



Aprobată în Comisia Paritară din data 8 mai 2019

Validată în Consiliul de Administrație al I.S.J Constanța din data 10 mai 2019

Elaborată și aprobată în conformitate cu OMEN nr. 3.952/24.04.2019 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 344 bis din 6 mai 2019

FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO) EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIILOR DE MERIT

SESIUNEA 2019

CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

Numele și prenumele	
Unitatea de învățământ	
Specialitatea	
Vechimea în învățământ	



Dosarul pentru concursul de obținere a gradației de merit va conține următoarele:

1. **Opisul dosarului**, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Opisul va respecta următoarea structură: Nr.crt./document/număr pagină.

2. **Cerere tip de evaluare a dosarului în vederea obținerii gradației de merit**, în care se menționează opțiunea în scris a candidatului asupra secțiunii/disciplinei pentru care concurează.

3. **Adeverință/adeverințe cu calificativul „Foarte bine”** obținut pentru fiecare an școlar din perioada evaluată (**înregistrată la secretariatul unității școlare**), conform Art. 5 alin. 1, alin. 2, alin. 3 din **O.M.E.N. nr. 3952/24.04.2019**.

4. **Adeverință de vechime efectivă în învățământul preuniversitar**, conform Art.5 alin.1, lit.a), din **O.M.E.N. nr. 3952/24.04.2019**.

5. **Copia procesului-verbal din ședința Consiliului Profesoral din unitatea de învățământ în care a fost formulată aprecierea sintetică asupra rezultatelor candidatului** - certificată "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ: director pentru directorul adjunct, directorul adjunct pentru director, sau un membru al Consiliului de Administrație desemnat prin decizie, în cazul în care directorul și directorul adjunct candidează în aceeași sesiune.

6. **Fișa de (auto)evaluare**, la categoria de personal didactic la care candidează, completată la rubrica "Punctaj autoevaluare" - **în original, datată și semnată de candidat**. **Fișa de (auto)evaluare aprobată de ISJ Constanța nu va fi modificată de către candidați.**

7. **Raport de activitate (autoevaluare)**, pentru perioada 1 septembrie 2013 – 31 august 2018 - **în original, datat și semnat de candidat**; raportul de autoevaluare va fi realizat pe structura fișei de evaluare, prin consemnarea detaliilor privitoare la activitățile aferente fiecărui criteriu și subcriteriu specific și se vor menționa pentru fiecare activitate paginile de la dosar la care se găsesc dovezile atașate.

8. **Declarația pe propria răspundere – în original**, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform **Anexei nr.4**, din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin **O.M.E.N. nr. 3952/24.04.2019**.

Documente justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de I.S.J Constanța, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către președintele comisiei de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit.

9. Pentru personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2013 - 31 august 2018, a avut contractul de muncă suspendat și este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2013 - 31 august 2018

10. precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, este obligatorie prezentarea următoarelor documente justificative: decizie de suspendare a contractului individual de muncă, adeverință prin care se certifică că perioada respectivă nu a fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit.

Notă:

a. Toate documentele justificative vor fi prezentate într-un dosar cu șină, fără folii de plastic.

b. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

c. Dacă într-un document justificativ sunt menționate mai multe activități, se va acorda punctaj pentru fiecare activitate conform subcriteriului corespunzător. În acest caz documentul va fi pus separat la fiecare subcriteriu în parte. Nu se punctează de două sau mai multe ori o activitate. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.



- d. Dosarele nu vor conține: fotografii, produse ale activității elevilor, certificate de încadrare în grad de handicap sau de orientare școlară și profesională ale elevilor. Activitățile cu elevii cu cerințe educative speciale sunt confirmate prin adeverință de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța însoțită de documente justificative (plan de intervenție presonalizat și/sau curriculum adaptat).
- e. Punctajul pentru cărțile/lucrările publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN va fi împărțit la numărul de autori.
- f. Documentele vor fi grupate pe criterii și delimitate prin separatoare.
- g. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – Maxim 86 p					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte</i> de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	maxim 14 puncte				
• rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte</i> (vezi setul de instrumente învățământ preșcolar 2014) 1. centralizator/tabel cu rezultatele copiilor la evaluări (inițială, continuu-formativă, finală) 2. grafice de progres 3. raport explicativ pentru fiecare an școlar – certificate de director • rezultate deosebite ale preșcolarilor materializate în participări la etapele locale ale concursurilor pe specialitate din calendarul MEN/ ISJ • rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică în scopul	0,50p/an 0,50 p/an 0,50 p/an 0,50 p/an				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
<i>îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – certificate de director</i>	1p/an				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) • <i>preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</i> • <i>copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate</i> • <i>copii școlarizați la domiciliu sau în spital</i> • <i>copii cu HIV</i>	maxim 14 puncte 1,5 p /an 1 p /an 1p/an 1p/an				
c) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative (certificate de director).	maxim 13 puncte				
• <i>inițierea și aplicarea Planului Dalton și/sau altele.</i>	1,5 p/an				
• <i>inițierea și aplicarea metodei C.L.I.L. prin producerea și/sau utilizarea auxiliarului curricular - Curriculum pentru educația bilingvă în învățământul preșcolar</i>	1,5 p/an				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici în activitatea de consiliere psihopedagogică în parteneriat cu psiholog/logoped/CJRAE	1 p/an				
d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (adeverință director – precizați poziția din CAER/CAEJ/CAEN)	maxim 5 puncte				
la faza interjudețeană/județeană(concursuri CAER/CAEJ)					
locul I	0,50 p/premiu				
locul II	0,25p /premiu				
locul III mențiuni și premii speciale/participare	0,15p/premiu				
la faza națională (concursuri CAEN)					
locul I	0,75 p/premiu				
locul II	0,50 p/premiu				
locul III	0,25 p/premiu				
mențiuni și premii speciale/participare	0,20 p/premiu				
premierea internațională (E-TWINNING, ERASMUS)	1p				
e) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională <i>Programe educaționale pentru nivelul preșcolar (Step by Step, UNICEF, MEN, ISJ-</i>	maxim 8 puncte				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
uri); Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare	1p/an 1p/an				
f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector ,județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale	maxim 8 puncte				
participarea în calitate de membru al Comisiei de organizare la concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale.	3p/an				
participarea în calitate de membru al Comisiei de evaluare la concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale.	3p/an				
examene naționale (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională)					
participarea în calitate de supraveghetor/asistent (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională)	2p/an				
participarea în calitate de membru CE, CZE (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională 8) (decizie privind proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă din cadrul Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar).	4p/an				
participarea în calitate de vicepreședinte/președinte CE, CZE (bacalaureat, definitivat, titularizare, evaluare națională)	2p/an				
g)implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) (certificate de director) - implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale (Step by Step, Planul Jena) - în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)	Maxim 4 puncte 1p/an 0,50 p/an				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”	maxim 3 puncte				
- programe și proiecte educaționale (CAEN, CAER, CAEJ) - Curcubeul schimbării, Lanțul Mânuțelor - Programul educațional național de educație a părinților „Educați așa” - Programul educațional național „Să citim pentru mileniul trei” - Programul educațional național de educație ecologică „Ecogrădinița” - Programul educațional național de stimulare a interesului pentru educație fizică și sport „Kalokagathia” - Programele educaționale „Educația incluzivă în grădinițe” și „Pași spre educația incluzivă în grădiniță” - Programul educațional pentru nivelul antepreșcolar „Centre multifuncționale” (Step by Step, UNICEF, MEN, ISJ-uri); - Proiect educațional „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani” - Proiect educațional „Meseria de părinte” - Proiect educațional „Incluziunea socială prin furnizare de servicii sociale integrate la nivelul comunității – componenta educație timpurie” (UNICEF, CEDP Step by Step, MEN, ISJ Bacău, primăriile și grădinițele din cele 45 de comunități din jud.Bacău) ; - Proiect educațional „De la joc la educație financiară” (MEN, BCR, APPE, InfoMedia Pro,ISJ-uri). - proiecte C.J.R.A.E.	0,25p/ proiect				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/ i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	maxim 17 puncte 15p 15p 8p 8p 4p/resursă 1p/material				
Total criteriul 1	Maxim 86p				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional, pentru personalul didactic de predare - Maximum 36 puncte:					
a) elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	maxim 2 puncte				
- elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi, <u>educația pentru pace</u>, <u>educatia ecologică</u>, <u>educația nutritională</u>, <u>educația financiară</u>), însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar - regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	1p/ opțional/an 1p/an				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice - suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	maxim 10 puncte 3p împărțit la nr. autori 2p/curs 1p împărțit la nr. autori				
c) realizarea/ participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale (ERASMUS, e-TWINNING, proiecte F.S.E. <i>Competențe cheie prin jocuri virtuale la grădiniță</i>)	maxim 10 puncte 2 p/ proiect				
d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	maxim 5 puncte				
- formator - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (referat, activitate demonstrativă) - mentorat	2p/curs 0,5p/activitate 0,25p/referat 0,5p/an				
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate	maxim 2 puncte 0,5p/ comisie/an				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional					
- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate) - lider grupă sindicală la nivel de unitate școlară; - membru birou operativ grupă sindicală la nivel de unitate școlară; - activitate în domeniul sindical la nivel județean; - activitate în domeniul sindical la nivel național	0,5 p/an 0,25 p/an 0,5 p/an 1 p/an				
f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.	maxim 1 punct				
- <i>metodist /inspector școlar</i> - <i>membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar</i> - <i>coordonator de cerc pedagogic</i>	0,50p/an 0,20p/an 0,30p/an				
g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	maxim 5 puncte				
<i>comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative (adresă MEN)</i>	0,50 p/an				
<i>reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale(adresă MEN)</i>	0,50p/an				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional (decizie ISJ)	1,5p/adev.				
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	maxim 1 punct 0,5p/participare				
Total criteriul 2	Maxim 36 p				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - Maxim 15 puncte					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	maxim 5 puncte				
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5p/proiect/program				
a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3p/proiect/program				
b)) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională (<i>Dansează pentru mare, Mugurași de Dobrogea, Căsuța de turtă dulce, alte proiecte CAEN, CAEJ, CAER</i>), astfel :	maxim 5 puncte				
b.1.) maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care implementează/coordonează proiecte din această categorie;	5p/proiect				
b.2) maximum 1 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie	3p/proiect				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	maxim 3 puncte 0,5p/activ. 1p/activ. 1p/activ.				
- participarea la activitățile din cadrul SNAC - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică (proiecte CAEN, CAEJ, CAER) - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (proiecte CAEN, CAEJ, CAER)					
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;					
Total criteriul 3	Maxim 15p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională, pentru personalul didactic de predare - Maxim 5 puncte					
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, Posdru, POCU, Transfrontaliere, Banca mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare ; certificat director	maxim 2 punct 0,5p/activ.				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională; - certificat director	maxim 2 puncte 1p/an				
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile,inclusiv în calitate de observator.	maxim 1 puncte 0,5p/an				



Criterii/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Auto-evaluare	Punctaj inspector și CC	Punctaj final	Punctaj contestație
(conform PDI – Plan Operațional)- certificat director					
Total criteriul 4	Maxim 5p				
TOTAL PUNCTAJ	142 puncte				

Semnătura candidatului

Data

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit

Președinte,

Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Anca_Iuliana DRAGOMIR

Membri evaluatori:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data

Comisia de soluționare a contestațiilor

Președinte,

.....
.....

Membri:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data