



**GRAFIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA – Inspecții tematice – semestrul al II-lea**

<b>Perioada</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>	<b>Colectivul de control/echipa de coordonare</b>	<b>Tematica inspecției/activității/aspecte vizate</b>
– Ianuarie – Februarie 2018	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificarea monitorizării notării și frecvenței elevilor, parcurgerii ritmice a materiei și a modului de comunicare învățător/profesor diriginte – părinți, precum și a încheierii situației școlare semestriale (după caz)</li><li>• Verificarea activității compartimentelor subordonate directorului (secretariat, contabilitate, bibliotecă/CDI, administrativ)</li><li>• Verificarea existenței planificărilor concediilor personalului angajat al unității de învățământ</li><li>• Verificarea aprobării transferurilor de elevi în unitatea de învățământ în perioada vacanței intersemestriale și a organizării examenelor de diferențe în situația în care se impune acest lucru</li></ul>
Martie – Aprilie 2018	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corelarea rezultatelor evaluărilor inițiale cu rezultatele evaluării intermediare</li><li>• Realizarea raportului de activitate pentru semestrul I și prezentarea acestuia în cadrul ședinței Consiliului Profesoral</li><li>• Verificarea modului de elaborare a ofertei CDȘ/CDL pentru anul școlar 2018-2019 la nivelul unităților de învățământ</li><li>• Aplicarea prevederilor O.M.E.N 3027/08.01.2018, pentru modificarea și completarea Anexei-Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar prevăzută în O.M.E.N.C.S. nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP</li><li>• Respectarea prevederilor legale privind susținerea tezelor în semestrul al II-lea, an școlar 2017 – 2018</li><li>• Verificarea monitorizării notării și frecvenței elevilor, parcurgerii ritmice a materiei și a modului de comunicare învățător/profesor diriginte – părinți</li></ul>



Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
Mai – Iunie 2018	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificarea modului de stabilire și de implementare a curriculumului la decizia școlii, la nivelul unității de învățământ</li><li>• Verificarea documentației specifice organizării și desfășurării simulărilor examenelor naționale, a planurilor remediale întocmite în urma analizării rezultatelor obținute și a demersurilor întreprinse în vederea implementării acestora</li><li>• Existența graficului de asistențe la ore a directorului și a directorului adjunct și a fișelor de asistență efectuate la data inspecției tematiche</li><li>• Învățământ primar: Efective elevi/număr clase/an de studiu</li><li>• Monitorizarea pregătirii unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale</li><li>• Monitorizarea înscrierii în ciclul preșcolar/primar</li><li>• Verificarea existenței planificărilor activităților pentru perioada vacanței de vară pentru ciclul preșcolar</li><li>• Verificarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finalul anului școlar 2017 – 2018</li><li>• Planificarea activităților cu copiii pornind de la anumite aspecte semnalate de analiza pe domeniul de dezvoltare</li><li>• Jocul, esența copilăriei – „modus vivendi” pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente</li></ul>
Semestrul al II-lea, an școlar 2017 – 2018		Inspector școlar pentru educație timpurie, profesori metodiști pentru educație timpurie ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța	



GRAFIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA – Inspecții de specialitate

Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
Octombrie 2017 – Mai 2018	Toate unitățile de învățământ care au ciclu gimnazial	Inspectori școlari pe discipline, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța, responsabili centre pedagogice	Monitorizarea, îndrumarea și controlul implementării noului curriculum la gimnaziu – clasa a V-a
Conform precizărilor departamentului Dezvoltarea Resursei Umane	Conform precizărilor departamentului Dezvoltarea Resursei Umane	Inspectori școlari pe discipline, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța	Inspecții curente/speciale pentru obținerea gradelor didactice
Conform anexelor anexelor	Conform anexelor de completat cu inv primar	Inspectori școlari pe discipline	Evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat
Octombrie 2017 – Mai 2018	Unități de învățământ	Inspectori școlari pentru învățământul profesional și tehnic, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța, responsabili centre pedagogice	Monitorizarea calității serviciilor de educație și formare profesională inițială prin inspecția unităților de învățământ preuniversitar ce școlarizează elevi înscriși în învățământul profesional de stat – aplicarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMENCS 5033/2016

*Nota: In cazul aparitiei unor noi documente legislative, prezentul document va fi completat și actualizat.*



**ANEXA 1**

**ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – INSPECȚII DE SPECIALITATE, SEMESTRUL al II-lea**

În conformitate cu Ordinul 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar și Legea Educației Naționale nr.1/2011, în semestrul I, an școlar 2017-2018, se vor desfășura inspecții tematice de specialitate cu următoarele obiective:

- ✓ Respectarea planului-cadru și a programelor școlare;
- ✓ Respectarea specificului activităților didactice integrate/ activității de dirigenție;
- ✓ Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare – învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențierea demersului educațional);
- ✓ Eficientizarea lecțiilor printr-un management corect al resurselor (procedurale, materiale, umane, temporale, informaționale);
- ✓ Organizarea, proiectarea, planificarea la nivelul comisiei metodice;
- ✓ Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei educaționale la nivelul comisiilor metodice învățământ primar (opționale);
- ✓ Efectuarea de asistențe la lecții, la activități ale comisiei metodice;
- ✓ Analiza documentelor școlare din mapa învățătorului și din mapa comisiei metodice a învățătorilor;
- ✓ Respectarea planului de școlarizare (proiecție/realizare).

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Cine efectuează inspecția	Perioada
1	Unități de învățământ particular – învățământ primar	Metodist ISJ Inspectori școlari învățământ primar	Semestrul al II-lea

**SURSE DE INFORMARE :**

- Mapa comisiei metodice
- Mapa cadrului didactic
- Caietele elevilor
- Discuții cu elevii, cu conducerea unității de învățământ
- Catalogul
- Condica
- Portofoliile elevilor



ANEXA 2  
FIZICĂ – INSPECȚII DE SPECIALITATE

**Obiective specifice urmărite:**

- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Relația profesor – elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi.

**Aspecte de urmărit:**

- planificări anuale/semestriale; planificarea pe unitatea de învățare;
- proiectarea didactică;
- strategii didactice specifice predării – învățării - evaluării (interpretarea testărilor inițiale și aplicarea concluziilor obținute);
- metode și procedee folosite în activitatea didactică;
- forme de organizare a activității didactice;

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Cine efectuează inspecția	Perioada
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Saligny	Inspector școlar pentru fizică	Februarie 2018
2.	Școala Gimnazială Nr. 1 Dumbrăveni	Inspector școlar pentru fizică	Martie 2018
3.	Școala Gimnazială Nr. 1 Chirnojeni	Inspector școlar pentru fizică	Martie 2018
4.	Școala Gimnazială „Dan Spătaru” Aliman	Inspector școlar pentru fizică	Aprilie 2018



CHIMIE – INSPECȚII DE SPECIALITATE

**Obiective specifice urmărite:**

- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Relația profesor – elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi.

**Aspecte de urmărit:**

- planificări anuale/semestriale, planificarea pe unitatea de învățare;
- proiectarea didactică;
- strategii didactice specifice predării – învățării - evaluării (interpretarea testărilor inițiale și aplicarea concluziilor obținute);
- metode și procedee folosite în activitatea didactică;
- forme de organizare a activității didactice;

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Cine efectuează inspecția	Perioada
1.	Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Megidia	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea
2.	Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Mangalia	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea
3.	Liceul Tehnologic „Lazăr Edelleanu” Năvodari	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea
4.	Liceul Tehnologic „Jean Dinu” Adamclisi	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea
5.	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Mihai Viteazu	Inspector școlar pentru chimie	Semestrul al II- lea



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
CONSTANȚA**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

**ANEXA 4**

**ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT**

**INSPECȚII DE SPECIALITATE**

**AN ȘCOLAR 2017-2018**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Perioada</b>	<b>Tematica</b>	<b>Unitățile de învățământ</b>
2.	<b>Semestrul II</b> Ianuarie Februarie Martie Mai	Relaționarea specialiștilor cu copiii/elevii cu CES integrați individual, verificarea dosarele elevilor integrați, existența programelor școlare adaptate, punerea în aplicare a HG 564/04.08.2017, privind acordarea drepturilor de hrană și cazarmament pentru elevii cu CES.	Unități de învățământ în care sunt integrați elevii cu CES din sector (Școala Gimnazială Nr. 5 „Nicolae Iorga” Constanța, Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P. Hasdeu” Constanța, Școala Gimnazială Nr. 28 „Dan Barbilic” Constanța, Colegiul Comercial „Carol I” Constanța)



ANEXA 5  
LIMBĂ TURCĂ MATERNĂ – INSPECȚII DE SPECIALITATE

**Obiective specifice urmărite**

- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră
- Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi

**Aspecte de urmărit**

- Planificări anuale/semestriale, planificarea pe unitatea de învățare
- Proiectarea didactică
- Strategii didactice specifice predării-învățării-evaluării (interpretarea testărilor inițiale și aplicarea concluziilor obținute)
- Metode și procedee folosite în activitatea didactică
- Forme de organizare a activității didactice

Nr crt	Unitatea de învățământ	Cine efectuează inspecția	Perioada
7	Școala Gimnazială „Spiru Haret”, Constanța	Inspector școlar minoritatea turcă	Martie 2018
8	Școala Gimnazială „Ion Borcea”, Agigea	Inspector școlar minoritatea turcă	Martie 2018
9	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Constanța	Inspector școlar minoritatea turcă	Aprilie 2018
10	Liceul Tehnologic „Radu Prîșcu”, Dobromir	Inspector școlar minoritatea turcă	Aprilie 2018