



Nr. 5059A/09.10.2017

Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 09.10.2017

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA
SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018**

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5547/2011
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul MENCȘ nr. 5079/2016

OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare Națională la finalul clasei a VIII-a, Bacalaureat, Evaluări Naționale la clasa a II-a, clasa a IV-a și clasa a VI-a);
- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, o mai bună circulație a informației.



PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Principiul calității ofertei educaționale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul transparenței.

FUNȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;



- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv – educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar –ARACIP – privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Pentru sistemul național de învățământ preuniversitar, inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă forma specifică a inspecției de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar.

Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

Scopul inspecției școlare generale îl constituie:

- a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;



TABEL CU INSPECTIILE DE REVENIRE LA UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU BENEFICIAT DE INSPECȚIE GENERALĂ ÎN
ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Perioada	Coordonator	Aspecte vizate
1.	Școala Gimnazială „Gala Galaction” Mangalia	20 – 24.03.2017	Micu Gabriela – Mihaela	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2016 – 2017 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
2.	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Mihail Kogălniceanu	27.03 – 05.04.2017	Neagu Gabriela – Carmen	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2016 – 2017 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
3.	Școala Gimnazială Nr. 24 „Ion Jalea” Constanța	08 – 12.05.2017	Seucea Lavinia	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2016 – 2017 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
4.	Grădinița cu Program Normal „Zubeyde Hanım” Constanța	08 – 12.05.2017	Nicolae Irinela	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2016 – 2017 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
5.	Grădinița „Green Land” Constanța	15 – 19.05.2017	Popescu Adriana – Simona	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2016 – 2017 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri



b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;

c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

Inspectorii școlari vor face aprecieri asupra ariilor tematice/domenii vizate de inspecția școlară, prevăzute de Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011.

Unitățile de învățământ preuniversitar care urmează să fie inspectate vor fi aprobate de Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, ca rezultat al unei diagnoze interne, sau de Ministerul Educației Naționale, în cazul unor priorități/obiective naționale specifice.

Inspecția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Inspecția tematică se realizează în baza sectorizării Inspectoratului Școlar Județean Constanța, conform graficului anexat.

Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

Inspecția tematică poate include: activitatea de control al respectării legislației școlare, inspecția evaluării activităților de formare și perfecționare, inspecția activităților educative/extracurriculare, inspecția de evaluare a calității managementului unităților de învățământ, inspecția activității profesorului-diriginte, a activității de orientare școlară și profesională, activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, petițiilor, sesizărilor și reclamațiilor, inspecția în vederea evaluării pregătirii începutului anului școlar, completarea documentelor școlare, realizarea planului de școlarizare etc.

Inspecția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.

Obiectul principal al inspecției de specialitate îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori.



Inspekția de specialitate include: inspekția de specialitate curentă, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspekție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA

- Rezultatele sub media județului la examenele naționale obținute de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Unități de învățământ în care funcționează cadre didactice debutante/ cu performanțe scăzute în activitatea didactică/, cu studii necorespunzătoare postului/ pensionare în regim plata cu ora;
- Diferențe între mediile de absolvire și notele obținute la examenele naționale;
- Intervalul dintre două inspekții generale; inspekții de revenire la inspekțiile școlare generale în anul școlar 2016-2017;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice a unităților de învățământ special, alternativ și particular;
- Tabelul sinoptic al inspekțiilor școlare generale;
- Sesizări, reclamații dovedite a fi fondate;
- Recomandările Ministerului Educației Naționale.



LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROPUSE PENTRU INSPECȚIE GENERALĂ ÎN SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Perioada	Coordonator
1.	Școala Gimnazială Nr. 18 „Jean Bart” Constanța	20 – 24 noiembrie 2017	Chiriac Alina – Teodora
2.	Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari	20 – 24 noiembrie 2017	Borandă Janeta – Violeta

Notă: Graficul de inspecție școlară se va completa cu lista unităților de învățământ propuse pentru inspecție generală în semestrul al II-lea, anul școlar 2017-2018

GRAFIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA – Inspecții tematice

Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
Octombrie – Noiembrie 2017	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<p>Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea evaluării anuale a personalului didactic (completarea fișelor de autoevaluare/evaluare, respectarea etapelor și procedurilor legale) • Constituirea Consiliului de Administrație cu respectarea prevederilor legale, tematica ședințelor, atribuirea responsabilităților membrilor Consiliului de Administrație • Constituirea comisiilor cu caracter permanent și verificarea existenței documentației specifice • Verificarea existenței deciziilor și a cadrului legal invocat în cuprinsul acestora • Verificarea contractelor individuale de muncă, actelor adiționale și a fișelor de post pentru toate categoriile de personal • Verificarea finalizării completării registrelor matricole pentru anul școlar anterior • Verificarea documentelor manageriale de diagnoză și de prognoză • Schema orară a unității de învățământ • Învățământ primar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Efective elevi/număr clase/an de studiu



Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
			<ul style="list-style-type: none">○ Încadrarea cu personal didactic○ Amenajarea clasei pregătitoare (centre de interes, apartenența la grup, calendarul etc.)
Ianuarie – Februarie 2018	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none">• Verificarea monitorizării notării și frecvenței elevilor, parcurgerii ritmice a materiei și a modului de comunicare învățător/profesor diriginte – părinți, precum și a încheierii situației școlare semestriale (după caz)• Verificarea activității compartimentelor subordonate directorului (secretariat, contabilitate, bibliotecă/CDI, administrativ); gestionarea documentelor școlare.• Verificarea existenței planificărilor concediilor personalului angajat al unității de învățământ
Martie – Aprilie 2018	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none">• Corelarea rezultatelor evaluărilor inițiale cu rezultatele evaluării intermediare• Realizarea raportului de activitate pentru semestrul I și prezentarea acestuia în cadrul ședinței Consiliului Profesoral• Respectarea prevederilor legale privind susținerea tezelor în semestrul al II-lea, an școlar 2017 – 2018• Verificarea monitorizării notării și frecvenței elevilor, parcurgerii ritmice a materiei și a modului de comunicare învățător/profesor diriginte – părinți• Verificarea modului de stabilire și de implementare a curriculumului la decizia școlii, la nivelul unității de învățământ• Verificarea documentației specifice organizării și desfășurării simulărilor examenelor naționale, a planurilor remediale întocmite în urma analizării rezultatelor obținute și a demersurilor întreprinse în vederea implementării acestora• Existența graficului de asistențe la ore a directorului și a directorului adjunct și a fișelor de asistență efectuate la data inspecției tematice• Învățământ primar: Efective elevi/număr clase/an de studiu



Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
Mai – Iunie 2018	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizarea pregătirii unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale• Monitorizarea înscrierii în ciclul preșcolar/primar• Verificarea existenței planificărilor activităților pentru perioada vacanței de vară pentru ciclul preșcolar• Verificarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finalul anului școlar 2017 – 2018
Semestrul I, an școlar 2017 – 2018		Inspector școlar pentru educație timpurie, profesori metodiști pentru educație timpurie ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța	<ul style="list-style-type: none">• Reflectarea principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii• Jocul, esența copilăriei – „modus vivendi” pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente
Semestrul al II-lea, an școlar 2017 – 2018		Inspector școlar pentru educație timpurie, profesori metodiști pentru educație timpurie ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța	<ul style="list-style-type: none">• Planificarea activităților cu copiii pornind de la anumite aspecte semnalate de analiza pe domenii de dezvoltare• Jocul, esența copilăriei – „modus vivendi” pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente



GRAFIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA – Inspecții de specialitate

Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
Octombrie 2017 – Mai 2018	Toate unitățile de învățământ care au ciclul gimnazial	Inspectori școlari pe discipline, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța, responsabili centre pedagogice	Monitorizarea, îndrumarea și controlul implementării noului curriculum la gimnaziu – clasa a V-a
Conform precizărilor departamentului Dezvoltarea Resursei Umane	Conform precizărilor departamentului Dezvoltarea Resursei Umane	Inspectori școlari pe discipline, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța	Inspecții curente/speciale pentru obținerea gradelor didactice
Conform anexelor	Conform anexelor	Inspectori școlari pe discipline	Evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat
Octombrie 2017 – Mai 2018	Unități de învățământ	Inspectori școlari pentru învățământul profesional și tehnic, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța, responsabili centre pedagogice	Monitorizarea calității serviciilor de educație și formare profesională inițială prin inspecția unităților de învățământ preuniversitar ce școlarizează elevi înscriși în învățământul profesional de stat – aplicarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământul profesional de stat, aprobată prin OMENCS 5033/2016

Nota: In cazul apariției unor noi documente legislative, prezentul document va fi completat și adnotat.



ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – INSPECȚII DE SPECIALITATE, SEMESTRUL I

În conformitate cu Ordinul 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar și Legea Educației Naționale nr.1/2011, în semestrul I, an școlar 2017-2018, se vor desfășura inspecții tematice de specialitate cu următoarele obiective:

- ✓ Respectarea planului-cadru și a programelor școlare;
- ✓ Respectarea specificului activităților didactice integrate/ activității de diriginte;
- ✓ Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare – învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional);
- ✓ Eficientizarea lecțiilor printr-un management corect al resurselor (procedurale, materiale, umane, temporale, informaționale);
- ✓ Organizarea, proiectarea, planificarea la nivelul comisiei metodice;
- ✓ Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei educaționale la nivelul comisiilor metodice învățământ primar (opționale);
- ✓ Efectuarea de asistențe la lecții, la activități ale comisiei metodice;
- ✓ Analiza documentelor școlare din mapa învățătorului și din mapa comisiei metodice a învățătorilor;
- ✓ Respectarea planului de școlarizare (proiecție/realizare).

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Cine efectuează inspecția	Perioada
1.	Școala Gimnazială Nr. 7 „Remus Opreanu” Constanța	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	13-19.11. 2017
2.	Școala Gimnazială Nr. 12 „B. P. Hasdeu” Constanța	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	16-22.10. 2017
3.	Școala Gimnazială Nr. 24 „Ion Jalea” Constanța	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	23-29.10.2017
4.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	13-19.11. 2017
5.	Școala Gimnazială Nr.30 „Gheorghe Țițeica” Constanța	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	23-29.10.2017
6.	Școala Gimnazială Nr.38 „Dimitrie Cantemir” Constanța	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	06-12.11.2017
7.	Școala Gimnazială Nr.39 „Nicolae Tonitza” Constanța	Metodist ISJ	20-26.11 2017



Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Cine efectuează inspecția	Perioada
		Inspectori școlari învățământ primar	
8.	Colegiul Național de Arte „Regina Maria” Constanța	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	06-12.11.2017
9.	Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	20-26.11 2017
10.	Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	16-22.10. 2017

SURSE DE INFORMARE :

Mapa comisiei metodice

Mapa cadrului didactic

Caietele elevilor

Discuții cu elevii, cu conducerea unității de învățământ

Catalogul

Condica

Portofoliile elevilor

Notă: Graficul de inspecție școlară va fi completat cu unități de învățământ în care se vor desfășura inspecții de specialitate în semestrul al II-lea.



ANEXA 2
FIZICĂ – INSPECȚII DE SPECIALITATE

Obiective specifice urmărite:

- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare- învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Relația profesor – elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi.

Aspecte de urmărit:

- planificări anuale/semestriale, planificarea pe unitatea de învățare;
- proiectarea didactică;
- strategii didactice specifice predării – învățării - evaluării (interpretarea testărilor inițiale și aplicarea concluziilor obținute);
- metode și procedee folosite în activitatea didactică;
- forme de organizare a activității didactice;

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Cine efectuează inspecția	Perioada
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Vultur	Inspector școlar pentru fizică	Octombrie 2017
2.	Școala Gimnazială „Dimitrie Gavrilescu” Gârliciu	Inspector școlar pentru fizică	Octombrie 2017
3.	Școala Gimnazială Nr. 1 Fântânele	Inspector școlar pentru fizică	Noiembrie 2017
4.	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Mihai Viteazu	Inspector școlar pentru fizică	Noiembrie 2017
5.	Colegiul Agricol Poarta Albă	Inspector școlar pentru fizică	Decembrie 2017
6.	Școala Gimnazială „Ion Borcea” Agigea	Inspector școlar pentru fizică	Ianuarie 2018
7.	Școala Gimnazială Nr. 1 Saligny	Inspector școlar pentru fizică	Februarie 2018
8.	Școala Gimnazială Nr. 1 Dumbrăveni	Inspector școlar pentru fizică	Martie 2018
9.	Școala Gimnazială Nr. 1 Chirnogeni	Inspector școlar pentru fizică	Martie 2018
10.	Școala Gimnazială „Dan Spătaru” Aliman	Inspector școlar pentru fizică	Aprilie 2018



ANEXA 3
CHIMIE – INSPECȚII DE SPECIALITATE

Obiective specifice urmărite:

- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare- învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Relația profesor – elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi.

Aspecte de urmărit:

- planificări anuale/semestriale, planificarea pe unitatea de învățare;
- proiectarea didactică;
- strategii didactice specifice predării – învățării - evaluării (interpretarea testărilor inițiale și aplicarea concluziilor obținute);
- metode și procedee folosite în activitatea didactică;
- forme de organizare a activității didactice;

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Cine efectuează inspecția	Perioada
1.	Liceul Cobadin	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul I
2.	Școala Gimnazială Nr. 1 Târgușor	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul I
3.	Școala Gimnazială Nr. 1 Hârșova	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul I
4.	Colegiul Tehnic „Vasile Pârvan” Constanța	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul I
5.	Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Megidia	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea
6.	Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Mangalia	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea
7.	Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea
8.	Liceul Teoretic Băneasa	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul I
9.	Liceul Tehnologic „Jean Dinu” Adamclisi	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea
10.	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Mihai Viteazu	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea



ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

INSPECȚII DE SPECIALITATE

AN ȘCOLAR 2017-2018

Nr. crt.	Perioada	Tematica	Unitățile de învățământ
1.	Semestrul I Octombrie Noiembrie Decembrie	Relaționarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu copiii/elevii cu CES și familiile acestora. Verificarea dosarelor elevilor cu CES, valabilitatea certificatelor, punerea în aplicare a HG 564/04.08.2017, privind acordarea drepturilor de hrană și cazarmament pentru elevii cu CES.	CȘEI „Delfinul” Constanța CȘEI „Maria Montessori” Constanța CȘEI „Albatros” Constanța Școlile sanatoriale Mangalia și Techirghiol
2.	Semestrul II Ianuarie Februarie Martie Mai	Relaționarea specialiștilor cu copiii/elevii cu CES integrați individual, verificarea dosarele elevilor integrați, existența programelor școlare adaptate, punerea în aplicare a HG 564/04.08.2017, privind acordarea drepturilor de hrană și cazarmament pentru elevii cu CES.	Unități de învățământ în care sunt integrați elevii cu CES din sector (Școala Gimnazială Nr. 5 „Nicolae Iorga” Constanța, Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P. Hașdeu” Constanța, Școala Gimnazială Nr. 28 „Dan Barbilian” Constanța, Colegiul Comercial „Carol I” Constanța)

Inspector școlar general adjunct,

Prof. Anca Iuliana Dragomir