

PROIECT DE LECȚIE

ȘCOALA: Gimnazială Nr. 43 „Ferdinand” Constanța

CLASA: I

ARII CURRICULARE IMPLICATE: *Consiliere și Orientare, Limbă și Comunicare, Matematică și Științe ale Naturii*

DISCIPLINA: Dezvoltare personală

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: *E PRIMĂVARĂ!*

SUBIECTUL LECȚIEI: Caracteristicile unui bun prieten - *Bunul meu amic*

TIPUL LECȚIEI: mixtă

PROPUNĂTOR: Galeri Cătălina

COMPETENȚE SPECIFICE:

1.1 Prezentarea unor trăsături personale elementare, în contexte variate

2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 - să aprecieze comportamentul personajelor din povestea „Vrei să fii prietenul meu?”

O2 - să prezinte trei aspecte plăcute referitoare la propria persoană;

O3 - să identifice trei trăsături ale unui bun prieten;

O4 - să evidențieze reguli pozitive de comportament;

Resurse :

a) procedurale : expunerea, conversația, observarea dirijată explicația, brainstormingul, jocul didactic

b) materiale : imagini – cartonașe cu animale, ghem de sfoară laptop, televizor;

c) temporale: 35 minute activități de învățare + 10 minute activitate recreativă;

d) umane: 32 elevi;

e) forme de organizare : frontal, individual, pe grupe, în perechi.

Evaluare : formativă, prin observarea sistematică a comportamentului elevilor

1. Moment organizatoric:

Se pregătesc cele necesare desfășurării orei de *Dezvoltare personală* în condiții optime.

2. Captarea atenției:

Activitatea debutează cu ascultarea unei povești : „Vrei sa fii prietenul meu?”

Elevii au pe masă cartonașe (Anexa 1) cu imagini reprezentând animalele din poveste. Li se cere ca, în timp ce ascultă povestea, să selecteze și să ordoneze cartonașele conform apariției lor.

https://www.youtube.com/watch?v=vH13oLTB4L8&feature=emb_title

3. Anunțarea temei și a obiectivelor:

Li se spune ca vor înțelege ce înseamnă un bun prieten și cum îl găsim.

4. Dirijarea învățării:

Se adresează întrebări pe baza poveștii ascultate:

„ Cine își caută un prieten?”/ „ După ce caracteristică se orienta de fiecare dată când credea că l-a gasit?”/ „ Cu ce animale se întâlnește pe drum?”/ „ De ce credeți ca l-au refuzat toate, pe rând?”/ „S-a descurajat șoricelul după câteva refuzuri?”/ „ De ce credeți că a continuat să-și caute un prieten?”/ „Pe cine a găsit în final?”/ „ De ce credeți că șoricelul cu care s-a întâlnit a acceptat să îi fie amic?”/ „ Ce alte animale credeți că i s-ar potrivi ca prieten șoricelului nostru?”/ „ Dacă fiecare animal din poveste ar fi acceptat să îi fie prieten, câți prieteni ar fi avut acum?”/ „Haideți să fim cu toții prietenul lui și să ne jucăm împreună, să ne cunoaștem mai bine!”.

5. Fixarea cunoștințelor:

Vizionarea unui scurt filmuleț muzical, pe care fac mișcare, dansează cu un prieten.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cvCBsqPgQXU&feature=emb_title

Joc : „Ghemul magic”

Inițiatorul are în mână un ghem de sfoară. El va oferi ghemul unui participant spunându-i de ce l-a ales: „Te-am ales pentru că ești un prieten bun, mă ajuți.”, sau: „Te-am ales pentru că tu știi jocuri frumoase!”, etc.

7. Obținerea performanței:

Așezați în cerc, fiecare pasează o mingiuță colegului alăturat, adresându-i un compliment. În felul acesta, învață să aprecieze o caracteristică fizică sau morală a acestuia, creând o atmosferă prietenoasă pentru toată lumea. Toți copiii se vor simți apreciați pentru o calitate.

8. Încheierea activității:

Se fac aprecieri referitoare la comportamentul copiilor și la modul în care aceștia au participat la activitate și li se oferă o insignă cu mesajul „Cel mai bun prieten!”.

BIBLIOGRAFIE:

- MEN - *Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare personală, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*, aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013
- Breben, Silvia- *Jocuri pentru dezvoltarea inteligenței emoționale la vârsta preșcolară și școlară mică*, Editura Reprograph, Craiova, 2010
- Damian, Arina, Neacșu, Lucreția- *Dezvoltare personală pentru clasa pregătitoare*, Editura Elicart, 2018

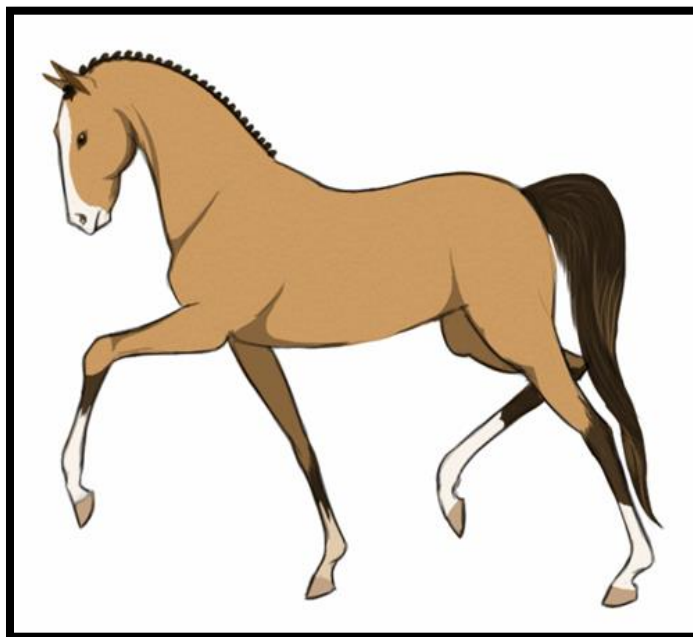
*** www.youtube.com/watch?v=vH13oLTB4L8&feature=emb_title

*** www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cvCBsqPgQXU&feature=emb_title

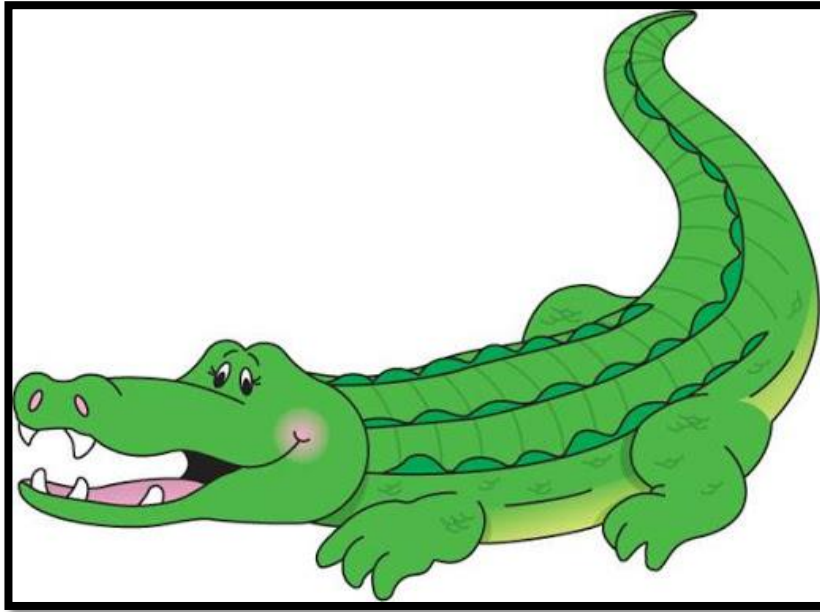
ANEXA 1



<http://insertmedia.office.microsoft.com>



<http://insertmedia.office.microsoft.com>



<https://images.app.goo.gl/viLwHFEHocZukTSx6>



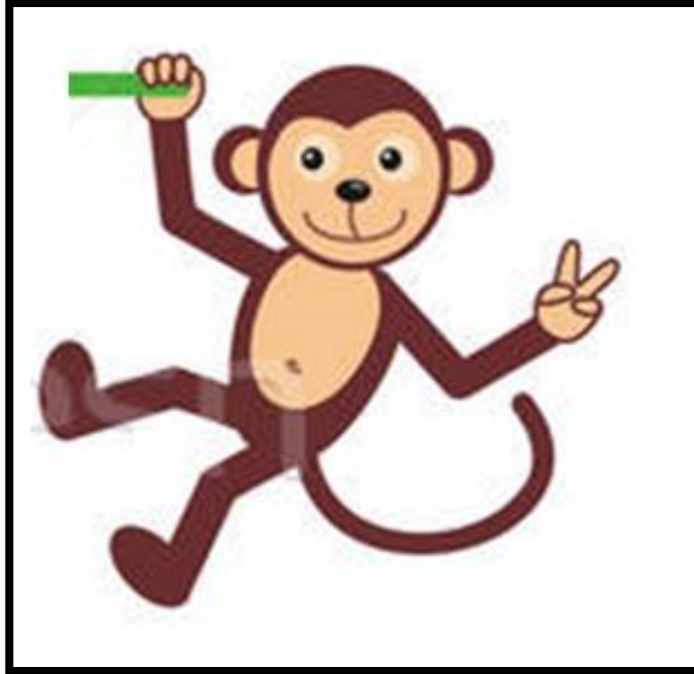
<https://images.app.goo.gl/4FiLZsASfVW7pQDy9>



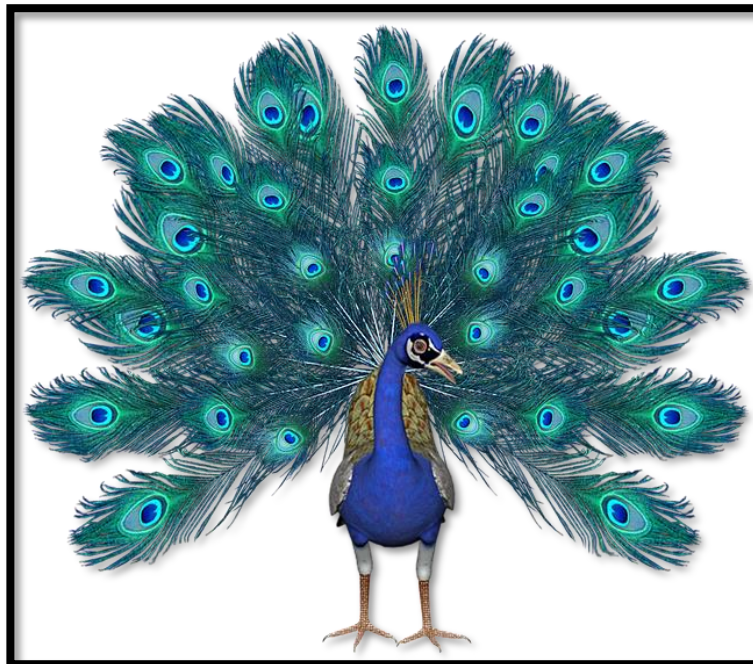
<https://images.app.goo.gl/m3qaTVEMuCbaggkV36>



<http://insertmedia.office.microsoft.com>



<https://images.app.goo.gl/xZbMbZUDGrTmyyKF6>



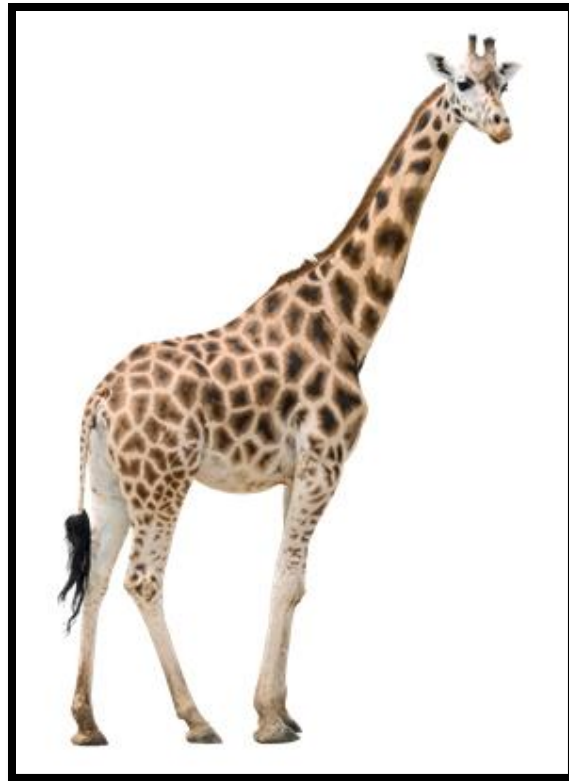
<http://insertmedia.office.microsoft.com>



<http://insertmedia.office.microsoft.com>



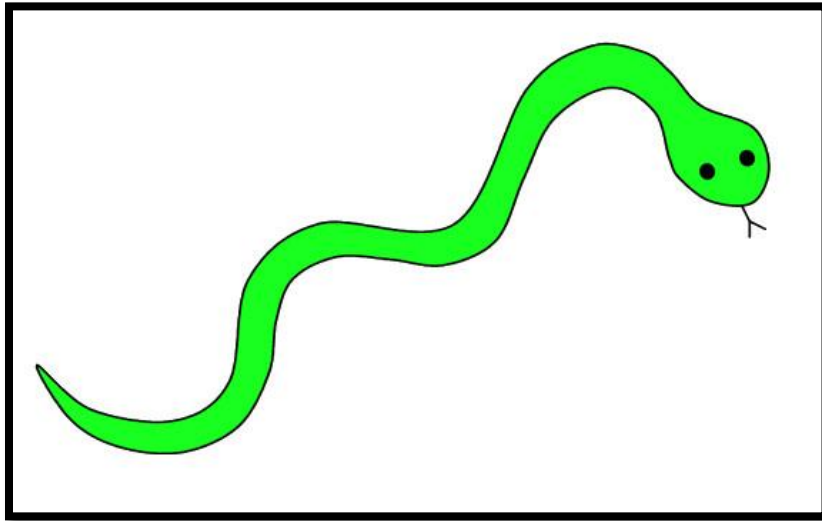
<https://images.app.goo.gl/48ekLncWyjWKPGya7>



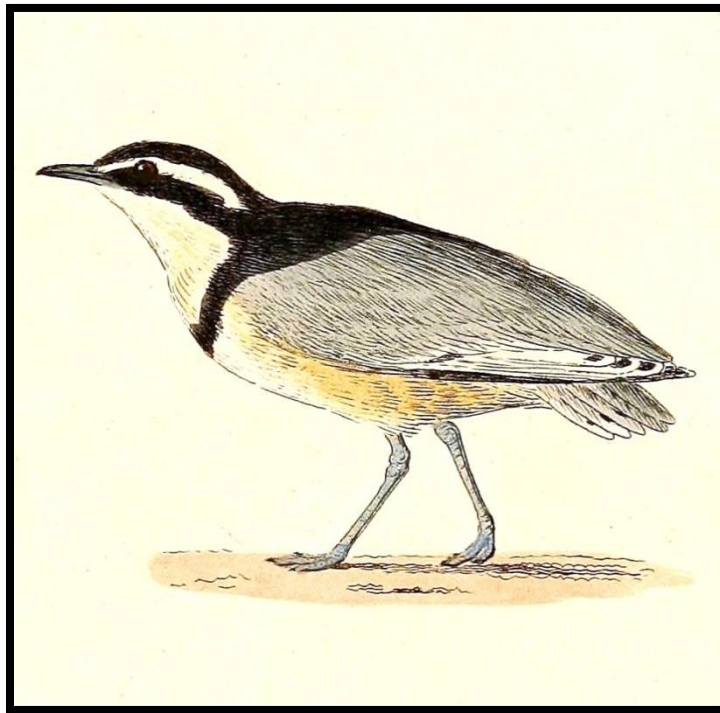
<http://insertmedia.office.microsoft.com>



<http://insertmedia.office.microsoft.com>



<http://insertmedia.office.microsoft.com>



<http://insertmedia.office.microsoft.com>