

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA

INTRARE Nr. 3890/1
IEȘIRE

ZIUA 17 LUNA 07 ANUL 2025

Inspectoratul Școlar al Județului Constanța

Perioada de implementare a programului: an școlar 2024-2025

RAPORT

privind implementarea Programului național *Masă sănătoasă*

- Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

La nivelul județului Constanța, în anul școlar 2024-2025, acțiunile derulate în vederea implementării Programului național *Masă Sănătoasă* în cele 41 de unități de învățământ, s-au realizat în conformitate cu prevederile H.G. Nr. 23/28.01.2025 și ale O.M.E. Nr. 5091/27.06.2024.

Inspectoratul Școlar Județean Constanța a selectat și a propus Ministerului Educației și Cercetării unități de învățământ în vederea implementării programului, la nivelul cărora au fost desemnate persoane responsabile cu monitorizarea și evaluarea implementării programului.

În acest moment 41 de unități de învățământ din județul Constanța sunt incluse în PNMS, conform tabelului de mai jos:

| Nr. unități de învățământ incluse în PNMS | Tip UAT | Denumirea unității/subdivizunii administrativ-teritoriale a municipiilor | Denumirea unității de învățământ care implementează PNMS |
|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Comună | Lipnița | Școala Gimnazială <i>Ioan Atanasiu</i> Lipnița |
| 2 | Comună | Seimeni | Școala Gimnazială Nr. 1 Seimeni |
| 3 | Municipiu | Constanța | Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> Constanța |
| 4 | Comună | Chirnogeni | Școala Gimnazială Nr. 1 Chirnogeni |
| 5 | Comună | Fântânele | Școala Gimnazială Nr. 1 Fântânele |
| 6 | Comună | Topalu | Școala Gimnazială Nr. 1 Topalu |
| 7 | Comună | Cuza Vodă | Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă |
| 8 | Comună | Pantelimon | Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon |
| 9 | Comună | Mircea Vodă | Școala Gimnazială Nr. 1 Mircea Vodă |
| 10 | Comună | Saraiu | Școala Gimnazială <i>Nicolae Maraloi</i> Saraiu |

| | | | |
|----|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Comună | Ion Corvin | Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin |
| 12 | Comună | Negru Vodă | Liceul Teoretic Negru Vodă |
| 13 | Comună | Adamclisi | Școala Profesională <i>Jean Dinu Adamclisi</i> |
| 14 | Comună | Horia | Școala Gimnazială Nr. 1 Horia |
| 15 | Comună | Medgidia | Școala Gimnazială <i>Spiru Haret Medgidia</i> |
| 16 | Comună | Cogealac | Liceul Tehnologic Cogealac |
| 17 | Comună | 23 August | Școala Gimnazială <i>George Coșbuc 23 August</i> |
| 18 | Comună | Murfatlar | Liceul Teoretic Murfatlar |
| 19 | Comună | Murfatlar | Școala Gimnazială <i>Adrian V. Rădulescu Murfatlar</i> |
| 20 | Comună | Valu lui Traian | Școala Gimnazială Nr. 1 Valu lui Traian |
| 21 | Comună | Tortoman | Școala Gimnazială <i>Ion Ghica Tortoman</i> |
| 22 | Comună | Gârliciu | Școala Gimnazială <i>Dumitru Gavrilesco Gârliciu</i> |
| 23 | Municipiu | Constanța | Școala Gimnazială Nr. 10 <i>Mihail Koiciu</i> Constanța |
| 24 | Comună | Aliman | Școala Gimnazială <i>Dan Spătaru Aliman</i> |
| 25 | Comună | Dobromir | Școala Profesională <i>Radu Prișcu Dobromir</i> |
| 26 | Comună | Crucea | Liceul Tehnologic Crucea |
| 27 | Comună | Mihai Viteazu | Liceul Tehnologic <i>Mihai Viteazul Mihai Viteazu</i> |
| 28 | Comună | Castelu | Școala Gimnazială Nr. 1 Castelu structură la Liceul Tehnologic <i>Dobrogea Castelu</i> |
| 29 | Comună | Mihail Kogălniceanu | Liceul Teoretic <i>Mihail Kogălniceanu Mihail Kogălniceanu</i> |

| | | | |
|----|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 30 | Comună | Poarta Albă | Liceul Agricol Poarta Albă |
| 31 | Comună | Dumbrăveni | Școala Gimnazială Nr. 1 Dumbrăveni |
| 32 | Comună | Istria | Școala Gimnazială Nr. 1 Istria |
| 33 | Comună | Siliștea | Școala Gimnazială Nr. 1 Siliștea |
| 34 | Comună | Cerchezu | Școala Gimnazială <i>Marin Voinea</i> Cerchezu |
| 35 | Municipiu | Constanța | Școala Gimnazială Nr. 16 <i>Marin Ionescu Dobrogianu</i> Constanța |
| 36 | Comună | Cumpăna | Liceul Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i> Cumpăna |
| 37 | Municipiu | Constanța | Liceul Teoretic <i>Decebal</i> Constanța |
| 38 | Comună | Albești | Școala Gimnazială <i>Ion Creangă</i> Albești |
| 39 | Comună | Ghindărești | Școala Gimnazială <i>S.A.Esenin</i> Ghindărești |
| 40 | Comună | Amzacea | Școala Gimnazială Nr.1 Amzacea |
| 41 | Comună | Pecineaga | Școala Gimnazială Nr.1 <i>Contraamiral Petrică Stoica</i> Pecineaga |

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Pentru unitățile de învățământ din județul Constanța, programul contribuie la sprijinirea accesului la educație al tuturor beneficiarilor. În unitățile de învățământ incluse în cadrul programului există un număr semnificativ de persoane beneficiare de ajutor social, distribuirea unui pachet alimentar conducând la diminuarea diferențelor sociale în rândul populației școlare și crescând gradul de participare la cursuri, formând și dezvoltând deprinderi și obiceiuri de viață sănătoasă și de respectare a unor reguli de igienă.

III. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”

Aprecierea se va face la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, luând în considerare scorurile acordate de unitățile de învățământ în care s-a implementat programul, pe o scală de la 1 la 3, astfel:

1. nesatisfăcător — indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
2. bine — alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
3. foarte bine — alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor

| Indicatorii de eficiență | 1 | 2 | 3 | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------|
| Calitatea produselor oferite | | | | |
| Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale | | | x | |
| Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor | | | x | |
| Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor | | | x | |
| Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire | | | x | |
| Indicatorii de eficiență | 1 | 2 | 3 | Observații |
| Calitatea serviciilor oferite | | | | |
| Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei | | | x | |
| Calitatea condițiilor de servire a mesei | | | x | |
| Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare | | x | | o unitate de învățământ necesită suplimentare de personal |
| Managementul resturilor alimentare | | | x | |
| Risipa alimentară | | | x | |
| Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari | | | | |
| Gradul de satisfacție al elevilor | | | x | |
| Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali | | | x | |

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național *Masă sănătoasă*.

La nivelul unităților de învățământ din județul Constanța cuprinse în Programul național Masă sănătoasă au fost identificate următoarele probleme:

- lipsa unor spații adecvate pentru servirea mesei;

- întârzieri în livrarea pachetelor alimentare din cauza unor probleme logistice;
 - dificultăți în adaptarea meniului pentru elevii cu cerințe alimentare speciale;
 - necesitatea suplimentării personalului pentru distribuirea alimentelor.
- V. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program:
- finanțarea din timp a programului astfel încât la începutul anului școlar să se finalizeze licitația pentru a beneficia de produsele oferite;
 - diversificarea alimentelor distribuite beneficiarilor;
 - dotarea unităților de învățământ cu spații adecvate în vederea depozitării alimentelor și servirea mesei în condiții optime, conform normelor în vigoare.

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Prin implementarea programului în unitățile de învățământ, s-a constatat o creștere a ratei de participare la cursuri a elevilor și preșcolarilor. Instituțiile de învățământ au utilizat fișe de monitorizare a prezenței, situația numărului de elevi și preșcolari fiind solicitată și de firmele de catering care distribuie alimentele. De asemenea, în rândul comunităților în care se află unitățile de învățământ incluse în program acesta a fost popularizat.

VII. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei*

| Nr. crt. | Număr beneficiari la sfârșitul anului școlar 2024-2025 | | | | | Frecvența preșcolarilor la cursuri în anul școlar 2024-2025 [%] | | Frecvența preșcolarilor la cursuri în anul școlar 2023-2024 [%] | | Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2024-2025** [%] | | | | | Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2023-2024** [%] | | | | | Rezultate școlare în anul școlar 2025**** [%] | | | | | Rezultate școlare în anul școlar 2023-2024**** [%] | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|-----------------------------------------------|-------|------|-------|-------|----------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| | A | B | C | D | E | A | | A | | B | C | D | E | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | | |
| 1. | 2627 | 6636 | 4922 | 756 | 533 | 96,28 | | 94,81 | | 3,83 | 5,40 | 3,38 | 6,11 | 4,94 | 4,87 | 2,44 | 8,22 | 77,24 | 93,69 | 63,99 | 69,15 | 85,6 | 80,76 | 69,19 | 69,11 | | 80,76 | | |

A – nivel preșcolar; B – nivel primar; C – nivel gimnazial; D – nivel liceal; E – nivel profesional

VIII. Analiza SWOT privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

| Puncte tari | Puncte slabe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> programul de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi este benefic în sensul diminuării fenomenului de abandon școlar, formării și dezvoltării unor deprinderi de alimentație sănătoasă, echilibrată; programul contribuie la creșterea participării școlare și îmbunătățirea rezultatelor școlare, diminuând absenteismul școlar; programul reprezintă un sprijin financiar real pentru părinți; accesul egal al tuturor elevilor la o masă sănătoasă acordată zilnic; scăderea riscului de implicare a elevilor în incidente deoarece aceștia nu mai părăsesc incinta școlii pentru a-și procura alimente. | <ul style="list-style-type: none"> programul nu a fost implementat pe tot parcursul anului 2025 în toate unitățile incluse în proiect; o parte dintre unitățile administrativ-teritoriale nu au efectuat achizițiile; lipsa cantinelor și a spațiilor special amenajate pentru servirea mesei; personal insuficient pentru recepția și distribuția produselor și încărcarea cu sarcini suplimentare a personalului existent. |
| Oportunități | Amenințări |
| <ul style="list-style-type: none"> alocarea unei sume mai mari pentru valoarea unui pachet; cuprinderea în program a unor firme de catering din localitate sau din proximitatea acestora, ceea ce ar conduce la costuri reduse pentru transport, diversificarea tipurilor de alimente furnizate și implicit la dezvoltarea comunităților locale; asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor elevilor; asigurarea unui suport alimentar la fel pentru toți beneficiarii, ceea ce conduce la combaterea comportamentului de tip bullying. | <ul style="list-style-type: none"> perioadele prea lungi de intrare în program: liciția de oferte, contestațiile, etc și lipsa de corelare din punct de vedere financiar între anul școlar și cel financiar; repetitivitatea produselor – limitarea tipurilor de produse poate genera o respingere din partea unor elevi; anumiți elevi frecventează cursurile strict pentru a beneficia de acest program; inflația, creșterea prețurilor poate afecta calitatea pachetului alimentar. |

IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului

Nu este cazul

X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia

| Nr. crt. | Unitate de învățământ | Motivul |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Liceul Teoretic <i>Decebal</i> | La nivelul UAT Constanța nu au fost finalizate procedurile de achiziție/alocare de fonduri în vederea implementării programului. |
| 2 | Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> | La nivelul UAT Constanța nu au fost finalizate procedurile de achiziție/alocare de fonduri în vederea implementării programului. |
| 3 | Școala Gimnazială Nr. 10 <i>Mihail Koiciu</i> | La nivelul UAT Constanța nu au fost finalizate procedurile de achiziție/alocare de fonduri în vederea implementării programului. |
| 4 | Școala Gimnazială Nr. 16 <i>M. I. Dobrogianu</i> | La nivelul UAT Constanța nu au fost finalizate procedurile de achiziție/alocare de fonduri în vederea implementării programului. |
| 5 | Școala Gimnazială Nr. 1 <i>Contraamiral Petrică Stoica, Pecineaga</i> | Procedura se află în desfășurare la nivel de UAT Pecineaga în vederea licitației. Documentația la nivelul unității de învățământ a fost realizată. |
| 6 | Școala Gimnazială <i>Nicolae Maraloi, Saraiu</i> | UAT Saraiu nu a continuat procedura de atribuire pentru lunile ianuarie-iunie 2025. |

X1. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

| Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în Programul național Masă sănătoasă | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| Nr. crt. | Județul | Denumirea unității administrativ - teritoriale a municipiilor |
| 1. | Constanța | Medgidia |
| 2. | Constanța | Nicolae Bălcescu |
| 3. | Constanța | Tuzla |
| 4. | Constanța | Topraisar |
| 5. | Constanța | Târgușor |
| 6. | Constanța | Oltina |
| 7. | Constanța | Vultur |
| 8. | Constanța | Grădina |
| 9. | Constanța | Medgidia |
| 10. | Constanța | Peștera |
| 11. | Constanța | Valu lui Traian |
| 12. | Constanța | Eforie Sud |
| 13. | Constanța | Limanu |
| 14. | Constanța | Medgidia |
| 15. | Constanța | Constanța |
| 16. | Constanța | Băneasa |
| 17. | Constanța | Cernavodă |
| 18. | Constanța | Cernavodă |
| 19. | Constanța | Cernavodă |
| 20. | Constanța | Cernavodă |

Inspector școlar general,
prof. Sorin MIHA



Inspector responsabil monitorizare program
prof. Ionuț-Lucian PANDELE