|  |  |
| --- | --- |
|  | **C E N T R A L I Z A T O R** PRIVIND **DISCIPLINELE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR,** **DOMENIILE ŞI SPECIALIZĂRILE ABSOLVENŢILOR ÎNVĂŢĂMÂNTULUI LICEAL PEDAGOGIC, POSTLICEAL ŞI SUPERIOR,** **PROBELE DE CONCURS** **VALABILE PENTRU ÎNCADRAREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎnvĂŢĂmÂntul preuniversitar, precum şi disciplinele pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** **2021****ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL** |
|  |  **MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII**  |
|  |

**Învăţământ special preşcolar**

**Postul: Educatoare/ Educator; Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar;**

**Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin; Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar \*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special preşcolar** | **1. Educatoare/ Educator;** **Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar****2. Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin;****Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori\* | x |  |  | **TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)  |
|  | Institutori - învăţământ preşcolar | x |  |  |
|  | Institutori\* - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori\* - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar)\* -O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori\* - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Desen | x |  |  |
|  | Institutori\* - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori\* - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori\* - Religie ortodoxă  | x |  |  |
|  | Institutori\* - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori\* - Cultură fizică - euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar  | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori\*- Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ preşcolar | x |  |  |
|  | Institutori\* - învăţământ primar | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Educatoare |  | x | x |
|  | Educatoare – Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător – Educatoare |  | x | x |
|  | Învăţător – educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Pedagog social pentru case de copii |  | x |  |
|  | Pedagog de recuperare |  | x |  |
|  | Pedagog pentru învăţământul special |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii preşcolari |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii şcolari |  | x |  |
|  | Pedagog pentru casele de copii preşcolari şi şcolari |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **\* Este necesar un curs în domeniul psihopedagogic şi metodic specific pentru învăţământul preşcolar.****Notă*.*** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL, Institutor pentru învăţământul special preşcolar, Profesor pentru învăţământul special preşcolar, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar, Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar trebuie îndeplinite de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar.  |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente, încadraţi în învăţământul preşcolar special, având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus şi ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar şi care au finalizat cu diplomă de licenţă şi studii universitare lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor pentru învăţământul special preşcolar sau de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar. Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus şi ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de scurtă durată se încadrează în funcţia didactică de institutor pentru învăţământul preşcolar special sau de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special. Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, ai modulului pentru învăţământul preşcolar, după caz, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, se încadrează în funcţia didactică de institutor pentru învăţământul preşcolar special sau de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul preşcolar special. Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar se încadrează în funcţia de educatoare/educator sau de educatoare/educator itinerant şi de sprijin.Cadrele didactice titulare care îndeplinesc condiţiile de studii pentru a fi încadrate funcţia de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar şi care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator, precum şi în funcţiile educatoare/educator itinerant şi de sprijin, institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerințe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate/cu minimum 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă |
| **Învăţământ special preşcolar** | **1. Educatoare/ Educator;** **Institutor pentru învăţământul special preşcolar; Profesor pentru învăţământul special preşcolar** **2. Educatoare/Educator itinerant şi de sprijin;****Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar; Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar**  | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*\*  | x | **TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)  |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL, Institutor pentru învăţământul special preşcolar, Profesor pentru învăţământul special preşcolar, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar, Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar trebuie îndeplinite de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar.  |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar”, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar se încadrează în funcţia didactică de profesor pentru învăţământ special preşcolar sau de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special preşcolar. |

**Învăţământ special primar**

**Post: Învăţător-educator; Institutor-educator; Profesor-educator\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel** | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special primar/****Învăţământ special gimnazial** | **Învăţător-educator/****Institutor-educator/****Profesor-educator pentru învăţământul special primar** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori | x |  |  | **TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)  |
|  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori - Desen | x |  |  |
|  | Institutori - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori - Religie ortodoxă | x |  |  |
|  | Institutori - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori - Cultură fizică-euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori - Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Învăţător - educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Învăţător |  | x | x |
|  | Educatoare - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - Educatoare  |  | x | x |
|  | Cântăreţi bisericeşti - Învăţători |  | x | x |
|  | Învăţători - Cântăreţi bisericeşti |  | x | x |
|  | Cantori - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - maistru |  | x | x |
|  | Învăţătoare - maistră |  | x | x |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **Notă*.*** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOR/Institutor-educator/Profesor-educator, trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. |

|  |
| --- |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente, încadraţi în învăţământul primar special, având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor-educatorpentru învăţământul special primar.Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, se încadrează în funcţia didactică de institutor-educator. Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, se încadrează în funcţia de învăţător-educator.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. |  Nivelul de studiiSpecializarea | Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie  |
| **Învăţământ special primar/****Învăţământ special gimnazial** | **Învăţător-educator/****Institutor-educator/****Profesor-educator pentru învăţământul special primar** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*  | x | **TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)  |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOR/Institutor-educator/Profesor-educator, trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar”, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. |

**Învăţământ special primar**

**Post : Învăţător itinerant şi de sprijin; Institutor itinerant şi de sprijin\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Postul** | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Învăţământ universitar de scurtă durată | Învăţă-mânt post- liceal | Învăţă-mânt liceal |
| **Învăţământ special primar** | **Învăţător itinerant şi** **de sprijin/****Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar/** **Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar**  | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Institutori  | x |  |  | **TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)  |
|  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
|  | Institutori - O limbă străină/maternă | x |  |  |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină | x |  |  |
|  | Institutori - Muzică | x |  |  |
|  | Institutori - Educaţie fizică | x |  |  |
|  | Institutori - Desen | x |  |  |
|  | Institutori - Ecologie | x |  |  |
|  | Institutori - Arte plastice | x |  |  |
|  | Institutori - Religie ortodoxă  | x |  |  |
|  | Institutori - Religie romano-catolică | x |  |  |
|  | Institutori - Cultură fizică - euritmie | x |  |  |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar  | x |  |  |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar | x |  |  |
|  | Institutori - Limba rromani | x |  |  |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială | x |  |  |
|  | Educator şi psihopedagogie specială | x |  |  |
| PEDAGOGIE |  | Institutori - învăţământ primar | x |  |  |
| PEDAGOGIC |  | Învăţător - educator |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Învăţător - educator pentru învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii |  | x |  |
|  | Educator învăţământ special şi case de copii şcolari |  | x |  |
|  | Educator pentru învăţământ special |  | x |  |
|  | Educator şcolar învăţământ special |  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |  |
|  | Învăţător |  | x | x |
|  | Educatoare - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - Educatoare |  | x | x |
|  | Cântăreţi bisericeşti - Învăţători |  | x | x |
|  | Învăţători - Cântăreţi bisericeşti |  | x | x |
|  | Cantori - Învăţător |  | x | x |
|  | Învăţător - maistru |  | x | x |
|  | Învăţătoare - maistră |  | x | x |
|  | Educator - Învăţător |  |  | x |
|  | Învăţător - Educator |  |  | x |
| **Notă.**La specializările nominalizate mai sus se adaugă: (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. |
| Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus şi absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar şi care au finalizat cu diplomă şi studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă se încadrează în funcţia didactică de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar. Absolvenţii cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar, se încadrează în funcţia didactică de institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar. Absolvenţii cu diplomă ai liceului pedagogic, ai şcolii postliceale pedagogice sau ai unei şcoli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar se încadrează în funcţia de învăţător itinerant şi de sprijin. Cadrele didactice titulare care îndeplinesc condiţiile de studii pentru a fi încadrate funcţia de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar şi care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator, precum şi în funcţiile învăţător itinerant şi de sprijin, institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerinţe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate/cu minimum 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă / Conversie după ciclul I de studii universitare |
| **Învăţământ special primar** | **Învăţător itinerant şi** **de sprijin/****Institutor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar/** **Profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*  | x | **TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)  |
| \* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂŢĂTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidaţi, condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. |
| Absolvenţii cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar” se încadrează în funcţia didactică de profesor itinerant şi de sprijin pentru învăţământul special primar. |

**Învăţământ special**

**Post: Profesor – educator**\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. |  Nivelul de studiiSpecializarea | Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie  | Superioare- scurtă durată |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie  | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
|  | Institutori\*\* |  | x |
|  | Institutori - învăţământ primar\*\* |  | x |
|  | Institutori - O limbă străină\*\* |  | x |
|  | Institutori (învăţământ primar) - O limbă străină\*\* |  | x |
|  | Institutori - Muzică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Educaţie fizică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Desen\*\* |  | x |
|  | Institutori - Ecologie\*\* |  | x |
|  | Institutori - Arte plastice\*\* |  | x |
|  | Institutori - Religie ortodoxă \*\* |  | x |
|  | Institutori - Religie romano-catolică\*\* |  | x |
|  | Institutori - Cultură fizică-euritmie\*\* |  | x |
|  | Institutori - Învăţământ preşcolar şi primar \*\* |  | x |
|  | Institutori – învăţământ preprimar şi primar\*\* |  | x |
|  | Institutori - Limba rromani\*\* |  | x |
|  | Institutori - Educator de psihopedagogie specială |  | x |
|  | Educator şi psihopedagogie specială |  | x |
|  | Asistenţă socială \*\* | x |  |
| ASISTENŢĂ SOCIALĂ |  | Asistenţă socială \*\* | x |  |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie - informaţii | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihologie - Sociologie | x |  |
|  | Psihoterapii cognitiv-comportamentale1) | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei  | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei1) | x |  |
|  | Psihodiagnostic şi psihoterapie1) | x |  |
|  | Management organizațional şi al resurselor umane1) | x |  |
|  | Managementul resurselor umane în administrarea organizaţiilor 1) | x |  |
| PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE  |  | Consiliere psihologică şi educaţională1)  | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română  | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |
|  | Consiliere psihologică1) | x |  |
|  | Educaţie integrată şi consiliere psihopedagogică1) | x |  |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/cu minimum 90 de credite sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare urmate după finalizarea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau a ciclului II de studii universitare.**Notă.**La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/cu minimum 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| ***\**** Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum şi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. \*\* Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenţii trebuie să se încadreze în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Postul** | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă / Conversie după ciclul I de studii universitare |
| **Învăţământ special primar / Învăţământ special gimnazial** | **Profesor - educator** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE | ASISTENŢĂ SOCIALĂ  |  | Asistenţă socială\*\*  | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*\*  | x |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogie  | x |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| PSIHOLOGIE  |  | Psihologie  | x |
|  | Terapie ocupaţională | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| ***\**** Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum şi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. \*\* Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenţii învăţământului universitar trebuie să se încadreze în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. |

**Învăţământ special**

**Catedra/Post: Profesor-psihopedagog; Profesor-psiholog şcolar; Profesor-logoped;**

**Psiholog; Psihopedagog; Logoped; Profesor de psihodiagnoză; Profesor itinerant şi de sprijin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. |  Nivelul de studiiSpecializarea | Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie  | Superioare- scurtă durată |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/****Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Pedagogie | x |  |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie  | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
|  | Logopedie pediatrică - clinica şi terapia tulburărilor de limbaj scris\* | x |  |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie – informaţii | x |  |
| PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihologie - Sociologie | x |  |
|  | Psihoterapii cognitiv-comportamentale1) | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei  | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei1) | x |  |
|  | Psihodiagnostic şi psihoterapie1) | x |  |
|  | Management organizațional şi al resurselor umane1) | x |  |
|  | Managementul resurselor umane în administrarea organizaţiilor 1) | x |  |
| PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE  |  | Consiliere psihologică şi educaţională1) | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română  | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x |  |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |
|  | Educaţie integrată şi consiliere psihopedagogică1) | x |  |
|  | Consiliere psihologică1) | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială |  | x |
|  | Psihopedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie |  | x |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie |  | x |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/ cu minimum 90 de credite sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.**Notă.** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993. (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/ cu minimum 90 de credite aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursurile de titularizare în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogie  | x |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| PSIHOLOGIE  |  | Psihologie  | x |
|  | Terapie ocupaţională | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Specializarea din cadrul domeniului pentru studiileuniversitare de licenţă | Domeniul de licenţă / Domeniul de studii universitare de master  | Nivelul de studiiProgramul de studii de master acreditat | Studiiuniversitare de masterat  |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/****Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | PSIHOLOGIE | 1. Aspecte psihosociale în Administrația Penitenciarelor
2. Comunicare, creativitate şi competenţe psihosociale în organizaţii
3. Consiliere educaţională
4. Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională
5. Consiliere şcolară şi resurse umane în organizaţie
6. Consiliere în şcoală: dezvoltare şi sănătate mintală
7. Consultanţă şi intervenţie psihologică
8. Consiliere genetică
9. Consiliere familială şi de cuplu
10. Consiliere şi psihoterapie
11. Consiliere psihosocială şi reintegrare prin probaţiune
12. Consiliere psihosocială în probaţiune, mediere şi securitate privată
13. Consiliere psihologică şi educaţională
14. Consiliere, terapie şi reintegrarea socială a consumatorilor de droguri
15. Consiliere şi intervenţii psihologice în dezvoltarea umană
16. Consiliere și evaluare psihologică
17. Cunoaşterea şi combaterea criminalităţii
18. Educația timpurie și învățământ primar
19. Evaluarea, consilierea şi psihoterapia copilului, cuplului şi a familiei
20. Evaluarea, formarea şi consilierea psihologică a personalului
21. Evaluare psihologică şi psihoterapii recuperatorii
22. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional
23. Management educaţional
24. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transposturilor şi serviciilor
25. Managementul resurselor umane
26. Managementul proiectelor si al campaniilor publice
27. Masterat interdisciplinar de cercetare avansată în științe sociale
28. Medierea si negocierea conflictelor
29. Metodologie și psihometrie
30. Organizational and Occupational Health Psychology
31. Psihanaliza
32. Psihologia aplicată în organizaţii complexe
33. Psihologia medierii conflictelor
34. Psihologia muncii şi transporturilor
35. Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane
36. Psihologia muncii, psihologie organizaţională şi a transporturilor
37. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor
38. Psihologia personalităţii
39. Psihologia resurselor umane şi sănătate organizaţională
40. Psihologia resurselor umane
41. Psihologia sănătăţii
42. Psihologia sănătăţii publice şi clinice
43. Psihologia sănătăţii - cercetare clinică şi optimizarea comportamentală
44. Psihologia securităţii organizaţionale
45. Psihologia sportului
46. Psihologie aplicată în mediul educaţional
47. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate naţională
48. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale
49. Psihologie aplicată în organizații complexe
50. Psihosociologia informaţiei si securităţii private
51. Psihologie clinică
52. Psihologie clinică - evaluare şi intervenţie
53. Psihologie clinică – evaluare şi intervenţie terapeutică
54. Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie
 | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| Terapie ocupațională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/****Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | PSIHOLOGIE | 1. Psihologie clinică şi psihoterapie
2. Psihologie clinică şi psihoterapii
3. Psihologie clinică şi consiliere psihologică
4. Psihologie clinică şi tehnici de intervenţie prin consiliere şi psihoterapie
5. Psihologie clinică și intervenție psihologică
6. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată
7. Psihologia educaţiei
8. Psihologia educaţiei şi consiliere vocaţională
9. Psihologie educaţională şi consiliere
10. Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională
11. Psihologie judiciară
12. Psihologie judiciară şi victomologie
13. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție
14. Psihologie militară
15. Psihologie sportivă
16. Psihologie şcolară şi consiliere educaţională
17. Psihologie organizaţională şi resurse umane
18. Psihologie organizaţională şi a conducerii
19. Psihologie organizaţională: diagnoză şi intervenţie în organizaţii
20. Psihologie organizaţională şi sănătate ocupaţională
21. Psihologie organizaţională şi managementul resurselor umane
22. Organizational and occupational health psychology
23. Psihologie politica şi leadership în administraţie
24. Psihodiagnoză, psihoterapie experienţială unificatoare (PEU) şi dezvoltare personală
25. Psihodiagnoza complexă a personalităţii
26. Psihodiagnoza personalității
27. Psihodiagnoză cognitivă şi consiliere psihologică
28. Psihoterapii cognitiv-comportamentale
29. Psihoterapii şi psihologie clinică
30. Psihoterapii de familie şi consiliere maritală
31. Psihotraumatologie și asistare psihologică
32. Protecţia copilului abuzat şi neglijat
33. Relaţii umane şi comunicare
34. Sănătate ocupaţională şi performanţă în organizaţii
35. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane
36. Tehnici de comunicare şi influenţă socială
37. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului şi dezvoltarea potenţialului uman
38. Terapii de cuplu şi de familie
39. Testarea si măsurarea în psihologie şi în câmpul social
 | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| Terapie ocupațională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special preşcolar/ Învăţământ special primar/ Învăţământ special gimnazial/ Învăţământ profesional special/****Învăţământ special liceal** | **1. Profesor-psihopedagog****2. Profesor-psiholog şcolar****3. Profesor-logoped****4. Psiholog** **5. Psihopedagog****6. Logoped****7. Profesor de psihodiagnoză****8. Profesor itinerant şi de sprijin** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie-Informaţii | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | 1. Consiliere psihopedagogică şi integrare educaţională
2. Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică
3. Consiliere şi intervenţie în educaţia incluzivă
4. Diagnoză şi intervenţie la persoanele cu cerinţe speciale
5. Educație integrată în învățământul primar și preşcolar
6. Terapia logopedică în procesele de comunicare
7. Psihopedagogia şcolii incluzive
8. Terapia limbajului si audiologie educaţională
9. Terapii şi compensare în tulburări de comunicare
10. Educaţie incluzivă
11. Management, consiliere şi asistenţă psihopedagogică în instituţiile incluzive
12. Managementul instituţiilor educaţionale
13. Managementul organizaţiilor educaţionale
14. Psihologia educaţională şi consiliere psihopedagogică
15. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale
16. Psihopedagogie specială
17. Psihopedagogia şcolii incluzive
 | x |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog şcolar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat/master (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidaţii care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licenţă (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus şi pentru absolvenţii cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*.(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă şi alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare.(3) În mod excepţional, în lipsa personalului didactic de specialitate, după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învăţământul preuniversitar, conform Calendarului mobilităţii personalului didactic din învăţământul preuniversitar, posturile de PROFESOR ITINERANT ŞI DE SPRIJIN pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă durată sau ciclul II de studii universitare de masterat (pentru învăţământul special liceal, gimnazial, primar, preşcolar), scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licenţă (pentru învăţământul special profesional, gimnazial, primar sau preşcolar) cuprinse în prezentul *Centralizator,* care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar*,* cu excepţia absolvenţilor colegiilor universitare de institutori.Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor itinerant şi de sprijin care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator au obligaţia, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevi şi tineri cu cerințe educaţionale integraţi în învăţământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate/cu minimum 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. |

 **Învăţământ special**

**Catedra/Post: Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | PROFILUL / DOMENIUL | Nr. crt. |  Nivelul de studiiSpecializarea | Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie  | Superioare- scurtă durată |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | SOCIOPSIHOPEDAGOGIE |  | Psihologie | x |  | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie şi psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială | x | x |
|  | Psihopedagogie specială şi asistenţă socială | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie socială | x |  |
|  | Pedagogie specială |  | x |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihopedagogie - Cibernetică | x |  |
|  | Psihologie şi Ştiinţele educaţiei | x |  |
|  | Sociologie - Psihologie  | x |  |
|  | Psihopedagogie | x |  |
|  | Psihosociologie | x |  |
|  | Psihosociologie (+ militar) | x |  |
|  | Psihosociologie – Informaţii (militar) | x |  |
| PSIHOLOGIE |  | Psihologie | x |  |
|  | Psihologie1) | x |  |
|  | Psihologie şi asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Asistenţă socială | x |  |
|  | Psihologie - Pedagogie | x |  |
|  | Psihologie - Sociologie | x |  |
|  | Psihoterapii cognitiv-comportamentale1) | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei  | x |  |
|  | Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei1) | x |  |
|  | Psihodiagnostic şi psihoterapie1) | x |  |
|  | Management organizaţional şi al resurselor umane1) | x |  |
|  | Managementul resurselor umane în administrarea organizaţiilor 1) | x |  |
| PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE  |  | Consiliere psihologică şi educaţională1) | x |  |
| FILOSOFIE |  | Filosofie - Psihologie | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura română  | x |  |
|  | Pedagogie - Limba şi literatura maghiară  | x |  |
|  | Pedagogie - Limbă străină/maternă | x |  |
|  | Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)  | x |  |
|  | Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română | x |  |
|  | Psihologie | x |  |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |  | Pedagogie | x | x |
|  | Pedagogie1) | x |  |
|  | Pedagogie - învăţători | x |  |
|  | Psihopedagogie specială | x |  |
| Sociologie şi Psihologie |  | Sociologie - Psihologie | x |  |
|  | Consiliere psihologică1) | x |  |
|  | Educaţie integrată şi consiliere psihopedagogică1) | x |  |
| PEDAGOGIE |  | Pedagogie specială |  | x |
| Ştiinţe ale comunicării |  | Psihosociologie – informaţii | x |  |
| 1) Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/cu minimum 90 de credite sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare.**Notă.** La specializările nominalizate mai sus se adaugă:  (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993. (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/ cu minimum 90 de credite aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă / Conversie după ciclul I de studii universitare |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogie  | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
|  | Psihopedagogie specială | x |
| PSIHOLOGIE  |  | Psihologie  | x |
|  | Terapie ocupaţională | x |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII |  | Psihologie - informaţii | x |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare)  | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Nr. crt. | Nivelul de studiiSpecializarea | Studii universitare de licenţă / Conversie după ciclul I de studii universitare | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  |  | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar\*\*  | x |
| \*\* Pentru ocuparea posturilor de Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială, absolvenţii ciclului I de studii universitare de licenţă cu specializarea „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar” trebuie să se încadreze în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Învăţământ preuniversitar** | **Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ** | **Programa -****probă de concurs/** **Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ** |
| **Nivel**  | **Post/Catedră**(Disciplina principalăde încadrare) | Domeniul fundamental | Domeniul pentru studiileuniversitare de licenţă  | Specializarea din cadrul domeniului pentru studiileuniversitare de licenţă | Domeniul de licenţă / Domeniul de studii universitare de master  | Nivelul de studiiProgramul de studii de master acreditat | Studiiuniversitare de masterat  |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | PSIHOLOGIE | 1. Aspecte psihosociale în Administraţia Penitenciarelor
2. Comunicare, creativitate şi competenţe psihosociale în organizaţii
3. Consiliere educaţională
4. Consiliere educaţională şi intervenţie în orientarea şcolară şi vocaţională
5. Consiliere şcolară şi resurse umane în organizaţie
6. Consiliere în şcoală: dezvoltare şi sănătate mintală
7. Consultanţă şi intervenţie psihologică
8. Consiliere genetică
9. Consiliere familială şi de cuplu
10. Consiliere şi psihoterapie
11. Consiliere psihosocială şi reintegrare prin probaţiune
12. Consiliere psihosocială în probaţiune, mediere şi securitate privată
13. Consiliere psihologică şi educaţională
14. Consiliere, terapie şi reintegrarea socială a consumatorilor de droguri
15. Consiliere şi intervenţii psihologice în dezvoltarea umană
16. Consiliere și evaluare psihologică
17. Cunoaşterea şi combaterea criminalităţii
18. Educația timpurie și învățământ primar
19. Evaluarea, consilierea şi psihoterapia copilului, cuplului şi a familiei
20. Evaluarea, formarea şi consilierea psihologică a personalului
21. Evaluare psihologică şi psihoterapii recuperatorii
22. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional
23. Management educaţional
24. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transposturilor şi serviciilor
25. Managementul resurselor umane
26. Managementul proiectelor si al campaniilor publice
27. Masterat interdisciplinar de cercetare avansată în științe sociale
28. Medierea si negocierea conflictelor
29. Metodologie și psihometrie
30. Organizational and Occupational Health Psychology
31. Psihanaliza
32. Psihologia aplicată în organizaţii complexe
33. Psihologia medierii conflictelor
34. Psihologia muncii şi transporturilor
35. Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane
36. Psihologia muncii, psihologie organizaţională şi a transporturilor
37. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor
38. Psihologia personalităţii
39. Psihologia resurselor umane şi sănătate organizaţională
40. Psihologia resurselor umane
41. Psihologia sănătăţii
42. Psihologia sănătăţii publice şi clinice
43. Psihologia sănătăţii - cercetare clinică şi optimizarea comportamentală
44. Psihologia securităţii organizaţionale
45. Psihologia sportului
46. Psihologie aplicată în mediul educaţional
47. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate naţională
48. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale
49. Psihologie aplicată în organizații complexe
50. Psihosociologia informaţiei si securităţii private
51. Psihologie clinică
52. Psihologie clinică - evaluare şi intervenţie
53. Psihologie clinică – evaluare şi intervenţie terapeutică
54. Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie
 | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | PSIHOLOGIE | 1. Psihologie clinică şi psihoterapie
2. Psihologie clinică şi psihoterapii
3. Psihologie clinică şi consiliere psihologică
4. Psihologie clinică şi tehnici de intervenţie prin consiliere şi psihoterapie
5. Psihologie clinică și intervenție psihologică
6. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată
7. Psihologia educaţiei
8. Psihologia educaţiei şi consiliere vocaţională
9. Psihologie educaţională şi consiliere
10. Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională
11. Psihologie judiciară
12. Psihologie judiciară şi victomologie
13. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție
14. Psihologie militară
15. Psihologie sportivă
16. Psihologie şcolară şi consiliere educaţională
17. Psihologie organizaţională şi resurse umane
18. Psihologie organizaţională şi a conducerii
19. Psihologie organizaţională: diagnoză şi intervenţie în organizaţii
20. Psihologie organizaţională şi sănătate ocupaţională
21. Psihologie organizaţională şi managementul resurselor umane
22. Organizational and occupational health psychology
23. Psihologie politica şi leadership în administraţie
24. Psihodiagnoză, psihoterapie experienţială unificatoare (PEU) şi dezvoltare personală
25. Psihodiagnoza complexă a personalităţii
26. Psihodiagnoza personalității
27. Psihodiagnoză cognitivă şi consiliere psihologică
28. Psihoterapii cognitiv-comportamentale
29. Psihoterapii şi psihologie clinică
30. Psihoterapii de familie şi consiliere maritală
31. Psihotraumatologie și asistare psihologică
32. Protecţia copilului abuzat şi neglijat
33. Relaţii umane şi comunicare
34. Sănătate ocupaţională şi performanţă în organizaţii
35. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane
36. Tehnici de comunicare şi influenţă socială
37. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului şi dezvoltarea potenţialului uman
38. Terapii de cuplu şi de familie
39. Testarea si măsurarea în psihologie şi în câmpul social
 | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ special (deficienţe grave, severe, profunde sau asociate) / Învăţământ special (deficienţe moderate sau uşoare)** | **Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială** | ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie-Informaţii | x | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) /**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020 |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE  | PSIHOLOGIE | Psihologie | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | 1. Consiliere psihopedagogică şi integrare educaţională
2. Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică
3. Consiliere şi intervenție în educaţia incluzivă
4. Diagnoză şi intervenție la persoanele cu cerințe speciale
5. Educație integrată în învățământul primar și preşcolar
6. Terapia logopedică în procesele de comunicare
7. Psihopedagogia şcolii incluzive
8. Terapia limbajului si audiologie educaţională
9. Terapii şi compensare în tulburări de comunicare
10. Educaţie incluzivă
11. Management, consiliere şi asistenţă psihopedagogică în instituţiile incluzive
12. Managementul instituţiilor educaţionale
13. Managementul organizaţiilor educaţionale
14. Psihologia educaţională şi consiliere psihopedagogică
15. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale
16. Psihopedagogie specială
17. Psihopedagogia şcolii incluzive
 | x |
| Terapie ocupaţională |
| ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI  | Pedagogie  |
| Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar |
| Psihopedagogie specială |
| ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE  | ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII | Psihologie - informaţii |
| Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog şcolar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat/master (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidaţii care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licenţă (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus şi pentru absolvenţii cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*.(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă şi alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare. |
| \* Absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se încadrează în condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare. |
| \*În mod excepţional, în lipsa personalului didactic de specialitate, după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învăţământul preuniversitar, conform Calendarului mobilităţii personalului didactic din învăţământul preuniversitar, posturile de PROFESOR DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU O CATEDRĂ DE EDUCAŢIE SPECIALĂ de la clasele/grupele/unităţile de învăţământ special care şcolarizează copii/elevi/tineri cu deficienţe grave, severe, profunde sau asociate ori cu deficienţe moderate sau uşoare, pentru activităţile de predare în învăţământul special primar pentru elevi cu deficienţe senzoriale, precum şi pentru şcolarizarea la domiciliu a elevilor/tinerilor cu dizabilităţi nedeplasabili pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenţii instituţiilor de învăţământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, cu excepţia absolvenţilor colegiilor universitare de institutori, precum şi de absolvenţi ai ciclului I de studii universitare de licenţă sau ai ciclului II de studii universitare de masterat, cuprinse în prezentul Centralizator, care îndeplinesc condiţiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială care nu au înscrisă pe diploma de licenţă una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenţi ai promoţiilor 1978-1994) - în concordanţă cu prezentul Centralizator au obligaţia de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puţin un an şi jumătate/ cu minimum 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau ştiinţele educaţiei, în concordanţă cu Centralizatorul pentru învăţământ special. |

 **Învăţământ special**

**Clase/grupe/unităţi de învăţământ special în care se**

**utilizează curriculum-ul şcolii de masă**

1. Pentru *clasele/grupele/unităţile de învăţământ special* în care se utilizează curriculum-ul şcolii de masă, posturile didactice/catedrele se constituie pe discipline, conform planurilor – cadru în vigoare.

2. Posturile de profesor preparator (nevăzător) din învăţământul special pot fi ocupate de profesori nevăzători cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învăţământul preuniversitar. Pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) candidaţii susţin proba scrisă în specializarea/specializările înscrisă/înscrise pe diploma/diplomele de studii, conform prezentului *Centralizator*, după programele specifice pentru concurs, în vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educaţiei naţionale. Ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) din învăţământul special se face în ordinea descrescătoare a notelor, indiferent de disciplina de concurs la care s-a susţinut proba scrisă.