

RAPORT
privind starea învățământului
constănțean în anul școlar
2016 – 2017



Inspectoratul
Școlar Județean
Constanța

Inspectori Școlari Generali Adjuncți,
Prof. Codreanu Alina Diana
Prof. Dragomir Anca Iuliana

Constanța, 2017

**Aprobat în Consiliul de Administrație al
Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 09.10.2017**

RAPORT
privind starea învățământului
constănțean în anul școlar
2016 – 2017



Cuprins

1. MANAGEMENTUL PROMOVAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE	5
1.1. STRATEGII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017	5
1.2. OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017.....	5
2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA.....	6
2.1. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017	6
2.2. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017	9
2.3. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE	11
2.4. REALIZARE PLAN DE ȘCOLARIZARE 2016-2017	13
3. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	16
3.1 MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	16
3.2 CONCURSUL PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	18
3.3 CORPUL NATIONAL DE EXPERTI IN MANAGEMENT EDUCATIONAL.....	29
4. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE.....	31
4.1. SITUAȚIA EXISTENTA LA INCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2016-2017	31
4.2. CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE	38
4.3. MOBILITĂȚI AN ȘCOLAR 2017-2018.....	41
4.4 CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE/ REZERVATE	44
5. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE	50
5.1. GRADE DIDACTICE	50
5.2. EXAMENUL NAȚIONAL DE ACORDARE A DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, SEȘIUNEA 2017	54
6. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	57
Controlul calității prin inspecția școlară.....	57
Inspecția tematică	59
Inspecția de specialitate	63
Alte tipuri de inspecții.....	65
Manuale școlare	66
Olimpiade și concursuri școlare	67
7. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT	78
8. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI	80



9. ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE	82
10. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE	84
10.1. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE.....	84
10.2. PROGRAME COMUNITARE ȘI PROIECTE EUROPENE.....	93
10.3. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ.....	94
11. RAPORT EVALUARE NAȚIONALĂ	98
12. RAPORT BACALAUREAT IUNIE – IULIE 2017	106



1. MANAGEMENTUL PROMOVAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE

1.1. STRATEGII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2016-2017 se axează pe domeniile și obiectivele strategice derivate din prioritățile asumate la nivel național și din Programul de guvernare:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional.

1.2. OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

1. Coordonarea implementării actualului curriculum flexibil, centrat pe formarea de competențe cheie și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;
2. Implementarea politicilor privind asigurarea calității educației și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență;
3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
4. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor, în educație;
5. Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.

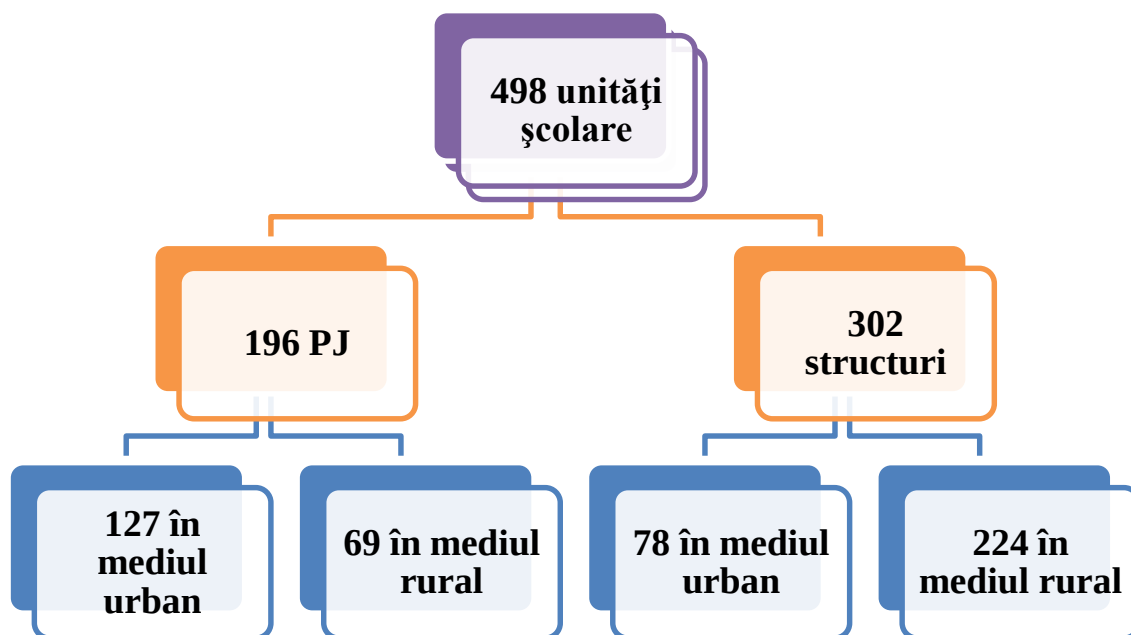


2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA

2.1. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Centralizator pe tipuri de unități de învățământ:

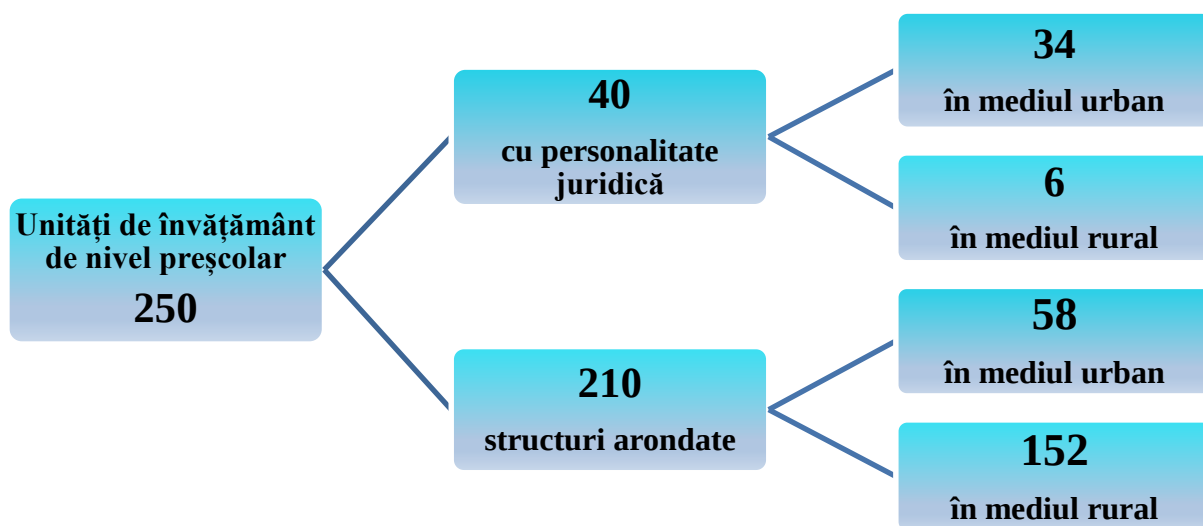
Tipul unităților de învățământ		Număr unități de învățământ cu personalitate juridică în anul școlar 2016 - 2017		Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2016-2017	
	TOTAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Învățământ de masă	482	121	69	68	224
Învățământ SPECIAL	6	3		3	
Activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive)	10	3		7	
TOTAL	498	127	69	78	224
		196		302	

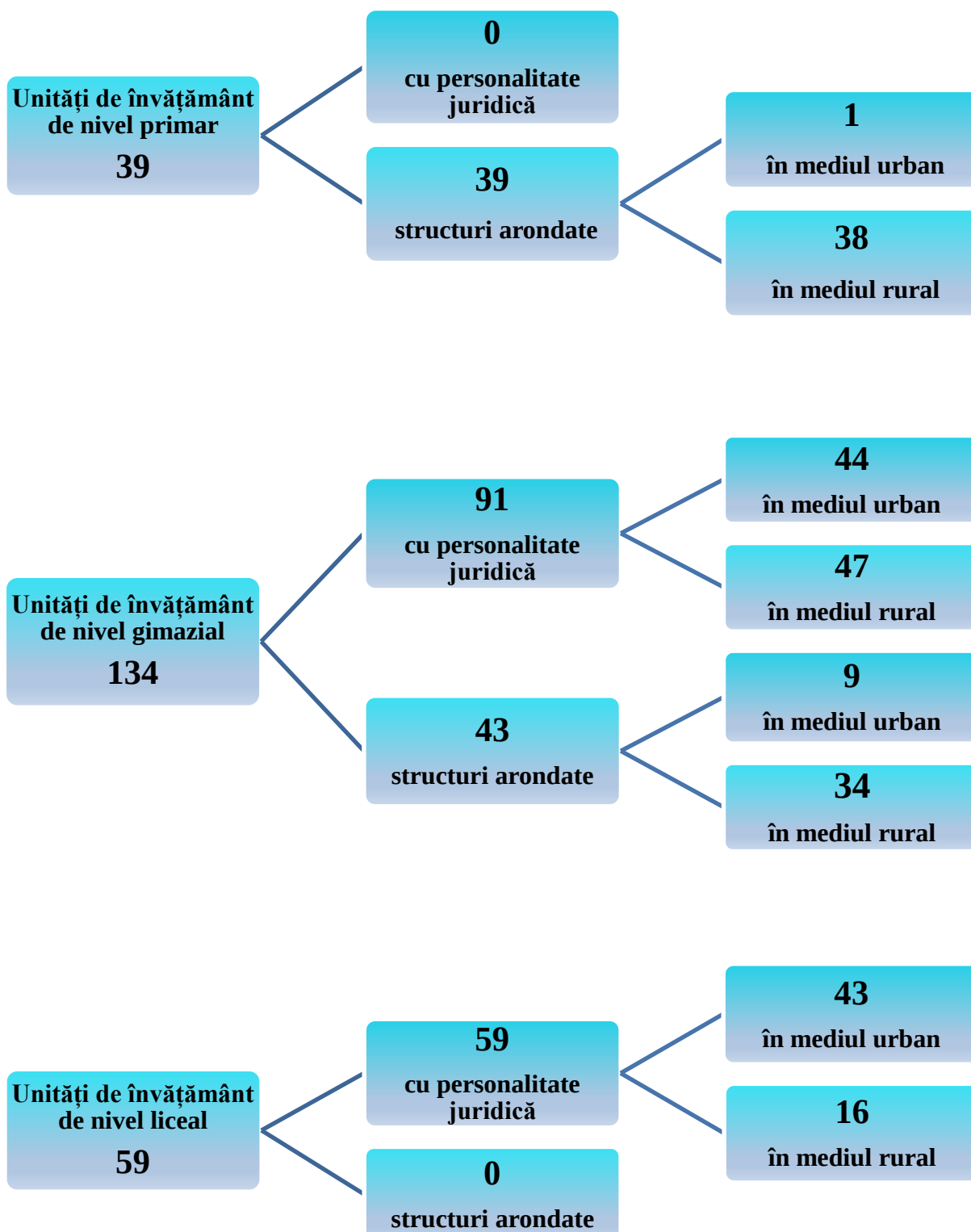




Centralizator pe niveluri de învățământ, învățământ de masă:

Nivelul unităților de învățământ	Număr unități de învățământ cu personalitate juridică în anul școlar 2016 - 2017			Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2016-2017		
	TOTAL PJ	URBAN	RURAL	TOTAL AR	URBAN	RURAL
Unități de învățământ de nivel preșcolar	40	34	6	210	58	152
Unități de învățământ de nivel primar	0	0	0	39	1	38
Unități de învățământ de nivel gimnazial	91	44	47	43	9	34
Unități de învățământ de nivel liceal	59	43	16	0	0	0
TOTAL	190	121	69	292	68	224
		190			292	

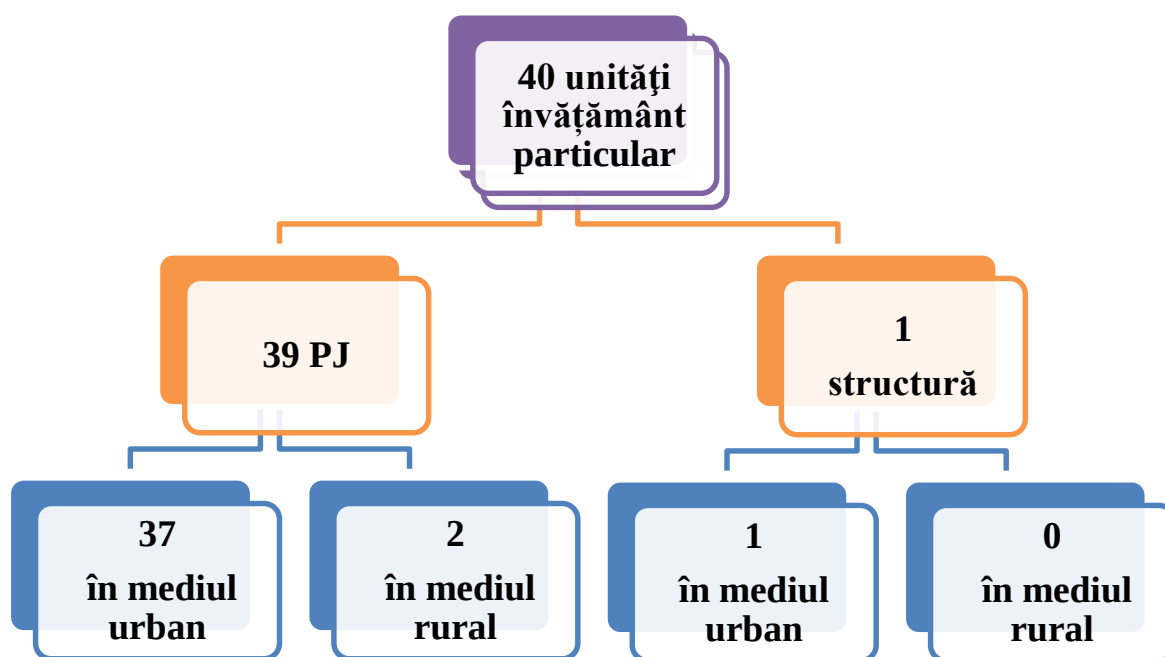






2.2. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Tipul unităților de învățământ		Număr unități de învățământ cu personalitate juridică în anul școlar 2016 - 2017		Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2016-2017	
	TOTAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Învățământ de masă	40	37	2	1	0





Centralizator pe niveluri de învățământ

Nivelul unităților de învățământ	TOTAL	Număr unități de învățământ cu personalitate juridică în anul școlar 2016 - 2017		Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2016-2017	
		URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Unități de învățământ de nivel preșcolar	16	15	1		
Unități de învățământ de nivel primar	6	5		1	
Unități de învățământ de nivel gimnazial	2	2			
Unități de învățământ de nivel liceal	6	5	1		
Unități de învățământ de nivel postliceal	10	10			
TOTAL	40	37	2	1	
		39		1	

Rețea total:

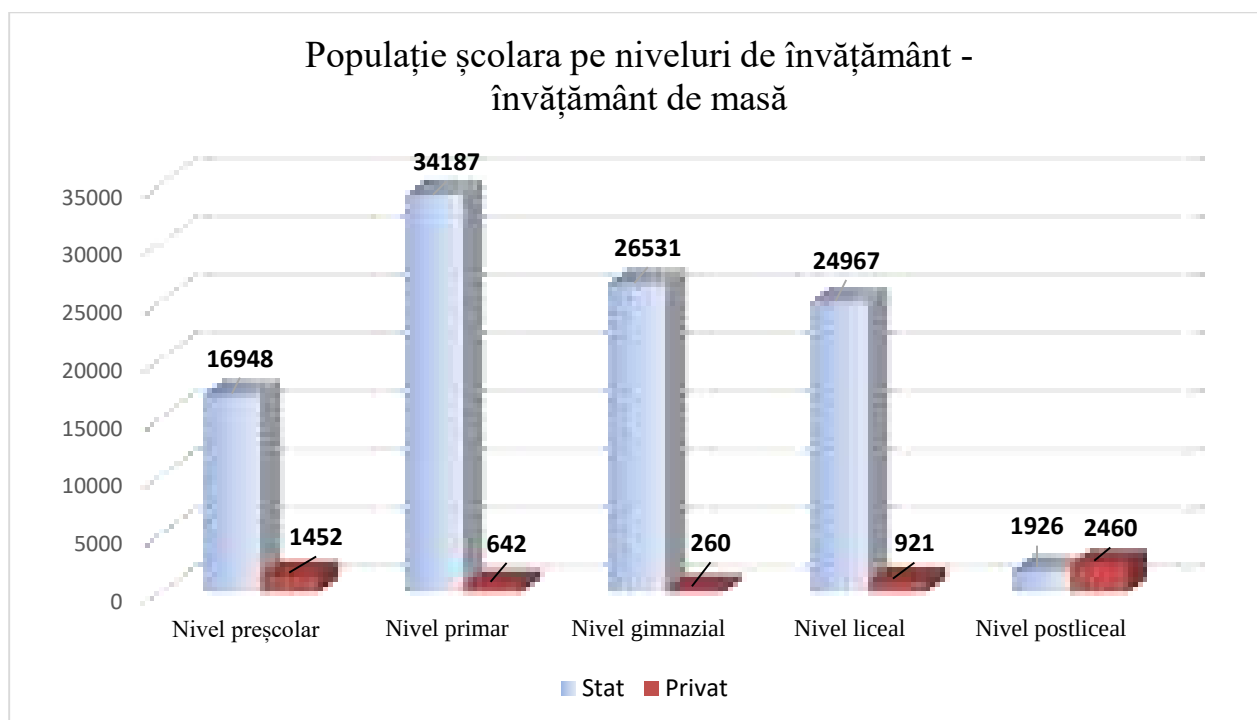
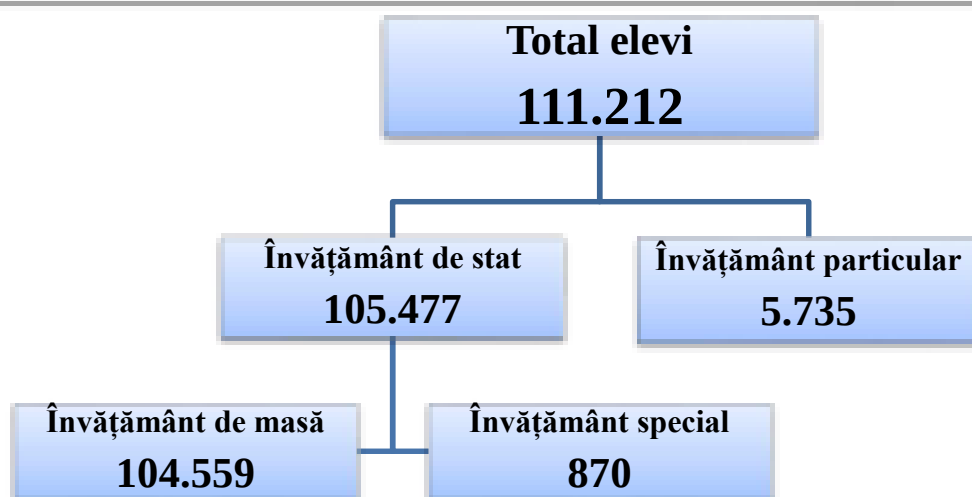
Tip	Total			PJ			AR		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Unități învățământ de stat - masă și special	498	205	293	196	127	69	302	78	224
Unități conexe	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Unități învățământ particular	40	38	2	39	37	2	1	1	0
Total	540	245	295	237	166	71	303	79	224



2.3. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE

Populație școlară

Nivel de învățământ		Număr copii/ elevi	Număr grupe/ clase
Învățământ de stat - masă			
Nivel preșcolar (3-6 ani)		16.948	771
Nivel primar		34.187	1.445
Nivel secundar inferior (gimnazial)		26.531	1.179
Nivel secundar superior	liceal	23.013	893
	profesional	1.954	89
Nivel terțiar nonuniversitar		1.926	72
Total		104.559	4.449
Învățământ special		918	91
Total învățământ de stat		105.477	4.540
Învățământ particular			
Nivel preșcolar (3-6 ani)		1.452	100
Nivel primar		642	48
Nivel secundar inferior (gimnazial)		260	20
Nivel secundar superior	liceal	845	48
	profesional	76	3
Nivel terțiar nonuniversitar		2.460	88
Total învățământ particular		5.735	307
TOTAL		111.212	4.847



Activități extrașcolare

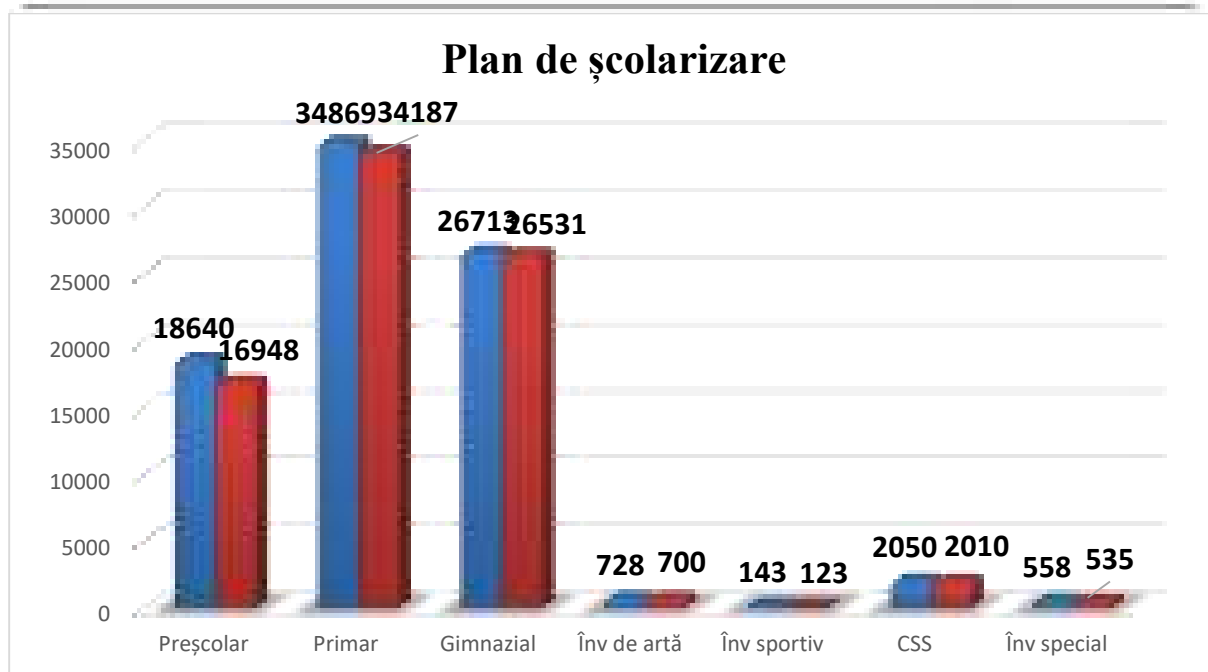
	Număr copii/ elevi	Număr cercuri/ grupe/ clase
Palatul Copiilor	4103	287
Cluburi sportive școlare	1642	128
Total	5745	415



2.4. REALIZARE PLAN DE ȘCOLARIZARE 2016-2017

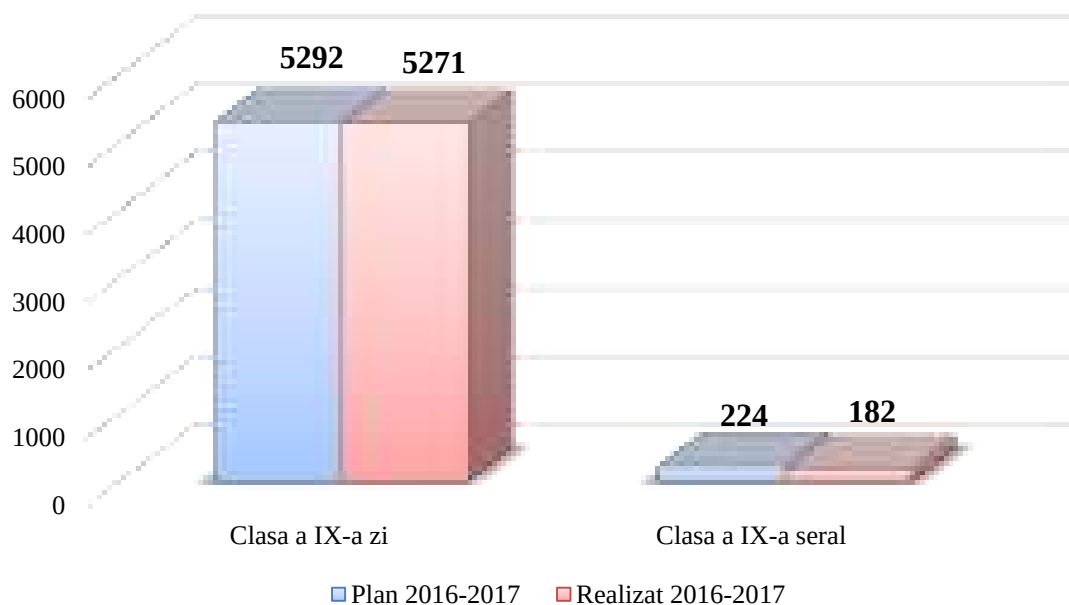
1. Învățământ preșcolar, primar, gimnazial, învățământ de artă primar și gimnazial, învățământ sportiv primar și gimnazial, cluburi sportive școlare, învățământ preșcolar special și învățământ primar și gimnazial special

Nr. crt.	Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifră de școlarizare	PLAN MEN 2016-2017 inclusiv modificări/suplimentări	REALIZAT 2016-2017
I	Învățământ preșcolar – număr total locuri, din care:	18640	16948
a	Locuri în grădinițe cu program normal	11100	10321
b	Locuri în grădinițe cu program prelungit și săptămânal	7540	6627
II	Învățământul primar	34869	34187
a	Locuri pentru învățământ de zi	34599	33917
b	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	0	0
c	Locuri pentru învățământ „A doua șansă”	270	270
III	Învățământ gimnazial	26713	26531
a	Locuri pentru învățământ de zi	25989	25828
b	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	193	189
c	Locuri pentru învățământ „A doua șansă”	531	514
IV	Învățământ de artă - număr total locuri (primar și gimnazial)	728	700
V	Învățământ sportiv – număr total locuri (primar și gimnazial)	143	123
VI	Cluburi Sportive Școlare - număr total locuri	2050	2010
VII	Învățământ special pentru copii și elevi cu deficiențe și/sau boli cronice din cadrul unităților de învățământ și /sau a unităților sanitare		
a	Educație timpurie – număr total locuri (grădinițe)	44	43
b	Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri	514	492



2. Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi, seral) și cu frecvență redusă

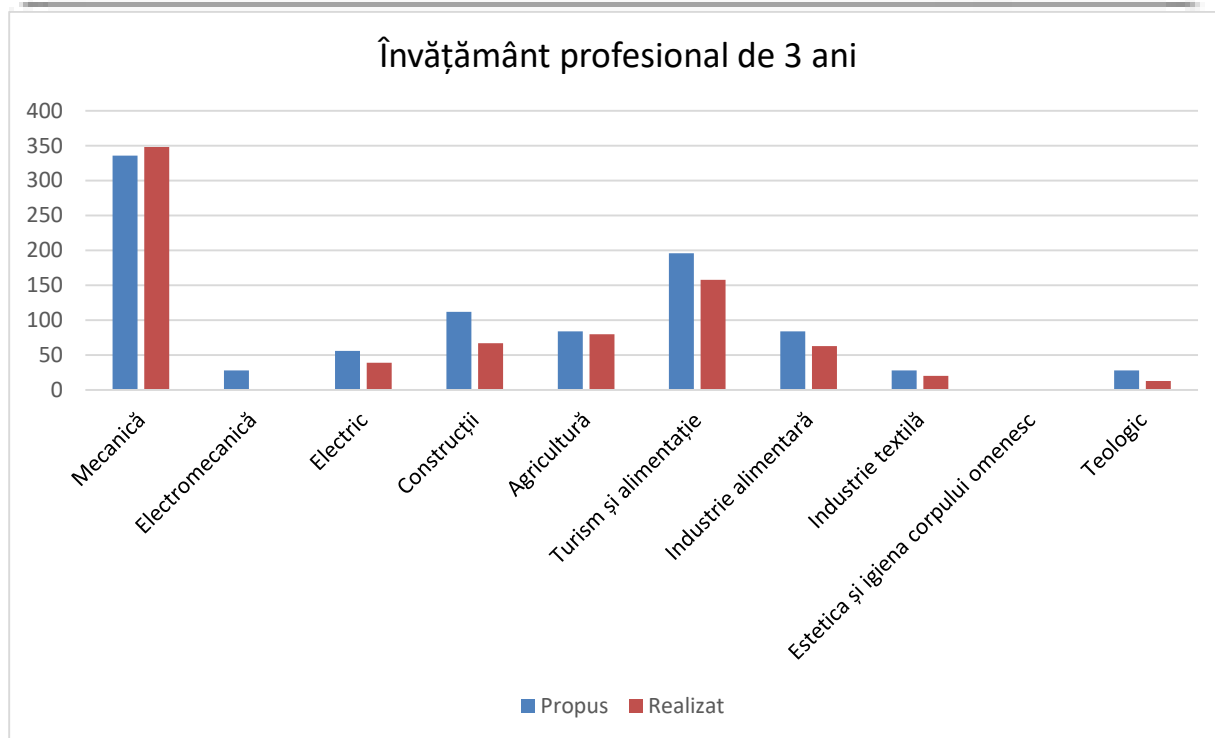
Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi, seral)





3. Învățământ profesional cu durata de 3 ani, stagii de pregătire practică

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2016-2017 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan realizat clasa a IX-a zi 2016-2017	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de formare profesională și calificări:	34	952	33	788
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:	12	336	13	348
Lăcătuș construcții navale	1	28	1	21
Mecanic auto	4	112	5	148
Sudor	5	140	5	131
Tinichigiu vopsitor auto	1	28	1	30
Tubulator naval	1	28	1	18
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:	1	28	0	0
Electromecanic material rulant	1	28	0	0
TOTAL Electric, din care, pe calificări:	2	56	2	39
Electrician întreținere și reparare aparatură electrocasnică	1	28	1	15
Electrician exploatare joasa tensiune	1	28	1	24
TOTAL Construcții instalații și lucrări publice, din care, pe calificări:	4	112	3	67
Zidar-pietrar-tencuitor	1	28	1	20
Instalator instalații tehnico-sanitare si gaze	1	28		
Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	2	56	2	47
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:	3	84	3	80
Agricultor culturi de câmp	2	56	2	42
Zootehnist				
Lucrător în agroturism	1	28	1	38
TOTAL Turism și alimentație, din care, pe calificări:	7	196	7	158
Bucătar	3	84	3	65
Cofetar-patiser				
Lucrător hotelier	1	28	1	23
Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	3	84	3	70
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:	3	84	3	63
Brutar-patiser-preparator produse făinoase	2	56	2	49
Preparator produse din lapte	1	28	1	14
TOTAL Industrie textilă și pielărie, din care, pe calificări:	1	28	1	20
Confecționar produse textile	1	28	1	20
TOTAL Estetica și igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:				
Frize-coafor-manichiurist-pedichiurist				
TOTAL Teologic, din care, pe calificări:	1	28	1	13
Dascăl (catehet)	1	28	1	13



3. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

3.1 MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitatea privind implementarea descentralizării instituționale, managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională a constat în consilierea, îndrumarea managerilor de unități școlare, medierea conflictelor și a stărilor tensionate din unele unități școlare din sistem, organizarea ședințelor cu directorii unităților de învățământ.

Organizarea activității a vizat atingerea obiectivelor specifice din planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2016-2017.

Metodele utilizate au fost: informarea, consilierea, activități de formare/perfecționare, monitorizarea activității desfășurate în unitățile școlare prin inspecții tematice, inspecții generale, inspecții pentru validarea rapoartelor de autoevaluare pentru asigurarea calității educației.

Activitatea managerială a fost subsumată conceptului managementului prin îndeplinirea obiectivelor.

Numirea prin detașare în interesul învățământului, în etapa specifică de mobilitate a personalului didactic a fost realizată prin decizia Inspectorului Școlar General cu avizul Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, în urma analizării C.V.-ului și a exprimării acordului pentru detașare.

Echipele manageriale din majoritatea a unităților de învățământ din județ s-au implicat în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative, precum



și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp. Există diferențe în exercitarea actului managerial care provin fie din lipsa pregătirii manageriale fie din experiența managerială anterioară. În majoritatea unităților școlare stilul managerial este democratic, participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a resurselor și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală.

S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noutăți care privesc asigurarea calității și organizarea activității în cadrul sistemului de învățământ către cadrele didactice, elevi, părinți, agenți economici, parteneri sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv – educativ. Există echipe manageriale care, folosindu-se de experiența acumulată, abordează managementul educațional în toată complexitatea sa, pornind de la folosirea resurselor în mod eficient, până la motivarea resurselor umane.

Analiza activității manageriale din unitățile de învățământ s-a făcut prin inspecțiile realizate, conform graficelor de monitorizare, cât și prin inspecțiile ocazionale de diferite reclamații/sesizări. Pentru **analiza activității manageriale** au fost utilizate următoarele surse de informare:

- ✓ rapoartele întocmite în urma inspecțiilor generale;
- ✓ documentelor manageriale din portofoliul directorilor;
- ✓ discuțiilor formale/ informale cu directorii unităților de învățământ;
- ✓ discuțiilor informale cu elevii și părinții acestora;
- ✓ discuțiile informale cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ discuții cu reprezentanții administrațiilor locale.

Consilierea conducerilor unităților de învățământ preuniversitar de stat în legătură cu:

- ✓ Procedurile privind încadrarea în funcție (degrevare normă) în conformitate cu legislația în vigoare și a proiectării bugetare în baza costului standard/elev;
- ✓ Realizarea instrumentelor manageriale, a instrumentelor de monitorizare și evaluare a personalului;
- ✓ Realizarea procedurilor privind disciplina muncii, medierea și rezolvarea conflictelor;
- ✓ Îndrumarea conducerii unităților de învățământ în vederea eficientizării sprijinului partenerilor educaționali;
- ✓ Sprijinirea directorilor în negocierea și rezolvarea rapidă, eficientă, transparentă și corectă a eventualelor conflicte apărute în unitate;
- ✓ Consilierea directorilor de unități școlare în vederea realizării coeziunii colectivelor cadrelor didactice;
- ✓ Îndrumarea conducerilor unităților de învățământ în vederea eficientizării colaborării cu partenerii educaționali;
- ✓ Colaborare cu reprezentanții compartimentelor funcționale din cadrul inspectoratului în scopul soluționării unor probleme specifice.

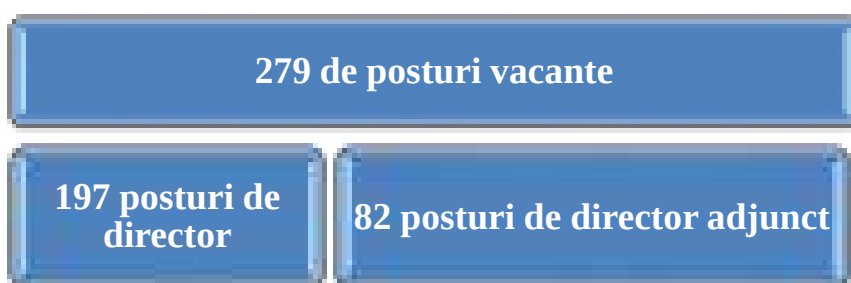


3.2 CONCURSUL PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR DE CONDUCERE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

I. Sesiunea septembrie – decembrie 2016

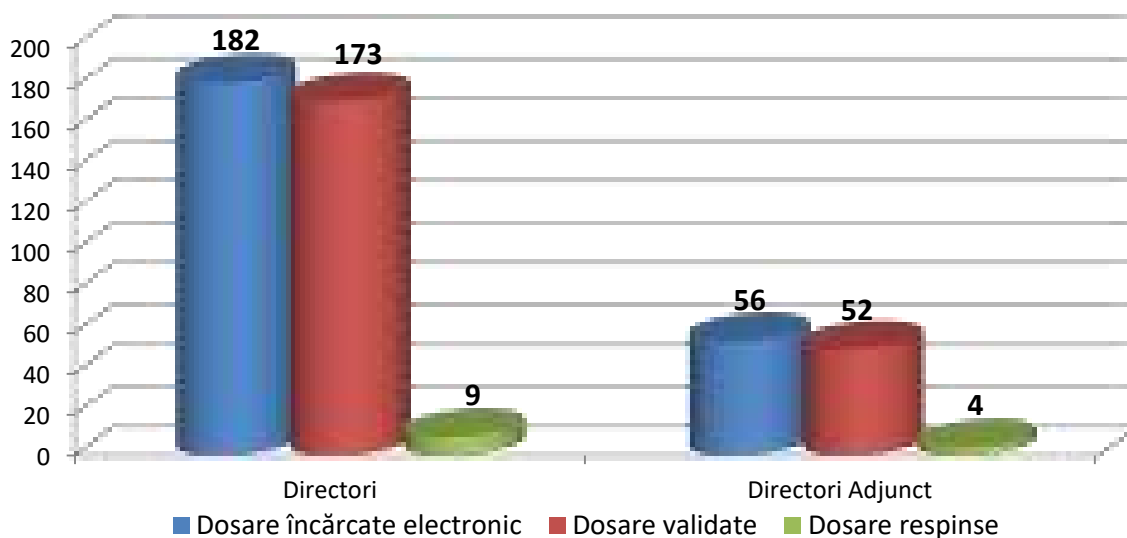
Inspectoratul Școlar Județean Constanța a organizat, în perioada 12 septembrie – 16 decembrie 2016, concursul pentru ocuparea funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar, în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin OMENCS nr. 5080/31.08.2016.

Astfel, la nivelul județului Constanța, au fost scoase la concurs 279 de posturi vacante, din care 197 posturi de director și 82 posturi de director adjunct.



În perioada 13 septembrie - 2 octombrie 2016 au fost înregistrate 238 de dosare încărcate electronic, de către candidați, pe platforma informatică dedicată (182 pentru funcția de director și 56 pentru funcția de director adjunct).

În urma verificării îndeplinirii condițiilor de înscriere, 13 dosare au fost respinse, motivul respingerii fiind *”lipsa documentelor administrative, lipsa documentelor justificative, lipsa documentelor proiect managerial”*.



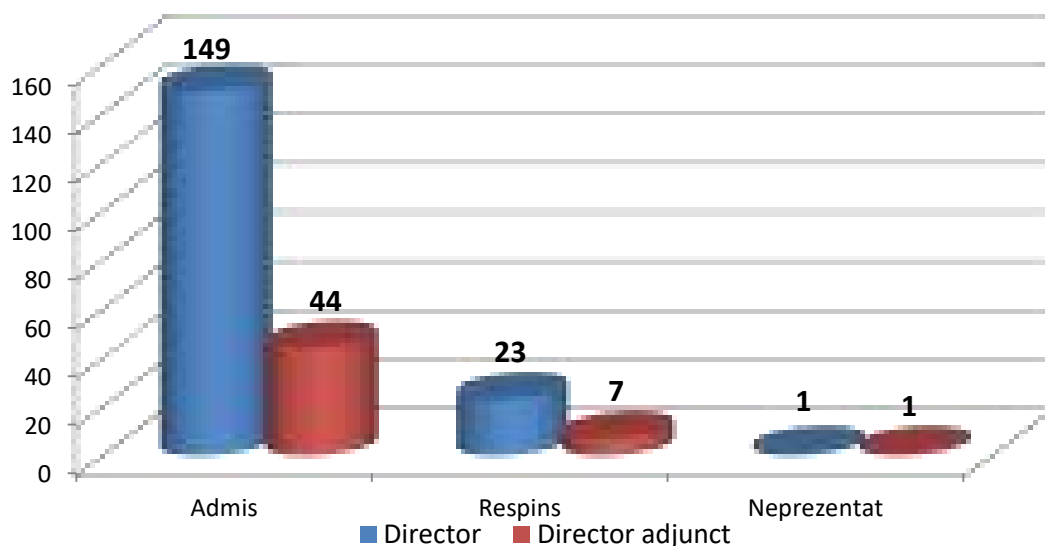


Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct din unitățile de învățământ, a constat în următoarele probe:

a) **Proba A** - proba scrisă, – organizată în data de 12 octombrie 2016.

La această probă 2 candidați au fost absenți, iar din cei 223 participanți, 193 au fost declarați **admis** și 30 **respins**.

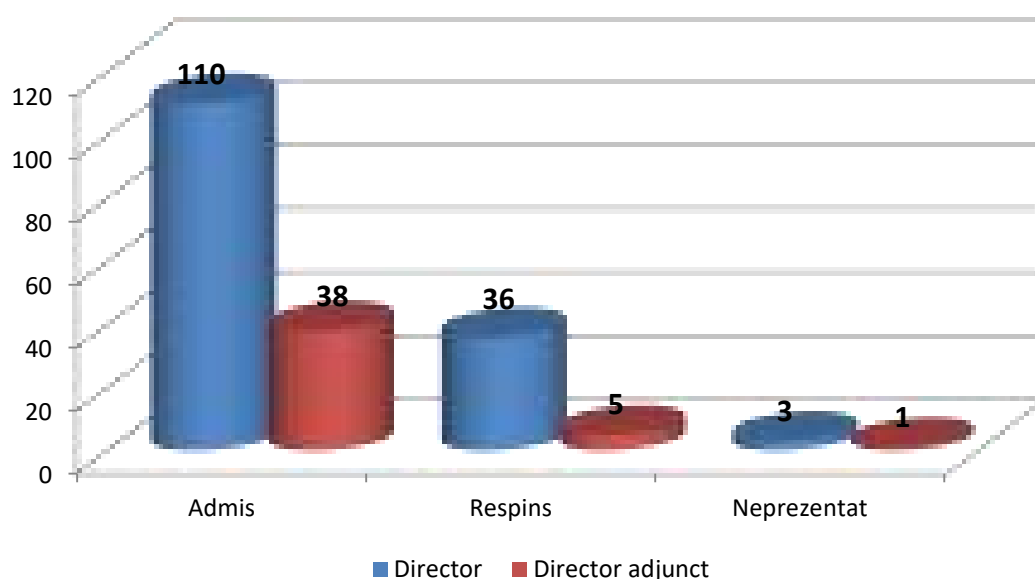
Rezultat	Director	Director adjunct
Admis	149	44
Respins	23	7
Neprezentat	1	1
Total	173	52



b) **Proba B** – analiza curriculum-ului vitae – desfășurată în perioada 17 octombrie - 17 noiembrie 2016.

În urma desfășurării probei B, au fost declarați **admis** 148 candidați, 41 **respins** și 4 neprezențați.

Rezultat	Director	Director adjunct
Admis	110	38
Respins	36	5
Neprezentat	3	1
Total	149	44



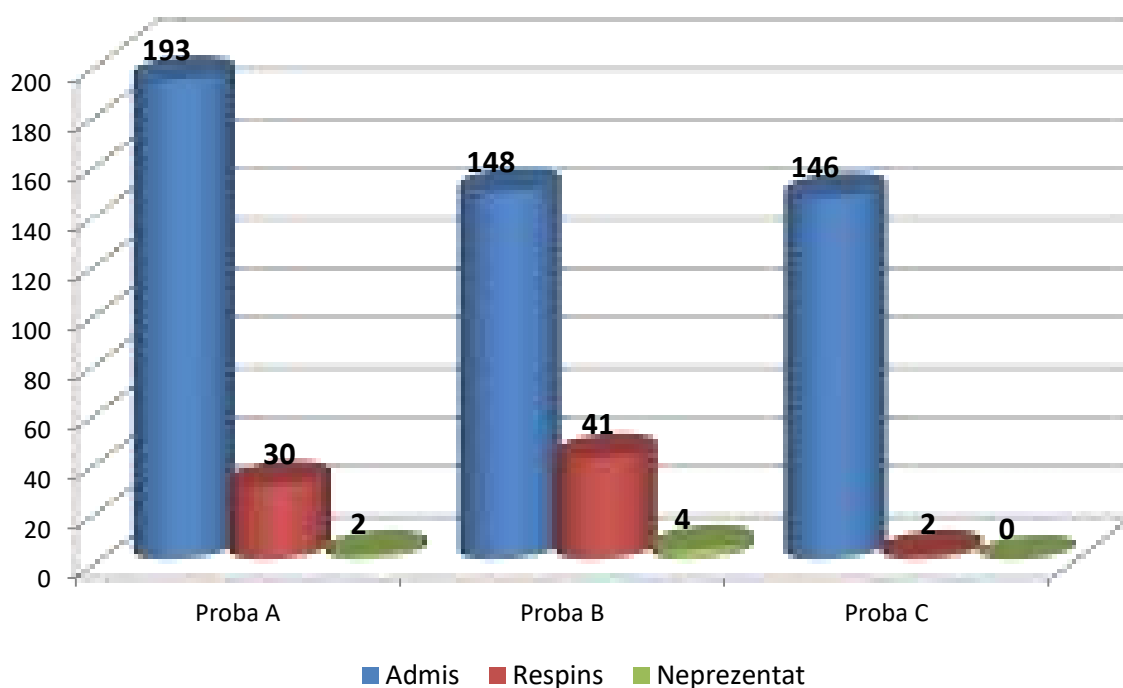
c) **Proba C** – interviu în fața comisiei de concurs – desfășurată în perioada 17 octombrie - 17 noiembrie 2016.

Rezultatele înregistrate în urma desfășurării probei de interviu au fost următoarele:

Rezultat	Director	Director adjunct
Admis	109	37
Respins	1	1
Total	110	38

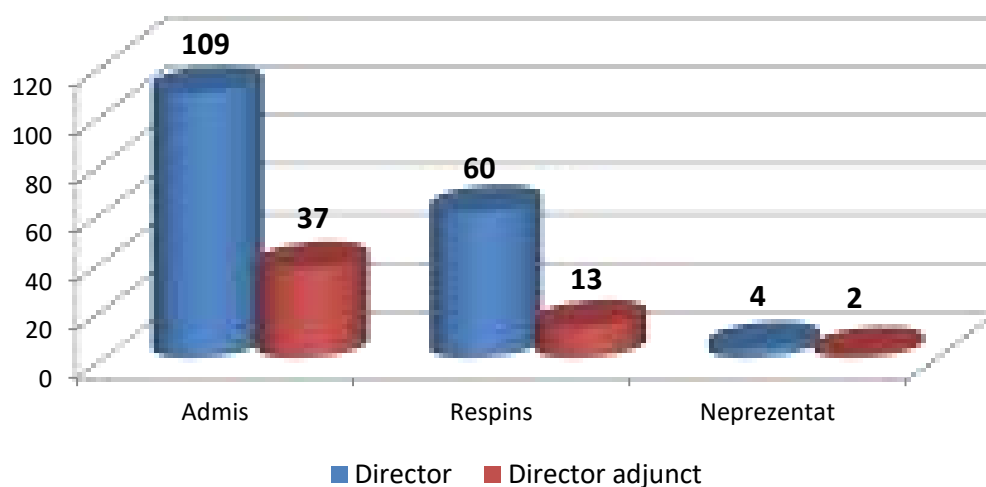
Rezultatele înregistrate înainte de contestații au fost următoarele:

Proba de concurs	Admis	Respins	Neprezentat
Proba A	193	30	2
Proba B	148	41	4
Proba C	146	2	0



Rezultatele înainte de contestații:

Rezultat	Director	Director adjunct	Total
Admis	109	37	146
Respins	60	13	73
Neprezentat	4	2	6
	173	52	225





În perioada 21 -23 noiembrie 2016 au fost depuse 5 contestații – 4 pentru funcția de director și 1 pentru director adjunct.

După soluționarea contestațiilor rezultatele sunt:

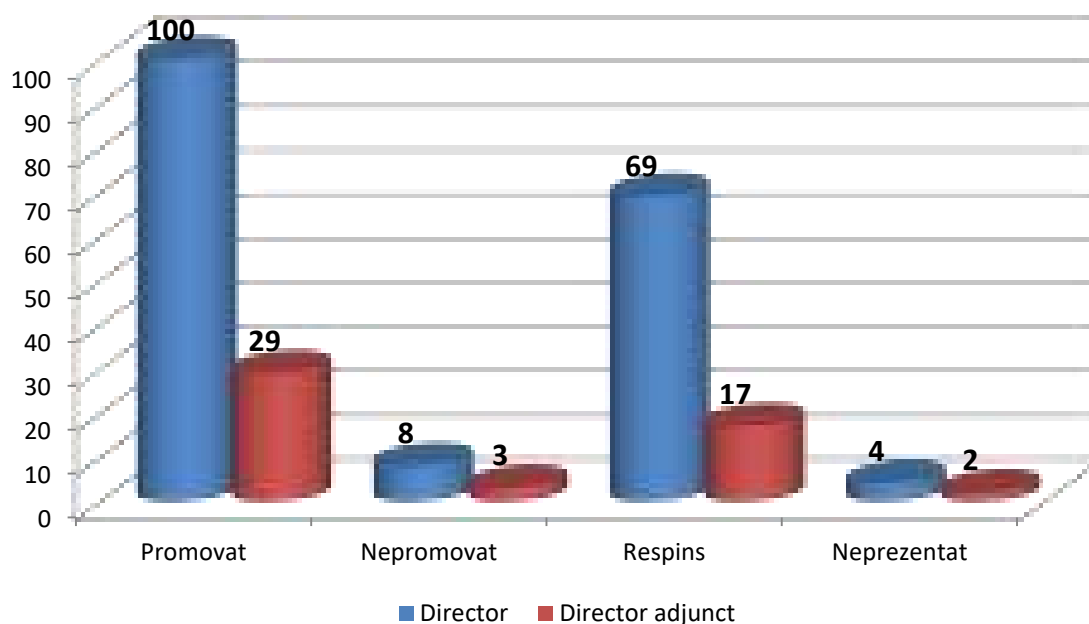
Rezultat	Director	Director adjunct	Total
Admis	109	37	146
Respins	69	17	86
Neprezentat	4	2	6
	182	56	238

Din cei 146 declarați **admis**, 6 candidați au fost **promovați** pentru una sau mai multe funcții (director și/sau director adjunct) la una sau mai multe unități de învățământ, În urma exprimării opțiunilor celor 6 candidați, rezultatele finale sunt:

Rezultat	Director	Director adjunct	Total
Admis	100	29	129
Respins	69	17	86
Neprezentat	4	2	6

Din cei 140 declarați **admis**, numai 129 au fost **promovați**, cei 11 fiind declarați nepromovați (8 director și 3 director adjunct)

Rezultat	Director	Director adjunct	Total
Promovat	100	29	129
Nepromovat	8	3	11
Respins	69	17	86
Neprezentat	4	2	6
	173	48	221



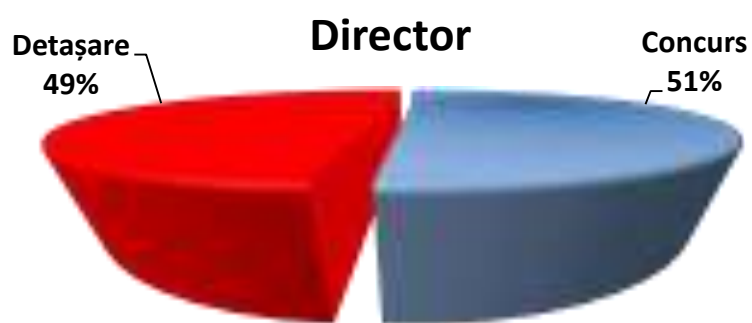
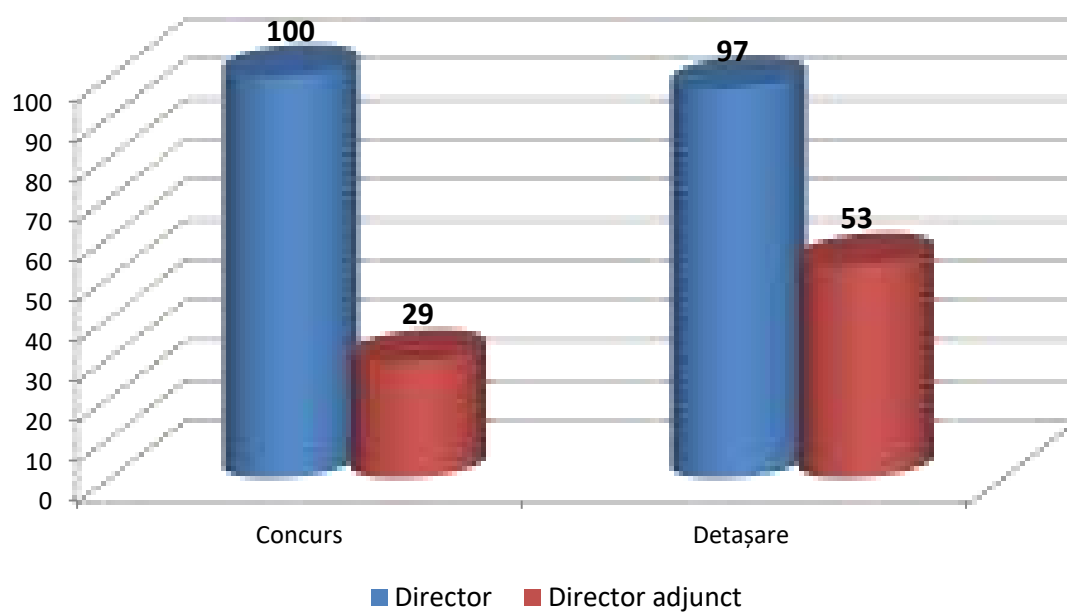
La nivelul județului Constanța au fost ocupate prin concurs 129 de funcții vacante de director (100) și director adjunct (29) în unitățile de învățământ preuniversitar.

Astfel, dintre cele 100 de posturi de director ocupate prin concurs, 82 de posturi au fost ocupate de cadre didactice care anterior concursului au deținut această poziție în aceeași unitate școlară, în timp ce 1 post va fi ocupat de un cadru didactic care anterior a deținut funcția de director în altă unitate de învățământ, 6 posturi au fost ocupate de către cadre didactice care au ocupat anterior funcția de director adjunct în aceeași școală, 8 posturi au fost ocupate de profesori din aceeași școală care nu au mai ocupat funcții de director/director adjunct, iar 3 posturi au fost ocupate de cadre didactice fără funcții de conducere în prealabil, dar provin din altă școală.

Cele 29 de posturi de director adjunct au fost ocupate prin concurs, după cum urmează: 2 posturi – profesori care anterior concursului au deținut funcția de director în aceeași școală, 21 de posturi – profesori care anterior concursului au ocupat funcția de director adjunct în aceeași școală, 1 post – profesor care a ocupat funcția de director adjunct în altă școală, iar 5 posturi – cadre didactice din aceeași școală, care nu au ocupat anterior funcții de conducere.

Astfel, la nivelul județului Constanța, 129 de funcții de conducere (100 director și 29 director adjunct) au fost ocupate prin concurs, iar 145 (92 director și 53 director adjunct) de funcții rămase vacante au fost ocupate de cadre didactice numite prin detașare în interesul învățământului.

Tip ocupare	Director	Director adjunct
Concurs	100	29
Detașare	97	53

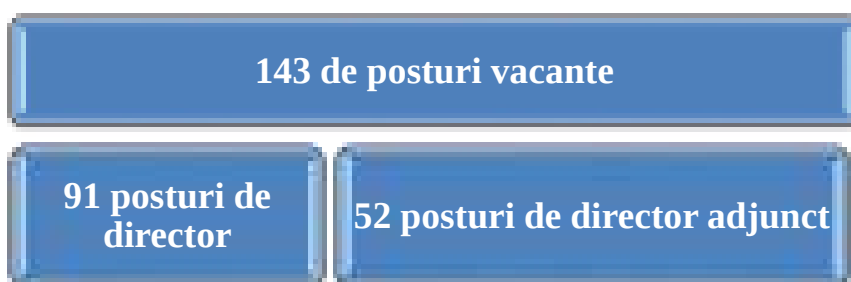




II. Sesiunea iunie – august 2017

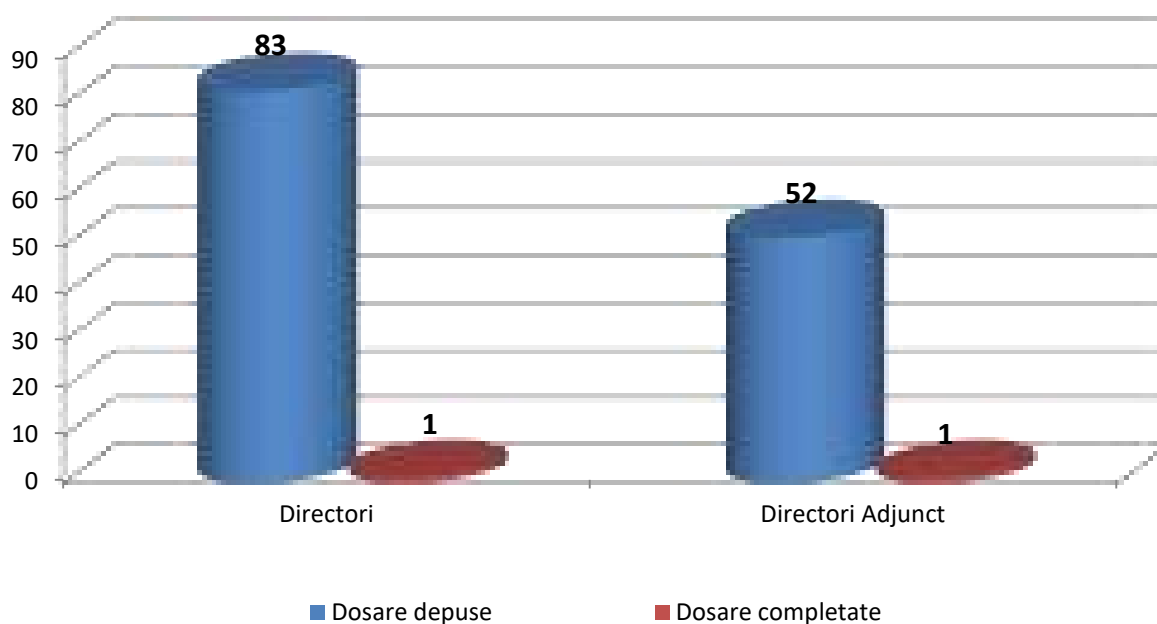
Inspectoratul Școlar Județean Constanța a organizat, în perioada 19 iunie – 4 august 2017, concursul pentru ocuparea funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar, în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin OMEN nr. 3969/30.05.2017.

Astfel, la nivelul județului Constanța, au fost scoase la concurs 143 de posturi vacante, din care 91 posturi de director și 52 posturi de director adjunct.



În perioada 19 iunie - 6 iulie 2017 au fost depuse 135 de dosare (83 pentru funcția de director și 52 pentru funcția de director adjunct); cele 135 de dosare fiind depuse de 109 candidați, 26 dintre aceștia au depus pentru mai multe funcții.

În urma verificării îndeplinirii condițiilor de înscriere, 2 candidați și-au completat dosarele de înscriere cu documente obligatorii, în perioada 10 – 12 iulie 2017.



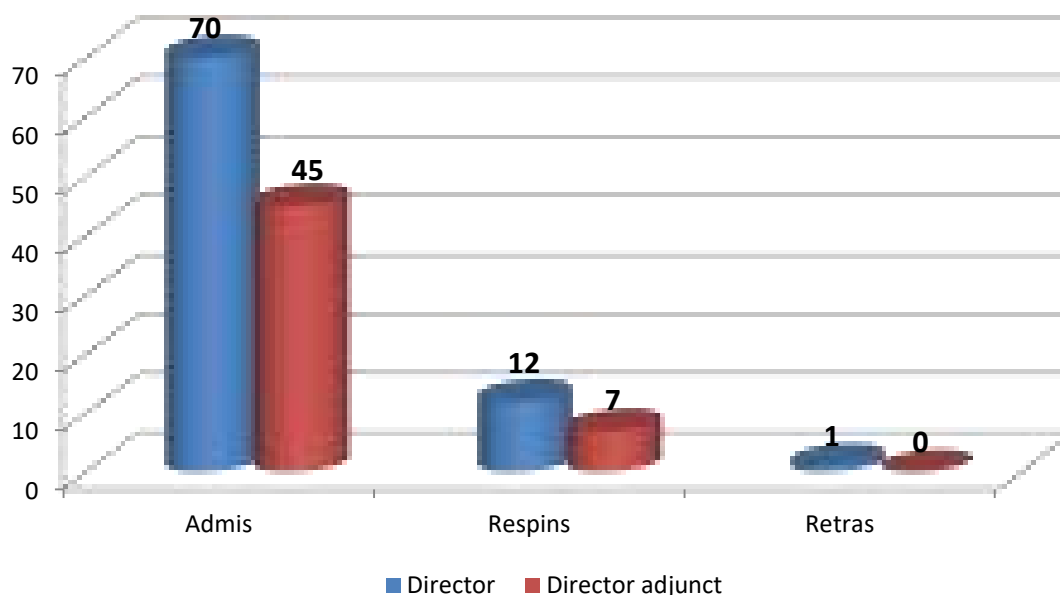


Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct din unitățile de învățământ, a constat în următoarele probe:

a) **Proba A** - proba scrisă – organizată în data de 17 iulie 2017.

La această probă 1 candidat a fost **retras**, iar din cei 109 participanți – 135 candidaturi, 92 candidați (115 candidaturi) declarați **admis** și 16 candidați (19 candidaturi) - **respins**.

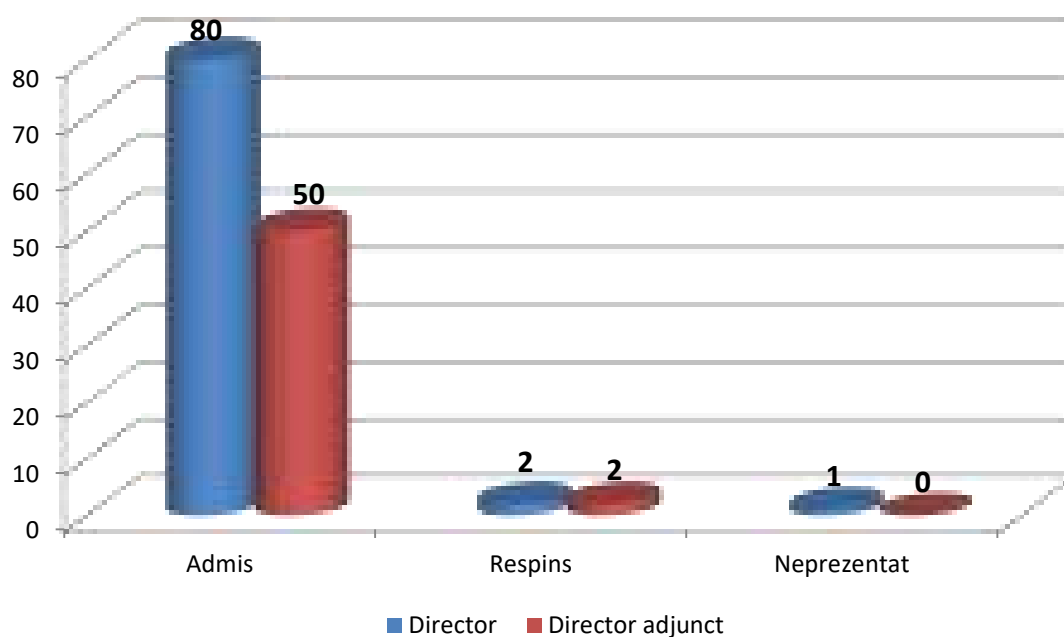
Rezultat	Director	Director adjunct
Admis	70	45
Respins	12	7
Retras	1	0
Total	83	52



b) **Proba B** – analiza curriculum-ului vitae – desfășurată în data de 19 iulie 2017.

În urma desfășurării probei B, au fost declarați **admis** 130 candidaturi (104 candidați), 4 candidaturi (4 candidați) **respins** și 1 **neprezentat** (retras).

Rezultat	Director	Director adjunct
Admis	80	50
Respins	2	2
Retras	1	0
Total	83	52



c) **Proba C** – interviu în fața comisiei de concurs – desfășurată în perioada 20 – 25 iulie 2017.

În urma desfășurării probei C, au fost declarați **admis** 90 candidaturi (73 candidați), 13 candidaturi (10 candidați) **respins** și 32 candidaturi (26 candidați) declarate **neprezentat**.

Rezultatele înregistrate în urma desfășurării probei de interviu au fost următoarele:

Rezultat	Director	Director adjunct
Admis	59	31
Respins	7	6
Neprezentat	17	15
Total	83	52

d) Contestațiile înregistrate în conformitate cu metodologia au fost următoarele:

Proba de concurs	Proba A	Proba B	Proba C
Număr contestații	1	4	8
Total	13		

În urma reevalurii probelor contestate, nu a fost declarat **admis** niciun candidat.



După soluționarea contestațiilor rezultatele sunt:

Rezultat	Director	Director adjunct	Total
Admis	58	31	89
Respins	20	14	34
Neprezentat	5	7	12
	83	52	135

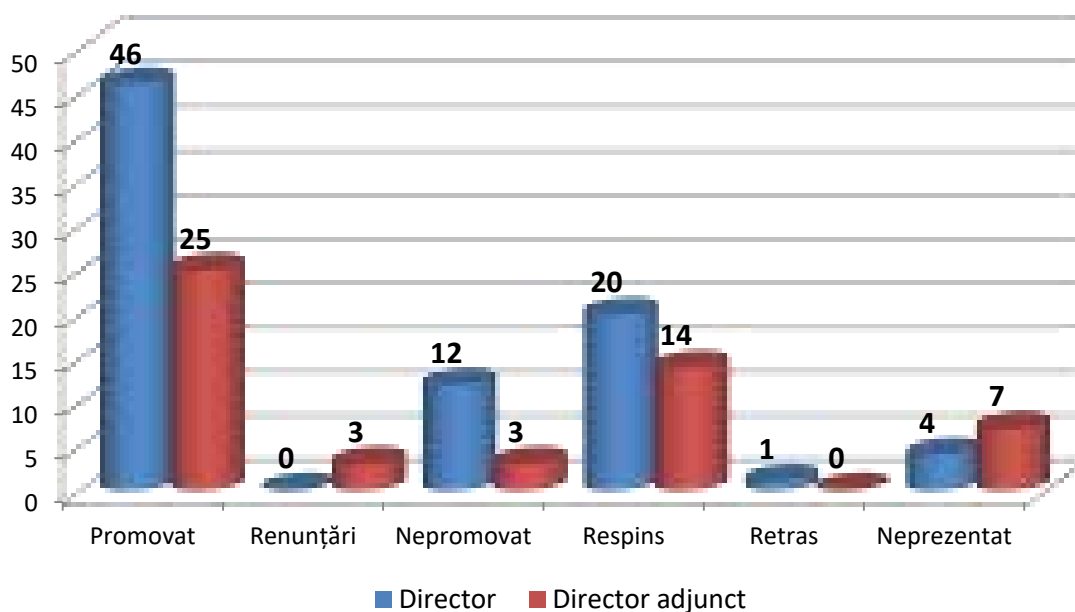
Din cei 89 declarați **admis**, 74 candidați au fost **promovați** pentru una sau mai multe funcții (director și/sau director adjunct) la una sau mai multe unități de învățământ și 15 **nepromovați**.

În urma exprimării opțiunilor, rezultatele sunt:

Rezultat	Director	Director adjunct	Total
Promovat	46	25	71
Nepromovat	12	3	15
Renunțări	0	3	3
	58	31	89

Rezultatele finale ale concursului:

Rezultat	Director	Director adjunct	Total
Promovat	46	25	71
Nepromovat	12	3	15
Renunțări	0	3	3
Respins	20	14	34
Neprezentat	4	7	11
Retras	1	0	1
	83	52	135

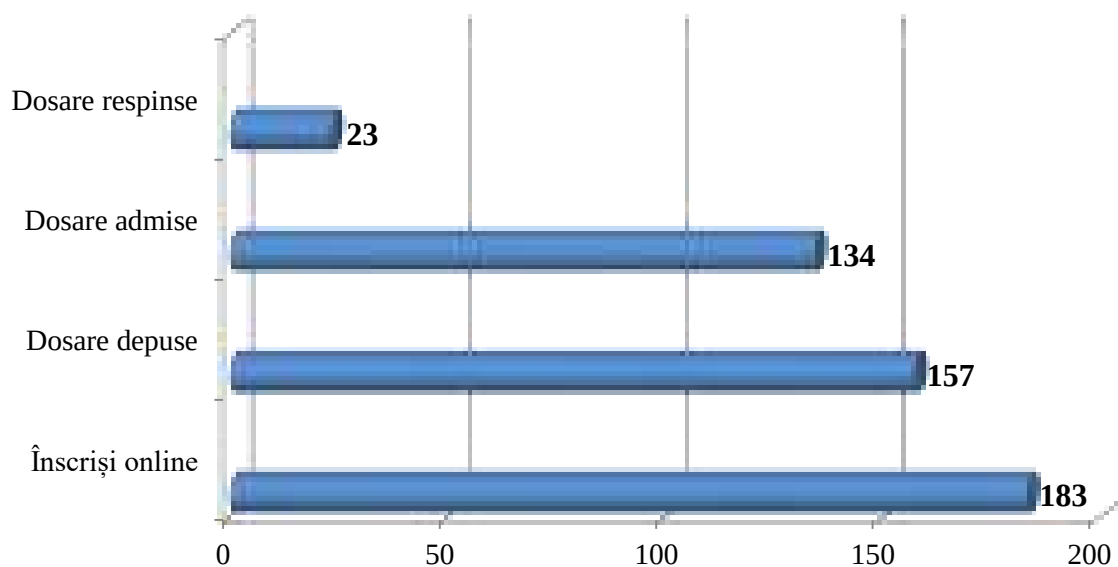


3.3 CORPUL NATIONAL DE EXPERTI IN MANAGEMENT EDUCATIONAL

În anul școlar 2016-2017 s-au desfășurat două etape de selecție, conform Metodologiei în vigoare.

Seria a 11-a

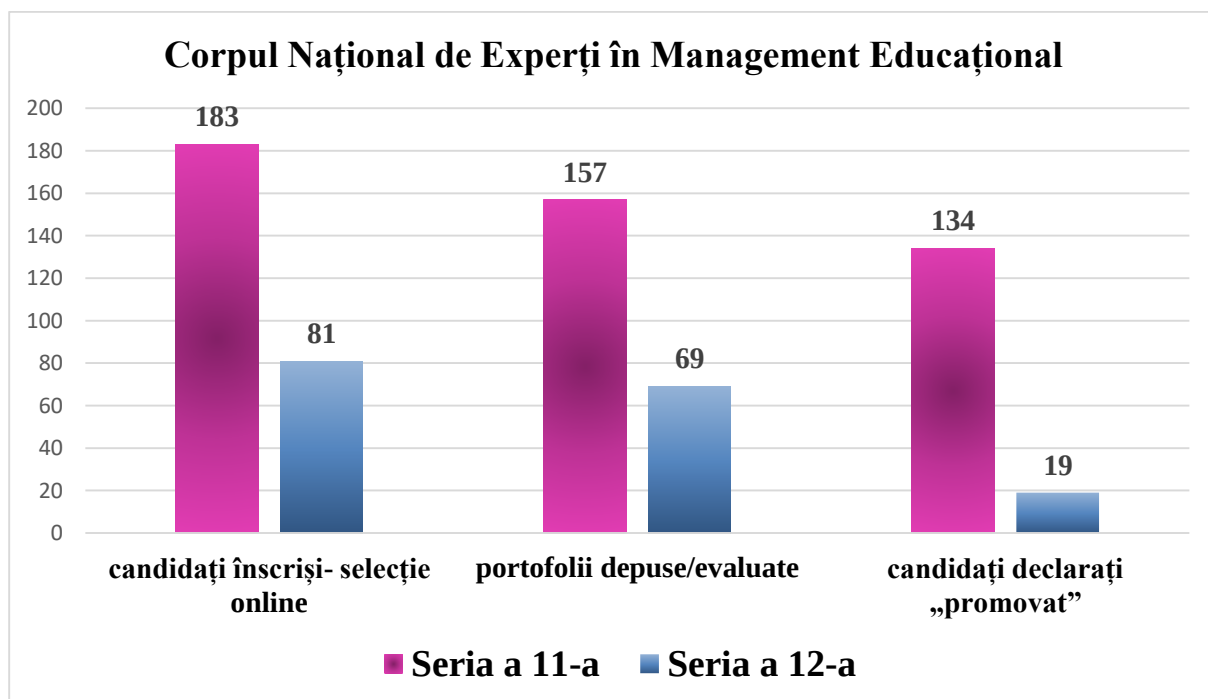
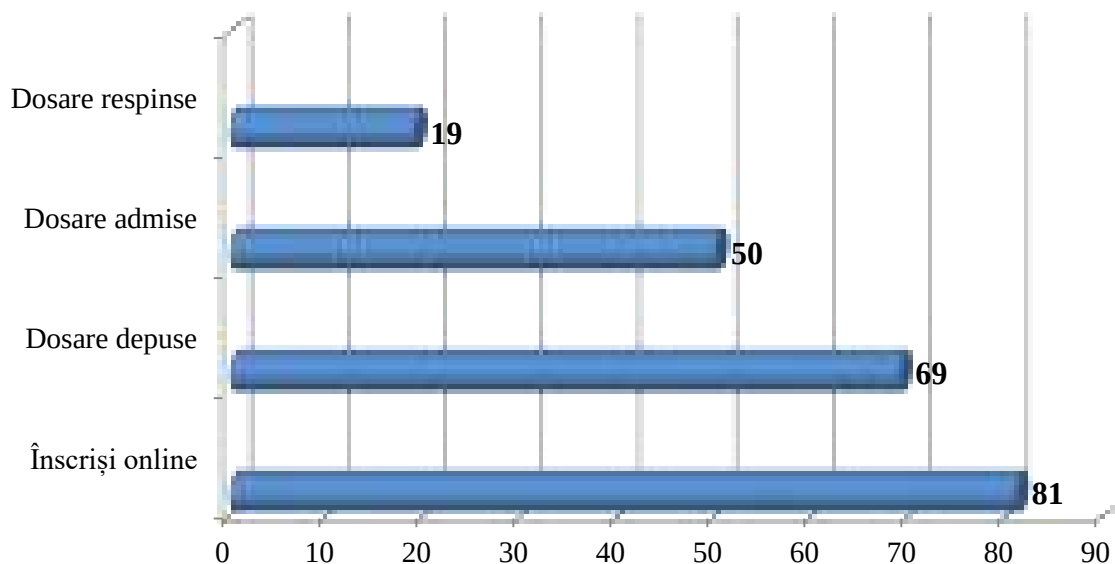
În etapa de selecție online **s-au înscris 183 candidați**. Comisia județeană a primit și evaluat **157 portofolii personale**, fiind declarați admiși **134 candidați**.





Seria a 12-a

În etapa de selecție online s-au înscris **81 candidați**. Comisia județeană a primit și evaluat **69 portofolii personale**, fiind declarați admiși **50 candidați**.





4. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

În anul școlar 2016-2017, activitatea compartimentului Managementul Resurselor Umane s-a desfășurat în baza:

- Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2016-2017, anexe la OMECS nr. 5559/2015.
- Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018, anexe la OMENCs nr. 5739/2016, modificat și completat prin OMEN nr. 3151/2017.

Obiectivele urmărite au fost:

1. Valorificarea și valorizarea resurselor umane și a rețelei școlare;
2. Asigurarea derulării optime a dinamicii de personal;
3. Previzionarea responsabilă a încadrării unităților școlare;
4. Evaluarea rezultatelor în scopul proiectării activităților viitoare;
5. Asigurarea calității actului educațional.

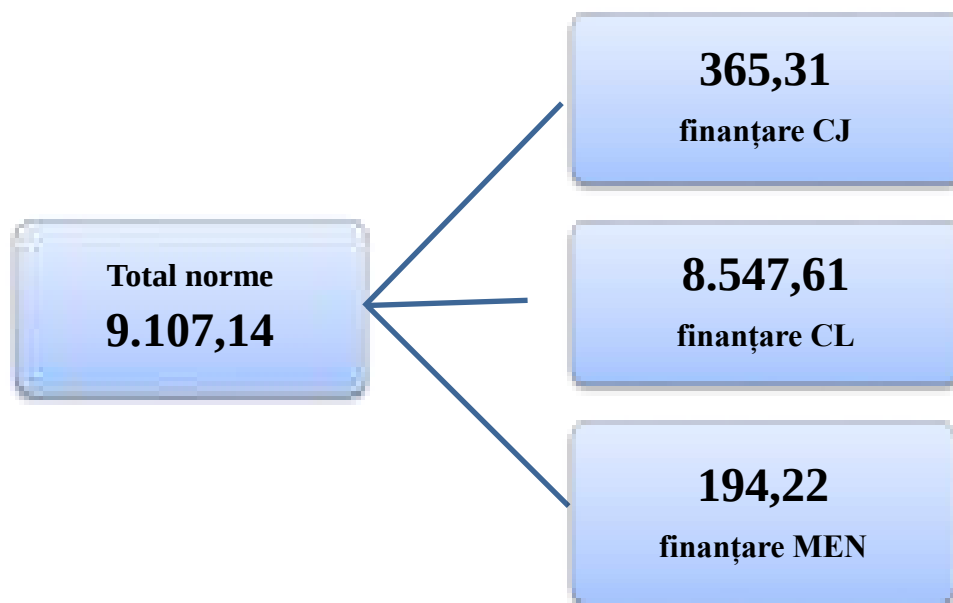
4.1. SITUAȚIA EXISTENTA LA INCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2016-2017

La începutul anului școlar 2016-2017, ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar din județul Constanța se prezenta astfel:

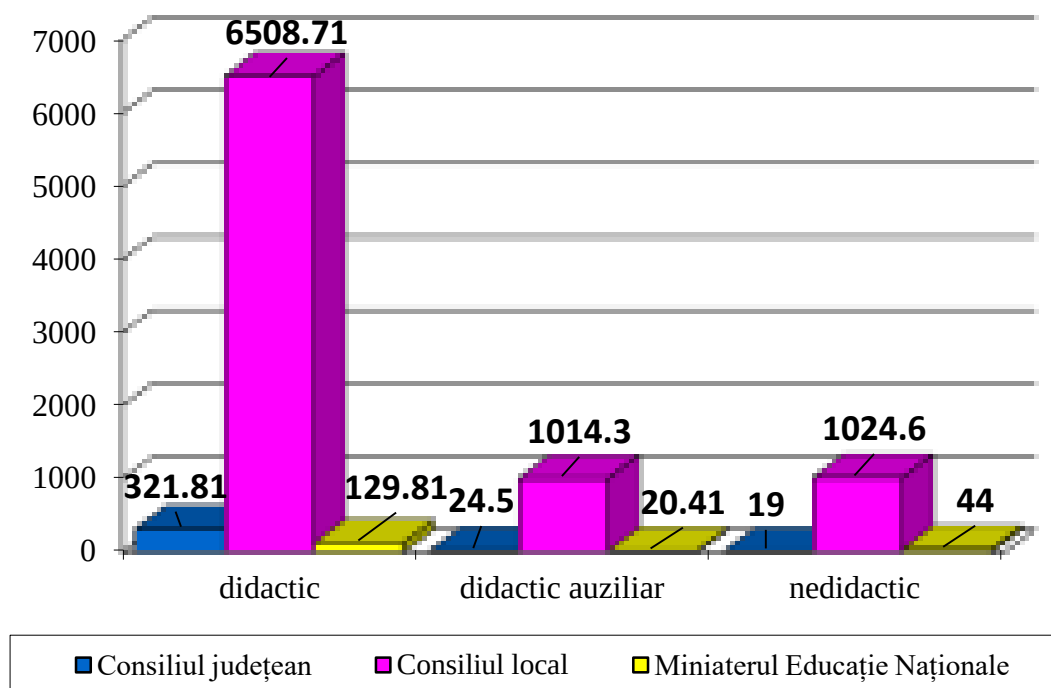
Sursa de finanțare	Norme personal didactic	Norme personal didactic auxiliar	Norme personal nedidactic	Total norme
Consiliul Județean	321,81	24,5	19	365,31
Consiliul Local	6508,71	1014,30	1024,60	8547,61
Ministerul Educației Naționale	129,81	20,41	44	194,22
TOTAL BUGET DE STAT	6960,33	1059,21	1087,60	9107,14
Venituri proprii ale unităților de învățământ	12,85	1	0,5	14,35
TOTAL GENERAL	6973,18	1060,21	1088,1	9121,49



Norme pe tipuri de finanțare:



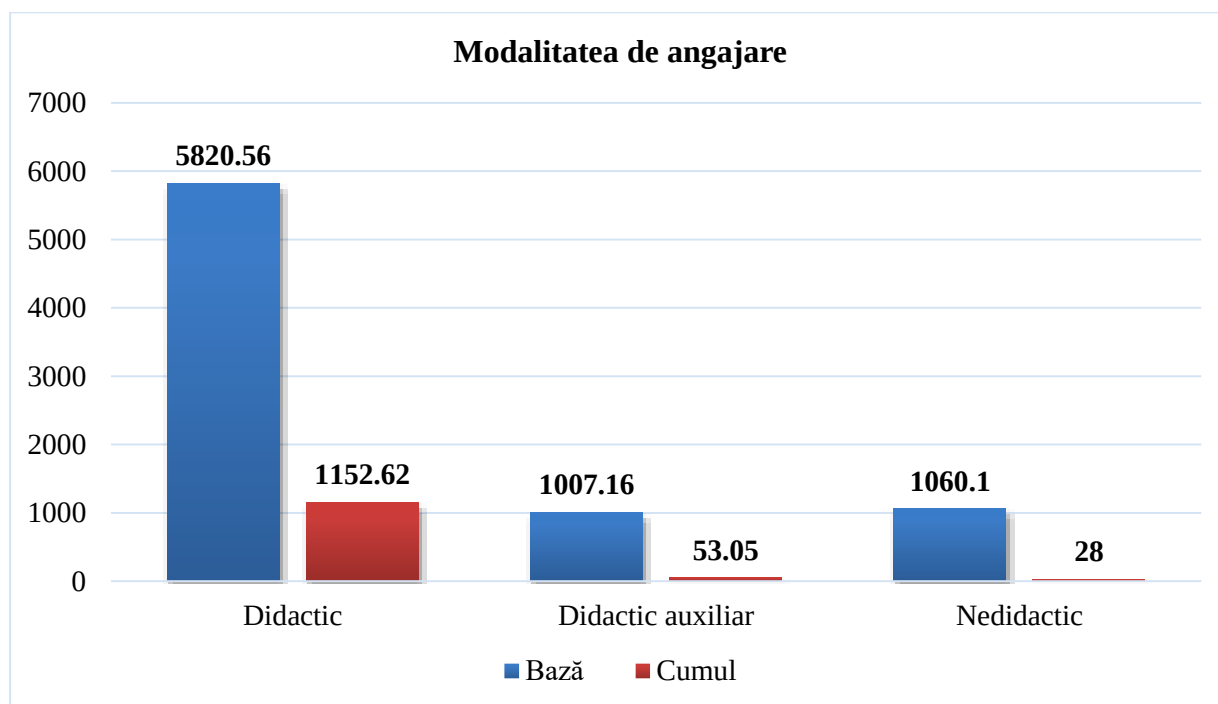
Norme pe categorii de personal:





Categorii de personal după modalitatea de angajare

	Total	Funcția de bază	Plata cu ora / cumul
Personal didactic	6973,18	5820,56	1152,62
Personal didactic auxiliar	1.060,21	1007,16	53,05
Personal nedidactic	1.076,10	1.048,10	28
Personal nedidactic ISJ	12	12	0
TOTAL	9121,49	7.887,82	1.233,67

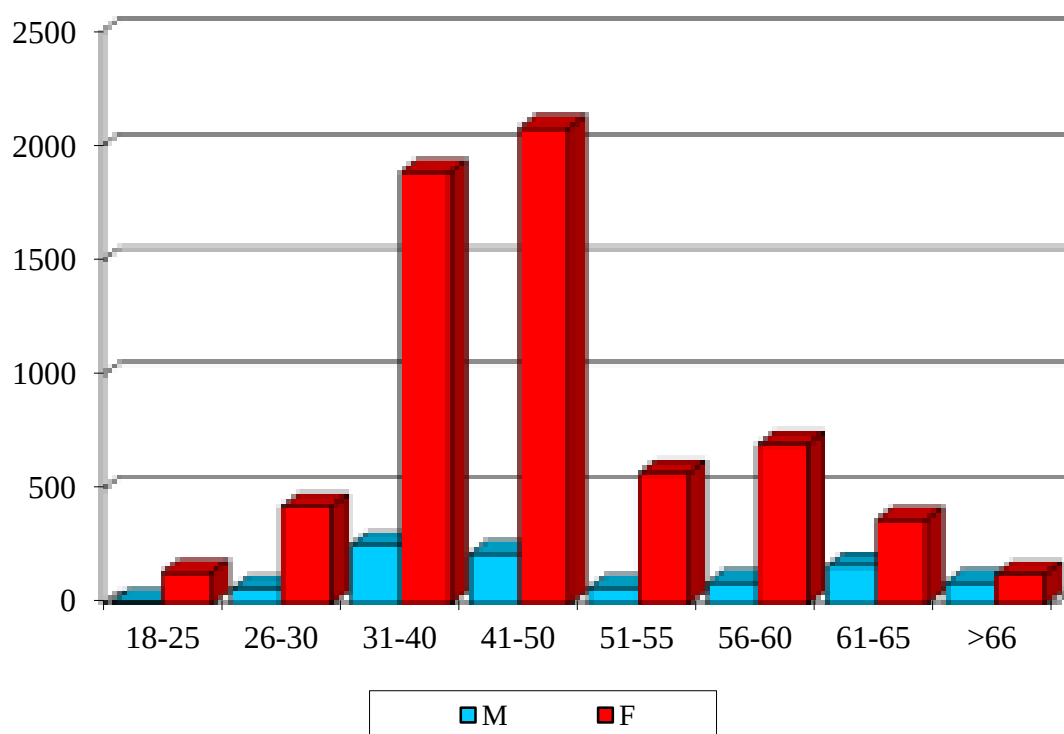




Distribuția personalului după vârstă:

Categorie angajare	Vârstă															
	[18-25]		[26-30]		[31-40]		[41-50]		[51-55]		[56-60]		[61-65]		>66	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Didactic	11	139	67	426	257	1.866	220	2.079	71	571	94	698	168	369	95	130
Didactic auxiliar	5	9	8	37	35	206	26	411	8	136	12	154	7	74	4	16
Nedidactic	2	0	2	8	22	98	78	260	62	141	64	196	95	63	17	7
Nedidactic ISJ	0	0	0	2	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0
Total	18	148	77	473	314	2.173	324	2.754	141	850	170	1.048	270	506	116	153

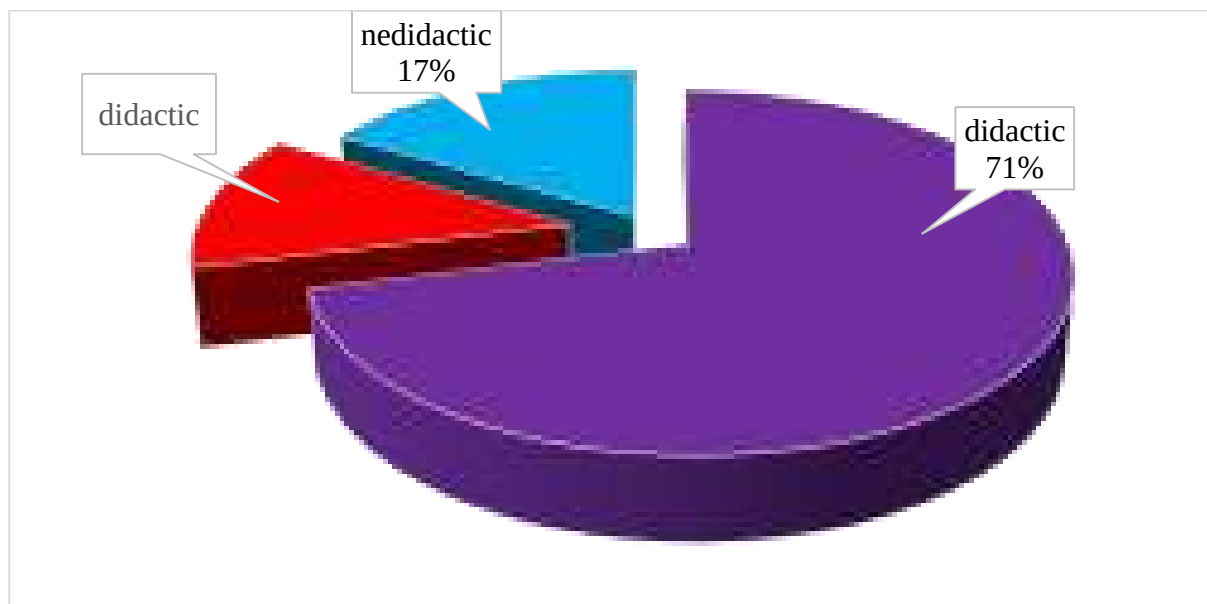
Personal didactic după vârstă





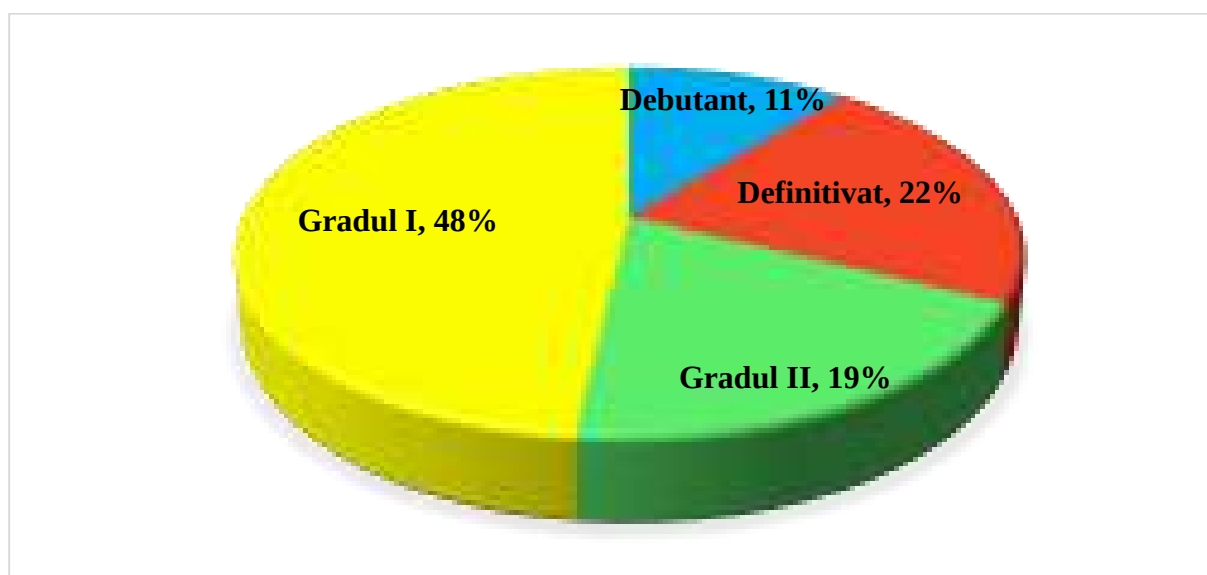
Angajați pensionari:

Didactic (plata cu ora)	Didactic auxiliar (cumul)	Nedidactic (cumul)
401	70	93



Distribuția personalului didactic după grade didactice:

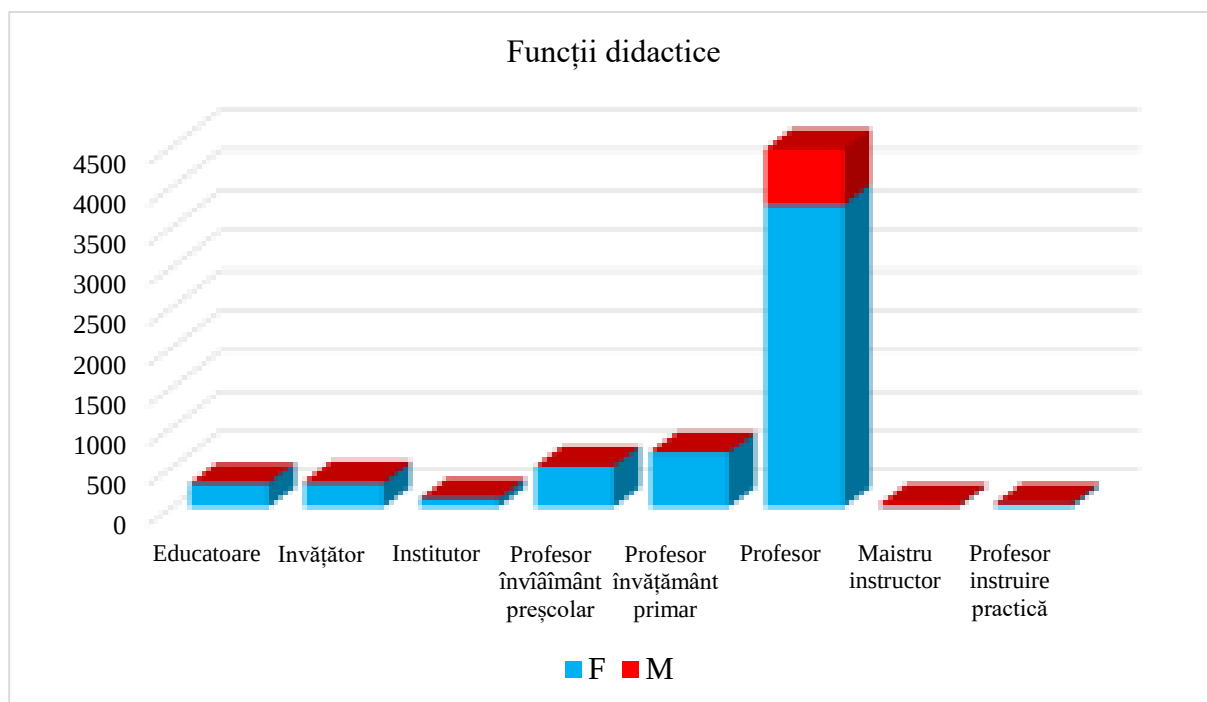
Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitiv	Debutant	Fără pregătire
Număr cadre didactice	4334	1746	1935	981	250





Distribuția personalului didactic pe funcții:

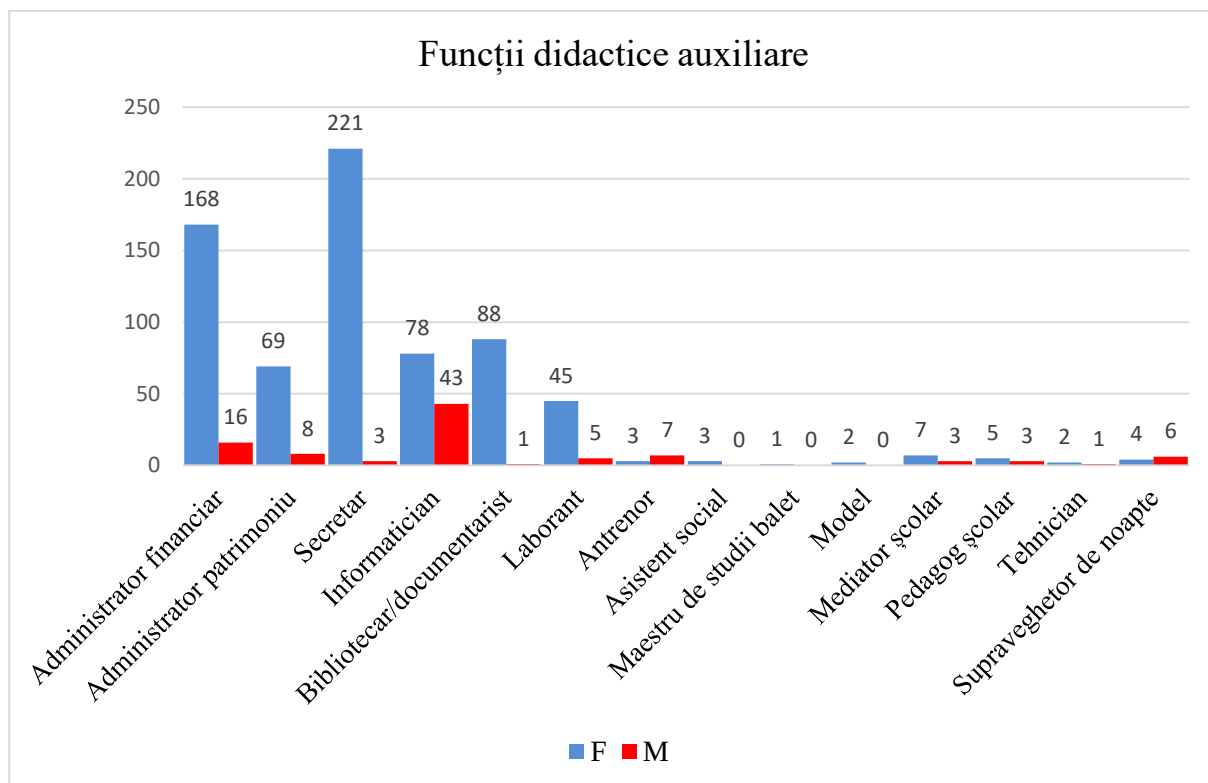
	F	M	TOTAL
Educatoare	303	1	304
Învățătoare	304	29	333
Institutor	112	0	112
Profesor învățământ preșcolar	515	0	515
Profesor învățământ primar	687	8	695
Profesor	3778	696	4474
Maistru instructor	12	34	46
Profesor instruire practică	38	13	51
TOTAL	5749	781	6430





Distribuția personalului didactic auxiliar pe funcții:

	F	M	TOTAL
Administrator financiar	168	16	184
Administrator patrimoniu	69	8	77
Secretar	221	3	224
Informatician	78	43	121
Bibliotecar/documentarist	88	1	89
Laborant	45	5	50
Antrenor	3	7	10
Asistent social	3	0	3
Maestru de studii balet	1	0	1
Model	2	0	2
Mediator școlar	7	3	10
Pedagog școlar	5	3	8
Tehnician	2	1	3
Supraveghetor de noapte	4	6	10



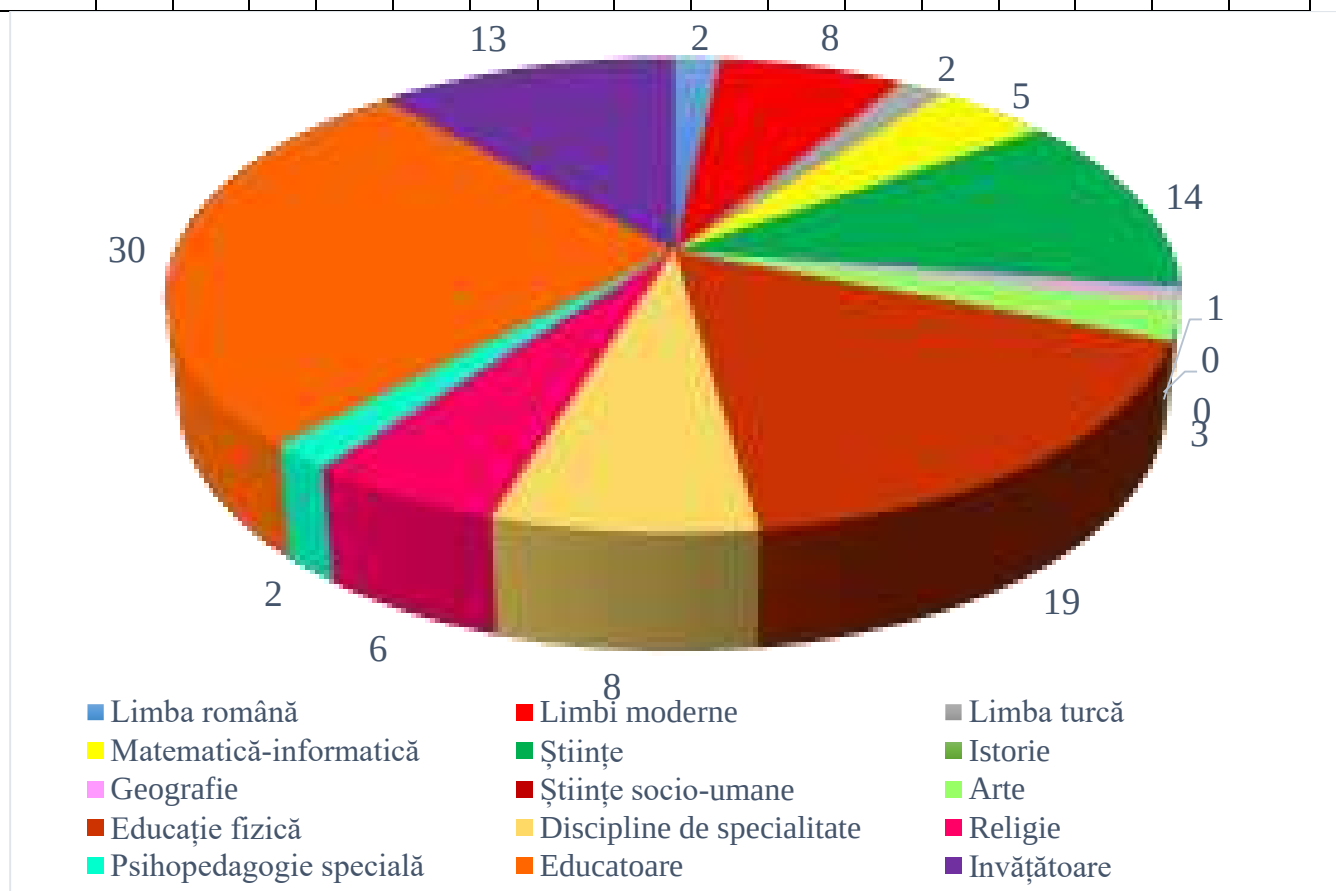


4.2. CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE

În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2016-2017, în luna septembrie 2016 s-a derulat concursul județean pentru ocuparea posturilor rămase neocupate după repartizarea participanților la concursurile naționale.

a) Înscrieri

	Limba română	Limbi moderne	Limba turcă	Matematică-informatică	Științe	Istorie	Geografie	Științe socio-umane	Arte	Educație fizică	Discipline de specialitate	Religie	Psihopedagogie specială	Educatoare	Invățătoare	Total
SC	2	8	2	5	14	0	1	0	3	19	8	6	2	30	13	113

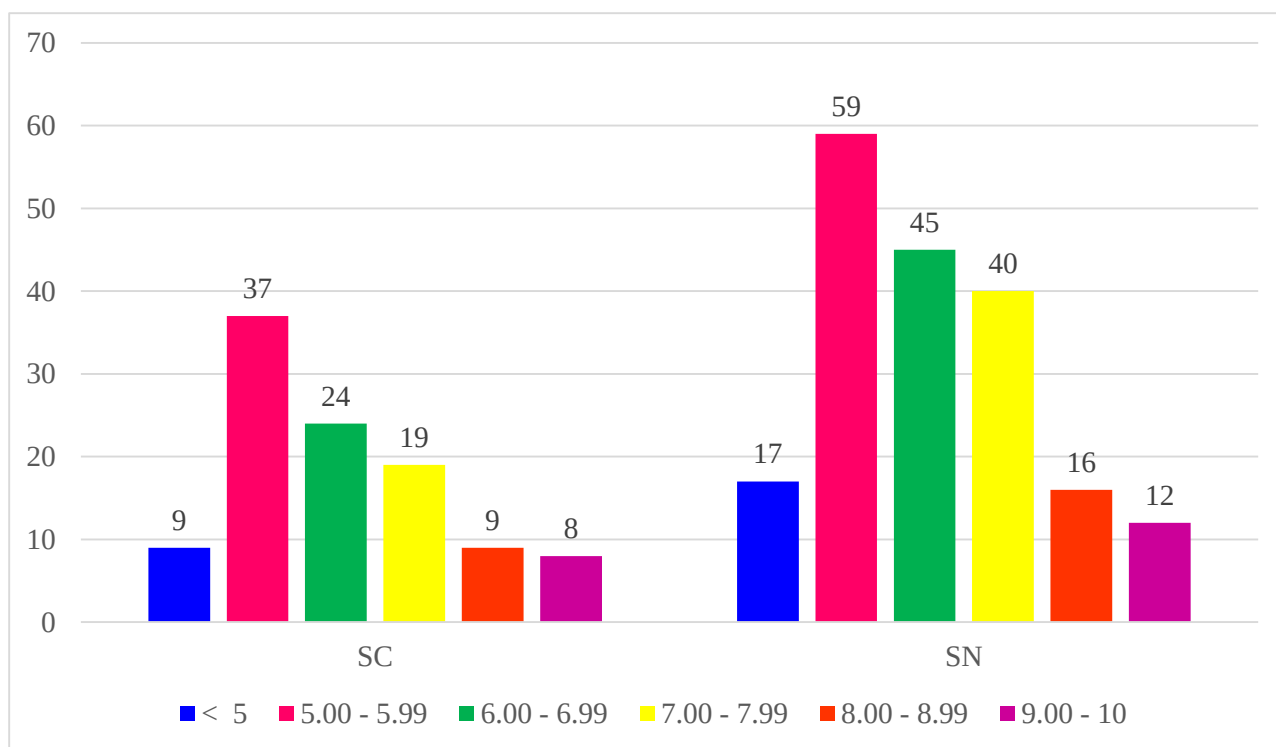


Subject	Percentage
Limba română	72
Limbi moderne	8
Științe	8
Limba turcă	7
Istorie	5
Arte	3
Discipline de specialitate	3
Religie	1
Invățătoare	1
Educatore	74



b) Rezultate

	Prezenți	Eliminați	< 5.00	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99	10
SC	107	1	9	37	24	19	9	8	0
	94.69%	0.88%	7.96%	32.74%	21.24%	16.81%	94.69%	0.88%	0%
SN	189	0	17	59	45	40	16	12	0
	94.97%	0.00%	8.54%	29.65%	22.61%	20.10%	8.04%	6.03%	0.00%





4.3. MOBILITĂȚI AN ȘCOLAR 2017-2018

a) Proiectul de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2017-2018

S-a pus la dispoziția directorilor unităților școlare macheta pentru realizarea proiectului de încadrare cu personal didactic și legislația corespunzătoare.

b) Mobilități cadre didactice

S-au realizat toate documentele-tip necesare pentru derularea etapelor de mobilitate (cereri, adeverințe, adrese). Materialele au fost publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

După aprobarea proiectelor de încadrare cu personal didactic titular, în conformitate cu prevederile Calendarului, s-au organizat și derulat următoarele mobilități:

1. Pensionare începând cu 1 septembrie 2017

Total 104 pensionări, din care: pentru limită de vârstă 87, anticipat la cerere 3, anticipat parțial la cerere 14.

2. Menținere în activitate după împlinirea vârstei de pensionare conform art. 284 alin. (6) din Legea nr. 1/2011 și art. 28 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2017-2018, aprobată prin OMENCS nr. 5739/2016

Cereri depuse	Aprobate CA al ISJ	Respinse CA unități școlare	Respinse CA al ISJ
166	161	5	0

3. Întregirea normei didactice conform art. 24 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2017-2018, aprobată prin OMENCS nr. 5739/2016

Cereri depuse: 19, toate aprobate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ în care cadrele didactice sunt titulare la data depunerii cererii.

4. Completarea normei didactice conform art. 33 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2017-2018, aprobată prin OMENCS nr. 5739/2016, pentru cadrele didactice titulare care mai au cel puțin ½ normă în specialitate, conform actului de numire/transfer/repartizare



În ședința publică organizată de comisia de mobilitate au fost aprobate 12 cereri de completare pe perioadă nedeterminată și 45 cereri de completare pe perioadă determinată.

5. Transfer pentru restrângere de activitate conform cap. IV din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2017-2018, aprobată prin OMENCS nr. 5739/2016, pentru personalul didactic pentru care nu se poate asigura cel puțin $\frac{1}{2}$ normă în specialitate în conformitate cu actul de numire/transfer/repartizare

În ședința publică organizată de comisia de mobilitate au fost aprobate 23 cereri de transfer consimțit între unități de învățământ și 8 cereri de transfer în ordinea descrescătoare a punctajelor dosarelor depuse, iar 7 solicitări de transfer au fost soluționate prin detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate.

6. Pretransfer consimțit între unități de învățământ

La nivelul unităților de învățământ au fost emise 180 de acorduri și 113 acorduri de principiu pentru pretransfer. Comisia județeană de mobilitate a primit și analizat 20 contestații privind respingerea acordului de pretransfer, dintre care 5 au fost întemeiate și au impus reluarea procedurii la nivelul unităților de învățământ.

În baza acordurilor emise de unitățile de învățământ, în ședința publică organizată de comisia de mobilitate au fost aprobate 142 de cereri de pretransfer consimțit.

7. Repartizare pe perioadă nedeterminată în baza art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Au fost primite 58 de cereri de repartizare pe perioadă nedeterminată în baza art. 253 din Legea nr. 1/2011, dintre care au fost validate și aprobate 41, 17 cereri fiind respinse pentru neîndeplinirea condițiilor prevăzute de Metodologia-cadru.

8. Reîncadrare în funcția didactică pentru cadrele didactice pensionate care depășesc cu mai puțin de 3 ani vârsta standard de pensionare la 01.09.2017

A fost primită și validată cererea de reîncadrare în funcția didactică depusă de un cadru didactic pensionat pentru limită de vârstă la 01.09.2016.

9. Prolungirea duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată pentru cadrele didactice calificate cu definitivat care au obținut min. media 7 (șapte) la concurs sesiunea 2015/2016

În baza acordurilor/acordurilor de principiu emise de unitățile de învățământ, au fost aprobate 123 de cereri de prelungire a duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată



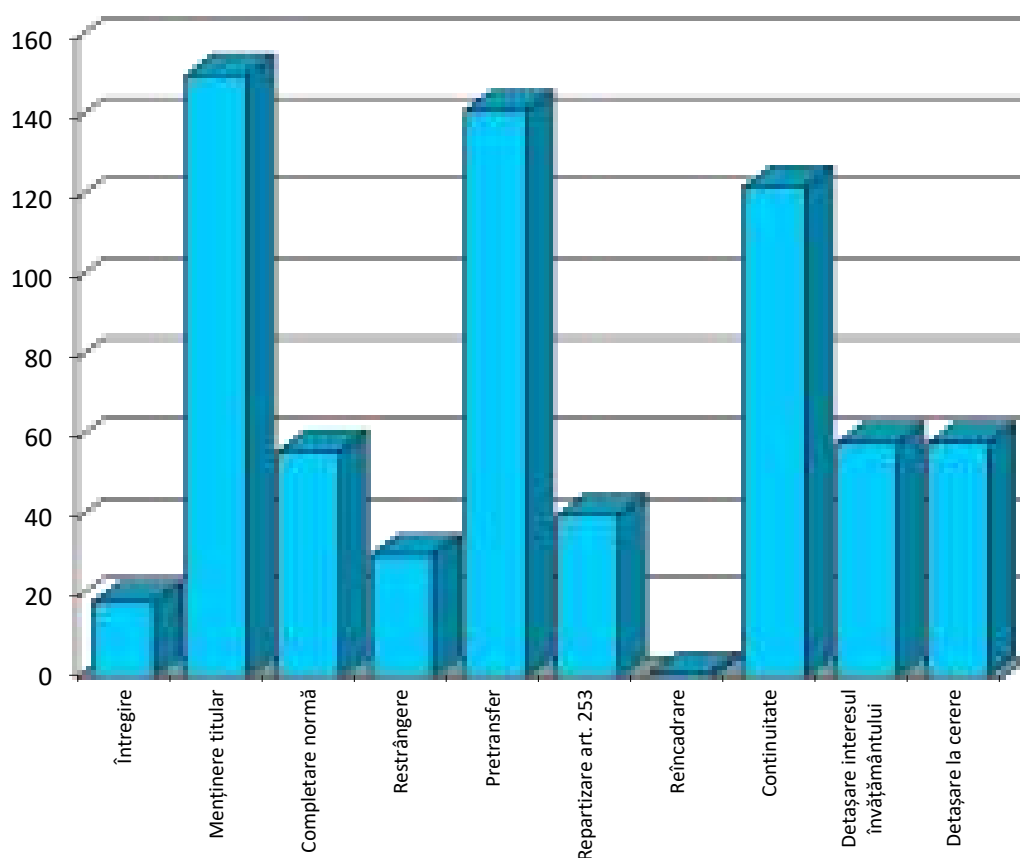
depuse de cadre didactice calificate cu definitivat care au obținut min. media 7 (șapte) la concurs sesiunea 2015/2016.

10. Detașare în interesul învățământului

La solicitarea unităților de învățământ și în baza aprobării consiliilor de administrație ale acestora, au fost aprobate 102 de detașări în interesul învățământului pentru cadre didactice titulare.

11. Detașare la cerere prin concurs specific

În perioada 16-22 mai și 21-22 august au fost primite 110 de cereri de detașare prin concurs specific din partea cadrelor didactice titulare, dintre care 59 au fost soluționate în ședința publică organizată de comisia de mobilitate.



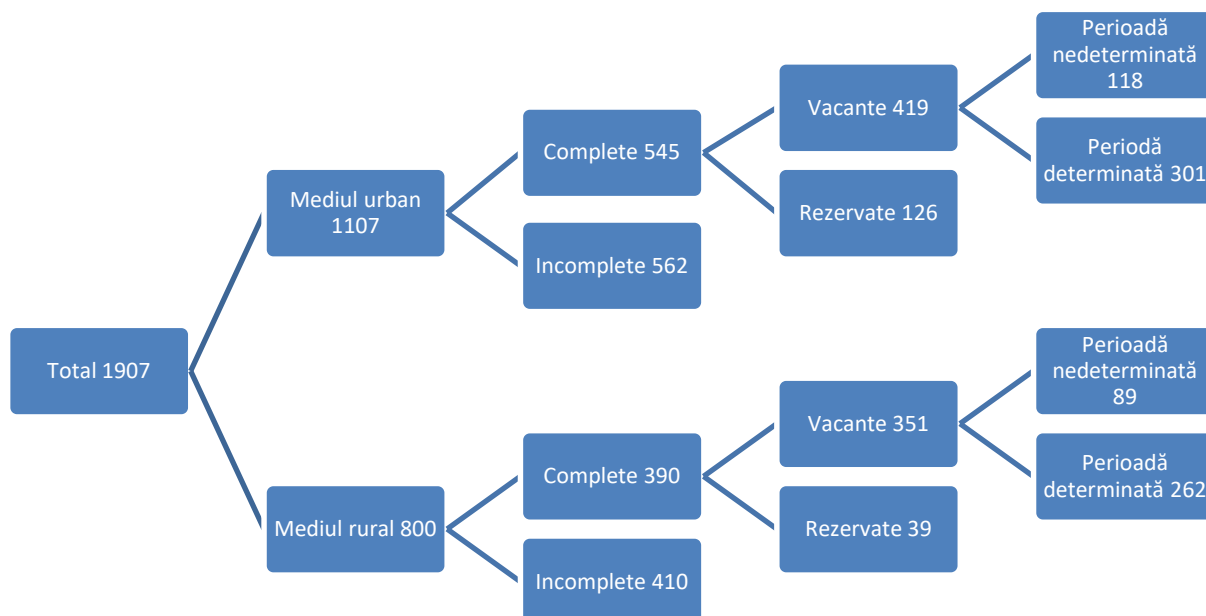


4.4 CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE/ REZERVATE

Conform Calendarului anexă la Metodologia-cadru, în data de 12.05.2016 au fost publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța la adresa <http://www.isjcta.ro/?cat=240> informațiile referitoare la concursul național pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate, respectiv: lista posturilor pentru angajare pe perioadă nedeterminată, lista posturilor pentru angajare pe perioadă determinată, instrucțiuni pentru candidații care se înscriu la concurs, documente necesare pentru înscriere, programa de concurs, structura probei scrise și modele de subiecte.

Posturi publicate pentru concurs:

TOTAL	MEDIU		COMPLET		STATUT		MODALITATE DE ANGAJARE	
	RURAL	URBAN	DA	NU	VACANT	REZERVAT	Perioada nedeterminată	Perioadă determinată
1907	800	1107	935	972	1578	329	207	1700





Candidați înscriși: 927

Județ domiciliu		Participă la concurs		Statut anterior					Gradul didactic				Funcția didactică pentru care s-a înscris			
Constanța																
Alte județe		Da		Nu					Titular în învățământ				Angajat pe perioadă determinată în învățământ			
									Angajat în alt domeniu de activitate				Fără statut anterior			
									Din care absolvenți 2017				Gradul I sau doctorat			
									Gradul II				Definitivat			
									Fără grad didactic				Educatoare			
													Învățătoare			
													Profesor			
													Maistru instructor			
856	71	853	74	9	677	78	163	121	37	86	270	513	129	118	668	12

Inspecții speciale:

Înscriși	Prezenți	Absenți	<5	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99	10
817	787	30	2	8	12	32	61	268	404

Probe practice:

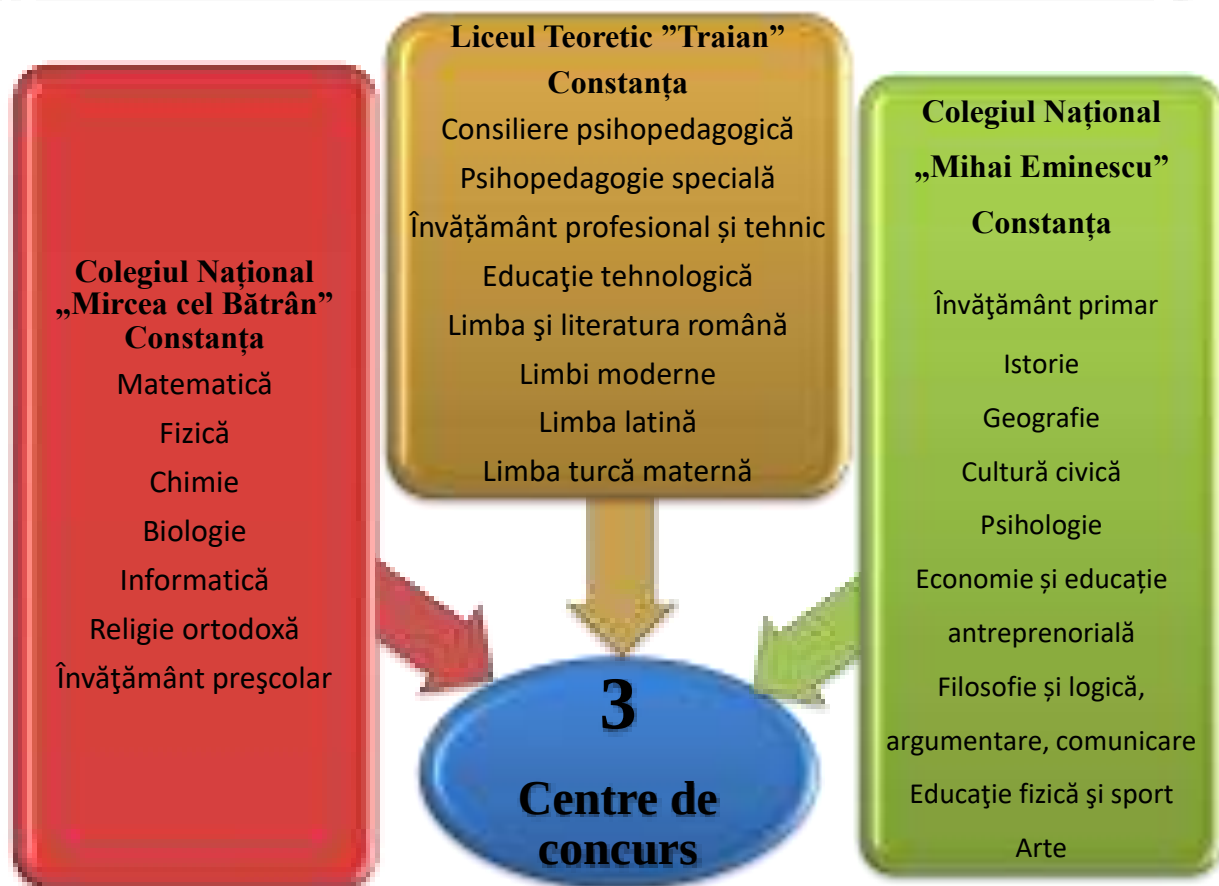
Înscriși	Prezenți	Absenți	<5	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99	10
48	43	5	0	1	2	2	8	8	22



Proba scrisă:

Centre de concurs pentru proba scrisă

CENTRUL	DATE DE CONTACT	DISCIPLINE ARONDATE
Centrul nr. 1 COLEGIUL NAȚIONAL „MIRCEA CEL BĂTRÂN” CONSTANȚA	Str. Ștefan cel Mare nr. 6 Constanța 0341 405 801	Matematică Fizică Chimie Biologie Informatică Religie ortodoxă Învățământ preșcolar
Centrul nr. 2 LICEUL TEORETIC ”TRAIAN” CONSTANȚA	Str. Traian nr. 55 Constanța Tel 0341 405 827	Consiliere psihopedagogică Psihopedagogie specială Învățământ profesional și tehnic Educație tehnologică Limba și literatura română Limbi moderne Limba latină Limba turcă maternă
Centrul nr. 3 COLEGIUL NAȚIONAL ”MIHAI EMINESCU” CONSTANȚA	Strada Traian nr. 19 Constanța 0341 405 826	Învățământ primar Istorie Geografie Cultură civică Psihologie Economie și educație antreprenorială Filosofie și logică, argumentare, comunicare Educație fizică și sport Arte



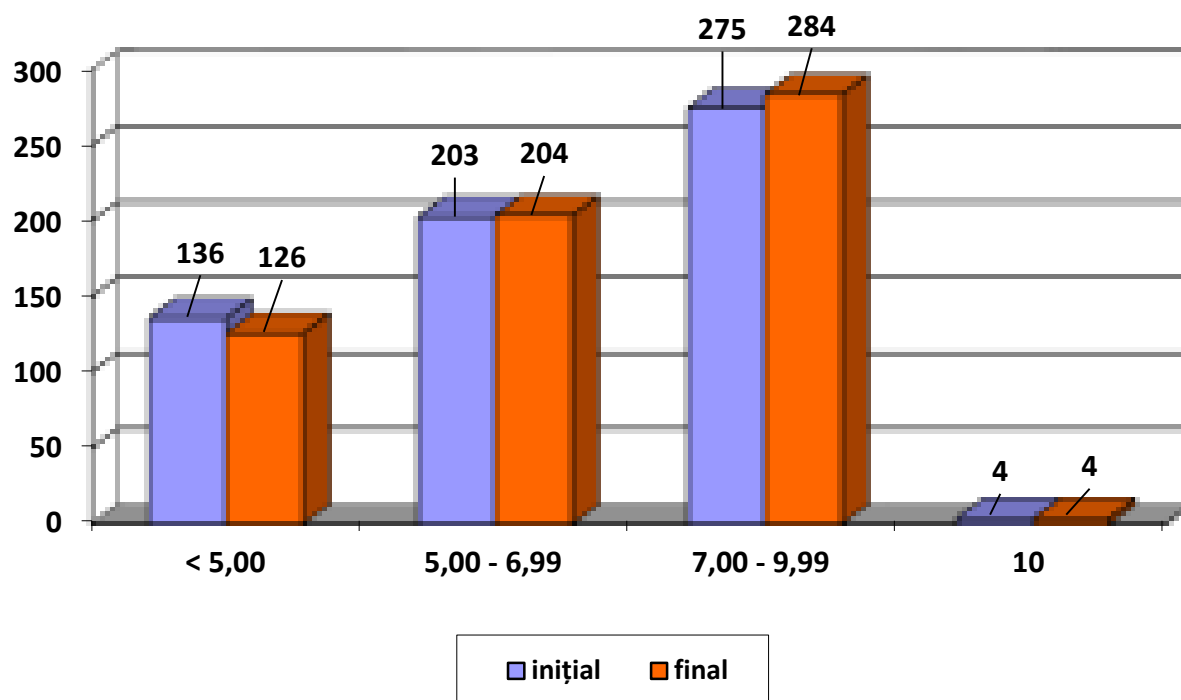
Prezența candidaților la concurs

	Cu drept de a sustine proba scrisă	Absenți	Prezenți	Eliminați	Retrași	Candidați care au finalizat	Lucrări anulate în Centrul de examen	Lucrări transmise
TOTAL	820	110	710	1	95	614	0	614
%	100%	13,41%	86,59%	0,12%	11,58%	74,87%		100%



Rezultate proba scrisă

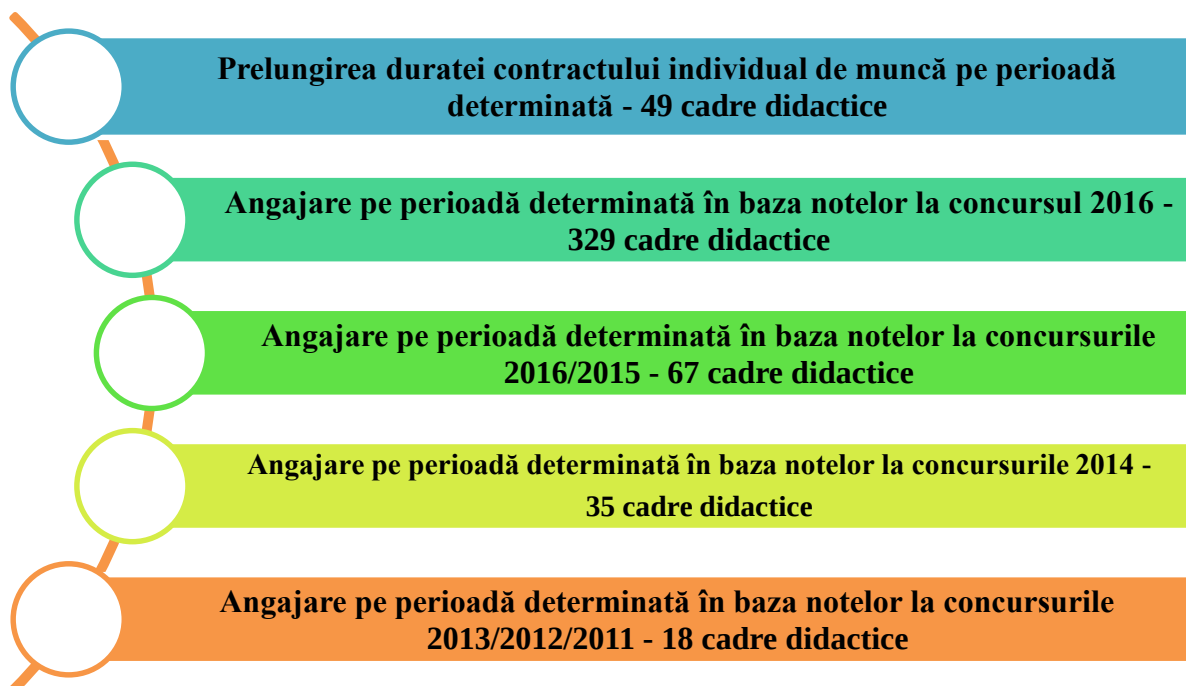
	Nr. candidați cu nota < 5	Nr. candidați cu nota între 5 și 6,99	Nr. candidați cu nota min. 7	Nr. candidați cu nota 10
inițial	136	203	275	4
%	22,15%	33,06%	44,78%	0,65%
după contestații	126	204	284	4
%	20,52%	33,22%	46,25%	0,65%





Repartizarea candidaților pe posturi didactice/catedre în perioada 26 iulie – 31 august 2017

- Angajare pe perioadă nedeterminată: 80 candidați
- Detașare în interesul învățământului: 99 candidați
- Detașare la cerere prin continuitate în baza concursului 2016: 2 candidați
- Detașare la cerere prin concurs 2017: 4 candidați
- Detașare la cerere: 71 candidați
- Repartizare pe perioadă determinată: 301 candidați, din care:
 - Prolungirea duratei contractului individual de muncă conform art. 85 din Metodologie: 49
 - Angajare pe perioadă determinată în baza rezultatelor la concursul național, sesiunea 2017: 329
 - Angajare pe perioadă determinată în baza rezultatelor la concursul național, sesiunea 2016/2015: 67
 - Angajare pe perioadă determinată în baza rezultatelor la concursul național, sesiunea 2014: 35
 - Angajare pe perioadă determinată în baza rezultatelor la concursul național, sesiunea 2013/2012/2011: 18





5. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

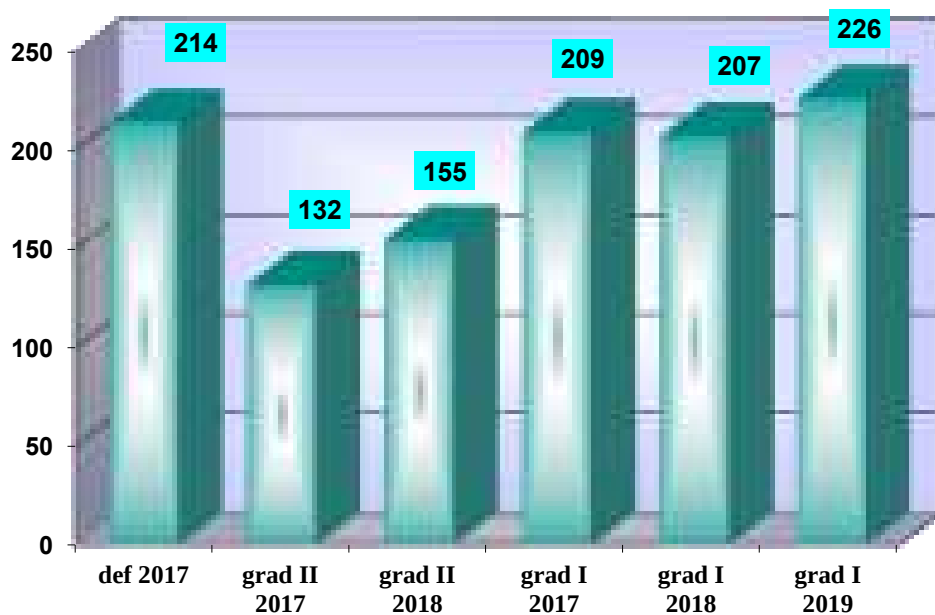
5.1. GRADE DIDACTICE

Situația statistică, pe tipuri de grade, a cadrelor didactice din județ înscrise la examenele pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice

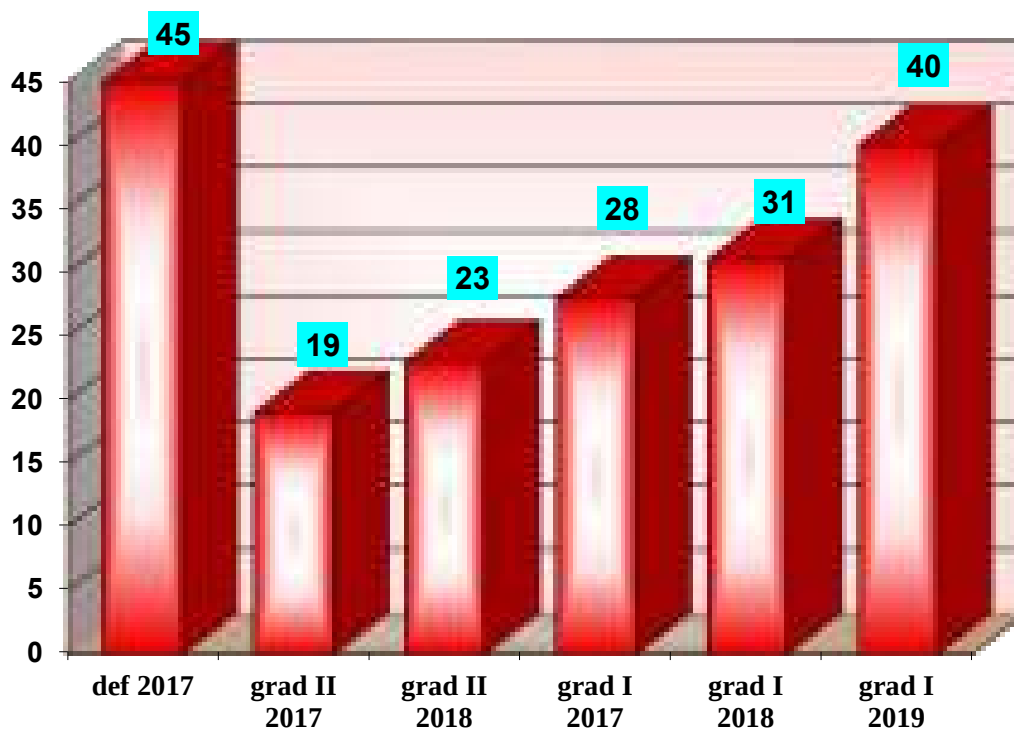
Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivarea în învățământ sesiunea 2017	Profesori	116
	Învățători	45
	Educatoare	46
	Maiștri instructori	7
Total		214
Grad didactic II sesiunea 2017	Profesori	74
	Învățători	19
	Educatoare	38
	Maiștri instructori	1
Total		132
Grad didactic II sesiunea 2018	Profesori	98
	Învățători	23
	Educatoare	33
	Maiștri instructori	1
Total		155
Grad didactic I seria 2015-2017	Profesori	130
	Învățători	28
	Educatoare	48
	Maiștri instructori	3
Total		209
Grad didactic I seria 2016-2018	Profesori	138
	Învățători	31
	Educatoare	37
	Maiștri instructori	1
Total		207
Grad didactic I seria 2017-2019	Profesori	142
	Învățători	40
	Educatoare	44
	Maiștri instructori	0
Total		226
TOTAL		1143



Profesori înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice

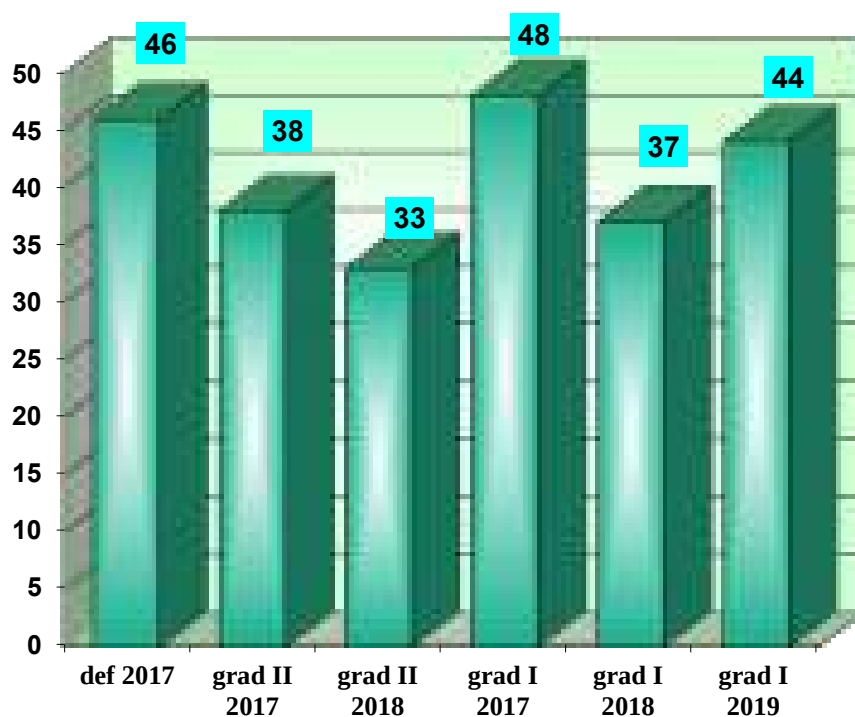


Învățători înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice

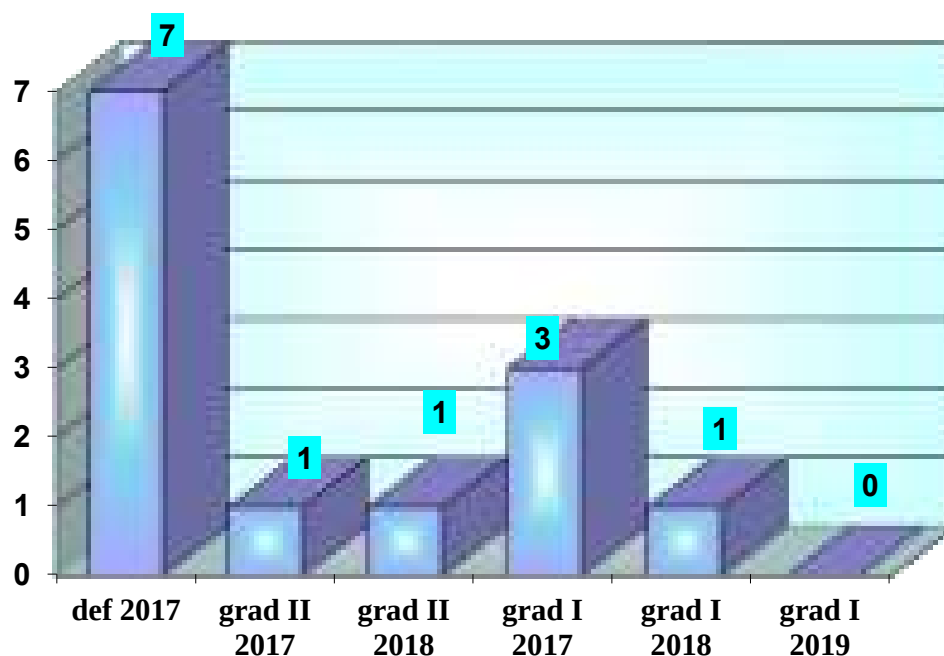




Educatore înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice



Maiștri instructori înscrși la examenele pentru obținerea gradelor didactice





Situația statistică a cadrelor didactice din județ care au solicitat efectuarea inspecției curente în vederea înscrierii, în octombrie 2017, la examenele pentru obținerea gradelor didactice II și I

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Grad didactic II sesiunea 2019	Profesori	99
	Învățători	19
	Educatoare	33
	Maiștri instructori	1
Total		152
Grad didactic I seria 2018 -2020	Profesori	121
	Învățători	42
	Educatoare	42
	Maiștri instructori	1
Total		206
TOTAL		358

Metodiști

În anul școlar 2016 – 2017 corpul de profesori metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Constanța este format din 158 de cadre didactice, astfel:

Nr. crt.	Disciplina	Număr metodiști
1	Învățământ preșcolar	20
2	Învățământ primar	18
3	Limba română	18
4	Limba engleză	7
5	Limba franceză	7
6	Limba germană	1
7	Limba turcă	-
8	Matematică	18
9	Informatică	1
10	Fizică	4
11	Chimie	2
12	Biologie	5
13	Istorie	6
14	Geografie	5
15	Religie	4
16	Discipline socio-umane	2



17	Arte	4
18	Educație muzicală	2
19	Educație fizică	5
20	Discipline învățământ profesional și tehnic	14
21	Învățământ special	9
22	Activități extrașcolare	5

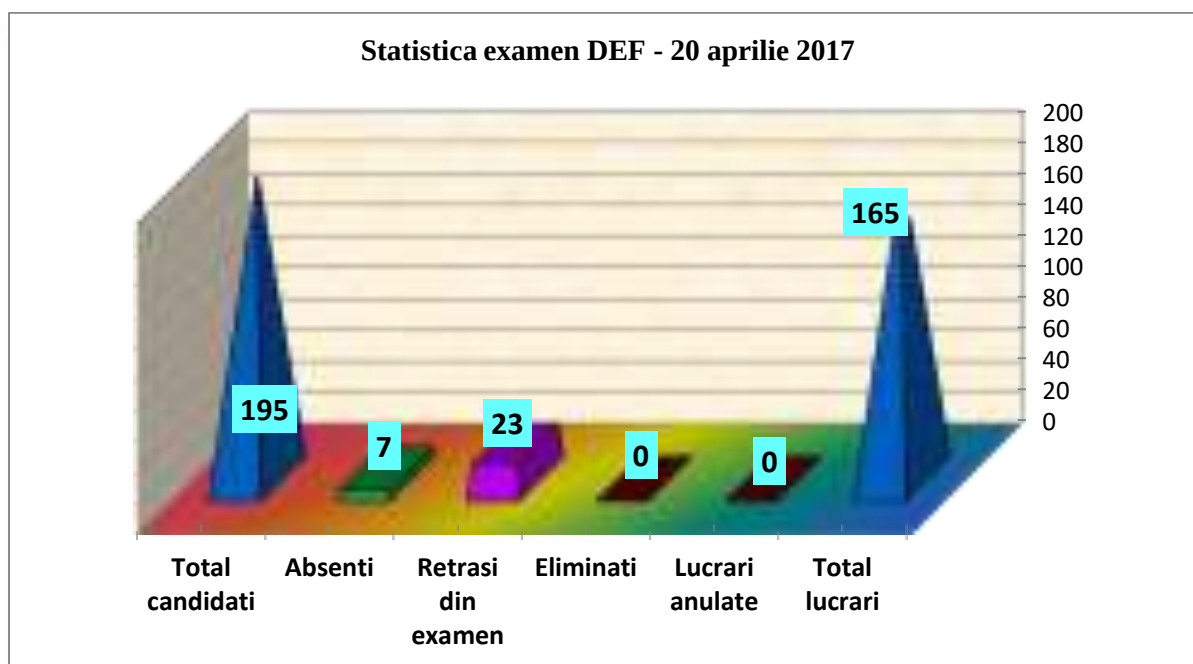
5.2. EXAMENUL NAȚIONAL DE ACORDARE A DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, SEȘIUNEA 2017

Examenul național de acordare a definitivării în învățământ s-a desfășurat, la nivelul județului Constanța, cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin OMEN nr. 4802/2014, modificată și completată prin prevederile OMECS nr.5287/2015.

Organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ s-a asigurat de către inspectoratul școlar prin Comisia de examen numită prin decizia inspectorului școlar general.

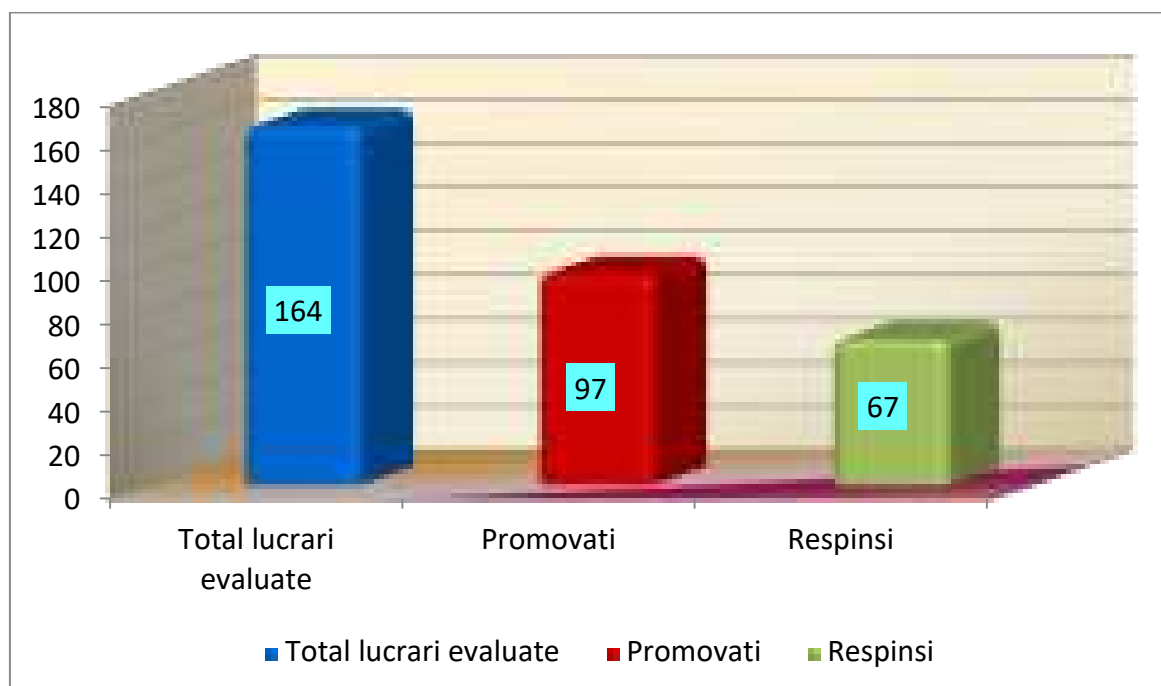
Pentru desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ a fost constituit, la nivelul județului un centru de examen – *Liceul Teoretic "Traian" Constanța* prin decizia inspectorului școlar general.

Din cei 195 candidați care aveau dreptul de a se prezenta la proba scrisă, 7 au fost absenți și 23 s-au retras din examen din motive personale. Comisia din centrul de examen a transmis către Centrele de evaluare 165 lucrări scrise.

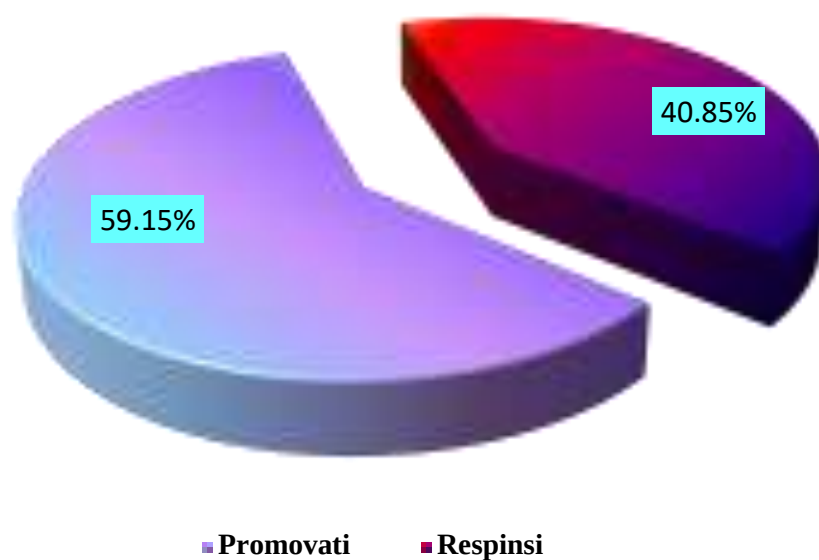




Rezultate înainte de contestații

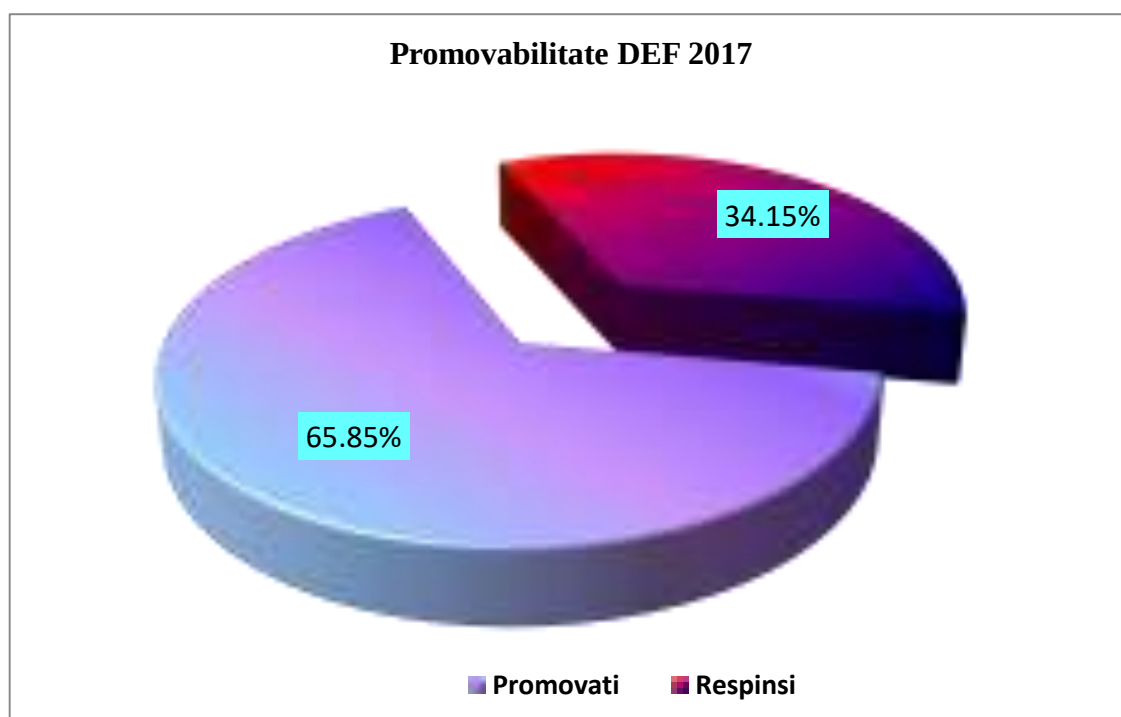
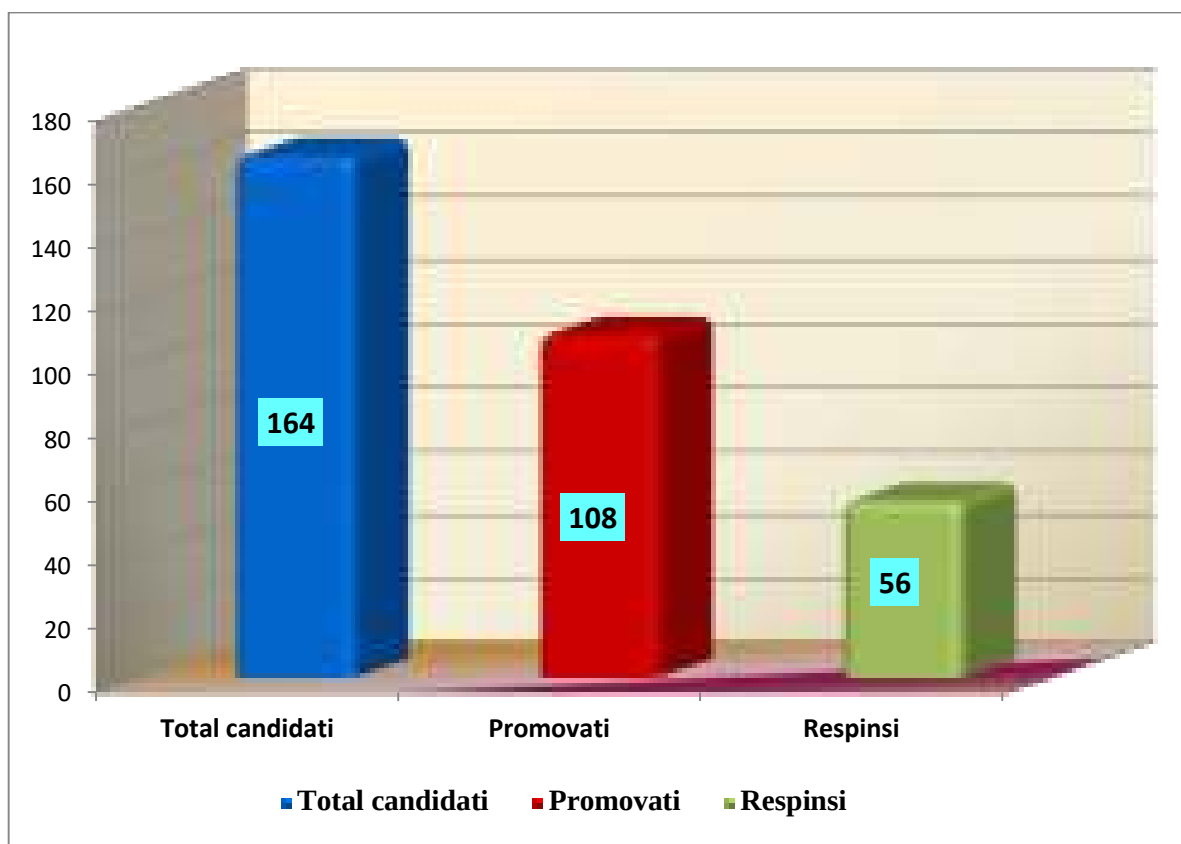


Promovabilitate DEF 2017 - inainte de contestatii





Rezultate finale





6. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Controlul calității prin inspecția școlară

Inspecția școlară s-a realizat în conformitate cu Graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, semestrul I, anul școlar 2016 – 2017, înregistrat cu 3703A/04.10.2016 și aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din data de 03.10.2016 și Graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, semestrul al II-lea, anul școlar 2016 – 2017, înregistrat cu 648A/21.02.2017 și aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din data de 21.02.2017, cu respectarea prevederilor:

- *Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECS nr. 5547/2011;*
- *Regulamentului de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.03.2011 cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr.5079/2016.*

Obiectivele urmărite în cadrul inspecției școlare:

- sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare Națională, Bacalaureat, Evaluări periodice la clasa a II-a, clasa a IV-a și clasa a VI-a);
- evaluarea conlucrării unității de învățământ cu părinții/reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, o mai bună circulație a informației.



Tipuri de inspecții realizate:

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare **externă** a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea autorizării (conform calendarului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar – ARACIP – privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Pentru sistemul național de învățământ preuniversitar, inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă forma specifică a inspecției de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar.

Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

Scopul inspecției școlare generale îl constituie:

- a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

Inspectorii școlari vor face aprecieri asupra ariilor tematice/domenii vizate de inspecția școlară, prevăzute de Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/06 octombrie 2011.

Unitățile de învățământ preuniversitar care urmează să fie inspectate vor fi aprobate de Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, ca rezultat al unei diagnoze interne, sau de Ministerul Educației Naționale, în cazul unor priorități/obiective naționale specifice.



Lista unităților de învățământ și calificativele acordate în urma efectuării inspecției școlare generale

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Perioada	Calificativ acordat	Coordonator
1.	Școala Gimnazială „Gala Galaction” Mangalia	20 – 24.03.2017	Bine	Sarivan Simona
2.	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Mihail Kogălniceanu	27.03 – 05.04.2017	Bine	Neagu Gabriela – Carmen
3.	Școala Gimnazială Nr. 24 „Ion Jalea” Constanța	08 – 12.05.2017	Bine	Diaconu Daniela
4.	Grădinița cu Program Normal „Zubeyde Hanim” Constanța	08 – 12.05.2017	Bine	Nicolae Irinela
5.	Grădinița „Green Land” Constanța	15 – 19.05.2017	Bine	Nicolae Irinela

Inspecția tematică

Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

Scopul inspecției tematice îl constituie colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație.

Inspecțiile tematice s-au derulat în toate unitățile de învățământ din județul Constanța, conform Graficului de monitorizare și control la nivelul județului Constanța.

Tematica propusă:

- **Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ și al structurilor arondate – Perioada: SEPTEMBRIE – OCTOMBRIE 2016**
- **Organizarea administrativă:**
 - ✓ igienizarea și amenajarea spațiilor școlare (săli de clasă, sală de sport, anexe, curtea școlii, delimitarea spațiului școlar etc.);
 - ✓ existența autorizațiilor sanitare de funcționare;
 - ✓ situația manualelor școlare.
 - ✓ asigurarea siguranței elevilor și a personalului (procedură de acces în unitate, asigurarea pazei)



- **Organizarea procesului instructiv-educativ:**

- ✓ prezentarea/prelucrarea Statutului elevului (avizier, CP, elevi)
- ✓ prelucrarea ROFUIP aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/ 2016 (procese-verbale ședințe cadre didactice, elevi, părinți)
- ✓ demersuri privind revizuirea și validarea Regulamentului intern al unității școlare, conform ROFUIP și Statutului elevului (CP, CA)
- ✓ realizarea demersurilor specifice pentru constituirea Consiliului de Administrație (adrese către Primărie/Consiliul Local, Consiliul reprezentativ al părinților și/sau Consiliul școlar al elevilor, decizie de constituire a CA)
- ✓ demersuri pentru alcătuirea orarului;
- ✓ constituirea comisiilor funcționale/echipelor de lucru la nivelul unității de învățământ (aprobare în CP, CA, decizii)

- **Gestionarea resurselor umane la început de an școlar:**

- ✓ ocuparea catedrelor/ posturilor didactice cu personal didactic, deficiențe pe discipline de studiu, număr de ore, motivație;
- ✓ încadrarea unității cu personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic;
- ✓ încheierea contractelor de muncă/actelor adiționale și stadiul întocmirii fișelor postului pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic
- ✓ completarea fișelor de autoevaluare/evaluare, respectarea etapelor și procedurilor legale (întrunirea Consiliului de Administrație în vederea acordării calificativelor anuale).

- **Întocmirea documentelor școlare:**

încheierea situației școlare și completarea corectă a documentelor școlare aferente (registre matricole, cataloage, etc.).

- **Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ-
Perioada: NOIEMBRIE – DECEMBRIE 2016**

- ✓ Situația încheierii contractelor educaționale școală – părinți conform ROFUIP, aprobat prin OMENCȘ nr. 5079/ 2016
- ✓ Verificarea emiterii deciziilor de numire a comisiilor de lucru cu caracter permanent care funcționează la nivelul unității de învățământ
- ✓ Verificarea prelucrării normelor SSM, SU; semnarea fișelor individuale, examene medicale
- ✓ Organizarea, proiectarea, planificarea activităților la nivelul catedrelor, comisiilor metodice; planificările cadrelor didactice
- ✓ Existența la nivelul unității de învățământ a graficului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale
- ✓ Verificarea aprobării transferurilor de elevi din unitatea de învățământ pentru anul școlar 2016– 2017



- ✓ Verificarea avizării programelor școlare pentru disciplinele opționale de către inspectorii școlari
 - ✓ Realizarea raportului de activitate pentru anul școlar 2015 – 2016 și prezentarea în cadrul Consiliului profesoral
 - ✓ Realizarea documentelor de proiectare managerială (elaborarea/ reactualizarea documentelor de proiectare managerială PDI/PAS, plan managerial – corelația acestora cu planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța/ PRAI, PLAI, organizarea documentelor manageriale);
 - ✓ Verificarea tematicii și documentelor Consiliului de administrație și Consiliului profesoral pentru semestrul I, anul școlar 2016 – 2017 (convocatoare, registre, etc.)
 - ✓ Verificarea planificării concediilor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
 - ✓ Verificarea demersurilor efectuate în vederea evaluării personalului didactic pentru anul școlar 2016 – 2017 în conformitate cu legislația în vigoare.
-
- **Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ-
Perioada: FEBRUARIE – MARTIE 2017**
 - ✓ Verificarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare pe semestrul I, an școlar 2016 – 2017
 - ✓ Realizarea raportului de activitate pentru semestrul I, anul școlar 2016 – 2017 și prezentarea în cadrul Consiliului profesoral
 - ✓ Monitorizarea organizării și desfășurării simulării examenelor naționale
 - ✓ Verificarea aprobării transferurilor de elevi în unitatea de învățământ în perioada vacanței intersemestriale, conform ROFUIP aprobat prin OMENCS 5079/2016
 - ✓ Verificarea modului de elaborare a ofertei CDȘ/CDL la nivelul unităților de învățământ conform prevederilor cuprinse în adresa 4760A/28.12.2016
-
- **Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ-
Perioada: APRILIE – MAI 2017**
 - ✓ Verificarea implementării planului de îmbunătățire realizat în urma analizei rezultatelor obținute de elevi la simularea examenelor naționale:
 - analiza rezultatelor obținute de elevi la nivelul unităților de învățământ care au organizat aceste simulări, prin: discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, respectiv la nivelul consiliului profesoral;
 - adoptarea unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor;
 - ✓ Monitorizarea înscrierii în ciclul primar / preșcolar;
 - ✓ Organizarea și desfășurarea examenelor de evaluare națională pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a;
 - ✓ Verificarea tematicii și documentelor Consiliului de administrație și Consiliului profesoral pentru semestrul al II-lea di anul școlar 2016 – 2017;



- ✓ Evaluarea activității la clasă/grupă a cadrelor didactice prin asistență la ore/ activități ale directorului unității de învățământ.
- **Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ- Perioada: IUNIE 2017**
- ✓ Respectarea prevederilor legale privind susținerea tezelor în semestrul al II-lea, an școlar 2016 – 2017
- ✓ Verificarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației la învățătură la sfârșitul anului școlar 2016 – 2017
- ✓ Verificarea planificării concediilor personalului didactic, didactic auxiliary și nedidactic

Constatări/aprecieri:

- ✓ Existența documentelor de proiectare și planificare a activității manageriale desfășurate în unitatea școlară;
- ✓ Proiectarea managerială este realizată prin documente specifice: PDI/PAS, planuri manageriale anuale, alte planuri de activitate pe domenii specifice, cu definirea unor priorități pe termen mediu și lung;
- ✓ PDI, planurile manageriale, alte planuri de activitate pe domenii specifice, rapoartele de activitate ale unității școlare și ale echipelor manageriale, raportul de evaluare internă al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității sunt prezentate în Consiliile Profesionale, în conformitate cu procesele verbale ale întâlnirilor;
- ✓ Rapoartele realizate cu prilejul inspecțiilor tematice conțin aprecieri și recomandări cu privire la activitatea unității școlare și a echipei manageriale;
- ✓ Diagnoza este realizată prin metode specifice: analiza SWOT, PESTE, iar evaluarea și monitorizarea obiectivelor propuse din planurile manageriale cuprinde indicatori de realizare măsurabili;
- ✓ Componența Consiliilor de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a fost stabilită în cadrul Consiliilor Profesionale, cu respectarea legislației în vigoare;
- ✓ Consiliile de sprijin funcționează pe baza unor planificări, există convocatoare ale ședințelor, sunt emise hotărâri ale Consiliilor de Administrație;
- ✓ Activitatea serviciilor auxiliare este coordonată corespunzător;
- ✓ Elevii și părinții sunt informați permanent privind metodologiile de desfășurare a examenelor naționale;
- ✓ Directorii și responsabili comisiilor coordonează corespunzător domeniile din sfera de competență, stimulează lucrul în echipă și creează un climat eficient de muncă și de responsabilitate.

Recomandări generale:

- ✓ Conferirea cadrului oficial tuturor documentelor din unitatea de învățământ;



- ✓ Respectarea termenelor și cerințelor formulate în raportările transmise către ISJ Constanța;
- ✓ Revizuirea Regulamentelor de ordine interioară și inserarea categoriilor de dispoziții, în conformitate cu prevederile art.242 din Codul Muncii;
- ✓ Completarea cu maximă responsabilitate a documentelor școlare;
- ✓ Respectarea tuturor etapelor precizate în legislația în vigoare, cu privire la evaluarea cadrelor didactice;
- ✓ Realizarea demersurilor specifice pentru obținerea avizului/autorizației de securitate la incendiu în școlile construite după 1998;
- ✓ Respectarea procedurilor ce vizează transferurile elevilor;
- ✓ Consultarea reală a elevilor și a părinților în alegerea curriculumului la decizia școlii;
- ✓ Implementarea unui sistem de control managerial intern în conformitate cu legislația în vigoare;
- ✓ Revizuirea și aplicarea procedurilor privind asigurarea calității.

Inspecția de specialitate

Obiectul principal al inspecției de specialitate îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori.

Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

Aspecte vizate:

- ✓ Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- ✓ Modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev;
- ✓ Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei educaționale a unităților școlare;
- ✓ Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Constatări/aprecieri:

- ✓ Cadrele didactice au făcut dovada pregătirii unor proiecte de lecție corect întocmite, realiste, flexibile și ușor de transpus în practică;
- ✓ Respectarea programei școlare în vigoare și preocupare pentru esențializarea și adaptarea conținuturilor la particularitățile de vârstă ale elevilor și la nivelul clasei;



- ✓ Originalitatea demersului didactic;
- ✓ Creativitate în conceperea activităților;
- ✓ Abordarea transdisciplinară a conținuturilor;
- ✓ Gestionarea optimă a resurselor;
- ✓ Asigurarea unui climat relaxat, motivant;
- ✓ Utilizarea unor strategii de individualizare și diferențiere;
- ✓ Accent deosebit pe realizarea aspectului formativ în cadrul lecției;
- ✓ Lecțiile se desfășoară într-un climat permisiv, încurajator, cu accent pe cooperare;
- ✓ Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea și autoformarea continuă;
- ✓ Implicarea cadrelor didactice în viața școlii;
- ✓ Organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare;
- ✓ Unele documente școlare preluate, fără a fi personalizate;
- ✓ Dotarea necorespunzătoare cu materiale didactice și mijloace audio-vizuale (casetofon, CD player, casete, CD-uri), atât de utile studiului limbilor străine;
- ✓ Insuficienta antrenare a elevilor în activități de evaluare și autoevaluare;
- ✓ Slabă preocupare pentru utilizarea A.E.L sau a altor softuri educaționale;
- ✓ Anumită rețineră a cadrelor în a-și autoanaliza activitatea didactică;
- ✓ Preocupare redusă față de proiectarea didactică modernă, abordarea C.D.Ș.-urilor în special în scopul completării normei didactice.

Recomandări generale:

- ✓ Utilizarea strategiilor de tratare diferențiată și de abordare adaptată a parcursului didactic la particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
- ✓ Stimularea creativității elevilor prin evidențierea caracterului interdisciplinar al conținuturilor;
- ✓ Menținerea caracterului aplicativ al activităților derulate;
- ✓ Diversificarea strategiilor de evaluare ca parte integrantă a procesului de instruire;
- ✓ Valorificarea oportună și eficientă în cadrul lecțiilor a resurselor materiale;
- ✓ Antrenarea tuturor elevilor în activitățile de învățare;
- ✓ Realizarea unor lecții deschise la nivelul cercurilor pedagogice, pentru diseminarea exemplelor de bună practică.



Alte tipuri de inspecții

Lista unităților școlare din județul Constanța care au fost evaluate de către ARACIP

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tipul vizitei
1.	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	EP
2.	Școala Gimnazială „Emil Gârleanu” Bărgăanu	EP
3.	Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Corbu	EP
4.	Școala Gimnazială nr. 2 Ovidiu	EP
5.	Școala Gimnazială „A. Ghencea” Săcele	EP
6.	Școala Gimnazială „George Enescu” Năvodari	EP
7.	Grădinița cu Program Prelungit „Albă ca zăpada” Năvodari	EP
8.	Liceul Internațional de Informatică Constanța	EP
9.	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Mihai Viteazu	AT
10.	Colegiul Tehnic „Tomis” Constanța	AT
11.	Colegiul Tehnic „Tomis” Constanța	AC
12.	Liceul Tehnologic „Nicolae Dumitrescu” Cumpăna	AT
13.	Colegiul Tehnic „Nicolae Titulescu” Medgidia	AT
14.	Grădinița „Căluțul de Mare” Constanța	EP
15.	Liceul Cobadin	AT
16.	Școala Gimnazială „Wilhelm Moldovan” Constanța	AC
17.	Școala Gimnazială „Sf. Martiri Brâncoveni” Constanța	EP
18.	Școala Gimnazială „Sf. Martiri Brâncoveni” Constanța	AC
19.	Liceul Tehnologic Crucea	AC
20.	Liceul Tehnologic „I.N. Roman” Constanța	AC
21.	Grădinița cu Program Prelungit „Pescărușul” Mangalia	EP
22.	Școala Postliceală „ProScientia” Constanța	AC
23.	Liceul Tehnologic Ciobanu	AC

(AT – autorizare, AC – acreditare, EP – evaluare periodică)



Manuale școlare

Comenzile efectuate pe parcursul anului școlar 2016 – 2017 sunt:

Septembrie 2016

- Religie – cult romano – catolic de limbă română, clasa a II-a – 1 titlu, 14 manuale;
- Limba modernă engleză, clasa a IV-a – 3 titluri, 5181 manuale;
- Matematică, clasa a IV-a – 3 titluri, 5995 manuale.

Octombrie 2016

- Limba și literatura română, clasa a IV-a – 3 titluri, 6031 manuale;
- Științele Naturii, clasa a IV-a – 3 titluri, 6031 manuale;
- Istorie, clasa a IV-a – 3 titluri, 6031 manuale.

Noiembrie 2016

- Geografie, clasa a IV-a – 3 titluri, 6029 manuale;
- Limba modernă germană, clasa I – 1 titlu, 328 manuale;
- Limba modernă germană, clasa a II-a – 1 titlu, 274 manuale;
- Limba modernă germană, clasa a III-a – 1 titlu, 161 manuale.

Martie 2017

- Manuale școlare, prin retipărire, pentru clasela I – IV, toate disciplinele;
- Manuale școlare, prin retipărire, pentru clasela VI – XII, toate disciplinele;

August 2017

- Religie – Cultul Romano – Catolic de limba română, clasa a V-a – 1 titlu, 13 manuale;
- Educație fizică și sport, clasa a V-a – 3 titluri, 6278 manuale
- Pregătire sportivă practică – Atletism, clasa a V-a – 1 titlu, 5 manuale;
- Pregătire sportivă practică – Fotbal, clasa a V-a – 1 titlu, 7 manuale



Olimpiade și concursuri școlare

Etape locale

- Olimpiada de fizică, 18.12.2016
- Olimpiada de chimie, 21.01. 2017
- Olimpiada de biologie, 28.01.2017
- Olimpiada de istorie,
- Olimpiada de limbă și literatură română, 25.02.2017
- Olimpiada de matematică, 18.02.2017
- Olimpiada de geografie, „Mica olimpiadă” – Terra, clasele V-VII, 21.01.2017
- Olimpiada de istorie, 21.01.2017
- Olimpiada de informatică, ianuarie 2017
- Olimpiada de religie, ianuarie 2017
- Olimpiada pentru Științe socio-umane

Etape județene

- Olimpiada de Educație Civică, 11 martie 2017 clasele a III-a și a IV-a
- Olimpiada de lingvistică, 21.01.2017
- Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, 29.01.2017
- Olimpiada de limbă și literatură română, 25.03.2017
- Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”, 25.03.2017
- Olimpiada de limbă latină, 26.02.2017
- Olimpiada de neogreacă, 5.03.2017
- Olimpiada de limba engleză
- Olimpiada de limbă germană
- Olimpiada de limbi romanice
- Olimpiada de matematică și concursul interjudețean de matematică „Adolf Haimovici” 18 martie 2017
- Olimpiada de Fizică, 25.02.2017
- Olimpiada de Astronomie și Astrofizică, 18.02.2017
- Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului”, 26.03.2016
- Olimpiada de Științe pentru Juniori, 14.05.2016
- Olimpiada de Chimie, 04.03.2017
- Olimpiada de Biologie, 11.03.2017
- Olimpiada de geografie, 04.03.2017
- Olimpiada de geografie, “Mica olimpiadă – Terra, clasele V-VII, 25.03.2017
- Olimpiada de istorie, 18.03.2017
- Olimpiada de informatică, martie 2017
- Olimpiada de religie, februarie 2017
- Olimpiada de muzică/educație vizuală/coregrafie destinată filierei vocaționale



- Olimpiada Națională A Sportului Școlar
- Gimnaziada
- Olimpiade din aria curriculară Tehnologii
- Olimpiada pentru Științe socio-umane

Concursuri școlare

- Comorile condeiului, Concurs județean de limba română, clasele a II-a, a III-a și a IV-a, februarie, aprilie 2017
- Euxin Math Concurs județean de matematică, clasele a II-a, a III-a și a IV-a, martie, mai 2017
- Amicii isteți Concursul județean de cultură generală, clasele pregătitoare, clasele I, martie, mai 2017
- Concursul interdisciplinar „Cultură și spiritualitate”, etapa județeană, 01.04.2017
- Concursul „Un condei numit Fair-Play”, etapa județeană
- Concursul județean de limba germană cu premii **“SPAß AUF DEUTSCH”** organizat la Colegiul Național „Mircea Cel Batran”, Constanța. Concursul este înscris în calendarul ISJ-Constanța
- Concursul de matematică LuminaMath a fundației LUMINA, 26 noiembrie 2016
- Concursul Județean de matematică “TOMIS” pentru elevii claselor V-VIII, 17 decembrie 2016, 13 mai 2017
- Concursul Județean de matematică “RURALMATH” pentru elevii claselor V-VIII, etapa pe cercuri pedagogice, 17-21 aprilie 2017, etapa județeană, 20 mai 2017
- Concurs de fizică pentru elevi din învățământul tehnologic „Șerban Țițeica”, 05.03.2016
- Concurs de fizică creativă „Ștefan Procopiu”, 01.04.2017/ iunie 2017
- Concursul de Fizică și Chimie pentru școlile din învățământul rural „Impuls Perpetuum” (cls. VI-VIII), 28.05.2016
- Concursul de Chimie „Raluca Rîpan”(cls. a VII-a), etapa locală 08.04.2016, etapa județeană 13.05.2017
- Concursul de Chimie „Petru Poni” (cls. IX-XII, filiera tehnologică), 11.03.2017
- Sesiune Națională de Comunicări Științifice – chimie – pentru elevii din clasele liceale, 11.03.2017
- Sesiune Națională de Comunicări Științifice – biologie – pentru elevii din clasele liceale, 2.03.2017
- Concursul de proiecte de mediu - faza județeană, mai 2017
- Concursul școlar național de biologie George Emil Palade - faza județeană, 06.05.2017
- Sesiunea de referate și comunicări științifice pentru elevii de liceu – disciplina geografie, Etapa locală: ianuarie 2017, Etapa județeană: 07 aprilie 2017
- Concursul județean pentru liceele tehnologice “Pământul – Planeta vieții”, 18 martie 2017



- Concursul județean pentru elevii claselor V-VIII "GEO+", 08 aprilie 2017
- Concursul județean "călători prin istorie", 01 aprilie 2017
- Concursul național „Memoria Holocaustului”, 15 mai 2017
- Sesiunea de referate și comunicări ale elevilor din învățământul liceal – Istorie, 15 mai 2017
- Concursul național „Cultură Și Civilizație În România”, 5 aprilie 2017
- „Cultură Și Spiritualitate” – Concurs interdisciplinar limba și literatura română și religie
- „Cultură Și Civilizație” – Concurs interdisciplinar limba și literatura română, istorie, religie și științe socio-umane
- Concursul județean de educație muzicală „Abilități muzicale”
- Concursului județean de interpretare instrumentală, vocală și studii teoretice „Cantabile”
- Concursul „Istorie și societate în dimensiune virtuală”
- Concursul „Meseria-brățară de aur”
- Concursul „Performanță în meserie”
- Concursul regional „TEHNONAV”
- Concursul „TEHNONAV Junior”
- Campionatul Național ediția a XXI a la gimnastică acrobatică
- „Cupa A.N.M.B.” ediția a V a
- Crosul Minoritaților, ediția a XII-a
- Crosul „1 Decembrie” ediția a XVII a
- „Crosul Copiilor”-2017,
- „Cupa Toamnei” la mini- rugby
- Concurs StreetBall „Constanța STREETPLAY”, ediția a II-a – baschet
- Concurs All Star Game Constanța – baschet
- Concurs Constanța Battle Street Play – School Battle – baschet
- Cupa Timbark – fotbal – primar, gimnaziu
- Formarea cadrelor didactice prin F.R.R. pentru „S Rugby Mixt”
- Campionatul Național ediția a XXI a la gimnastică acrobatică
- Concursul de pictură "Jocurile Olimpice în imaginația copiilor
- „Cupa Coca-Cola” ediția 2017
- Proiect „Kinder + Sport”
- "FlashMob România Scrimă-2017"
- Concurs județean „De la Sfântul Andrei la Sfântul Nicolae”
- Festival de tradiții și colinde „Nașterea lui Hristos vestim”
- Concurs de desene și eseuri 29.10.2016, Ziua Republicii Turcia
- 10 Kasim – Comemorarea lui Kemal Atatürk
- Mevleana – Concurs de desene 10.12.2016
- Sub bolta geniilor Mihai Eminescu –Yunus Emre 25.01.2017



- Masă rotundă cu mediatorii școlari din județul Constanța – Un nou început pentru elevii noștri
- Festivalul poeziei ruse – etapa locala
- A.S. Puskin – geniu literar și conștiința a epocii

Etape naționale a olimpiadelor și concursurilor școlare organizate în județul Constanța

- Concursul național „Ovidianum”, etapa națională, 19-21.05.2017
- Concursul de monologuri și povestiri în limba engleză **SPEAK OUT**, cuprins în CAEN și destinat elevilor de gimnaziu și liceu
- Concursul Național de Discurs Public în limba engleză
- Concursul Național de Dezbateri în limba engleză
- „LE PETIT RENARD”, concurs de exerciții de perspicacitate, cunoștințele de limbă franceză ale elevilor, spirit ludic și capacitate de a lucra în echipă.
- Concursul județean de limba franceză pentru gimnaziu "JEUNE FRANCOPHONES"
- Concursul județean de limba franceză pentru licee tehnologice "FRANCOFOLIES MARINES"
- Concursul județean "Călători Prin Istorie", etapa națională 21 mai 2017
- Olimpiada Națională

REZULTATE OBȚINUTE LA ETAPELE NAȚIONALE

Limba și literatura română

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1	Tocariuc Maria	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	XI	Mențiune
2	Cadariu Cătălina	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	X	Premiu Special
3	Rădulescu Andreea	Liceul Teoretic „Traian” Constanța	X	Premiu Special
4	Savu Mara Daniela	Scoala Gimnazială Nr. 30 „Gheorghe Țițeica” Constanța	VIII	Premiu Special
5	Milidonis Electra	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	VII	Mențiune
6	Ismail Lakme	Școala Gimnazială „Spectrum” Constanța	VIII	Premiu Special

Limba engleză

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1	Spiridon Andreea-Silvia	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	XI	II
2	Georgescu Mihnea - Ștefan	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	X	Mențiune



Limba germană

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1	Ilia Teodora-Corina	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	XI	Mențiune
2	Mologani Iman	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	XII	Mențiune
3	Barbarino Maria-Teodora	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	IX	Mențiune
4	Ion Adina-Maria	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	XI	II

Limbi romanice

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1	Mircică D. Melyssa	Colegiul Național de Arte "Regina Maria"	VII N	Mențiune I
2	Duțu G. Bianca Maria	Colegiul Național de Arte "Regina Maria"	VIII N	Premiul II
3	Bălan G. Andreea	Colegiul Național de Arte "Regina Maria"	IX N	Premiul II
4	Munteanu V. Alexandra-Mihaela	Liceul Teoretic "G. Călinescu"	IX/Intensiv	Premiul II
5	Vincentelli R. Nikita Andrei	Colegiul Național de Arte "Regina Maria"	X N	Premiu special
6	Ficuț Ș. Andreea Gabriela	Colegiul Național de Arte "Regina Maria"	XI N	Premiu special
7	Popa E.M. Cristina Ioana	Liceul Teoretic "Ovidius"	IX N	Premiu special
8	Izet I. Șermin Farah	Liceul Teoretic Internațional de Informatică	XI N	Mențiune
9	Dan F. Andreea Denisa	Liceul Teoretic "Lucian Blaga"	XII N	Premiu special
10	Diamandescu Teodora	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	X bilingv	Premiul al III-lea
11	Dincă Ioana	Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Cernavodă	VIII	Mențiune ISJ Suceava
12	Vasile Maria-Teodora	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia	VII	Mențiune ISJ Suceava
13	Spiratos Crina	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	IX bilingv	Mențiune ISJ Suceava
14	Carataș Maria	Liceul Teoretic "Traian"	IX	Mențiune ISJ



Suceava

Matematică – olimpiada

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1	Picu Alexandru Cristian	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	5	Mențiune, Argint SSMR
2	Georgescu David	Școala Gimnazială nr. 37 Constanța	5	Mențiune, Argint SSMR
3	Pitu Bianca	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	6	Premiul I, Aur SSMR
4	Rîșnoveanu Lucia	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	6	Premiul I, Aur SSMR
5	Rusescu Radu	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	6	Bronz SSMR
6	Abibula Aisel	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	7	Premiul III, Aur SSMR
7	Costea Teodora	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	7	Argint SSMR
8	Vergelea Vlad	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	8	Premiul I, Aur SSMR, Premiul Asociației V.Gioncu, Calificat lot
9	Pușcașu Răzvan	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	8	Mențiune, Argint SSMR, Calificat lot
10	Gîrban Alexandru	Școala Gimnazială "Spectrum"Constanța	8	Mențiune, Argint SSMR
11	Memiş Edis	Liceul Teoretic Internațional de Informatică Constanța	9	Premiul I, Aur SSMR, Calificat lot
12	Iliant Theodor Mihai	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	10	Mențiune, Argint SSMR, Calificat lot Balcaniadă
13	Andrei Sorina Gabriela	Liceul Teoretic Internațional de Informatică Constanța	10	Mențiune, Argint SSMR
14	Stanca Adelin	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	10	Bronz SSMR
15	Popescu Andreea	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	10	Bronz SSMR
16	Zevri Radu Cristian	Liceul Teoretic Internațional de Informatică Constanța	11	Premiul I, Aur SSMR



Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
17	Corcescu Tiberiu George	Liceul Teoretic Internațional de Informatică Constanța	11	Mențiune, Argint SSMR
18	Bără Andrei Robert	Liceul Teoretic Internațional de Informatică Constanța	11	Mențiune, Argint SSMR

Matematică – Concursul De Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Parnea Nicolas Filip	Colegiul Comercial "Carol I" Constanța	10	M
2.	Dumitrof Dan-Ștefan	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	9	III, Argint
3.	Minea Alexandra Elena	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	9	M, Bronz
4.	Satnoianu Olga	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	10	M
5.	Stan Sabina	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	10	M
6.	Sandu Ramazan-Sezer	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	10	M
7.	Popescu Diana Elena	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	11	I, Aur
8.	Diaconescu Oana	Liceul Teoretic "Traian" Constanța	11	M, Bronz
9.	Rațiu Grigore Leon	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	12	I, Aur
10.	Ciocan Ștefan Cosmin	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	12	M, Bronz
11.	Palamariuc Anda Amelia	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	12	M, Bronz

Fizică

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Ursu Răzvan-Mihai	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	XI	Mențiune MEN, Medalie de Argint, Calificare lot lărgit
2.	Prodan George-Pantelimon	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	XI	Mențiune MEN, Medalie de Argint
3.	Pășcălău Robert-Gabriel	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	IX	Mențiune MEN, Medalie de Argint
4.	Rîșnoveanu Lucia	Școala Gimnazială „Spectrum” Constanța	VI	Mențiune MEN, Medalie de Argint
5.	Tulceanu Cezar-Alexandru	Școala Gimnazială „Spectrum” Constanța	VI	Mențiune MEN, Medalie de Argint



6.	Rusescu Ioan-Radu	Școala Gimnazială „Spectrum” Constanța	VI	Medalie de Argint
7.	Mihail Andrei Alexandru	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	X	Medalie de Bronz
8.	Nicolae Constantin-Daniel	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	IX	Medalie de Bronz
9.	Stelea Sânziana-Karina	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	VIII	Medalie de Bronz
10.	Ailiesei Ana-Maria	Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari	VII	Medalie de Bronz
11.	Dumbravă Victor-Ioan	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	VII	Medalie de Bronz
12.	Jitea Gabriel-Octavian	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	XI	Mențiune de Onoare
13.	Enache Traian	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	IX	Mențiune de Onoare
14.	Pitu Bianca	Școala Gimnazială „Spectrum” Constanța	VI	Mențiune de Onoare

Astronomie și astrofizică

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Pășcălu Robert-Gabriel	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	IX	Premiul III MEN, Medalie de Aur, Calificare lot restrâns
2.	Prodan George-Pantelimon	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	XI	Mențiune MEN, Medalie de Argint, Calificare lot restrâns
3.	Popa Andrei-Cătălin	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	XI	Medalie de Argint SRF

Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului”

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Efrim Răzvan-Petru	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	X	Mențiune MEN și premiul special cel mai mare punctaj geografie
2.	Lascu Alina	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	IX	Mențiune specială

Olimpiada de Științe pentru juniori

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Stelea Karina –	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”	VIII	Mențiune MEN și



	Sânziana	Constanța		calificare lot lărgit
2.	Mardaru Gabriel – Darius	Școala Gimnazială Nr. 18 „Jean Bart” Constanța	VIII	Mențiune MEN și calificare lot lărgit

Biologie

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Nastor Iuliana Oana	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	XII	Mențiune MEN și calificare lot lărgit
2.	Moroșanu Cătălin	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	X	Mențiune MEN și calificare lot lărgit
3.	Boboc Andreea	Liceul Teoretic „Traian” Constanța	IX	Premiu special

Geografie

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Nivaci Ionuț	Școala Gimnazială Nr.24 “Ion Jalea” Constanța	VIII	Mențiune
2.	Militaru Andrei	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	IX	Mențiune
3.	Nedelcu Ioana Teodora	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	XI	Mențiune

Geografie pentru clasele V-VII "Mica Olimpiadă de Geografie Terra"

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Negrea Alin Ștefan	Liceul Teoretic "N.Bălcescu" Medgidia	a VII a	I
2.	Popescu Ana Cornelia	Școala Gimnazială nr. 18 "Jean Bart"	a V a	II
3.	Abdurafi Atila	Școala Gimnazială Nr.29 "Mihai Viteazul"	a VI a	II
4.	Vîjlănescu Alexandru	Școala Gimnazială Nr.7 "Remus Opreanu"	a VII a	II
5.	Niculescu Andrei-Alexandru	Școala Gimnazială Nr. 23 "C-tin Brâncoveanu"	a VII a	II
6.	Barna Alin	Liceul Teoretic "Decebal"	a VI a	III
7.	Cojocaru Radu Mihai	Liceul Teoretic "Traian"	a V a	Mențiune
8.	Casandra Ștefan Alexandru	Școala Gimnazială Nr.1 Peștera	a VI a	Mențiune

Istorie

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Pînzariu Gabriel Petre	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	XI	Mențiune



Informatică

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Chichirim Stelian	Colegiul Național "Mircea Cel Bătrân" Constanța	X	Medalie Bronz
2.	Ozturk Arif Ahmed	Liceul Teoretic Internațional De Informatică Constanța	XI	Mențiune, Medalie Aur
3.	Casapu Andreas	Liceul Teoretic Internațional De Informatică Constanța	XI	Medalie Bronz
4.	Chichirim George	Colegiul Național "Mircea Cel Bătrân" Constanța	XII	Premiul I, Medalie Aur, Calificat lot
5.	Gafton Mihnea Alexandru	Liceul Teoretic Internațional De Informatică Constanța	XII	Medalie Argint
6.	Boni Daniel Ștefan	Școala Gimnazială "Spectrum" Constanța	VIII	Mențiune, Medalie Aur, Calificat lot
7.	Pușcașu Răzvan Ștefan	Școala Gimnazială "Spectrum" Constanța	VIII	Medalie Argint
8.	Pavel Alexandru	Colegiul Național "Mircea Cel Bătrân"	VIII	Medalie Bronz
9.	Popescu Tiberiu Andrei	Școala Gimnazială "Spectrum" Constanța	VI	Medalie Bronz
10.	Granat Andrei - Ionuț	Liceul Teoretic "Callatis" Mangalia	V	Medalie Bronz

Învățământ Profesional și Tehnic

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Premiul obținut
1.	Ungureanu Bianca Maria	Scoala Gimnaziala Nr.1 Mangalia	VII	Premiul I Educație tehnologică
2.	Defta Ramona	Liceul Tehnologic "Virgil Madgearu" Constanța	XII	Premiul II Turism și alimentație
3.	Huianu Andrei - Cătălin	Colegiul Tehnic Pontica, Constanța	XII	Premiul III Agricultură/Creșterea animalelor
4.	Lazăr Diana Ionela	Colegiul Agricol Poarta Alba	XII	Premiul II Agricultură/Cultura plantelor
5.	Bulmagă Iuliana-Vasilica	Liceul Tehnologic Topraisar, jud. Constanța	XI	Mențiune Protecția mediului
6.	Luțu George Theodor	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații, Constanța	XI	Mențiune Electronică, automatizări, telecomunicații
7.	Banciu Adrian Laurențiu	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații, Constanța	XI	Mențiune Electric, electrotehnic, electromecanic



8.	Simion Mihai Dumitru	Colegiul Tehnic "Tomis" Constanta	XII	Mențiune Construcții, instalații și lucrări publice
----	-------------------------	-----------------------------------	-----	---

REZULTATE OBȚINUTE LA ETAPELE INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Numele și prenume elev	Premiul obținut	Tipul olimpiadei	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator
1.	Ursu Răzvan Mihai	Medalie de argint	Olimpiada Internațională Pluridisciplinară Tuymaada 2017	Colegiul Național Mircea cel Bătrân, Constanța	Băraru Ion
2.	Memis Edis	Premiul II	Olimpiada Internațională Pluridisciplinară Tuymaada 2017	Colegiul Național Mircea cel Bătrân, Constanța	Văcărescu Cristina
3.	Efrim Răzvan Petru	Medalie de bronz	Olimpiada de Științe a Uniunii Europene (EUSO)	Colegiul Național Mircea cel Bătrân, Constanța	Dumitru Monica
4.	Haidu-Gerea Paul	Medalie de aur	Olimpiada Internațională de Chimie	Colegiul Național Mircea cel Bătrân, Constanța	Dumitru Monica
5.	Iliant Mihai Teodor	Medalie de bronz	Balcianiada de matematică	Colegiul Național Mircea cel Bătrân, Constanța	Constantin escu Gabriela
6.	Chichirim George	Medalie de aur	Balcianiada de informatică	Colegiul Național Mircea cel Bătrân, Constanța	Răvoiu-Cecman Daniela Chichirim Mirela

Alte activități:

- 25 octombrie 2017 festivitate ocazionată de sărbătorirea Zilei Armatei Române organizată de Asociația Națională Cultul Eroilor "Regina Maria" filiala Constanța în cooperare cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța în Aula Bibliotecii Județene "I.N.Roman".
- Simpozionul județean "UNITATE ÎN DIVERSITATE PE PĂMÂNT DOBROGEAN"
- 29 mai 2017 Ziua Eroilor
- 5 iunie 2016- vernisaj *Comunismul în România* - Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța



7. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

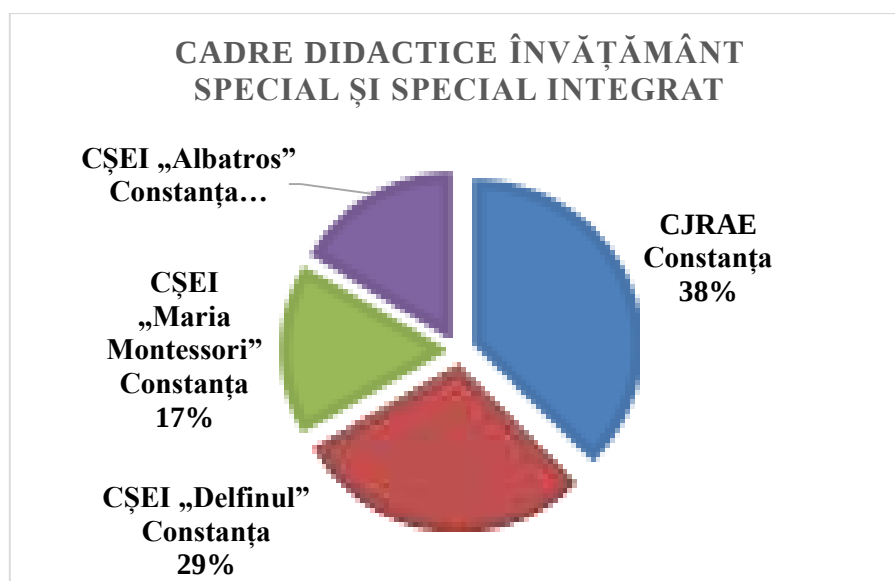
Numărul de norme pentru disciplina învățământ special și special integrat: 367 norme

Număr profesori care predau disciplina: 310

Nr. profesori	Titulari	Suplinitori	Pensionari
309	206	96	7

Repartiția cadrelor didactice în funcție de unitatea de învățământ:

- Profesori în învățământul special: **193** (profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori de educație specială, profesori-educatori, profesor CFM, profesori activități de preprofesionalizare, profesori religie sau de alte specialități)
 - 90 cadre didactice CȘEI Delfinul,
 - 52 cadre didactice CȘEI Maria Montessori,
 - 51 cadre didactice CȘEI Albatros
- Profesori în învățământul special integrat – CJRAE – **116** (consilieri școlari, profesori de sprijin, profesori - logopezi)



Situația unităților de învățământ special

Elevi pe unități de învățământ special și tipul de deficiență

Nr. crt.	Tipul de cerință/ Perioada	Anul școlar 2016/2017	Observații
----------	-------------------------------	--------------------------	------------



1	Numărul de unități școlare pentru învățământ special	3	1. CȘEI "Delfinul" Constanța 2. CȘEI "Maria Montessori" Constanța 3. CȘEI "Albatros" Constanța + structuri: * Școala Gimnazială Specială Sanatoriu Techirghiol, * Școala Specială Gimnazială Sanatoriu Mangalia
2	Numărul de elevi școlarizați în învățământul special	715	279 CȘEI "Delfinul" 160 CȘEI "Maria Montessori" 360 CȘEI "Albatros" (139 cu dizabilități) 109 Școala Specială Sanatoriu Techirghiol 28 Școala Specială Sanatoriu Mangalia- structura
3	Numărul de unități de masă care integrează elevi cu deficiențe (CES) - școli integratoare	153 PJ (209 PJ + structuri)	
4	Numărul de elevi din învățământul de masă integrați individual și care urmează curriculumul școlii de masă cu servicii educaționale de sprijin	843	336 (profesor de sprijin, curriculum adaptat, consiliere psihopedagogică, terapia tulburărilor de limbaj, mediere școlară) 507 (curriculum adaptat, consiliere psihopedagogică / terapia tulburărilor de limbaj, mediere școlară)
5	Numărul de grupe/clase speciale integrate care funcționează în învățământul de masă	4	3 - CȘEI "Delfinul" (1 grupă grădiniță Medgidia + 2 cls. Cernavodă, Techirghiol) 1 - Școala „Mircea Dragomirescu” Medgidia
6	Numărul de elevi cuprinși în grupe/clase speciale integrate în învățământul de masă	22	14 CȘEI "Delfinul" (6 preșcolari + 16 elevi); 6 Școala „Mircea Dragomirescu” Medgidia
7	Numărul de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinetelor logopedice	737	
8	Numărul de elevi școlarizați la domiciliu	96	(62 înv.special + 34 înv. de masă)
9	Numărul de cadre didactice de sprijin la nivel de județ	30	
10	Numărul de profesori	83	



	consilieri școlari		
11	Numărul de profesori logopezi	14	
12	Numărul de mediatori școlari	12	1 CJRAE, 11 unități școlare
13	Numărul personal angajat în centrul județean de resurse și asistență educațională	9	8 personal didactic auxiliar, 1 nedidactic

8. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

Numărul de norme pentru disciplina LIMBA TURCĂ/RELIGIE ISLAMICĂ: 34,62

Numărul de norme pentru disciplina LIMBA RUSĂ MATERNĂ: 2,28

Numărul de norme pentru disciplina LIMBA ROMANI MATERNĂ: 0,44

Minoritatea turcă

În anul școlar 2016-2017 au funcționat 55 cadre didactice educatoare / învățătoare / profesori limbă turcă :

- 14 educatoare la Grădinița Bilingvă Romano-Turcă Zubeyde Hanim și Grădinița Bilingvă Romano-Turcă din Medgidia, structură a Colegiului Național "Kemal Atatürk" Medgidia
- 10 cadre didactice din Republica Turcia
- 31 profesori:
 - 13 titulari
 - 10 suplinitori calificați
 - 7 suplinitori necalificați Religie islamică
 - 1 profesor asociat.

Minoritatea rromă

În anul școlar 2016-2017 își desfășoară activitatea în sistem un număr de 13 mediatori școlari pe 11 norme:

- 5 în municipiul Constanța
- 8 în județ (Medgidia, Băneasa, Galița, Hârșova, Mangalia, Cuza-Vodă, Castelu).

Admiterea 2017 pentru elevii aparținând etniei rrome a fost realizată conform metodologiei. Ședința publică a avut loc în data de 6 iulie 2017, la ora 12,00, la Palatul Copiilor din Constanța:

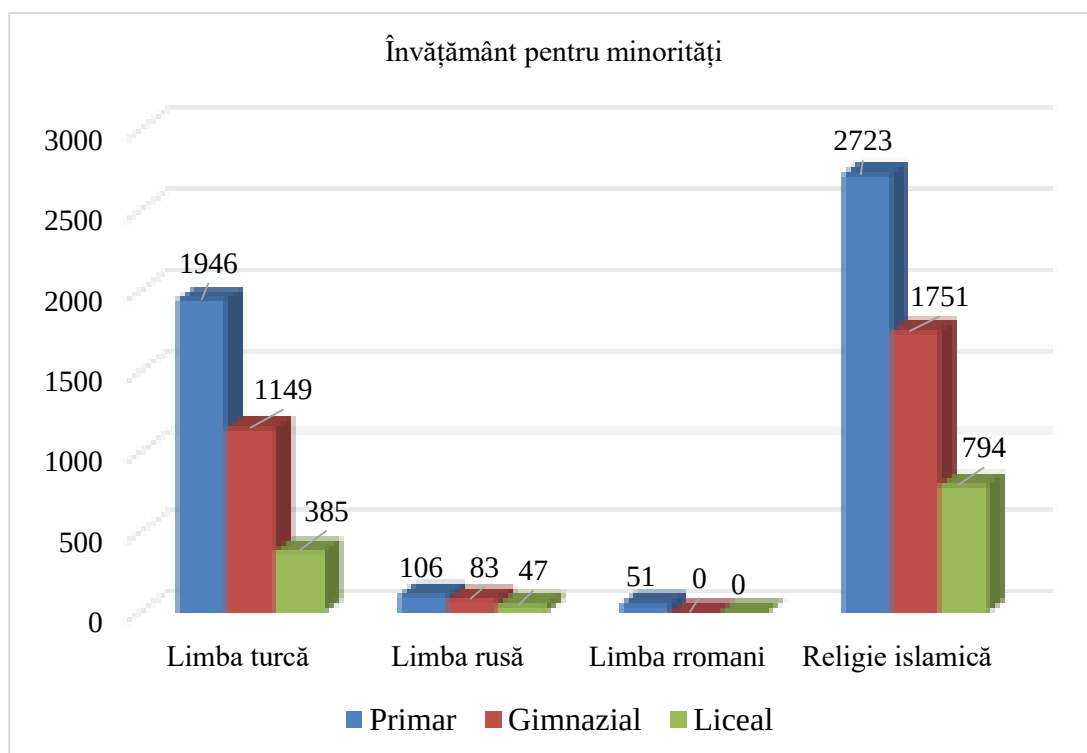
- Număr locuri special pentru elevii de etnie rromă – 284



- Număr elevi rromi înscriși – 67
- Număr elevi rromi repartizați la licee – 63
- Număr elevi rromi înscriși școli profesionale – 4
- Medii de admitere - de la 9,20 la 3,34

Evidența elevilor care studiază limba turcă/ rusă/ rromani maternă și religie islamică

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
Limbă turcă	1946	1149	385	3480
Limbă rusă	106	83	47	236
Limbă rromani	51	--	--	51
Religie islamică	2723	1751	794	5268



Activități specifice:

- Organizarea cursului de predare a opționalului de lb turcă în liceele constănțene destinat elevilor români din liceele din municipiul Constanța, în colaborare cu Institutul Cultural Turc Yunus Emre din Constanța.



- Colaborarea permanentă cu Consulatul General al Republicii Turcia la Constanța, Uniunea Democrată Turcă din România, Uniunea Democrată a Tătarilor-Turco Musulmani din România, Muftiatul Cultului Musulman din România, Partida Romilor filila Constanța și alte organizații nonguvernamentale reprezentative etniei rome.
- Organizarea unor activități culturale în parteneriat cu instituțiile menționate mai sus:
 1. Ziua Republicii Turcia – Concurs de desene și eseuri 29.10.2016
 2. 10 Kasim – Comemorarea lui Kemal Ataturk
 3. Mevleana – Concurs de desene 10.12.2016
 4. Sub bolta geniilor Mihai Eminescu –Yunus Emre 25.01.2017
 5. Masă rotundă cu mediatorii școlari din județul Constanța – Un nou început pentru elevii nostri
 6. 12 Mart – Ziua Imnului Republicii Turcia
 7. Ziua Copilului Turc 23 Nisan – 23 aprilie 2017
 8. Kutlu Dogum Haftasi – 19.04.2017 – Parteneriat cu Consulatul Republicii Turcia la Constanța
 9. Concurs de recitare poezie în limba turcă – în parteneriat cu Centrul Cultural Turc Yunus Emre Constanța – 18 Mai 2017
 10. Istoria și Tradițiile turcilor din România – Concurs național – 26-28 Mai 2017
 11. Ana Dilim Guzel Turkcem – Concurs național de recitare ”Frumoasa mea limba maternă turcă” – 8-9 iunie 2017
 12. Festivalul poeziei ruse – etapa județeană
 13. A.S. Puskin – geniu literar și conștiința a epocii

CDȘ-uri specifice disciplinei

- studiul Limbii tătare - Școala Gimnazială nr. 1 Lumina și Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Techirghiol
- Cultură și Civilizație Turcă - Liceul Cobadin.

9. ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

În anul școlar 2016-2017, în județul Constanța, **alternative educaționale** funcționează în **14 unități de învățământ** distribuite pe nivele astfel:

a) Nivel preșcolar- 30 de formațiuni de studiu din care :

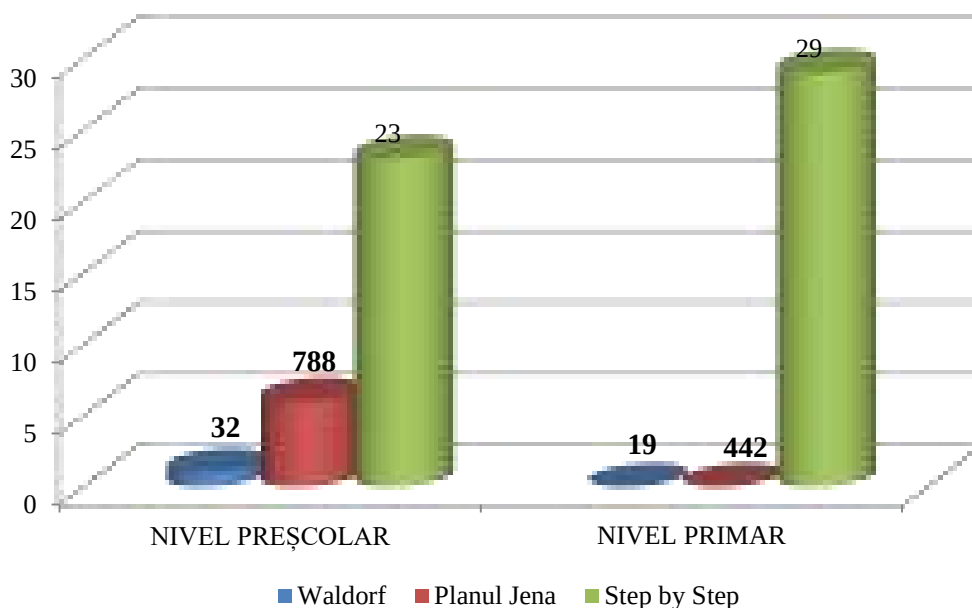
- 1 în alternativa Waldorf
- 6 în planul Jena
- 23 în Step by Step

b) Nivel primar – 29 formațiuni de studiu din care :

- 29 în Step by Step



Alternative educaționale

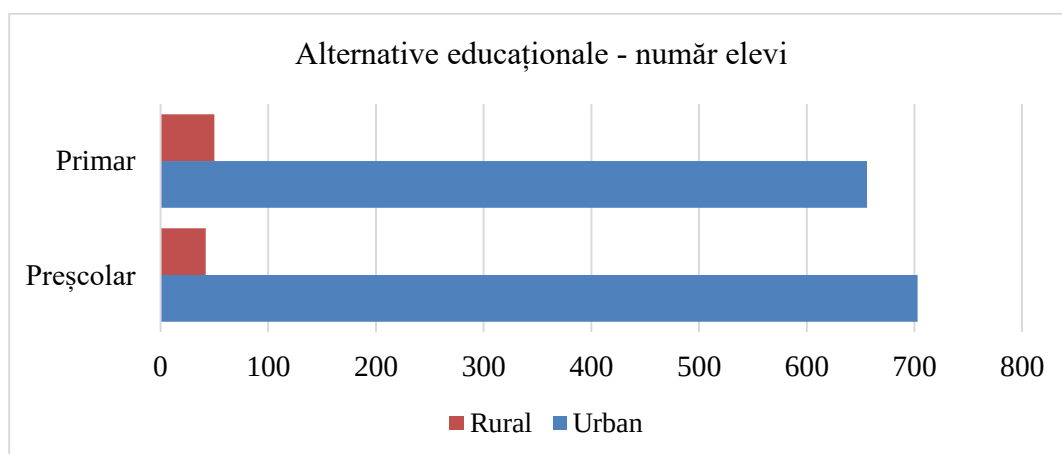
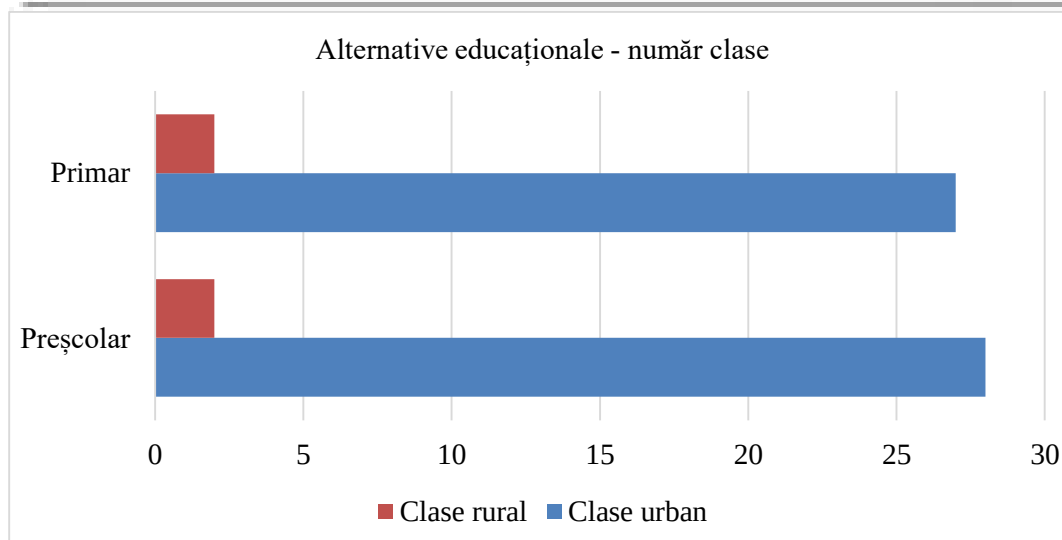


Unitățile de învățământ în care funcționează alternative educaționale sunt repartizate astfel:

- **Constanța:** 4 nivel preprimar, 1 nivel preprimar și primar; 3 nivel primar;
- **Mangalia:** 1 nivel preprimar;
- **Medgidia:** 1 nivel preprimar și 1 nivel primar;
- **Hârșova:** 1 nivel preprimar;
- **Gârliciu:** 1 nivel preprimar;
- **Ghindărești:** 1 nivel primar.

Număr de grupe/ clase și efective de preșcolari/ elevi din unitățile de învățământ în care funcționează alternative educaționale:

Nivel	Număr clase	Număr clase urban	Număr clase rural	Număr elevi	Număr elevi urban	Număr elevi rural
Preșcolar	30	28	2	745	703	42
Primar	29	27	2	716	656	50
TOTAL	59	55	4	1461	1359	92



10. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

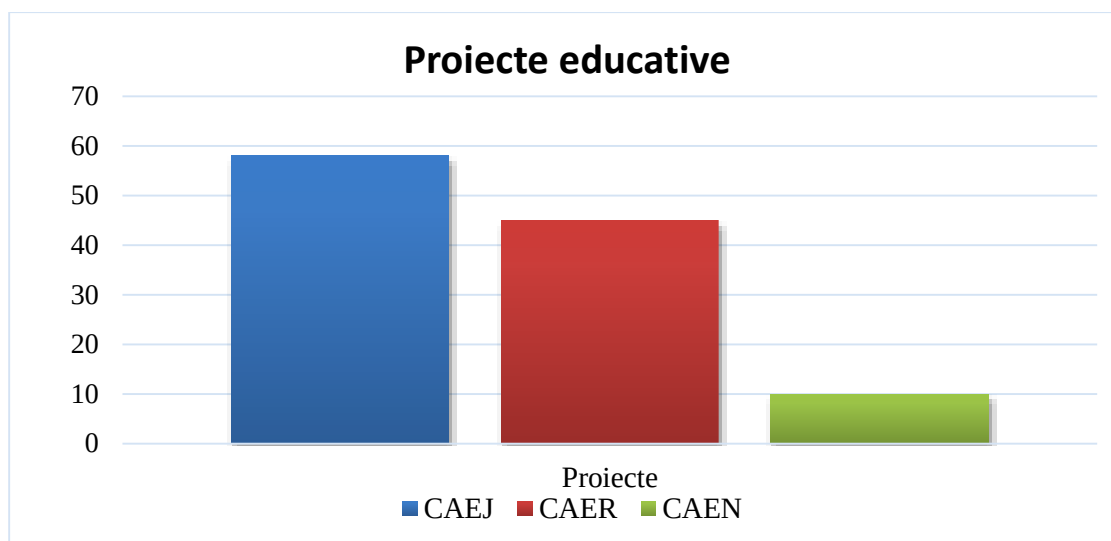
10.1. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Programe/ Proiecte desfășurate în județul Constanța

Întreaga activitate educativă derulată în anul școlar 2016- 2017 s-a caracterizat prin diversitate (din punct de vedere al tematicilor abordate), complexitate (formele de manifestare au fost diverse: concursuri, sesiuni de comunicări, festivaluri, expoziții, proiecte, campanii etc.) și arie largă de extindere (fiecare unitate de învățământ din județul Constanța a derulat cel puțin un proiect educativ).

În luna octombrie 2016, conform calendarului MEN, au fost depuse la ISJ Constanța **peste 300 de proiecte educative**. Acestea au trecut prin prima etapă de selecție la nivelul Consiliului Consultativ pentru Activități extrașcolare, cea de-a doua etapă derulându-se în perioada noiembrie 2016- ianuarie 2017 la MEN.

În urma acestor selecții, au fost stabilite **58 de proiecte județene, cuprinse în CAEJ nr. 4531A/6.12.2016 (publicat pe Forum-ul ISJ- 14.12.2016), 45 de proiecte regionale, cuprinse în CAER nr. 26404/16.02.2017 și 10 proiecte naționale, cuprinse în CAEN nr. 26402/16.02.2017.**





1. PROIECTE JUDEȚENE

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE JUDEȚENE 2016 -2017			
A. PROIECTE INIȚIATE/ ORGANIZATE DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA			
Nr. crt.	Titlul proiectului	Instituția inițiatoare	Domeniul/Categoria
1.	Voluntariatul în comunitatea ta	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
2.	PAS contra abandon	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
3.	Istoria prin ochi de copil	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
4.	Parteneri în educația incluzivă	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
5.	Mugurași de Dobrogea	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
6.	Dansez pentru mare	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
7.	Căsuța de turtă dulce	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
B. PROIECTE INIȚIATE/ ORGANIZATE DE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚEUL CON STANȚA			
Nr. crt.	Titlul proiectului	Unitatea de învățământ	Domeniul/Categoria
CULTURAL-ARTISTIC			
1.	Pe aleea Domnului Hasdeu	Școala nr. 12 B.P.Hasdeu Constanța	cultural-artistic, literatură
2.	Ca la noi, la Medgidia!	Grădinița Lucian Grigorescu Medgidia	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
3.	Armonie și culoare-sărbătoarea anotimpului	Grădinița Lucian Grigorescu Medgidia	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
4.	Mândru sunt că sunt român	Grădinița Lucian Grigorescu Medgidia	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
5.	Lanțul mânuțelor fericite	Grădinița nr 57 Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
6.	Festivalul județean al grădinițelor	Grădinița nr.7 Mangalia	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
7.	Dobroge ... plai de dor	Liceul Teoretic Negru Vodă	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri



8.	Trecutul și prezentul locurilor în care trăim	Colegiul Carol I Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
9.	Festival concurs de poezie amuzantă <i>În așteptarea lui Moș Crăciun</i>	Școala nr. 12 B.P.Hasdeu Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
10.	50 de minute de magie literară	Școala nr. 11 Dr. Ctin Angelescu Constanța	cultural-artistic, literatură
11.	Lectura face cooltura	Liceul Tehnologic Gh. Duca Constanța	cultural-artistic, culture și civilizații
12.	Story of my county	Liceul Teoretic George Călinescu Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
13.	Festivalul de teatru pentru copii <i>Arlechino</i>	Școala Gimnazială nr.1 Ion Borcea Agigea	cultural-artistic, teatru
14.	Portret de copil	Școala Gimnazială nr.39 Nicolae Tonitza Constanța	cultural-artistic, literatură
15.	Un zâmbet pentru Marea Neagră	Grădinița cu Program Prelungit Azur Constanța	cultural- artistic, arte vizuale
16.	De la Sfântul Andrei, la Sfântul Nicolae	Școala Gimnazială nr. 39 N. Tonitza Constanța	cultural- artistic, culture și civilizații
17.	Multiculturalitate și diversitate pe plaiuri dobrogene	Grădinița cu Program Prelungit <i>Steluțele mării</i> Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
18.	Interculturalitate în spațiul dobrogean <i>Suntem aici, suntem din totdeauna</i>	Liceul Teoretic Traian Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
19.	Festivalul <i>Ploaia de stele</i>	Școala Gimnazială Adrian Rădulescu Murfatlar	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
20.	Cultivă-ți pasiunea!	Liceul Tehnologic Dimitrie Leonida Constanța	cultural- artistic
21.	Te invit să-mi cunoști orașul!	Liceul Teoretic Ovidius Constanța	cultural- artistic, arte vizuale
22.	Bucuriile copilăriei	Grădinița Petre Ispirescu Constanța	cultural-artistic, teatru
23.	Aventura cunoașterii	Școala Tudor Arghezi Năvodari	cultural-artistic, arte vizuale
ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI			
25.	Reciclăm creativ	Școala G. Moisil Năvodari	Ecologie și protecția mediului
26.	Natura mai aproape de noi	Școala Gimnazială nr.1 Poarta Albă	Ecologie și protecția mediului
27.	Verde e planeta mea	Liceul Tehnologic Gh. Duca Constanța	Ecologie și protecția mediului
EDUCAȚIE CIVICĂ,VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE			



28.	Abilitățile celor ce zâmbesc spre viitor	Liceul Tehnologic V. Madgearu Constanța Școala nr. 11 Dr. Ctin Angelescu Constanța	Educație civică
29.	Spune nu comerțului cu moartea	Liceul Tehnologic C.A. Rosetti Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
30.	Cu civism și responsabilitate din școala către societate	Liceul Tehnologic C.A. Rosetti Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
31.	Stim să circulam, ajutorul îl evităm!	Școala Gimnazială nr.1 Limanu	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
32.	Povești pentru mari și mici	Liceul Teoretic N. Bălcescu Medgidia	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
33.	Suntem alături	Școala Gimnazială nr.39 Nicolae Tonitza Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
34.	Pădurea suflet verde	Școala Gimnazială Ioan Atanasiu Lipnița	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
35.	Școala de vară Traian summer camp	Liceul Teoretic Traian Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
36.	Ani de liceu- Ghid de supraviețuire	Liceul Teoretic Traian Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
ȘTIINȚIFIC			
37.	Proiectul Constantin Brătescu	Școala Gimnazială nr.29 Mihai Viteazul Constanța	Științific
38.	Educație pentru sănătate	Colegiul Național de Arte Regina Maria Constanța	Științific
39.	Careul științelor	Școala nr.16 M.I. Dobrogiu Constanța	Științific
40.	Concurs științific Cultura la puterea 24	Școala nr. 24 Ion Jalea Constanța	Științific
41.	Alter ego	Liceul Teoretic Callatis Mangalia	Științific
SPORTIV			
42.	Concurs de țintar	Școala Gimnazială nr. 18 "Jean Bart" Constanța	Sportiv
C. PROIECTE ÎNȚEATE/ ORGANIZATE DE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA			
Nr. crt.	Titlul proiectului	Instituția inițitoare	Domeniul/Categoria
1.	Lecții de viață	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
2.	Șahul ca o poveste	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța	Sportiv



D. PROIECTE ÎNȚIATE/ ORGANIZATE DE CENTRELE ȘCOLARE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ CONSTANȚA

Nr. crt.	Titlul proiectului	Instituția inițiatoare	Domeniul/Categoria
1.	Sărbătorile românilor, prilej de bucurie	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Delfinul</i> Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
2.	Ferestre spre lume	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Albatros</i> Constanța	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri
3.	Festival- concurs <i>Bucuria Dăruirii</i>	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Albatros</i> Constanța	cultural- artistic, teatru
4.	Explorăm universul	Centru Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Albatros</i> Constanța	Ecologie și protecția mediului
5.	Puterea stă în prietenie și toleranță	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Maria Montessori</i> Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
6.	Prietenii sănătății	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Maria Montessori</i> Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
7.	Ecogreen	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Maria Montessori</i> Constanța	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

2. PROIECTE REGIONALE

Nr. crt.	Numele proiectului	Unitatea de învățământ inițiatoare
1.	Expoziție - concurs <i>Marea - magie și culoare</i>	Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu” Constanța
2.	Concurs- expoziție de artă plastică <i>Lumea micilor artiști</i>	Centrul școlar pentru educație inclusivă „Maria Montessori” Constanța
3.	Concursul național de ecologie și protecția mediului <i>Un mediu curat, esența supraviețuirii și progresului</i>	Școala Gimnazială Nr.30 Constanța
4.	Concurs național de educație pentru sănătate <i>Stil de viață sănătos</i>	Liceul Tehnologic „I.Bănescu” Mangalia
5.	Concurs de dans și arte vizuale <i>Invitație la sănătate</i>	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța
6.	Concurs internațional <i>Martor la tradiții</i>	Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia
7.	Concurs național <i>Multiculturalitate și diversitate pe plaiuri dobrogene</i>	Grădinița cu program prelungit „Steluțele mării” Constanța
8.	Concurs național <i>Datini, obiceiuri și tradiții din filonul credinței populare (Paștele și Crăciunul)</i>	Școala Gimnazială Nr. 11 „Doctor Constantin Angelescu” Constanța



9.	Concurs național <i>Lumina divină la malul mării</i>	Grădinița cu program prelungit „Steluțele mării” Constanța
10	Concurs național <i>Legende renăscute</i>	Liceul Teoretic Murfatlar
11	Concurs național <i>Păstrarea tradițiilor și a obiceiurilor</i>	Colegiul Comercial „Carol I” Constanța
12	Festival concurs național de folclor, tradiții și obiceiuri <i>Chip de copil</i>	Palatul Copiilor Constanța - Clubul Elevilor Medgidia / Școala Gimnazială „C-tin Brâncuși” Medgidia
13	Concurs național <i>Credința, lumina sufletelor noastre</i>	Școala Gimnazială „Gh. Lazăr” Corbu
14	Expoziție <i>Copiii și marea</i>	Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia
15	Concursul național de literatură <i>Colocvii eminesciene</i>	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța
16	Concurs de literatură <i>Colocvii Blagiene</i>	Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Constanța
17	Concurs de reviste școlare <i>Aproape de voi</i>	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Medgidia
18	Concursul național <i>Festivalul șahului juvenil</i>	Palatul Copiilor Constanța
19	Concurs național sportiv <i>O postură grațioasă prin mișcare sănătoasă</i>	CJRAE Constanța / Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Constanța
20	Concursul național <i>Să vorbim ... gramatică! / Let's speak...grammar!</i>	Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia
21	Concurs național <i>Educație pentru sănătate, clasa pregătitoare și clasele I-XI</i>	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța
22	Festival internațional de teatru pentru elevi <i>Aplauze</i>	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța
23	Festival-concurs de artă dramatică <i>Spiritul lui Caragiale</i>	Școala Gimnazială „George Enescu” Năvodari
24	Concurs teatru <i>Lumea magică a teatrului</i>	Școala Gimnazială Nr. 1 Poarta Albă
25	Proiectul educațional național <i>Civilizația șoselei</i>	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța
26	Simpozion <i>Personalități marcante ale orașului meu</i>	Colegiul Tehnic „Tomis” Constanța
27	Concurs național de matematică și istoria matematicii „N.N. Mihăilescu”	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța
28	Proiect social <i>Inimioare, inimioare . . .</i>	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Constanța
29	Concurs <i>Zâmbete pentru viitor</i>	Școala Gimnazială Nr. 18 „Jean Bart” Constanța
30	Concurs <i>Prin șah ne descoperim</i>	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
31	Concurs <i>Alege viața</i>	Liceul Tehnologic „Ion Bănescu” Mangalia
32	Concurs <i>Galeria valorilor naționale</i>	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud
33	Concurs <i>Copilărie, ani de bucurie</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Steluțele Mării” Constanța
34	Concurs <i>Quilling - pictură prin hârtie</i>	Grădinița cu Program Prolungit „Albatros” Năvodari
35	Concurs <i>George Călinescu</i>	Liceul „George Călinescu” Constanța
36	Concurs <i>În lumea lui Făt - Frumos</i>	Palatul Copiilor Constanța- Clubul Copiilor Medgidia
37	Proiect social <i>Prietenii sănătății</i>	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța
38	Concurs <i>Diversitas</i>	Școala Gimnazială „George Enescu” Năvodari
39	Concurs <i>De la munte la mare</i>	Școala Gimnazială Nr. 1 Poarta Albă



40	Concurs de creație literară <i>Galacteea</i>	Școala Gimnazială „Gala Galaction” Mangalia
41	Concursul de creație literară <i>Literatura@.Lasă-ne să ne citim</i>	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța
42	Suită de manifestări dedicate spațiului cosmic <i>My Space</i>	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța
43	Concurs <i>Challenging English</i>	Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia
44	Concurs <i>De la Sfântul Andrei, la Sfântul Nicolae</i>	Școala Gimnazială Nr. 39 „N. Tonitza” Constanța
45	Festivalul- concurs <i>Tradiții renăscute</i>	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța

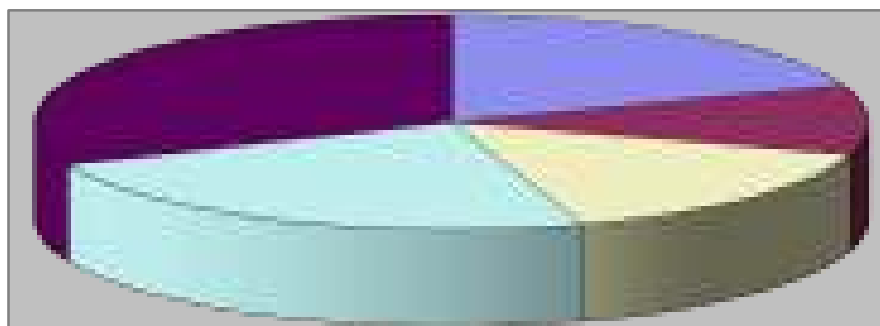
3. PROIECTE NAȚIONALE

Nr. crt.	Denumire proiect	Organizator
1.	Concurs „Marea Neagră digitală”	Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia, Constanța
2.	Expoziție concurs „Oameni, locuri, fapte”	Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia, Constanța
3.	Concurs național „Copilul artist - atelier de creație”	Școala Gimnazială nr.1 Eforie Nord, Constanța
4.	Festivalul național de scurtmetraj pentru liceeni „Filmmic” - Tema „Ești parte din diversitate”	Liceul Teoretic „Traian” Constanța
5.	Concursul Național de Arte Vizuale „Lumea Basmelor”	Palatul Copiilor Constanța
6.	Concurs internațional „Jurnal - mărturii și fotografii etnografice”	Școala Gimnazială „Gala Galaction” Mangalia, Constanța
7.	Concurs „În Țara lui Făt-Frumos”	Școala Gimnazială „Adrian V. Rădulescu” Murfatlar
8.	Concurs național „Cărticica mea de suflet”	Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brâncoveni” Constanța, Colegiul Agricol Poarta Albă, Constanța, Școala Gimnazială nr. 38 „Dimitrie Cantemir Constanța
9.	Festivalul Național de Teatru Antic Pentru Elevi	Palatul Copiilor Constanța
10.	Concurs Internațional de Navomodele „Toate pânzele sus”	Clubul Copiilor Medgidia, structură a Palatului Copiilor Constanța



PROIECTE	Educație pentru Cetățenie Democratică	Educație prin și pentru Media	Educația Părinților	Creează-ți mediul	Educație pentru sănătate	Educație ecologică și protecția mediului
Număr elevi participanți	11821	6348	9136	14307	19148	20102
Număr cadre didactice implicate	673	411	575	769	839	1044

Programe educative



■ Educație pentru cetățenie democratică	■ Educație prin și pentru media
■ Educația părinților	■ Creează-ți mediul
■ Educație pentru sănătate	■ Educație ecologică

Alte participări la proiecte/programe educative:

- **64140 elevi și 1530 cadre didactice-** *activități prevenire a violenței;*
- **5263 elevi și 434 cadre didactice-** *activități adresate copiilor cu părinți plecați în străinătate;*
- **6753 elevi și 379 cadre didactice-** *activități de prevenire a consumului de droguri;*
- **4654 elevi și 301 cadre didactice-** *activități de prevenire a traficului de persoane.*

Programe educative



■ Activități de prevenire a violenței
■ Activități pentru copiii cu părinți plecați în străinătate



Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Constanța au inițiat și coordonat o serie de alte activități educative extrașcolare dedicate zilelor- eveniment, după cum urmează:

- Ziua Națională a României;
- Ziua Unirii;
- Ziua Educației

10.2. PROGRAME COMUNITARE ȘI PROIECTE EUROPENE

Proiectele ERASMUS+ aflate în derulare în anul școlar 2016-2017:

- 1) 2015-1-RO01-KA101-014343 “Viața școlii în dimensiune virtuală. Comunicare creativă pe platforme digitale.”- Școala Gimnazială nr 1 Eforie Nord.
- 2) 2015-1-RO01-KA102-014767 “Abilități și competențe dezvoltate prin mobilitate europeană”- Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” Constanța
- 3) 2015-1-RO01-KA102-014552 “Prin muzică și dans spre interculturalitate și perfecționare artistică”- Colegiul Național de Artă “Regina Maria” Constanța
- 4) 2015-1-RO01-KA102-014860 “Servicii hoteliere la standarde europene” (Hospitality services at European standard ...) - Liceul Tehnologic “Gheorghe Miron Costin” Constanța
- 5) 2015-1-RO01-KA102-014384 “Pregătire practică europeană pentru o integrare facilă pe piața muncii”- Liceul Tehnologic “Axiopolis” Cernavodă
- 6) 2015-1-RO01-KA102-014314 “Applied Electronics to European Standards in Everyday Life”- Colegiul Tehnic “Tomis” Constanta
- 7) 2015-1-RO01-KA102-014577 “Estetică și profesionalism prin mobilitate europeană de formare profesională”- Liceul Tehnologic “Ion Bănescu” Mangalia
- 8) 2015-1-RO01-KA102-014645 “Competențe tehnice pentru viitoarele locuri de muncă”- Colegiul Tehnic de Marină “Alexandru Ioan Cuza” Constanța
- 9) 2015-1-FR 01-KA219-014889_4 “HEALTHY LIFE” - Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Medgidia
- 10) 2015_1_FR01_KA219_015041_2 “Se deplacer en Europe” - Școala Gimnazială “George Coșbuc” , 23 August
- 11) 2015_1_PL01_KA219-016994_6 “European development of the early childhood education is the key to success in life” - Grădinița cu Program Prelungit “Perluțele Mării” Constanța
- 12) 2015_1_EL01_KA219_O14027 “BE A BUDDY NOT A BULLY” - Colegiul Național “Mihai Eminescu” Constanța
- 13) 2015_ “Learning to learn by teaching ET/ Colegiul Economic Mangalia
- 15) 2016-1-RO01-KA101-023468/SE/ Colegiul Tehnic Energetic Constanța
- 16) 2016-1-RO01-KA102-024143/VET/ Liceul Tehnologic ”Dimitrie Leonida” Constanța
- 17) 2016-1-RO01-KA102-023624/VET/ Liceul Tehnologic ”Dragomir Hurmuzescu” Medgidia
- 18) 2016-1-RO01-KA101-023358/SE/Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu” Medgidia



Evenimente Eurodesk:

Scop: promovarea oportunităților europene pentru tineret (de studiu, formare, voluntariat, muncă, călătorii)

- 1) 21 octombrie 2016 - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” Constanța - „TU DECIZI” - au participat 25 elevi.
- 2) 26 octombrie 2016 - Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța - „You Know”/”Tu știi” - au participat 33 elevi.
- 3) 6 decembrie 2016 - Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța - „Implică-te și tu!”.
- 4) 9 decembrie 2016 - Colegiul Comercial „Carol I” Constanța - „Și tu poți!” - au participat 28 elevi din clasele a XII-a

eTwinning

12 octombrie 2016 - Liceul Teoretic ”Traian” - “Atelierul de scriere de proiecte eTwinning” - au participat 27 cadre didactice.

Impactul proiectelor asupra elevilor:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională;
- Dezvoltarea competențelor digitale;
- Cunoașterea unor alte sisteme educaționale;
- Creșterea încrederii în forțele proprii și a stimei de sine;
- Dobândirea de cunoștințe referitoare la valori culturale și sociale europene.

Impactul proiectelor asupra cadrelor didactice:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională;
- Dezvoltarea competențelor digitale;
- Cunoașterea unor alte sisteme educaționale
- Îmbunătățirea actului educațional prin schimburi de bune practici în ceea ce privește metodele pedagogice abordate.

Impactul asupra instituției participante:

- Cunoașterea politicilor educaționale la nivel de cultură organizațională;
- Conștientizarea privind cerințele pieței educaționale și adaptarea la aceasta;
- Dezvoltarea de noi parteneriate și proiecte

10.3. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Acțiunea Comunitară implică stabilirea unei legături între licee, pe de o parte, și școli speciale, centre de plasament și instituții, locuințe sociale și Centre de Zi și Spitale - pe de altă parte. SNAC este un program coerent și coordonat de activități desfășurate cu regularitate și



care antrenează voluntari și copii cu nevoi speciale, aflați în situații de risc, în dificultate. În anul școlar 2016 -2017, 98 de unități de învățământ din județul Constanța sunt implicate în activități din cadrul programului Strategia de Acțiune Comunitară.

Activități derulate de coordonatorii SNAC locali, în perioada septembrie – decembrie 2016



”SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE”

În perioada 14 - 18.11.2016 s-a desfășurat activitatea ”Săptămâna legumelor și fructelor donate” în **77 de unități de învățământ preșcolar, gimnazial și liceal din județul Constanța.**





Activitatea a avut un dublu impact deoarece elevii au învățat că sprijinul civic și generozitatea nu sunt dependente doar de partea materială, ci și de cea afectivă.

Rezultatele obținute sunt concretizate în următoare date cantitative:

- număr de copii/elevi voluntari implicați: **23248**
- număr beneficiari: **6863**;
- cantitatea fructelor și legumelor donate: **30971** kg de legume și fructe.

Unitățile de învățământ cu cele mai mari cantități de legume și fructe donate:

- Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari - **1967** kg
- Școala Gimnazială Nr. 1 Tuzla – **1670** kg

CONCURSUL NAȚIONAL „SCRISOARE PRIETENULUI MEU”

- 104 scrisori participante la faza județeană, 10 scrisori calificate la faza națională

CONCURSUL NAȚIONAL DE DESENE „DINCOLO DE CUVINTELE ROSTITE...”

- 121 desene participante la faza județeană, 12 desene calificate la faza națională

CONCURSUL NAȚIONAL „MASCOTA SNAC”

- 15 mascote participante la faza județeană și 9 mascote calificate la etapa națională

CONCURSUL DE DANS „ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR!”

Etapă județeană:

În cadrul concursului, au participat 16 echipe, astfel:

- opt echipe la secțiunea Dans modern și
- opt echipe la secțiunea Dans tradițional.

Fiecare echipă a fost formată, în mod egal, din elevi voluntari proveniți din unitățile de învățământ care derulează parteneriate în cadrul S.N.A.C. și elevi beneficiari, cu dizabilități.

Instituțiile participante la concurs au fost:

- Liceul Tehnologic Cogealac,
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” Constanța,
- Colegiul Național „Kemal Atatürk” Medgidia,
- Asociația „Zâmbet și culoare” Medgidia,
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța,
- Școala Gimnazială Nr. 23 „Constantin Brâncoveanu” Constanța,
- Școala Gimnazială Nr. 10 “Mihail Koiciu” Constanța,
- Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Constanța,
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța,



- Școala Gimnazială „Viceamiral Ioan Murgescu” Valu lui Traian,
- Liceul Teoretic „George Emil Palade” Constanța,
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța,
- Liceul Teoretic „Decebal” Constanța,
- Liceul cu Program Sportiv „Nicolae Rotaru” Constanța,
- Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța,
- Colegiul Comercial „Carol I” Constanța,
- Liceul Teoretic „Traian” Constanța,
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța,
- Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova,
- Grădinița cu Program Prelungit „Amicii” Constanța,
- Centrul de Zi pentru Copii cu Autism Constanța.

La etapa regională, care a avut loc în luna mai, la Tulcea, județul Constanța a fost reprezentat astfel:

- la secțiunea Dans modern - echipa formată din elevi ai Liceului Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova și ai Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța, care a câștigat premiul al III-lea
- la secțiunea Dans tradițional - echipa formată din elevi ai Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” Constanța, care a obținut locul al II-lea.

**Raport privind organizarea și desfășurarea
examenului de evaluare națională pentru elevii din
clasa a VIII-a, an școlar 2016 – 2017**

Județul Constanța

2017

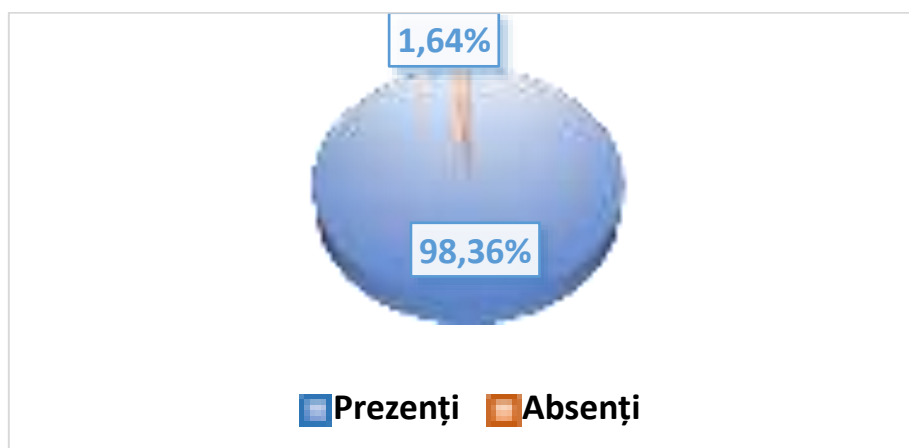
I. REPERE LEGISLATIVE

La nivelul județului Constanța, Evaluarea Națională 2017 a fost organizată și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile **O.M.E.N.C.Ș. nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2016-2017**, ale anexelor 2 și 3 la **O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a**, precum și ale celorlalte proceduri și instrucțiuni transmise prin Notele M.E.N. și ale C.N.E.E. cu referire la Evaluarea Națională 2017.

Comisia județeană a elaborat și distribuit în centrele de examen patru proceduri specifice pentru reglementarea activităților de monitorizare audio-video, aplicare a sancțiunilor în situația nerespectării prevederilor metodologiei, procedură privind vizualizarea lucrărilor scrise din cadrul evaluării naționale și procedură privind participarea observatorilor la organizarea și desfășurarea evaluării naționale.

II. ORGANIZARE

S-au înscris pentru susținerea Evaluării Naționale un număr de **5209 absolvenți ai clasei a VIII-a**. S-au prezentat la ambele probe un număr de 5125 și au absentat 84 absolvenți (1,64%).



Centre de examen pentru Evaluarea Națională: 126

- Arondarea elevilor pe Centre de examen s-a realizat conform art.4 alin. (3) din Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a aprobată prin OMECTS 4801/31.08.2010. Din cauza numărului mic de absolvenți, 5 unități de învățământ cu PJ au fost arondate altor centre de examen.
- Constituirea comisiilor de examen din cadrul unităților școlare s-a realizat conform prevederilor legale. Au fost evitate persoanele implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori, precum și cadrele didactice care au rude sau afini înscriși la examen.
- Președinții și persoanele de contact din comisiile din Centrele de examen au participat la ședința tehnică de instruire organizată de comisia județeană în data de 17.06.2017, ora 10⁰⁰, la Palatul Copiilor. La ședința de instruire au fost invitați reprezentanți ai federațiilor sindicale la nivel județean, reprezentanți ai elevilor și părinților și reprezentanți ai presei.
- Comisiile din centrele de examen au primit din partea comisiei județene un CD cu documentele necesare derulării probelor scrise: declarații, angajamente, procese verbale, fișe de atribuții, instrucțiuni pentru candidați, borderouri, proceduri, metodologii.
- Comisiile din unitățile de învățământ s-au întrunit conform Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în zilele de 19 și 21. 06.2017 la ora 7.00. Președintele Comisiei a realizat instructajul membrilor Comisiei de examen și al profesorilor asistenți. Toți membrii Comisiei au semnat fișele de atribuții, declarațiile și angajamentele de confidențialitate
- Instructajul profesorilor asistenți s-a realizat în fiecare zi de examen, încheindu-se cu proces verbal în care este precizat și modul în care aceștia au fost repartizați pe clase, prin tragere la sorți.. La sfârșitul ședinței de instruire, profesorilor asistenți li s-a predat de către membrii Comisiei de examen, pe bază de proces verbal, mapa de sală conținând foile tipizate, ciornele ștampilate și borderourile de prezență ale elevilor.
- Toate cele 126 de centre de examen au fost monitorizate video și audio.
- Pe ușile sălilor de clasă au fost afișate instrucțiuni pentru candidați extrase din metodologie, informații referitoare la existența camerelor de supraveghere și a numerelor TEL VERDE județean și național pentru a sesiza eventuale fapte de corupție în sistemul educațional, în perioada organizării și desfășurării examenelor naționale.

- Candidații au fost repartizați în săli de clasă, listele fiind afișate atât la avizierul școlii precum și pe ușa fiecărei clase unde elevii au susținut probele scrise.
- Foile tipizate au fost asigurate în număr suficient de către I.S.J Constanța. Au fost asigurate de ISJ ștampile pentru centrele de examen (126) și pentru centrele zonale de evaluare (4), respectându-se prevederile OMENCȘ 5071/2016.
- S-au trimis adrese către operatorii de rețele mobile, internet, furnizori de electricitate, poliție, jandarmerie, Direcția Județeană de Sănătate Publică Constanța.
- Asistența medicală a fost asigurată pe parcursul probelor scrise de: medicul/asistentul medical al unității școlare.
- Transportul și securitatea lucrărilor scrise pe întreaga perioadă a Evaluării Naționale s-a efectuat în bune condiții, respectându-se prevederile Procedurii M.E.N. nr. 33822/13.06.2017.
- Pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă s-a respectat Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a anexa 2, art. 31 și art. 32 din OMECTS 4801/31.08.2010. Au beneficiat de adaptarea condițiilor de examen un număr de 52 de elevi cu cerințe educaționale speciale, din care o elevă, absolventă a Liceului Teoretic „George Călinescu” Constanța a susținut probele la Spitalul de Psihiatrie Voila, județul Prahova, cu informarea Comisiei Naționale.
- Informaticienii/persoanele de contact din Centrele de examen au asigurat înregistrarea tuturor situațiilor statistice, raportarea tuturor informațiilor solicitate atât către ISJ Constanța Centrele zonale de evaluare, la termen, conform precizărilor I.S.J. Constanța, cât și către M.E.N.
- Monitorizarea organizării și desfășurării Evaluării Naționale a fost realizată de către membrii și delegații Comisiei Județene.

Centre zonale de evaluare: 4

În județul Constanța s-a realizat evaluarea a 3522 lucrări la limba și literatura română și 3528 lucrări la matematică din **Galați**, cu un număr de **120 profesori evaluatori** pentru limba și literatura română și **120 profesori evaluatori** pentru matematică.

Centru regional de contestații

Au fost primite spre reevaluare 159 lucrări la limba și literatura română și 135 lucrări la matematică din județele evaluatoare **Tulcea și Călărași**.

Pentru activitatea de reevaluare, au fost convocați 20 profesori de limba și literatura română și 20 profesori de matematică.

III. REPERE CANTITATIVE - Participare, evaluare și rezultate obținute

Înainte de contestații:

Limba și literatura română:

Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Promovați	Promovabilitate
5209	5146	84	0	3941	76,90%

Matematică

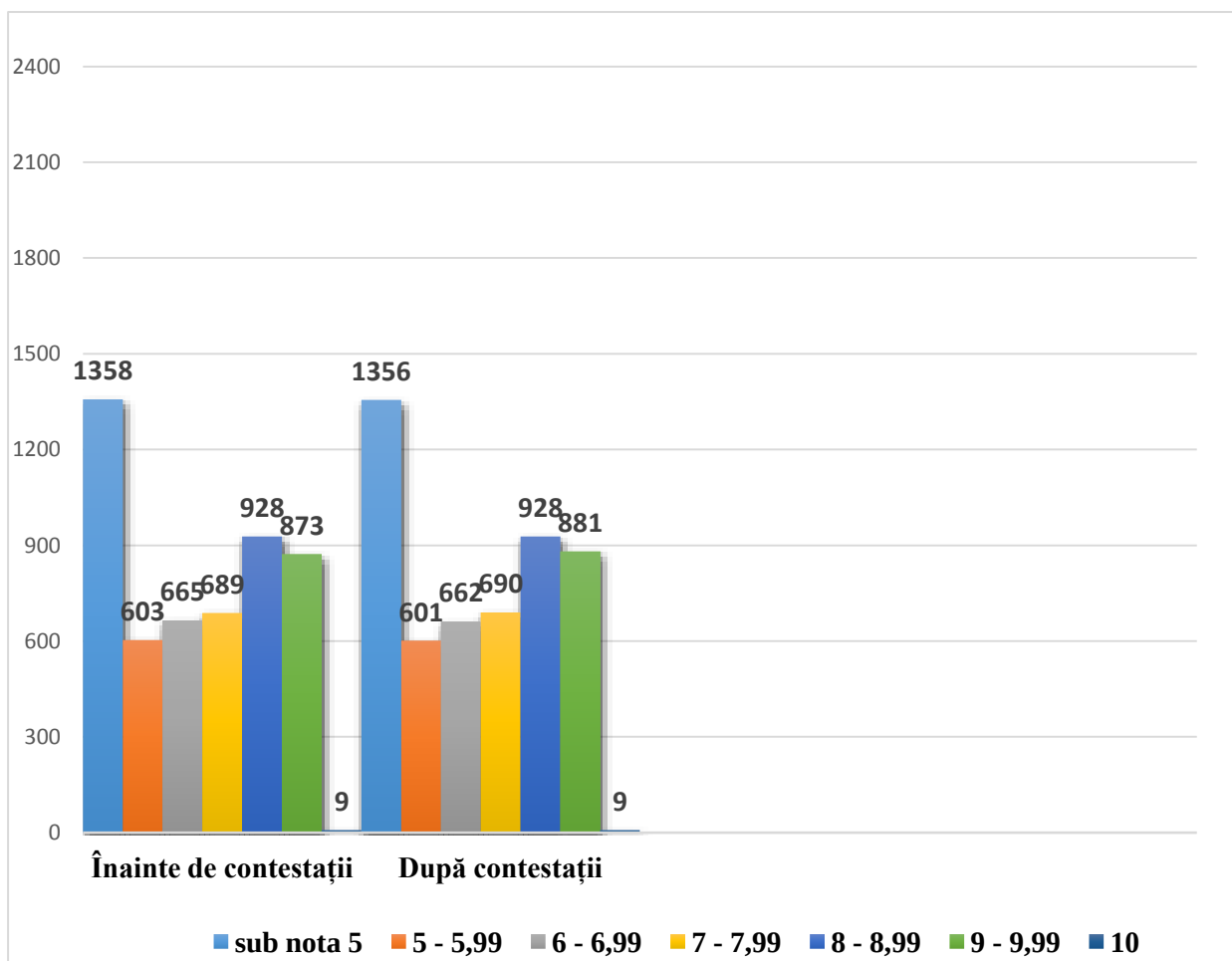
Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Promovați	Promovabilitate
5209	5127	82	0	3321	64,77%

După contestații:

	Prezenți	Note peste 5	Note sub 5	note de 10
Română	5127	4289	857	31
		83,34%		
Matematică	5127	3322	1805	173
		64,79%		
Medii	5127	3771	1356	9
		73,55%		

Analiza comparativă a mediilor obținute înainte de contestații și a celor finale:

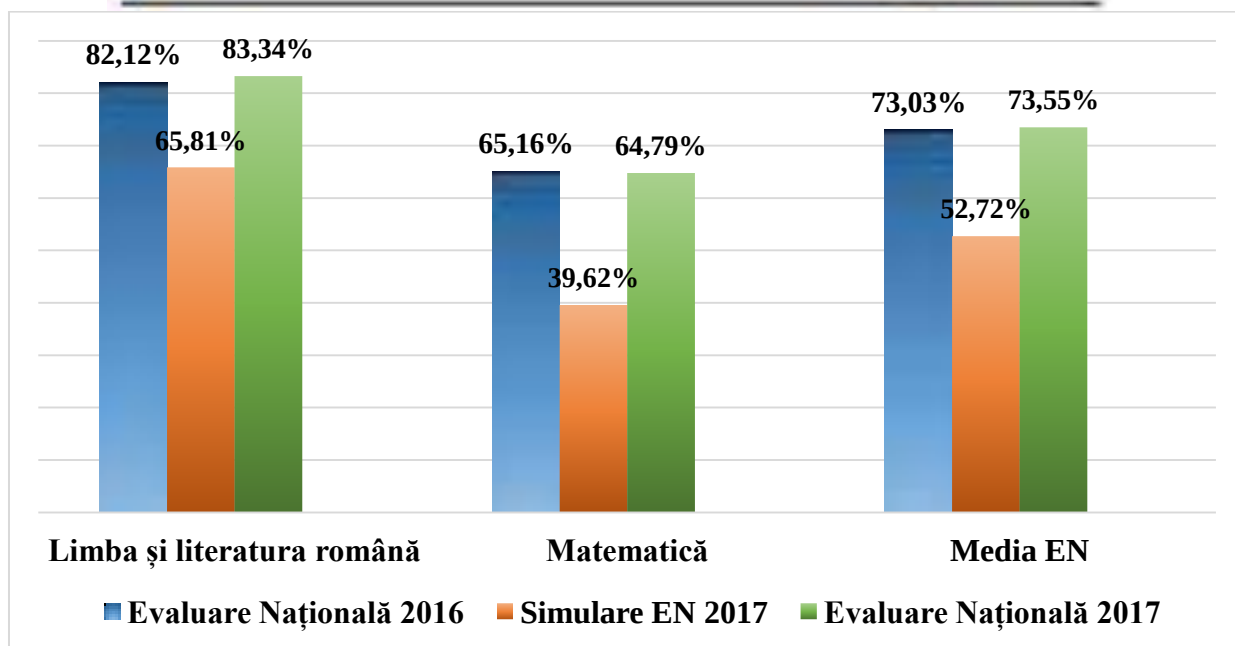
	Număr elevi înscriși	Număr prezenți	Număr elevi absenți	Nr. elevi eliminați	Note sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Înainte de contestații	5209	5125	84	0	1358	603	665	689	928	873	9
După contestații	5209	5125	84	0	1356	601	662	690	928	881	9
					↓	↓	↓	↑	=	↑	=



Analiza comparativă Evaluare Națională 2016, simularea Evaluării Naționale 2017, Evaluare Națională 2017:

a) Medii peste 5

	Limba și literatura română	Matematică	Media EN
Evaluare Națională 2016	82,12 %	65,16 %	73,03 %
Simulare EN 2017	65,81%	39,62%	52.72%
Evaluare Națională 2017	83,34%	64,79%	73,55%



b) Note de 10

	Limba și literatura română	Matematică
Evaluare Națională 2016	83	113
Simulare EN 2017	1	45
Evaluare Națională 2017	31	173

Ierarhia județeană

a) Medii ≥ 5.00 min. 96% - 12 unități de învățământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi înscriși	Medii ≥ 5.00 %
1	Colegiul Național „Mircea Cel Bătrân” Constanța	93	100%
2	Liceul Teoretic „Educational Center” Constanța	12	100%
3	Liceul Teoretic „George Călinescu” Constanța	27	100%
4	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța	93	100%
5	Liceul Teoretic „Traian” Constanța	60	100%

6	Școala Gimnazială Nr. 7 „Remus Opreanu” Constanța	89	100%
7	Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Constanța	83	97,59%
8	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazu” Constanța	72	97,22%
9	Școala Gimnazială „Gala Galaction” Mangalia	68	97,06%
10	Școala Gimnazială Nr.37 Constanța	91	96,70%
11	Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța	58	96,55%
12	Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia	51	96,08%

b) Medii ≥ 5.00 max. 20% - 9 unități de învățământ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi înscriși	Medii ≥ 5.00 %
1	Colegiul Național „Kemal Atatürk” Medgidia	3	0%
2	Liceul Tehnologic „Radu Prișcu” Dobromir	17	0%
3	Școala Gimnazială Nr. 1 Dumbrăveni	1	0%
4	Școala Gimnazială „Mircea Dragomirescu” Medgidia	22	9,09
5	Școala Gimnazială Nr. 1 Saligny	18	11,11
6	Liceul Tehnologic „Nicolae Istrățoiu” Deleni	26	15,38
7	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Medgidia	21	18,18
8	Școala Gimnazială Nr. 1 Amzacea	12	19,05
9	Școala Gimnazială Nr. 1 Galița	10	20

Concluzii:

Rezultatele sunt mult mai bune decât cele de la simulare, când elevii erau încă în etapa de exersare, datorită planurilor remediale diferențiate pentru ameliorarea lacunelor în învățare.

Se constată creșteri semnificative ale procentelor notelor peste 5 (17,53% la Limba și literatura română și 25,17% la Matematică), ceea ce a condus la o creștere cu 20,83% a procentului general de note peste 5.



**RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL 2017
JUDEȚUL CONSTANȚA**

SESIUNEA IUNIE – IULIE 2017

Organizarea examenului național de bacalaureat la nivelul județului:

a) Număr de candidați din seria curentă

Sesiune	FILIERA									TOTAL JUDEȚ		TOTAL GENERAL
	Teoretică			Vocațională			Tehnologică			Zi	Seral + F.R.	
	A			B			C			A+B+C	A+B+C	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)			
Iunie – iulie	2283	58	2341	329	0	329	1455	48	1503	4067	106	4173

b) Număr de candidați din seria anterioară

Sesiune	FILIERA									TOTAL JUDEȚ		TOTAL GENERAL
	Teoretică			Vocațională			Tehnologică			Zi	Seral + F.R.	
	A			B			C			A+B+C	A+B+C	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)	Zi	Seral + F.R.	Total (1+2)			
Iunie – iulie	183	34	217	62	0	62	462	75	537	707	109	816

- Au fost asigurate condițiile necesare organizării și desfășurării probelor scrise (în centrele de examen): sălile în care se desfășoară probele, imprimantele pentru lucrările scrise, copiatoare, fișete pentru păstrarea documentelor de bacalaureat în deplină siguranță, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, radio, conexiune internet etc.

- Au fost întreprinse măsuri pentru asigurarea dotării centrelor zonale de evaluare, după caz, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, fișete pentru păstrarea documentelor de bacalaureat în deplină siguranță, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile.

- A fost asigurată dotarea cu camere de supraveghere audio-video funcționale a sălilor de clasă din centrele de examen, în care se desfășoară probele examenului de bacalaureat, a sălilor în care se descarcă subiectele și a sălilor în care s-a realizat evaluarea lucrărilor. Au fost poziționate camerele de supraveghere astfel încât să asigure o vizibilitate integrală a sălii și au fost afișate informațiile referitoare la existența camerelor de supraveghere.

- Au fost aprobate în Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța centrele de examen și centrul zonal de evaluare cu centrele de examen arundate.

- S-au obținut aprobările Comisiei Județene pentru cazurile speciale.

- Transportul și securitatea lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a examenului de bacalaureat a fost asigurată în toate centrele de examen și centrele zonale de evaluare de către Inspectoratul de Poliție al Județului Constanța, Inspectoratul de Jandarmi Județean Constanța și Brigada Mobilă de Jandarmi.



• Au existat liste de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii.

• Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților comisiilor din centrele de examen și centrul zonal de evaluare s-a efectuat în sedință publică în data de 24.06.2017, când s-a tras la sorți și componența comisiei din centrele de examen și centrele zonale de evaluare.

Unități de învățământ, desemnate centre de examen (CE), în care s-au desfășurat probele scrise ale examenului de bacalaureat național: 15 (4991 candidați).

Nr. Crt.	Centrul de Examen	Unități de învățământ arondate	Limba de predare	Candidați
1	CE 1206. COLEGIUL NATIONAL 'MIRCEA CEL BATRAN' CONSTANTA	COLEGIUL NATIONAL 'MIRCEA CEL BATRAN' CONSTANTA	Română	228
	379	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CALINESCU' CONSTANTA	Română	151
2	CE 399. COLEGIUL NATIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANTA	COLEGIUL NATIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANTA	Română	103
	364	LICEUL TEORETIC 'GEORGE EMIL PALADE' CONSTANTA	Română	101
		SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX 'SFANTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL' CONSTANTA	Română	43
		LICEUL CU PROGRAM SPORTIV 'NICOLAE ROTARU' CONSTANTA	Română	117
3	CE 1155. COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANTA	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANTA	Română	221
	306	CENTRUL PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA 'ALBATROS' CONSTANTA	Română	1
		COLEGIUL TEHNIC 'TOMIS' CONSTANTA	Română	46
		LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVITA' TECHIRGHIOI	Română	38
4	CE 1125. LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICA SI TELECOMUNICATII CONSTANTA	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICA SI TELECOMUNICATII CONSTANTA	Română	168
	290	LICEUL INTERNAȚIONAL DE INFORMATICĂ CONSTANȚA	Română	36
		LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGALNICEANU	Română	62
		LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANTA	Română	24
5	CE 1348. COLEGIUL TEHNIC DE MARINA	COLEGIUL TEHNIC DE MARINA 'ALEXANDRU IOAN CUZA'	Română	101



Nr. Crt.	Centrul de Examen	Unități de învățământ arondate	Limba de predare	Candidati
	'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANTA	CONSTANTA		
	336	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANTA	Română	73
		LICEUL TEHNOLOGIC DE COOPERATIE CONSTANȚA	Română	0
		COLEGIUL AGRICOL POARTA ALBA	Română	40
		LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	Română	79
		LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR	Română	43
6	CE 455. LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANTA	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANTA	Română	206
	419	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANTA	Română	213
7	CE 724. COLEGIUL NATIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANTA	COLEGIUL NATIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANTA	Română	222
	353	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRATESCU' CONSTANTA	Română	131
		LICEUL TEORETIC EDUCATIONAL CENTER CONSTANTA	Română	0
8	CE 818. LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANTA	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANTA	Română	114
	334	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANTA	Română	54
		LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANTA	Română	44
		LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPANA	Română	13
		COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANTA	Română	35
		COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PARVAN' CONSTANTA	Română	29
		LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANTA	Română	45
9	CE 757. LICEUL TEHNOLOGIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANTA	LICEUL TEHNOLOGIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANTA	Română	165
	286	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU	Română	111
		LICEUL TEHNOLOGIC UCESOM 'SPIRU HARET' CONSTANȚA	Română	4
		LICEUL TEORETIC 'PONTUS EUXINUS' LUMINA	Română	6
10	CE 664. LICEUL	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL'	Română	147



Nr. Crt.	Centrul de Examen	Unități de învățământ arondate	Limba de predare	Candidați
	TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANTA	CONSTANTA		
	322	LICEUL TEHNOLOGIC 'I.C.BRATIANU' NICOLAE BALCESCU	Română	2
		LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA	Română	10
		COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANTA	Română	85
		LICEUL TEORETIC MURFATLAR	Română	31
		LICEUL 'OMNIA' CONSTANȚA	Română	10
		SCOALA POSTLICEALĂ 'GAUDEAMUS' CONSTANȚA	Română	24
		LICEUL TEHNOLOGIC 'CONCORD' CONSTANȚA	Română	13
11	CE 1010. LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Română	30
	400	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Română	120
		COLEGIUL NATIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	Română	31
		LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BALCESCU' MEDGIDIA	Română	191
		COLEGIUL 'DOBROGEA' CASTELU	Română	28
12	CE 113. LICEUL COBADIN	LICEUL COBADIN	Română	68
	187	LICEUL TEHNOLOGIC 'JEAN DINU' ADAMCLISI	Română	16
		LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE ISTRATOIU' DELENI	Română	9
		LICEUL TEHNOLOGIC INDEPENDENTA	Română	3
		LICEUL TEORETIC BANEASA	Română	57
		LICEUL TEHNOLOGIC 'RADU PRISCU' DOBROMIR	Română	10
		LICEUL 'REGELE CAROL I' OSTROV	Română	24
13	CE 1052. LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZAR EDELEANU' NAVODARI	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZAR EDELEANU' NAVODARI	Română	184
	253	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC	Română	52
		LICEUL TEHNOLOGIC 'MIHAI VITEAZUL' MIHAI VITEAZU	Română	17
14	CE 45. LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODA	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODA	Română	81
	329	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODA	Română	138
		LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU'	Română	88



Nr. Crt.	Centrul de Examen	Unități de învățământ arondate	Limba de predare	Candidați
		HARSOVA		
		LICEUL TEHNOLOGIC 'CARSUM' HARSOVA	Română	17
		LICEUL TEHNOLOGIC CIOBANU	Română	5
15	CE 363. LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	Română	147
	431	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Română	164
		LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BANESCU' MANGALIA	Română	71
		LICEUL TEORETIC NEGRU VODA	Română	49

Unități de învățământ, desemnate centre zonale de evaluare (CZE), în cadrul examenului de bacalaureat național: 5 (4991 candidați).

Nr. Crt.	Centrul Zonal de Evaluare	Centre de Examen arondate	Candidați
1	CZE 1 COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANTA	CE 113. LICEUL COBADIN	187
	916	CE 1010. LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	400
		CE 45. LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODA	329
2	CZE 2 LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANTA	CE 363. LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	431
	1129	CE 818. LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANTA	334
		CE 399. COLEGIUL NATIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANTA	364
3	CZE 3 LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANTA	CE 1206. COLEGIUL NATIONAL 'MIRCEA CEL BATRAN' CONSTANTA	379
	1068	CE 724. COLEGIUL NATIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANTA	353
		CE 1348. COLEGIUL TEHNIC DE MARINA 'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANTA	336
4	CZE 4 COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRATESCU' CONSTANTA	CE 455. LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANTA	419
	994	CE 664. LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANTA	322
		CE 1052. LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZAR EDELEANU' NAVODARI	253
5	CZE 5 LICEUL TEORETIC 'GEORGE CALINESCU' CONSTANTA	CE 1155. COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANTA	306
	882	CE 757. LICEUL TEHNOLOGIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANTA	286

Nr. Crt.	Centrul Zonal de Evaluare	Centre de Examen arondate	Candidați
		CE 1125. LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICA SI TELECOMUNICATII CONSTANTA	290

Număr de cazuri speciale (Art. 91 și 92)

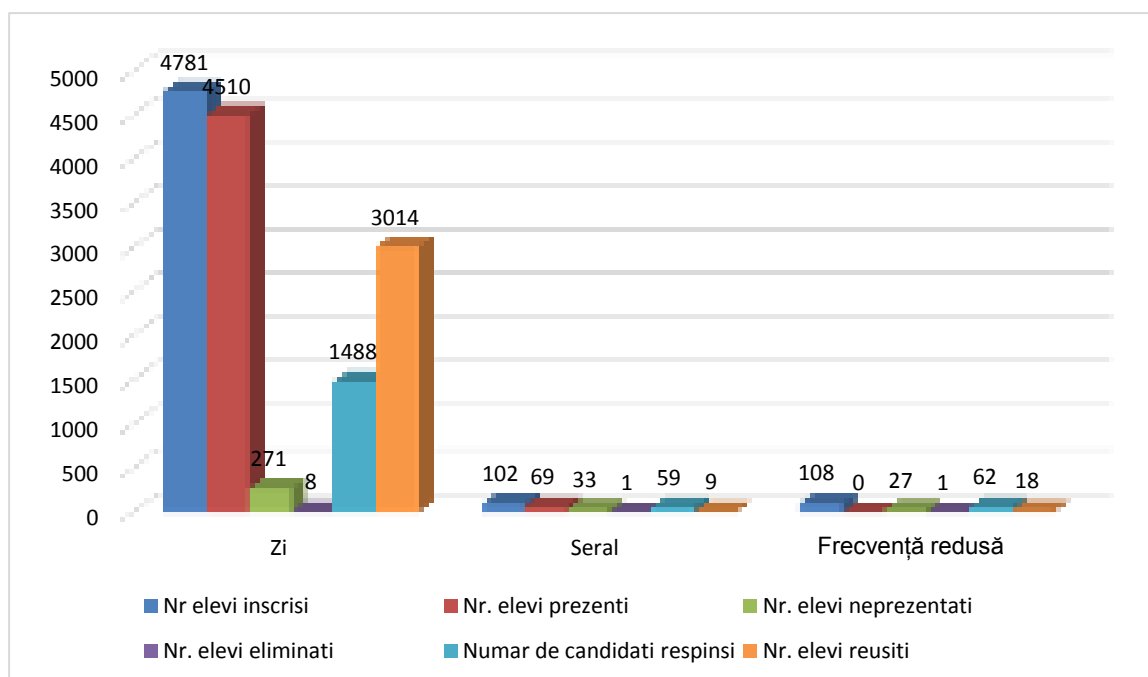
Aprobate ISJ	Aprobate MENCS
8	3

Număr de candidați eliminați din examen

Cu drept de prezentare în prima sesiune din anul 2018	Cu interdicția de a se prezenta la următoarele două sesiuni ale bacalaureatului
0	8

Rezultate obținute după contestații

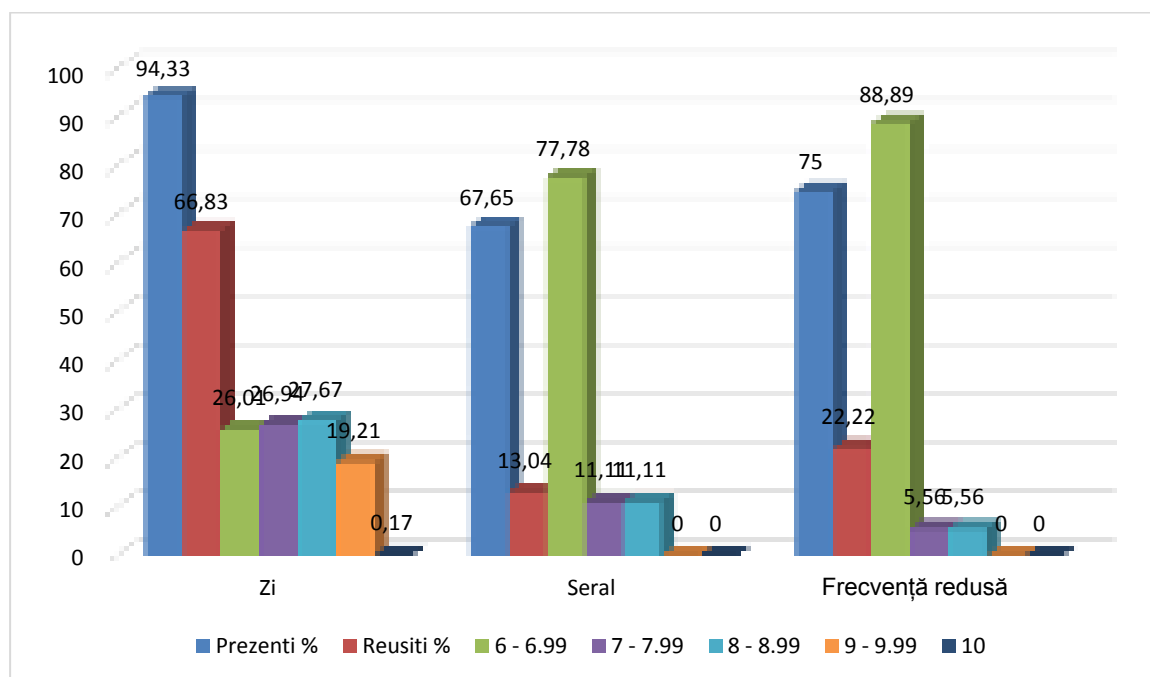
Forma de invatamant	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidati respinsi	Nr. elevi reușiți
Zi	4781	4510 (94,33%)	271 (5,67%)	8 (0,18%)	1488 (32,99%)	3014 (66,83%)
Seral	102	69 (67,65%)	33 (32,35%)	1 (1,45%)	59 (85,51%)	9 (13,04%)
Frecvență redusă	108	81 (75%)	27 (25%)	1 (1,23%)	62 (76,54%)	18 (22,22%)
TOTAL	4991	4660 (93,37%)	331 (6,63%)	10 (0,21%)	1609 (34,53%)	3041 (65,26%)





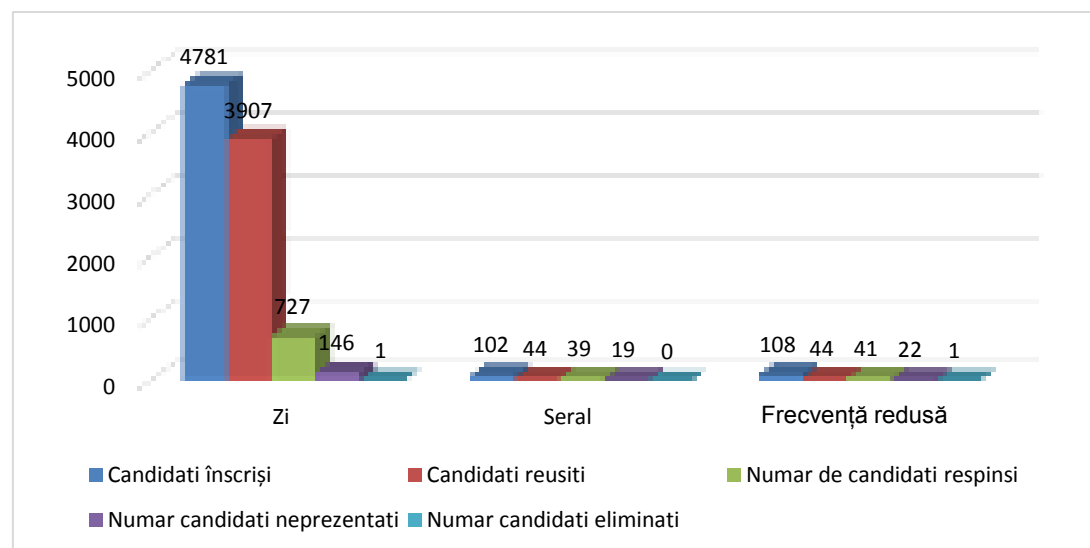
Forma de învățământ	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
			6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	4510 (94,33%)	3014 (66,83%)	784 (26,01%)	812 (26,94%)	834 (27,67%)	579 (19,21%)	5 (0,17%)
Seral	69 (67,65%)	9 (13,04%)	7 (77,78%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	81 (75%)	18 (22,22%)	16 (88,89%)	1 (5,56%)	1 (5,56%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	4660 (93,37%)	3041 (65,26%)	807 (26,54%)	814 (26,77%)	836 (27,49%)	579 (19,04%)	5 (0,16%)

Forma de învățământ	Prezenți %	Reușiți %	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	94.33	66.83	26.01	26.94	27.67	19.21	0.17
Seral	67.65	13.04	77.78	11.11	11.11	0	0
Frecvență redusă	75	22.22	88.89	5.56	5.56	0	0



Proba Ea) – Limba și literatura română

Forma de învățământ	Candidați înscrși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezențați	Numar candidați eliminați
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99.	9 - 9.99	10			
Zi	4781	3907 (84,29%)	1222 (31,28%)	757 (19,38%)	714 (18,27%)	760 (19,45%)	434 (11,11%)	20 (0,51%)	727 (15,69%)	146 (3,05%)	1 (0,02%)
Seral	102	44 (53,01%)	27 (61,36%)	10 (22,73%)	7 (15,91%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	39 (46,99%)	19 (18,63%)	0 (0%)
Frecvență redusă	108	44 (51,16%)	24 (54,55%)	17 (38,64%)	2 (4,55%)	1 (2,27%)	0 (0%)	0 (0%)	41 (47,67%)	22 (20,37%)	1 (1,16%)
TOTAL proba E)a)	4991	3995 (83,16%)	1273 (31,86%)	784 (19,62%)	723 (18,1%)	761 (19,05%)	434 (10,86%)	20 (0,5%)	807 (16,8%)	187 (3,75%)	2 (0,04%)



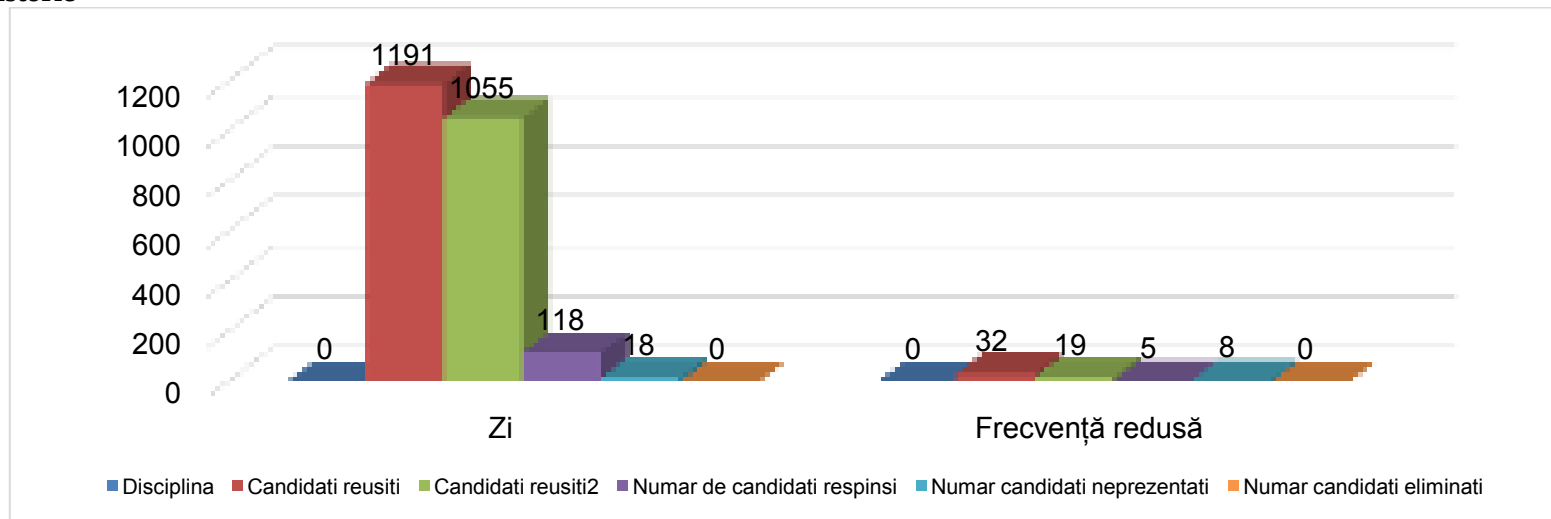
Proba Eb) – Limba turcă maternă

Forma de învățământ	Disciplina	Candidați reușiți	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezențați	Numar candidați eliminați
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99.	9 - 9.99	10			
Zi	Limba turcă	3	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)
TOTAL proba E)b)		3	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)

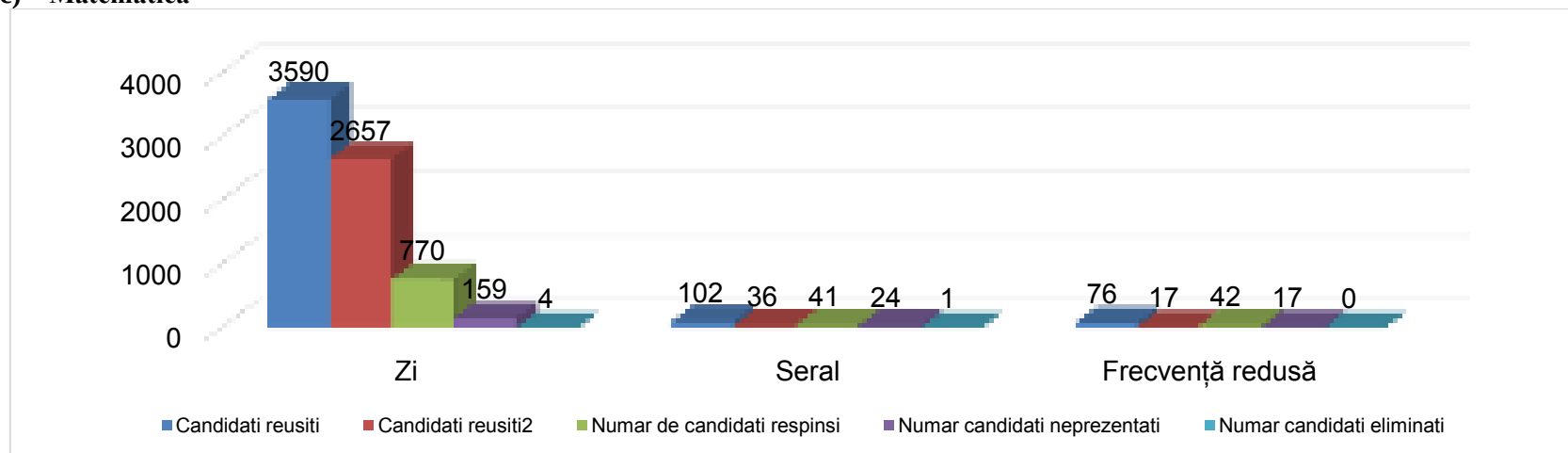
Proba Ec)

Forma de învățământ	Disciplina	Candidați reușiți	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezențați	Numar candidați eliminați
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99.	9 - 9.99	10			
Zi	Istorie	1191	1055 (89,94%)	332 (31,47%)	185 (17,54%)	192 (18,2%)	191 (18,1%)	144 (13,65%)	11 (1,04%)	118 (10,06%)	18 (1,51%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Istorie	32	19 (79,17%)	11 (57,89%)	6 (31,58%)	0 (0%)	1 (5,26%)	1 (5,26%)	0 (0%)	5 (20,83%)	8 (25%)	0 (0%)
Zi	Matematică	3590	2657 (77,44%)	472 (17,76%)	446 (16,79%)	483 (18,18%)	506 (19,04%)	573 (21,57%)	177 (6,66%)	770 (22,44%)	159 (4,43%)	4 (0,12%)
Seral	Matematică	102	36 (46,15%)	21 (58,33%)	9 (25%)	5 (13,89%)	1 (2,78%)	0 (0%)	0 (0%)	41 (52,56%)	24 (23,53%)	1 (1,28%)
Frecvență redusă	Matematică	76	17 (28,81%)	12 (70,59%)	2 (11,76%)	3 (17,65%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	42 (71,19%)	17 (22,37%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)		4991	3784 (79,41%)	848 (22,41%)	648 (17,12%)	683 (18,05%)	699 (18,47%)	718 (18,97%)	188 (4,97%)	976 (20,48%)	226 (4,53%)	5 (0,1%)

Proba Ec) – Istorie



Proba Ec) – Matematică



Proba Ed)

Forma de învățământ	Disciplina	Candidați reușiți	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinsi	Numar candidați neprezențați	Numar candidați eliminați
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99.	9 - 9.99	10			
Zi	Biologie	2028	1376 (72,5%)	212 (15,41%)	224 (16,28%)	214 (15,55%)	298 (21,66%)	360 (26,16%)	68 (4,94%)	522 (27,5%)	130 (6,41%)	0 (0%)
Seral	Biologie	26	6 (28,57%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	15 (71,43%)	5 (19,23%)	0 (0%)
Frecvență redușă	Biologie	65	14 (28,57%)	4 (28,57%)	5 (35,71%)	3 (21,43%)	1 (7,14%)	1 (7,14%)	0 (0%)	35 (71,43%)	16 (24,62%)	0 (0%)
Zi	Chimie	172	134 (81,71%)	19 (14,18%)	21 (15,67%)	16 (11,94%)	31 (23,13%)	38 (28,36%)	9 (6,72%)	30 (18,29%)	8 (4,65%)	0 (0%)
Seral	Chimie	10	2 (28,57%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71,43%)	3 (30%)	0 (0%)
Frecvență redușă	Chimie	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Economie	20	20 (100%)	2 (10%)	3 (15%)	9 (45%)	2 (10%)	4 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Economie	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Zi	Filosofie	5	4 (100%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)
Zi	Fizică	373	319 (88,12%)	45 (14,11%)	46 (14,42%)	53 (16,61%)	62 (19,44%)	86 (26,96%)	27 (8,46%)	43 (11,88%)	11 (2,95%)	0 (0%)
Seral	Fizică	18	3 (23,08%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (76,92%)	5 (27,78%)	0 (0%)
Frecvență redușă	Fizică	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Geografie	1125	948 (86,65%)	140 (14,77%)	197 (20,78%)	214 (22,57%)	232 (24,47%)	156 (16,46%)	9 (0,95%)	146 (13,35%)	31 (2,76%)	0 (0%)
Seral	Geografie	45	27 (71,05%)	9 (33,33%)	5 (18,52%)	8 (29,63%)	4 (14,81%)	1 (3,7%)	0 (0%)	11 (28,95%)	7 (15,56%)	0 (0%)
Frecvență redușă	Geografie	35	19 (73,08%)	3 (15,79%)	8 (42,11%)	0 (0%)	8 (42,11%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (26,92%)	9 (25,71%)	0 (0%)



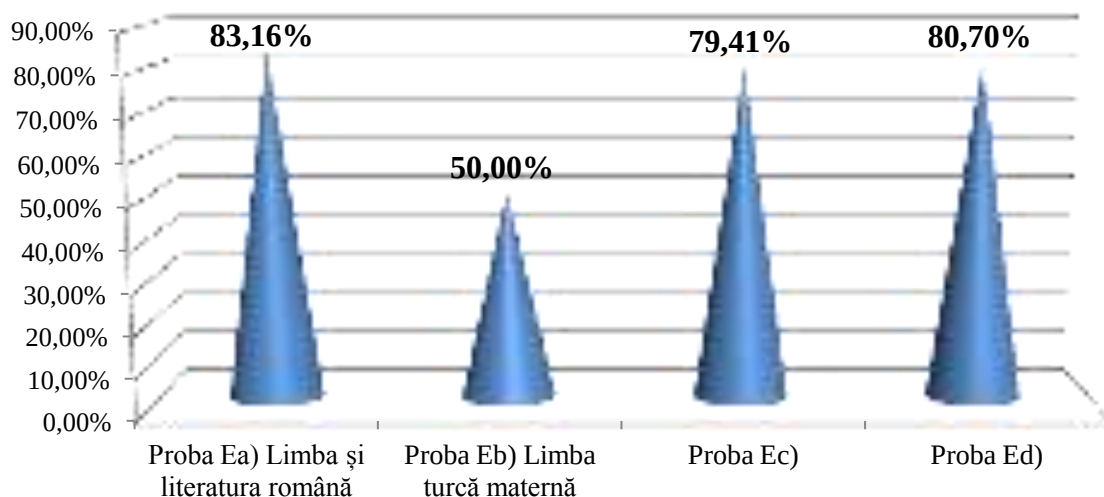
Forma de invatamant	Disciplina	Candidati reusiti	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	Numar candidati eliminati
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99.	9 - 9.99	10			
Zi	Informatică	161	159 (99,38%)	7 (4,4%)	12 (7,55%)	40 (25,16%)	38 (23,9%)	56 (35,22%)	6 (3,77%)	1 (0,62%)	1 (0,62%)	0 (0%)
Zi	Logică și argumentare	754	667 (90,62%)	42 (6,3%)	72 (10,79%)	130 (19,49%)	186 (27,89%)	221 (33,13%)	16 (2,4%)	68 (9,24%)	18 (2,39%)	1 (0,14%)
Seral	Logică și argumentare	2	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Logică și argumentare	4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Psihologie	68	60 (89,55%)	4 (6,67%)	10 (16,67%)	19 (31,67%)	20 (33,33%)	6 (10%)	1 (1,67%)	7 (10,45%)	1 (1,47%)	0 (0%)
Zi	Sociologie	75	63 (86,3%)	19 (30,16%)	16 (25,4%)	13 (20,63%)	4 (6,35%)	9 (14,29%)	2 (3,17%)	10 (13,7%)	2 (2,67%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Sociologie	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		4991	3826 (80,7%)	512 (13,38%)	622 (16,26%)	723 (18,9%)	891 (23,29%)	940 (24,57%)	138 (3,61%)	914 (19,28%)	250 (5,01%)	1 (0,02%)

Forma de invatamant	Disciplina	Candidati reusiti	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	Numar candidati eliminati
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99.	9 - 9.99	10			
Zi	Limba turcă	3	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)
TOTAL proba E)b)		3	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)



Proba	Candidați reușiți	Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
E)a)	3995 (83,16%)	807 (16,8%)	187 (3,75%)	2 (0,04%)
E)b)	1 (50%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)
E)c)	3784 (79,41%)	976 (20,48%)	226 (4,53%)	5 (0,1%)
E)d)	3826 (80,7%)	914 (19,28%)	250 (5,01%)	1 (0,02%)

Procent promovabilitate



Reușiți cu medii de 10

Unitate de învățământ	Note de 10
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	2
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	2
LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	1
Total note de 10	5

Note de 10 – Proba Ea) Limba și literatura română

Unitate de învățământ	Note de 10
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	7
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	6
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	3
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	1



Unitate de învățământ	Note de 10
LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	1
LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	1
Total note de 10	19

Note de 10 – Proba Ec)

Unitate de învățământ	Note de 10
COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	1
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	13
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	55
COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	2
LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	1
LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	4
LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	4
LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	2
LICEUL TEORETIC 'GEORGE EMIL PALADE' CONSTANȚA	1
LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	3
LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	1
LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	3
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	57
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	21
LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	9
LICEUL TEORETIC INTERNAȚIONAL DE INFORMATICĂ CONSTANȚA	1
LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	1
Total note de 10	180

Note de 10 – Proba Ed)

Unitate de învățământ	Note de 10
COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	4
COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	2
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	3
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	40
COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	2
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	1
LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	1
LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR	1
LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	3
LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	2
LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	5
LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	3



Unitate de învățământ	Note de 10
LICEUL TEORETIC 'GEORGE EMIL PALADE' CONSTANȚA	2
LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	3
LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	1
LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	7
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	36
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	8
LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	5
LICEUL TEORETIC INTERNAȚIONAL DE INFORMATICĂ CONSTANȚA	1
LICEUL TEORETIC 'MIHAIL KOGĂLNICEANU' MIHAIL KOGĂLNICEANU	1
LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	1
Total note de 10	132

Numărul lucrărilor contestate:

Total lucrări contestații	Sesiunea iunie - iulie			
	proba			
	Ea)	Eb)	Ec)	Ed)
2159	1030	0	559	570

Rezultatele reevaluării la contestații

Număr de lucrări contestate/ județ	N% din numărul total de lucrări	Din care			Număr lucrări la care nu s-a modificat nota inițială după contestații
		Au primit nota modificată față de evaluarea inițială			
		a.	b.	Total (a+b)	
		La diferență de ≤1,5 puncte	La diferență mai mare de 1,5 puncte		
2159		1985	85	2070	89

Ierarhia în rândul liceelor din județ, în funcție de calitatea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat

Nr. total de licee în județ 68	
primele 5 licee, nominal	ultimele 5 licee, nominal
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	LICEUL TEORETIC 'EDUCATIONAL CENTER' CONSTANȚA
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA
LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI

Unități de învățământ care au obținut un procent de promovabilitate > 95%

Unitate de învățământ	%PRO M
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	99.56
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	99.51
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	97.64
LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	96.43
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	96.12
LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	95.86
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	95.02

Unități de învățământ care au obținut un procent de promovabilitate < 15%

Unitate de învățământ	%PRO M
COLEGIUL TEHNIC 'TOMIS' CONSTANȚA	14.29
LICEUL 'OMNIA' CONSTANȚA	12.50
LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI	12.50
LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA	11.11
COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA	4.35
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	0.00
LICEUL TEORETIC 'EDUCATIONAL CENTER' CONSTANȚA	0.00