



Nr. 4904A/05.10.2018

Aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 08.10.2018

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA
SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECȘ nr. 5547/2011
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul MENCȘ nr. 5079/2016, actualizat

OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Identificarea semestrială a factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ;
- Identificarea semestrială a exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare – învățare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, comunitatea școlară, ONG – uri și iseminarea acestora;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă și situația reală din unitatea școlară;
- Monitorizarea pregătirii examenelor finale (Evaluare Națională la finalul clasei a VIII-a, Bacalaureat, Evaluări Naționale la clasa a II-a, clasa a IV-a și clasa a VI-a);
- Evaluarea conlucrării unității școlare cu părinții/reprezentanții comunității locale, a modului în care aceștia sunt implicați în eficientizarea actului educațional;
- Identificarea și reglarea disfuncțiilor din sistem, o mai bună circulație a informației.



PRINCIPIILE INSPECTIEI ȘCOLARE

- Principiul calității ofertei educaționale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul transparenței.

FUNCTIILE INSPECTIEI ȘCOLARE

- diagnoza, prognoza și prospekția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- planificarea și organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
- monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECTIEI ȘCOLARE

- evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației corelate cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;



- consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv – educativ și atingerii standardelor de calitate.

TIPURI DE INSPECȚII CE VOR FI REALIZATE ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții de specialitate;
- inspecții de validare externă a procesului de autoevaluare în unitățile de învățământ profesional și tehnic;
- inspecții de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării (conform calendarului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar –ARACIP – privind activitățile de evaluare externă pentru anul școlar în curs).

Inspekția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. Pentru sistemul național de învățământ preuniversitar, inspekția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar prezintă forma specifică a inspecției de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar.

Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

Scopul inspecției școlare generale îl constituie:

- a) evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea către cei în drept a rapoartelor de inspecție;



b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;

c) consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

Inspectorii școlari vor face aprecieri asupra arilor tematică/domenii vizate de inspecția școlară, prevăzute de Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011.

Unitățile de învățământ preuniversitar care urmează să fie inspectate vor fi aprobate de Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, ca rezultat al unei diagnoze interne, sau de Ministerul Educației Naționale, în cazul unor priorități/obiective naționale specifice.

Inspecția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deserveste aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. Inspecția tematică se realizează în baza sectorizării Inspectoratului Școlar Județean Constanța, conform graficului anexat.

Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservesc aceste instituții.

Inspecția tematică poate include: activitatea de control al respectării legislației școlare, inspecția evaluării activităților de formare și perfecționare, inspecția activităților educative/extracurriculare, inspecția de evaluare a calității managementului unităților de învățământ, inspecția activității profesorului-diriginte, a activității de orientare școlară și profesională, activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, petițiilor, sesizărilor și reclamațiilor, inspecția în vederea evaluării pregătirii începutului anului școlar, completarea documentelor școlare, realizarea planului de școlarizare etc.

Inspecția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activități profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.

Obiectul principal al inspecției de specialitate îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori.



Inspekția de specialitate include: inspekția de specialitate curentă, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii definitive în învățământ, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspekție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA

- Rezultatele sub media județului la examenele naționale obținute de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Unități de învățământ în care funcționează cadre didactice debutante/ cu performanțe scăzute în activitatea didactică/, cu studii necorespunzătoare postului/ pensionare în regim plata cu ora;
- Diferențe între mediile de absolvire și notele obținute la examenele naționale;
- Intervalul dintre două inspekții generale; inspekții de revenire la inspekțiile școlare generale în anul școlar 2017-2018;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice a unităților de învățământ special, alternativ și particular;
- Tabelul sinoptic al inspekțiilor școlare generale;
- Sesizări, reclamații dovedite a fi fondate;
- Recomandările Ministerului Educației Naționale.



**TABEL CU INSPECȚIILE DE REVENIRE LA UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU BENEFICIAT DE INSPECȚIE GENERALĂ ÎN
ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Perioada	Coordonator	Aspecte vizate
1.	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Medgidia	12 – 16.11.2018	Mrejeru Marinela – Natalia	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2017 – 2018 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
2.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Costinești	12 – 16.11.2018	Diaconu Daniela	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2017 – 2018 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
3.	Grădinița cu Program Prelungit „Lucian Grigorescu” Medgidia	05 – 09.11.2018	Nicolae Irinela	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2017 – 2018 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri
4.	Liceul Teoretic Internațional de Informatică Constanța	05 – 09.11.2018	Popescu Adriana – Simona	Urmărirea îndeplinirii măsurilor remediale cuprinse în planul de îmbunătățiri întocmit la finalul inspecției generale din anul școlar 2017 – 2018 și revenirea la unitatea de învățământ dacă se constată nerespectarea prevederilor din planul de îmbunătățiri

LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROPUSE PENTRU INSPECȚIE GENERALĂ ÎN SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Perioada	Coordonator
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Cernavodă	16 – 23 ianuarie 2019	Cezar Aurelia
2.	Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța	16 – 23 ianuarie 2019	Diaconu Daniela

Notă: Graficul de inspecție școlară se va completa cu lista unităților de învățământ propuse pentru inspecție generală în semestrul al II-lea, anul școlar 2018 – 2019



GRAFIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA – Inspecții tematice

Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
Octombrie Noiembrie 2018	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<p>Verificarea organizării generale a activității la nivelul unității de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verificarea spațiilor școlare• Realizarea evaluării anuale a personalului didactic (completarea fișelor de autoevaluare/evaluare, respectarea etapelor și procedurilor legale)• Constituirea Consiliului de Administrație cu respectarea prevederilor legale, tematica ședințelor, atribuirea responsabilităților membrilor Consiliului de Administrație• Constituirea comisiilor cu caracter permanent și verificarea existenței documentației specifice• Verificarea existenței deciziilor și a cadrului legal invocat în cuprinsul acestora• Verificarea contractelor individuale de muncă, actelor adiționale și a fișelor de post pentru toate categoriile de personal• Verificarea autorizațiilor de funcționare (ISU, ISCIR, ASF etc.)• Verificarea finalizării completării registrelor matricole pentru anul școlar anterior• Verificarea documentelor manageriale de diagnoză și de prognoză• Schema orară a unității de învățământ• Verificarea procedurii de acces în unitatea de învățământ, paza și siguranța elevilor• Existența graficului de asistențe la ore a directorului și a directorului adjuncț și a fișelor de asistență efectuate la data inspecției tematice• Verificarea formațiilor de lucru:<ul style="list-style-type: none">○ Efective elevi/număr clase/an de studiu○ Încadrarea cu personal didactic <p>• Verificarea parcurgerii ritmice a materiei și a modului de comunicare învățător/profesor diriginte – părinți, precum și a încheierii situației școlare semestriale</p>
Februarie Martie 2019	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
Aprilie – Mai 2019	Toate unitățile de învățământ	Inspectori școlari de sector	<ul style="list-style-type: none">• Verificarea existenței planificărilor concediilor personalului angajat al unității de învățământ• Realizarea raportului de activitate pentru semestrul I și prezentarea acestuia în cadrul ședinței Consiliului Profesoral• Verificarea modului de stabilire și de implementare a curriculumului la decizia școlii, la nivelul unității de învățământ• Existența graficului de asistențe la ore a directorului și a directorului adjunct și a fișelor de asistență efectuate la data inspecției tematiche• Verificarea monitorizării notării și frecvenței elevilor, parcurgerii ritmice a materiei și a modului de comunicare învățător/profesor diriginte – părinți în vederea încheierii situației școlare• Verificarea existenței planificărilor activităților pentru perioada vacanței de vară pentru ciclul preșcolar• Verificarea activității compartimentelor subordonate directorului (secretariat, contabilitate, bibliotecă/CDI, administrativ)• Conform tematicii comunicate de Ministerul Educației Naționale
An școlar 2018 – 2019		Inspector școlar pentru educație timpurie, profesori metodiști pentru educație timpurie ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

GRAFIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA – Inspecții de specialitate

Perioada	Unitatea de învățământ	Colectivul de control/echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/aspecte vizate
Octombrie 2018 – Mai 2019	Toate unitățile de învățământ care au ciclul gimnazial	Inspectori școlari pe discipline, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța, responsabili centre pedagogice	Monitorizarea, îndrumarea și controlul implementării noului curriculum la gimnaziu – clasa a VI-a
Conform precizărilor departamentului Dezvoltarea Resursei Umane	Conform precizărilor departamentului Dezvoltarea Resursei Umane	Inspectori școlari pe discipline, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța	Inspecții curente/speciale pentru obținerea gradelor didactice
Octombrie 2018 – Mai 2019	Unități de învățământ	Inspectori școlari pe discipline	Evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat
Octombrie 2018 – Mai 2019	Unități de învățământ	Inspectori școlari pentru învățământul profesional și tehnic, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța, responsabili centre pedagogice	Monitorizarea calității serviciilor de educație și formare profesională inițială prin inspecția unităților de învățământ preuniversitar ce școlarizează elevi înscriși în învățământul profesional de stat – aplicarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMENCS 5033/2016

Nota: În cazul apariției unor noi documente legislative, prezentul document va fi completat și adnotat.

Inspector Școlar General,

Prof. Zoia – Gabriela BUCOVALĂ



Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. Anca – Iuliana DRAGOMIR