea evoluției școlare a acestora;
 - 9.2. Asigurarea egalității de șanse și a accesului la învățământ pentru toate categoriile de elevi;
 - 9.3. Implementarea planului de măsuri și acțiuni, la nivelul unităților de învățământ constănțene cu privire la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar;
 - 9.4. Elaborarea Planului de măsuri, comun cu Inspectoratul de Poliție al Județului Constanța, privind creșterea siguranței în unitățile școlare în anul școlar 2017 – 2018, conform prevederilor legislative în vigoare.
- 10. Excelența în educație**
- 10.1. Consilierea privind aplicarea strategiilor elaborate de Ministerul Educației Naționale și Inspectoratul Școlar Județean Constanța pentru creșterea calității învățământului preuniversitar;
 - 10.2. Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale;
 - 10.3. Optimizarea activităților de pregătire a elevilor pentru excelență prin sporirea numărului de profesori implicați în instruirea elevilor cuprinși în grupele de performanță;
 - 10.4. Participarea la concursurile județene/ interjudețene, la taberele pentru elevii capabili de performanță;
 - 10.5. Extinderea activităților cu elevii după orele de curs, asigurând condiții de învățare, recreere, sport, supraveghere și protecție prin stimularea programului „Școală după școală”;
 - 10.6. Promovarea exemplelor de bună practică și a rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiade școlare naționale și internaționale;



- 10.7. Evaluarea activității desfășurate de unitățile școlare pe linia proiectelor educaționale europene, în anul 2016 – 2017 și formularea de recomandări, măsuri remediale în vederea creșterii gradului de absorbție a finanțărilor europene.

11. Învățarea pe tot parcursul vieții

- 11.1. Asigurarea educației pentru elevii care nu au finalizat învățământul obligatoriu, având în vedere accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare;
- 11.2. Sustenabilitatea învățământului prin programul „A doua șansă”; cu accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe elevii/ copiii care aparțin categoriilor defavorizate prin dezvoltarea la nivelul județului;
- 11.3. Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național.
- 11.4. Adecvarea serviciilor educaționale și a serviciilor de sprijin la nevoile elevilor capabili de performanță înaltă, ale copiilor cu cerințe educative speciale, ale altor segmente de populație școlară, programe adaptate, ofertă de instruire, având ca grup-țintă și adulții.



COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
1. Asigurarea respectării standardelor de calitate optime în educație în unitățile școlare din județul Constanța și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență.	1.1. Eficientizarea activității educaționale la nivelul unităților școlare prin aplicarea curriculumului național și local în anul școlar 2017 – 2018; 1.2. Centrarea demersurilor educaționale pe formarea de competențe cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor, reflectate în performanțele elevilor; 1.3. Realizarea curriculumului nonformal ca parte complementară a procesului instructiv-educativ; 1.4. Asigurarea calității procesului educațional concretizată prin rezultatele obținute de elevi la examenele naționale.
2. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin consultarea și implicarea factorilor interesați de educație, în vederea racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.	2.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii; 2.2. Creșterea gradului de consultare / participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional.
3. Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii din județul Constanța, printr-o ofertă educațională individualizată, bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate.	3.1. Creșterea ratei de participare la educației, prin asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Constanța; 3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și a elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență; 3.3. Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în unitățile școlare din județul Constanța, prin proiecte educaționale de impact și cu finalități pe termen lung.
4. Realizarea managementului instituțional pe principii de eficiență, transparență, și responsabilitate publică în educație.	4.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate; 4.2. Eficientizarea managementului la nivelul inspectoratului școlar și al unităților școlare prin utilizarea unor instrumente manageriale performante și în concordanță cu standardele de calitate; 4.3. Îmbunătățirea managementului la nivelul clasei prin formarea continuă a personalului didactic din unitățile de învățământ din județul Constanța.



OBIECTIV GENERAL 1:

Asigurarea respectării standardelor de calitate optime în educație în unitățile școlare din județul Constanța și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență

OBIECTIV SPECIFIC

1.1. Eficientizarea activității educaționale la nivelul unităților școlare prin aplicarea curriculumului național și local în anul școlar 2017 – 2018

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL CURRICULUM						
1.	Dezvoltarea la nivel instituțional a unei oferte curriculare personalizate, corelată cu strategiile locale de dezvoltare și cu cerințele socio-economice (elevi, părinți, agenți economici, parteneri)	Septembrie 2017	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Legislația în vigoare diagnoză, statistici Respectarea procedurii de elaborare, avizare a opționalelor	- Respectarea structurii de elaborare a unei programe de CDS și CDL - Avizarea tuturor cursurilor opționale din oferta unităților de învățământ	- Situația centralizată a opționalelor avizate de inspectorii școlari
2.	Monitorizarea derulării programelor naționale privind aplicarea noului curriculum pentru Educație timpurie și crearea progresivă a condițiilor de cuprindere semnificativă a copiilor, în învățământul preșcolar de stat și particular	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Educație timpurie</i>	Documente legislative Documente de proiectare a activității didactice	Respectarea programelor școlare de către toate cadrele didactice	Rapoarte inspecții tematice, de specialitate și generale Planuri de măsuri corective



3.	Monitorizarea modului de aplicare a curriculum-ului național la clasa a V-a în toate unitățile de învățământ din județ	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Constanța	Documente legislative Documente de proiectare a activității didactice	Respectarea programelor școlare pentru clasa a V-a de către toți profesorii inspectați	Inspecții tematice, de specialitate și generale Rapoarte de inspecție
4.	Organizarea etapelor locale, județene, interjudețene și naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare	Conform calendarelor MEN	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Respectarea criteriilor de selecție a elevilor participanți la etapele superioare ale olimpiadelor și concursurilor școlare, conform metodologiilor în vigoare	- Situația centralizată a rezultatelor / premiilor obținute
5.	Monitorizarea modului de organizare/ implementare a programelor specifice <i>alternativelor educaționale</i> și a programelor de: - <i>educație remedială</i> la nivelul unităților de învățământ - <i>A doua șansă</i> pentru învățământ primar/ secundar inferior - <i>Școală după școală</i>	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari pentru <i>Învățământ primar</i> Inspector școlar pentru <i>Monitorizarea programelor privind accesului la educație</i>	Legislație specifică	- Organizarea centrelor de interes în fiecare clasă de învățământ alternativ conform legislației specifice fiecărui tip de alternativă: <i>Step by step, Jena, Waldorf</i> etc. - Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor - Derularea activității după un program cunoscut de elevi	Instrumente de monitorizare Rapoarte de inspecție tematică și de specialitate



DOMENIUL *RESURSE UMANE*

6.	Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea noului curriculum la clasa a V-a în unitățile școlare din județ	Anul școlar 2017 – 2018, conform planificării	Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Curriculumul pentru clasa a V-a	Participarea fiecărui cadru didactic la activitățile de formare	Statistica prezenței la cursurile de formare
7.	Consilierea metodologică a cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Anul școlar 2017 – 2018	Director CJRAE Inspector școlar pentru <i>Învățământ special</i>	Legislație specifică	Consilierea tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES	- Programe de intervenție personalizată - Lista cadrelor didactice consiliate
8.	Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului <i>A doua șansă</i> , pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Monitorizarea programelor privind accesul la educație</i>	Legislație specifică	Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în derularea programului <i>A doua șansă</i>	Tabele cu cadrele didactice consiliate
9.	Implicarea cadrelor didactice în derularea unor programe care vizează: a) promovarea valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare b) consilierea părinților privind asigurarea/ respectarea drepturilor copiilor și tinerilor;	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru <i>Monitorizarea programelor privind accesul la educație</i>	Reglementări MEN Decizii, hotărâri ISJ Constanța Planul de măsuri pentru implementarea strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Participarea cadrelor didactice la programele derulate la nivel județean sau la nivelul unităților școlare	Număr de cadre didactice și elevi care participă la aceste programe



	c) integrarea copiilor cu C.E.S. în învățământul de masă, sub diferite forme d) dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază, pentru populația care a abandonat sau nu a frecventat școala („ <i>A doua șansă</i> ”), <i>Școală după școală</i>		Inspector școlar pentru <i>Învățământ special</i> Inspectori școlari pentru <i>Învățământ primar</i>			
10	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/ activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/ activităților educaționale prin inspecție școlară generală/ de specialitate	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului de inspecții	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Respectarea criteriilor de evaluare (conform fișelor de evaluare)	Rapoarte de inspecție generală și de specialitate
11	Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului de inspecții	Directorul CCD Constanța Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii unităților școlare	Legislație specifică Rapoarte privind asistențele la ore ale directorilor unităților școlare	Aplicarea achizițiilor de către cel puțin 75% din numărul persoanelor formate / inspectate	Rapoarte de inspecție generală și de specialitate



DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
12	Asigurarea bazei logistice necesare organizării concursurilor/ olimpiadelor școlare, a materialelor didactice necesare procesului de predare-învățare-evaluare	Conform graficului concursurilor/ olimpiadelor școlare	Inspector Școlar General Directorii unităților școlare	Reglementări MEN, normative de dotări	Adecvarea bazei logistice, respectiv a materialului didactic la nevoile tipului de activitate	Liste de achiziții, dotări, inventare
13	Modernizarea mijloacelor de învățământ din unitățile școlare: tehnică IT, softuri educaționale; asigurarea conexiunii la internet; manuale digitale la clasele I-V	Anul școlar 2017 – 2018	Directorii unităților școlare	Reglementări MEN, normative de dotări	- Dotarea școlilor cu tehnică IT - Asigurarea conexiunii la internet	- Lista școlilor cu conexiune la internet - Situația dotărilor din fiecare unitate de învățământ
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE						
14	Monitorizarea și sprijinirea unităților școlare pentru diversificarea și extinderea ofertei de formare continuă pentru adulți, adaptată la cerințele socio-economice	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i>	Legislație specifică	Participarea cadrelor didactice la programele de formare pentru adulți în cadrul REFSCA și a altor furnizori de formare	Statistică privind unitățile de învățământ liceal cu programe autorizate/ acreditate pentru educația adulților
15	Implicarea partenerilor educaționali (părinți, agenți economici, reprezentanți ai comunității) în elaborarea ofertei curriculare personalizate – CDȘ, CDL	Perioada de întocmire a noilor oferte educaționale	Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> C.P., C.A. ale unităților școlare CLDPS	Cerințe strategice ale MEN și ISJ, PLAI și PRAI	Participarea partenerilor la întâlnirile organizate de unitățile școlare	Procese verbale/ minute ale întâlnirilor



OBIECTIV SPECIFIC

1.2. Centrarea demersurilor educaționale pe formarea de competențe cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor, reflectate în performanțele elevilor

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL CURRICULUM						
16.	Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculumului Național, în scopul creșterii calității serviciilor educaționale prin: - accentuarea dimensiunii formative a învățării/ evaluării - formarea competențelor cheie prin activitatea la clasă/ examene naționale - modernizarea practicilor didactice - centrarea demersului didactic pe elev - generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, a adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ	Legislație specifică Documente specifice	Respectarea principiilor de asigurare a calității educației în proiectarea, derularea și evaluarea activităților educațive	Rapoartele de activitate ale directorilor unităților școlare Rapoarte de inspecție ă tematică și de specialitate Planuri de măsuri corective



17.	Promovarea excelenței în educație prin: - Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ - Mediatizarea și diseminarea exemplarelor de bună practică și a performanței înalte - Recompensarea performanței, la nivel de școală și la nivelul ISJ	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Reglementări MEN În media și pe site www.isjcta.ro Resurse identificate în colaborare cu autoritățile locale	Transmiterea către mass-media a rezultatelor la concursurile/ olimpiadele pe discipline Acțiuni de recompensare materială a elevilor cu rezultate	Statistici cu rezultate la olimpiade și concursuri Articole în presă, întâlniri festive Premii acordate
DOMENIUL RESURSE UMANE						
18.	Consilierea cadrelor didactice privind învățarea și evaluarea diferențiată, în cadrul activităților de cerc pedagogic și a inspecțiilor efectuate	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Legislație specifică	Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice din fiecare ședință de cerc pedagogic	Liste de prezență/ procese verbale de la cercurile pedagogice
19.	Monitorizarea prin inspecție școlară a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare - evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învățării/ evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului de inspecții	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar Legislație specifică	Creșterea nivelului de performanță atins de către elevi, reflectat în rezultatele obținute Analiza rezultatelor obținute de elevi	Rapoarte de inspecție Statistici comparative



DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

20.	Asigurarea condițiilor privind accesul la softuri educaționale/ platforme de e-learning / platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale pentru clasele I-V	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului de inspecții	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii unităților școlare	Reglementări MEN, normative de dotări	Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet	Rapoarte de inspecție
-----	---	--	---	---------------------------------------	---	-----------------------

DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

21.	Monitorizarea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului de monitorizare	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1)	Legislație specifică	- Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități - Adaptarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor	Rapoarte de monitorizare Analize la nivel de școală și de proiect privind rezultatele obținute de elevi
-----	--	---	---	----------------------	--	--



OBIECTIV SPECIFIC

1.3. Realizarea curriculumului nonformal ca parte complementară a procesului instructiv-educativ

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL CURRICULUM						
22.	Elaborarea și implementarea programelor educative speciale: educație pentru sănătate, educație rutieră, educație ecologică, educație prin și pentru media, educație pentru cetățenie democratică	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Planuri / programe educative specifice	Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
23.	Implementarea proiectelor / programelor care vizează educația prin sport, educația prin artă	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Educație fizică</i> Inspector școlar pentru <i>Arte</i>	Logistica specifică activităților	Participarea tuturor elevilor din școlile partenere	Statisticile cu participanți
24.	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte pentru îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a violenței în mediul școlar	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului de activități	Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Director CJRAE Coordonatorul CJAP	Legislația specifică	- Respectarea aplicării legislației în vigoare - Asigurarea unei colaborări cu IJP	Liste de prezență Graficul de desfășurare Programele menționate
25.	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	2 octombrie 2017 – 31 mai 2018	Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Legislația specifică activităților	-Elaborarea programului de activități la nivelul unităților școlare, și adecvarea lui la interesele elevilor - Respectarea metodologiei specifice	Instrumente de monitorizare Rapoarte sintetice



DOMENIUL RESURSE UMANE						
26.	Informarea consilierilor pentru proiecte și programe educative, cu prilejul consfăturii județene, pe problematica activităților / proiectelor extrașcolare din anul școlar 2017 – 2018 și consilierea permanentă	Septembrie 2017 Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Legislație specifică Prezentări, materiale, informări	Participarea consilierilor de proiecte și programe educative din județ	Liste cu participanți
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
27.	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	Octombrie 2017 – iunie 2018	Directorii unităților școlare	Legislație specifică Normative de dotări	Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ	Liste de achiziții, dotări, inventare
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE						
28.	Coordonarea activităților de voluntariat pentru sprijinirea beneficiarilor aflați în situații vulnerabile prin implicarea membrilor comunității și a voluntarilor SNAC din unitățile școlare	Începând cu luna octombrie 2017	Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din unitățile școlare	Legislație specifică Plan de acțiune SNAC	Participarea grupului țintă vizat la activitățile de voluntariat planificate	- Tabele elevi voluntari - Raport de evaluare a activităților derulate
29.	Implicarea instituțiilor nonguvernamentale în implementarea de proiecte și programe de voluntariat	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> ONG-uri Instituții partenere	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Respectarea activităților cuprinse în acordurile de parteneriat	Proiecte Rapoarte finale Portofolii



30	Derularea de parteneriate cu diverse instituții – furnizori de formare pentru elevi și cadre didactice în direcția facilitării învățământului în context nonformal	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Instituții partenere	Legislație specifică Acorduri de parteneriat	Respectarea activităților cuprinse în acordurile de parteneriat	Tabele cu elevii și cadrele didactice formate
31.	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (K1 și K2)	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului de activități al parteneriatului/proiectului	Inspector școlar pentru <i>Proiecte educaționale</i> Directorii unităților școlare Coordonatorii de proiecte Erasmus+	Legislație specifică	Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor	Portofoliul de activități din cadrul proiectelor
32.	Informarea periodică a factorilor interesați de calitatea serviciilor educaționale cu privire la activitățile desfășurate	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar cu atribuții de <i>responsabil cu asigurarea accesului la informațiile de interes public</i>	În media și pe site www.isjcta.ro Raportări periodice către instituții Comunicate de presă	- Realizarea comunicării periodice cu mass-media: presă, radio, TV - Respectarea termenelor de raportare	Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media Rapoarte lunare, trimestriale



OBIECTIV SPECIFIC

1.4. Asigurarea calității procesului educațional concretizată prin rezultatele obținute de elevi la examenele naționale

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL CURRICULUM						
33.	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/ examenele naționale (EN II-IV-VI și EN VIII), examenul de bacalaureat din anul școlar 2016 – 2017	Septembrie – octombrie 2017	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Comisiile de examen	Statisticile naționale și județene	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: număr mare de elevi cu competențe neachiziționate, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel: clasa a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII- a, a XII-a	- Rapoarte județene elaborate pentru EN II-IV-VI și EN VIII și Bacalaureat - Starea învățământului pentru anul școlar 2016 – 2017
34.	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe pentru optimizarea procesului de învățământ	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari de sector Directorii unităților școlare	Date statistice Metodologii Planuri de îmbunătățire a activității	Elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate	Instrumente de monitorizare Rapoarte sintetice Rapoarte de inspecție
35.	Monitorizarea atingerii standardelor educaționale de către elevi	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari de sector Directorii unităților școlare	Documente specifice privind evaluarea elevilor	Realizarea de activități în scopul remedierii deficiențelor, al asigurării progresului școlar și al stimulării performanțelor	Instrumente de monitorizare Rapoarte sintetice Rapoarte de inspecție



36.	Monitorizarea activității de pregătire continuă a elevilor pentru examenele naționale, pornind de la analiza pertinentă a rezultatelor obținute în anul școlar 2016 – 2017	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari de sector Directorii unităților școlare	Documente specifice Analiza comparativă între rezultatele evaluărilor și cele obținute la examenele naționale	Derularea unor programe de pregătire suplimentară	Instrumente de monitorizare Rapoarte sintetice
37.	Monitorizarea implementării proiectelor ROSE, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor din învățământul liceal	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficelor de monitorizare la nivel de unitate școlară implicată în ROSE	Directorii unităților școlare care implementează proiecte ROSE Coordonatorii de proiecte ROSE	Planurile de implementare a proiectelor	Concordanța dintre numărul de elevi beneficiari ai programelor de tip remedial/ consiliere și nevoile reale identificate prin evaluarea grupului țintă	Analize privind rezultatele obținute de elevi, la nivel de școală și proiect
DOMENIUL RESURSE UMANE						
38.	Informarea / formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a examenului de bacalaureat	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Legislație specifică	Postarea pe site-ul ISJ Constanța a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat	Site www.isjcta.ro Forum www.isjcta.ro/forum
39.	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile cu rezultate slabe la EN și la bacalaureat 2017, inclusiv la probele de competențe	Conform graficului de monitorizare	Directorii unităților școlare Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Statisticile naționale și județene Programe de pregătire suplimentară	Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/ examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare	Planificările calendaristice Rapoarte de inspecție



DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

40.	Asigurarea logisticii necesare pentru EN II-IV-VI-VIII, pentru examenul de bacalaureat, de certificare a calificării profesionale 2018	Conform Calendarelor MEN	Inspector Școlar General Consilierii pe domeniile economic și tehnic-administrativ Comisiile județene Directorii unităților școlare	Metodologii specifice	Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenului	Lista de cheltuieli, conform bugetului aprobat
-----	--	--------------------------------	--	-----------------------	--	--

DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

41.	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primărie, agenți economici, instituții de cultură, artă, sport etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii unităților școlare	Protocoale de parteneriat Proceduri specifice	Derularea activităților cuprinse în acordurile de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar	Procese-verbale ale activităților desfășurate în cadrul parteneriatelor
-----	---	----------------------------	---	--	---	---



OBIECTIV GENERAL 2:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin consultarea/ implicarea factorilor interesați de educație, în vederea racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC

2.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL DOMENIUL CURRICULUM						
42.	Stabilirea ofertei educaționale pentru ÎPT la liceele tehnologice, școlile postliceale și de maiștri, de stat și particulare, valabile în anul școlar 2018 – 2019	Conform calendarului MEN	Inspector Școlar General Inspectori școlari pentru ÎPT Consilier Rețea școlară – Plan școlarizare	Metodologii specifice	Alocarea claselor de ÎPT la unitățile de învățământ de stat și particular	Planul de școlarizare
43.	Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a și a cerințelor pieței muncii	Noiembrie 2017	Inspectori școlari pentru ÎPT Director CJRAE Coordonator CJAP Directorii unităților școlare CLDPS	Chestionare OSP Întâlniri CLDPS Solicitări ale agenților economici	Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii	Planul de școlarizare
43.	Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	Noiembrie 2017 – mai 2018	Director CJRAE Coordonator CJAPP Directorii unităților școlare gimnaziale	Legislație specifică	Consilierea tuturor elevilor și părinților	Listele cu elevii și părinții consiliați



45.	Promovarea învățământului profesional și tehnic prin: - „Târgul de toamnă al meseriilor” - „Târgul ofertelor educaționale 2018”	Semestrul I 2017 – 2018 Semestrul II 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i>	Legislație specifică Program/ materiale promoționale utilizate în „Caravana meseriilor”	Participarea unităților de învățământ de nivel liceal și gimnazial din județ și a partenerilor economici	Rapoarte de analiză
46.	Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul liceal/ ÎPT	Noiembrie 2017 – mai 2018	Director CJRAE Coordonator CJAP Directorii unităților școlare gimnaziale	Legislație specifică	Consilierea elevilor și părinților din unitățile în care este normat un profesor consilier școlar	Rapoarte de inspecții
DOMENIUL RESURSE UMANE						
47.	Monitorizarea funcționării Comisiei de orientare școlară și profesională în fiecare unitate școlară și la CJRAE	Anul școlar 2017 – 2018	Director CJRAE Coordonator CJAP	Legislație specifică	Constituirea comisiei conform legislației	Planul Comisiei OSP privind consilierea elevilor
48.	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierii elevilor nivelului 4 de calificare, din ÎPT	Septembrie 2017 – Iunie 2018	Director CJRAE Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i> Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită	Procese verbale Tabele de prezență Fișele OSP Statistici privind inserția profesională a absolvenților
49.	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierii elevilor din ÎPT, în cadrul proiectelor ROSE	Anul școlar 2017 – 2018	Directorii unităților școlare Coordonatori de proiect	Legislație specifică	Sesiuni de consiliere conform graficului de activități	Tabele de prezență
50.	Elaborarea/ revizuirea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din ÎPT și monitorizarea acestora	Conform calendarului CNDIPT	Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i>	Legislație specifică	Realizarea activităților de elaborare/ revizuire a planurilor de acțiune de către unitățile cu ÎPT	Planurile de acțiune revizuite



51.	Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din unitățile ÎPT de stat și particulare	Decembrie 2017	Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i>	Legislație specifică Rețeaua de interasistență	- Corelarea autoevaluării cu evaluare realizată de echipele stabilite de ISJ - Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire	Rapoarte de validare Planuri de îmbunătățire
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE						
52.	Realizarea unor parteneriate între unități școlare din ÎPT și diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+ domeniul VET	Conform calendarelor	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Încheierea de parteneriate de către unitățile de învățământ profesional și tehnic	Acorduri de parteneriat încheiate
53.	Colaborarea cu Primăria Constanța în vederea derulării stagiilor de practică prin proiecte în cadrul Programului Erasmus+ în învățământul profesional	Semestrul II 2018	Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i> CLDPS Primăria Constanța	Legislație specifică Acord de parteneriat	Realizarea stagiilor de practică în baza acordului de parteneriat	Contract de parteneriat Rapoarte statistice



OBIECTIV SPECIFIC

2.2. Creșterea gradului de consultare / participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
Relații comunitare						
54.	Identificarea și încurajarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspector Școlar General Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i> Consilier Rețea școlară – Plan școlarizare	Legislație specifică Specialiști în domeniu	Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual, în licee	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici prin CLDPS Constanța
55.	Realizarea unui parteneriat real cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială vederea îmbunătățirii formării profesionale inițiale	An școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i>	Legislație specifică CLDPS	- Încheierea de parteneriate în unitățile școlare cu <i>ÎPT</i> - Statistici privind numărul elevilor primiți în stagii de pregătire practică	Contracte cadru încheiate cu operatorii economici
56.	Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate din <i>ÎPT</i> pentru a forma și dezvolta competențele cheie conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari pentru <i>ÎPT</i> Profesorii metodiști	Legislație specifică Platforma ROCT	Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic – profil servicii	Firme de exercițiu constituite



OBIECTIV GENERAL 3:

Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii din județul Constanța, printr-o ofertă educațională individualizată bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate

OBIECTIV SPECIFIC

3.1. Creșterea ratei de participare la educației, prin asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Constanța

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL CURRICULUM						
57.	Consilierea unităților școlare privind flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspector școlar pentru <i>Învățământ special</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Strategiile MEN privind educația incluzivă Raportări de date existente	Respectarea legislației în vigoare	Oferte curriculare adaptate principiului educației incluzive
58.	Inițierea și derularea unor programe și proiecte care vizează: a) promovarea valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție</i>	Reglementări MEN Decizii, hotărâri ISJ Constanța Planul de măsuri pentru implementarea strategiei privind reducerea părăsirii	Respectarea activităților din programele inițiate	Tabele cu elevi și cadre didactice care participă la aceste programe



	fenomenului de discriminare/ segregare b) consilierea părinților privind asigurarea respectarea drepturilor copiilor și tinerilor; c) integrarea copiilor cu C.E.S. în învățământul de masă, sub diferite forme d) prevenirea violenței în mediul școlar		<i>școlară</i> Inspector școlar pentru <i>Învățământ special</i> Director CJRAE Inspector școlar pentru <i>Minorități</i> Inspector școlar pentru <i>Monitorizarea</i> <i>programelor privind</i> <i>accesul la educație</i> Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	timpii a școlii în România Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar		
DOMENIUL RESURSE UMANE						
59.	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor la grădiniță și în clasa pregătitoare și evaluarea psihosomatică a copiilor	Martie – mai 2018	Inspector școlar pentru <i>Educație timpurie</i> Inspectori școlari pentru <i>Învățământ</i> <i>primar</i> Director CJRAE Coordonator CJAP Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Implicarea tuturor directorilor / cadrelor didactice în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează să-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2018 – 2019	Statistici activități de consiliere Baze de date Portofolii de evaluare
60.	Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județ	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Învățământ special</i> Director CJRAE	Legislație specifică Dosare elevi cu CES	Includerea în programul de monitorizare școlilor care au integrat elevi cu CES	Informări semestriale ale CJRAE către ISJ Constanța Rapoarte statistice



DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

61.	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2017 – 2018	Septembrie 2017	Inspectori școlari de sector Consilier tehnic-administrativ	Legislație specifică Normative de dotări Reglementări ISU, DSP	Respectarea standardelor de calitate cu privire la dotările unităților școlare	Rapoarte de inspecție tematică
62.	Asigurarea de resurse educaționale pentru îmbogățirea bazei informative în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare și perfecționare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Educație timpurie</i> Coordonatori CRED	Normative de dotări Legislație specifică	Înscrierea și participare la documentare a unui număr cât mai mare de educatoare, părinți, specialiști în domeniu	Tabel cu educatoarele participante Programul de lucru Graficul de prezență
63.	Gestionarea datelor privind acordarea de rechizite școlare	Anul școlar 2017 – 2018	Comisia județeană	Legislație specifică	- Derularea acțiunilor pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplinesc condițiile legale - Achiziționarea pachetelor cu rechizite școlare	Numărul beneficiarilor Raportul înaintat MEN
64.	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale <i>Euro 200</i> , <i>Bani de liceu</i> , <i>Bursa profesională</i> , <i>tichetele sociale pentru stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate și al creșterii accesului la educație</i>	Anul școlar 2017 – 2018	Comisiile județene constituite Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Respectarea prevederilor legislative	Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor



DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

65.	Organizarea/ reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul transparenței înscrierii elevilor în anul școlar 2018 – 2019	Decembrie 2017	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Management</i> Unitățile administrativ-teritoriale	Baze de date cu populația școlară	- Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați - Implicarea reprezentanților unităților administrativ-teritoriale din județul Constanța	Harta circumscripțiilor școlare
-----	---	----------------	---	-----------------------------------	---	---------------------------------

OBIECTIV SPECIFIC

3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL RESURSE UMANE						
66.	Consilierea unităților de învățământ situate în zone dezavantajate pentru implementarea unor măsuri privind reducerea părăsirii timpurii a școlii	Decembrie 2017 – iunie 2018	Director CJRAE Inspector școlar pentru <i>Educație timpurie</i> Directorii unităților școlare	Planuri de intervenție	Implementarea măsurilor în școlile din medii socio-economice defavorizate ale județului	Situații statistice privind prezența Rapoarte de inspecție
67.	Implementarea proiectelor ROSE (runda 1 și 2) vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar, în unitățile școlare beneficiare	Anul școlar 2017 – 2018	Directorii unităților școlare Echipele de implementare a proiectelor	Planurile de implementare a proiectelor	- Respectarea graficului de activități - Realizarea grupului țintă	- Fișele de monitorizare - Registrul grupului țintă



686.	Monitorizarea derulării unor activități/ programe de consiliere educațională de grup/ colectivă pentru prevenirea abandonului școlar în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică și a unor activități/ programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară	Conform graficului de monitorizare	Director CJRAE Coordonator CJAP Directorii unităților școlare Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Programe/ planuri de consiliere Proiecte județene inițiate	- Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat - Derularea activităților în cadrul proiectelor inițiate	- Registrele de evidență ale activităților - Rapoarte de inspecție
69.	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților lor	Conform graficului de monitorizare	Director CJRAE Coordonator CJAP Directorii unităților școlare	Programe/ planuri de consiliere Programul de monitorizare a unităților de învățământ	Realizarea consilierii elevilor cu tendințe de absenteism major	- Registrele de evidență ale activităților - Rapoarte de inspecție
70.	Monitorizarea derulării activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea violenței în școlile/ grădinițele din județ	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului de activități	Director CJRAE Coordonator CJAP Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Derularea activităților / programelor în unitățile școlare/ preșcolare în care există cabinete de AP	- Registrele de evidență ale activităților - Procese verbale ale activităților - Rapoarte de inspecție
71.	Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile școlare din județul Constanța	Anul școlar 2017 – 2018, lunar	Director CJRAE Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Transmiterea de toate unitățile de învățământ a machetei lunare	Centralizator cazuri violență



DOMENIUL *RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE*

72.	Dezvoltarea rețelei centrelor și cabinetelor de asistență psihopedagogică, pentru furnizarea serviciilor de consiliere educațională	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Director CJRAE	Legislație specifică	Funcționarea cabinetelor	Număr de cabinete de asistență psihopedagogică
-----	---	-------------------------	--	----------------------	--------------------------	--

Relații comunitare

73.	Colaborare cu instituțiile locale / județene în gestionarea cazurilor de violență din unitățile școlare	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Legislație specifică Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar Planul național comun pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în unitățile de învățământ preuniversitar Procedură specifică	Comunicarea cazurilor de violență	Număr de informări / acțiuni comune
-----	---	-------------------------	---	---	-----------------------------------	-------------------------------------



OBIECTIV SPECIFIC

3.3. Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în unitățile școlare din județul Constanța, prin proiecte și programe educaționale de impact și cu finalități pe termen lung

Nr. crt.	Acțiuni	Termene	Responsabili	Resurse implicate	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare/ indicatori de performanță
Domeniul curriculum						
74.	Valorizarea/ transferul de bune practici la nivelul unităților școlare din județ prin organizarea de sesiuni de diseminare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Anul școlar 2017 – 2018, conform Planului de diseminare	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Coordonatori de proiecte Erasmus+	Materiale de prezentare Rapoarte de proiect	Desfășurare activități de diseminare/ valorizare a metodelor, a strategiilor și a resurselor educaționale implicate	Planurile de diseminare ale proiectelor Liste de prezență la sesiuni
75.	Scrierea / depunerea unor aplicații de proiecte educaționale cu finanțare europeană de către ISJ Constanța	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i>	Ghiduri de aplicație POCU Notificări MEN	Depunerea a minim o aplicație de proiect	Formularul de aplicație Proiecția de buget
DOMENIUL RESURSE UMANE						
76.	Informarea responsabililor de proiecte educaționale, cu prilejul consfătuirii județene, pe problematica activităților / proiectelor europene din anul școlar 2017 – 2018	Septembrie 2017	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Responsabili cu proiectele educaționale din școli	Agenda întâlnirii Suport electronic al prezentărilor	Participarea responsabililor de proiecte europene din județ	Tabel nominal cu prezența Proces verbal



77.	Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi/ proiecte cu finanțare europeană Erasmus+	Decembrie 2017 – martie 2018	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Responsabili cu proiectele educaționale din școli	Produse finale Suporturi de curs	Organizare de sesiuni de consiliere pe centre metodice	Lista persoanelor consiliate Lista proiectelor depuse/ aprobate
78.	Monitorizarea proiectelor europene ERASMUS+ aflate în derulare	Conform graficului semestrial	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i>	Rapoarte Grafic de inspecții	Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte <i>Erasmus +</i>	Instrumente de monitorizare, fișe, chestionare,
79.	Monitorizarea stadiului de implementare a planului de diseminare pentru beneficiarii de burse individuale de mobilitate și evaluarea calitativă a activităților derulate	Conform graficului semestrial	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Metodiști ai ISJ	Rapoarte Grafic de inspecții	Includerea în graficul de monitorizare a beneficiarilor de burse individuale de mobilitate	Instrumente de monitorizare, fișe, chestionare,
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
80.	Repartizarea bugetului primit în cadrul proiectelor cofinanțate prin POCU	Conform apelurilor	Inspector Școlar General Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Consilier juridic Personal Domeniul economic	Ghidul solicitantului POCU Notificări	Respectarea procedurilor din ghidul solicitantului privind solicitarea, distribuția bugetului, și realizarea achizițiilor conform contractului de finanțare încheiat	Documente privind execuția bugetară



DOMENIUL *RELAȚII COMUNITARE*

81.	Colaborarea cu ONG-uri, fundații, asociații, universități, instituții de cultură și artă în scopul derulării unor proiecte educaționale	Permanent	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Metodiști Responsabili din școli	Protocoale de colaborare	Creșterea gradului de cooperare între școli și comunitatea locală	Nr. de proiecte derulate
82.	Colaborarea cu mass-media locală în vederea informării opiniei publice și atragerii sprijinului posibililor sponsori	Conform planului de acțiune	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Inspector școlar cu atribuții de <i>responsabil cu asigurarea accesului la informațiile de interes public</i>	Comunicate de presă	Promovarea activităților. Creșterea interesului pentru depunerea de aplicații	Nr. de reprezentanți ai presei



OBIECTIV GENERAL 4:

Realizarea managementului instituțional pe principii de eficiență, transparență, și responsabilitate publică în educație

OBIECTIV SPECIFIC

4.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL RESURSE INFORMAȚIONALE, MATERIALE ȘI FINANCIARE						
83.	Asigurarea fluxului informațional ISJ – unități școlare cu privire la actele emise de Ministerul Educației Naționale și aplicarea acestora	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Consilierul juridic Directorii unităților școlare	Metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc Comunicate, informări	- Transmiterea actelor emise de MEN către toate unitățile școlare - Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în unitățile subordonate	- Forumul www.isjcta/forum - Documente școlare - Rapoarte de inspecție - Procese verbale ale consiliului de administrație și al consiliului profesoral
84.	Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a legislației	Octombrie – decembrie 2017	Inspector Școlar General Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică cu privire la SCMI	Prevederi legislative, metodologii, regulamente, programe operaționale	Cunoașterea și respectarea procedurilor la nivelul ISJ Constanța și al unităților subordonate	- Procedurile ISJ - Registrul de proceduri - Regulamentele interne - Deciziile emise
85.	Reactualizarea și validarea regulamentelor unităților de învățământ: regulamentul de organizare și funcționare a unității și regulamentul intern	Septembrie – octombrie 2017	Directorii unităților școlare Inspectori școlari pentru <i>Management instituțional</i> Inspectori școlari de sector	Legislație specifică	Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unităților de învățământ	- Regulamentul intern - Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ - Rapoarte de inspecție tematică



86.	Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în ISJ, unitățile conexe, unitățile de învățământ și CCD Constanța	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Comisia de monitorizare SCMI Directorii unităților școlare	Legislația specifică	- Elaborarea programului de dezvoltare SCMI - Gestionarea riscurilor la nivelul instituției	- Programul de dezvoltare a SCMI - Registrul general al riscurilor - Planul de implementare a SCMI - Procedurile elaborate - Registrul de proceduri - Regulamentele interne
DOMENIUL RESURSE UMANE						
875.	Monitorizarea activității directorilor unităților școlare / directorilor adjuncți pe problematica managementului instituțional (conform art 20 - 38 din ROFUIP, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016) și a aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	Anul școlar 2017 – 2018 Conform graficului de inspecție	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Management</i> Inspectori școlari pentru <i>Management instituțional</i>	Legislația specifică	Respectarea legislației în proiectarea, realizarea și evaluarea activității la nivelul unității școlare	Rapoarte de inspecție tematică
88.	Monitorizarea activității contabililor/ secretarilor unităților de învățământ pe problematica aplicării corecte a legislației în vigoare	Anul școlar 2017 – 2018 Conform planului de audit	Inspector Școlar General Consilier <i>Audit public intern</i>	Legislația specifică	Respectarea legislației în vigoare	Rapoarte de audit
89.	Avizarea criteriilor specifice pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare și pentru mobilitatea personalului didactic	Conform calendarelor	Inspector Școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Consilier juridic Comisii județene	Legislația specifică	Asigurarea caracterului nediscriminatoriu al criteriilor avizate	Pachet avize acordate



OBIECTIV SPECIFIC

4.2. Eficientizarea managementului la nivelul inspectoratului școlar și al unităților școlare prin utilizarea unor instrumente manageriale performante și în concordanță cu standardele de calitate

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL CURRICULUM						
90.	Elaborarea raportului privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2016 – 2017 pe baza diagnozei mediului educațional	Octombrie 2017	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local	- Realizarea analizei SWOT - Includerea în starea învățământului a concluziilor privind eficiența / eficacitatea managerială	Raportul privind starea învățământului la finalul anului școlar 2016 – 2017
91.	Elaborarea Planului managerial al ISJ/ unităților de învățământ; Monitorizarea implementării planului managerial	Octombrie 2017 Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Directorii unităților școlare	Politicile și strategia educațională la nivel local/ județean/ național Instrumente de monitorizare/ evaluare	- Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment/ disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției - Corelarea cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control	- Planul managerial anual și semestrial - Planurile operaționale - Grile de monitorizare/ evaluare internă pentru implementarea planului managerial
DOMENIUL RESURSE UMANE						
92.	Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2017 – 2018	Octombrie 2017	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari MRU	Raportările directorilor unităților școlare	Realizarea unei baze de date complete	Situația încadrării cu personal didactic



93.	Emiterea avizului conform pentru organizarea/ reorganizarea rețelei școlare pe tipuri de unități, nivele și forme de învățământ pentru anul școlar 2018 – 2019 și a Proiectului Planului anual de școlarizare	Decembrie 2017 – ianuarie 2018	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți <i>Consilier Rețea școlară – Plan de școlarizare</i> Inspectori școlari MRU Consiliul de administrație al ISJ Constanța Unitățile administrativ-teritoriale	Legislație specifică Solicitățile de aviz ale unităților administrativ-teritoriale	- Adecvarea rețelei școlare la situațiile reale din județ - Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale - Realizarea planului de școlarizare conform prevederilor MEN	- Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație al ISJ - Documentele Consiliului de administrație și ale Consiliului Consultativ - Procesele-verbale încheiate - Hotărârile adoptate - Proiectul planului de școlarizare
94.	Realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în inspectoratul școlar și în unitățile de învățământ conform calendarului de mobilități	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Management</i> Inspectori școlari MRU Directorii unităților școlare	Legislație specifică	- Realizarea mobilității cadrelor didactice pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ - Ocuparea posturilor prin concurs, potrivit legislației în vigoare, cu personal specializat conform cerințelor posturilor prevăzute în structura organizatorică	- Listele posturilor - Procedurile specifice - Documentele comisiilor de concurs - Deciziile emise
95.	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2017 – 2018	Septembrie – octombrie 2017	Inspectori școlari MRU <i>Consilier Rețea școlară – Plan de școlarizare</i>	Legislație specifică	Respectarea legislației în vigoare	- Contracte de muncă/ de management educațional cu personalul din subordinea directă - Fișele postului - SIIR



96.	Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar/ unități conexe și unități de învățământ	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Actualizarea procedurilor Întocmirea fișei postului la numirea inspectorilor școlari și a directorilor	- Planuri manageriale/ de activitate - Proceduri - Fișe de post semnate/ actualizate, dacă este cazul
97.	Verificarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor metodice, conform atribuțiilor	Conform graficului de inspecție	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectori școlari de sector	ROFUIP	Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim	Raport de inspecție tematică
98.	Consilierea directorilor unităților școlare privind aplicarea metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Management</i> Inspectori școlari <i>MRU</i>	Legislație specifică	Respectarea metodologiilor în vigoare	Ocuparea posturilor conform legislației în vigoare
99.	Gestionarea tuturor etapelor de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2018 – 2018, organizarea concursurilor de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante/ rezervate, organizarea ședințelor de repartizare pe posturi a cadrelor didactice implicate în mobilități	Conform calendarului de mobilități	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct – <i>Management</i> Comisia județeană de mobilitate	Metodologia de mobilitate a personalului didactic Legislație specifică	Respectarea legislației în fiecare etapă de mobilitate	Ocuparea posturilor conform legislației în vigoare Site ISJ www.isjcta.ro
100.	Verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral;	Octombrie 2017	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari de sector	Legislație specifică	Respectarea legislației în vigoare	Raport de inspecție tematică Raport sintetic al inspectorilor pentru <i>Management instituțional</i>



	verificarea documentelor aferente acestora		Inspectori școlari pentru <i>Management instituțional</i>			Portofoliul unității școlare
101.	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar	Octombrie 2017	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari de sector	Legislație specifică	Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar	Raport de inspecție tematică
102.	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Conform graficului de activitate al inspectorului pentru învățământ particular	Inspector Școlar General Adjunct – <i>Management</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ particular</i> Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Îndeplinirea atribuțiilor specifice	Rapoarte de inspecție
103.	Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare, acte de studii)	Semestrul II 2018	Inspectori școlari de sector <i>Consilier Audit public intern</i> Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare	Rapoarte de inspecție tematică
104.	Monitorizarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/ calificative), a întocmirii/ respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din ROFUIP, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari de sector	Legislație specifică	Respectarea precizărilor ROFUIP	Rapoarte de inspecție tematică



105.	Monitorizarea activităților de evaluare externă a unităților școlare de către ARACIP prin observatorii desemnați din partea ISJ Constanța	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari desemnați observatori	Legislație specifică Procedură specifică	Monitorizarea respectării legislației privind autorizarea/ acreditarea/ evaluarea periodică a unităților de învățământ	Proces-verbal de evaluare
106.	Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ și din unitățile conexe	Conform calendarului MEN	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Comisia județeană de evaluare	Legislație specifică	Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor unităților școlare	Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ
107.	Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari	Conform calendarului MEN	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Legislație specifică	Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari	Proces verbal de validare a calificativelor

DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

108.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2018; analiza propunerilor/ solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, în vederea îmbunătățirii infrastructurii și pentru derularea unor proiecte	Anul școlar 2017 – 2018, conform graficului	Inspector Școlar General <i>Consilieri din domeniile economic, tehnic – administrativ, juridic, audit</i>	Legislație specifică	Respectarea termenului de fundamentare	Documentele financiare
109.	Asigurarea bazei logistice necesare organizării concursurilor de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante/ rezervate și a repartizării pe post	Conform Calendarului de mobilități	Inspector Școlar General Comisia județeană de mobilitate	Metodologia de mobilitate a personalului didactic Legislație specifică	Respectarea legislației în vigoare	Dotări ale centrelor de examen / de repartizare



110.	Asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Consilieri din <i>domeniile economic, tehnic – administrativ</i> Consiliul de administrație al ISJ Constanța	Legislație specifică	- Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului - Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile - Asigurarea de către managementul domeniului economic a calității informațiilor și a datelor contabile la realizarea situațiilor contabile de sinteză	- Documente specifice - Situațiile financiare anuale - Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute
111.	Organizarea activităților de licitație pentru adjudecarea proiectelor și executarea lucrărilor, precum și pentru achizițiile publice de bunuri, conform legislației în vigoare	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Consilier <i>tehnic-administrativ</i>	Legea 98 /2016, HG 395 / 2016	Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor	Referate Caiete de sarcini
112.	Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară	Noiembrie – decembrie 2017	Inspector Școlar General Consilieri din <i>domeniul economic</i>	Legislație specifică	Aprobarea proiectului de buget în consiliul de administrație al inspectoratului școlar	Bugetul de venituri și cheltuieli
113.	Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Consilieri din <i>domeniul economic și normare-salarizare</i>	Legislație specifică	- Întocmirea statului de funcții și a statelor de plată - Asigurarea fluxului informațional în domeniul de competență pentru	Statul de funcții și statele de plată



			Consiliul de administrație al ISJ Constanța		personalul similar din unitățile școlare - Realizarea indicatorilor de normare-salarizare și înaintarea rapoartelor statistice centralizate organelor ierarhic superioare - Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar - Avizarea statelor de personal	
114.	Verificarea încadrării în bugetul aprobat, calculat conform prevederilor legale în vigoare, de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Consilieri din <i>domeniul economic</i> Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Verificarea periodică a încadrării în bugetul aprobat, prin încadrarea în normativul cost standard per elev	Situația încadrării în bugetul aprobat
115.	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane	Conform graficului activităților de audit	Consilier <i>Audit public intern</i>	Legislație specifică Planuri de audit	Respectarea normelor legislative în domeniu	Rapoarte de audit
116.	Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Consilier <i>tehnic-administrativ</i>	Legislație specifică	Aprobarea planului în cadrul CA al ISJ Constanța	Proces verbal al Consiliului de administrație



117.	Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții / reparații	Anul școlar 2017 – 2018 Conform graficului	Consilieri din <i>domeniile economic, tehnic – administrativ, juridic, audit public intern</i>	Legislație specifică	Includerea în programul de monitorizare a tuturor unităților de învățământ care realizează investiții	Documentele financiare
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE						
118.	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local/ județean/ național/ internațional	An școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Directorii unităților școlare	Legislație specifică	Încheierea unor acorduri de parteneriat în fiecare unitate de învățământ	Acordurile de parteneriat



OBIECTIV SPECIFIC

4.3. Îmbunătățirea managementului la nivelul clasei prin formarea continuă a personalului didactic unitățile de învățământ din județul Constanța

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL CURRICULUM						
119.	Elaborarea ofertelor de programe de formare continuă, rezultate în urma analizei de nevoi de formare continuă	An școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari formatori din ISJ Constanța Metodiști ai ISJ Inspector școlar DRU Parteneri: CCD Constanța, CJRAE	Chestionare axate pe tema formării continue Rapoarte inspecții generale Procese-verbale și rapoarte primite de la metodiștii ISJ	- Identificarea de nevoi reale de formare continuă, la nivel organizațional cel puțin pentru unitățile de învățământ în care se realizează inspecții generale - Identificarea cel puțin a unei nevoi de formare continuă, la nivelul fiecărei discipline în colaborare cu CCD Constanța - Scrierea ofertelor de programe de formare continuă, pentru oferta de programe avizate, an școlar 2018 – 2019	- Analiza SWOT elaborată la termen - Analiza nevoii de formare elaborată la termen - Propuneri de programe de formare pentru oferta de formare 2018 – 2019 - Portofoliul programului de formare
120.	Promovarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Constanța	Conform graficului	Director CCD Inspector școlar DRU	Legislație specifică	Programe promovate	- Site-ul CCD http://www.ccdconstanta.ro/ - Forumul ISJ www.isjcta/forum



121.	Organizare de activități științifice, târguri de științe, simpozioane	An școlar 2017 –2018	Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiști ai ISJ Inspector școlar DRU Parteneri: CCD Constanța, CJRAE	Programe/ regulamente de organizare și desfășurare a activităților științifice	- Colaborare în vederea organizării activităților științifice, pe parcursul anului școlar - Participarea reprezentanților ISJ, ca moderator/ monitor, la activitățile organizate	- Protocoale de parteneriat - Mapa evenimentului
DOMENIUL RESURSE UMANE						
122.	Elaborarea bazei de date cu responsabilii cu perfecționarea și formarea continuă în fiecare unitate școlară	Septembrie – octombrie 2017	Inspector școlar DRU Director CCD	Legislație specifică	Existența unui cadru didactic responsabil cu perfecționarea și formarea continuă în fiecare unitate școlară	Baza de date
123.	Elaborarea/ actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de definitivat și grade didactice	Semestrul I	Inspector școlar DRU	Legislație specifică	Distribuirea bazei de date către toți inspectorii școlari	Baze de date
124.	Actualizarea corpului de metodiști ai ISJ Constanța	Septembrie – octombrie 2017	Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspector școlar DRU Consiliul de administrație al ISJ Constanța	Legislație specifică	- Organizarea selecției metodiștilor, pentru fiecare disciplină - Desfășurarea interviului pentru selecție metodiști - Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele.	- Procedura de selecție a corpului de metodiști - Documentație privind desfășurarea selecției - Lista metodiștilor ISJ Constanța - Decizii



125.	Constituirea grupurilor țintă de cadre didactice care participă la programe de formare continuă, considerate priorități naționale ale MEN, pentru anul școlar 2017 – 2018	Pe parcursul anului școlar 2017 – 2018	Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspector școlar DRU Partener: CCD Constanța	Baze de date	- Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a tuturor debutanților - Identificarea tuturor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea la clasa pregătitoare și nu au absolvit programul de formare destinat acestui grup țintă - Includerea profesorilor în vederea abilitării curriculare la clasa a V-a	- Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate - Răspunsuri la solicitările CCD Constanța, în vederea constituirii grupurilor de cursanți
126.	Formarea cadrelor didactice care predau discipline/ module de specialitate din ÎPT, prin participarea la proiecte prin Programul Erasmus+, domeniul VET și stagii de pregătire la agenții economici	Anul școlar 2017 – 2018	Inspectorii școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Inspectori școlari <i>ÎPT</i>	Legislație specifică	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în proiecte Erasmus+	Statistici privind participarea
127	Formarea cadrelor didactice pe tematica scrierii și managementului proiectelor educative	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Legislație specifică	Realizarea activităților în cadrul atelierelor de formare	Ghid de bune practici
128.	Consilierea managerilor și a responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă din fiecare unitate școlară, în vederea informării privind perfecționarea prin grade didactice	Septembrie – octombrie 2017	Inspector școlar DRU	Legislație specifică	Respectarea legislației în vigoare privind perfecționarea prin grade didactice	- Forumul ISJ www.isjcta/forum



129.	<i>Organizarea probelor examenului de definitivare în învățământ:</i> - Planificarea inspecțiilor, repartizarea metodiștilor - Monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale de către inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane - Organizarea probei scrise conform metodologiei specifice	Conform calendarului	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspector <i>DRU</i> Comisia de examen	Legislație specifică	- Respectarea legislației în vigoare privind realizarea inspecțiilor curente și speciale - Proba scrisă a examenului organizată conform metodologiei specifice	- Graficul efectuării inspecțiilor pe specialități și metodiști întocmit la termen - Delegațiile pentru metodiști eliberate la termen - Bază de date cu rezultatele la examen
130.	Inițierea unui parteneriat cu instituții de învățământ superior pentru desfășurarea activităților de mentorat și de abilitare curriculară, în vederea transferului de bune practici privind didactica specialității între cadrele didactice din învățământul preuniversitar și studenți	Conform protocolului de parteneriat	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Protocol de parteneriat	Acțiuni comune vizând formarea inițială a studenților și formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din perspectiva schimbărilor curriculare	Tabele cu studenți implicați în mentorat Liste ale cadrelor didactice care desfășoară activități de mentorat
131.	Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice participante la proiecte instituționale de mobilitate de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului <i>Erasmus+</i>	Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor <i>Erasmus+</i>	Inspectorii școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Directorii unităților școlare Cadrele didactice beneficiare ale programelor europene	Prezentări ale proiectelor de mobilitate individuală	Activități de diseminare a experiențelor de succes de către cadrele didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională	Liste de prezență Articole în publicații de specialitate



132.	Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au implementat proiecte educative internaționale/ naționale/ regionale	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Proiecte realizate	Activități de diseminare a experiențelor de succes de către cadrele didactice	Liste de prezență
133.	Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor generale, speciale	Echipa de inspectori școlari care realizează inspecția	Legislație specifică	Verificarea aplicabilității în activitatea profesională a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare	Rapoarte de inspecție Fișe de monitorizare
134.	Informare cu privire la activitatea Casei Corpului Didactic Constanța	Anul școlar 2017 – 2018	Inspector Școlar General Director CCD	Legislație specifică	Îndeplinirea atribuțiilor specifice	Raport de monitorizare
DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE						
135.	Asigurarea bazei logistice necesare organizării examenului de definitivare în învățământ	Conform calendarului	Inspector Școlar General Comisia de examen	Reglementări MEN, normative de dotări	Adecvarea bazei logistice	Dotări IT, video
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE						
136.	Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor; Monitorizarea programelor <i>Erasmus+</i>	Conform graficelor de monitorizare	Inspectori școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i>	Legislație specifică	Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte <i>Erasmus+</i>	- Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări; - Baza de date.



PLAN DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A MANAGEMENTULUI LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

Implementarea Planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța va fi realizată de către fiecare persoană responsabilă prin fișa postului/ decizie/ SCMI.

Monitorizarea va reprezenta urmărirea descriptivă și factuală a realizării obiectivelor/ activităților propuse și se concentrează pe adunarea de informații cantitative și calitative. (Rapoarte/ note de control/ informări).

Evaluarea va consta în formularea de analize și concluzii privind progresul înregistrat în vederea atingerii obiectivelor propuse și acordarea de punctaje în fișa de evaluare anuală.

Se va urmări sistematic:

- Corespondența între acțiunile realizate și cele planificate;
- Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate (inspecții de revenire, analize, soluții specifice).

Scopul monitorizării/ evaluării:

- îmbunătățirea practicii manageriale, prin stabilirea gradului de realizare a obiectivelor propuse, în vederea fundamentării deciziei referitoare la schimbările ce trebuie introduse în planurile manageriale ulterioare;
- informarea decidenților de la toate nivelurile și fundamentarea rezultatelor implementării managementului, pe baza deciziilor ulterioare de nivel strategic;
- oferirea unui feed-back către toate grupurile țintă și către toți partenerii în privința „valorii adăugate” prin management optim;
- analiza impactul implementării sistemului de management al ISJ Constanța la nivel local, județean, național.

Se va urmări cu prioritate:

- **Progresul:** gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- **Calitatea:** nivelul atingerii scopului propus, „valoarea adăugată” și „valoarea creată” în urma realizării obiectivelor;
- **Rezultatele:** respectarea indicatorilor de realizare a obiectivelor propuse;
- **Costurile:** concordanța/ neconcordanța dintre resursele planificate și cele efectiv utilizate (finanțe, de timp, dotare).



Procesul de evaluare va fi asigurat atât de către echipa managerială cât și de către echipa de implementare, pentru fiecare compartiment, conform deciziilor, prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru săptămânale, lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, al inspectorilor școlari, al angajaților din domeniile economic, tehnic-administrativ și informatic;
- Prezentarea de rapoarte săptămânale/ lunare/ semestriale/ anuale, în funcție de acțiunile propuse, responsabililor pentru fiecare domeniu;
- Revizuire periodică și realizarea corecțiilor necesare.

Directii ale analizei de impact asupra:

- *Comunității țintă* – la nivelul cunoașterii, al atitudinilor și al comportamentelor individuale și de grup;
- *Politicii și legislației în domeniu;*
- *Discursului public referitor la problematica abordată;*
- *Majorării resurselor disponibile pentru continuarea acțiunilor;*
- *Instituțiilor implicate;*
- *Pieții muncii;*
- *Cooperării cu alte instituții similare.*

Activitățile de monitorizare și evaluare vor consta în:

- Realizarea procedurilor de monitorizare a atingerii obiectivelor;
- Discuții cu personalul ISJ Constanța asupra schimbărilor care au avut loc în procesul de implementare a managementului;
- Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor;
- Comunicarea acțiunilor corective prin raportare la rezultatele obținute;
- Interpretarea datelor privind nivelul de atingere a țintelor;
- Stabilirea impactului asupra comunității educaționale;
- Completarea Fișei de autoevaluare;
- Completarea Fișelor de analiză a documentelor ISJ Constanța.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Petrică MIU

