



CĂLĂTORI PRIN EUROPA

„Călătoriile te fac modest, atunci când realizezi ce loc micuț ocupi în lume.”

Gustave Flaubert

Suport de curs - programă opțional

clasa a IV a

Autor: prof. înv. primar Florina Moroșanu

Călători prin Europa Programă opțional

Autor: prof. înv. primar Florina Moroșanu

Școala Gimnazială Nr. 24 „Ion Jalea” Constanța

Clasa: a IV-a D

Arii curriculare implicate:

- ✓ Limbă și comunicare
- ✓ Matematică și Științe ale naturii
- ✓ Consiliere și orientare
- ✓ Arte și Tehnologii

Durata: un an școlar

Curriculum la decizia școlii

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

Notă de prezentare

Anul 1989 a fost și va rămâne unul dintre cei mai importanți ani în istoria scrisă și încă nescrisă a țării noastre. Odată cu căderea regimului comunist, drumul parcurs de România avea să se modifice, iar noi, locuitorii acestei străveche așezări am avut, în sfârșit, posibilitatea să atingem vizual orizonturi care până atunci fuseseră înconjurate de neguri dese.

Câțiva ani mai târziu, în 2007, acceptarea României în rândul statelor membre ale Uniunii Europene, ne-a făcut să devenim și mai conștienți de prezența și de locul nostru pe străvechiul continent, ne-a făcut să devenim dornici a ne cunoaște vecinii și relațiile pe care le-am avut și le avem cu aceștia, ne-a stârnit curiozitatea de a descoperi istoria, tradițiile și obiceiurile țărilor Europene.

De la an la an, tot mai mulți cetățeni români călătoresc în Europa, având motive diverse, unii merg la studii, unii în căutare de locuri de muncă, alții, pur și simplu, merg pentru a se recrea și a vizita locuri noi.

Ideea propunerii acestui opțional mi-a venit după ce, stând de vorbă cu elevii mei despre cum și-au petrecut vacanța mare, am aflat că mulți dintre ei au vizitat diverse țări ale Europei. Mai toți mi-au spus că și-au îmbogățit considerabil cunoștințele și știu acum mult mai multe despre locurile vizitate, dar au venit și cu regrete că timpul nu le-a permis să descopere chiar toate secretele. M-am gândit atunci, că pot să beneficiaz de bagajul de informații cu care ei s-au reîntors din călătoriile întreprinse și împreună să descoperim ceea ce mai e de aflat.

Sunt multe de vorbit despre Europa, continentul cu o istorie atât de îndelungată, despre țări, orașe și locuitori, despre aspectele geografice și culturale, despre obiceiurile și tradițiile culinare, despre portul tradițional și muzica specifică, despre simbolurile naționale.

Vestigiile istorice și personalitățile reprezentative, personajele literare și muzicale ne vor dezvălui secrete pe parcursul trecerii noastre prin Europa și ne vor lărgi orizonturile cunoașterii.

Cred că acest opțional poate fi interesant atât pentru copii, cât și pentru părinți, că poate să le stârnescă curiozitatea, dorința de a descoperi și culege informații pentru a afla tot ceea ce se poate ști despre bătrânul continent ce ne este casă.

Competențe generale:

Observarea și descrierea componentelor mediului natural apropiat și îndepărtat specific spațiului european.

Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea cadrului european, prin contactul direct cu mediul înconjurător și cu literatura de specialitate.

Competențe specifice:

1. Recunoașterea componentelor mediului natural și a caracteristicilor specifice continentului Europa, din perspectiva informațiilor științifice, a textelor literare, muzicale și a armoniei culorilor.
2. Valorificarea noțiunilor științifice și a informațiilor obținute din surse variate, din perspectiva dezvoltării capacității de comunicare orală și scrisă.
3. Dezvoltarea interesului pentru cunoaștere prin contactul direct cu natura înconjurătoare și cu literatura de specialitate.
4. Manifestarea respectului față de tradițiile și obiceiurile popoarelor Europei și cultivarea unei atitudini tolerante față de multiculturalitatea spațiului european.
5. Realizarea unor produse, obiecte, lucrări, construcții tematice, dovedind inițiativă și creativitate în execuție.

Competențe specifice și activități de învățare:

Nr.crt.	Competențe specifice	Activități de învățare
1.	Recunoașterea componentelor mediului natural și a caracteristicilor specifice continentului Europa, din perspectiva informațiilor	- vizionarea unor ppt-uri, filme documentare, emisiuni TV, în vederea „explorării” spațiului geografic al continentului Europa (dirijat și independent) - poziție geografică, limite, țărmuri, întindere, forme de relief, rețeaua hidrografică, climă, vegetație, faună, populație, așezări;

	<p>științifice, a textelor literare, muzicale și a armoniei culorilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - viziunea unor filme documentare, ppt-uri, emisiuni TV, în vederea cunoașterii spațiului geografic, a obiceiurilor și tradițiilor culturale, a elementelor simbol ale țărilor Europei; -audiții muzicale și expoziții virtuale în vederea identificării vestigiilor istorice și a personalităților reprezentative; - analiza informațiilor, imaginilor, articolelor din ziare , reviste de specialitate, enciclopedii; - orientarea pe harta și pe globul geografic; -identificarea și notarea caracteristicilor mediului de viață al unor viețuitoare; -înțelegerea influenței climei și a reliefului asupra răspândirii florei și a faunei (imagini, filme documentare etc.); -identificarea modalităților de protecție a mediului; -jocuri de tipul: „Răspunde, dacă știi!”; -completarea de rebusuri; -organizarea de concursuri pe grupe.
2.	<p>Valorificarea noțiunilor științifice și a informațiilor obținute din surse variate, din perspectiva dezvoltării capacității de comunicare orală și scrisă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - observarea dirijată a imaginilor elementelor simbol și vestigiilor istorice ale țărilor Europei; - jocuri de rol: „Călătoresc în”, etc.; - selectarea de informații referitoare la temele discutate; -stabilirea relației cauză/ efect, privind producerea unor fenomene naturale specifice unor țări ale Europei; -realizarea unor texte despre obiective din țări ale Europei; -confeccionarea unor pliante, afișe privind obiceiurile și tradițiile culturale, elementele simbol ale țărilor Europei; -conceperea unui jurnal de călătorie; -identificarea unor comori naționale pe baza imaginilor; - povestiri ce descriu comportamentul oamenilor; - viziunea unor emisiuni TV; - povestiri, legende, informații referitoare la trecutul istoric; -viziunea unor filme documentare despre parcurile și rezervațiile naturale, despre artă, viață și cunoaștere; -căutarea și selectarea de informații referitoare la credințe, obiceiuri, tradiții; -formulare de întrebări și răspunsuri, pornind de la informațiile primite; - exprimarea propriilor opinii, gânduri, sentimente în legătură cu temele discutate; - completarea de rebusuri tematice;

3.	Dezvoltarea interesului pentru cunoaștere prin contactul direct cu natura înconjurătoare și cu literatura de specialitate.	<ul style="list-style-type: none"> - jocuri de tipul: „Observă, analizează, răspunde!”; - povestirea unor întâmplări trăite direct de către copii. -inițierea copiilor în vederea consultării și utilizării de dicționare, reviste de specialitate, atlase, enciclopedii, albume; -realizarea unei colecții de imagini prin care să se susțină frumusețea peisajului european; -redactarea unor scurte povestiri despre trecutul istoric al unor țări europene; -implicarea grupelor de elevi în stabilirea sarcinilor de lucru necesare documentării pe o temă dată; - întocmirea unor tabele după care să analizeze anumite caracteristici ale spațiului european; -identificarea și notarea celor observate în timpul investigațiilor; -clasificarea datelor obținute în urma investigațiilor, după criterii dinainte stabilite; -întreceri pe grupe pe baza temelor investigate.
4.	Manifestarea respectului față de tradițiile și obiceiurile popoarelor Europei și cultivarea unei atitudini tolerante față de multiculturalitatea spațiului european.	<ul style="list-style-type: none"> -vizionarea unor filme documentare despre tradițiile și obiceiurile popoarelor Europei; -căutarea și selectarea de informații referitoare la credințe, obiceiuri, tradiții; -audiții muzicale – piese folclorice specifice, dansuri specifice; - albume cu imagini reprezentând portul tradițional; -degustări culinare – rețete și preparate specifice țărilor Europei; -formulare de întrebări și răspunsuri, pornind de la informațiile primite; - exprimarea propriilor opinii, gânduri, sentimente în legătură cu temele discutate; - completarea de rebusuri tematice; -parada costumelor eco; - jocuri de tipul: „Observă, analizează, răspunde!”; - povestirea unor întâmplări trăite direct de către copii.
5.	Realizarea unor produse, obiecte, lucrări, construcții tematice, dovedind inițiativă și creativitate în execuție.	<ul style="list-style-type: none"> -realizarea unor lucrări în care să se asocieze elemente de exprimare plastică, cu alte forme de exprimare artistică; -ilustrarea unor caracteristici, obiceiuri și tradiții prin desen sau abilități practice;

		<p>-punerea în practică a unor rețete culinare, reprezentând tradiții culinare în țări ale Europei;</p> <p>-„Caută și notează informații despre...”, „Colectează articole din ziare și reviste referitoare la...”;</p> <p>-colecții de imagini pentru portofoliu;</p> <p>- concurs de desen;</p> <p>-concurs de fotografie.</p>
--	--	---

Conținuturi:

1. Continentul Europa

- Legenda Europei – de la mit la realitate
- Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea
- Relieful, clima, râurile, vegetația și fauna Europei
- Populația și așezările
- Europa – harta politică
- Uniunea Europeană

2. Europa Centrală

- Germania
- Ungaria
- România
- Austria
- Cehia și Slovacia
- Polonia

3. Europa Sudică

- Spania
- Italia
- Portugalia și Grecia

4. Europa de Est

- Federația Rusă
- Ucraina și Belarus
- Lituania, Letonia și Estonia,

5. Europa de Vest

- Franța
- Benelux – Belgia, Olanda, Luxemburg
- Marea Britanie

6. Europa Nordică

- Danemarca
- Țările Scandinave – Norvegia, Suedia și Finlanda

Sugestii metodologice:

Metode și procedee: conversația, povestirea, descrierea, explicația, lectura explicativă, observația dirijată, demonstrația, problematizarea, jocul didactic, brainstorming, RAI, explozia stelară, cvintetul, Știu/ Vreau să știu/ Am învățat, Predarea-învățarea reciprocă, Turul galeriei;

Mijloace de învățământ : filme, ppt-uri, hărți, glob geografic, planșe didactice, pliante, enciclopedii, atlase, albume foto.

Forme de organizare : frontală, individuală, pe echipe, în perechi;

Resurse temporale: un an/ o oră pe săptămână

Resurse umane: elevi, clasa a IV a

Resurse spațiale: sala de clasă, muzee și vestigii istorice virtuale;

Modalități de evaluare:

- Metode tradiționale de evaluare:

1. Probe scrise

- ✓ teste
- ✓ rebusuri
- ✓ jurnal de călătorie

2. Probe orale

- ✓ jocuri didactice
- ✓ concursuri: „Observă, analizează, răspunde!”, „Răspunde, dacă știi!”
- ✓ dialoguri
- ✓ povestiri, texte

3. Probe practice

- ✓ afișe , postere
- ✓ desene, colaje
- ✓ machete
- ✓ expoziție cu lucrări

- Metode alternative de evaluare:

- ✓ Portofoliul
- ✓ Proiectul
- ✓ Lapbook

Produse finale:

- Albume cu fotografii din arhiva personală,
- „Europa, leagăn al civilizației lumii” – poster cu imagini ale celor mai importante vestigii istorice ale Europei,
- „Europa, centru cultural mondial” – poster cu imagini și informații ale celor mai importanți muzicieni, pictori, oameni de știință,
- „Europa – tradiții culinare” – concurs gastronomic.

Bibliografie:

1. Dragomirescu, Șerban, Săgeată Radu, **Statele lumii contemporane**, Editura Corint, București, 2011
2. Harris, Nicholas, **Atlasul lumii în imagini**, Editura Aquila, București, 1998
3. Jenkins, Simon, Scurtă istorie a Europei de la Pericle la Putin, Editura Litera, București, 2019
4. Matei, C., Horia, Nicolae, Ion, Neguț, Silviu, **Enciclopedia Europei**, Editura Meronia, 2007
5. Matei, C., Horia, Nicolae, Ion, Neguț, Silviu, Statele lumii, Editura Meronia, București, 2020
6. Mărculeț, Ioan (coord.), **Statele Uniunii Europene. Mică enciclopedie**, Colegiul Național „I. L. Caragiale”, ISBN 978-973-0-16211-0, București, 2014
7. Mândruț, Octavian, **Atlas de geografia continentelor**, Editura Corint, București, 2019
8. *****Atlasul statelor lumii**, Editura RAO, București, 1999

Resurse:

[Cronologie UE](#)

[Joc interactiv - Descoperim Europa](#)

[Joc interactiv - Găsește simbolurile naționale](#)

[Puzzle Țările Europei](#)

[Joc interactiv - UE - informații](#)

[Carte de colorat - steagurile țărilor europene](#)

[UE - istoric](#)

[Joc interactiv - Găsește țările Europei](#)

[Liverpool](#)

[Londra](#)

[Birmingham](#)

[Salzburg](#)

[Copenhaga](#)

[Helsinki](#)

[Paris](#)

[Toulouse](#)

[Bordeaux](#)

[Castelul Neuschwanstein](#)

[Santorini](#)

[Oslo](#)

[Amsterdam](#)

[Varşovia](#)

[Moscova](#)

[Sankt Petersburg](#)

[Barcelona](#)

[Cordoba](#)

[Spectacol al dansatoarei spaniole de flamenco María Pagés](#)

[Stockholm](#)