



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

Nr. 5059A/09.10.2017

Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 09.10.2017

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

REACTUALIZAT PENTRU SEMESTRUL al II-lea,

ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 16.02.2018

Avizat,

Inspector școlar general adjuncț

Prof. Anca-Iulișia Dragomir

Inspector școlar general,

prof. Zoia-Gabriela Bucovală



CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5547/2011
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul MENCS nr. 5079/2016

OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consolidarea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unități de învățământ, comisiei/caedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

Nr. 5059 A/09.10.2017

Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 09.10.2017

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA
REACTUALIZAT PENTRU SEMESTRUL al II-lea,**

ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 16.02.2018

Avizat,

Inspector școlar general adjuncț

Prof. Anca-Iuliana Dragomir

Inspector școlar general,

prof. Zoia-Gabriela Bucovală

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5547/2011
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul MENCS nr. 5079/2016

OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;



- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare Națională la finalul clasei a VIII-a, Bacalaureat, Evaluări Naționale la clasa a II-a, clasa a IV-a și clasa a VI-a);
- Evaluarea conducerii unității școlare cu părinții/reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, o mai bună circulație a informației.

PRINCIPILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Principiul calității ofertei educaționale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul transparenței.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.



FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă, promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv – educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar – ARACIP – privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Pentru sistemul național de învățământ preuniversitar, inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă forma specifică a inspecției de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar.

Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

Scopul inspecției școlare generale îl constituie:



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;

b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;

c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

Inspectorii școlari vor face aprecieri asupra arilor tematice/domenii vizate de inspecția școlară, prevăzute de Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011.

Unitățile de învățământ preuniversitar care urmează să fie inspectate vor fi aprobate de Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, ca rezultat al unei diagnoze interne, sau de Ministerul Educației Naționale, în cazul unor priorități/obiective naționale specifice.

Inspecția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particulare(e) a/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservesc aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Inspecția tematică se realizează în baza sectorizării Inspectoratului Școlar Județean Constanța, conform graficului anexat.

Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservesc aceste instituții.

Inspecția tematică poate include: activitatea de control al respectării legislației școlare, inspecția evaluării activităților de formare și perfecționare, inspecția activităților educative/extracurriculare, inspecția de evaluare a calității managementului unităților de învățământ, inspecția activității profesorului-diriginte, a activității de orientare școlară și profesională, activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, petițiilor, sesizărilor și reclamațiilor, inspecția în vederea evaluării pregătirii începutului anului școlar, completarea documentelor școlare, realizarea planului de școlarizare etc.

Inspecția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv anteprescolarii, prescolarii și elevii.

Obiectul principal al inspecției de specialitate îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA

- Rezultatele sub media județului la examenele naționale obținute de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Unități de învățământ în care funcționează cadre didactice debutante/ cu performanțe scăzute în activitatea didactică/, cu studii necorespunzătoare postului/pensionare în regim plata cu ora;
- Diferențe între mediile de absolvire și notele obținute la examenele naționale;
- Intervalul dintre două inspecții generale; inspecții de revenire la inspecțiile școlare generale în anul școlar 2016-2017;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice a unităților de învățământ special, alternativ și particular;
- Tabelul sinoptic al inspecțiilor școlare generale;
- Sesizări, reclamații dovedite a fi fondate;
- Recomandarile Ministerului Educației Naționale.



TABEL CU INSPECȚIILE DE REVENIRE LA UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU BENEFICIAT DE INSPECȚIE GENERALĂ ÎN
SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2017 – 2018

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Perioada	Coordonator	Aspecte vizate
1.	Școala Gimnazială Nr.18 „Jean Bart” Constanța	11-18.04.2018	Cezar Aurelia	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din semestrul I al anului școlar 2017 – 2018 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
2.	Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Mihail Năvodari	11-18.04.2018	Neagu Gabriela-Carmen	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din semestrul I al anului școlar 2017 – 2018 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROPUSE PENTRU INSPECȚIE GENERALĂ ÎN SEMESTRUL al II- lea,

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Perioada	Coordonator
1.	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Medgidia	7-11.05.2018	Mrejeru Marinela
2.	Grădinița cu Program Prelungit, Lucian Grigorescu” Medgidia	11-18.04.2018	Nicolae Irinela
3.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Costinești	14-18.05.2018	Diaconu Daniela
4.	Liceul Internațional de Informatică	14-18.05.2018	Popescu Adriana