



BROȘURA

*de admitere în învățământul liceal și profesional
pentru anul școlar 2024 – 2025*

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

Str. Mihai Eminescu nr. 11, Constanța, cod poștal: 900664

Tel.: +40 (0)241 611 913, Fax: +40 (0)241 618 880

www.isjcta.ro; e-mail: isj-cta@isjcta.ro

Stimați părinți,

Dragi elevi,

Orientarea școlară și profesională a elevilor reprezintă o prioritate atât pentru educație, cât și pentru comunitate, în direcția formării unei societăți echilibrate, asumate, în cadrul căreia fiecare tânăr să își poată exersa competențele și abilitățile, în concordanță cu propriile aspirații.

În acest context, recunoaștem - fără echivoc - faptul că o alegere conștientă și realistă a parcursului educațional pentru absolvenții clasei a VIII-a este o responsabilitate cumulată a factorilor implicați în educație: școală, părinți, comunitate.

În această etapă elevii trebuie orientați spre opțiuni echilibrate și realiste. Succesul unei asemenea provocări îl reprezintă momentul în care planul prestabilit al absolventului, proiectat pe parcursul anilor școlari anteriori, devine realitatea dezirabilă.

Ghidul admiterii în învățământul liceal și profesional pentru anul școlar 2024-2025 este documentul care pune la dispoziția dumneavoastră informații detaliate despre oferta educațională existentă la nivelul județului Constanța, după cum urmează: etapele înscrierii elevilor absolvenți de gimnaziu în învățământul liceal, calendarul admiterii, precizări metodologice și oferta educațională fundamentată pe Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025.

Elaborarea acestui ghid exprimă intenția noastră de a vă prezenta toate datele care vor contribui la alegerea obiectivă, corectă a liceului și profilului, în vederea continuării cu succes a traiectoriei educaționale.

Mult succes!

Inspector Școlar General,
Prof. Sorin MIHAI

Partea I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Broșura „Admiterea 2024-2025” informează despre rutele educaționale care pot fi urmate, profilurile de pregătire, condițiile de admitere etc.

Pentru a avea siguranța unei decizii bine fundamentate cu privire la viitorul educațional, candidații trebuie să dețină informații orientative referitoare la:

- legislația specifică privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024 – 2025, OME nr. 6154/31.08.2023, OMENCȘ nr.5068/2016 privind metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare, calendarul admiterii aprobate prin OME nr. 6070/31.08.2023, OMECTS nr. 4802/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul 2011-2012 – Anexa nr.1, cu modificările și completările ulterioare;
- procedura de înscriere;
- rețeaua unităților de învățământ liceal județul Constanța;
- planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2024-2025;
- filierele, profilurile și specializările propuse de aceste unități de învățământ liceal;
- media ultimului candidat declarat admis, în anul școlar 2024-2025, în unitățile pentru care și-au exprimat opțiunea;
- calendarul înscrierii la licee;
- unitățile școlare care organizează clase cu predarea unei limbi moderne în regim bilingv sau clase în învățământul vocațional;
- graficul susținerii probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau limbă maternă și centrele de susținere ale acestora.

Este necesară sublinierea **riscurilor** ce pot apărea în acest proces decizional:

- fundamentarea opțiunilor pe informații incomplete sau **rațiuni subiective**;
- supraevaluarea propriilor abilități în cazul unor elevi cu rezultate școlare modeste;
- lipsa de încredere a unor elevi cu potențial școlar ridicat;
- oscilarea în stabilirea opțiunilor;
- insuficienta cunoaștere a ofertei educaționale și a rețelei cu unitățile de învățământ liceal;
- **completarea greșită a codurilor în fișa de înscriere**;
- aprecierea inexactă a nivelului de concurență între candidații care aleg aceeași unitate școlară (anumite licee, profiluri sau specializări);
- **completarea pe fișa de înscriere a unui număr insuficient de opțiuni.**

Învățământul liceal poate fi urmat pe filierele teoretică, tehnologică și vocațională.

La finalizarea învățământului liceal – filiera vocațională/ filiera tehnologică, absolvenții pot obține un atestat/certificat de competențe profesionale.

PRECIZĂRI – admiterea din alte județe

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ

- Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.
- Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

IMPORTANT!

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

- Excepție fac liceele/ clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă. Pentru clasele unde se susțin probe de aptitudini, admiterea se face în conformitate cu prevederile metodologiei.
- Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini), **se face prin repartizare computerizată (o etapă)**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.
- **În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:**
 - a) **media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;**
 - b) **nota obținută la limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;**
 - c) **nota obținută la matematică din cadrul evaluării naționale;**
 - d) **nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art. 10 din anexa 1 la OMECTS nr. 4802/31.08.2010, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.**
- În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru aceeași unitate școlară care au mediile de admitere și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.
- Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.
- În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale.

- Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform Anexei nr. 3 la OME nr. 6154/31.08.2023.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT

pentru anul școlar 2024-2025

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
23 februarie 2024	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii
4 martie 2024	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
13 mai 2024	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII - a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare
13 - 17 mai 2024	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii
24 mai 2024	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
20 mai – 14 iunie 2024	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
20 iunie 2024	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată NOTĂ: <i>Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i>
21 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2024	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
10 iulie 2024	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
10 iulie 2024	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a
B. Probele de aptitudini	
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
16 – 17 mai 2024	Înscrierea pentru probele de aptitudini
21 – 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
10 iulie 2024	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
11 iulie 2024	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 – 17 mai 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă <i>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 27 mai 2024.</i>

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
21 – 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
3 – 4 iunie 2024	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
14 iunie 2024	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
12 aprilie 2024	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. <i>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire</i>
21 iunie 2024	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă <i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă</i>
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. <i>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025, decât cu acordul președintelui Comisiei Naționale de admitere.</i>
13 mai 2024	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
15 – 16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
	<i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025</i>
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
21 iunie 2024	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023-2024, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. <i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i>
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023-2024, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă. <i>NOTĂ: Orice certificat de orientare școlară și profesională depus la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luat în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025, decât cu acordul președintelui Comisiei Naționale de admitere.</i>
13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare).
7 iunie 2024	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. <i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
15 – 16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă,</i>

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
	<i>precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025</i>
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
15 – 16 iulie 2024	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei <i>proceduri</i> stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025	
11 - 12, 15 - 22 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform <i>procedurii</i> stabilite de Comisia națională de admitere NOTĂ: 1) <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025, completează opțiunile în perioada 19 – 22 iulie 2024;</i> 2. <i>Candidații, care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși, completează opțiunile în fișele de înscriere în perioada 20 -21 iulie 2024.</i>
11 - 12, 15 - 19 iulie 2024	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
11 - 12, 15 - 19 iulie 2024	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
22 iulie 2024	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
22 iulie 2024	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
23 iulie 2024	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
23 iulie 2024	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
24 iulie 2024	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 – 2025

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
24 iulie 2024	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ/municipiul București
25 – 30 iulie 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
30 iulie 2024	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
31 iulie – 2 august 2024	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025	
2 august 2024	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
5 august 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
6 – 7 august 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
8 – 9 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
12 – 14 august 2024	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. <i>Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</i>
19 – 20 august 2024	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024.
20 august 2024	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
13 mai 2024	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024- 2025
15 iulie 2024	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
25-26, 29-30 iulie 2024	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
31 iulie - 2 august 2024	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025 pe locurile de la învățământul seral

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
13 mai 2024	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
15 iulie 2024	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
25-26, 29-30 iulie 2024	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
31 iulie - 2 august 2024	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv pe locurile de la învățământul cu frecvență redusă

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/ perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
nivel liceal – nivel profesional - din Județul Constanța

Nr.	Denumire unitate	Adresa, Telefon, E-mail
1	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	STR. DECEBAL 15 telefon: 0241617119 e-mail: secretariat@colegiulcarol.ro
2	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	STR. OITUZ 20 telefon: 0241751126 e-mail: ecomang@yahoo.com
3	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	STR. ALEXANDRU LĂPUȘNEANU 11 telefon: 0241636859 e-mail: cna.regina.maria@gmail.com
4	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	STR. LUPENI 18 telefon: 0341809992 e-mail: colegiulaturk@gmail.com
5	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	STR. TRAIAN 19 telefon: 0341405826 e-mail: cnmihai_eminescucta@yahoo.com
6	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR "ALEXANDRU IOAN CUZA" CONSTANȚA	STR. DEZROBIRII 80 telefon: 0241667045 e-mail: cnmil.constanta@gmail.com
7	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	STR. ȘTEFAN CEL MARE 6 telefon: 0341405800 e-mail: cnmbct@gmail.com
8	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	STR. RĂSCOALEI 1907 42 telefon: 0341405804 e-mail: bratescu@gmb.ro
9	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	STR. PALATULUI 1 telefon: 0241852827 e-mail: colegiulpoartaalba@yahoo.com
10	LICEUL COBADIN	STR. PRIMĂVERII 26 telefon: 0241855008 e-mail: gscobadin@yahoo.com
11	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV 'NICOLAE ROTARU' CONSTANȚA	STR. ION CORVIN 2 telefon: 0341405820 e-mail: licedfiz@yahoo.com
12	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	STR. MANGALIEI 126 telefon: 0241516620 e-mail: secretariatmarina@yahoo.com
13	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	STR. MELODIEI 3 telefon: 0341405824 e-mail: vmadgearu@yahoo.com
14	LICEUL 'EDUCAȚIA VIITORULUI' CONSTANȚA	STR. DECEBAL 8 telefon: 0760617062 e-mail: educatiaviitorului@gmail.com
15	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	STR. MAMAIA 284 telefon: 0341405808 e-mail: secretariat@ctenergetic.ro
16	LICEUL 'REGELE CAROL I' OSTROV	STR. LIBERTĂȚII 36 telefon: 0241857137 e-mail: liceulostrov@gmail.com
17	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	STR. CAZĂRMII 6 telefon: 0241238564 e-mail: gsenerg@yahoo.com
18	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	STR. 1 MAI 44 telefon: 0341405815 e-mail: liccarosetti@yahoo.com
19	LICEUL TEHNOLOGIC 'CARSIIUM' HÂRȘOVA	STR. ALEEA I.A.S. 1 telefon: 0241870163 e-mail: grscarsium@yahoo.com
20	Școala PROFESIONALĂ CIOBANU	STR. EROIOR 95 telefon: 0241874245 e-mail: ltciobanu@yahoo.ro
21	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC	STR. LICEULUI 36 telefon: 0241769044 e-mail: ltcogecalac@yahoo.ro
22	LICEUL TEHNOLOGIC 'CONCORD' CONSTANȚA	STR. NICOLAE IORGA 4 telefon: 0753050904 e-mail: liceulconcord@yahoo.com
23	LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA	STR. CONSTANȚEI 44 telefon: 0241874710 e-mail: grscrucea@yahoo.com
24	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	STR. AL.LĂPUȘNEANU 15 telefon: 0341405813 e-mail: lictehtelecomcta@gmail.com
25	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	STR. ALEEA PELICANULUI 2 telefon: 0241516840 e-mail: liceuleonidaconstanta@gmail.com
26	LICEUL TEHNOLOGIC 'DOBROGEA' CASTELU	STR. LICEULUI 1BIS telefon: 0735858193 e-mail: colegiuldobrogea@yahoo.com
27	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	STR. POPORULUI 1 telefon: 0241820540 e-mail: dragomir.hurmuzescu@yahoo.ro
28	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE	STR. VIFOR HAIDUCUL 34 telefon: 0341405806 e-mail:

Nr.	Denumire unitate	Adresa, Telefon, E-mail
	DUCA' CONSTANȚA	gscfr@isjcta.ro
29	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	STR.BLD. AUREL VLAICU 86 telefon: 0341427402 e-mail: liceu.tehlogic@yahoo.com
30	LICEUL TEHNOLOGIC 'I.C.BRĂȚIANU' NICOLAE BĂLCESCU	STR.CAROL I 20 telefon: 0241257068 e-mail: scnbalcescu@yahoo.com
31	LICEUL TEHNOLOGIC INDEPENDENȚA	STR.CONSTANȚEI 39 telefon: 0241857972 e-mail: samindependenta@yahoo.com
32	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	STR.CUZA VODĂ 80 telefon: 0241617920 e-mail: ioannroman@yahoo.com
33	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	STR.NEGRU VODĂ 19 telefon: 0241753205 e-mail: banescu@isjcta.ro
34	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU	STR.ȘOS. NAȚIONALĂ 114 telefon: 0241252210 e-mail: licpodaru.ovidiu@gmail.com
35	ȘCOALĂ PROFESIONALĂ 'JEAN DINU' ADAMCLISI	STR.TRAIAN 37 telefon: 0241854667 e-mail: scadamclisict@yahoo.com
36	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	STR.SĂNĂTĂȚII 2 telefon: 0241760008 e-mail: ltedeleanu@gmail.com
37	LICEUL TEHNOLOGIC 'MIHAI VITEAZUL' MIHAI VITEAZU	STR.PRINCIPALĂ 40 telefon: 0241767001 e-mail: mviteazu@isjcta.ro
38	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	STR.SOS.CONSTANȚEI 136 telefon: 0241739007 e-mail: ltehnd_cumpana@yahoo.com
39	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI	STR.ȘCOLII 120 telefon: 0241854887 e-mail: scoaladeleni_2006@yahoo.com
40	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	STR.DEZROBIRII 1 telefon: 0341806514 e-mail: cntntmed@gmail.com
41	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA	STR.I.C.BRATIANU 248 telefon: 0341402205 e-mail: colegiultehnicpontica@yahoo.com
42	ȘCOALA PROFESIONALĂ 'RADU PRIȘCU' DOBROMIR	STR. BĂNEASA 18 telefon: 0374959409 e-mail: liceulradupriscu@ymail.com
43	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	STR.TOMIS 153 telefon: 0341405811 e-mail: gstomis@isjcta.ro
44	LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR	STR.NAȚIONALĂ 32B telefon: 0241785225 e-mail: gs_topraisar@yahoo.com
45	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM 'SPIRU HARET' CONSTANȚA	STR.MIRCEA CEL BĂTRÂN 148 telefon: 0241638046 e-mail: ucecomconstanta@yahoo.com
46	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	STR.ANGHEL SALIGNY 24-26 telefon: 0241238788 e-mail: liceulteoretic_a.saligny@yahoo.com
47	LICEUL TEORETIC BĂNEASA	STR.TRANDAFIRILOR 91 telefon: 0241850362 e-mail: liceulteoreticbaneasa@yahoo.com
48	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	STR. ROZELOR 42 telefon: 0241754000 e-mail: teoretic_callatis@yahoo.com
49	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	STR.NEGRU VODĂ 102 telefon: 0241748566 e-mail: lefo.secretariat@gmail.com
50	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	STR.GRĂDINIȚEI 4 telefon: 0341405825 e-mail: liceul_decebal_ct@yahoo.com
51	LICEUL TEORETIC 'EDUCATIONAL CENTER' CONSTANȚA	STR.CAPIDAVA 3 telefon: 0724881881 e-mail: office@cambridgeconstanta.ro
52	LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVIȚĂ' TECHIRGHIOI	STR.NICOLAE BĂLCESCU 14 telefon: 0341730910 e-mail: secretariat@liceultechirghiol.ro
53	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	STR.CPT. DOBRILĂ EUGENIU 6 telefon: 0341405818 e-mail: calinescu@rdsmail.ro
54	LICEUL TEORETIC 'GEORGE EMIL PALADE' CONSTANȚA	STR.NICOLAE IORGA 87 telefon: 0341405828 e-mail: palade@isjcta.ro
55	LICEUL TEORETIC INTERNAȚIONAL DE INFORMATICĂ CONSTANȚA	STR.BLD. TOMIS 153 telefon: 0241665083 e-mail: info@ichc.ro
56	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	STR.ȘOS.CONSTANȚEI 24 telefon: 0241870316 e-mail: lharsova@yahoo.com
57	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	STR.MĂRȚIȘORULUI 3-5 telefon: 0341405830 e-mail: liceul_lucian.blaga@yahoo.com
58	LICEUL TEORETIC 'MIHAIL	STR.KARA MURAT 37 telefon: 0241258030 e-mail:

Nr.	Denumire unitate	Adresa, Telefon, E-mail
	KOGĂLNICEANU' MIHAIL KOGĂLNICEANU	liceumkct@yahoo.com
59	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	STR.MIHAI EMINESCU 50 telefon: 0241234209 e-mail: liceulteoreticmurfatlar@yahoo.com
60	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	STR.STADIONULUI 50 telefon: 0241780734 e-mail: liceul_teoretic_negru_voda@yahoo.ro
61	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	STR.SACRLAT VÂRNAV 2 telefon: 0241811195 e-mail: balcescu_medgidia@yahoo.com
62	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	STR.BASARABI 2 telefon: 0341405816 e-mail: liceulovidius@gmail.com
63	LICEUL TEORETIC 'PONTUS EUXINUS' LUMINA	STR.TEIULUI 1A telefon: 0723038421 e-mail: liceulpontuseuxinus@gmail.com
64	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	STR.TRAIAN 55 telefon: 0341405827 e-mail: traianct@gmail.com
65	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX 'SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL' CONSTANȚA	STR.TOMIS 153 telefon: 0769223112 e-mail: dionisieexiguul@yahoo.com

ULTIMA MEDIE ADMITERE – SESIUNEA IULIE 2023
ORDONAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT/SPECIALIZĂRILOR DUPĂ ULTIMA MEDIE

Nr. crt	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL	Specializare	Ultim a nota
1	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM	9,72
2	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM/ Bilingv:ENG	9,7
3	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM	9,7
4	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:FRA	9,57
5	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Umanist	Științe Sociale/ROM	9,52
6	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM/Bilingv:ENG	9,5
7	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM/ Bilingv:GER	9,5
8	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:GER	9,47
9	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:ENG	9,45
10	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM	9,35
11	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM	9,35
12	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:ENG	9,35
13	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM/ Bilingv:ENG	9,3
14	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:ENG	9,27
15	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM	9,27
16	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:GER	9,2
17	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:FRA	9,2
18	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM	9,2
19	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM	9,17
20	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Umanist	Filologie/ROM	9,12
21	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM	9,07
22	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:GER	9,05
23	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Umanist	Filologie/ROM	8,97
24	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Umanist	Științe Sociale/ROM	8,95
25	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM	8,95
26	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:FRA	8,9
27	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:EN	8,85
28	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM	8,77

Nr. crt	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL	Specializare	Ultim a nota
29	Colegiul Național Pedagogic 'Constantin Brătescu' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM	8,75
30	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Umanist	Științe Sociale/ROM	8,72
31	Liceul Teoretic 'Nicolae Bălcescu' Medgidia	Real	Matematică-Informatică/ROM	8,7
32	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Umanist	Filologie/ROM	8,7
33	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:ENG	8,62
34	Colegiul Național Pedagogic 'Constantin Brătescu' Constanța	Umanist	Filologie/ROM/Bilingv:ENG	8,57
35	Colegiul Național Pedagogic 'Constantin Brătescu' Constanța	Umanist	Științe Sociale/ROM/ Bilingv:ENG	8,57
36	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Umanist	Științe Sociale/ROM/ Bilingv:ENG	8,55
37	Liceul Teoretic 'Lucian Blaga' Constanța	Real	Matematică-Informatică/ROM	8,52
38	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Umanist	Științe Sociale/ROM	8,52
39	Liceul Teoretic 'Callatis' Mangalia	Real	Matematică-Informatică/ROM	8,5
40	Liceul Teoretic 'Lucian Blaga' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM	8,5
41	Liceul Teoretic 'Anghel Saligny' Cernavodă	Real	Matematică-Informatică/ROM	8,45
42	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Umanist	Filologie/ROM	8,42
43	Liceul Teoretic 'Lucian Blaga' Constanța	Umanist	Filologie/ROM	8,32
44	Liceul Teoretic 'George Emil Palade' Constanța	Real	Științe ale Naturii/ROM	8,3
45	Liceul Teoretic 'Callatis' Mangalia	Real	Științe ale Naturii/ROM	8,27
46	Liceul Teoretic 'Lucian Blaga' Constanța	Umanist	Științe Sociale/ROM	8,27
47	Colegiul Comercial 'Carol I' Constanța	Servicii	Turism și alimentație/ROM/ Bilingv:ENG	8,15
48	Colegiul Comercial 'Carol I' Constanța	Servicii	Economic/ROM	8,07
49	Colegiul Comercial 'Carol I' Constanța	Servicii	Comerț/ROM	8,05
50	Liceul Teoretic 'Nicolae Bălcescu' Medgidia	Real	Științe ale Naturii/ROM	8,02
51	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Real	Științe ale Naturii/ROM	8,02
52	Liceul Teoretic 'Callatis' Mangalia	Umanist	Filologie/ROM	7,92
53	Colegiul Comercial 'Carol I' Constanța	Servicii	Turism și alimentație/ROM	7,92
54	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	Servicii	Economic/ROM	7,82
55	Colegiul Economic Mangalia	Servicii	Economic/ROM	7,72
56	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Umanist	Filologie/ROM	7,7
57	Liceul Teoretic 'Anghel Saligny' Cernavodă	Real	Științe ale Naturii/ROM	7,7
58	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	Tehnic	Electric/ROM	7,6
59	Liceul Teoretic 'Ioan Cotovu' Hârșova	Real	Științe ale Naturii/ROM	7,55
60	Liceul Economic 'Virgil Madgearu' Constanța	Servicii	Comerț/ROM	7,52
61	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	Tehnic	Electronică automatizări/ROM	7,32

Nr. crt	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL	Specializare	Ultim a nota
62	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Umanist	Filologie/ROM/Bilingv:FRA	7,3
63	Liceul de Marină Constanța	Tehnic	Electric/ROM	7,25
64	Liceul Teoretic 'Carmen Sylva' Eforie	Real	Matematică-Informatică/ROM	7,22
65	Liceul Teoretic 'Carmen Sylva' Eforie	Umanist	Filologie/ROM	7,2
66	Colegiul Economic Mangalia	Servicii	Comerț/ROM	7,2
67	Liceul Teoretic 'Nicolae Bălcescu' Medgidia	Umanist	Filologie/ROM	7,12
68	Liceul Teoretic 'Ioan Cotovu' Hârșova	Umanist	Științe Sociale/ROM	7,12
69	Liceul Economic 'Virgil Madgearu' Constanța	Servicii	Economic/ROM	7,12
70	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Servicii	Turism și alimentație/ROM	7,12
71	Liceul Tehnologic 'Ioan N.Roman' Constanța	Servicii	Economic/ROM	7,07
72	Liceul Economic 'Virgil Madgearu' Constanța	Servicii	Turism și alimentație/ROM	7,05
73	Liceul Energetic Constanța	Tehnic	Producție media/ROM	6,92
74	Liceul Tehnologic 'Ioan N.Roman' Constanța	Servicii	Turism și alimentație/ROM	6,9
75	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Tehnic	Chimie industrială/ROM	6,72
76	Liceul Tehnologic 'Ion Podaru' Ovidiu	Umanist	Științe Sociale/ROM	6,62
77	Liceul Tehnologic 'Ioan N.Roman' Constanța	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc/ROM	6,62
78	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Tehnic	Electric/ROM	6,57
79	Liceul Tehnologic 'Tomis' Constanța	Tehnic	Producție media/ROM	6,42
80	Liceul Tehnologic 'Dragomir Hurmuzescu' Medgidia	Tehnic	Electronică automatizări/ROM	6,37
81	Liceul Teoretic 'Carmen Sylva' Eforie	Servicii	Turism și alimentație/ROM	6,37
82	Liceul Energetic Constanța	Tehnic	Electronică automatizări/ROM	6,35
83	Colegiul Economic Mangalia	Servicii	Turism și alimentație/ROM	6,35
84	Liceul Energetic Constanța	Tehnic	Electric/ROM	6,25
85	Liceul Teoretic 'Anghel Saligny' Cernavodă	Umanist	Filologie/ROM	6,2
86	Liceul de Marină Constanța	Tehnic	Mecanică/ROM	6,15
87	Liceul Tehnologic 'Ion Podaru' Ovidiu	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară/ROM	6,02
88	Liceul Tehnologic 'Gheorghe Miron Costin' Constanța	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară/ROM	5,97
89	Liceul Teoretic 'Ioan Cotovu' Hârșova	Umanist	Filologie/ROM	5,9
90	Liceul Cobadin	Real	Științe ale Naturii/ROM	5,87
91	Liceul Tehnologic Cogealac	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului/ROM	5,82
92	Liceul Tehnologic 'Gheorghe Miron Costin' Constanța	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului/ROM	5,82
93	Liceul Teoretic 'Mihail Kogălniceanu' Mihail Kogălniceanu	Umanist	Filologie/ROM	5,8
94	Liceul Tehnologic 'Gheorghe Miron Costin' Constanța	Servicii	Turism și alimentație/ROM	5,8

Nr. crt	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL	Specializare	Ultim a nota
95	Liceul Cobadin	Umanist	Științe Sociale/ROM	5,7
96	Liceul Teoretic 'Emil Racoviță' Techirghiol	Real	Științe ale Naturii/ROM	5,65
97	Liceul Teoretic Murfatlar	Servicii	Economic/ROM	5,65
98	Liceul Tehnologic 'C.A.Rosetti' Constanța	Servicii	Turism și alimentație/ ROM	5,65
99	Liceul Tehnologic 'Axiopolis' Cernavodă	Tehnic	Electronică automatizări/ROM	5,62
100	Liceul Tehnologic 'Ion Bănescu' Mangalia	Tehnic	Electronică automatizări/ROM	5,45
101	Liceul Tehnologic 'Tomis' Constanța	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice/ROM	5,42
102	Liceul Tehnologic 'Tomis' Constanța	Tehnic	Electronică automatizări/ROM	5,42
103	Liceul Tehnologic 'Dimitrie Leonida' Constanța	Tehnic	Electric/ROM	5,37
104	Liceul Tehnologic 'Ion Bănescu' Mangalia	Tehnic	Electromecanică/ROM	5,37
105	Liceul Tehnologic 'Dragomir Hurmuzescu' Medgidia	Tehnic	Chimie industrială/ ROM	5,35
106	Liceul Tehnologic 'C.A.Rosetti' Constanța	Tehnic	Electromecanică/ROM	5,32
107	Liceul Tehnologic 'Dragomir Hurmuzescu' Medgidia	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară/ROM	5,25
108	Liceul Tehnologic 'Ion Bănescu' Mangalia	Tehnic	Mecanică/ROM	5,17
109	Liceul Tehnologic 'Dimitrie Leonida' Constanța	Tehnic	Electronică automatizări/ROM	5,07
110	Liceul Teoretic Negru Vodă	Umanist	Științe Sociale/ROM	5,05
111	Liceul Tehnologic 'Axiopolis' Cernavodă	Tehnic	Electric/ROM	5,05
112	Liceul Cobadin	Servicii	Economic/ROM	5,05
113	Liceul Tehnologic 'Dragomir Hurmuzescu' Medgidia	Tehnic	Mecanică/ROM	5,02
114	Liceul Tehnologic 'Nicolae Dumitrescu' Cumpăna	Servicii	Turism și alimentație/ROM	5,02
115	Liceul Tehnologic 'C.A.Rosetti' Constanța	Tehnic	Mecanică/ROM	5
116	Liceul Teoretic Murfatlar	Real	Științe ale Naturii/ROM	4,9
117	Liceul Teoretic 'Mihail Kogălniceanu' Mihail Kogălniceanu	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară/ROM	4,7
118	Liceul Tehnologic 'Carsium' Hârșova	Servicii	Economic/ROM	4,52
119	Liceul Tehnologic Cogealac	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură/ROM	4,3
120	Liceul Tehnologic Topraisar	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului/ROM	4,1
121	Liceul Tehnologic 'Axiopolis' Cernavodă	Tehnic	Mecanică/ROM	4,1
122	Liceul Tehnologic 'Pontica' Constanța	Servicii	Economic/ROM	3,85
123	Liceul Agricol Poarta Albă	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului/ROM	3,7
124	Liceul Tehnologic 'Nicolae Titulescu' Medgidia	Servicii	Economic/ROM	3,47
125	Liceul Tehnologic 'Nicolae Titulescu' Medgidia	Tehnic	Mecanică/ROM	3,3

Nr. crt	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL	Specializare	Ultim a nota
126	Liceul Tehnologic 'Dimitrie Leonida' Constanța	Tehnic	Mecanică/ROM	3,15
127	Liceul Tehnologic 'Nicolae Dumitrescu' Cumpăna	Tehnic	Electromecanică/ROM	3,07
128	Colegiul Național 'Kemal Atatürk' Medgidia	Umanist	Filologie/ROM	3
129	Liceul Tehnologic 'Pontica' Constanța	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură/ROM	2,82
130	Liceul Agricol Poarta Albă	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură/ROM	2,5
131	Liceul 'Regele Carol I' Ostrov	Tehnic	Mecanică/ROM	2,17
132	Liceul Teoretic Băneasa	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură/ROM	1,75

**SUSȚINEREA PROBELOR DE VERIFICARE/echivalare
A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ**

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă constă în ***susținerea unei probe de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2) sau recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă sau recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.***

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

- a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

NOTĂ: Proba nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

Candidaților care au promovat, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, li se recunosc și echivalează aceste rezultate cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru care au obținut distincția, conform prevederilor art. 5 alin. (3), (4), (5) și (6) din Ordinul MEC nr. 5457/2020, cu modificările ulterioare.

IMPORTANT!

Nota minimă de admitere la proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă este 6 (șase).

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru toți candidații care nu vor echivala această probă se va face astfel:

21 mai 2024 – Limba engleză – ora 9.00

21 mai 2024 – Limba spaniolă – ora 13.00 – un singur centru de examen – Colegiul Național Pedagogic Constantin Brătescu Constanța

22 mai 2024 – Limba franceză – ora 9.00

23 mai 2024 – Limba germană – ora 9.00

Examenul se poate da în oricare dintre centrele desemnate de I.Ș.J. Constanța, subiectele sunt unice la nivel județean și examenul este recunoscut indiferent de centrul unde se susține.

Echivalarea cunoștințelor de limbă modernă

Echivalarea probei de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv se realizează la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial, de către *Comisia de înscriere* constituită prin decizie internă, conform prevederilor art. 16 alin. (1) din *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012*, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4802/31.08.2010, valabilă și pentru anul școlar 2024-2025.

Precizări:

În vederea echivalării probei de verificare a cunoștințelor la limba modernă, **comisia are următoarele atribuții:**

a) primește cererile de echivalare depuse la unitatea de învățământ de către părintele/reprezentantul legal al elevului, însoțite de copii ale documentelor justificatoare;

b) completează anexa la fișa de înscriere pentru fiecare elev care a depus cerere pentru echivalarea probei de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv pentru care este îndeplinită condiția de admitere menționată la art.1 alin. (4) din metodologia în vigoare;

c) echivalează rezultatele obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă;

d) echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă;

e) răspunde de completarea, semnarea și ștampilarea anexei la fișa de înscriere cu rezultatele obținute, precum și de încărcarea informațiilor în aplicația informatică dedicată admiterii în învățământul liceal de stat.

Înscrierea candidaților

A. Înscrierea elevilor în vederea susținerii testului de competențe lingvistice pentru admiterea la clasele cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv se face prin depunerea la unitățile de învățământ liceal desemnate centru de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne, conform calendarului, în format fotocopiat, a tuturor documentelor necesare susținerii probei de examen.

B. Înscrierea elevilor în vederea echivalării testului de competențe lingvistice pentru admiterea la clasele cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv se face prin depunerea la unitatea de învățământ gimnazial din care provine candidatul, conform calendarului, în format fotocopiat, a următoarelor documente:

- **cererea de recunoaștere și echivalare** a rezultatelor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă cu *Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei*

limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, respectiv intensiv, 2024-2025, însoțită de fotocopia diplomei obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă;

- **cererea de recunoaștere și echivalare** a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi moderne cu *Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, respectiv intensiv, 2024-2025*, însoțită de fotocopia certificatului obținut/diplomei obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine; în situațiile excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația respectivă, se depune adeverința eliberată de instituția/organizația care administrează examenul și fișa rezultatelor obținute.

PRECIZĂRI ETAPA DE ECHIVALARE !!!!

Fiecare unitate de învățământ care derulează etapa de echivalare a rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și va respecta prevederile **Procedurii ISJ Constanța nr. 2098A/08.04.2024**, postată pe FORUM ISJ Constanța, secțiunea Limbi moderne și respectarea termenelor din Calendarul de Admitere.

Afișarea rezultatelor

Rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă se afișează în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unităților de învățământ gimnazial care au avut candidați pentru această probă.

NOTĂ

Prevederile menționate mai sus se aplică și pentru candidații care vor să opteze pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne.

Acești candidați își pot echivala proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă cu testul de competențe lingvistice în condițiile prevăzute la art. 3 din metodologia în vigoare.

Probe de verificare a aptitudinilor

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele /probele astfel:

- a) *în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;*
- b) *în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis / respins.*

Pentru profilul **artistic, sportiv, militar, teologic**, aprecierea probelor se face prin note.

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE

MEDIA FINALĂ DE ADMITERE

Pentru profilul **artistic-arte vizuale, artistic— muzică, arta actorului, coregrafie, profilul sportiv** media finală de admitere se calculează astfel:

$$MFA = \frac{3APT + MA}{4}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini

MA = media de admitere (calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională)

MFA = media finală de admitere

MFA se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

**ARTE PLASTICE, ARTE DECORATIVE, ARHITECTURĂ,
ARTE AMBIENTALE, DESIGN**

I. Probă de percepție vizuală

Desen de observație - studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte.). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

- (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.
- (2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.
- (3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;

– redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. Probă de creativitate

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;

– expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;

– notă personală, originalitate, creativitate.

Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema: spațiu arhitectural exterior/interior; spațiu ambiental exterior/interior.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);

- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);

- Realizarea plastică a compozițiilor.

Note:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

2. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

3. Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

5. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ

A. Instrumente ale orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, instrumente de suflat (vioară, violă, violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompeta, corn, trombon, tuba)

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental compus din:

a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;

b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând reproducerea de intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru instrumentele vioară și pian și cu grad de dificultate diferențiat pentru instrumentele corzi grave, suflători și percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru vioară și pian și cu grad de dificultate diferențiat pentru instrumentele corzi grave, suflători și percuție;

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la unul din instrumentele melodice ale grupei de percuție;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

Proba a II-a

Recital instrumental: constând două lucrări/piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din repertoriul românesc și universal (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în reproducerea de intervale simple și compuse până la decima și intonarea unui solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;

b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental compus din:

a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare muzicală romantică, modernă din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în reproducerea de intervale simple și compuse până la decima și intonarea solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;
b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei I și probei a II-a la pian.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ - CANTO CLASIC

Proba I - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Proba a II-a - probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
b) reproducerea de intervale melodice;
c) reproducerea de fragmente ritmice;
d) reproducerea de fragmente melodice
e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările;

b) **Solfegiu** la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă, la alegerea candidatului, un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite preclasice, clasice, romantice, sau moderne, din repertoriul românesc sau universal, din memorie, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta, vocal, trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Note:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
2. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.
3. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).
4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
5. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiunile la care această probă se susține.
6. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.
7. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.
8. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiunile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC – SPECIALIZAREA COREGRAFIE

Proba I:

- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.
Durata probei: o oră.

Proba a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10. Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

Note:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.
2. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).
3. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
4. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.
5. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

PROFIL ARTISTIC – SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. Proba de aptitudini a specializării

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
- c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
- d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20'

Proba de aptitudini a specializării se apreciază de către fiecare din cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 5 (cinci).

II. Proba de aptitudini muzicale

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10'

Proba de aptitudini muzicale se apreciază de cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b).

Note:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
2. Nota finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei trei evaluatori, la probele I și II.
3. Nota minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).
4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
5. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

PROFILUL SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv pentru anul școlar 2024 - 2025 se desfășoară conform următoarelor prevederi:

1. Înscrierea elevilor pentru admiterea la clasele cu program sportiv este condiționată de:

- a) existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive (condiție eliminatorie);
 - b) Susținerea și promovarea probelor sportive;
 - c) La susținerea probelor de aptitudini sportive elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător;
2. Evaluarea pentru probele de aptitudini sportive este realizată de o Comisie de examinare și evaluare;
 3. Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1;
 4. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori;
 5. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase);
 6. Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru;
 7. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini;
 8. Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte;
 9. Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).
 10. Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.
 11. Discipline sportive pentru care se susțin probe sportive sunt:

- Atletism
- Baschet
- Canotaj
- Dans Sportiv
- Fotbal
- Gimnastică Artistică Feminină
- Gimnastică Ritmică Sportivă
- Haltere
- Handbal
- Înot
- Judo
- Karate
- Lupte Greco-Române
- Lupte libere
- Rugby
- Scrimă
- Sport Aerobic
- Taekwondo Wtf
- Tenis
- Tenis De Masă
- Volei
- Yachting

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal profil sportiv an școlar 2024 – 2025:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA}$$

unde: **APT** = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere: media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională;

MFA = media finală de admitere.

PROFIL TEOLOGIC

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/ pagina de Facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum **media 9** la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) **Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:**

1. cerere de înscriere;
2. anexa la fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
3. foaia matricolă;
4. certificat de naștere, carte de identitate – copie;
5. fișa medicală în original;
6. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;
7. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: *ortodox* și *reformat*);
8. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: *ortodox*, *reformat* și *romano-catolic*);
9. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru *cultul ortodox*).
10. declarație că nu s-a înscris cu dosar la un alt liceu sau la altă formă de învățământ profesional

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:

- a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;
- b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) **Interviul/colocviul/proba orală** constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale și a simțului ritmic, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (*numai pentru cultul ortodox*), prin luarea tonului gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă.

6) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR)** constă în:

- 6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane;
- 6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe.

NOTĂ : Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina religie** (VCR) trebuie să fie minimum **7** (șapte).

Elevilor declarați admiși la probele de aptitudini, profil **teologic** li se calculează media finală de admitere astfel:

$$MFA = \frac{MA + APT}{2}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini

MA = media de admitere

MFA = media finală de admitere (calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională)

MFA se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

La Seminarul Teologic Ortodox Sf. Dionisie Exiguul Constanța, graficul de admitere este următorul:

- **13-15 mai 2024** – Eliberarea anexelor fișelor de înscriere, de la școala gimnazială, pentru elevii sau absolvenții care doresc să susțină probele de aptitudini. Sunt documentele inițiale fără de care nu se poate realiza înscrierea.
- **15-17 mai 2024** – Înscrierea pentru probele de aptitudini, la unitatea de învățământ liceal.
- **23 mai 2024, ora 10** – Desfășurarea interviului de aptitudini.
- **27 mai 2024** - Afișarea rezultatelor.

PROFIL MILITAR

COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/ județene/ de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- a) evaluare psihologică;
- b) evaluarea capacității motrice;
- c) interviu de evaluare finală;
- d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu „ADMIS”/ „APT” sau „RESPINS”/ „INAPT”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS”/ „APT” la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Nota minimă pentru promovarea probei de verificare a cunoștințelor este nota 6 (șase). Testul de verificare a cunoștințelor se va susține pe **24 mai 2024** la sediile colegiilor naționale militare.

MEDIA FINALĂ de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$0,2 MA + 0,8 NP = MFA, \text{ unde:}$$

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: *învățători-educatoare, educator-puericultor*

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele CP – VIII;
 - b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardio-respirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviuul

Interviul constă în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/ tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Probele de aptitudini se derulează cf. precizărilor Anexei 1 la OME nr. 6154/31.08.2023 – *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025*.

2. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.

3. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.

4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

5. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.

Pentru a fi declarat **ADMIS** la profilul pedagogic, **la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă (limba engleză- bilingv și limba spaniolă – bilingv)**, candidatul trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute în Anexa 4 la OME nr. 6154/31.08.2023. Proba de **verificare a cunoștințelor de limbă modernă** se derulează cf. precizărilor Anexei 1 la OME nr. 6154/31.08.2023 – *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025*.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul **ADMIS**, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

IMPORTANT!

11 iulie 2024 - Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexei la fișa de înscriere a candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată

Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică.

- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.
- Candidații sunt avertizați că pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau dacă au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă menționată la Art. 10, alin. 8 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și dacă au promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art. 11 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă din care a studiat disciplinele la gimnaziu).

Exemplu de completare a opțiunilor:

(1) Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Coșbuc, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

(2) Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Negruzzi, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

Celelalte opțiuni pentru licee se completează în același mod, în ordinea preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă: numele unităților de învățământ și codurile folosite spre exemplificare sunt fictive.

- Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnată de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea preferințelor exprimate.
- Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia vor semna fișa de înscriere.

- Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, deoarece o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
- Candidații care nu au fost admiși la clasele la care se susțin probe de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la unitatea de învățământ de proveniență. Acești candidați participă la admiterea computerizată.
- În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informația la centrul de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator.
- Fișa greșită se păstrează în centrul de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere afișată la sediul unității de învățământ, conform Art. 33 din Metodologia de Admitere, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor/notelor.

Nu se iau în considerare:

- a) opțiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate metodologie;
- b) opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă;
- c) opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzută în metodologie.

Fișă de înscriere

Nr. înreg. _____ / _____ - 2024

Data nașterii :

--	--

 -

--	--

 -

--	--	--	--

Prenumele:

[illegible]

--	--

[illegible]

--	--

--	--

Denumire:

--	--	--	--

--	--	--	--

,

--	--	--	--

--	--	--	--

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă:

7

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES
 Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională

fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică:

--	--	--	--

Notă evaluare națională limba
și literatura maternă:

--	--	--	--

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională

luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

--	--	--	--

Notă la proba de limbă maternă:

Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă:

Lb: Nota: ,

Lb:

 Nota:

,

Notă la proba de

Lb: Nota:

Lb: Nota:

L. S.
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni:

--	--

Denumire
judet: _____

Nr. total de optiuni:

--	--	--

1.

--	--	--

 2.

--	--	--

 3.

--	--	--

 4.

--	--	--

 5.

--	--	--

 6.

--	--	--

 7.

--	--	--

8.

--	--	--

 9.

--	--	--

 10.

--	--	--

 11.

--	--	--

 12.

--	--	--

 13.

--	--	--

 14.

--	--	--

15.

--	--	--

 16.

--	--	--

 17.

--	--	--

 18.

--	--	--

 19.

--	--	--

 20.

--	--	--

 21.

--	--	--

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

1	2	3
---	---	---

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023. ME este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunte publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.		23.		24.		25.		26.		27.		28.	
29.		30.		31.		32.		33.		34.		35.	
36.		37.		38.		39.		40.		41.		42.	
43.		44.		45.		46.		47.		48.		49.	
50.		51.		52.		53.		54.		55.		56.	
57.		58.		59.		60.		61.		62.		63.	
64.		65.		66.		67.		68.		69.		70.	
71.		72.		73.		74.		75.		76.		77.	
78.		79.		80.		81.		82.		83.		84.	
85.		86.		87.		88.		89.		90.		91.	
92.		93.		94.		95.		96.		97.		98.	
99.		100.		101.		102.		103.		104.		105.	
106.		107.		108.		109.		110.		111.		112.	
113.		114.		115.		116.		117.		118.		119.	
120.		121.		122.		123.		124.		125.		126.	
127.		128.		129.		130.		131.		132.		133.	
134.		135.		136.		137.		138.		139.		140.	
141.		142.		143.		144.		145.		146.		147.	
148.		149.		150.		151.		152.		153.		154.	
155.		156.		157.		158.		159.		160.		161.	
162.		163.		164.		165.		166.		167.		168.	
169.		170.		171.		172.		173.		174.		175.	
176.		177.		178.		179.		180.		181.		182.	
183.		184.		185.		186.		187.		188.		189.	
190.		191.		192.		193.		194.		195.		196.	
197.		198.		199.		200.		201.		202.		203.	
204.		205.		206.		207.		208.		209.		210.	
211.		212.		213.		214.		215.		216.		217.	
218.		219.		220.		221.		222.		223.		224.	
225.		226.		227.		228.		229.		230.		231.	
232.		233.		234.		235.		236.		237.		238.	
239.		240.		241.		242.		243.		244.		245.	
246.		247.		248.		249.		250.		251.		252.	
253.		254.		255.		256.		257.		258.		259.	
260.		261.		262.		263.		264.		265.		266.	
267.		268.		269.		270.		271.		272.		273.	
274.		275.		276.		277.		278.		279.		280.	

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023.
 ME d este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public.
 Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență – zi, locuri care urmează a fi ocupate prin repartizare computerizată 2024

COD	DENUMIRE LICEU	BILINGV	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri CES	Locuri Rromi
101	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Comerț	1	24	1	1
102	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	3	72	3	3
103	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	2	48	2	2
104	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	1	24	1	1
106	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Comerț	1	24	1	1
107	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	1	24	1	1
108	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	2	48	2	2
119	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
122	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
123	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1
124	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	2	52	2	2
125	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	0,5	13	1	0
126	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	GERMANĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	0,5	13	0	1
127	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	2	52	2	2
128	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	2	52	2	2
129	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	0,5	13	1	1
130	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	GERMANĂ	TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	0,5	13	0	1
131	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	2	52	2	2
132	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	FRANCEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	0,5	13	0	1
133	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	GERMANĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	0,5	13	1	0
134	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1
115	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
116	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	BILINGV	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri CES	Locuri Rromi
135	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Agricultură	1	24	1	1
137	LICEUL COBADIN		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	1	24	1	1
138	LICEUL COBADIN		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
139	LICEUL COBADIN		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1
141	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electromecanică	1	24	1	1
142	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Mecanică	3	72	3	3
143	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Comerț	1	24	1	1
144	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	3	72	3	3
145	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	1	24	1	1
146	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electric	2	48	2	2
147	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electronică automatizări	2	48	2	2
148	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Producție media	1	24	1	1
251	LICEUL 'REGELE CAROL I' OSTROV		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Mecanică	1	24	1	1
156	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electric	1	24	1	1
157	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electronică automatizări	1	24	1	1
158	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Mecanică	1	24	1	1
159	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Comerț	1	24	1	1
160	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electric	1	24	1	1
161	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	2	48	2	2
163	LICEUL TEHNOLOGIC 'CARSIMUM' HÂRȘOVA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	1	24	1	1
149	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Agricultură	0,5	12	1	0
150	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Protecția mediului	0,5	12	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	BILINGV	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri CES	Locuri Rromi
151	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	1	24	1	1
152	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electric	2	48	2	2
153	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electronică automatizări	4	96	4	4
164	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electric	1	24	1	1
165	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Mecanică	2	48	2	2
166	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Chimie industrială	1	24	1	1
167	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electronică automatizări	1	24	1	1
168	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Industrie alimentară	1	24	1	1
169	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Mecanică	1	24	1	1
172	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Mecanică	1	24	1	1
175	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Industrie alimentară	1	24	1	1
176	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Protecția mediului	1	24	1	1
177	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	2	48	2	2
178	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	1	24	1	1
179	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Estetica și igiena corpului omenesc	1	24	1	1
180	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	1	24	1	1
181	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electromecanică	1	24	1	1
182	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electronică automatizări	1	24	1	1
183	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Mecanică	1	24	1	1
184	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Industrie alimentară	1	24	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	BILINGV	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri CES	Locuri Rromi
186	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1
187	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Chimie industrială	1	24	1	1
188	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electric	1	24	1	1
189	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
190	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	1	24	1	1
191	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
192	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electromecanică	0,5	12	1	0
193	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	0,5	12	1	1
195	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	1	24	1	1
197	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Agricultură	2,5	60	2	3
198	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	0,5	12	1	0
199	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Construcții, instalații și lucrări publice	1	24	1	1
200	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electronică automatizări	1	24	1	1
202	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Producție media	1	24	1	1
154	LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Agricultură	1	24	1	1
203	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
204	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1
205	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
208	LICEUL TEORETIC BĂNEASA		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Agricultură	1	24	1	1
213	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	2	52	2	2
214	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
215	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	BILINGV	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri CES	Locuri Rromi
216	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
217	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1
218	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	1	24	1	1
219	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
220	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	2	52	2	2
221	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
222	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
223	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1
224	LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVIȚĂ' TECHIRGHIOI		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
225	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	3	78	3	3
226	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	FRANCEZĂ	TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
227	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1
228	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1
229	LICEUL TEORETIC 'GEORGE EMIL PALADE' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	3	78	3	3
230	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
231	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
232	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1
233	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
234	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1
235	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
236	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1
206	LICEUL TEORETIC 'MIHAIL KOGĂLNICEANU' MIHAIL KOGĂLNICEANU		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
207	LICEUL TEORETIC 'MIHAIL KOGĂLNICEANU' MIHAIL KOGĂLNICEANU		TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Industrie alimentară	1	24	1	1
209	LICEUL TEORETIC MURFATLAR		TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	1	24	1	1
211	LICEUL TEORETIC MURFATLAR		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	BILINGV	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri CES	Locuri Rromi
212	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ		TEORETICĂ	UMANIST	Științe Sociale	1	26	1	1
237	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
238	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	2	52	2	2
239	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
240	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	2	52	2	2
241	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1
242	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	2	52	2	2
243	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1
244	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	FRANCEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	0,5	13	0	1
245	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	GERMANĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	0,5	13	1	0
246	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA		TEORETICĂ	UMANIST	Filologie	1	26	1	1
247	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1
248	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	1	26	1	1
249	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	3	78	3	3
250	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	TEORETICĂ	REAL	Științe ale Naturii	1	26	1	1

Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență – zi, FILIERA VOCAȚIONALĂ

COD	DENUMIRE LICEU	BILINGV	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse	Locuri CES	Locuri Rromi
109	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA		VOCAȚIONALĂ	ARTĂ	Arhitectură, Arte ambientale și Design	1	24	1	1
110	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA		VOCAȚIONALĂ	ARTĂ	Arta actorului	0,5	12	0	1
111	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA		VOCAȚIONALĂ	ARTĂ	Arte plastice și Decorative	1	24	1	1
112	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA		VOCAȚIONALĂ	ARTĂ	Coregrafie	0,5	12	0	0
113	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA		VOCAȚIONALĂ	ARTĂ	Muzică	1	24	1	1
120	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA		VOCAȚIONALĂ	TEORETIC	Teologie musulmană	1	24	0	0
121	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA		VOCAȚIONALĂ	TEORETIC	Învățători - educatoare	1	24	1	1
114	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	Educator - puericultor	1	24	0	1
117	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	ENGLEZĂ	VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	Învățători - educatoare	1,5	36	0	2
118	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	SPANIOLĂ	VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	Învățători - educatoare	0,5	12	0	1
140	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV 'NICOLAE ROTARU' CONSTANȚA		VOCAȚIONALĂ	SPORTIV	Sportiv	5	120	2	5
170	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA		VOCAȚIONALĂ	SPORTIV	Sportiv	1	24	1	1
173	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA		VOCAȚIONALĂ	SPORTIV	Sportiv	1	24	0	1
185	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU		VOCAȚIONALĂ	SPORTIV	Sportiv	1	24	0	1
252	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX 'SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL' CONSTANȚA		VOCAȚIONALĂ	TEORETIC	Teologie ortodoxă	1	24	1	1

**ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
PENTRU ELEVII DE ORIGINE ROMÂNĂ DE PRETUTINDENI**

Tinerii din Republica Moldova, absolvenți a 9 clase, promoția 2024, care au promovat examenele de absolvire a gimnaziului în Republica Moldova și absolvenții a 8 clase gimnaziale, promoția 2024, în România și care au domiciliul stabil în Republica Moldova vor depune, în perioada ce va fi stabilită de M.E., la centrul de înscriere desemnat, Inspectoratul Școlar al Județului Iași, dosarele pentru participarea la concursul de admitere în liceele din România.

Dosarul de înscriere în învățământul liceal (clasa a IX-a) cuprinde următoarele documente:

- fișă de înscriere – formular tip (Anexa I), care se primește, se completează și se semnează la centrul de înscriere de către candidat și un părinte/tutore;
- certificat de studii gimnaziale în Republica Moldova/adeverință de promovare a evaluării naționale din clasa a VIII-a în România (copie);
- foaie matricolă pentru clasele V-IX / V-VIII (copie);
- certificat de naștere (copie);
- pașaport/buletin de identitate al candidatului/al unuia dintre părinți/tutore (copie);
- acordul scris al unuia dintre părinți (sau tutorele legal) pentru înscrierea fiului/fiicei la concursul de admitere în România;
- adeverință medicală tip care să permită accesul în colectivitate;
- fotografie ¾.

Numărul de locuri alocate pentru elevii de origine română de pretutindeni,
clasa a IX-a, liceu-zî, în județul Constanța

Unitatea de învățământ	Nr. locuri	FILIERĂ/Profil/ Domeniu/SPECIALIZARE
LICEUL TEHNOLOGIC PONTICA CONSTANȚA	2	Filieră tehnologică/Agricultură
	1	Filieră tehnologică/Economic
LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	1	Filieră tehnologică/Electric
	3	Filieră tehnologică/Mecanică
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV NICOLAE ROTARU CONSTANȚA	2	Filieră vocațională/ Sportiv
LICEUL TEORETIC GEORGE EMIL PALADE CONSTANȚA	2	Filieră teoretică/ Științe ale naturii
LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA CONSTANȚA	1	Filieră tehnologică/Electric
	2	Filieră tehnologică/Mecanică
LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE MIRON COSTIN CONSTANȚA	2	Filieră tehnologică/ Turism și alimentație
	1	Filieră tehnologică/ Protecția mediului
	1	Filieră tehnologică/ Industrie alimentară
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL CONSTANȚA	2	Filieră vocațională/ Teologic
LICEUL TEHNOLOGIC TOMIS CONSTANȚA	1	Filieră tehnologică/Construcții, instalații și lucrări publice
	1	Filieră tehnologică/ Electronică automatizări
	1	Filieră tehnologică/ Producție media
TOTAL		23

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL, 2024

COD	DENUMIRE LICEU	BILINGV	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse
105	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA		TEHNOLOGICĂ	SRV	Comerț	1	28
136	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ		TEHNOLOGICĂ	RES	Protecția mediului	1	28
162	LICEUL TEHNOLOGIC 'CARSUM' HÂRȘOVA		TEHNOLOGICĂ	SRV	Comerț	1	28
171	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REA	Matematică-Informatică	1	28
174	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	TEH	Chimie industrială	1	28
194	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI		TEHNOLOGICĂ	RES	Agricultură	1	28
196	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA		TEHNOLOGICĂ	RES	Agricultură	1	28
201	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA		TEORETICĂ	REA	Matematică-Informatică	1	28
155	LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR		TEORETICĂ	REA	Științe ale Naturii	1	28
210	LICEUL TEORETIC MURFATLAR		TEORETICĂ	REA	Științe ale Naturii	1	28

ADMITEREA COMPUTERIZATĂ – ETAPA I

În perioada 11 – 12, 15 – 22 iulie 2024:

- **completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ;**
- **introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învățământ;**
- **verificarea de către părinții și elevii, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.**
- Până la data de **23 iulie 2024**, Centrul Național de Admitere verifică bazele de date transmise de Comisia Județeană de Admitere și transmite acesteia eventualele nereguli semnalate, în scopul remedierii acestora.
- Corectarea erorilor se face până la data de **23 iulie 2024** și se confirmă la Centrul Național modificările.
- La data de **24 iulie 2024** se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate în Metodologia de admitere.
- La data de **24 iulie 2024**, Comisia Județeană de Admitere tipărește și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial:
 - a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;
 - b) situația locurilor neocupate la fiecare unitate de învățământ liceal din județul Constanța, după încheierea primei etape de admitere.

La încheierea primei etape - repartizare computerizată, Comisia Județeană de Admitere transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care este afișată la sediul unității respective, cel mai târziu până la data de **24 iulie 2024**.

În perioada 25 - 30 iulie 2024, candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

REZOLVAREA SITUAȚIILOR SPECIALE

apărute după etapele de repartizare computerizată

În perioada **31 iulie - 2 august 2024**, **Comisia Județeană de Admitere** rezolvă situațiile speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.

- **31 iulie – 1 august 2024, în intervalul orar 9 – 12, 14 – 15 și în data de 2 august 2024, interval orar 9 - 12** – la Inspectoratul Școlar Județean Constanța se vor primi cererile de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în etapa de admitere și se află în următoarele situații:
 - ✓ situații medicale speciale
 - ✓ schimburi de elevi
 - ✓ redistribuirea candidaților gemeni
 - ✓ distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu
 - ✓ corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.
- **La această etapă participă DOAR candidații care și-au depus dosarele la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși în perioada 25 – 30 iulie 2024.**
- **Nu se va depăși numărul maxim de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a județului Constanța după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului Constanța.**
- Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, **în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleteți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului.** Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleteți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleteți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.
- Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (15), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.
- **2 august 2024** - Repartizarea candidaților, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ **până la data de 10 iulie 2024.**

De asemenea, tot în perioada **31 iulie – 2 august 2024**, **Comisia Județeană de Admitere** va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia Județeană de Admitere și vor fi făcute publice până la data de **17 iulie 2024.**

ADMITEREA – ETAPA a II-a

Până pe data de **2 august 2024**, unitățile de învățământ liceal transmit Comisiei Județene de Admitere situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificarea cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

În perioada 12 – 14 august 2024 se vor primi cererile de înscriere la Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în intervalul orar 9.00-14.00 pentru:

- candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen;
- candidații care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;
- candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă;
- absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale

În perioada 19 – 20 august 2024, se va derula repartizarea candidaților din etapa a doua, de către Comisia Județeană de Admitere. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia Județeană de Admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024.

În perioada 21 - 23 august 2024, candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală;

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ALBATROS CONSTANȚA
Str. Barbu Șt. Delavrancea nr. 55, tel.0341.173232/0341.173233,
www.centrul-scolar-albatros.roe-mail: centrulalbatros@yahoo.com.

În perioada 15-16 iulie 2024:

- Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special;
- Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană/a Municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

FILIERĂ/PROFIL/ DOMENIU	NR. LOCURI REPARTIZATE
<i>TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL</i>	36
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SPECIAL (ZI)	
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE	12
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI (ZI)	
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE BUCĂȚAR	12
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU	DURATA DE 3 ANI (ZI)
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE COFETAR-PATISER	12

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face în limita a 1-2 locuri/clasă peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025, aprobat de Ministerul Educației și se face în două sesiuni distincte, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi: **13 mai 2024.**

Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromilor se va face până la data de **21 iunie 2024.**

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format Pdf, având semnătura electronică a emitentului.

Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă se pot elibera doar de către organizațiile care au încheiat protocol de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța sau care au prevăzut în statut posibilitatea de a elibera recomandări privind apartenența la etnia rromă.

Depunerea și înregistrarea de către părinți /reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi se va face până la data de **21 iunie 2024.**

**Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025, decât cu acordul președintelui Comisiei Naționale de admitere.*

REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR – ETAPA I

În perioada 15 - 16 iulie 2024:

➤ candidații de etnie rromă și părinții/tutorii legali ai acestora vor completa opțiunile în fișele de înscriere pe locurile speciale pentru rromi, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.

➤ verificarea de către părinții și elevii, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

**Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.*

**Orice opțiune greșită poate conduce la repartizarea nedorită!*

În data de 18 iulie 2024 se va realiza repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi, computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

NOTĂ: *Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.*

În perioada 25 - 30 iulie 2024, candidații depun la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII ;
- fișa medicală;
- recomandarea de apartenență la etnia rromă.

ADMITEREA candidaților pe locurile speciale pentru rromi ETAPA a II-a

Afișarea locurilor rămase libere destinate pentru candidații rromi: **2 august 2024**

În perioada 12 – 14 august 2024:

- primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/ clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în a doua etapă, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat pe locurile speciale pentru rromi

În perioada 19 – 20 august 2024:

- repartizarea candidaților rromi din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană.

**PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR
cu CES în unitățile de învățământ de masă**

Admiterea candidaților cu CES se face în limita a 1-2 locuri/clasă peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025, aprobat de Ministerul Educației, în două sesiuni distincte, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Afișarea locurilor speciale pentru candidații cu CES: 13 mai 2024

21 iunie 2024:

- Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.
- Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR – ETAPA I

În perioada 15 - 16 iulie 2024:

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.
- introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator;
- verificarea de către părinții și elevii, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

****Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

În data de 18 iulie 2024 se va realiza repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.

În perioada 25 – 30 iulie 2024, candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII;
- fișa medicală;
- certificatul de orientare școlară și profesională

REPARTIZAREA ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR - ETAPA a II-a

- 2 august 2024 – afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă

În perioada 12 – 14 august 2024:

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile special alocate pentru candidații cu CES și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ;
- verificarea de către părinții și elevii, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev;

Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

În perioada 19 – 20 august 2024:

- repartizarea candidaților cu CES pe locurile speciale alocate acestora. Repartizarea se va face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană/a Municipiului București, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024.

Partea a II-a

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Învățământul profesional și dual sunt rute de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale, acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu. Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

Învățământul profesional și dual, după clasa a VIII-a:

- ✚ este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- ✚ pot opta pentru înscrierea în învățământul profesional și dual inclusiv elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior ;
- ✚ se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrului național al calificărilor.

Avantajele parcurgerii învățământului profesional:

- elevii beneficiază de susținere financiară prin programul „Bursă tehnologică” (300 lei/lună);
- elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică.

Pentru anul școlar 2024– 2025, admiterea în învățământul profesional și dual se realizează în 2 etape, pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probă de preselecție (învățământ profesional);
- probe eliminatorii (învățământ dual);
- proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024 – 2025 și calendarul admiterii se realizează conform prevederilor O.M.E. nr. 6070/31.08.2023, O.M.E.C. nr. 3556/2017 care reglementează Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, O.M.E.C.nr. 5068/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, O.M.E. nr. 5443/26.09.2022 pentru modificarea Metodologie de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5068/2016, O.M.E. nr. 5732/29.09.2022 care reglementează Metodologiei de organizare și desfășurare a învățământului dual și O.M.E. 5442/26.09.2023 pentru modificarea Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3556/2017.

Pot opta pentru învățământul profesional și dual elevii înscriși în clasa a VIII-a promoția 2024 și absolvenții din seriile anterioare.

Înscrierea candidaților în vederea admiterii se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza opțiunilor candidatului pentru una sau mai multe calificări profesionale existente în oferta școlii; înscrierea se realizează pe baza **fișei de înscriere în învățământul profesional și dual**, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Fiecărui elev i se eliberează o singură fișă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

PROBĂ DE PRESELECȚIE

Proba de preselecție poate fi solicitată de operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ care organizează învățământ profesional.

Unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică elaborează procedura de preselecție, pe care o anunță public.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foi matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Listei candidaților înscriși în învățământul profesional/dual se va afișa la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvite și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/dual pentru care au optat.

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat

IMPORTANT!

Pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba suplimentară de admitere:²⁾Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐Mențiune:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba suplimentară de admitere:²⁾Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐Mențiune:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

FISA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL SCOLAR 2024-2025

în învățământul profesional și dual, pe locurile speciale pentru romii sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

[illegible]

ETAPA I DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor						
Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional(P / dual (D))
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat Părinte/Tutore/Reprez. legalDiriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis ³⁾ la (denumirea unității
de învățământ, calificarea (denumire), cod

Candidat**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.

Presedinte

**Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București**

Mentione⁴⁾:

Candidat**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.

Presedinte

al Comisiei de admitere a judetului/municipiului Bucuresti

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat*

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează **“Renunț la locul repartizat”** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei

Mentiuine = Se completeaza **Renunt la locul reparaturii** daca un elev admis se retrage si se semneaza de candidat, parintesutur si presedintele comisiei.
MED este operator de date cu caracter personal, conform legii, in scopul realizarii atributiilor, drepturilor si obligatiilor legale, precum si sarcinilor careservesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro in sectiunea Protectia Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA ☐ NU ☐

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾ Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat.

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențune = Se completează "Renunț la locul repartizat" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE OPȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

1. Informațiile din fișa de opțiuni pentru învățământul dual se completează la unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul

Se completează **informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, Numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui), după cum urmează:

- **Codul numeric personal (câmp obligatoriu)**
- **Data nașterii (câmp obligatoriu)**
- **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului
- **Iniț. tată (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui
- **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului

2. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ dual se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele eliminatorii (dacă e cazul), rezultatele la proba la limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

- **Unitatea** = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul
- **Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate** - reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile și se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de inspectoratul școlar, secțiunea pentru admiterea în învățământul dual.

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Proba suplimentară de admitere se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, numai în cazul în care numărul candidaților înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea școlară.

Toate unitățile de învățământ care au în ofertă învățământ profesional au afișat la sediu procedura de admitere care cuprinde și informații privind proba suplimentară de admitere, care vizează:

- * disciplina din planul de învățământ al clasei a VIII-a la care se susține proba suplimentară de admitere;
- * programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- * modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- * modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- * durata probei suplimentare de admitere;
- * modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

PROBE ELIMINATORII

* Conform art. 9 alin. (5) din O.M.E.C. nr. 3556/2017, probele eliminatorii vizează evaluări psiho-aptitudinale, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă. Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul “promovat” sau “nepromovat”.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR. MEDIA DE ADMITERE

În conformitate cu prevederile art. 10 din OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare, admiterea în învățământul profesional se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, în funcție de numărul candidaților înscriși, după cum urmează:

- a) dacă numărul candidaților înscriși nu depășește numărul locurilor din oferta școlii, admiterea candidaților se face pe baza mediei de admitere:

$$MAIP = \frac{70 \times \left(\frac{20ABS + 80EN}{100} \right) + 30 \times PSA}{100},$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri;

$$MAID = \frac{70 \times EN + 30 \times PA}{100}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri

- b. în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$MAIP = EN$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

$$MAID = EN$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

- Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la teste naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

- Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională, sau după caz, examenul de capacitate/ teste naționale/ tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională este 1 ($EN = 1$).
- În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de înscriere la o unitate școlară, la care numărul total de candidați nu depășește numărul locurilor din ofertă, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere calculată (MA).
- În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
 - b) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.
- În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și aceeași calificare, care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.
- După fiecare etapă de admitere, listele cu candidații admiși, respectiv respinși, sunt afișate la sediul unităților de învățământ care organizează învățământ profesional cu durată de 3 ani.

După afișarea rezultatelor candidații admiși depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere care cuprind următoarele acte:

- fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- certificatul de naștere - copie și original;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională / tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a / testele naționale / examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale de absolvire) – copie și original;
- fișa medicală.

Candidații care nu își depun dosarele de înscriere, în perioada menționată în calendar, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional inclusiv dual.

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal. Candidații declarați admiși, care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, ridică fișele de înscriere la învățământul profesional de la secretariatele unităților de învățământ la care au fost admiși, pe baza unei cereri.

Opțiunea de participare la admiterea în învățământul liceal și renunțarea la locul ocupat în învățământul profesional se vor completa și semna în fișa de înscriere la învățământul profesional, de către candidați și reprezentanții legali ai elevilor minori.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PROFESIONAL DE STAT
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024- 2025**

Data- limită/ Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
4 martie 2024	Anunțarea de către inspectoratele școlare a metodologie de organizare a probei de verificare a cunoștințelor în limba modernă sau maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2024-2025 în învățământul profesional și în învățământul dual de stat.
13 mai 2024	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivelul județului Constanța, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025. Postarea broșurii pe site-ul inspectoratelor școlare, al unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.
13-17 mai 2024	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
24 mai 2024	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere, pentru județul Constanța, în versiune electronică și tipărită.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat	
4 martie - 17 mai 2024	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2023-2024, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului județean de resurse și de asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat .
4 martie - 17 martie 2024	La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional în anul școlar 2024—2025 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri: — promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire; — conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional; — oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere. Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
20 mai-14 iunie 2024	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a

	calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat. În județele în care există plan de școlarizare pentru învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
15-31 mai 2024	Inspectoratul Școlar Județean Constanța organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line, material postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE Constanța, ISJ Constanța).
20 iunie 2024	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
21 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
Pregătirea admiterii	
12 aprilie 2024	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi. NOTĂ: <i>După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
13 mai 2024	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi NOTĂ: <i>Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</i>
21 iunie 2024	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale de romi. NOTĂ: <i>Orice recomandare depusă de unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nici o etapă în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2024-2025.</i>

15-16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau formular transmis electronic. NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i>
17 iulie 2024	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la Inspectoratul Școlar Județean Constanța - comisia de admitere județeană a Inspectoratului Școlar Județean Constanța.
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. NOTĂ: <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța și comunicată unităților de învățământ.</i> <i>Mediile de admitere pentru candidații rromi, care candidează pe locurile speciale pentru rromi, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i> <i>Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</i>
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES, 1—2 locuri/ fiecare clasă/ grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.
7 iunie 2024	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și tehnic, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
21 iunie 2024	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023-2024, emis de CJRAE Constanța, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale special integrați în învățământul de masă, aprobat prin ordinal ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i>
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrare de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învățământ de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023-2024, emis de CJRAE Constanța, care atestă existența unei cerințe educaționale special a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

15-16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i>
17 iulie 2024	Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ Constanța - comisia de admitere județeană.
17 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. NOTĂ: <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se realizează în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și în baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</i> <i>Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i> <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</i>
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare commune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
15-16 iulie 2024	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de comisia de admitere județeană Constanța, publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. NOTĂ: <i>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</i>
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional de stat și în învățământul dual	
Etapa I de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual	
1-5 iulie 2024	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, și este tipărită din aplicația informatică centralizată. Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită aceasta. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: <i>Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i>

1-5 iulie 2024	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i> <i>Pot participa la această etapă atât candidații rromi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat în scris, la locul ocupat.</i>
5 iulie 2024	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional/ învățământul dual. La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat proba suplimentară trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional/dual, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
8-9 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție/ probe eliminatorii	Derularea probei de preselecție/ probe eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție/probe eliminatorii. Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție/probe eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/probe eliminatorii. Rezultatele probelor de preselecție/probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual. Notă: <i>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției/probelor eliminatorii este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție/probelor eliminatorii, precum și în cazul în care s-a decis susținerea probei de admitere indiferent de numărul de candidați în urma probelor eliminatorii se afișează și precizările detaliate privind organizarea probei de admitere/probă suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</i> <i>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional/ învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție/ probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.</i> <i>Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</i>

10-11 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție/probe eliminatorii	Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție/probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/ probele eliminatorii. NOTĂ: <i>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</i> <i>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție/probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</i>
10-11 iulie 2024	Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, sau la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. NOTĂ: <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i> <i>Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</i>
12 iulie 2024	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat/ dual. La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși la învățământul profesional este mai mare decât numărul de locuri se vor afișa informații legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Afișarea informațiilor privind organizarea probei suplimentare de admitere în învățământul dual la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite precum și în cazul în care numărul candidaților înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care unitățile de învățământ au decis susținerea de probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile. Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară/ probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul dual/ învățământ profesional, pentru fiecare calificare profesională
15-16 iulie 2024	Desfășurarea probei suplimentare de admitere. NOTĂ: <i>Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 11—12 iulie 2024, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</i>

16 iulie 2024	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere/ probele de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.
17 iulie 2024	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional/ dual. Transmiterea, la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat/ învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.
18 iulie 2024	Validarea, de către comisia de admitere județeană Constanța pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat/ învățământul dual. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat/ dual. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia de admitere județeană, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
19-22 iulie 2024	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional/ învățământul dual, sau în etapa a II-a de admitere în învățământul liceal.
23-26 iulie 2024	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional/ învățământul dual. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
26 iulie 2024	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat/ învățământul dual a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
26-31 iulie 2024	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție, probe eliminatorii și/sau de admitere.
31 iulie 2024	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județul Constanța.
31 iulie 2024	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea

	dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ Constanța afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat/învățământul dual din județul Constanța. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/probe eliminatorii, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat/învățământul dual din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat/învățământul dual.
1 august 2024	Transmiterea de către comisia județeană de admitere la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat/învățământul dual din județul Constanța.
1 august 2024	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județul Constanța. Inspectoratul Școlar Județean Constanța afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat/învățământul dual din județul Constanța.
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual	
2 și 5 august 2024	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: <i>Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i>
2 și 5 august 2024	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i>
5 august 2024	Afișarea, la centrele de înscriere și sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/învățământul dual, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional/învățământul dual. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție /probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/ calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru

	care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție/probe eliminatorii în etapa a II a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificările profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia pot fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile rămase libere după finalizarea etapei a II a de admitere. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional/ învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
6 august 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție/ probe eliminatorii	Derularea probei de preselecție/ probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție. Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/ probele eliminatorii. Rezultatele probelor de preselecție/ probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană a județului Constanța. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II a de admitere, de către comisia de admitere județeană a județului Constanța. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificările profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.
7-8 august 2024	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care s-a depășit numărul de locuri.
7-8 august 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere și probe suplimentare de admitere	Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere.
8 august 2024	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară/ de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
9 august 2024	Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere.

	Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional/învățământul dual. Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat/învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.
12 august 2024	Validarea, de către comisia de admitere județeană a județului Constanța pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat/învățământul dual. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/învățământul dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat/învățământul dual. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană a județului Constanța prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
13-14 august 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
14 august 2024	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat/învățământ dual din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a județului Constanța a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ, care au în ofertă calificări la care conform propriilor proceduri de admitere se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora - sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană informează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană a județului Constanța	
19 august 2024	Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.
19-20 august 2024	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană a județului Constanța. Repartizarea de către comisia de admitere județeană a județului Constanța a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional și dual, sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost admiși. Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a județului Constanța a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.

	Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora. NOTĂ: <i>Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i> <i>Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.</i>
20 august 2024	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.
20 august 2024	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

NOTĂ:

Pentru cazurile excepționale în care se înregistrează absolvenți ai clasei a VIII-a din seria curentă care nu au fost înmatriculați nici la învățământul liceal și nici la învățământul profesional sau dual până la data de 14 august 2024 și care solicită înmatricularea în învățământul profesional sau dual de stat, în anul școlar 2024-2025, inspectoratele școlare vor soluționa solicitările acestora, pe locurile libere la învățământul profesional sau dual, cu acordul unităților de învățământ și al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ în intervalul 28 august 2024 - până la data începerii anului școlar 2024-2025, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei 2 la OME Nr. 6154/2023, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII.

La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/perioadelor și activităților din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025.

Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a, învățământ PROFESIONAL – învățământ de masă

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR. CLASE	NR. LOCURI	LOCURI CES	LOCURI RRROMI
630	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	1	1
599	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	12	0	1
601	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	12	1	0
597	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Comerț	Comerciant - vânzător	1	24	1	1
599	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24	1	1
601	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Turism și alimentație	Bucătar	1	24	1	1
536	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	Mecanică	Mecanic agricol	0,5	12	0	1
591	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	Agricultură	Horticultor	0,5	12	1	0
536	LICEUL COBADIN	Mecanică	Mecanic agricol	1	24	1	1
502	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	Mecanică	Lăcătuș construcții navale	1	24	1	1
503	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	Mecanică	Tubulator naval	1	24	1	1
597	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Comerț	Comerciant - vânzător	1	24	1	1
599	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24	1	1
630	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	1	1
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	Mecanică	Sudor	0,5	12	0	1
523	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5	12	1	0
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Mecanică	Sudor	1	24	1	1
598	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	24	1	1

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR. CLASE	NR. LOCURI	LOCURI CES	LOCURI RRROMI
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Mecanică	Sudor	1	24	1	1
506	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	12	1	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Mecanică	Mecanic auto	3	72	3	3
634	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Electric	Electrician auto	0,5	12	1	1
599	LICEUL TEHNOLOGIC 'DOBROGEA' CASTELU	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24	1	1
601	LICEUL TEHNOLOGIC 'DOBROGEA' CASTELU	Turism și alimentație	Bucătar	1	24	1	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Mecanic auto	0,33	8	1	1
544	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Electromecanică	Electromecanic nave	1	24	1	1
599	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	12	1	0
601	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	12	0	1
575	LICEUL TEHNOLOGIC 'I.C.BRĂȚIANU' NICOLAE BĂLCESCU	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	1	24	1	1
598	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	24	1	1
630	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	1	1
506	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	12	1	0
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Mecanică	Sudor	1	24	1	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Mecanică	Mecanic auto	0,5	12	0	1
630	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	1	1

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR. CLASE	NR. LOCURI	LOCURI CES	LOCURI RRROMI
603	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1	24	1	1
567	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	9	1	1
598	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	24	1	1
600	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	1	24	1	1
523	LICEUL TEHNOLOGIC 'MIHAI VITEAZUL' MIHAI VITEAZU	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	2	48	2	2
599	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	12	0	1
600	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	0,5	12	1	0
601	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	12	1	0
630	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	0,5	12	0	1
593	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI	Agricultură	Zootehnist	1	24	1	1
501	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	24	1	1
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Sudor	1	24	1	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Mecanic auto	1	24	1	1
538	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	0,5	12	1	1
620	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1	24	1	1
588	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Agricultură	Lucrător în agroturism	0,5	12	1	0
591	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Agricultură	Horticultor	0,5	12	0	1

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR. CLASE	NR. LOCURI	LOCURI CES	LOCURI RRROMI
576	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher - tâmplar - parchetar	1	24	1	1
603	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	2	48	2	2
587	LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	1	24	1	1
606	LICEUL TEHNOLOGIC INDEPENDENȚA	Industrie alimentară	Preparator produse din lapte	1	24	1	1
587	LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	1	24	1	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM 'SPIRU HARET' CONSTANȚA	Mecanică	Mecanic auto	1	24	1	1
630	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM 'SPIRU HARET' CONSTANȚA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	1	1
601	LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVITĂ' TECHIRGHIOI	Turism și alimentație	Bucătar	1	24	1	1
588	LICEUL TEORETIC BĂNEASA	Agricultură	Lucrător în agroturism	2	48	2	2
587	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	0,5	12	1	1
599	ȘCOALA PROFESIONALĂ 'JEAN DINU' ADAMCLISI	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24	1	1
578	ȘCOALA PROFESIONALĂ 'RADU PRÎSCU' DOBROMIR	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1	24	1	1
578	ȘCOALA PROFESIONALĂ CIOBANU	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1	24	1	1
632	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX 'SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL' CONSTANȚA	Teologic	Dascăl (catehet)	1	24	1	1

Planul de școlarizare pentru învățământ PROFESIONAL dual de stat – învățământ de masă

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/CALIFICARE	NR. CLASE	NR.LOCURI
597	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Comerț	Comerciant - vânzător	1	28
565	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician nave	0,34	10
567	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	12
569	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	0,33	10
569	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	0,5	12
636	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician sisteme fotovoltaice	0,33	8
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	Mecanică	Sudor	0,5	12
567	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	12
506	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	10
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Mecanică	Mecanic auto	1	26
634	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Electric	Electrician auto	0,5	12
551	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	0,34	10
567	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,33	8
603	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1	24
523	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5	15
538	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	0,5	12
507	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Mecanică	Strungar	0,5	16
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Mecanică	Sudor	0,5	8
575	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	0,5	18

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/CALIFICARE	NR. CLASE	NR.LOCURI
576	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher - tâmplar - parchetar	0,5	8
578	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	0,5	8
580	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	1	28
582	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator în instalații de ventilare și de condiționare	0,5	12
567	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1	25
536	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	Mecanică	Mecanic agricol	0,5	13

