

Filiera teoretică - profilul umanist

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Socializarea în familie are următoarele componente:
 - a. Lingvistică.
 - b. Estetică.
 - c. Ontologică.
 - d. Normativă.
2. Normele obligatorii pentru toți membrii societății ce iau forma legilor sunt:
 - a. Normele morale.
 - b. Normele juridice.
 - c. Normele de protecție a muncii.
 - d. Normele administrative.
3. Respingerea oricărei ordini, a autorității și reglementărilor sociale este specifică:
 - a. Subculturii.
 - b. Culturii.
 - c. Contraculturii.
 - d. Culturii populare.
4. Socializarea secundară se realizează:
 - a. Pe tot parcursul vieții adultului.
 - b. Prin influența exercitată de părinți.
 - c. Pe baza relațiilor copilului cu egalii.
 - d. După ieșirea din activitate și pensionare.
5. Corupția apare atunci când:
 - a. Un membru al organizației respinge beneficii cuvenite.
 - b. Individul pune interesul organizației mai presus de al său.
 - c. Un membru al organizației acceptă beneficii necuvenite.
 - d. Organizația pune la dispoziția membrului resurse la care are dreptul.

6. În cazul obedienței:
- Individul își încalcă propriile convingeri pentru a asculta ordinele superiorilor.
 - Individul nu își schimbă comportamentul ca urmare a presiunii exercitate de superiori.
 - Membrii organizației contestă deciziile superiorilor.
 - Angajații nu urmează ordinele condamnabile moral.
7. Educația care nu angajează activități cu conținut pedagogic organizat se mai numește și:
- Educație continuă.
 - Educație non-formală.
 - Educație formală.
 - Educație informală
8. Obligația aplicării normelor și legilor valabile pe teritoriul unei societăți aparține:
- Bisericii.
 - Familiei.
 - Statului.
 - ONG-urilor.
9. Stilul de conducere cel mai eficient într-o organizație este:
- Autoritar-subiectiv.
 - Autoritar-obiectiv.
 - Democrat-consultativ.
 - Democrat-participativ.
10. Principiul potrivit căruia într-o organizație o persoană tinde să fie promovată până își atinge nivelul de incompetență se numește:
- Principiul lui Arhimede.
 - Principiul lui Peter.
 - Principiul lui Pauli.
 - Principiul lui Bernoulli.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la *modelele familiale și perioada de tranziție*, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la aceasta. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

Inspectoratul Școlar al Județului Constanța

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Concubinajul | 1. Reprezintă menajul format dintr-un singur părinte și copiii acestuia. |
| b. Celibatul | 2. Axul central al vieții familiale nu îl mai reprezintă copiii, ci cuplul soț-soție. |
| c. Familiile monoparentale | 3. Model de menaj în care individul se manifestă liber și fără obligații. |
| d. Familiile fără copii | 4. Model de asociere al cuplurilor moderne în afara căsătoriei. |
| | 5. Sunt compuse dintr-un bărbat și o femeie căsătoriți și din urmașii lor. |

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Ceea ce într-un grup social poate apărea ca devianță, în alt grup constituie un comportament obișnuit. Totodată, indivizii nu sunt socializați într-o cultură comună unei singure sau întregii societăți, ci într-o serie de subculturi sau culturi diferite.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Formulați ideea principală a textului. | 2 puncte |
| 2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. | 10 puncte |
| 3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia <i>Dacă un număr de persoane interacționează în cadrul unei activități comune, începe să se cristalizeze o structură socială.</i> | 3 puncte |
| 4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia <i>incompetența și corupția funcționarilor reprezintă un pericol pentru siguranța națională a statului.</i> | 3 puncte |

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Precizați înțelesul noțiunii de <i>interviu sociologic</i> . | 4 puncte |
| 2. Menționați două caracteristici ale <i>grupurilor de referință</i> . | 6 puncte |
| 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de <i>observație participativă</i> și de <i>metodă de cercetare</i> , redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. | 10 puncte |
| 4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care <i>în interiorul claselor sociale se înregistrează diferențieri și inegalități sociale importante între oameni.</i> | 4 puncte |
| 5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia <i>atunci când suntem membri ai unei organizații există mai multe riscuri specifice pe care ni le asumăm, printre care se află corupția și obediența.</i> | 6 puncte |