

Limba și literatura română

Testul 2

- ✎ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- ✎ Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

40 de puncte

Citește următorul text:

*Bate vânt de primăvară și pe muguri îi deschide;
Vântul bate, frunza crește și voioasă lunca râde.
Sub verdeața drăgălașă dispar crengile pe rând.
Și sub crengile umbroase mierla sare șuierând.*

*O! minune, farmec dulce! O! putere creatoare!
În oricare zi pe lume iese câte-o nouă floare,
Ș-un nou glas de armonie completează imnul sfânt
Ce se-nalță către ceruri de pe veselul pământ. [...]*

*Luncă, luncă, dragă luncă! rai frumos al țării mele,
Mândră-n soare, dulce-n umbră, tainică la foc de stele!
Ca grădinele Armidei*, ai un farmec răpitor,
Și Siretul te încinge cu-al său braț dismierdător.*

*Umbra ta, răcoritoare, adormindă, parfumată,
Stă aproape de lumină, prin poiene tupilată.
Ca o nimfă pânditoare de sub arbori înfloriți,
Ea la sânul ei atrage călătorii fericiți.*

*Și-i încântă, și-i îmbată, și-i aduce la uitare
Prin o magică plăcere de parfum și de cântare,
Căci în tine, luncă dragă, tot ce are suflet, grai,
Tot șoptește de iubire în frumoasa luna mai!*

Vasile Alecsandri, *Lunca din Mircești* (fragment)

* Eroina lui Tasso din *Gerusalemme liberata* se servise de puterile ei magice ca să creeze într-o insulă depărtată niște grădini mirifice.

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *sfânt*, *se-nalță*. **4 puncte**
2. Menționează rolul virgulei în versul: *Vântul bate, frunza crește și voioasă lunca râde*. **4 puncte**
3. Explică modul de formare a cuvintelor subliniate din versul: *Umbra ta, răcoritoare, adormindă, parfumată*. **4 puncte**
4. Desparte în silabe cuvintele subliniate din versurile: *Bate vânt de primăvară și pe muguri îi deschide* **4 puncte**
5. Transcrie două figuri de stil diferite din a treia strofă, pe care să le precizezi. **4 puncte**
6. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, semnificația versurilor: *Luncă, luncă, dragă luncă! rai frumos al țării mele, / Mândră-n soare, dulce-n umbră, tainică la foc de stele!* **4 puncte**

B. Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte, în care să motivezi apartenența la specia literară pastel a textului dat. **16 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi două trăsături ale pastelului;
- să prezinți detaliat două dintre aceste trăsături, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea privind numărul minim de cuvinte.

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

Citește următorul text:

Te simți bine acasă, dar dacă nu mai ieși deloc din casă, ceva nu este în regulă. Sănătatea ta va fi în primejdie. Așa este și cu limba, azi mai mult decât ieri, e important să găsim o plăcere în exercițiul limbii române, că nu rămânem numai la aspectul ei strict utilitar, ci să-i sesizăm comorile de cultură și de istorie pe care le ascunde. Dar, în același timp, ca oameni de cultură, ca intelectuali, ca profesioniști ai unui domeniu care se dezvoltă într-un ritm necunoscut anterior și care practică un metabolism tot mai accentuat cu întreaga cunoaștere, este necesar să alternăm această locuință cu aceea oferită de alte idiomuri și în primul rând de limba engleză. Trăim într-o lume globalizată, trebuie să învățăm s-o înțelegem, să ne facem înțeleși de ea, să viețuim cu ea, să interacționăm cu ea. În această privință, internetul poate avea un rol esențial, pe care trebuie să învățăm a ni-l asuma. Din adversar, cum este el acum pentru unii, trebuie să-l transformăm în aliat.

Solomon Marcus, *A locui azi în limba română*, în *Limba română – între infern și paradis*

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. 1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat: **4 puncte**
 - un scop al limbii române;
 - modul în care ar trebui perceput internetul.
2. Scrie numele autorului și titlul articolului din care a fost preluat fragmentul dat. **4 puncte**
3. Menționează modul și conjugarea verbelor subliniate în textul dat. **4 puncte**
4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, menționând partea de vorbire prin care se exprimă: *Din adversar, cum este el acum pentru unii, trebuie să-l transformăm în aliat.* **4 puncte**
5. Transcrie, din fraza următoare, două propoziții subordonate, precizând felul acestora: *Da, în același timp, ca oameni de cultură, ca intelectuali, ca profesioniști ai unui domeniu care se dezvoltă într-un ritm necunoscut anterior și care practică un metabolism tot mai accentuat cu întreaga cunoaștere, este necesar să alternăm această locuință cu aceea oferită de alte idiomuri și în primul rând de limba engleză.* **4 puncte**
6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții, în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin adverbul relativ *cum*. **4 puncte**

B. Redactează o narațiune de 150 – 300 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută la munte, cu familia. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; respectarea normelor de ortografie – 3 puncte; respectarea normelor de punctuație – 3 puncte; așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

