



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Nr. 1711A/ 149/ 02.03.2022 – Anexă la PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PO-ISJ-CT-POCU-135746-1 PRIVIND RECRUTAREA ȘI SELECȚIA EXPERȚILOR DIN CADRUL ECHIPEI PROIECTULUI POCU/665/6/23/135746 „O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”

A N U N Ț N R. 3

PRIVIND RECRUTAREA ȘI SELECȚIA EXPERȚILOR

DIN CADRUL ECHIPEI PROIECTULUI

POCU/665/6/23/135746

„O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT	APROBAT
Prof. EFTIMI Sorina Prof. RISTEA Nicoleta	COORDONATOR EDUCAȚIONAL ȘI REȚEA Prof. Iuliana Cristina CABRANCEA	MANAGER DE PROIECT Prof. Sorin MIHAI	REPREZENTANT LEGAL Prof. Loredana MANOLACHE



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Axa Prioritară 6. Educație și competențe

Operațiunea OPERAȚIUNE COMPOZITĂ OS 6.4, OS 6.6

OS 6.4 Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;

OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Prioritatea de investiții: 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: **„O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”**

Nr. POCU/665/6/23/135746

Cod SMIS: 135746

Nr. OIR POSDRU SE 7363/31.03.2021

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA,

În calitate de beneficiar, anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți în cadrul Proiectului **POCU/665/6/23/135746 „O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”**

I. INFORMATII PROIECT

Beneficiar proiect: Inspectoratul Școlar Județean Constanța

Partener 1: Casa Corpului Didactic Constanța

Durata proiectului: 05 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

Bugetul proiectului: 9,491,302.15 lei

Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Constanța, implementează în perioada 05.04.2021- 31.12.2023, proiectul **POCU/665/6/23/135746 „O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”**, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6 Educație și competențe, Prioritatea de investiții: 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Obiectivul general al proiectului

Creșterea numărului de copii/tineri din categoria celor care au părăsit timpuriu școala din județul Constanța care sunt reintegrați în sistemul de educație formală și care finalizează, cel puțin, ciclul aferent nivelului la care sunt reînscși prin facilitarea accesului la servicii integrate, adaptate nevoilor acestora, de tip "A doua șansă" și complementare, inclusiv de retenție în școală (sistemul educațional).

Proiectul operationalizează și răspunde în mod direct următoarelor obiective specifice **Axei Prioritare 6**, Educație și competențe, din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020:

OS 6.4 Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;

OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive, prin activitățile pe care și le propune, grupul țintă pentru care acestea vor fi derulate și rezultatele care vor fi obținute.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1 Asigurarea accesului la educație pentru un număr de **450 de copii/tineri** din județul Constanța care nu au absolvit ciclul de învățământ obligatoriu (nivel primar), dintre care minimum 110 de etnie romă.

OS2 Asigurarea accesului la educație pentru un număr de **150 de tineri/adulți** din județul Constanța care nu au absolvit învățământul obligatoriu (nivel secundar inferior), dintre care minimum 40 de etnie romă.

OS3 Îmbunătățirea competențelor profesionale pentru un număr de **515 persoane** (personal didactic și didactic auxiliar implicate în implementarea măsurilor de prevenire și de corectare a părăsirii școlii) pe componenta de formare „A doua șansă” (inclusiv competențe specifice pentru integrarea și lucrul cu persoane cu nevoi educaționale speciale).

OS4 Asigurarea accesului la servicii integrate de consiliere și orientare a carierei pentru un număr de 600 persoane.

OS5 Dezvoltarea unor măsuri inovatoare de reintegrare în sistemul educațional și de prevenire a abandonului școlar – printr-un sistem de screening mobil pentru depistarea și intervenția timpurie în cazurile cu grad sporit de risc de abandon.



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Grupul țintă

- 600 de persoane din județul Constanța care sunt reînscrise în sistemul de educație și formare, respectiv:

- 450 de copii/tineri din județul Constanța care nu au absolvit ciclul de învățământ obligatoriu (nivel primar), dintre care minimum 110 de etnie romă reintrați în sistemul de educație și formare
- 150 de tineri/adulți din județul Constanța care nu au absolvit învățământul obligatoriu (nivel secundar inferior), dintre care minimum 40 de etnie romă reintrați în sistemul de educație și formare.
 - 60 Copii/ tineri/ adulți care obțin o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă.

- 515 persoane încadrate în categoriile personal didactic /personal de sprijin și auxiliar, echipe de management ale școlilor participante la cursuri de formare în vederea îmbunătățirii competențelor și oferirii de servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Conform cererii de finanțare, Proiectul va fi implementat la nivelul județului Constanța vizând, în primul rând, comunitățile din nouă localități, respectiv: Mangalia, Constanța, Ovidiu, Dobromir, Hârșova, Cernavodă, Medgidia, Cobadin, Băneasa.

Unitățile de învățământ în care se vor derula cursuri ADS sunt:

- ✓ Municipiul **Constanța**: *Liceul Teoretic Decebal* și structura Școala Gimnazială nr. 36 „Dimitrie Stiubei” Constanța
- ✓ UAT **Cobadin**: *Liceul Cobadin* și structurile: Școala Gimnazială Nr. 1 „Pericle Martinescu” Vișoara, Școala Primară Nr. 2 Conacu
- ✓ UAT **Băneasa**: *Liceul Teoretic Băneasa* și structurile Școala Gimnazială Nr. 1 Făurei, Școala Primară Nr. 2 Negureni
- ✓ UAT **Dobromir**: *Liceul Tehnologic „Radu Prișcu” Dobromir*, structuri Școala Gimnazială nr.1 Văleni, Școala Primară nr.3 Lespezi, Școala Primară nr.2 Dobromir Deal
- ✓ UAT **Hârșova**: *Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova*
- ✓ UAT **Ovidiu**: *Liceul Tehnologic ‘Ion Podaru’ Ovidiu* și structurile Sc Gimnazială Nr. 3 Culmea
- ✓ UAT **Medgidia**: *Școala Gimnazială ‘Mihail Sadoveanu’ Medgidia*
- ✓ UAT **Mangalia**: *Școala Gimnazială Nr. 1 Mangalia*
- ✓ UAT **Cernavodă**: *Școala Gimnazială Nr. 1 Cernavodă*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de management și de implementare a beneficiarului – Inspectoratul Școlar Județean Constanța – a unor posturi de experți în afara organigramei inspectoratului.

Conform prevederilor H.G. nr. 325/14.05.2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesităților proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post aferente proiectului.

Nr.c rt.	Sub activitatea	Denumirea postului	Nr. experți	Număr de ore
1.	A1.1. A1.2 Aprilie 2021 - Decembrie 2023	Responsabil GDPR (protecția datelor)	1	30h 650h
2.	A.10.1 Aprilie 2021 - Decembrie 2023	Personal administrativ/ șofer	1	A 10.1 Activitati suport (indirecte)
3.	A4.2 1 Iulie 2021 - 31 Decembrie 2023	Cadre didactice program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar 7 cadre didactice pentru învățământ primar 7 cadre didactice limba modernă I (limba engleză) 7 cadre didactice TIC	21	18 h x 16 săptămâni/ an x 4 ani de studii 2h X 16 săptămâni/ an x 4 ani de studii 1h X 16 săptămâni/ an x 4 ani de studii

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSA PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Nr. Crt	(Sub) activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr. Ore/ expert	Perioada de angajare	Locația de predare	Nivel
1.	Cadru didactic Limba și literatura română	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 240 (120+ 120)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
2.	Cadru didactic Limba modernă 1 (Engleză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
3.	Cadru didactic Limba modernă 2 (Franceză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80 (40+40)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
4.	Cadru didactic Matematică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 160 (80+80)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
5.	Cadru didactic Științe	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 180 (90+90)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

6.	Cadru didactic Cultură civică/ Educație antreprenorială	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
7.	Cadru didactic Istorie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
8.	Cadru didactic Geografie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
9.	Cadru didactic Educație muzicală și Educație plastică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
10.	Cadru didactic TIC	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 60	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
11.	Cadru didactic Cultură de specialitate și Instruire practică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 461 (216+ 245)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSA PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	(Domeniul Turism și alimentație – Clificare profesională bucătar)						
12.	Stagii de pregătire practică (Domeniul Turism și alimentație – Clificare profesională bucătar)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
13.	Cadru didactic Orientare și consiliere vocațională	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+ 60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
14.	Pachete discipline opționale	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Decebal Constanța	Secundar inferior
15.	Cadru didactic Limba și literatură română	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 240 (120+ 120)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
16.	Cadru didactic Limba	1	Aprilie 2021-	Până la 100	Aprilie 2021- Decembrie	Școala Gimnazială nr.	Secundar



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	modernă 1 (Engleză)		Decembrie 2023	(50+ 50)	2023	1 Mangalia	inferior
17.	Cadru didactic Limba modernă 2 (Franceză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80 (40+40)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
18.	Cadru didactic Matematică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 160 (80+80)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
19.	Cadru didactic Științe	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 180 (90+90)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
20.	Cadru didactic Cultură civică/ Educație antreprenorială	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
21.	Cadru didactic Istorie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
22.	Cadru didactic Geografie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

23.	Cadru didactic Ed. Muzicală și ed. plastică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
24.	Cadru didactic TIC	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 60	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
25.	Cadru didactic Cultură de specialitate și Instruire practică (Domeniul Turism și alimentație – Calificare profesională Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 490 (245+ 245)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
26.	Stagii de pregătire practică (Domeniul Turism și alimentație – Calificare profesională Ospătar (chelner))	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	vânzător în unități de alimentație)						
27.	Cadru didactic Orientare și consiliere vocațională	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+ 60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
28.	Pachete discipline opționale	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 200 (100+ 100)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Școala Gimnazială nr. 1 Mangalia	Secundar inferior
29.	Cadru didactic Limba și literatură română	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 240 (120+ 120)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
30.	Cadru didactic Limba modernă 1 (Engleză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
31.	Cadru didactic Limba modernă 2 (Franceză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80 (40+40)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
32.	Cadru didactic Matematică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 160 (80+80)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
33.	Cadru didactic Științe	1	Aprilie 2021- Decembrie	Până la 180 (90+90)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu	Secundar inferior



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

			2023			Dobromir	
34.	Cadru didactic Cultură civică/ Educație antreprenorială	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
35.	Cadru didactic Istorie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
36.	Cadru didactic Geografie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
37.	Cadru didactic Ed. Muzicală și ed. plastică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
38.	Cadru didactic TIC	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 60	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
39.	Cadru didactic Cultură de specialitate și Instruire practică (Domeniul Construcții – Calificare profesională Zidar-pietrar-	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 461 (216+ 245)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	tencuitor)						
40.	Stagii de pregătire practică (Domeniul Construcții – Calificare profesională Zidar-pietrar-tencuitor)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
41.	Cadru didactic Orientare și consiliere vocatională	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+ 60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
42.	Pachete discipline opționale	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Radu Prișcu Dobromir	Secundar inferior
43.	Cadru didactic Limba și literatură română	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 240 (120+ 120)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
44.	Cadru didactic Limba modernă 1 (Engleză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
45.	Cadru didactic Limba modernă 2 (Franceză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80 (40+40)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
46.	Cadru didactic	1	Aprilie	Până la 160	Aprilie 2021-	Liceul Teoretic	Secundar



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	Matematică		2021- Decembrie 2023	(80+80)	Decembrie 2023	Băneasa	inferior
47.	Cadru didactic Științe	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 180 (90+90)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
48.	Cadru didactic Cultură civică/ Educație antreprenorială	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
49.	Cadru didactic Istorie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
50.	Cadru didactic Geografie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
51.	Cadru didactic Ed. Muzicală și ed. plastică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
52.	Cadru didactic TIC	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 60	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
53.	Cadru didactic Cultură de specialitate și	1	Aprilie 2021- Decembrie	Până la 490 (245+ 245)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	Instruire practică (Domeniul Agricultură - Calificare profesională Lucrător în agroturism)		2023				
54.	Stagii de pregătire practică (Domeniul Agricultură - Calificare profesională Lucrător în agroturism)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
55.	Cadru didactic Orientare și consiliere vocatională	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+ 60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
56.	Pachete discipline opționale	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 200 (100+ 100)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Băneasa	Secundar inferior
57.	Cadru didactic Limba și literatură română	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 240 (120+ 120)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
58.	Cadru didactic Limba modernă 1	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	(Engleză)		2023				
59.	Cadru didactic Limba modernă 2 (Franceză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80 (40+40)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
60.	Cadru didactic Matematică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 160 (80+80)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
61.	Cadru didactic Științe	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 180 (90+90)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
62.	Cadru didactic Cultură civică/ Educație antreprenorială	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
63.	Cadru didactic Istorie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
64.	Cadru didactic Geografie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
65.	Cadru didactic Ed. Muzicală și ed. plastică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

66.	Cadru didactic TIC	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 60	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
67.	Cadru didactic Cultură de specialitate și Instruire practică (Domeniul Comerț – Calificare profesională Comerciant-vânzător)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 461 (216+ 245)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
68.	Stagii de pregătire practică (Domeniul Comerț – Calificare profesională Comerciant-vânzător)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
69.	Cadru didactic Orientare și consiliere vocatională	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+ 60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior
70.	Pachete discipline opționale	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Teoretic Ioan Cotovu Hârșova	Secundar inferior



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

71.	Cadru didactic Limba și literatură română	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 240 (120+ 120)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
72.	Cadru didactic Limba modernă 1 (Engleză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 100 (50+ 50)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
73.	Cadru didactic Limba modernă 2 (Franceză)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80 (40+40)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
74.	Cadru didactic Matematică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 160 (80+80)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
75.	Cadru didactic Științe	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 180 (90+90)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
76.	Cadru didactic Cultură civică/ Educație antreprenorială	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
77.	Cadru didactic Istorie	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 90 (45+45)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
78.	Cadru didactic Geografie	1	Aprilie 2021-	Până la 100	Aprilie 2021- Decembrie	Liceul Tehnologic Ion	Secundar inferior



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

			Decembrie 2023	(50+ 50)	2023	Podaru Ovidiu	
79.	Cadru didactic Ed. Muzicală și ed. plastică	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 80	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
80.	Cadru didactic TIC	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 60	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
81.	Cadru didactic Cultură de specialitate și Instruire practică (Domeniul Industrie alimentară – Calificare profesională Brutar-patiser (preparator produse făinoase)	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 490 (245+ 245)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
82.	Stagii de pregătire practică (Domeniul Industrie alimentară – Calificare profesională Brutar-patiser	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	(preparator produse făinoase)						
83.	Cadru didactic Orientare și consiliere vocațională	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 120 (60+ 60)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior
84.	Pachete discipline opționale	1	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Până la 200 (100+ 100)	Aprilie 2021- Decembrie 2023	Liceul Tehnologic Ion Podaru Ovidiu	Secundar inferior

Conform Contractului de finanțare POCU/665/6/23/135746 al proiectului și anexelor aferente (cererea de finanțare, acordul de parteneriat încheiat între ISJ CT și CCD CT) și O.M.E.N nr. 3920/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecției experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare, mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor membre ale uniunii europene sau a statelor aparținând Spațiului European cu reședința în România;
- b) are capacitatea de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pentru care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea IV b) descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare;
- e) nu a fost condamnat(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/ar face-o incompatibil(ă) cu exercitarea funcției, cu situația în care a intervenit reabilitarea;



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

- Denumire expert: conform tabel secțiunea II.
 - Număr posturi vacante: conform tabel secțiunea II.
 - Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
 - Descrierea activității, conform Cererii de finanțare a Proiectului POCU/665/6/23/135746.
- „O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”**

Sub(activitate)	Descriere
A1.1	Stabilirea criteriilor de selecție a GT, inclusiv a criteriilor de acordare a sprijinului financiar și realizarea procedurii specifice protecției datelor cu caracter personal
A1.2.	Campanie integrată de identificare, selecție, înscriere, menținere și activități de raportare GT (copii/ tineri/ adulți) în cadrul programelor ADS primar și secundar inferior
A 4.2 Furnizare program ADS – nivel primar	<p>Subactivitatea A 4.2 va fi organizată în conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 și modificările legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua șansă"– nivel primar și va fi gestionată de către Coordonatorul program ADS, împreună cu echipa de cadre didactice compusă din cadre didactice pentru învățământul primar, pentru limba străină I (limba engleză) și cadre didactice pentru TIC.</p> <p>Această activitate este destinată următoarelor categoriilor de grup țintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite; <p>Se va acorda o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității romă, cele din zonele rurale/ comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități. Prin finalizarea programului de tip „A doua șansă”, participanții vor avea în viitor șanse sporite de participare în cadrul unor programe de calificare profesională, implicit de integrare pe piața muncii. Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii și care au</p>

depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei. Pentru a se putea organiza o clasă în Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar, numărul minim este de 12 elevi, dar nu mai mult de 20. În funcție de contextul local și de disponibilitățile resurselor implicate se vor aplica următoarele reguli:

- Se pot organiza clase cu un număr mai mic sau mai mare de elevi
- Pe durata standard a programului este permisă funcționarea claselor sub sau peste efectivul prevăzut la constituirea lor, în scopul asigurării programului de pregătire individualizat al elevilor
- Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau în regim simultan
- Forma de organizare a procesului de învățământ în Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar poate fi în regim de zi, seară, comasat și intensiv, conform deciziei luate de către consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ, după consultarea elevilor înscriși în program
- Pentru organizarea programului în regim de zi/seară, fiecărui an de studiu îi corespunde un număr de 16 săptămâni, în acest mod, un elev care nu a frecventat niciun an din ciclul primar poate finaliza recuperarea învățământului primar în 2 ani. De asemenea, pentru înscrierea în program, se vor respecta următoarele reguli minime:
 - În Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar se pot înscrie persoane care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei și care nu au parcurs nicio clasă din învățământul primar și/sau au abandonat pe parcurs învățământul primar;
 - Înscrierea elevilor se face la unitățile de învățământ care organizează Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar, pe baza dosarelor de înscriere
 - Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar la nivelul I (corespunzător clasei pregătitoare și clasei I) înscrierea se poate face automat, prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala” de către Coordonatorii locali, descrisă în cadrul subactivității A.1.2. Candidații care declară că au cunoștințe peste nivelul I de studiu pot solicita unităților de învățământ înscrierea într-un nivel superior. Acordul va fi dat de către Comisia de evaluare, în urma evaluării inițiale. La înscrierea în program, evaluarea inițială se aplică doar acelor candidați care solicită înscrierea la alt nivel decât nivelul I și constă în susținerea unor probe scrise și orale/practice. Pentru cuprinderea candidatului la nivelul II, respectiv la nivelul III, evaluarea vizează doar cunoștințele fundamentale, corespunzătoare disciplinelor Limba și literatură română și Matematică. Pentru cuprinderea candidatului la nivelul IV sau pentru încheierea studiilor corespunzătoare învățământului primar, evaluarea inițială vizează toate disciplinele corespunzătoare acestor

	<p>niveluri, prevăzute în Planul-cadru de învățământ pentru Programul "A doua șansă" pentru învățământul primar. Metode de evaluare curentă: Pentru nivelurile corespunzătoare învățământului primar evaluarea curentă se face folosind calificative. Calificativul "Suficient" obținut ca medie a evaluărilor curente la fiecare modul din trunchiul comun este condiție pentru susținerea evaluării finale de nivel. Metode de evaluare finală: Evaluarea la sfârșitul fiecărui modul se va derula în sesiuni speciale, la care vor participa toți elevii, indiferent de forma de învățământ parcursă. Probele de evaluare pot fi probe scrise, orale/practice, concepute pe baza standardelor de evaluare corespunzătoare fiecărui modul. Ele sunt stabilite de învățătorii/profesorii pentru învățământ primar, respectiv profesorii care predau în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul primar și anunțate elevilor de la începerea cursurilor. Un modul se consideră promovat dacă se obține minimum calificativul "Suficient", iar rezultatele finale vor fi consemnate în cataloage și în registrul matricol. Elevii care nu promovează testul de absolvire a unui modul pot solicita susținerea evaluării finale într-o altă sesiune de examinare organizată de unitatea de învățământ. În cazul în care unii elevi nu promovează testul de absolvire a unui modul se pot reînscris pentru frecventarea modului, în limita locurilor disponibile. Pentru implementarea activității, Coordonatorul program ADS poate elabora și aplica instrumente specifice de monitorizare precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fișa de observare a lecției - Fișa de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare - Fișa de monitorizare a ritmicității notării elevilor - Fișa pentru înregistrarea progresului elevilor - Fișa de verificare a cataloagelor - Fișa de analiză a procesului - Fișa de neconformitate - Dosar cu planuri de îmbunătățire și rapoarte de inspecție - Dosar cu statistici și situații semestriale pe programe de învățare - Alte instrumente specifice procesului educațional și adaptat necesităților grupului țintă.
<p>A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior</p>	<p>Subactivitatea A5.2 va fi organizată în conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 și modificările legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua șansă" și va fi gestionată de către Coordonatorul program ADS, împreună cu echipa de cadre didactice. Această activitate este destinată următoarelor categorii de grup țintă: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tineri care au părăsit timpuriu școală, cu vârstă cuprinsă între 12-16 ani, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârstă corespunzătoare clasei neabsolvite; - Tineri, care au un loc de muncă, cu vârstă cuprinsă între 16-24 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu;

- Adulți 25-64 ani, care nu au absolvit învățământul obligatoriu. Se va acorda o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității romă, cele din zonele rurale/ comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități. Prin finalizarea programului de tip „A două șansă”, participanții vor avea în viitor șanse sporite de participare în cadrul unor programe de calificare profesională, implicit de integrare pe piață muncii. Programul "A două șansă" are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârstă de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de baza din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu. Școlarizarea în cadrul Programului "A două șansă" pentru învățământul secundar inferior se desfășoară pe durata standard de 4 ani, prin cursuri organizate săptămânal, îmbinând pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale. Programul de studiu are o durată flexibilă, durata standard de școlarizare se poate micșora pentru fiecare elev în parte, în funcție de competențele demonstrate atât în domeniul educației de baza, cât și în cel al pregătirii profesionale. În condițiile în care elevul nu reușește să dobândească și să demonstreze toate competențele necesare, în domeniul educației de baza și/sau în domeniul pregătirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia. Pentru a se putea organiza o clasă în Programul "A două șansă" pentru învățământul secundar, numărul minim este de 8 elevi, dar nu mai mult de 15. În funcție de contextul local și de disponibilitățile resurselor implicate se vor aplica următoarele reguli:

- Se pot organiza clase cu un număr mai mic sau mai mare de elevi
- Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau în regim Simultan
- În Programul ADS pentru învățământul secundar inferior se pot înscrie persoane cu vârstă de peste 14 ani care au absolvit învățământul primar. Se pot înscrie și persoane care au parcurs o parte din clasele corespunzătoare învățământului gimnazial (V, VI, VII) și au abandonat pe parcurs și care depășesc cu peste 4 ani vârstă corespunzătoare clasei. - Înscrierea elevilor se face la unitățile de învățământ care organizează Programul "A două șansă" pentru învățământul secundar, pe baza dosarelor de înscriere
- Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul "A două șansă" pentru învățământul secundar înscrierea se poate face automat, prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor

și adulților care au abandonat timpuriu școală” d ecăt re Coordonatorii locali, descrisă în cadrul subctivității A.1.2.

- Pregătirea pentru educația de bază se realizează prin aplicarea unui curriculum specific, modular, care acoperă oferta disciplinelor din curriculumul național, adaptată specificului educației adulților - Caracteristicile curriculumului din Programul "A două șansă" pentru învățământul secundar inferior, elaborat pentru educația de baza, sunt: orientarea spre nevoile elevilor, caracterul practic-aplicativ, esențializarea conținuturilor, luarea în considerare a particularităților de vârstă și psihologice ale elevilor, activarea și valorizarea competențelor dobândite anterior de către aceștia, reducerea timpului de studio Programul "A două șansă" pentru învățământul secundar inferior este structurat în 4 ani de studiu, echivalenți claselor V-VIII și IX-X din cadrul învățământului secundar inferior, liceu - filiera tehnologică. În anul I se studiază discipline ale educației de bază, repartizate în module, iar în anii II-IV acestora li se adaugă modulele de pregătire profesională Formele de evaluare utilizate în cadrul Programului "A două șansă" pentru învățământul secundar inferior sunt:

- evaluare inițială - se desfășoară înainte de debutul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu. Se realizează, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare. Se adresează acelor elevi care consideră că dețin competențele necesare promovării unui modul, fără a-l parcurge, și solicită anticipat evaluare; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o proba de evaluare de modul;

- evaluare curentă, formativă

-se desfășoară pe parcursul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu, de către cadrul didactic care predă modulul. Se adresează tuturor elevilor care parcurg și frecventează modulele; - evaluare finală de modul, pentru educația de baza

- se desfășoară după încheierea procesului de predare-învățare al unui modul. Se realizează de către cadrul didactic care predă modulul sau, în situații speciale, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare. Se adresează tuturor elevilor înscriși în program; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul.

Pentru implementarea activității, Coordonatorul program ADS poate elabora și aplica instrumente specifice de monitorizare precum:

- Fișa de observare a lecției

- Fișa de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare

- Fișa de monitorizare a ritmicității notării elevilor

- Fișa pentru înregistrarea progresului elevilor

- Fișa de verificare a cataloagelor

- Fișa de analiză a procesului

	<ul style="list-style-type: none"> - Fișa de neconformitate - Dosar cu planuri de îmbunătățire și rapoarte de inspecție - Dosar cu statistici și situații semestriale pe programe de învățare - Alte instrumente specifice procesului educațional și adaptat necesităților grupului țintă.
A10.1	Activitati suport (indirecte)

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor

Nr. crt.	Denumirea postului/expertului	Sarcini/atribuții specifice (din fișa postului)
1.	Responsabil GDPR (protecția datelor personale)	<ul style="list-style-type: none"> • cunoaște și respectă legislația comunitară și națională, reglementările AMPOCU și OIPOCU, procedurile de lucru adoptate în cadrul proiectului; • cunoaște legislația aplicabilă cu privire la protecția datelor cu caracter personal; • elaborează procedura specifică, asigură respectarea prevederilor GDPR, de fiecare dată când se va face înscrierea unei noi persoane în grupul țintă al proiectului, fiindu-i prezentate toate prevederile legale în vigoare și asigurându-se că acestea le înțelege; • asigură asistența și intervine în condițiile încălcării prevederilor GDPR; • raportează activitățile specifice conform procedurilor aplicabile POEU; • asigură executarea la timp a activităților; • realizează și alte sarcini trasate de managerul de proiect în funcție de necesități, în urma negocierii managerului de proiect cu expertul, pentru atingerea obiectivelor proiectului; • întocmește lunar pontaj și raport de activitate și le predă la data stabilită.
2.	Personal administrativ/șofer	<p><u>CONDUCATOR AUTO TRANSPORT RUTIER DE PERSOANE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • respectă și aplică normele de circulație pe drumurile publice în ceea ce privește conducerea preventivă și întreținerea elementelor de rulare, frânare, iluminat și păstrarea vizibilității; • respectă programarea traseelor de efectuat în cadrul proiectului; • verifică documentele șoferului și ale autovehiculului la plecarea pe traseu; • stabilește necesarul de piese de schimb în funcție de recomandările producătorului/service-ului, codul acestora și rata de defect constatată, necesarul de combustibili în funcție de traseul și consumul autovehiculului și necesarul de lubrifianți în urma verificării și consumului specific;

		<ul style="list-style-type: none"> • pregătește autovehiculul în vederea efectuării transportului în special în ceea ce privește starea tehnică, spălarea interioară și exterioară, actele necesare plecării pe traseu; • execută transportul pe rutele și traseele indicate de angajator cu respectarea legislației rutiere; • asigură și supraveghează îmbarcarea și debarcarea pasagerilor; • asigură integritatea autovehiculului pe care îl are în primire în cadrul proiectului; • asigură cheltuirea judicioasă a sumelor primite ca avans de deplasare; • întreține autovehiculului, ceea ce presupune: <ul style="list-style-type: none"> a. efectuarea la timp a reviziilor, schimburilor de ulei și filtre, gresarea elementelor ce necesită această operațiune; b. exploatarea autovehiculului în conformitate cu instrucțiunile prevăzute în cartea tehnică a acestuia; c. ține evidența valabilității tuturor documentelor și verificările vehiculului; • ține legătura cu managerul de proiect/ coordonatorul educațional și de rețea care-l coordonează direct, transmițând informații despre traseul de efectuat; <p>Alte cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ținută corespunzătoare; • responsabilitate, punctualitate, echilibru și stăpânire de sine; • amabilitate, comunicativitate, promptitudinea reacțiilor; • sociabilitate și lipsa prejudecăților; • adaptabilitate la un timp de lucru flexibil.
3.	<p>Cadru didactic pentru învățământul primar</p> <p>7 posturi</p> <p>Nivel primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A4.2; • Supraveghează și îndrumă participanții în realizarea obiectivelor; • Desfășoară activități practice-aplicative conform programei școlare (arte, tehnologie, sport, etc.); • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale participanților; • Promovează continuu importanța educației; -Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice nivelului de studiu urmat; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele participanților; • Tratează diferențiat participanții, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea cadru didactic-participant și utilizează feedback-ului bidirecțional în comunicare.
4.	<p>Cadru didactic limba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A4.2; -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;

	<p>modernă I (limba engleză)</p> <p>7 posturi</p> <p>Nivel primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
5.	<p>Cadru didactic TIC</p> <p>7 posturi</p> <p>Nivel primar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A4.2; -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
6.	<p>Cadru didactic Limba și literatură română</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
7.	<p>Cadru didactic Limba modernă 1 (limba engleză)</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

8.	Cadru didactic Limba modernă 2 (limba franceză) Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
9.	Cadru didactic Matematică Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
10	Cadru didactic Științe Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
11	Cadru didactic Cultură civică/ Educație antreprenoria lă Nivel	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;

	secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
12	Cadru didactic Istorie Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
13	Cadru didactic Geografie Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
14	Cadru didactic Educație muzicală și Educație plastică Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
15	Cadru didactic TIC Nivel secundar	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor;

	inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
16	Cadru didactic Orientare și consiliere vocațională Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Pregătește materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfășurarea activității de consiliere vocațională; • Stabilește calendarul de lucru și cadrul de realizare a activităților în care este implicat; • Asigura informarea și consilierea membrilor grupului țintă; • Propune și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea; • Elaborează planul educațional individualizat pentru grupul țintă pornind de la discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor cu grupul țintă; • Colectează lunar informațiile privitoare la situația educațională a grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
17	Pachete discipline opționale Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Pregătește materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfășurarea activității de consiliere vocațională; • Stabilește calendarul de lucru și cadrul de realizare a activităților în care este implicat; • Asigura informarea și consilierea membrilor grupului țintă; • Propune și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea; • Elaborează planul educațional individualizat pentru grupul țintă pornind de la discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor cu grupul țintă; • Colectează lunar informațiile privitoare la situația educațională a grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
18	Cadru didactic Cultură de specialitate și Instruire practică Nivel secundar	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; • Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; • Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; • Utilizează materialele didactice adecvate; • Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; • Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
19	Tutore stagii de pregătire practică Nivel secundar inferior	<ul style="list-style-type: none"> • Implicat în următoarele activități: A5.2; • Informarea cu privire la regulile, codurile și cultură organizațională; • Favorizarea integrării în cadrul locului de practică și accesul la informațiile necesare; • Susținerea grupului țintă în procesul dobândirii competențelor specifice domeniului; • Atribuirea sarcinilor din ziua curentă pentru practicantul de care este responsabil; • Îndrumarea practicantului în realizarea sarcinilor primite; • Prezentarea succintă dintr-o perspectiva aplicată a noțiunilor specifice domeniului cu care practicantul va lucra în ziua curentă; • Supravegherea practicanților pe toată perioada desfășurării practicii; • Asigurarea unei urmăriri regulate a activităților practicanților; • Evaluarea competențelor dobândite de practicanților pe durata stagiului de pregătire practică;

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Nr crt	Denumirea postului/expertului	Cerințe/competențe necesare
1.	Responsabil GDPR (protecția datelor personale)	<ul style="list-style-type: none"> • studii superioare de specialitate finalizate cu examen de diplomă/licență; • competențe de comunicare în limba engleză; <p>Cerințe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • experiență în instituțiile de învățământ de minim 3 ani; • experiență în legislația și practicile de protecție a datelor la nivel național și european, precum și o înțelegere adecvată a GDPR; • operare PC- Esențial; • abilități de comunicare și relaționare - Esențial; • permis cat. B - Preferabil.
2.	Personal administrativ/șofer	<p><u>CONDUCATOR AUTO TRANSPORT RUTIER DE PERSOANE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • studii medii; • școala de conducători auto categoria B+C. <p>Cerințe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atestat transport călători • cazier rutier - fără antecedente rutiere (penal sau cu permis

		<p>suspendat);</p> <ul style="list-style-type: none"> • experiență în transport auto județean și/ sau național de persoane de minim 3 ani.
3.	<p>Cadru didactic pentru învățământul primar</p> <p>7 posturi</p>	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educație solicitată: Liceul pedagogic/ Studii medii/ superioare absolvite</p> <p>Experiență solicitată: Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani</p> <p>Competențe solicitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;
4.	<p>Cadru didactic limba modernă I (limba engeză)</p> <p>7 posturi</p> <p>Nivel primar</p>	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educație solicitată: Studii superioare absolvite - 3 ani</p> <p>Experiență solicitată: Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani</p> <p>Competențe solicitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;
5.	<p>Cadru didactic TIC</p> <p>7 posturi</p> <p>Nivel primar</p>	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educație solicitată: • Studii superioare absolvite</p> <p>Experiență solicitată: • Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani</p> <p>Competențe solicitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;

6.	<p>Cadru didactic Limba și literatură română</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.</p>
7.	<p>Cadru didactic Limba modernă 1 (limba engleză)</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.</p>
8.	<p>Cadru didactic Limba modernă 2 (limba franceză)</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;</p>

		- Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.
9.	<p>Cadru didactic Matematică</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.</p>
10.	<p>Cadru didactic Științe</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.</p>
11.	<p>Cadru didactic Cultură civică/ Educație antreprenorială</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de</p>

		pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.
12.	Cadru didactic Istorie Nivel secundar inferior	Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.
13.	Cadru didactic Geografie Nivel secundar inferior	Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.
14.	Cadru didactic Educație muzicală și Educație plastic Nivel secundar inferior	Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de

		<p>pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.</p>
15.	<p>Cadru didactic TIC</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.</p>
16.	<p>Cadru didactic Orientare și consiliere vocațională</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.</p>
17.	<p>Cadru didactic Cultură de specialitate și Instruire practică</p> <p>Domeniul Turism și alimentație – Clificare profesională Bucătar</p> <p>Domeniul Turism și</p>	<p>Cerințe din fișa postului Educație solicitată: · Studii superioare absolvite în domeniul specific fiecărei calificări pentru care se realizează școlarizarea Experiență solicitată: · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani Competențe solicitate: - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;</p>



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	<p>alimentație – Calificare profesională Ospătar (chelner)</p> <p>Domeniul Turism și alimentație – Calificare profesională Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</p> <p>Domeniul Construcții – Calificare profesională Zidar-pietrar-tencuitor</p> <p>Domeniul Agricultură - Calificare profesională Lucrător în agroturism</p> <p>Domeniul Comerț – Calificare profesională Comerciant-vânzător</p> <p>Domeniul Industrie alimentară – Calificare profesională Brutar-patiser (preparator produse făinoase)</p> <p>Nivel secundar inferior</p>	<p>- Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.</p>
18.	Tutore stagii de	Cerințe din fișa postului

<p>pregătire practică</p> <p>Domeniul Turism și alimentație – Clificare profesională Bucătar</p> <p>Domeniul Turism și alimentație – Calificare profesională Ospătar (chelner)</p> <p>Domeniul Turism și alimentație – Calificare profesională Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</p> <p>Domeniul Construcții – Calificare profesională Zidar-pietrar-tencuitor</p> <p>Domeniul Agricultură - Calificare profesională Lucrător în agroturism</p> <p>Domeniul Comerț – Calificare profesională Comerciant-vânzător</p> <p>Domeniul Industrie</p>	<p>Educație solicitată:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Studii superioare sau studii medii absolvite <p>Experiență solicitată:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 3 ani <p>Competențe solicitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social-vulnerabile; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitate de a lucra în program de studiu simultan.
--	--



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

alimentară – Calificare profesională Brutar-patiser (preparator produse făinoase Nivel secundar inferior	
---	--

g) Constituie avantaje:

- Experiența de lucru în proiecte cu finanțare europeană;
- Competențe avansate operare PC (Windows, Pachet Office, Internet, email).

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului specific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și cu prevederile legale specifice învățământului preuniversitar din România, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

1. Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
2. Declarație de disponibilitate pentru îndeplinirea în totalitate a atribuțiilor aferente postului conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
3. Scrisoarea de intenție, conform modelului din Anexa 3 la anunțul de selecție;
4. Declarația de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal din Anexa 4 la anunțul de selecție;



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

5. Declarație privind înregistrarea audio-video a interviului din Anexa 5 la anunțul de selecție;
6. Documente care atestă identitatea candidatului
 - 6.1. Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (datată și semnată de candidat);
 - 6.2. Copia certificatului de naștere (datată și semnată de candidat);
 - 6.3. Copia certificatului de căsătorie – dacă este cazul (datată și semnată de candidat);
7. Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și a altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
8. Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
9. Adeverință de vechime efectivă la catedră în învățământ sau adeverință de vechime efectivă și relevant în muncă pentru candidații care nu provin din învățământ și candidează pentru alte poziții (de exemplu, poziția de șofer);
10. CV format Europass (datat și semnat pe fiecare pagină). CV-ul trebuie să conțină obligatoriu:
 - ✓ date de contact valide – adresa de email și număr de telefon;
 - ✓ informații relevante și justificative pentru poziția pentru care se candidează.
11. Cazierul judiciar.
 - ✓ cazier rutier - fără antecedente rutiere (penal sau cu permis suspendat) – pentru poziția de șofer;
 - ✓ atestat transport călători – pentru poziția de șofer;
12. Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

PERIOADA DE ÎNSCRIEREA LA CONCURS

- ✓ Perioada de înscriere la concurs: 03 – 17.03.2022

Reguli privind depunerea dosarului de candidatură în vederea înscrierii la concursul de selecție:

- ✓ dosarul de candidatură va fi depus în perioada stabilită în calendar, 03 – 17.03.2022, la Registratura Inspectoratului Școlar Județean Constanța din municipiul Constanța, Strada Mihai Eminescu nr. 11, în programul de lucru cu publicul;



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- ✓ la depunerea dosarului, candidații vor primi la Registratura Inspectoratului Școlar Județean Constanța un număr de înregistrare și un cod individual;
- ✓ după data limită de înscriere, respectiv 17.03.2022, ora 16:00, implicit de depunerea a dosarului de candidatură, nu se vor mai accepta documente de înscriere;
- ✓ documentele care necesită a fi completate (Ex. cererea de înscriere, declarații, etc.) vor fi printate de către candidat, completate OLOGRAF, datate și semnate (candidații vor manifesta atenție maximă ca documentele să fie completate corect și integral);
- ✓ toate documentele vor fi fotocopyate în mod complet, candidații urmând a verifica înaintea depunerii dosarului, conținutul acestuia (documentul fotocopyat corespunde în totalitate cu documentul original; Ex: diploma de licență este fotocopyată față verso, plus suplimentul de diplomă) și este lizibilă;
- ✓ toate documentele vor respecta ordinea menționată la cap. V (punctele 1 – 12);
- ✓ dosarul va fi prevăzut cu un **opis** (în dublu exemplar, semnat de candidat) și toate paginile numerotate. Se va respecta ordinea documentelor menționate la capitolul V, utilizându-se separatoare de documente, în limita posibilităților. Lipsa oricărui document dintre cele enumerate la capitolul V, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului;
- ✓ dosarul depus de către candidat va avea o pagină de gardă de următoare formă: nume și prenume, poziția pentru care candidează în cadrul proiectului (Ex. Poziția pentru care se candidează: șofer în cadrul Proiectului POCU/665/6/23/135746 - "O nouă șansă prin educație și formare");
- ✓ toate documentele vor fi certificate pentru conformitate cu originalul, semnate și datate (de candidat și reprezentantul legal al locului de muncă în care funcționează candidatul)
- ✓ candidații care, din anumite motive bine întemeiate nu pot obține certificarea conform cu originalul de la locul de muncă, au posibilitatea de a prezenta documentele în original, în vederea certificării pentru conformitate cu originalul a foto-copiilor documentelor, acestea urmând a fi semnate de către secretarul Comisiei de selecție din cadrul proiectului și de către candidat. Originalul documentelor prezentate se restituie candidatului după certificarea foto-copiilor. În acest caz, la depunerea dosarului, candidatul va menționa în scris acest aspect prin depunerea unei cereri și va fi contactat ulterior de un reprezentant al Comisiei de selecție pentru o programare ulterioară în acest sens;



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- ✓ în situația în care candidatul nu prezintă toate documentele solicitate și/ sau nu prezintă documentele în original în vederea certificării pentru conformitate a copiilor și/sau în situația în care se constată că documentele prezentate nu sunt autentice, documentul candidatului nu va fi certificat și nici luat în considerare la evaluarea dosarului.

Atenție!

- ✓ la concurs pot participa numai candidații care îndeplinesc condițiile legale, competențele specifice de angajare, condițiile de ocupare prevăzute în fișa postului, respectiv cei ale căror dosare sunt complete, corect întocmite și depuse în termenul prevăzut în anunțul de concurs. Candidații poartă întreaga răspundere pentru depunerea dosarelor incomplete sau incorect întocmite.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS

- ✓ Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- ✓ Ghidul solicitantului – orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- ✓ Ghidul solicitantului – condiții specifice „Măsuri de educație de tip A doua șansă” aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- ✓ O.M.E.C.T.S. nr. 5248 din 31 august 2011, modificat și completat cu Ordinul nr. 4.093 din 19 iunie 2017 privind aplicarea Programului „A doua șansă”;
- ✓ Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea nr. 129 din 15 iunie 2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 102/2005 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, precum și pentru abrogarea Legii nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date
- ✓ Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)
- ✓ Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE;
- ✓ Directiva (UE) 2016/680 referitoare la protecția datelor personale în cadrul activităților specifice desfășurate de autoritățile de aplicare a legii.



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

VII. PROBELE SELECTIEI

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

Etapa I

Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă va fi afișată la sediul ISJ CT sau pe pagina web www.isjcta.ro a ISJ CT, în data de 22.03.2022.

Etapa a II-a

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la:

- a) **Proba de evaluare a dosarelor** – pe baza baremelor/ grilelor de evaluare
- b) **Interviu**

Interviul nu se contestă.

În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană, Comisia de selecție, dacă consideră că are suficiente dovezi, o poate declara admisă fără parcurgerea etapei de interviu, în baza evaluării dosarului. Aceeași regulă se aplică și în cazul în care la concursul de selecție s-a înscris un număr de candidați egal cu numărul posturilor vacante sau dacă, în urma probei eliminatorii, a rămas un număr de candidați egal cu numărul posturilor vacante.

Ca urmare a desfășurării verificarea eligibilității dosarelor depuse de către candidați și a probei de interviu (dacă este cazul), comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale ale selecției se publică la sediul ISJ CT sau pe pagina web www.isjcta.ro a ISJ CT. Eventualele contestații se depun în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor. Rezultatele în urma soluționării contestațiilor vor fi publicate la sediul ISJ CT sau pe pagina web www.isjcta.ro a ISJ CT, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui **corpul de rezervă** pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul ISJ CT sau pe pagina web www.isjcta.ro a ISJ CT, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

Comisia de selecție și Comisia de soluționare a contestațiilor vor fi stabilite prin decizia Inspectoratului Școlar Județean Constanța.



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL SELECȚIEI

Activitatea	Perioada
Depunerea dosarelor	03.03.2022 – 17.03.2022
Verificarea eligibilității administrative a dosarelor	18.03.2022 – 22.03.2022
Afișarea rezultatelor în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor	22.03.2022
Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană, sau numărul de candidați este egal cu numărul de posturi, comisia de concurs, dacă consideră că are suficiente dovezi, o/le poate declara admisă/e fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului/ dosarelor.	23.03.2022 – 25.03.2022
Afișarea rezultatelor	25.03.2022
Depunerea eventualelor contestații	26.03.2022
Afișarea rezultatelor în urma contestațiilor	27.03.2022
Participarea la interviu și afișarea rezultatelor	28.03.2022
Afișarea rezultatelor finale	29.03.2022

Afișat astăzi 03.03.2022

MANAGER DE PROIECT
Inspector Școlar General,
Prof. SORIN MIHAI

COORDONATOR EDUCAȚIONAL ȘI REȚEA
Prof. Iulia CABRANCEA

Reprezentant legal în cadrul proiectului,

Prof. Loredana MANOLACHE



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Anexa 1 la Anunțul de selecție – Cerere de înscriere

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante din echipa
 Inspectoratului Școlar Județean Constanța
 (în afara organigramei organizației)
 conform Anunțului de selecție nr. 1711A/ 23/ 21.05.2021 pentru Proiectul
 POCU/665/6/23/135746
 „O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE”

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Locul de muncă actual și funcția	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA	
<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <i>(bifați și semnați în dreptul opțiunii dumneavoastră)</i>	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt(ă) și disponibil(ă) să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <i>(bifați și semnați în dreptul opțiunii dumneavoastră)</i>	
Data completării	
Semnătura	



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Anexa 2 la Anunțul de selecție – declarație de disponibilitate

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata _____,
cu domiciliul în _____,
legitimat(ă) cu CI/BI, seria _____ , nr. _____, declar că, în cazul în care sunt
selectat(ă), sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de
_____ în cadrul
Proiectul POCU/665/6/23/135746 „O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE” implementat
de **Inspectoratul Școlar al Județului Constanța** în calitate de beneficiar și în parteneriat
cu **Casa Corpului Didactic Constanța**, în perioada aferentă postului, conform anunțului de
selecție.

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice
îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului menționat anterior în cadrul
proiectului sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii
perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Anexa 3 la Anunțul de selecție - *Scrisoare de intenție*

SCRISOARE DE INTENȚIE

(acesta este un exemplu care poate fi utilizat drept model)

Numele candidatului:

Adresă:

Telefon:

Email:

Data:

Către:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

În atenția:

Managerului Proiectului POCU/665/6/23/135746 „O nouă șansă prin educație și formare”

Stimate domn,

Cu această scrisoare îmi exprim interesul pentru poziția de
în Proiectului POCU „O nouă șansă prin educație și formare”, Cod 135746.

În prezent sunt la

Prezentarea succintă a experienței relevante pentru poziția în proiect

Prezentarea motivului pentru care candidatul dorește să ocupe acest post și ce își propune să realizeze

Nume și prenume:

Data:

Semnătură:



PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE



**Curriculum vitae
Europass**

Inserați fotografia.

Informații personale

Nume / Prenume
Adresă(e)
Telefon(oane)
Fax(uri)
E-mail(uri)

Nume, Prenume

Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară

Mobil:

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

**Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional**

SE VA TRECE FUNCȚIA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ, în cadrul proiectului „O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE” Nr. POCU/665/6/23/ 135746

Experiența profesională

Perioada

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea.

Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație și formare

Perioada

Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent.

Calificarea / diploma obținută



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT CO-FINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

POCU/665/6/23/135746 - O NOUĂ ȘANSĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

**Aptitudini și competențe
personale**

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi
instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european ()*

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

Limba

Limba

() Nivelul Cadrelui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*

Competențe și abilități sociale

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Competențe și aptitudini
organizatorice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Competențe și aptitudini tehnice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Competențe și aptitudini de utilizare
a calculatorului

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Competențe și aptitudini artistice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Alte competențe și aptitudini

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Permis(e) de conducere

Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria.

Informații suplimentare

Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu:
persoane de contact, referințe etc.

Anexe

Enumerați documentele anexate CV-ului.

