

Test sumativ - Balada populară

Clasa a VIII-a

I. Se dau versurile următoare:

70 p

*Iar dacă-i zări,
Dacă-i întâlni
Măicuță bătrână,
Cu brâul de lână,
Din ochi lăcrimând,
Pe câmpi alergând,
Pe toți întrebând
Și la toți zicând:
„Cine-a cunoscut,
Cine mi-a văzut
Mândru ciobănel,
Tras printr-un inel?
Fețișoara lui,
Spuma laptelui;
Mustețioara lui,
Spicul grâului;
Perișorul lui,
Peana corbului;*

*Ochișorii lui,
Mura câmpului!...
Tu, mioara mea,
Să te-nduri de ea
Și-i spune curat
Că m-am însurat
Cu-o fată de crai,
Pe-o gură de rai.
Iar la cea măicuță
Să nu spui, drăguță,
Că la nunta mea
A căzut o stea,
C-am avut nuntași
C-am avut nuntași
Brazi și paltinași,
Preoți, munții mari,
Paseri, lăutari,
Păserele mii,
Și stele făclii!...*

(Miorița)

1. Explicați modul de formare a următoarelor cuvinte: *ciobănel*, *mustăcioara*, *(mioara) mea*. 3x2p
2. Găsiți în text câte un cuvânt care să conțină un diftong și un hiat. 2x2p
3. Specificați numărul de litere și de sunete din cuvintele următoare: *ochi*, *cine*, *cea*. 3x2
4. Menționați rolul cratimei în structura: *să te-nduri*. 4p
5. Construiți un enunț cu omonimului cuvântului *zări* din text. 3p
6. Indicați valoarea morfologică a cuvântului O în structura: „a căzut o stea”. Construiți două enunțuri în care O să aibă alte două valori morfologice. 3x2p
7. Precizați funcțiile sintactice pentru următoarele cuvinte: *mândru*, *o stea*, *(nunta) mea*, *(fețișoara) lui*, *(tu)*, *mioara mea*. 5x2p
8. Prezentați, în 30-50 de cuvinte, semnificația titlului. 5p
9. Identificați în text două figuri de stil diferite și numiți-le. 2x2p
10. Transcrieți din text 5 versuri în care ciobănașul moldovean își exprimă dragostea față de mama lui.
11. Selectați din text două trăsături prin care se individualizează mama ciobanului. 5p
12. Realizați, într-un text de 8-10 rânduri, portretul fizic al ciobanului moldovean așa cum apare conturat din perspectiva mamei. 12p

II. Realizați o compunere descriptivă de minimum 10 rânduri în care să prezentați o persoană dragă vouă. 20 p

Timp de lucru 1 oră.

Prof. Achim Filiz
Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”

Se acordă 10 de puncte din oficiu.Total 100 de puncte.

Test sumativ: Balada populară

Barem de evaluare și de notare

Clasa a VIII-a

I.

1. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor date. $3 \times 2 p. = 6 puncte$
2. câte 2 puncte pentru transcrierea oricărui cuvânt care conține hiat sau diftong (de exemplu: *măicuță, brâul, fețișoara, lui, lăutari, mioara, etc.*) $2 \times 2 p. = 4 puncte$
3. câte un punct pentru specificarea numărului de litere și de sunete: *ochi=4l, 2s; cine=4l, 4s; cea= 3l, 2s.*
 $6 \times 1 p. = 6 puncte$
4. menționează rolul cratimei în secvența dată (*de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează căderea vocalei î*). $4 puncte$
5. construirea unui enunț cu omonimului cuvântului *zări* din text. $3 puncte$
6. indicarea valorii morfologice în secvența dată (articol nehotărât= $2 puncte$); construirea unor enunțuri cu alte două valori (pronume personal, numeral cardinal cu valoare adjectivală, particulă din structura viitorului popular, interjecție) $2 \times 2 puncte$.
7. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*mândru – atribut adjectival; o stea – subiect; mea- atribut adjectival; lui-atribut pronominal genitival; mea- atribut adjectival*)
 $5 \times 2 p = 10 puncte$
8. prezentarea semnificației titlului: prezentarea adecvată și nuanțată- $4 puncte$; prezentarea schematică- $3 puncte$; încercarea de prezentare- $2 puncte$; respectarea precizării numărului de cuvinte- $1 punct$.
9. identificarea în text a două figuri de stil diferite și numirea lor. (de exemplu: *măicuță bătrână*-epitet; *preoți, munții mari*-metaforă; $4 \times 1 p = 4 puncte$
10. transcrierea din textul dat a 5 versuri în care ciobănașul moldovean își exprimă dragostea față de mama lui. (*de exemplu: Să te-nduri de ea/ Și-i spune curat /Că m-am însurat/ Cu-o fată de crai,/ Pe-o gură de rai*). $5 \times 1 p = 5 puncte$
11. selectarea din fragmentul dat a două trăsături prin care se individualizează mama ciobanului. (*de exemplu: bătrână, are brâul de lână, din ochi lăcrimând*) $2 \times 2,5 p = 5 puncte$
12. Realizarea, într-un text de 8-10 rânduri, a portretul fizic al ciobanului moldovean așa cum apare conturat din perspectiva mamei.
– precizarea portretului fizic . (*de exemplu: „Mândru ciobănel/ Tras printr-un inel?/Fețișoara lui/ Spuma*

Prof. Achim Filiz
Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu”

laptelui.....Mura câmpului!...”)

10 puncte

– respectarea precizării numărului de cuvinte

2 punct.

II. Câte 2 puncte pentru prezentarea a două caracteristici ale persoanei alese. $2 \times 2p = 4p$

Câte 2 puncte pentru utilizarea oricăror două figuri de stil diferite. $2 \times 2p = 4p$

Adecvarea conținutului la cerință. 2p

Respectarea precizării privind numărul de cuvinte. 1p

Unitatea compoziției 1 p

Coerența textului 1 p

Registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului. 1p

Respectarea normelor de ortografie. 2p

Respectarea normelor de punctuație 2

Așezarea corectă a textului în pagină 1 p

Lizibilitatea 1p