

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

*Filiera teoretică - profilul umanist*

*Filiera tehnologică - profilul servicii*

*Filiera vocațională - toate profilurile și specializările, cu excepția profilului militar*

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1c, 2a, 3b, 4a, 5a, 6c, 7d, 8d, 9b, 10a 10x3p=30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A.** câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-4, b-1, c-3, d-2 4x3p=12 puncte

**B.**

1. - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două procese psihice la care face referire textul (motivația, afectivitatea) 2x2p=4 puncte

2. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale unuia dintre procesele menționate la punctul 1 3x2p=6 puncte

3. - construirea unui exemplu care să ilustreze un proces afectiv superior 4 puncte

4. – precizarea noțiunii de optimum motivațional 1 punct

- argumentarea relației dintre performanță și motivație 2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**A.** - menționarea tipului temperamental al personajului principal, conform teoriei lui C. Jung (întrovert) 2 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat 2x2p= 4 puncte

## Inspectoratul Școlar al Județului Constanța

- B.** - menționarea unui răspuns în concordanță cu informațiile din text (de ex. în text sunt redate elemente ale reveriei, o formă a imaginației ce poate duce la dezvoltarea creativității) **1 punct**  
- precizarea, prin apel la text, a unui motiv prin care se susține răspunsul dat (de ex. „m-am închipuit frumos, interesant și glorios”, „eu visez la livezi și ...”) **3 puncte**
- C.** - menționarea, pe baza textului dat, a oricăror două motive care susțin că personajul nu este mulțumit de propria persoană **2x3p=6 puncte**
- D.** - evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului personajului **2 puncte**  
- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături principale **2x2p=4 puncte**  
- coerența prezentării **2 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- E.** - formularea unui argument prin care se respinge afirmația dată **4 puncte**