

Nr. 6486A/ 30.09.2024

Aprobat în Consiliul de administrație al
Inspectoratului Școlar Județean Constanța din 30.09.2024

RAPORT
privind starea învățământului
constănțean,
an școlar 2023-2024



Inspectoratul Școlar
Județean Constanța

Constanța, 2024

RAPORT

privind starea învățământului

constănețean,

an școlar 2023-2024



Inspector Școlar General,
prof. Sorin MIHAI

Inspector Școlar General Adjunct,
prof. Loredana MANOLACHE

Inspector Școlar General Adjunct,
prof. dr. Daniela STAN

CUPRINS

1. MANAGEMENTUL PROMOVIAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE.....	4
Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul 2023-2024.....	4
Prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2023 – 2024 (derivate din țintele strategice ale Strategiei de Dezvoltare Durabilă).....	5
2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA.....	7
2.1. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2023-2024.....	7
2.2. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular în anul școlar 2023-2024.....	10
2.3. Participarea la educație.....	13
2.4. Plan de școlarizare.....	15
2.5. Rezultatele elevilor (examene județene/naționale, concursuri școlare, olimpiade).....	25
2.6. Echivalare acte studii.....	88
2.7. Programe privind accesul la educație.....	90
2.8. Manuale școlare.....	96
3. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	105
4. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE.....	108
5. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE.....	114
6. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ.....	126
6.1. Controlul calității prin inspecția școlară.....	127
6.2. Inspecția tematică.....	131
6.3. Inspecția de specialitate.....	139
6.4. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar.....	140
6.5. Alte tipuri de inspecții.....	142
6.6. Programul Săptămâna verde.....	143
6.7. Învățământ special și special integrat.....	146
6.8. Învățământul pentru minorități.....	149
6.9. Învățământ particular și alternative educaționale.....	151
7. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE.....	162
7.1. Activități extrașcolare.....	162
7.2. Palatul Copiilor Constanța.....	175
7.3. Programe comunitare și proiecte europene.....	177
7.4. Strategia Națională de Acțiune Comunitară.....	198
8. REFLECTAREA ACTIVITĂȚII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA ÎN MASS-MEDIA LOCALĂ ȘI NAȚIONALĂ.....	200
9. COMPARTIMENTUL JURIDIC.....	201
10. ASPECTE FINANCIARE.....	202
11. CASA CORPULUI DIDACTIC CONSTANȚA.....	204
12. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA.....	214

1. MANAGEMENTUL PROMOVIAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2023–2024

Inspectoratul Școlar Județean Constanța și-a propus pentru anul școlar 2023-2024 implementarea priorităților prevăzute de politicile educaționale de la nivel guvernamental, de cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și de reperatele metodologice și tematice transmise de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

În acest context, Inspectoratul Școlar Județean Constanța și-a stabilit drept priorități strategice:

- Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a condițiilor necesare desfășurării optime a activității în unitățile de învățământ din județul Constanța;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și de evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării unor servicii de educație și îngrijire de calitate în unitățile care oferă educație timpurie;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii, precum și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/examenele naționale, în special în mediul rural;
- Crearea unor medii de învățare incluzivă, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la educație;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării unui climat pozitiv, a stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- Monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în Planurile pentru siguranță, pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, a aplicării Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului școlii, al altor situații corelate în mediul școlar, precum și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor reperi curriculare pentru clasa a XI-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, ONG-uri, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ în procesul învățării pe tot parcursul vieții și creșterea

relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană.

În acest sens, în Planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 s-a avut în vedere o viziune coerentă, în acord cu strategia proiectului „România Educată” și cu concluziile Raportului privind starea învățământului în județul Constanța, în anul școlar 2022-2023, prin care ne-am propus îndeplinirea standardelor naționale, valorificând la nivel maxim resursele umane și materiale din sistemul educațional constănțean.

În anul școlar 2023-2024, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Constanța a avut la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

În acest context, **prioritățile strategice stabilite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2023-2024** s-au concentrat în jurul următoarelor aspecte:

- îmbunătățirea managementului școlar, prin încurajarea transparenței actului decizional și practicarea unui management profesionalizat, capabil să implementeze, monitorizeze și să ofere feedback politicilor publice din educație, în toate unitățile de învățământ;
- consilierea și facilitarea schimbului de informații în vederea aplicării regulamentelor școlare în vigoare;
- implementarea curriculumului la clasa a XI-a pe baza Reperelor metodologice elaborate pentru cadrele didactice; popularizarea ghidurilor pe discipline destinate cadrelor didactice; organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea acestora;
- utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional;
- eficientizarea pregătirii elevilor pentru susținerea examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat) prin organizarea a trei simulări județene;

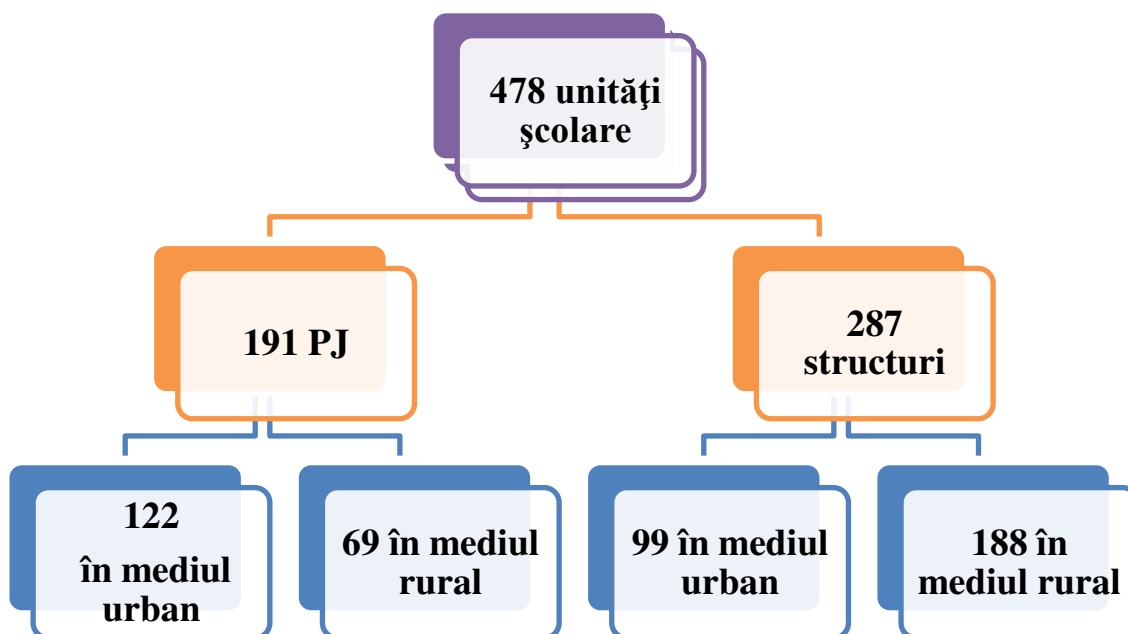
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, cu accent pe promovarea învățământului profesional dual în rândul absolvenților de clasa a VIII-a;
- realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;
- implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, evaluarea la examenele naționale și dezvoltarea competențelor managerilor școlari, elaborate de Casa Corpului Didactic Constanța;
- implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED, inclusiv prin utilizarea de resurse educaționale deschise în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- consolidarea Bazelor de Practică Pedagogică (BPP) create la nivel județean prin Proiectul „Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, în colaborare cu Casa Corpului Didactic Constanța (Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Colegiul Național „Mihai Eminescu”), pentru asigurarea unor activități de mentorat fiabile și de calitate: mentorat de practică pedagogică și mentorat de dezvoltare profesională;
- monitorizarea, îndrumarea și controlul domeniului economic și tehnic-administrativ, în vederea îmbunătățirii comunicării, eficientizării fluxului informațional și administrării corespunzătoare a resurselor materiale și financiare;
- consilierea unităților de învățământ în vederea accesării și implementării proiectelor de tip PNRR;
- inițierea unui proiect unic la nivel național, având ca scop oferirea unui pachet de informații și scheme de acțiune S.A.V.E. adaptate particularităților de vârstă și individuale ale elevilor cu privire la conștientizarea/prevenirea/intervenția în cazul consumului de substanțe interzise, precum și formarea unui corp *AMBASADORII SAVE*- formarea acestor tineri în direcția prevenirii consumului de substanțe prin metoda peer-to-peer, devenind astfel persoane-resurse pentru implementarea activităților de prevenire specifice în anul școlar următor.

2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA

2.1. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2023-2024

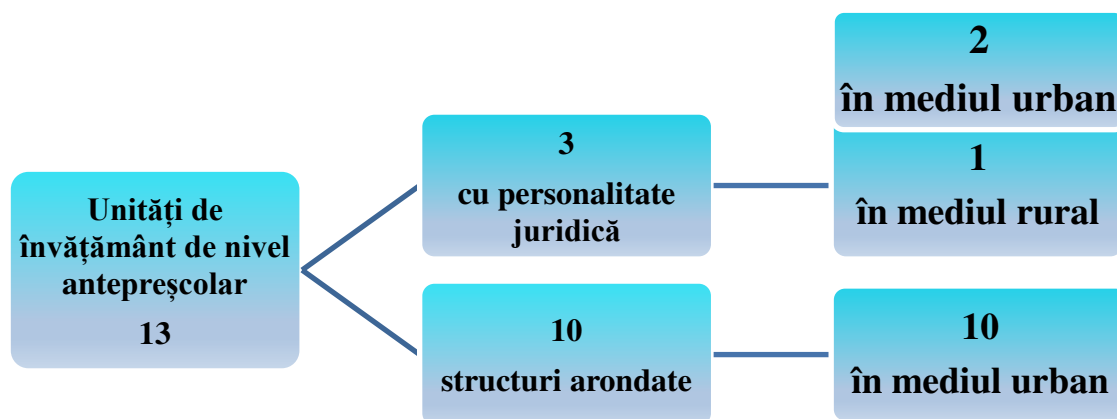
Centralizator pe tipuri de unități de învățământ:

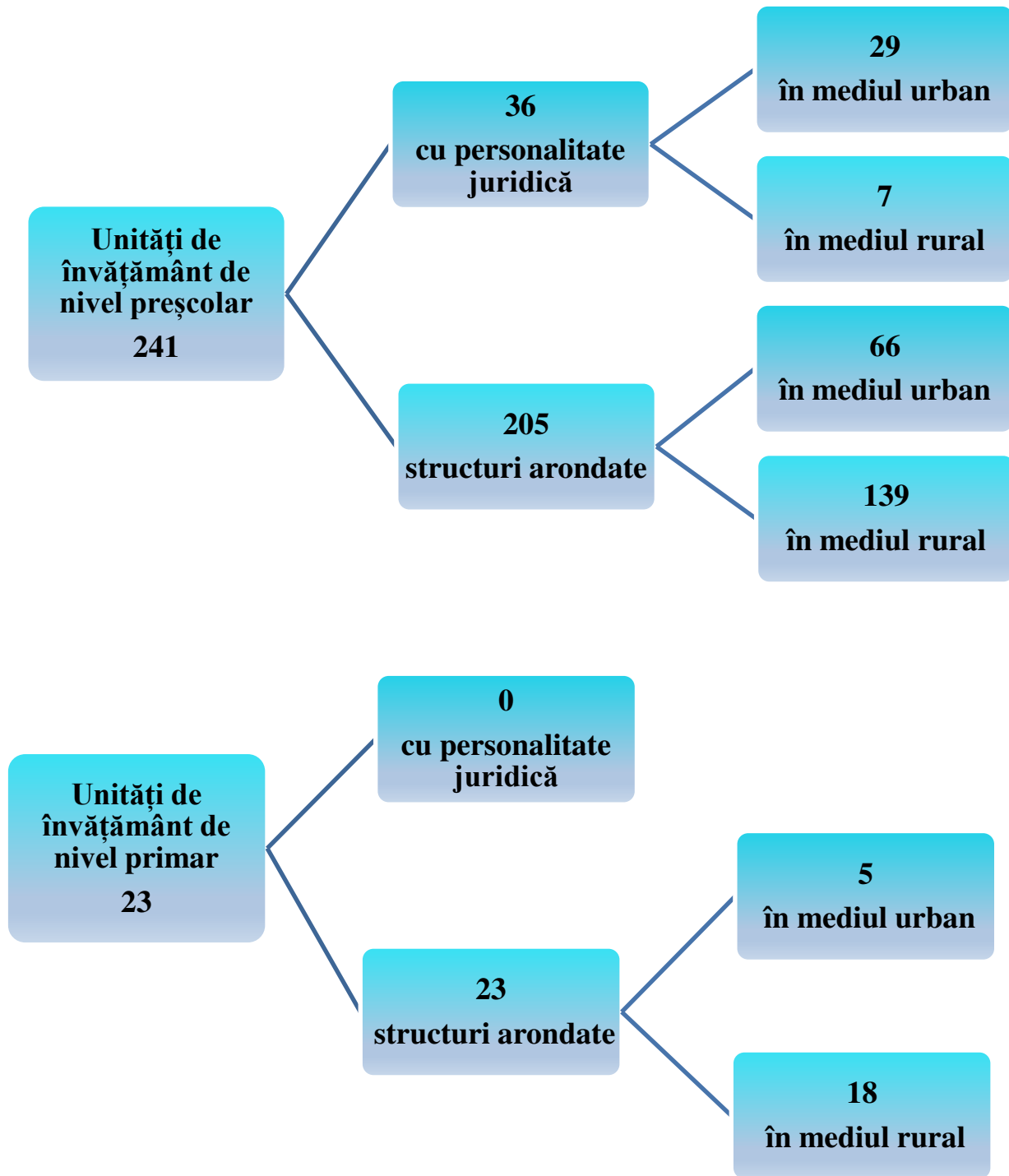
Tipul unităților de învățământ	Publică de interes național și local	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2023-2024		Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2023-2024	
		TOTAL	URBAN	RURAL	URBAN
Învățământ de masă	461	115	69	89	188
Învățământ special	6	3		3	
Activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive)	11	4		7	
TOTAL	478	122	69	99	188
		191		287	

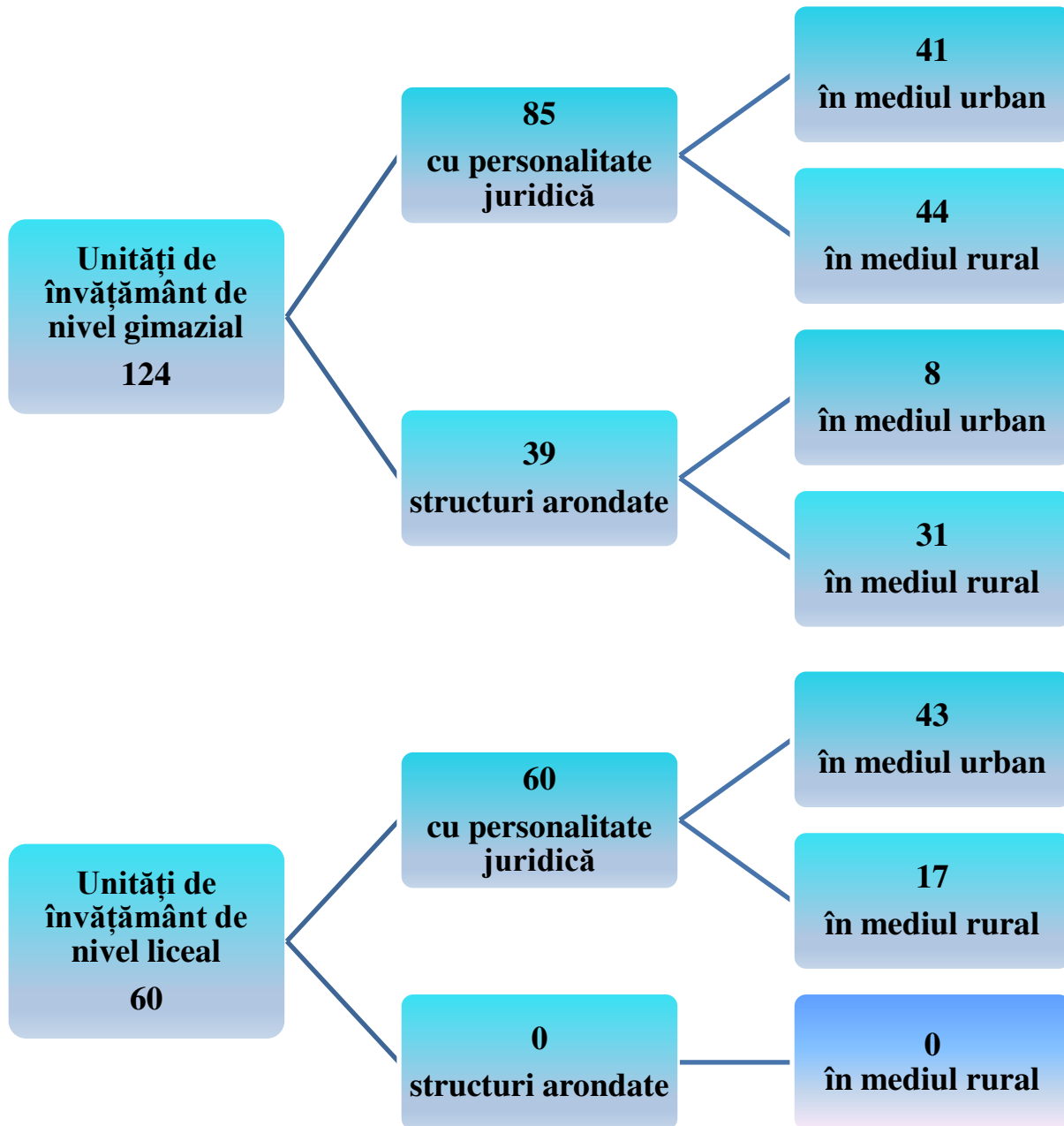


Centralizator pe niveluri de învățământ, învățământ de masă:

Nivelul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2023-2024			Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2023-2024		
	TOTAL PJ	URBAN	RURAL	TOTAL AR	URBAN	RURAL
Unități de învățământ de nivel antepreșcolar	3	2	1	10	10	
Unități de învățământ de nivel preșcolar	36	29	7	205	66	139
Unități de învățământ de nivel primar	0			23	5	18
Unități de învățământ de nivel gimnazial	85	41	44	39	8	31
Unități de învățământ de nivel liceal/profesional/postliceal	60	43	17	0	0	0
TOTAL	184	115	69	277	89	188

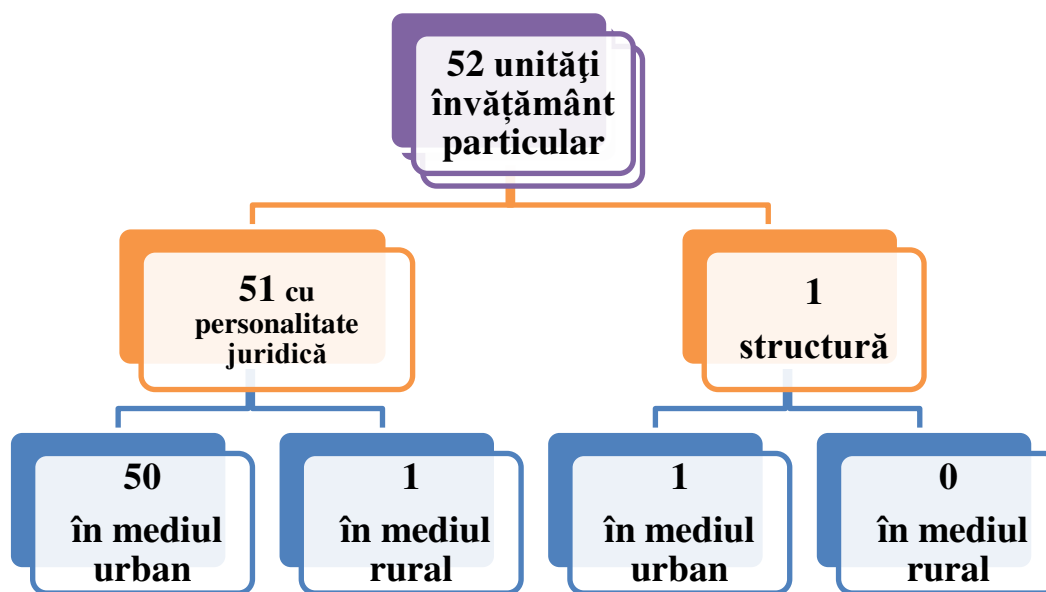






2.2. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular în anul școlar 2023-2024

Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică în anul școlar 2023-2024			Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2023-2024	
	TOTAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Învățământ de masă	52	50	1	1	0

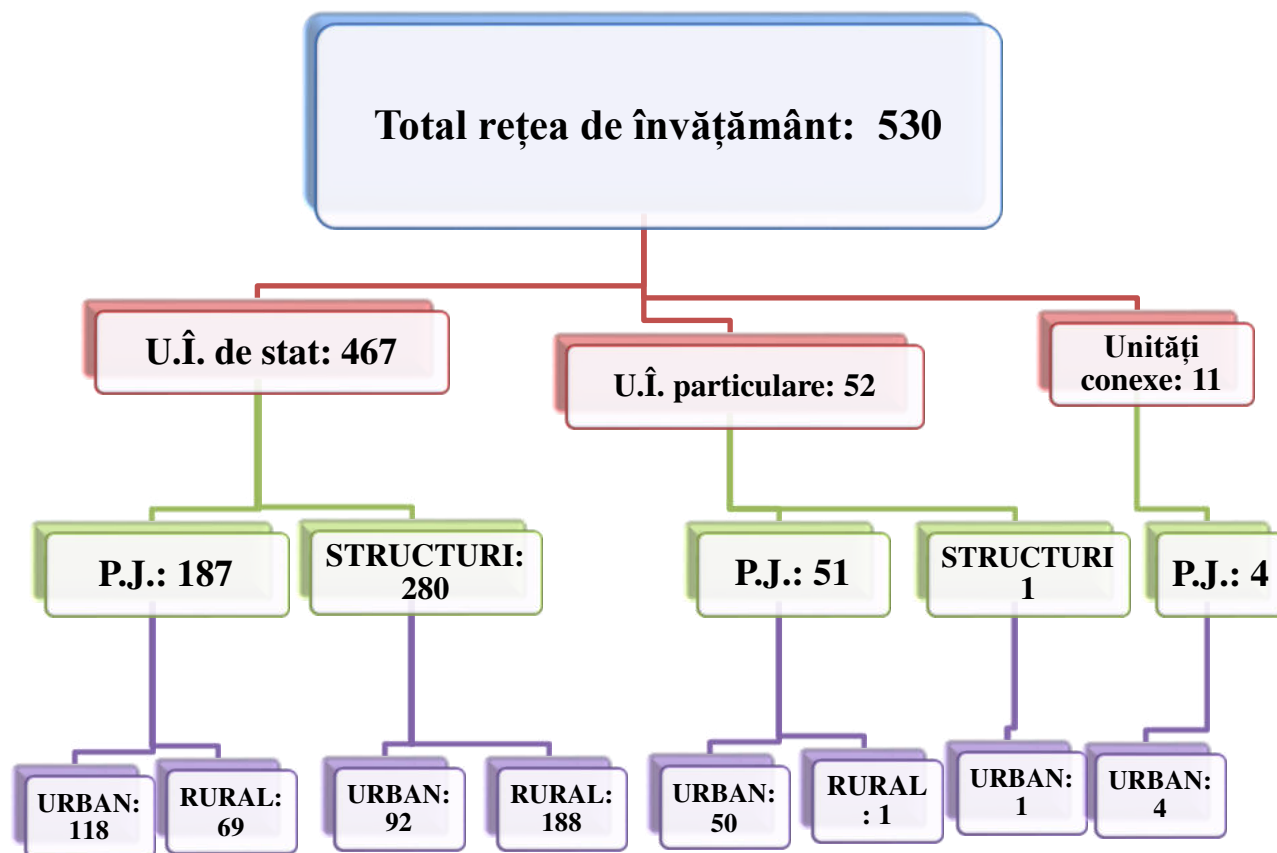


Centralizator pe niveluri de învățământ

Nivelul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2023-2024			Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2023-2024		
	TOTAL PJ	URBAN	RURAL	TOTAL AR	URBAN	RURAL
Unități de învățământ de nivel preșcolar	26	26	0	1	1	0
Unități de învățământ de nivel primar	2	2	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel gimnazial	7	7	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel liceal	6	5	1	0	-	-
Unități de învățământ de nivel profesional/postliceal	10	10	-	0	-	-
TOTAL	51	50	1	1	1	0

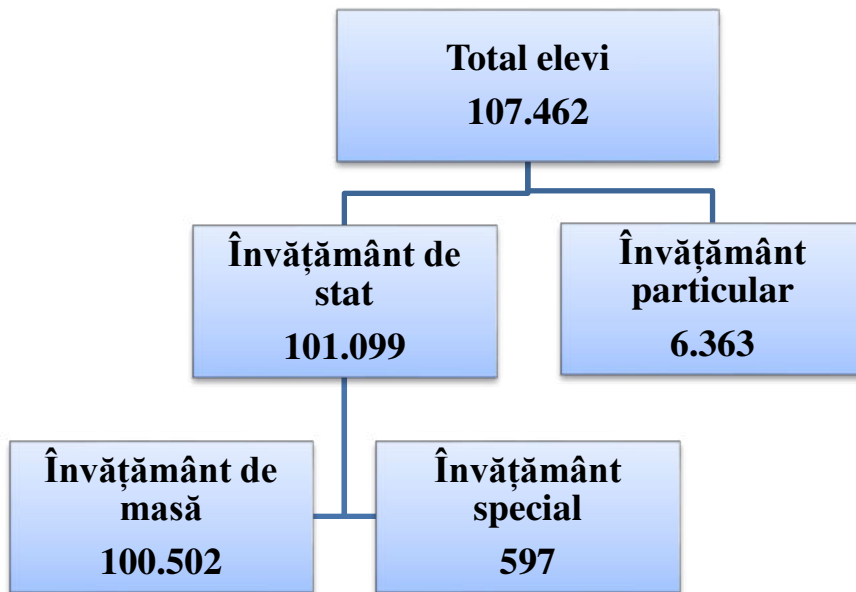
Rețea total:

Tip	Total			PJ			Arondate		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Unități învățământ de stat - masă și special	467	210	257	187	118	69	280	92	188
Unități conexe	11	11	0	4	4		7	7	
Unități învățământ particular	52	51	1	51	50	1	1	1	
Total	530	272	258	242	172	70	288	100	188

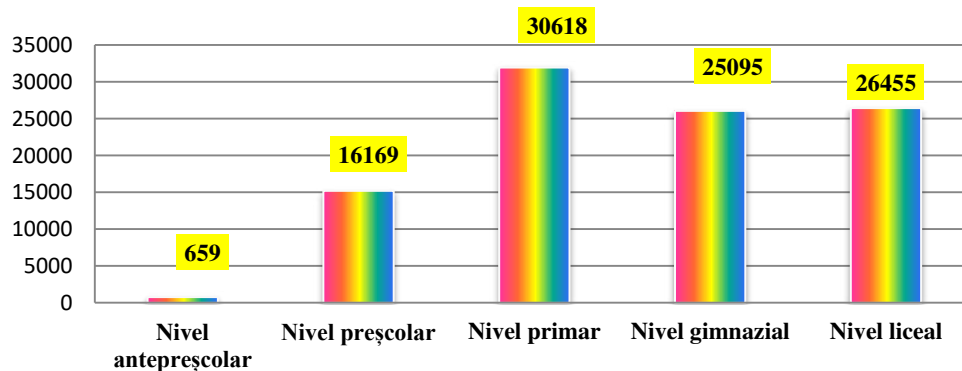


2.3. Participarea la educație Populație școlară

Nivel de învățământ	Număr copii/ elevi	Număr grupe/ clase
Învățământ de stat - masă		
Nivel antepreșcolar (2-3 ani)	791	49
Nivel preșcolar (3-6 ani)	15219	803
Nivel primar	31961	1480
Nivel gimnazial	26076	1159
Nivel liceal (secundar superior, profesional și terțiar nonuniversitar)	26455	1050
Total	100502	4541
Învățământ special	597	84
Total învățământ de stat	101099	4625
Învățământ particular		
Nivel antepreșcolar (2-3 ani)	28	8
Nivel preșcolar (3-6 ani)	1942	136
Nivel primar	962	67
Nivel gimnazial	515	40
Nivel liceal (secundar superior, profesional și terțiar nonuniversitar)	2916	168
Total învățământ particular	6363	419
TOTAL	107462	5044



Populație școlară pe niveluri de învățământ -
învățământ de stat, de masă



Activități extrașcolare – Palatul Copiilor, cluburi, CSS, CEX

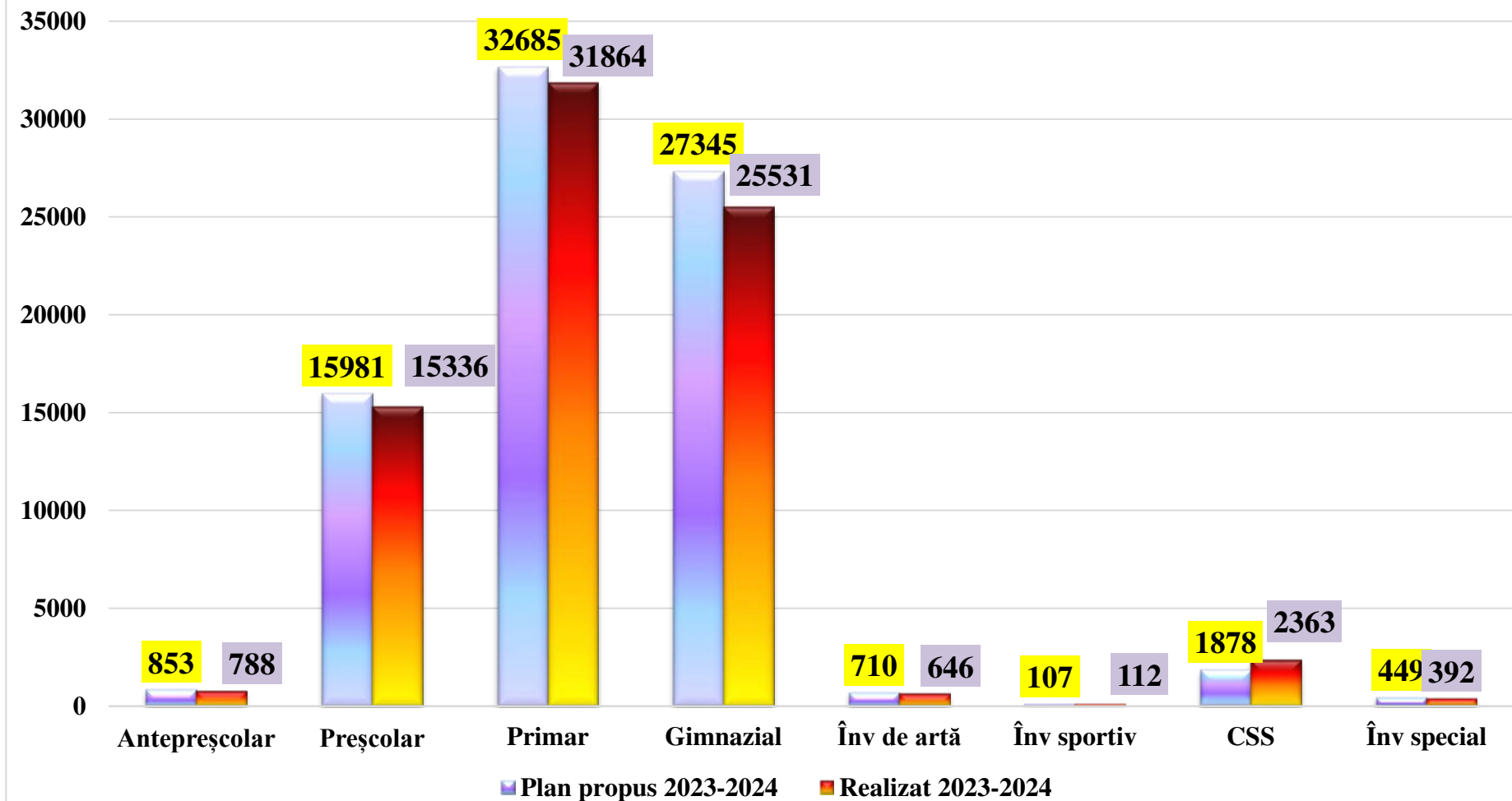
	Număr copii/ elevi	Număr cercuri/ grupe/ clase
Palatul copiilor/Cluburile elevilor	4375	279
Centrul Județean de Excelență	389	27
Cluburi sportive școlare	2363	145
Total	7127	451

2.4. Plan de școlarizare

Învățământ preșcolar, primar, gimnazial, învățământ de artă primar și gimnazial, învățământ sportiv primar și gimnazial, cluburi sportive școlare, învățământ preșcolar special și învățământ primar și gimnazial special

Nr. crt.	Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifră de școlarizare	PLAN ME 2023-2024	REALIZAT 2023-2024 inclusiv modificări/suplimentări
I.	Învățământ antepreșcolar – număr total locuri	853	788
II.	Învățământ preșcolar – număr total locuri, din care:	15981	15336
a.	Locuri în grădinițe cu program normal	9421	8465
b.	Locuri în grădinițe cu program prelungit și săptămânal	6560	6871
III.	Învățământul primar		
a.	Locuri pentru învățământ de zi	32361	31573
b.	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	0	0
c.	Locuri pentru învățământ „A doua șansă”	324	291
IV.	Învățământ gimnazial		
a.	Locuri pentru învățământ de zi	26734	24966
b.	Locuri pentru învățământ cu frecvență redusă	69	55
c.	Locuri pentru învățământ „A doua șansă”	542	510
V.	Învățământ de artă - număr total locuri (primar și gimnazial)	710	646
VI.	Învățământ sportiv – număr total locuri (primar și gimnazial)	107	112
VII.	Cluburi Sportive Școlare - număr total locuri	1878	2363
VIII.	Învățământ special pentru copii și elevi cu deficiențe și/sau boli cronice din cadrul unităților de învățământ și/sau a unităților sanitare		
a.	Educație timpurie – număr total locuri (grădinițe)	42	23
b.	Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri *	407	369

Plan de școlarizare



Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi, seral) și cu frecvență redusă

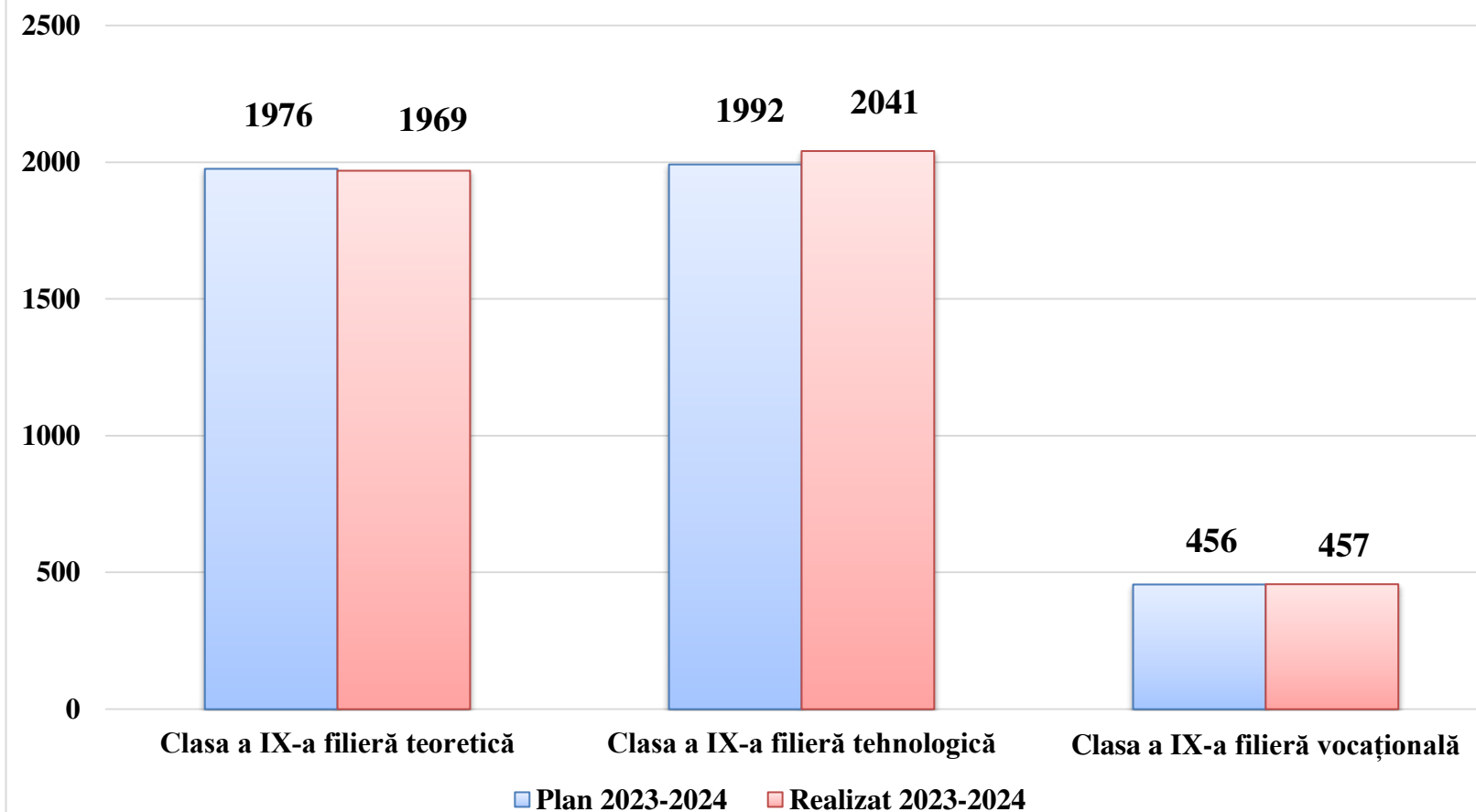
FILIERA/ PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN ME 2023-2024 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a zi		PLAN ME 2023- 2024clasa a IX-a seral		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a seral		PLAN ME 2023-2024 clasa a IX-a frecvență- redușă		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a frecvență- redușă	
			Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI , din care :			179	4448	177	4524	6	168	6	165	4	112	4	114
1) Filiera teoretică, total, din care:			76	1976	73	1969					4	112	4	114
profil real, total, din care:			47	1222	46	1223	0	0	0	0	4	112	4	114
	matematică- informatică		18	468	21	549					2	56	2	56
	științe ale naturii		29	754	25	674					2	56	2	60
profil uman, total, din care:			29	754	27	746	0	0	0	0	0	0	0	0
	filologie		17	442	16	438								
	științe sociale		12	312	11	308								
2) Filiera tehnologică, total, din care:			83	1992	87	2041	6	168	6	168				
profil tehnic, total, din care:			37.5	900	38.5	920								
		Chimie industrială	2	48	2	51								

FILIERA/ PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN ME 2023-2024 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a zi		PLAN ME 2023- 2024clasa a IX-a seral		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a seral		PLAN ME 2023-2024 clasa a IX-a frecvență- redușă		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a frecvență- redușă	
			Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi
		Construcții, instalații și lucrări publice	1	24	1	25								
		Electric	8	192	8	197								
		Electromecanică	2.5	60	2.5	55								
		Electronică automatizări	12	288	12	297								
		Mecanică	10	240	11	246								
		Producție media	2	48	2	49								
		profil servicii, total, din care:	31.5	756	31.5	785	3	84	2	41				
		Comerț	3	72	3	75								
		Economic	14	336	14	353	1	28	1	20				

FILIERA/ PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN ME 2023-2024 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a zi		PLAN ME 2023- 2024clasa a IX-a seral		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a seral		PLAN ME 2023-2024 clasa a IX-a frecvență- redușă		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a frecvență- redușă	
			Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi
		Estetica și igiena corpului omenesc	1	24	1	25								
		Turism și alimentație	13.5	324	13.5	332	2	56	2	55				
		profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:	14	336	16	372	3	84	3	80				
		Agricultură	6.5	156	6.5	133	1	28	1	30				
		Industrie alimentară	4	96	4	98								
		Protecția mediului	3.5	84	3.5	57	2	56	2	60				
		3) Filiera vocațională, total, din care:	19	456	19	457								
		Profil sportiv	8	192	8	208								
		Profil teologic	2	48	2	32								
		Profil muzică	1	24	1	23								
		Profil coregrafie	0.5	12	0.5	8								

FILIERA/ PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN ME 2023-2024 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a zi		PLAN ME 2023- 2024clasa a IX-a seral		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a seral		PLAN ME 2023-2024 clasa a IX-a frecvență- redușă		REALIZAT 2023-2024 clasa a IX-a frecvență- redușă	
			Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi	Nr.cls.	Nr. elevi
Profil teatru			0.5	12	0.5	12								
Profil arte vizuale			2	48	2	51								
Profil pedagogic			5	120	5	123								

Clasa a IX-a, învățământ liceal zi: filieră teoretică, tehnologică, vocațională



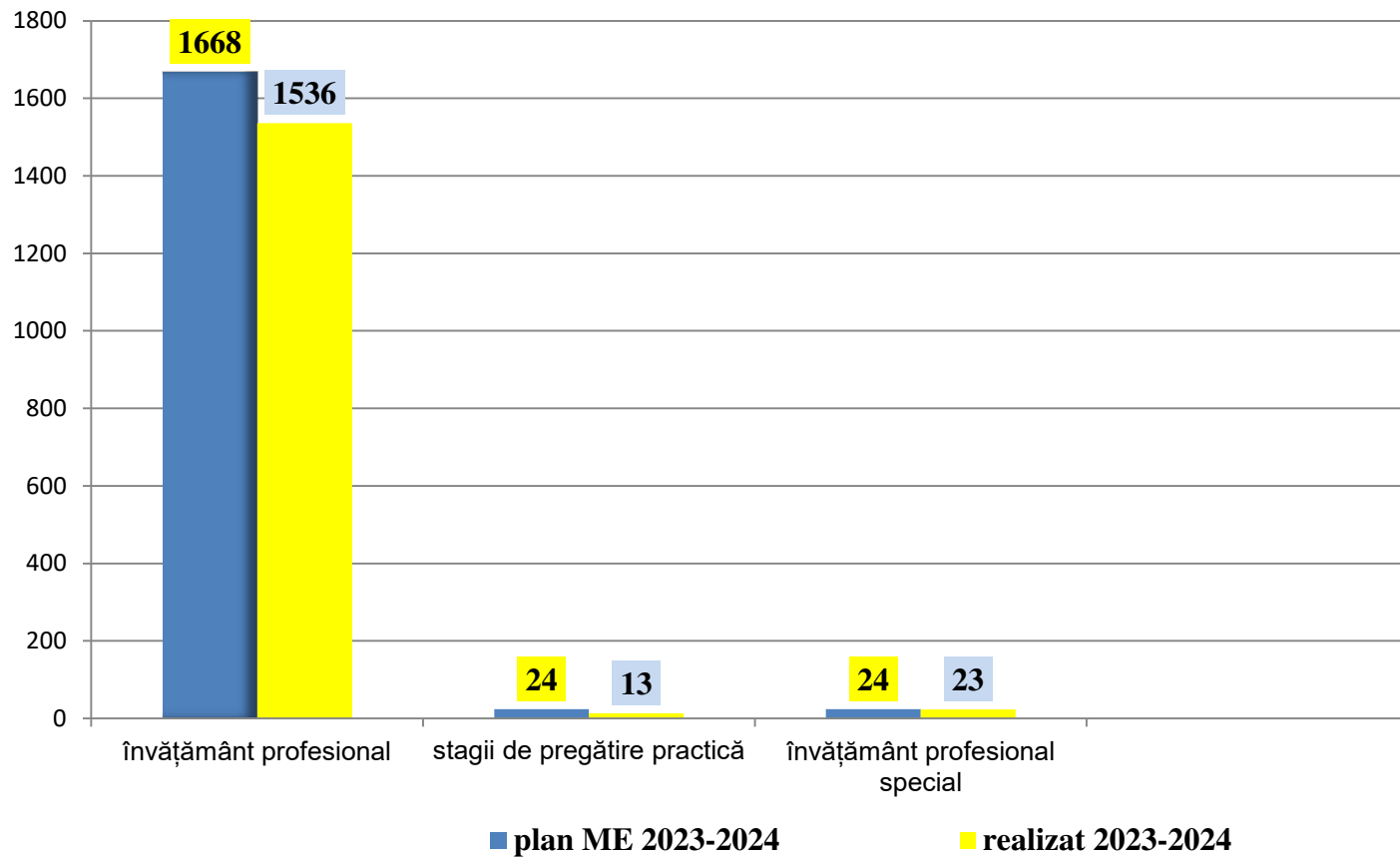
Clasa a XI-a, învățământ liceal cu frecvență seral, ciclul superior al liceului

FILIERA/PROFILUL	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN ME 2023-2024		REALIZAT 2023-2024	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Filiera tehnologică, total, din care:		31	868	31	806
profil tehnic, total, din care:		14	392	14	349
	industrie textilă și pielărie	1	28	1	30
	construcții instalații și lucrări publice	2	56	2	38
	mecanică	10	280	10	251
	electromecanică	1	28	1	30
	chimie industrială				
	tehnici poligrafice				
profil servicii, total, din care:		11	308	11	304
	turism și alimentație	7	196	7	204
	estetica și igiena corpului omenesc	2	56	2	52
	comerț	1	28	1	24
	economic	1	28	1	24
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:		6	168	6	153
	industria alimentară	1	28	1	25

	protecția mediului	1	28	1	27
	agricultură	4	112	4	101

Învățământ profesional cu durata de 3 ani, învățământ profesional dual, stagii de pregătire practică

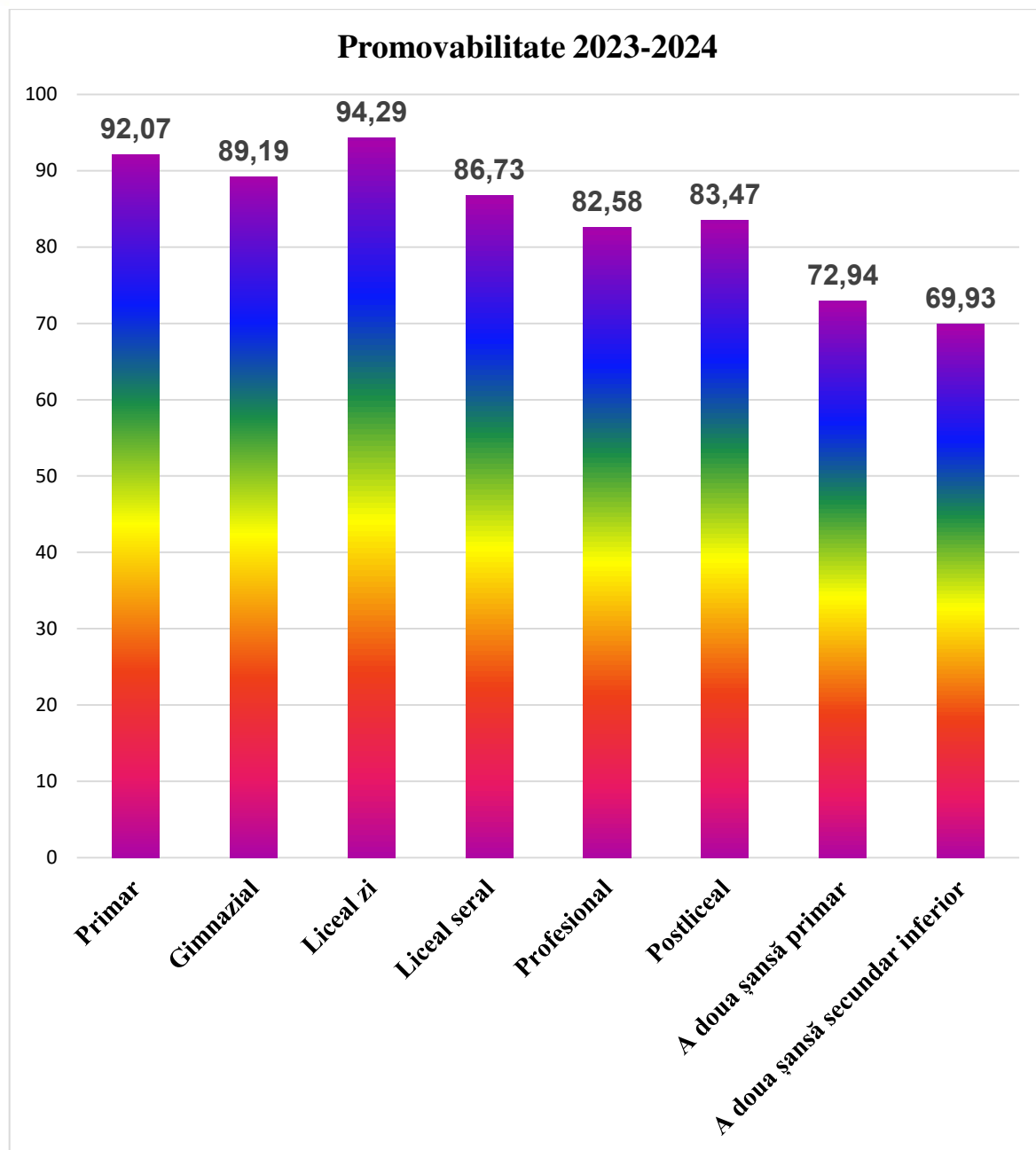
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI				STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ			
	PLAN ME 2023-2024		REALIZAT 2023-2024		PLAN ME 2023-2024		REALIZAT 2023-2024	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL	70	1668	66	1536	1	24		13
mecanică	27	648	23	523	-	-	-	-
comerț	3	72	3	80	-	-	-	-
electric	5,34	124	5,34	142	-	-	-	-
construcții instalații și lucrări publice	3	72	3	73	-	-	-	-
agricultură	6,5	156	6,5	142	-	-	-	-
turism și alimentație	14	337	14	302	-	-	-	-
industrie alimentară	4,66	198	4,66	121	1	15	1	13
electromecanică	0,5	12	0,5	17	-	-	-	-
industrie textilă și pielărie	1	24	1	26	-	-	-	-
estetica și igiena corpului omenesc	4	96	4	96	-	-	-	-
teologic	1	24	1	14	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL								
turism și alimentație	2	24	2	23	-	-	-	-



2.5. Rezultatele elevilor

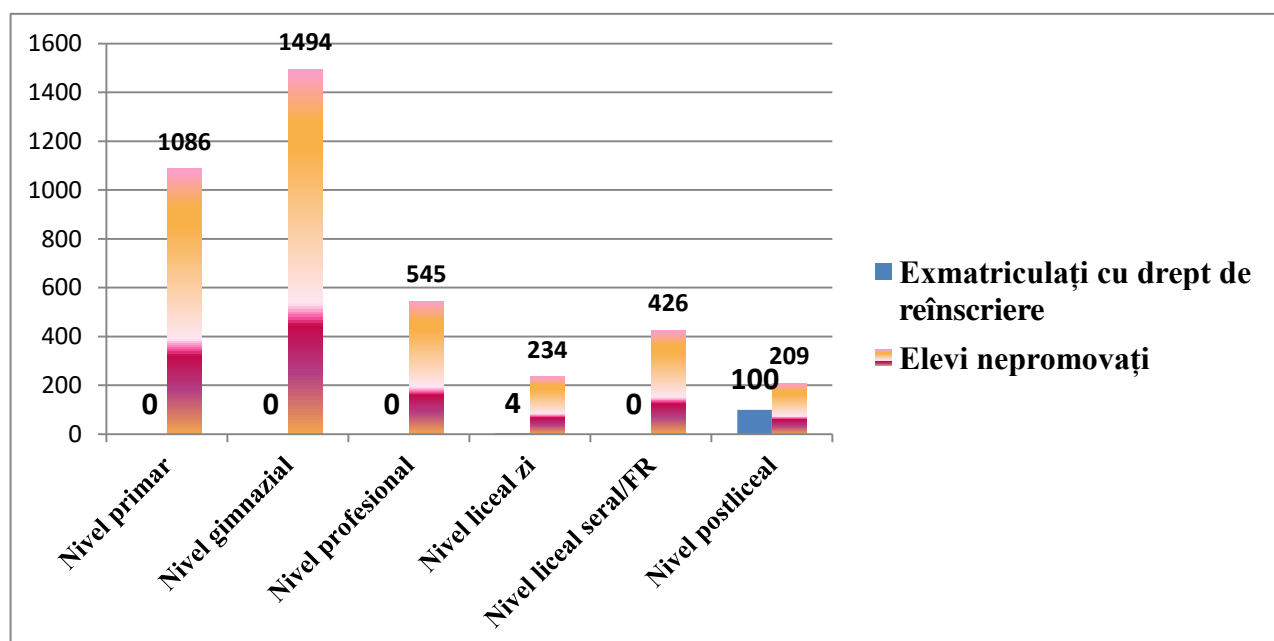
Promovabilitatea pe nivel de învățământ și mediu la nivelul județului Constanța în anul școlar 2023 – 2024 se prezintă astfel:

Nivel asociat	Promovabilitate %
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	92,07
Primar URBAN	92,04
Primar RURAL	92,14
Gimnazial TOTAL cls V-VIII	89,19
Gimnazial URBAN	89,60
Gimnazial RURAL	88,38
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	94,29
Liceal ZI URBAN	94,38
Liceal ZI RURAL	93,06
Liceal SERAL TOTAL cls IX-XIII	86,73
Liceal SERAL URBAN	82,95
Liceal SERAL RURAL	96,04
Liceal FR TOTAL cls IX-XIII	92,55
Liceal FR URBAN	90,50
Liceal FR RURAL	95,71
Profesional TOTAL	82,58
Profesional URBAN	84,79
Profesional RURAL	76,70
Postliceal TOTAL	83,47
Postliceal URBAN	83,47
A doua șansă primar TOTAL cls I-IV	72,94
A doua șansă primar URBAN	66,67
A doua șansă primar RURAL	86,24
A doua șansă secundar inferior TOTAL cls V-VIII	69,93
A doua șansă secundar inferior URBAN	67,28
A doua șansă secundar inferior RURAL	73,62



Starea disciplinară pe nivel de învățământ și mediu la nivelul județului Constanța, în anul școlar 2023 – 2024 se prezintă astfel:

Nivel asociat	Exmatriculați cu drept de reînscrisere	Elevi nepromovați
Primar TOTAL	0	1086
Primar URBAN	0	663
Primar RURAL	0	378
Gimnazial TOTAL	0	1494
Gimnazial URBAN	0	838
Gimnazial RURAL	0	656
Liceal ZI TOTAL	4	234
Liceal ZI URBAN	4	202
Liceal ZI RURAL	0	32
Liceal SERAL/FR TOTAL	0	426
Liceal SERAL/FR URBAN	0	383
Liceal SERAL/FR RURAL	0	43
Profesional TOTAL	0	545
Profesional URBAN	0	333
Profesional RURAL	0	212
Postliceal TOTAL	100	209
Postliceal URBAN	100	209



Examenе naționale

Calendarul de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a și a IV-a în anul școlar 2022-2023 a fost aprobat prin OME nr. 3771/09.02.2024.

Astfel, evaluarea elevilor la finalul claselor a II-a și a IV-a a avut loc în perioada 13 – 23 mai 2024.

La nivelul clasei a II-a a fost înscris un număr de 6976 elevi, la clasa a IV-a, 6160 elevi și la clasa a VI-a, 6435 elevi.

Conform Legii educației naționale nr. 1/2011, rezultatele EN II s-au comunicat părinților și au fost luate în considerare pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor. La finalul ciclului primar, rezultatele EN IV sunt utilizate și pentru diagnoza de sistem la nivelul acestui tip de învățământ.

EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA a II-a a. PENTRU TEST „CITIT - LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor clasa a II-a											
	cu răspuns corect	urban	rural	cu răspuns parțial corect	urban	rural	cu răspuns incorect	urban	rural	cu răspuns lipsă	urban	rural
I.1.	6025	3245	2780	200	96	104	149	75	74	241	124	117
I.2.	5976	3144	2832	247	143	104	234	93	141	158	61	97
I.3.	5855	3105	2750	292	188	104	359	135	224	109	13	96
I.4.	5414	3060	2354	348	112	236	451	210	241	402	61	341
I.5.	5600	3000	2600	586	209	377	255	127	128	174	112	62
I.6.	5140	3084	2056	577	473	104	758	557	201	140	86	54
I.7.	5552	3060	2492	498	85	413	278	142	136	287	52	235
I.8.	5661	3060	2601	434	330	104	329	177	152	191	61	130
I.9.	5909	3090	2819	414	310	104	246	135	111	46	28	18
I.10.	5372	3103	2269	648	362	286	482	102	380	113	67	46
I.11.	5414	3068	2346	428	324	104	589	173	416	184	108	76
I.12.	5695	3035	2660	431	327	104	261	219	42	228	73	155

b. PENTRU TEST „SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor clasa a II-a											
	cu răspuns corect	urban	rural	cu răspuns parțial corect	urban	rural	cu răspuns incorect	urban	rural	cu răspuns lipsă	urban	rural
I.1												
Conținut	5615	3.249	2.366	625	475	150	171	121	50	210	103	107
Scrierea corectă a cuvintelor	5614	3.248	2.366	453	283	170	229	129	120	325	15	10
Semnele de punctuație	5232	3.199	2.033	763	483	280	448	224	224	178	86	92
Complexitate	5123	3.272	1.851	825	288	537	447	266	181	226	133	93

I.2												
Alcătuirea corectă a propozițiilor	5940	3.470	2.470	481	249	232	187	96	91	13	8	5
Scrierea corectă a cuvintelor	5876	3.083	2.793	417	225	192	227	82	145	101	51	50
Semnele de punctuație	4973	3.166	1.807	1298	502	796	247	133	114	103	62	41
Complexitate-Originalitate-Titlu	5302	3.163	2.139	1110	366	744	106	64	42	103	50	53

c. PENTRU TEST „MATEMATICĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor clasa a IV-a											
	cu răspuns corect	urban	rural	cu răspuns parțial corect	urban	rural	cu răspuns incorect	urban	rural	cu răspuns lipsă	urban	rural
I.1	5188	3113	2075	100	60	40	49	29	20	10	6	4
I.2	5185	3111	2074	107	64	43	29	17	12	26	16	10
I.3	5004	3002	2002	140	84	56	101	61	40	102	61	41
I.4	4945	2967	1978	80	48	32	120	72	48	202	121	81
I.5	5021	3013	2008	120	72	48	101	61	40	105	63	42
I.6	5011	3007	2004	180	108	72	108	65	43	48	29	19
I.7	4756	2854	1902	210	126	84	277	166	111	104	62	42
I.8	4819	2891	1928	210	126	84	160	96	64	158	95	63
I.9	5004	3002	2002	140	84	56	101	61	40	102	61	41
I.10	4945	2967	1978	80	48	32	120	72	48	202	121	81
I.11	4748	2849	1899	203	122	81	156	94	62	240	144	96
I.12	4682	2809	1873	71	43	28	416	250	166	178	107	71

EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA a IV-a
a. PENTRU TEST „LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor clasa a IV-a											
	cu răspuns corect	urban	rural	cu răspuns parțial corect	urban	rural	cu răspuns incorect	urban	rural	cu răspuns lipsă	urban	rural
I.1	5488	3258	2230	462	260	202	249	129	120	218	92	126
I.2	5385	3111	2274	608	64	544	298	17	281	126	16	110
I.3	5524	3822	1702	520	84	436	271	161	110	102	61	41

I.4	4945	2967	1978	980	248	732	290	172	118	202	121	81
I.5	5421	3013	2408	722	372	350	169	61	108	105	63	42
I.6	5511	3007	2504	760	108	652	98	65	33	48	29	19
I.7	5385	3111	2274	608	64	544	298	17	281	126	16	110
I.8	4945	2967	1978	980	248	732	290	172	118	202	121	81
I.9	5524	3822	1702	520	84	436	271	161	110	102	61	41
I.10	5421	3013	2408	722	372	350	169	61	108	105	63	42
I.11	4945	2967	1978	999	248	751	270	172	98	203	121	82
I.12	5385	3111	2274	608	164	444	298	117	181	126	36	90
I.13	5632	3193	2439	440	230	210	210	126	84	135	69	66
I.14.a	5629	3197	2432	299	159	140	265	87	178	224	98	126
I.14.b	5187	2947	2240	400	72	328	704	314	390	126	85	41
I.14.c	5237	3142	2095	383	147	236	602	221	381	195	118	77
I.15.a	5511	3007	2504	755	108	647	100	65	35	51	29	22
I.15.b	5632	3193	2439	440	230	210	210	126	84	135	69	66
I.15.c	4945	2967	1978	999	248	751	270	172	98	203	121	82
I.15.d	4945	2967	1978	1000	248	752	272	172	100	200	121	79

b. PENTRU TEST „MATEMATICĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor clasa a IV-a											
	cu răspuns corect	urban	rural	cu răspuns parțial corect	urban	rural	cu răspuns incorect	urban	rural	cu răspuns lipsă	urban	rural
I.1	5966	3100	2866	197	120	77	135	93	42	72	30	42
I.2	5698	2436	3262	340	142	198	131	68	63	201	120	81
I.3	4789	2317	2472	797	301	496	394	341	53	390	226	164
I.4	4997	2887	2110	698	119	579	395	109	286	280	170	110
I.5	5701	2724	2977	441	241	200	168	83	85	60	36	24
I.6	4624	2414	2210	858	395	463	237	125	112	651	351	300
I.7	5699	2672	3027	252	141	111	309	245	64	110	96	14
I.8	4888	2724	2164	502	241	261	420	83	337	560	336	224
I.9	4892	2317	2575	502	301	201	566	341	225	410	226	184
I.10	5688	2317	3371	202	197	5	268	141	127	212	126	86
I.11	4624	2414	2210	858	395	463	237	125	112	651	451	200
I.12	4770	2574	2196	651	181	470	644	266	378	305	163	142

I.13	4997	2516	2481	763	36	727	430	284	146	180	108	72
I.14	4624	2414	2210	858	395	463	237	125	112	651	451	200
I.15	4789	2317	2472	797	301	496	394	341	53	390	226	164
I.16	4778	2587	2191	712	249	463	690	434	256	190	114	76
I.17	5798	2436	3362	340	142	198	131	68	63	101	120	-19
I.18	4624	2414	2210	858	395	463	237	125	112	651	451	200
I.19	3978	2186	1792	1021	493	528	720	256	464	651	451	200

**EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA a VI-a
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE**

Numărul itemului din test	Numărul elevilor clasa a VI-a											
	cu răspuns corect	urban	rural	cu răspuns parțial corect	urban	rural	cu răspuns incorect	urban	rural	cu răspuns lipsă	urban	rural
I.1	3989	3258	731	664	124	540	301	158	143	144	56	88
I.2	4045	2967	1078	761	248	513	190	172	18	102	41	61
I.3	4102	3007	1095	800	108	692	98	65	33	98	29	69
I.4	4544	2822	1722	280	184	96	181	91	90	93	61	32
I.5	4225	3822	403	550	84	466	271	161	110	52	31	21
I.6	4331	2714	1617	478	267	211	189	98	91	100	43	57
I.7	4045	2967	1078	751	385	366	199	142	57	103	41	62
I.8	4112	2967	1145	768	248	520	120	65	55	98	65	33
I.9	4009	2967	1042	703	248	455	262	172	90	124	55	69
I.10	4385	3111	1274	508	164	344	98	51	47	107	36	71
I.11	4722	3193	1529	308	230	68	43	38	29	25	19	6
I.12	4629	3197	1432	221	159	62	170	87	83	78	58	20
I.13	4763	3298	1465	198	88	110	79	25	54	58	17	41
I.14	4331	2714	1617	478	267	211	189	98	91	100	43	57
I.15	4102	3007	1095	800	108	692	98	65	33	98	29	69

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Numărul itemului din test	Numărul elevilor clasa a VI-a											
	cu răspuns corect	urban	rural	cu răspuns parțial corect	urban	rural	cu răspuns incorect	urban	rural	cu răspuns lipsă	urban	rural
I.1	4456	3258	1198	308	124	184	197	58	139	137	56	81
I.2a	4763	3298	1465	207	88	119	73	25	48	55	17	38
I.2b	4385	3111	1274	257	64	193	298	17	281	158	16	142
I.3a	4544	2822	1722	280	184	96	181	91	90	93	61	32
I.3b	4768	2987	1781	175	67	108	99	34	65	56	14	42
I.4.1	4331	2714	1617	478	267	211	189	98	91	100	43	57
I.4.2	4045	2967	1078	761	248	513	190	172	18	102	41	61
I.4.3	4343	3114	1042	461	318	143	172	113	59	122	67	55
I.4.4	4128	2133	1995	619	204	415	328	155	173	23	8	15

I.5	4895	3013	1882	122	75	47	54	31	23	27	9	18
I.6	4102	3007	1095	800	108	692	98	65	33	98	29	69
I.7	4513	3111	1402	321	164	157	138	17	121	126	16	110
I.8	4763	3298	1465	207	88	119	73	25	48	55	17	38
I.9	4225	3822	403	550	84	466	271	161	110	52	31	21
I.10	4412	3013	1399	512	372	140	79	46	33	95	63	32

Organizarea și desfășurarea simulărilor județene

Inspectoratul Școlar Județean Constanța a organizat, în baza procedurii specifice, simulările la nivel județean ale examenelor naționale, după cum urmează:

Decembrie 2023

A) Simulare județeană a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a (EN VIII)

- 11 decembrie 2023: Limba și literatura română (probă scrisă);
- 12 decembrie 2023: Matematică (probă scrisă).

B) Simulare județeană a Examenului național de bacalaureat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a (BAC)

- 13 decembrie 2023: Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română;
- 14 decembrie 2023: Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului;
- 15 decembrie 2023: Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării.

Ianuarie 2024

A) Simulare județeană a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a (EN VIII)

- 18 ianuarie 2024: Limba și literatura română (probă scrisă);
- 19 ianuarie 2024: Matematică (probă scrisă).

B) Simulare județeană a Examenului național de bacalaureat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a (BAC)

- 22 ianuarie 2024: Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română;
- 23 ianuarie 2024: Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului;
- 25 ianuarie 2024: Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării.

Aprilie 2024

A) Simulare județeană a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a (EN VIII)

- 8 aprilie 2024: Limba și literatura română (probă scrisă);
- 9 aprilie 2024: Matematică (probă scrisă).

B) Simulare județeană a Examenului național de bacalaureat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a (BAC)

- 10 aprilie 2024: Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română;
- 11 aprilie 2024: Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului;
- 12 aprilie 2024: Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării.

Organizarea și desfășurarea simulărilor naționale examenelor naționale

Simulările naționale ale evaluării naționale și ale examenului de bacalaureat 2024 s-au derulat în luna martie 2024, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare.

**PREZENTARE COMPARATIVĂ
a rezultatelor la simularea națională a Evaluării Naționale**

	La nivel național:	La nivelul județului Constanța:
Limba și literatura română - număr note mai mari sau egale cu 5	73,98%	75,67%
Matematică: număr note mai mari sau egale cu 5	42,37%	47,56%

Județul Constanța s-a situat peste procentul național la ambele discipline, așadar elevii constănțeni au înregistrat rezultate mai bune față de media națională, având mai multe medii peste 5,00.

Situația pe discipline de examen:

Limba și literatura română:

Interval de notare	La nivel național:	La nivelul județului Constanța:
Note 1 - 4,99	26.02%	24,33%
Note 5-5,99	14.08%	12,47%
Note 6-6,99	16.99%	16,79%
Note 7-7,99	19.07%	21,84%
Note 8-8,99	16.46%	17,31%
Note 9-9,99	7.35%	7,25%
Note de 10	0.03%	0%

Cele mai multe rezultate la Limba și literatura română ale județului Constanța situate peste procentele naționale sunt înregistrate în intervalul de note: **7-8,99**. De menționat sunt și procentele sub media națională pentru intervalul de note 1-5,99.

Matematică

Interval de notare	La nivel național:	La nivelul județului Constanța:
Note 1 - 4,99	57.63%	52,44%
Note 5 - 5,99	14.50%	14,56%
Note 6 - 6,99	10.54%	11,5%
Note 7 - 7,99	8.29%	10,26%
Note 8-8,99	6.33%	7,75%
Note 9-9,99	2.65%	3,42%
Note de 10	0.06%	0,07%

Din cei 6051 de elevi care au susținut ambele probe, 2166 au obținut medii sub 5.

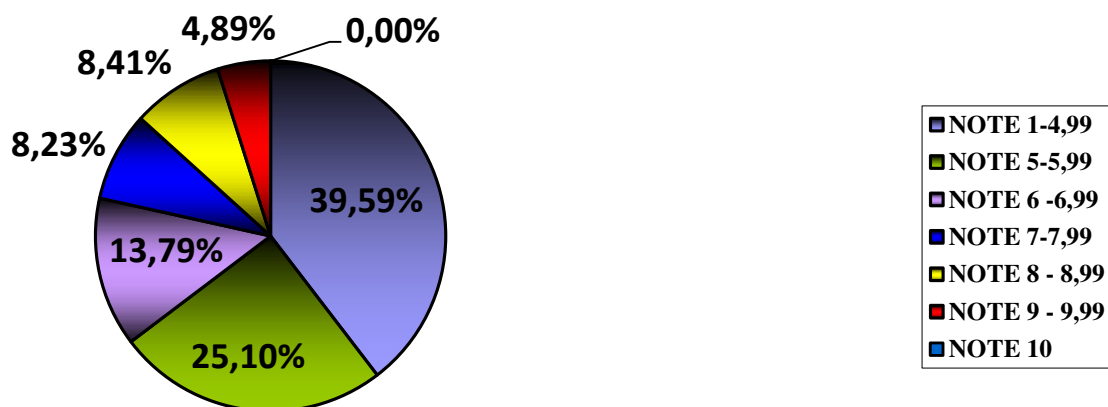
BACALAUREAT – RAPORT STATISTIC PE PROBE SCRISE

Proba Ea) Limba și literatura română

Interval de notare	Procent simulare națională martie 2024 note >5
Note 1 - 4,99	36,71%
Note 5-5,99	25,36%
Note 6-6,99	15,12%
Note 7-7,99	8,89%
Note 8-8,99	8,82%
Note 9-9,99	5,10%
Note de 10	0%

Proba Ea)	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 -8,99	NOTE 9 -9,99	NOTE 10
Proba Ea)	4353	1598	1104	658	387	384	222	0

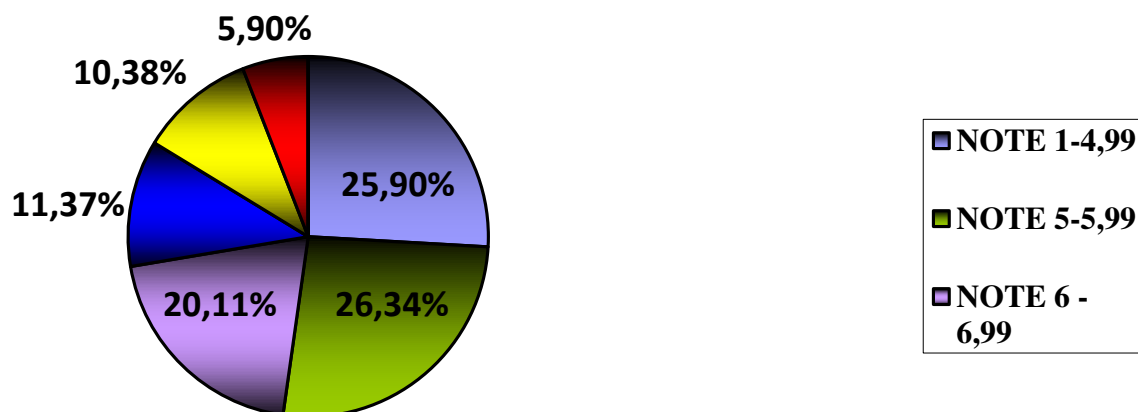
Proba Ea)	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 -8,99	NOTE 9 -9,99	NOTE 10
Ea) LRO real	3438	1361	863	474	283	289	168	0
procent		39,59%	25,10%	13,79%	8,23%	8,41%	4,89%	



Procent promovabilitate Limba și literatura română real = 60,42%

Proba Ea)	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Ea) LRO uman	915	237	241	184	104	95	54	0
procent		25,90 %	26,34 %	20,11 %	11,37%	10,38 %	5,90 %	

Procent promovabilitate Limba și literatura română uman = 74,10%



Eb) Limba și literatura maternă

Proba Eb)	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Eb) Limba și literatura maternă	3	2	1	0	0	0	0	0
procent		66,66%	33,34%	0%	0%	0 %	0 %	0 %

Procent promovabilitate Limba și literatura maternă = 33,34%

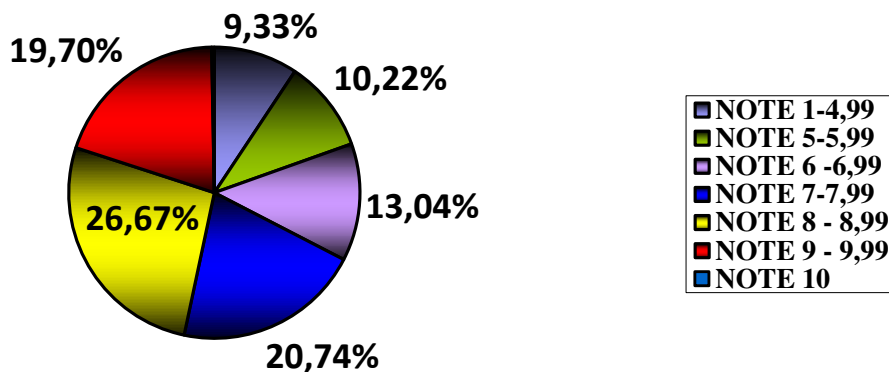
Proba Ec) Proba obligatorie a profilului

Interval de notare	Procent simulare națională martie 2024 note >5
Note 1 - 4,99	29,73%
Note 5-5,99	12,93%
Note 6-6,99	13,91%
Note 7-7,99	15,71%
Note 8-8,99	15,82%
Note 9-9,99	11,20%
Note de 10	0,70%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ec)	4285	1274	554	596	673	678	480	30

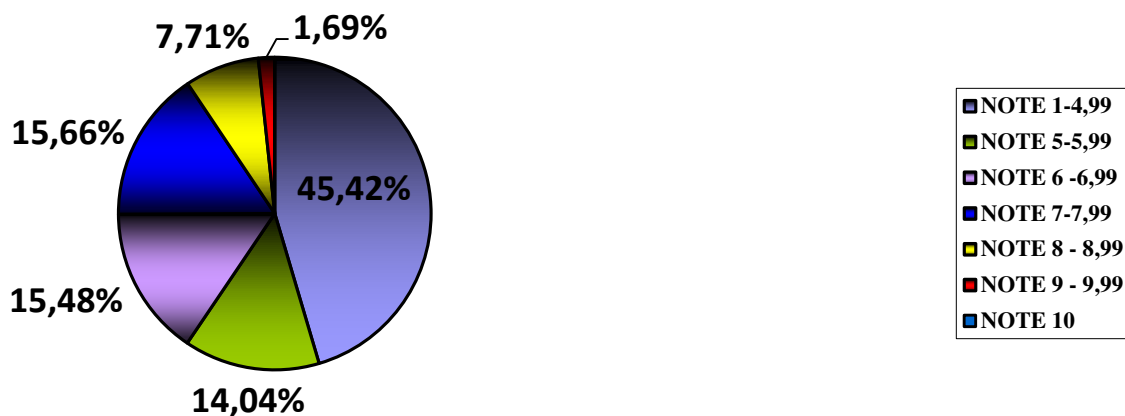
Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ec) Matematică informatică	675	63	69	88	140	180	133	2
procent		9,33%	10,22%	13,04%	20,74%	26,67%	19,70%	0,30%

Procent promovabilitate Matematică informatică = 90,67%



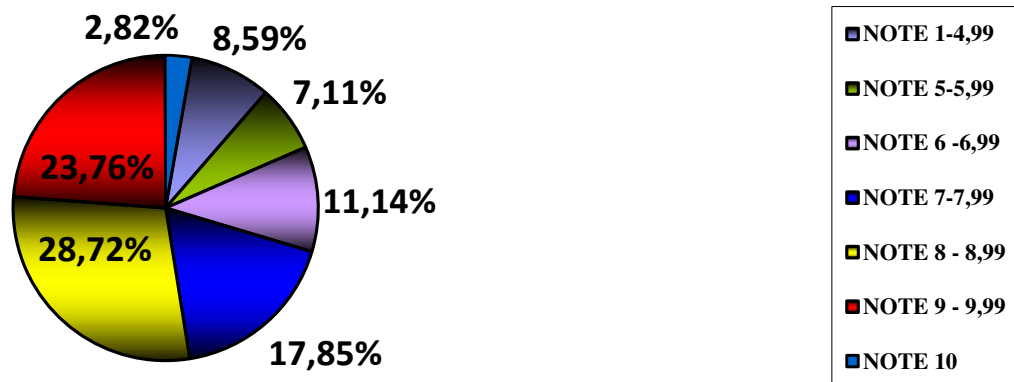
Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 -8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ec) Matematică tehnologică	1660	754	233	257	260	128	28	0
procent		45,42%	14,04%	15,48%	15,66%	7,71%	1,69%	0,30%

Procent promovabilitate Matematică tehnologică = 54,58%



Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ec) Matematică științe ale naturii	745	64	53	83	133	214	177	21
procent		8,59 %	7,11 %	11,15 %	17,85%	28,72 %	23,76 %	2,82 %

Procent promovabilitate Matematică științe ale naturii = 91,41%

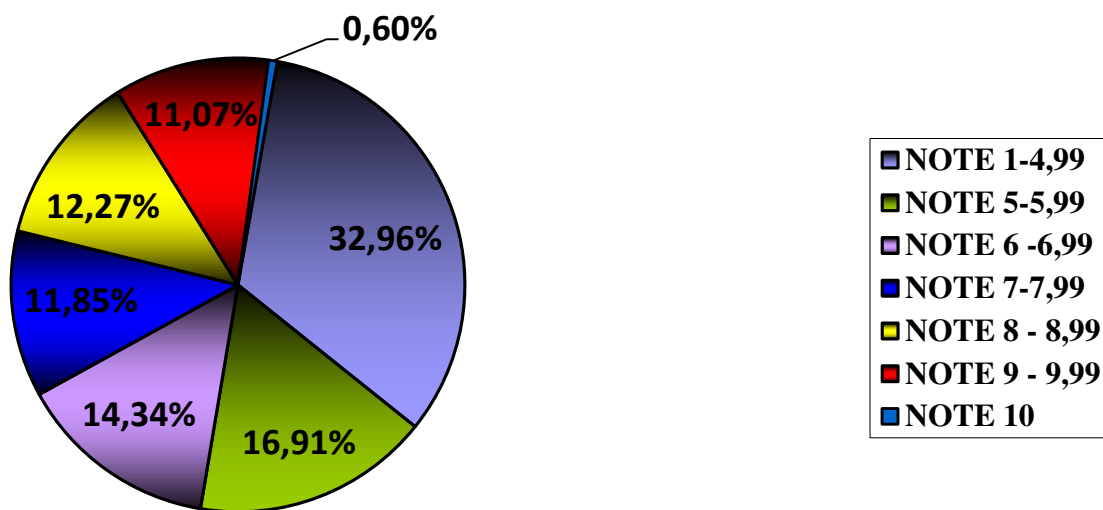


Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ec) Matematică pedagogic	40	9	2	1	2	13	13	0
procent		22,50 %	5%	2,50 %	5 %	32,50 %	32,50 %	%

Procent promovabilitate Matematică pedagogic = 77,50%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ec) Istorie	1165	384	197	167	138	143	129	7
procent		32,96%	16,91%	14,34 %	11,85 %	12,27 %	11,07%	0,60%

Procent promovabilitate Istorie = 67,04%



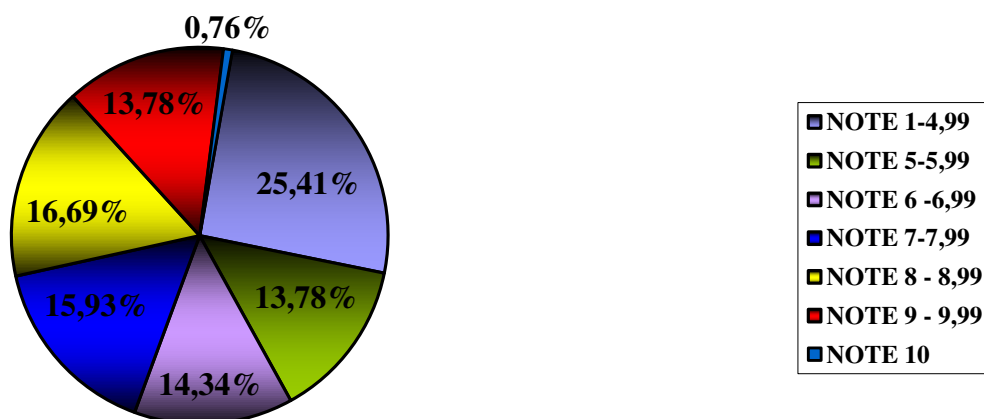
Ed) Proba la alegere a profilului

Interval de notare	Procent simulare națională martie 2024 note >5
Note 1-4,99	38,36%
Note 5-5,99	11,90%
Note 6-6,99	12,53%
Note 7-7,99	13,05%
Note 8-8,99	13,48%
Note 9-9,99	10,31%
Note de 10	0,37%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ed)	4007	1537	477	502	523	540	413	15

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ed) Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	791	201	109	108	126	132	109	6
procent		25,41%	13,78%	13,65%	15,93%	16,69%	13,78%	0,76%

Procent promovabilitate Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană = 74,59%



Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 -9,99
Proba Ed) Biologie vegetală și animală	613	533	41	17	16	6	0
procent		86,95%	6,69%	2,77%	2,61%	0,98%	0%

Procent promovabilitate Biologie vegetală și animală = 13,05%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 -9,99
Proba Ed) Geografie	789	189	107	148	139	135	71
procent		23,95%	13,56%	18,76%	17,62%	17,11%	9%

Procent promovabilitate Geografie = 76,05%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99
Proba Ed) Chimie anorganică TEH	8	4	1	0	1	1	1
procent		50 %	12,50 %	%	12,50 %	12,50 %	12,50 %

Procent promovabilitate Chimie anorganică TEH = 50%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ed) Chimie anorganică TEO	23	6	8	3	1	3	2	0
procent		26,09 %	34,78 %	13,04 %	4,35%	13,04 %	8,70 %	0 %

Procent promovabilitate Chimie anorganică TEO = 73,91%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ed) Chimie organică TEH	6	2	3	0	0	1	0	0
procent		33,33%	50%	0%	0%	16,67%	0%	0 %

Procent promovabilitate Chimie organică TEH = 66,67%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ed) Chimie organică TEO	99	3	2	8	15	22	49	0
procent		3,03%	2,02%	8,08 %	15,15 %	22,22%	49,50 %	0 %

Procent promovabilitate Chimie organică TEO = 96,97%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ed) Economie	9	0	1	1	3	2	2	0
procent		0%	11,11 %	11,11%	33,34%	22,22 %	22,22 %	0 %

Procent promovabilitate Economie = 100%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ed) Logică și argumentare	804	326	81	81	106	116	91	3
procent		40,55%	10,07%	10,07%	13,19%	14,43%	11,32%	0,37%

Procent promovabilitate Logică și argumentare = 59,54%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99
Proba Ed) Filosofie	4	1	0	2	0	0	1
procent		25%	%	50 %	%	%	25 %

Procent promovabilitate Filosofie = 75%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99
Proba Ed) Psihologie	114	45	14	14	23	14	4
procent		39,47%	12,28%	12,28%	20,18%	12,28 %	3,51 %

Procent promovabilitate Psihologie = 60,53%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99
Proba Ed) Sociologie	31	9	9	5	6	2	0
procent		29,03 %	29,03 %	16,13 %	19,36%	6,45 %	0%

Procent promovabilitate Sociologie = 70,97 %

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99
Proba Ed) Fizică real	279	95	52	56	36	26	14
procent		34,05 %	18,64 %	20,07 %	12,90%	9,32 %	5,02%

Procent promovabilitate Fizică real = 65,95 %

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99
Proba Ed) Fizică tehn.	135	97	17	8	5	7	1
procent		71,85%	12,59%	5,93 %	3,70%	5,19%	0,74%

Procent promovabilitate Fizică tehn. = 28,15 %

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 - 8,99	NOTE 9 - 9,99	NOTE 10
Proba Ed) Informatică MI C/C++	264	24	20	46	43	65	60	6
procent		9,09 %	7,58%	17,42%	16,29%	24,62%	22,73%	2,27 %

Procent promovabilitate Informatică MI C/C++ = 90,91%

Proba	Număr elevi prezenți la simulare	NOTE 1-4,99	NOTE 5-5,99	NOTE 6 -6,99	NOTE 7-7,99	NOTE 8 -8,99	NOTE 9 - 9,99
Proba Ed) Informatică SN C/C++	38	2	12	5	3	8	8
procent		5,26%	31,58 %	13,16%	7,90%	21,05 %	21,05%

Procent promovabilitate Informatică SN C/C++ = 94,74%

Analiză comparativă – rezultate simulări județene și naționale

Potrivit rapoartelor statistice furnizate de unitățile de învățământ (pentru simulările județene) și de platforma informatică (pentru simularea națională), se înregistrează următoarea situație pe probe și tranșe de note:

EN VIII

Limba și literatura română

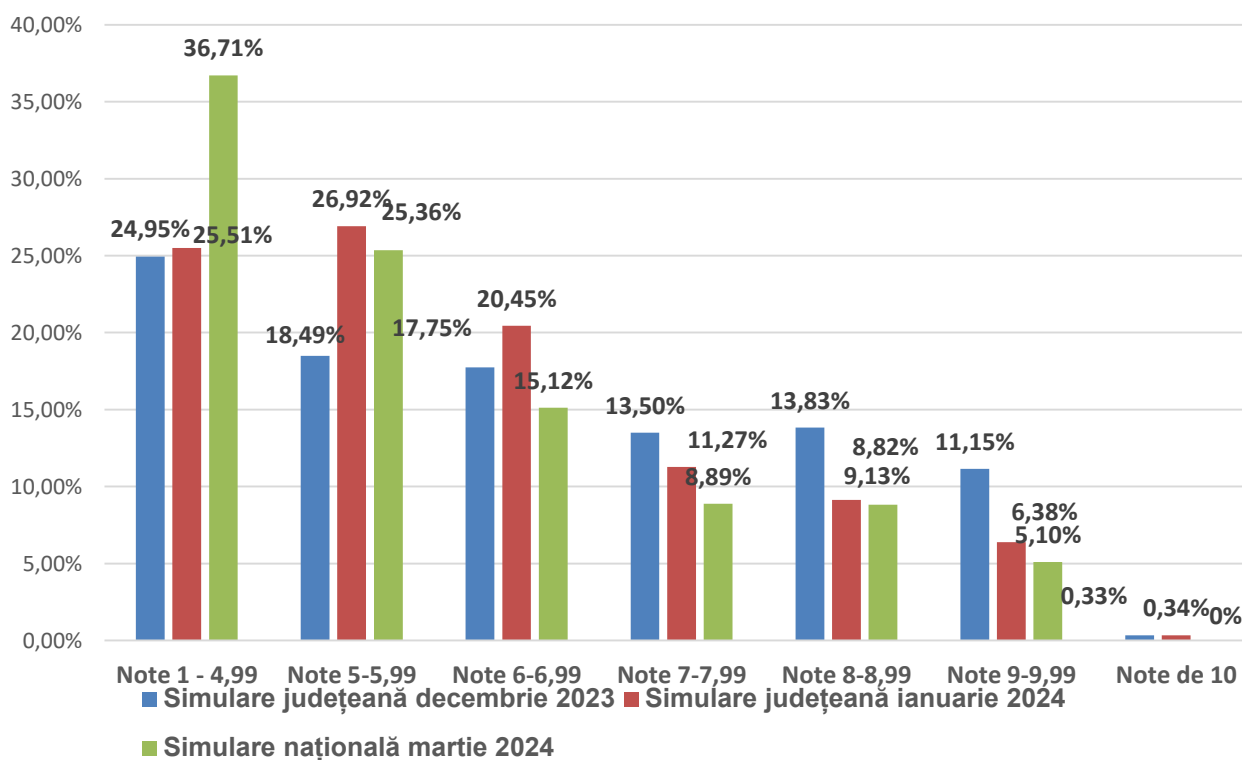
Interval de notare	Simulare județeană decembrie 2023	Simulare județeană ianuarie 2024	Simulare națională
Note 1-4,99	27,54%	25,23%	24,33%
Note 5-5,99	13,42%	11,92%	12,47%
Note 6-6,99	14,92%	14,91%	16,79%
Note 7-7,99	15,75%	17,71%	21,84%
Note 8-8,99	17%	19,46%	17,31%
Note 9-9,99	11,16%	10,56%	7,25%
Note de 10	0,14%	0,17%	0%

Matematică

Interval de notare	Simulare județeană decembrie 2023	Simulare județeană ianuarie 2024	Simulare națională
Note 1-4,99	50,22%	43,43%	52,44%
Note 5-5,99	15,96%	15,96%	14,56%
Note 6-6,99	13,01%	13,01%	11,5%
Note 7-7,99	9,68%	9,68%	10,26%
Note 8-8,99	6,41%	6,41%	7,75%
Note 9-9,99	4,39%	4,39%	3,42%
Note de 10	0,29%	0,29%	0,07%

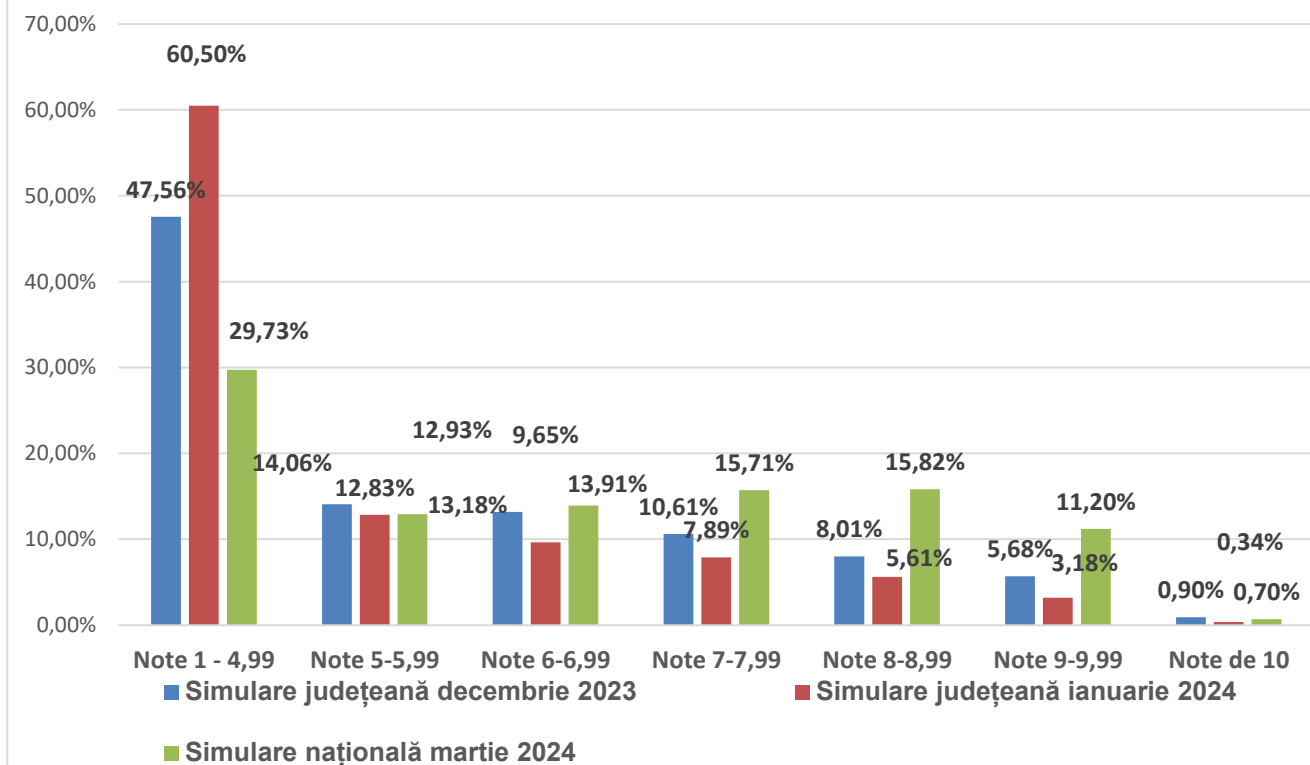
BACALAUREAT – RAPORT STATISTIC PE PROBE SCRISE
Proba Ea) Limba și literatura română

Interval de notare	Simulare județeană decembrie 2023	Simulare județeană ianuarie 2024	Simulare națională martie 2024
Note 1 - 4,99	24,95%	25,51%	36,71%
Note 5-5,99	18,49%	26,92%	25,36%
Note 6-6,99	17,75%	20,45%	15,12%
Note 7-7,99	13,50%	11,27%	8,89%
Note 8-8,99	13,83%	9,13%	8,82%
Note 9-9,99	11,15%	6,38%	5,10%
Note de 10	0,33%	0,34%	0%

Ea) Limba și literatura română

Proba Ec) Proba obligatorie a profilului

Interval de notare	Simulare județeană decembrie 2023	Simulare județeană ianuarie 2024	Simulare națională martie 2024
Note 1-4,99	47,56%	60,50%	29,73%
Note 5-5,99	14,06%	12,83%	12,93%
Note 6-6,99	13,18%	9,65%	13,91%
Note 7-7,99	10,61%	7,89%	15,71%
Note 8-8,99	8,01%	5,61%	15,82%
Note 9-9,99	5,68%	3,18%	11,20%
Note de 10	0,90%	0,34%	0,70%

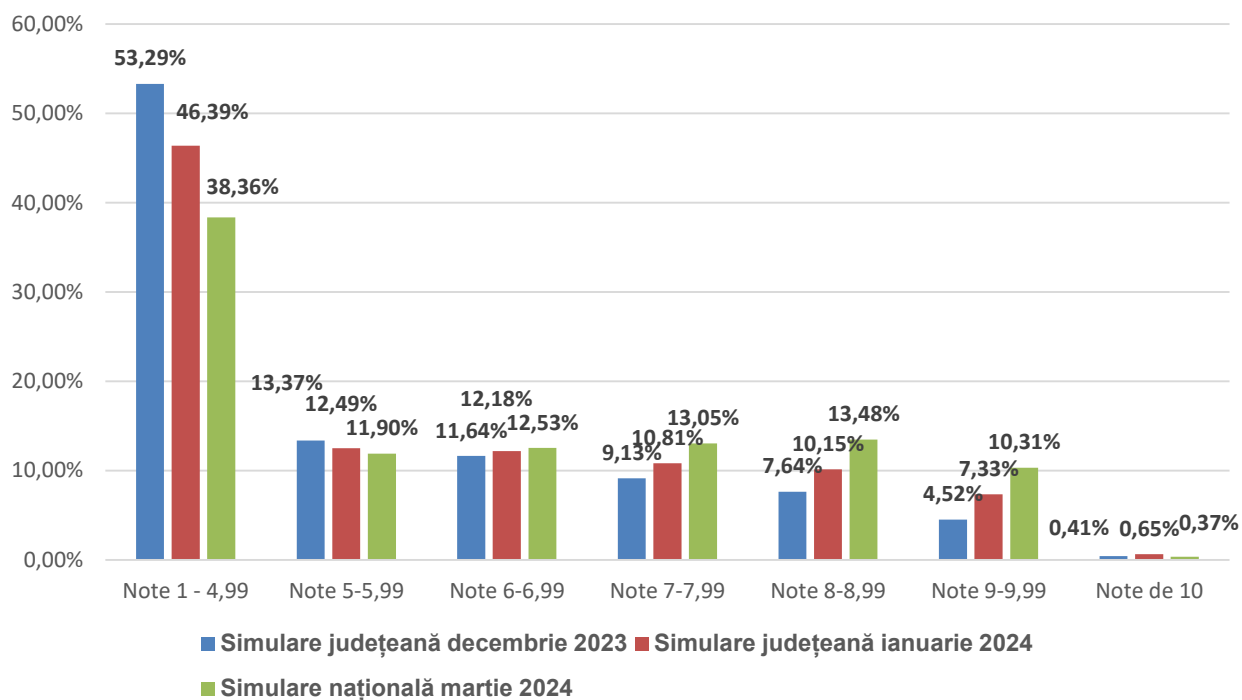
Ec) Proba obligatorie a profilului



Ed) Proba la alegere a profilului

Interval de notare	Simulare județeană decembrie 2023	Simulare județeană ianuarie 2024	Simulare națională martie 2024
Note 1 - 4,99	53,29%	46,39%	38,36%
Note 5-5,99	13,37%	12,49%	11,90%
Note 6-6,99	11,64%	12,18%	12,53%
Note 7-7,99	9,13%	10,81%	13,05%
Note 8-8,99	7,64%	10,15%	13,48%
Note 9-9,99	4,52%	7,33%	10,31%
Note de 10	0,41 %	0,65%	0,37%

Ed) Proba la alegere a profilului



Evaluarea Națională a absolvenților de clasa a VIII-a 2024

Mediul (urban/rural)	Înscriși	Prezenți	Reușiți	Procent promovabilitate
Total	5654	5501	4449	< 5
Urban (65 unități de învățământ)	1816	1746	1103	< 5
Rural (55 unități de învățământ)	3838	3755	3346	< 5

Limba și literatura română

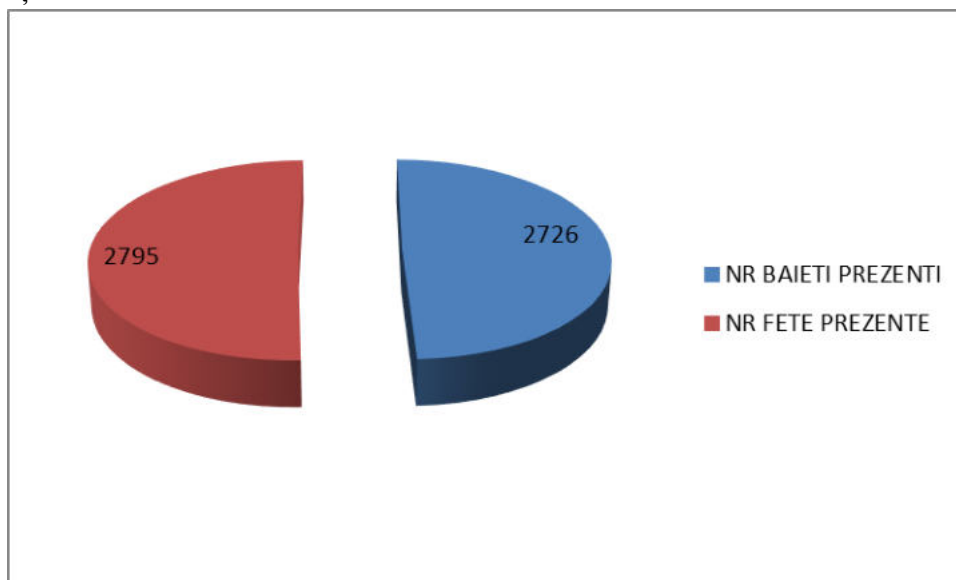
Numărul elevilor: 5521



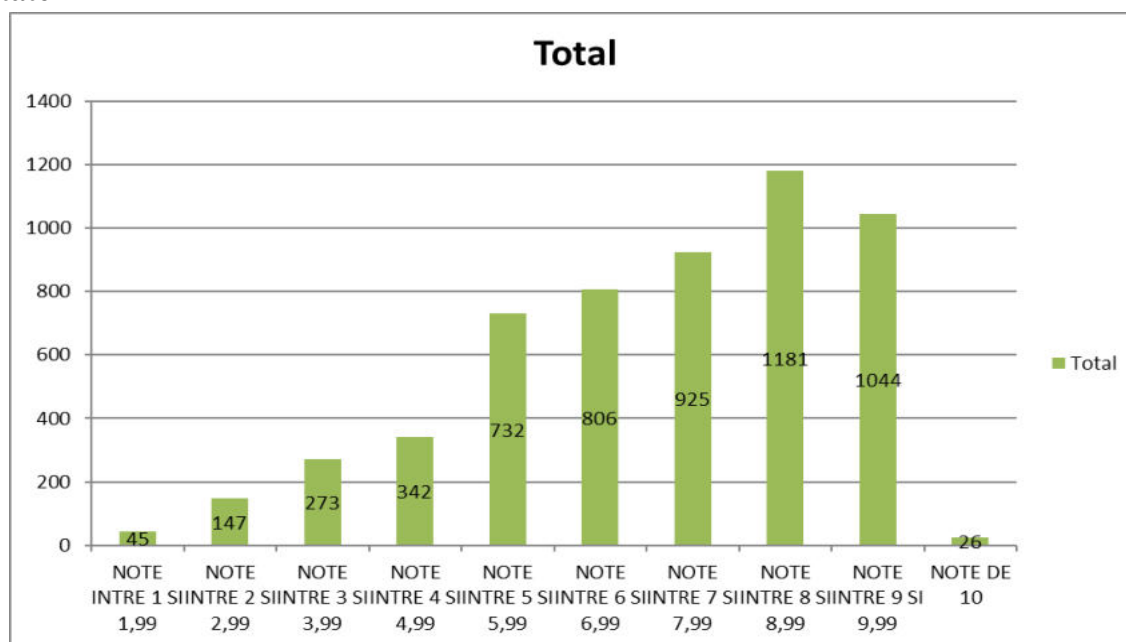
Număr de unități de învățământ: 215



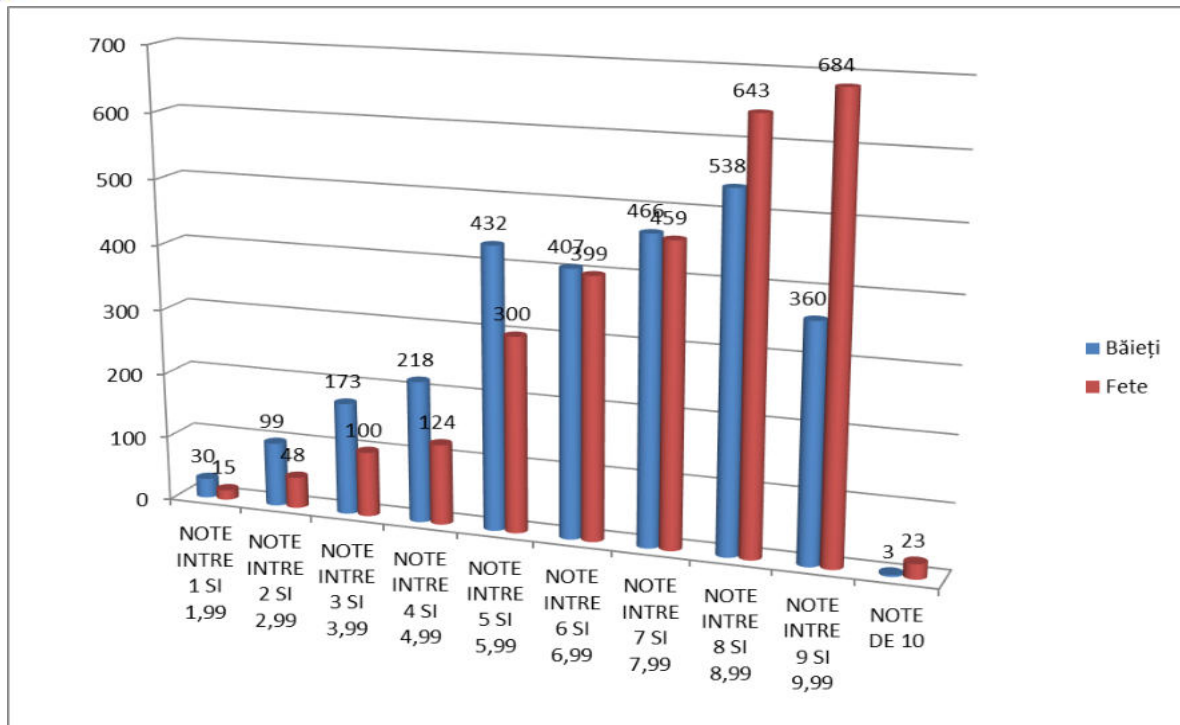
Prezența băieți/ fete



Rezultate

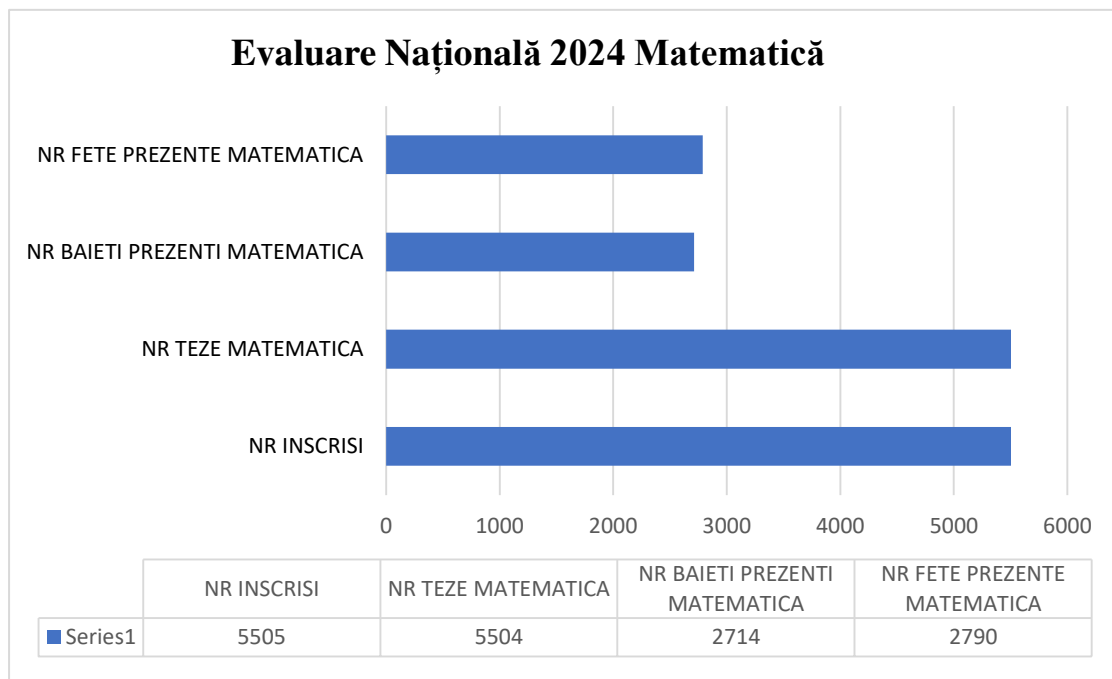


Note de 10	26
între 9-9.99	1044
între 8-8.99	1181
între 7-7.99	925
între 6-6.99	806
între 5-5.99	732
sub 5	807



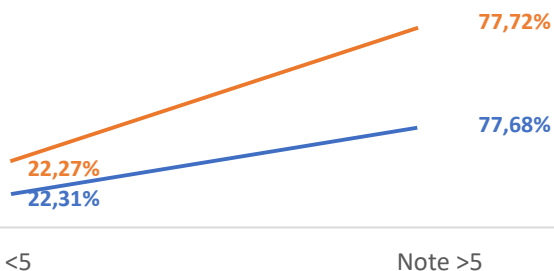
Numărul elevilor: 5504

Matematică

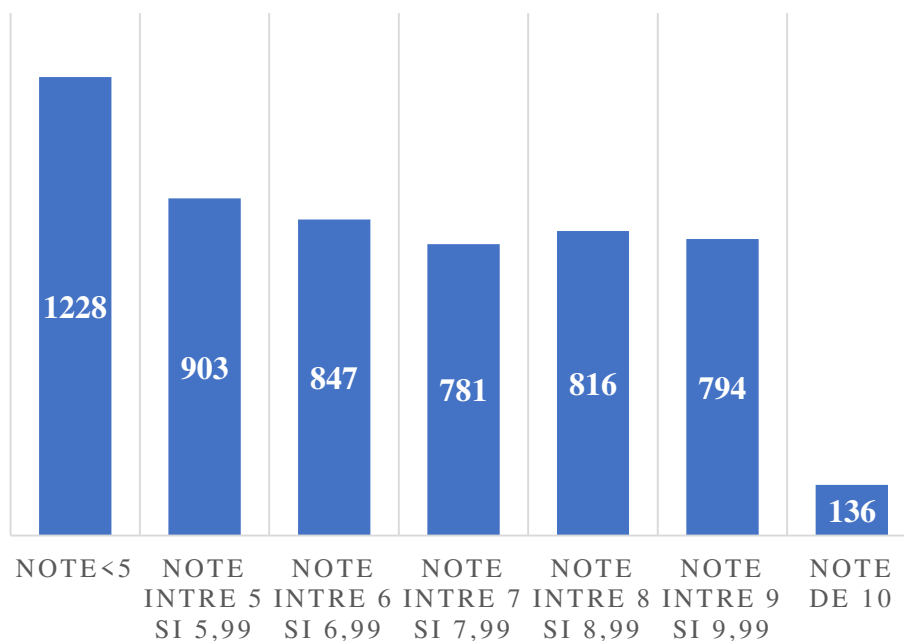


ANALIZĂ COMPARATIVĂ EVALUARE NAȚIONALĂ 2024 MATEMATICĂ

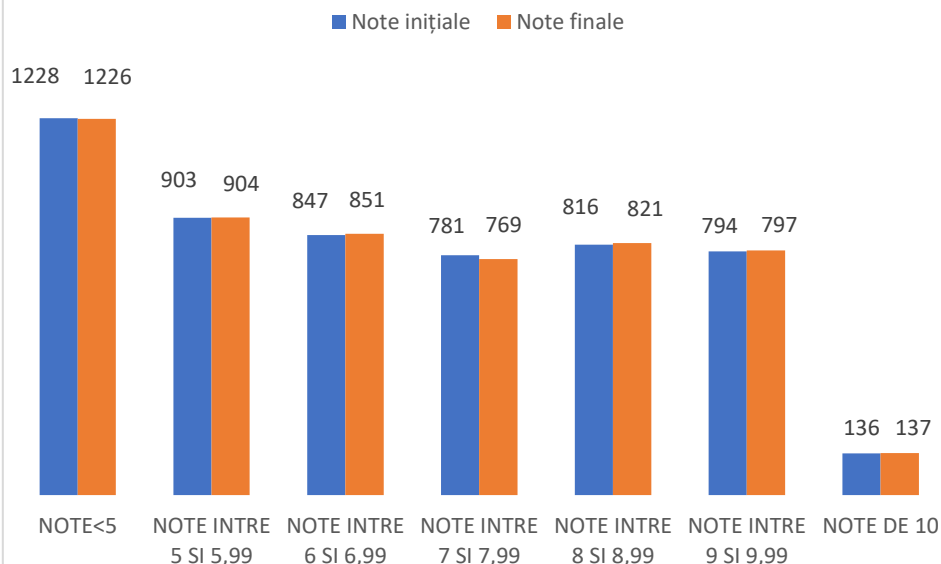
— Note inițiale — Note finale



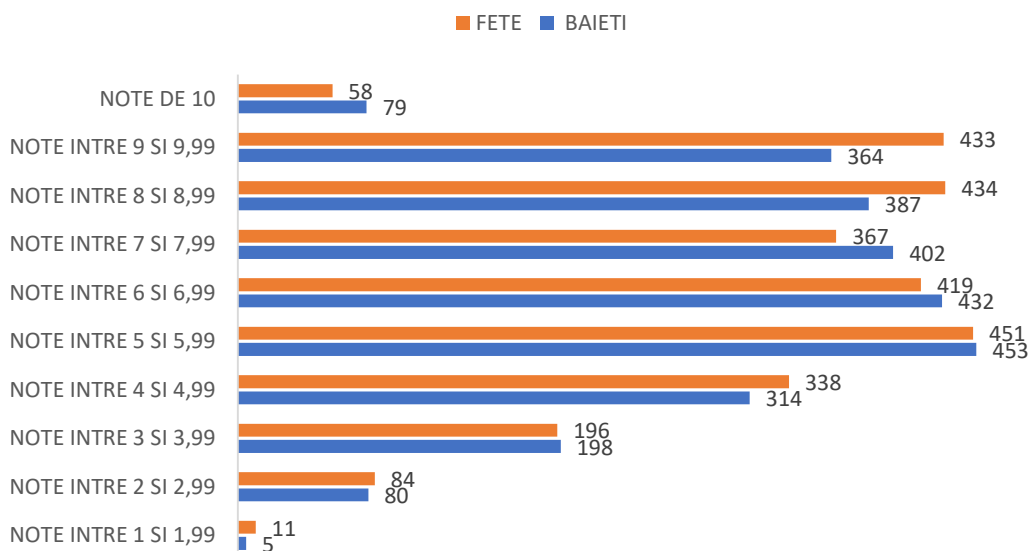
REZULTATE INIȚIALE EVALUARE NAȚIONALĂ 2024 MATEMATICĂ



Analiză comparativă matematică Evaluare Națională 2024



Analiză comparativă Evaluare Națională 2024 Matematică



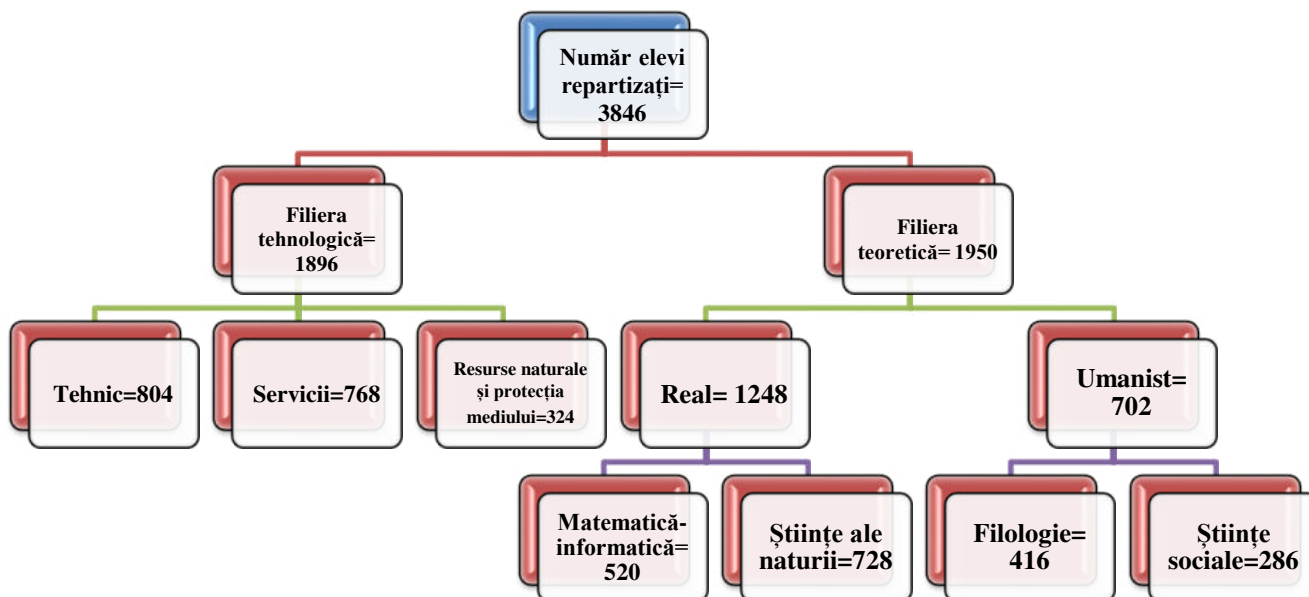
Admiterea în clasa a IX-a

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025 s-a realizat conform OME nr. 6154/31.08.2023, OMENCȘ nr. 5068/2016 privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare, calendarul admiterii aprobate prin OME nr. 6070/31.08.2023, OMECTS nr. 4802/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul 2011-2012 – Anexa nr.1, cu modificările și completările ulterioare.

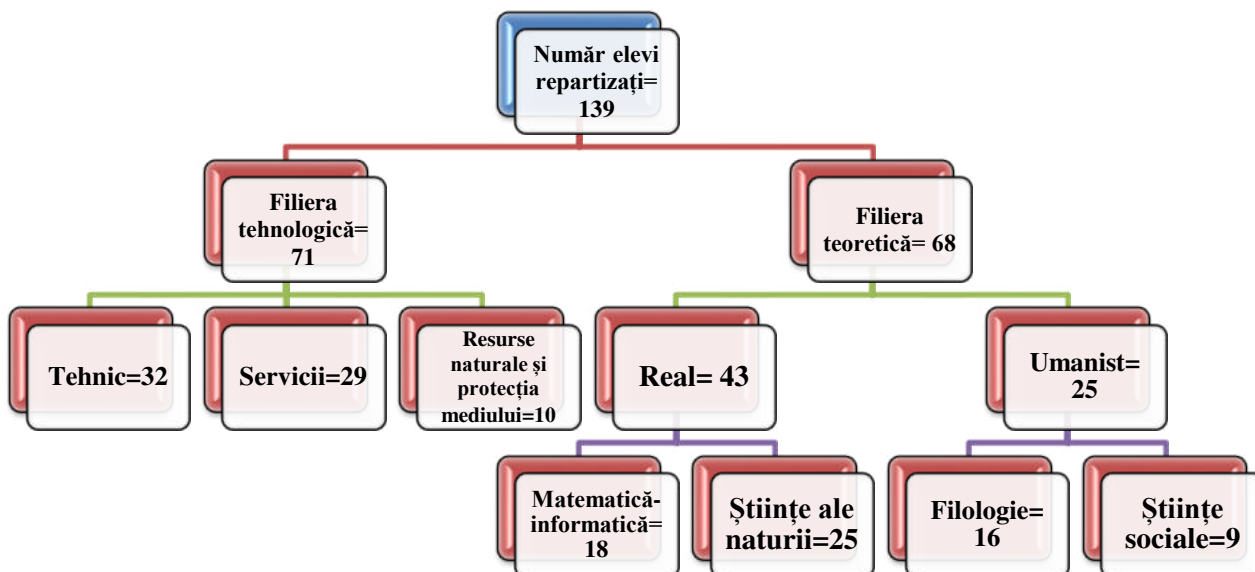
Înscrierea în licee, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini) s-a realizat prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Admiterea în clasa a IX-a în anul școlar 2023-2024 s-a derulat conform unui calendar reglementat prin Anexa nr. 1 la OME nr. 6070/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025.

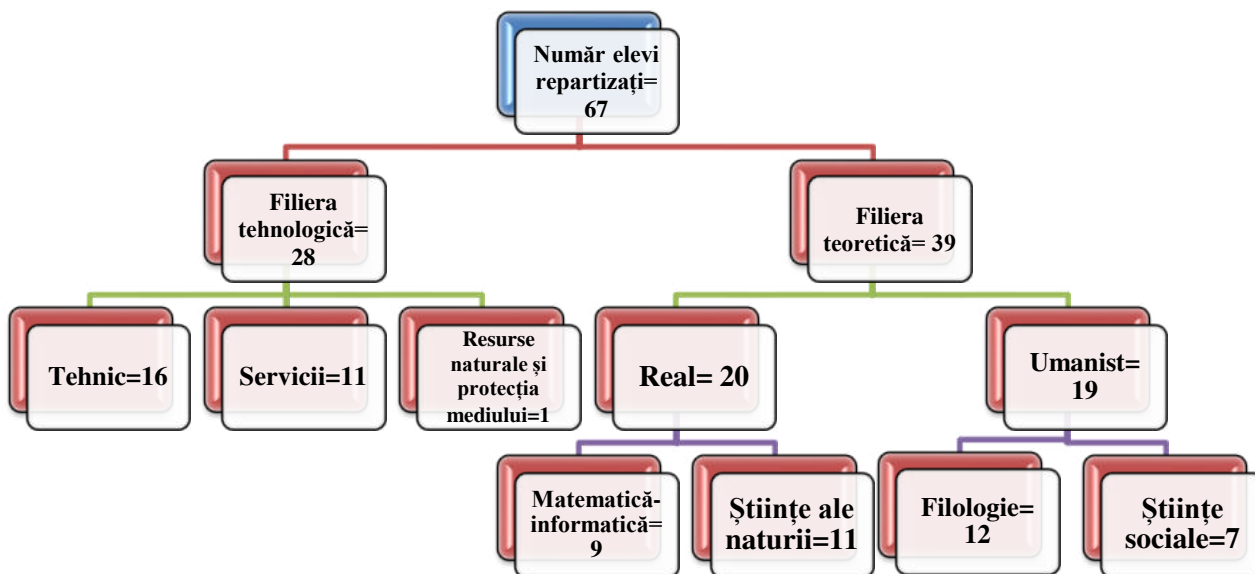
Repartizarea computerizată



Repartizare locuri romi



Repartizare locuri CES



ADMITERE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Agricultură:
151 elevi

Comerț:
69 elevi (din care 23
învățământ
profesional dual)

**Construcții, instalații
și lucrări publice:**
97 elevi (din care 37
învățământ
profesional dual)

Electric:
129 elevi (din care 108
învățământ
profesional dual)

**Electronică
automatizări:**
10 elevi învățământ
profesional dual

Electromecanic:
22 elevi

**Estetică și igiena
corpului omenesc:**
135 elevi

Turism și alimentație:
353 elevi

Teologic:
13 elevi

Industrie textilă:
26 elevi

Industrie alimentară:
103 elevi (din care 23
învățământ
profesional dual)

Mecanică:
506 elevi (din care 96
învățământ
profesional dual)

Examenul Național de Bacalaureat 2024

Cele două sesiuni ale examenului de bacalaureat 2024 s-au desfășurat în conformitate cu prevederile generale ale *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011*, prevăzută în *Anexa 2 la OMECTS nr. 4799/2010 cu modificările ulterioare, valabilă și pentru examenul de bacalaureat național*, cu *Ordinul ministrului nr. 6156/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2024* și *OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior* și cu prevederile procedurilor operaționale și precizărilor specifice examenului de bacalaureat, emise de Comisia Națională de Bacalaureat 2024.

Sesiunea iunie - iulie 2024

Comisia Județeană de Bacalaureat a pus la dispoziția centrelor de examen (17) și a centrului zonal de evaluare (cu 2 subcomisii) toate documentele legislative necesare optimei derulări a examenului de bacalaureat.

În aceste centre a fost asigurat cadrul corespunzător de desfășurare a probelor scrise, a logisticii necesare, număr suficient de scanere, imprimante și copiatoare, consumabile, telefon, fax, conexiune la internet, fișete metalice, tipizate de examen, sisteme de supraveghere audio-video etc.

În toate centrele de examen și în centrul zonal de evaluare (cu cele 2 subcomisii) monitorizate s-a constatat respectarea prevederilor legislative și metodologice privind optima organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat.

S-au înscris pentru susținerea examenului de bacalaureat național, sesiunea iunie-iulie 2024, un număr de 4458 de candidați (promoția curentă) și 544 de candidați (promoția anterioară) repartizați, pentru susținerea probelor scrise, în cele 16 centre de examen, conform avizelor Ministerului Educației - nr. 1033/DGIP/29.04.2024 și nr. 1656/DGIP/13.06.2024.

Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a la examenul de bacalaureat național, sesiunea iunie-iulie 2024:
• Promoția curentă:

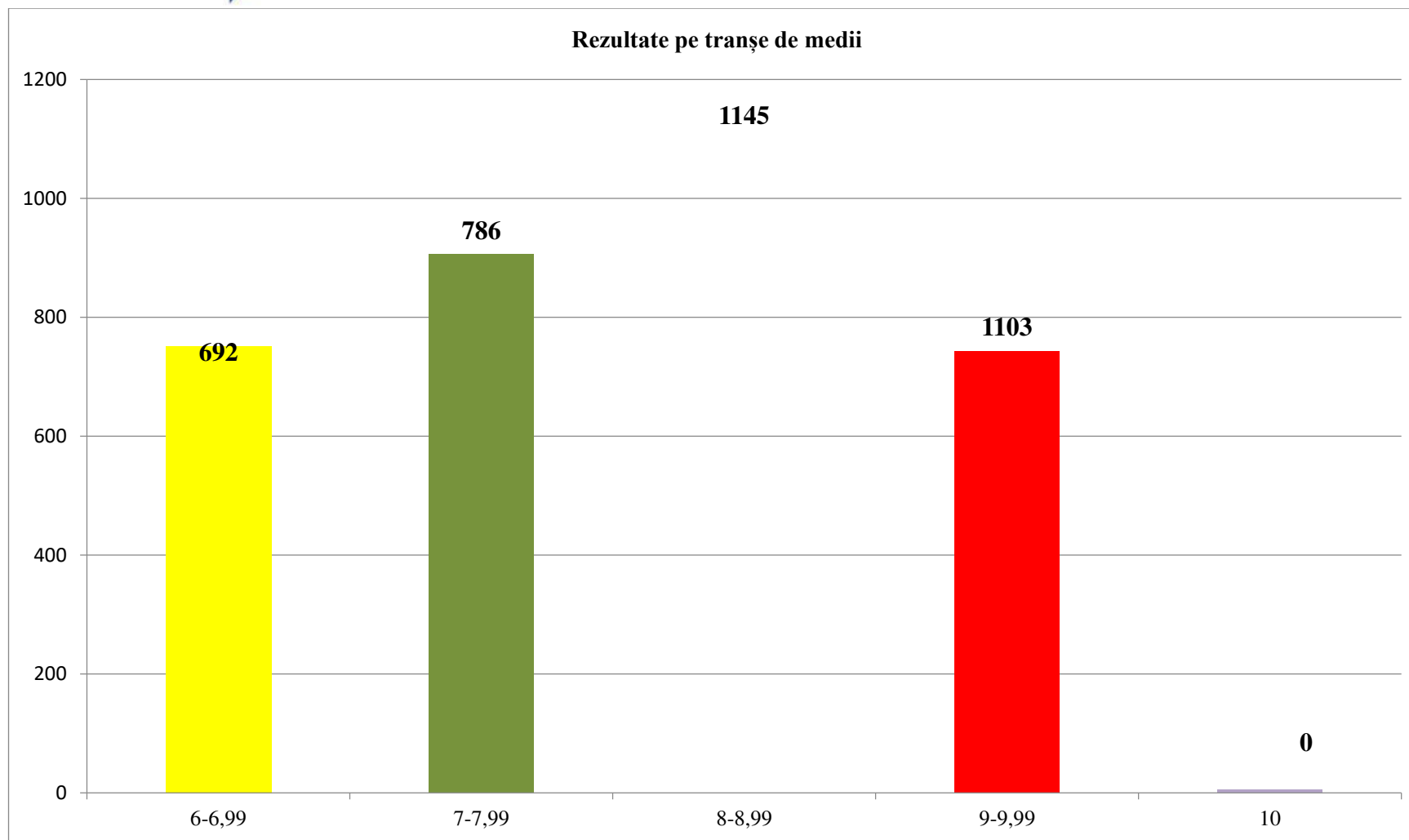
Forma de învățământ	Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr candidați respinși	Din care cu medii		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii				
						<5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	4413	4327 (98,05%)	86 (1,95%)	2 (0,05%)	776 (17,93%)	683 (88,02%)	93 (11,98%)	3549 (82,02%)	536 (15,1%)	769 (21,67%)	1141 (32,15%)	1103 (31,08%)	0 (0%)
Seral	31	17 (54,84%)	14 (45,16%)	0 (0%)	12 (70,59%)	12 (100%)	0 (0%)	5 (29,41%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	14	10 (71,43%)	4 (28,57%)	0 (0%)	5 (50%)	3 (60%)	2 (40%)	5 (50%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	4458	4354 (97,67%)	104 (2,33%)	2 (0,05%)	793 (18,21%)	698 (88,02%)	95 (11,98%)	3559 (81,74%)	541 (15,2%)	771 (21,66%)	1144 (32,14%)	1103 (30,99%)	0 (0%)

• Promoția anterioară:

Forma de învățământ	Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr candidați respinși	Din care cu medii		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii				
						<5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	495	432 (87,27%)	63 (12,73%)	1 (0,23%)	283 (65,51%)	192 (67,84%)	91 (32,16%)	148(34.26%)	136 (91,89%)	12 (8,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	24	20 (83,33%)	4 (16,67%)	0 (0%)	12 (60%)	10 (83,33%)	2 (16,67%)	8(40.00%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	25	24 (96%)	1 (4%)	0 (0%)	13 (54,17%)	12 (92,31%)	1 (7,69%)	11(45.83)	8 (72,73%)	2 (18,18%)	1 (9,09%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	544	476 (87,5%)	68 (12,5%)	1 (0,21%)	308 (64,71%)	214 (69,48%)	94 (30,52%)	167(35.08%)	151 (90,42%)	15 (8,98%)	1 (0,6%)	0 (0%)	0 (0%)

• **Promoția curentă și anterioară:**

Forma de învățământ	Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr candidați respinși	Din care cu medii		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii				
						<5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	4908	4759 (96,96%)	149 (3,04%)	3 (0,06%)	1059 (22,25%)	875 (82,63%)	184 (17,37%)	3697 (77,68%)	672 (18,18%)	781 (21,13%)	1141 (30,86%)	1103 (29,84%)	0 (0%)
Seral	55	37 (67,27%)	18 (32,73%)	0	24 (64,86%)	22 (91,67%)	2 (8,33%)	13 (35,14%)	9 (69,23%)	2 (15,38%)	2 (15,38%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	39	34 (87,18%)	5 (12,82%)	0	18 (52,94%)	15 (83,33%)	3 (16,67%)	16 (47,06%)	11 (68,75%)	3 (18,75%)	2 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	5002	4830 (96,56%)	172 (3,44%)	3 (0,06%)	1101 (22,8%)	912 (82,83%)	189 (17,17%)	3726 (77,14%)	692 (18,57%)	786 (21,1%)	1145 (30,73%)	1103 (29,6%)	0 (0%)



Examenul Național de Bacalaureat sesiunea august 2024

Examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, evaluarea digitalizată a **lucrărilor scrise fiind într-un singur centru de evaluare.**

S-au înscris pentru susținerea examenului de bacalaureat național, sesiunea august - 2023, un număr de **1814** de candidați repartizați, pentru susținerea probelor scrise, în cele 3 centre de examen.

Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a la examenul de bacalaureat național, sesiunea august 2024:

- Promoția curentă:**

Forma de învățământ	Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr candidați respinși	Din care cu medii		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii				
						<5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	720	567 (78,75%)	153 (21,25%)	0 (0%)	363 (64,02%)	276 (76,03%)	87 (23,97%)	204 (35,98%)	173 (84,8%)	27 (13,24%)	2 (0,98%)	2 (0,98%)	0 (0%)
Seral	9	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	10	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	6 (66,67%)	4 (66,67%)	2 (33,33%)	3 (33,33%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	739	583 (78,89%)	156 (21,11%)	0 (0%)	376 (64,49%)	287 (76,33%)	89 (23,67%)	207 (35,51%)	175 (84,54%)	28 (13,53%)	2 (0,97%)	2 (0,97%)	0 (0%)

• **Promoția anterioară:**

Forma de învățământ	Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr candidați respinși	Din care cu medii		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii				
						<5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	317	243 (76,66%)	74 (23,34%)	1 (0,41%)	180 (74,07%)	104 (57,78%)	76 (42,22%)	62 (25,51%)	57 (91,94%)	5 (8,06%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	12	8 (66,67%)	4 (33,33%)	0 (0%)	6 (75%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	2 (25%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	10	7 (70%)	3 (30%)	0 (0%)	3 (42,86%)	3 (100%)	0 (0%)	4 (57,14%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	339	258 (76,11%)	81 (23,89%)	1 (0,39%)	189 (73,26%)	112 (59,26%)	77 (40,74%)	68 (26,36%)	63 (92,65%)	5 (7,35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

• **Promoția curentă și anterioară:**

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr candidați respinși	Din care cu medii		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii				
						<5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	1037	810 (78,11%)	227 (21,89%)	1 (0,12%)	543 (67,04%)	380 (69,98%)	163 (30,02%)	266 (32,84%)	230 (86,47%)	32 (12,03%)	2 (0,75%)	2 (0,75%)	0 (0%)
Seral	21	15 (71,43%)	6 (28,57%)	0 (0%)	13 (86,67%)	12 (92,31%)	1 (7,69%)	2 (13,33%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	20	16 (80%)	4 (20%)	0 (0%)	9 (56,25%)	7 (77,78%)	2 (22,22%)	7 (43,75%)	6 (85,71%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	1078	841 (78,01%)	237 (21,99%)	1 (0,12%)	565 (67,18%)	399 (70,62%)	166 (29,38%)	275 (32,7%)	238 (86,55%)	33 (12%)	2 (0,73%)	2 (0,73%)	0 (0%)

Examenele de certificare a calificărilor profesionale 2023 - 2024

În anul școlar 2023-2024 s-au derulat 5 sesiuni de certificare a calificărilor profesionale de nivel 3, 4 sau 5, în perioada februarie - august 2024. Acestea s-au organizat într-un număr total de **103** centre de examen– unități de învățământ acreditate pentru calificările profesionale pentru cei **4153** de candidați înscriși. Probele de examen specifice fiecărui nivel de calificare s-au desfășurat atât în centrele de examen, cât și la agenții economici parteneri de practică ai unităților de învățământ profesional și tehnic. Au promovat **4025** de candidați din totalul celor înscriși.

S-a respectat legislația în vigoare:

- Ordin nr. 6.469 din 27 decembrie 2022 pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază;
- OMEN nr. 4888/26.08.2013, O.M.E.N. Nr. 4420/27.08.2014 și OMECS nr. 5086/31.08.2015;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, aprobată prin Ordinul MEN nr. 4434/29.08.2014;
- Ordinul ME nr. 6151/31 august 2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificărilor profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024;
- OMECTS nr. 5222/29.08.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- OMEN nr. 4421/27.08.2014 privind modificarea OMECTS nr. 5222/29.08.2011;
- OMEN nr. 4420/27.08.2014 privind modificarea OMEN nr. 4888/26.08.2013;
- OME nr. 3139/25.01.2023 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin OMECTS nr. 5222/2011;
- OME nr. 6419/15.12.2022 pentru modificarea și completare Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, aprobată prin OME nr. 4434/2014;
- OMEN nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- Procedura specifică privind modalitatea de transmitere a subiectelor și a baremelor de corectare, de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor la probele scrise și de transmitere a lucrărilor, precum și atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de certificare, pentru situația constituirii de subcomisii în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nr. 25429/10.02.2022.

Sesiunea	Nivel de calificare	Nr. elevi înscriși	Nr. Centre examen	Nr. Calificări profesionale	Promovabilitate
februarie 2024	5	232	7	10	100%
mai 2024	3	14	1	1	100%
iunie 2024	4	2031	26	33	100%
iulie 2024	5	381	13	17	99,72%
iulie 2024	3	850	32	27	100%
august 2024	3	20	6	16	100%
august 2024	4	47	9	23	100%
august 2024	5	578	9	1	100%
TOTAL		4153	103	128	

**CALENDARUL CONCURSURILOR ȘCOLARE PE DISCIPLINE,
ORGANIZATE DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 - Nr.8149A/21.11.2023**

Nr. crt.	Denumirea concursului	Unități de învățământ/ Instituții Partenere	Etapa județeană	
			Data/ perioada	Locația
EDUCAȚIE TIMPURIE				
1.	BUCURIA SĂRBĂTORILOR PASCALE	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Florilor</i> Năvodari	martie- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Florilor</i> Năvodari
2.	TOGETHER IS BETTER	Grădinița cu Program Prelungit <i>Curcubeul Magic</i> Constanța	septembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Curcubeul Magic</i> Constanța
3.	MÂNDRU SUNT CĂ SUNT ROMÂN	Grădinița cu Program Prelungit <i>Licurici</i> Ovidiu	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Licurici</i> Ovidiu
4.	ÎNVINGĂTORII	Grădinița cu Program Prelungit <i>Rița Gărgărița</i> Agigea	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Rița Gărgărița</i> Agigea
5.	ARTIȘTI LA MALUL MĂRII	Grădinița cu Program Prelungit <i>Perluțele Mării</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Perluțele Mării</i> Constanța
6.	ȘTIE TOT	Grădinița cu Program Prelungit <i>Perluțele Mării</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Perluțele Mării</i> Constanța
7.	APĂ CRISTALINĂ, PLINĂ DE LUMINĂ	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Florilor</i> Năvodari	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Florilor</i> Năvodari
8.	BUCURIILE IERNII	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Florilor</i> Năvodari	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Florilor</i> Năvodari
9.	POVEȘTI, CULORI ȘI VALORI	Grădinița cu Program Prelungit <i>Veseliei</i> Năvodari	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Veseliei</i> Năvodari
10.	STELUȚE LA NĂVODARI	Grădinița cu Program Prelungit <i>Veseliei</i> Năvodari	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Veseliei</i> Năvodari
11.	SPORT, TALENT ȘI VOIE BUNĂ	Grădinița cu Program Prelungit Nr.10 Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.10 Constanța
12.	CUFĂRUL CU TRADIȚII	Grădinița cu Program Prelungit Nr.33 Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.33 Constanța
13.	PANERUL DIN COCHILIE	Grădinița cu Program Prelungit <i>Azur</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Azur</i> Constanța
14.	MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	Grădinița cu Program Prelungit <i>Azur</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Azur</i> Constanța

15.	DIN SUFLET PENTRU ROMÂNIA	Grădinița cu Program Prelungit <i>Rița Gărgărița</i> Agigea	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Rița Gărgărița</i> Agigea
16.	ZIUA ȘI NOAPTEA	Grădinița cu Program Prelungit <i>Sfânta Maria Cumpăna</i>	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Sfânta Maria Cumpăna</i>
17.	PATRULA CERCETAȘILOR	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Copiilor</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Copiilor</i> Constanța
18.	PICIORUȘE CU SCLIPICI	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Copiilor</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Lumea Copiilor</i> Constanța
19.	AMPRENTE PICTURALE	Grădinița cu Program Prelungit Nr.45 Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.45 Constanța
20.	ÎN AȘTEPATREA CURCUBEULUI	Grădinița cu Program Prelungit Nr.42 Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.42 Constanța
21.	PITICI ÎN OPINCI	Grădinița Cu Program Prelungit Nr.45 Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.45 Constanța
22.	PRIMĂVARA, MIRACOLUL NATURII	Grădinița Cu Program Prelungit <i>Zurli</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița Cu Program Prelungit <i>Zurli</i> Constanța
23.	ROBOȚELUL VESEL	Grădinița cu Program Prelungit <i>Roboțel</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Roboțel</i> Constanța
24.	MOVING ART	Grădinița cu Program Prelungit Nr.8 Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.8 Constanța
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR				
25.	EUXIN MATH	Școala Gimnazială Nr. 39 <i>Nicolae Tonitza</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 38 <i>Dimitrie Cantemir</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 24 <i>Ion Jalea</i> Constanța	30 martie 2024	CERCURILE PEDAGOGICE DIN JUDEȚ
26.	COMORILE CONDEIULUI	Școala Gimnazială Nr. 39 <i>Nicolae Tonitza</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 38 <i>Dimitrie Cantemir</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 23 <i>Constantin Brâncoveanu</i> Constanța Liceul Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i> Cumpăna	13 aprilie 2024	CERCURILE PEDAGOGICE DIN JUDEȚ
27.	DESCOPERĂ ROMÂNIA	Școala Gimnazială Nr. 29 <i>Mihai Viteazul</i> Constanța	25 mai 2024	Școala Gimnazială Nr. 29 <i>Mihai Viteazul</i> Constanța
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL				

28.	FORME ȘI CULORI	Centrele Școlare Pentru Educație Incluzivă Constanța	martie- iunie 2024	CENTRELE ȘCOLARE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ CONSTANȚA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ				
29.	PRINTRE CUVINTE	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța	ianuarie- mai 2024	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța
30.	MEME LA ROMÂNĂ	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța	ianuarie- martie 2024	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța
31.	DOR DE EMINESCU	Liceul Teoretic Negru Vodă	ianuarie 2024	Liceul Teoretic Negru Vodă
32.	CĂLĂTORI... PRINTRE CUVINTE	Liceul Teoretic Negru Vodă	martie aprilie 2024	Liceul Teoretic Negru Vodă
33.	POVEȘTILE TOMISULUI	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	ianuarie- mai 2024	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ CONSTANȚA
LIMBI MODERNE				
34.	Spaß AUF DEUTCH	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> Constanța	noiembrie – martie 2024	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> Constanța
35.	KINDERREIME	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> Constanța	martie – iunie 2024	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> Constanța
36.	MAKE A DIFFERENCE! EDIȚIA A III- A	Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i> Constanța	octombrie – iunie 2024	Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i> Constanța
37.	CREO CREARE – EDIȚIA A IX - A	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> Constanța	martie – mai 2024	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> Constanța
38.	LET'S SPEAK.... GRAMMAR!	Liceul Teoretic <i>Callatis</i> Mangalia	februarie - iunie 2024	Liceul Teoretic <i>Callatis</i> Mangalia
39.	SPELLING BEE	Liceul Teoretic <i>Callatis</i> Mangalia	martie - iunie 2024	Liceul Teoretic <i>Callatis</i> Mangalia
40.	REBRANDING MY SCHOOL	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța	martie - mai 2024	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța
41.	IN THE SPOTLIGHT	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța	ianuarie - mai 2024	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța

42.	CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI - PAROLE SCELTE/ CUVINTE ALESE	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța	decembrie – februarie 2024	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța
43.	CÉLÉBRONS ENSEMBLE LA FRANCOFONIE!	Liceul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța	martie 2024	Liceul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța
44.	LECTURE À HAUTE VOIX	Școala Gimnazială Nr. 1 Valu Lui Traian	ianuarie – aprilie 2024	Școala Gimnazială Nr. 1 Valu Lui Traian
MATEMATICĂ				
45.	CONCURS JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ TOMIS	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Școala Gimnazială Nr. 16 <i>Marin Ionescu Dobrogianu</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 18 <i>Jean Bart</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 33 <i>Anghel Saligny</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 37 Constanța Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i> Constanța Colegiul Economic <i>Carol I</i> Constanța	23 martie 2024	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i> Constanța Colegiul Economic <i>Carol I</i> Constanța
46.	CONCURS DE MATEMATICĂ VICEAMIRAL VASILE URSEANU	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța	26 noiembrie 2023	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța
47.	LUMEA LUI π	Școala Gimnazială Nr. 40 <i>Aurel Vlaicu</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 24 <i>Ion Jalea</i> Constanța	14 martie 2023	Școala Gimnazială Nr. 40 <i>Aurel Vlaicu</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 24 <i>Ion Jalea</i> Constanța
48.	CONCURS DE MATEMATICĂ DAN BARBILIAN	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i> Constanța Școala Gimnazială Nr.3 <i>Ciprian Porumbescu</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 7 <i>Remus Opreanu</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 12 <i>Bogdan Petriceicu Hasdeu</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 16 <i>Marin Ionescu Dobrogianu</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 24 <i>Ion Jalea</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 29 <i>Mihai Viteazul</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 30 <i>Gheorghe Țițeica</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 43 <i>Ferdinand</i> Constanța Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i> Constanța	16 martie 2023	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i> Constanța

		Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța Liceul Teoretic <i>Decebal</i> Constanța Liceul Teoretic <i>Lucian Blaga</i> Constanța		
49.	VIRGIL TRAIAN N. MADGEARU	Liceul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța Colegiul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Galați Colegiul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Ploiești Colegiul Economic <i>Mihail Kogălniceanu</i> Focșani Colegiul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Târgu-Jiu	ianuarie- aprilie 2024	Liceul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța
FIZICĂ				
50.	PONTUS EUXINUS	Colegiul Național Militar Alexandru Ioan Cuza, Constanța	10 februarie 2024	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA, CONSTANȚA
CHIMIE				
51.	CONCURSUL DE CHIMIE ORGANICĂ „SORIN ROȘCA”	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> - Constanța /Universitatea <i>Ovidius</i> Constanța	11 mai 2024	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> - Constanța
BIOLOGIE				
52.	CERCETAȘ LA DELFINARIU	Complexul Muzeal de Științe ale Naturii, Constanța	27 octombrie 2023	Complexul Muzeal de Științe ale Naturii, Constanța
53.	BIOS – OLIMPIADA CELOR MICI	Școala Gimnazială Nr. 33 A. <i>Saligny</i> Constanța	mai 2024	Școala Gimnazială Nr. 17 I. <i>Minulescu</i> Constanța
54.	PREZENTĂRI ȘTIINȚIFICE	Liceul Tehnologic <i>Mihai Viteazu</i> , <i>Mihai</i> <i>Viteazul</i>	mai 2024	Universitatea <i>Ovidius</i> , Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole, Constanța
55.	SPORT ȘI SĂNĂTATE!	Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae Rotaru</i> Constanța	aprilie 2024	Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae</i> <i>Rotaru</i> Constanța
GEOGRAFIE				
56.	CONCURSUL JUDEȚEAN DE GEOGRAFIE „GEO+”	Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae Rotaru</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 23 <i>Constantin</i> <i>Brâncoveanu</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 12 B.P. <i>Hasdeu</i> Constanța	17 februarie 2024	Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae</i> <i>Rotaru</i> Constanța

57.	CONCURSUL JUDEȚEAN DE GEOGRAFIE „CONSTANTIN BRĂTESCU”	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i> Constanța Liceul Teoretic <i>Traian</i> Constanța	30 martie 2024	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța
58.	CONCURSUL JUDEȚEAN DE GEOGRAFIE PENTRU LICEELE TEHNOLOGICE ȘI VOCAȚIONALE „PĂMÂNTUL – PLANETA VIETII”	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța	13 aprilie 2024	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța
RELIGIE ORTODOXĂ				
59.	FESTIVALUL JUDEȚEAN DE COLINDE „NAȘTEREA LUI HRISTOS, VESTIM”	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Arhiepiscopia <i>Tomisului</i>	19 decembrie 2023	Palatul Copiilor Constanța
60.	DE LA SFÂNTUL ANDREI LA SFÂNTUL NICOLAE	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 29 <i>Mihai Viteazul</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 12 <i>B. P. Hașdeu</i> Constanța	05 decembrie 2023	Școala Gimnazială Nr. 33 <i>Anghel Saligny</i> Constanța
61.	MODELE DIN GRĂDINA MAICII DOMNULUI	Școala Gimnazială Nr. 33 <i>Anghel Saligny</i> Constanța Școala Gimnazială Nr. 40 <i>Aurel Vlaicu</i> Constanța	mai 2024	Școala Gimnazială Nr. 33 <i>Anghel Saligny</i> Constanța
62.	CURAJUL MĂRTURISIRII–SFÎNȚII MILITARI	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța Arhiepiscopia <i>Tomisului</i>	mai 2024	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța
ARTE				
63.	CONCURSUL DE TEORIE–SOLGFEGIU–DICTEU „MIRON BIBU”	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța	decembrie 2023 – februarie 2024	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța
64.	CONCURSUL JUDEȚEAN DE INTERPRETARE INSTRUMENTALĂ ȘI STUDII TEORETICE „CANTABILE”	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța	mai – iunie 2024	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța
65.	ABILITĂȚI MUZICALE	Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanța	mai 2024	Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanța

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
66.	CAMPIONATUL LOCAL DE CATHBALL	Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i> Constanța	18-19 mai 2024	Școala Gimnazială Nr. 40 <i>Aurel Vlaicu</i> Constanța
67.	ACROBATICA	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i> Năvodari	martie-aprilie 2024	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i> Năvodari
68.	SUNTEM ÎMPREUNĂ	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i> Năvodari	martie-aprilie 2024	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i> Năvodari
69.	MAGIA ȘAHULUI LA ELEVI	Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanța	martie-aprilie 2024	Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanța
70.	CROSUL COPIILOR – 1 IUNIE	Școala Gimnazială Nr.1 Limanu	1 iunie 2024	Școala Gimnazială Nr.1 Limanu
71.	CUPA SPECTRUM	Școala Gimnazială <i>Spectrum</i> Constanța	22-23 mai 2024 06-07 iunie 2024	Școala Gimnazială <i>Spectrum</i> Constanța
72.	CAMPIONI ÎN SĂNĂTATE ȘI SPORT	Liceul Teoretic <i>Carmen Sylva</i> Eforie Sud	10 mai 2023	Liceul Teoretic <i>Carmen Sylva</i> Eforie Sud
73.	SPORTUL – „IZVOR DE SĂNĂTATE”	Școala Gimnazială <i>School Of London</i> Constanța	19 aprilie 2024	Școala Gimnazială <i>School Of London</i> Constanța
74.	IN MEMORIAM „CĂTĂLIN AGAFIȚEI”	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i> Năvodari	26 ianuarie 2024	Sala Sporturilor Năvodari
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC				
75.	PERFORMANȚĂ ÎN MESERIE	Liceul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța Liceul Tehnologic <i>Ion Bănescu</i> Mangalia Liceul Tehnologic <i>Ucecom Spiru Haret</i> Constanța Colegiul Economic Mangalia Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă <i>Albatros</i> Constanța Liceul Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i> Cumpână	04 martie-06 iunie 2024	Liceul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța
76.	CĂLĂTORII ÎN ROMÂNIA	Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța	ianuarie-iunie 2024	Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța
77.	TEHNOLOGIA ESTE CHEIA VIITORULUI	Liceul de Marină Constanța	februarie-mai 2024	Liceul de Marină Constanța

78.	AMBALAJUL, IMAGINEA PRODUSULUI	Colegiul Economic Mangalia Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța Liceul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța Liceul Tehnologic <i>C.A. Rosetti</i> Constanța	martie-mai 2024	Colegiul Economic Mangalia
79.	MESERIA- BRĂȚARĂ DE AUR	Liceul Tehnologic <i>C.A. Rosetti</i> Constanța Liceul Teoretic <i>Emil Racoviță</i> Techirghiol Liceul Tehnologic <i>Ioan N. Roman</i> Constanța Constanța Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța Liceul Economic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> Constanța Liceul Tehnologic <i>Pontica</i> Constanța Liceul Cobadin Liceul Tehnologic <i>Mihai Viteazu</i> Liceul Tehnologic <i>Dragomir Hurmuzescu</i> Medgidia Liceul Tehnologic <i>Nicolae Titulescu</i> Medgidia Liceul Tehnologic Independenta Liceul Tehnologic Topraisar Liceul Tehnologic <i>Dobrogea</i> Castelu Liceul Agricol Poarta Albă Liceul Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i> Cumpăna Liceul Tehnologic <i>Lazăr Edeleanu</i> Năvodari Liceul Tehnologic <i>Ion Bănescu</i> Mangalia Liceul Tehnologic <i>Carsium</i> Hârșova Liceul Tehnologic <i>Tomis</i> Constanța	noiembrie 2023- iunie 2024	Liceul Tehnologic <i>C.A. Rosetti</i> Constanța
80.	AUDITUL CALITĂȚII PRODUSELOR ALIMENTARE	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța	ianuarie- aprilie 2024	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron</i> <i>Costin</i> Constanța

Rezultate obținute de elevii constănțeni la etapele naționale ale Olimpiadelor și Concursurilor Școlare - an școlar 2023-2024

Nr. crt.	Denumire olimpiadă/concurs național	Număr premii	Tip
1	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	4	Premiul I - 4
2	Concursul Național EURO QUIZ 2024	1	Premiul III - 1
3	Concurs Național Lider European	1	Mențiune - 1
4	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică	5	Premiul III - 5
5	Concursul Național de Educație pentru sănătate	16	Mențiune – 9 Premiul III – 5 Premiul II - 2
6	Concursul Național George Emil Palade	2	Mențiune - 2
7	Olimpiada Națională de Matematică	20	Premiul I – 1 Premiul III – 2 Mențiune – 2 Mențiune de onoare - 2 Medalie de aur – 1 Medalie de argint – 4 Medalie de bronz – 8
8	Concursul Național Olimpiada Satelor din România	2	Mențiune – 1 Medalie de aur - 1
9	Concursul Național de Matematică Aplicată Adolf Haimovici	5	Mențiune – 1 Medalie de argint – 2 Medalie de bronz - 2
10	Balcaniada de matematică pentru juniori	1	Medalie de argint - 1
11	Concursul Național Urmașii lui Moșil	3	Mențiune - 3
12	Concursul Pluridisciplinar Prosoft@nt	8	Premiul II – 2 Mențiune - 6
13	Olimpiada Națională de Informatică	17	Premiul II – 1 Premiul III – 1 Mențiune – 3 Medalie de aur – 3 Medalie de argint – 6 Medalie de bronz - 3
14	Olimpiada de Informatică Aplicată Acadnet	3	Premiul II – 1 Medalie de aur – 1 Medalie de bronz - 1
15	Olimpiada Națională de Securitate Cibernetică	1	Premiul I - 1
16	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației	3	Mențiune – 1 Medalie de argint – 1

			Medalie de bronz - 1
17	Olimpiada Națională de Chimie	2	Mențiune – 1 Mențiune specială - 1
18	Concursul Național de Chimie Petru Poni	3	Premiul I – 1 Premiul III – 1 Mențiune – 1
19	Concursul Lazăr Edeleanu	16	Premiul I – 2 Premiul II – 3 Premiul III – 2 Mențiune – 4 Mențiune specială - 5
20	Concursul Național de Fizică Evrika	4	Mențiune - 4
21	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	4	Premiul I – 1 Mențiune – 3
22	Olimpiada Națională de Fizică	7	Premiul I – 1 Premiul III – 1 Mențiune – 5
23	Olimpiada Națională de Limba Italiană	2	Premiul II – 1 Premiul III – 1
24	Olimpiada Națională de Limba Franceză	5	Mențiune – 2 Mențiune specială - 3
25	Olimpiada Națională de Limba Spaniolă	3	Mențiune - 3
26	Olimpiada Națională de Limba Engleză	4	Premiul II – 2 Mențiune – 1 Premiul de creativitate - 1
27	Olimpiada Națională de Limba Germană	5	Premiul I – 2 Premiul II – 1 Premiul III – 1 Mențiune - 1
28	Olimpiada Națională de Limba Turcă	25	Premiul I – 6 Premiul II – 6 Premiul III – 4 Mențiune - 9
29	Olimpiada Națională de Religie Cult Musulman	32	Premiul I – 8 Premiul II – 8 Premiul III – 8 Mențiune - 8
30	Concursul Național Istoria și Tradițiile Turcilor din România	14	Premiul I – 4 Premiul II – 4 Premiul III – 2 Mențiune - 4
31	Olimpiada Națională de Limba Rusă Modernă	2	Premiul III – 1 Mențiune - 1

32	Concursul Național Istoria și Tradițiile Rușilor Lipoveni din România	2	Premiul II – 1 Premiul III – 1
33	Olimpiada de Religie Cult Ortodox de Rit Vechi	2	Premiul III – 1 Mențiuni - 1
34	Olimpiada Națională de Limba Neogreacă	2	Premiul I - 2
35	Concursul Național Dialog cu Timpul și Lumea	3	Premiul III – 1 Mențiuni - 2
36	Concursul Național de Poezii și Cântece Guzel Dilim Frumoasa Mea Limbă Turcă	22	Premiul I – 5 Premiul II – 6 Premiul III – 5 Mențiuni - 6
37	Olimpiada Națională de Limba Maternă Rromani	4	Premiul I – 1 Premiul II - 3
38	Olimpiada Națională de Limba Rusă Maternă	4	Premiul II – 1 Mențiuni – 2 Premiu special - 1
39	Olimpiada Națională de Limba Latină	2	Premiul II – 1 Mențiuni – 1
40	Concursul Național de Limba și Literatură Latină Certamen Ovidianum Ponticum	1	Premiu special - 1
41	Concursul Național Transcurricular de lectură și Interpretare Ionel Teodoreanu	2	Premiu special - 2
42	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română	3	Premiul I – 1 Mențiuni – 2
43	Olimpiada de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică Tinerii Dezbate	4	Premiul I - 1 Mențiuni – 3
44	Olimpiada Lectură ca Abilitate de Viață	3	Premiul II – 1 Mențiuni - 1 Premiu special - 1
45	Concursul Național Universul Cunoașterii prin Lectură	4	Premiu special - 4
46	Olimpiada Națională de Religie Cult Ortodox	6	Premiu special - 6
47	Olimpiada Națională Interdisciplinară Cultură și Spiritualitate	9	Mențiuni – 3 Premiu special - 6
48	Olimpiada Discipline Tehnice	2	Mențiuni – 2
49	Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală	4	Premiul I – 2 Premiul II – 1 Mențiuni – 1
50	Olimpiada Națională de Coregrafie	5	Premiul II – 1 Premiul III – 4
51	Olimpiada de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artei	4	Premiul I – 2 Mențiuni – 2

52	Olimpiada de Arta Actorului	1	Premiul III – 1
53	ONSS	122	Premiul I – 9 Premiul II – 18 Premiul III – 35 Mențiuni - 60
54	Olimpiada Națională de Științe Socioumane	2	Mențiuni - 2
55	Concursul Național de Geografie Terra Mica Olimpiadă de Geografie V-VII	1	Mențiuni – 1
56	Olimpiada Națională de Geografie	3	Premiu special - 3
57	Concursul de Creație în Limba Rromani	2	Premiul I - 1 Mențiuni - 1

**Premii acordate
de Ministerul
Educației
la olimpiade și
concursuri,
etapa națională**

**Premiul I = 49
Premiul II =64
Premiul III =83
Mențiuni= 86
Mențiuni
speciale = 9
Premii speciale
=7**

**Balcaniada de
Matematică
pentru Juniori=1
premiu
Olimpiada
Internațională de
Limba
Neogreacă=2
premii**

**1 unitate de
învățământ a
obținut titlul de
Școală europeană**

**Premii acordate de
Societatea Română de
Matematică:**

**Medalia de aur= 6
Medalia de argint =13
Medalia de bronz=15
Mențiuni de onoare=2**

**Premii acordate de
Societatea Română de
Geografie:**

3 premii speciale

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV *NICOLAE ROTARU* CONSTANȚA
2023-2024

Disciplina

- **Atletism**

Competiția

- Campionat Național U14, U16 Sală + Aer liber
- Campionat Național Școlar
- Campionat Național U20

Premii

- loc I = 0
- loc II = 4
- loc III = 4

Disciplina

- **Haltere**

Competiția

- Campionat Național (J III, J II, J I)
- Cupa României JIII
- Cupa României tineret

Premii

- loc I = 6
- loc II = 9
- loc III = 23
- loc I = 2
- loc II = 1
- loc III = 1
- loc III = 3

Disciplina

- **Lupte greco - romane**

Competiția

- C. Național U13, U15, U17
- Cupa României U15, U17
- C. Național Școlar
- C. Național pe plajă U17

Premii

- loc I = 3
- loc II = 10
- loc III = 4
- loc III = 2
- loc I = 1
- loc III = 2
- loc I = 1
- loc II = 1

Disciplina

• **Lupte
libere**

Competiția

- **C. Național U8, U10,
U13, U15, U17**
- **C. Național lupte
plajă U13, U15, U17**
- **C. Național Școlar**

Premii

- **loc I = 5**
- **loc II = 4**
- **loc III = 2**

- **loc I = 0**
- **loc II = 1**
- **loc III = 2**

- **loc I = 1**
- **loc II = 1**
- **loc III = 1**

Disciplina

• **Canotaj**

Competiția

- **Campionat Național
Ergometru JII-JIII**
- **Campionat Național
JI, JII, JIII**
- **Cupa României (JI,
JII, JIII)**
- **Campionat Național
Școlar JI, JII, JIII**

Premii

- **loc II=1**
- **loc III=1**

- **loc I = 2**
- **loc II = 4**
- **loc III = 1**

- **loc II = 4**

- **loc I= 1**
- **loc II = 1**
- **loc III = 3**

Disciplina

- **Kaiac canoe**

Competiția

- **Campionat Național JII, JIII**
- **Campionatul Național seniori**
- **Campionatul Național Școlar CSS-LPS**

Premii

- **loc III = 3**
- **loc III = 1**
- **loc I = 0**
- **loc II = 1**
- **loc III = 1**

Disciplina

- **Judo**

Competiția

- **Campionat Național (U14, U15, U16)**
- **Campionat Național Școlar**

Premii

- **loc I = 1**
- **loc II = 1**
- **loc III = 1**
- **loc I = 1**
- **loc II = 2**
- **loc III = 1**

Disciplina

- **Tenis**

Competiția

- **Campionat Național U10 (echipe)**

Premii

- **loc II = 1**

Disciplina

- **Tenis de masă**

Competiția

- **Campionat Național U11, U19**
- **Campionat Național seniori și tineret**
- **Campionat Național U13, U15, U19**
- **Campionat Național Școlar U15, U19**
- **Cupa României tineret și seniori**
- **ONSS Liceu**
- **Paleta de argint**

Premii

- loc I = 1
- loc II = 1
- loc III = 1

- loc I = 2
- loc III = 2

- loc I = 3
- loc II = 2
- loc III = 5

- loc I = 1
- loc II = 2
- loc III = 3

- loc II = 2
- loc III = 1

- loc I = 1

- loc I = 2
- loc III = 1

Competiții internaționale 2023 – 2024

Disciplina

- **Lupte greco romane**

Competiția

- **Campionate Europene pe plajă U17**

Premii

- **loc I = 1**

Disciplina

- **Lupte libere**

Competiția

- **Campionate
Europene pe plajă
U15**

Premii

- **loc I = 1**

Disciplina

• **Tenis de masă**

Competiția

- **Campionate Balcanice seniori**
- **Campionate Balcanice U19**
- **Campionate Europene U 19**
- **Campionate Mondiale U19**

Premii

- **loc I = 1**
- **loc III = 1**

- **loc I = 4**
- **loc III = 2**

- **loc I = 1**
- **loc II = 1**
- **loc III = 1**

- **loc III = 1**

Disciplina

• **Tenis**

Competiția

- **Camp. Europene Echipe U18**

Premii

- **loc IV = 1**

Disciplina

- **Canotaj**

Competiția

- **Campionate
Balcanice J I**
- **Campionate
Europene J I**

Premii

- **loc I = 2**
- **loc IV = 1**
- **loc V = 1**

- **loc I = 1**

CLUB SPORTIV ȘCOLAR NR. 1 CONSTANȚA

Disciplina

- **Atletism**

Competiția

- **Campionat Național J2 și J3
Bucuresti**
- **Campionat Național J1
Craiova**

Premii

- **loc I = 0**
- **loc II = 1**
- **loc III = 1**

- **loc I = 1**

Disciplina

- **Gimnastica Aerobica**

Competiția

- **Cupa Iașiului Juniori I, II, III**
- **C.N. Juniori Gimnastică Aerobică București**
- **Cupa Cetății Deva**

Premii

- **loc I = 1**
- **loc II = 3**
- **loc III = 1**

- **loc I = 3**
- **loc II = 3**
- **loc III = 1**

- **loc I = 5**
- **loc II = 1**
- **loc III = 2**

Disciplina

- **Gimnastica Ritmica**

Competiția

- **Cupa ID Ploiești**
- **Cupa Irina Deleanu**
- **Campionat Național Junioare București**
- **Trofeul Rithmic Brașov**

Premii

- **loc III = 4**

- **loc I = 4**
- **loc II = 1**
- **loc III = 3**

- **loc III = 3**

- **loc I = 1**
- **loc II = 2**
- **loc III = 3**

Disciplina

- **Gimnastică artistică**

Competiția

- **Campionatul Național Individual Open și al reprezentativilor de club**
- **Campionatul Național individual al junioarelor I, II și III**
- **Campionatul Național pe echipe al junioarelor I, II și III**
- **Campionatul Național al Cluburilor Sportive S**

Premii

- **loc I = 1**
- **loc II = 2**
- **loc III = 1**

- **loc I = 2**
- **loc II = 2**
- **loc III = 1**

- **loc III = 1**

- **loc III = 1**
- **loc III = 1**
- **loc III = 1**

Disciplina

- **Scrima**

Competiția

- **Campionat Național de Juniori II București**
- **Campionat Național de Juniori III București**
- **Campionat Național Scolar**
- **Cupa României**
- **Campionat Național de Copii**

Premii

- **loc I = 0**
- **loc II = 1**
- **loc III = 1**

- **loc III = 1**

- **loc I = 1**
- **loc II = 1**
- **loc III = 3**

- **loc III = 1**

- **loc II = 1**
- **loc III = 1**

Disciplina

- Baschet

Competiția

- **Campionat Național U15 Masculin**
- **Campionat Național U14 Feminin**
- **Competiția Sportivă Națională de Minibaschet**

Premii

- **Clasare loc 20 - 24**
- **Clasare loc 12-16**
- **Clasare - masculin - loc 1 grupa 6**
- **Clasare feminin loc 3 grupa 1**

Disciplina

- Handbal

Competiția

- **Campionat Național de Juniori I Feminin**
- **Campionatul Național de juniori III Feminin**
- **Campionatul Național de Minihandbal Feminin**
- **Campionatul Național de juniori II handbal pe plajă**

Premii

- **loc III grupa C**
- **loc III la grupa valoare**
- **Participare faza zonală**
- **clasare loc 3 - fem.**

Disciplina

- Volei

Competiția

- Campionat Național Juniori I Masculin
- Campionat Național Juniori III Masculin
- Campionat Național Juniori II Feminin
- Campionat Național Juniori III Feminin
- Campionat Național U16 volei pe nisip
- Campionat Național U18 volei pe nisip

Premii

- Participare – grupa perspectiva
- loc 3 - faza semifinală
- loc III - Turneu Semifinal
- loc III in grupa
- loc II masculin
- loc II masculin

Competiții internaționale

Disciplina

- Gimnastica Artistica

Competiția

- GYM Trophy 2023
- DTK POKAL Stuttgart
- GYM Trophy 2024

Premii

- loc I = 1
- loc III = 2
- loc IV = 1
- loc VI = 3

Disciplina

- **Gimnastica Aerobica**

Competiția

- **Balcaniada**
- **Campionat European - Antalya**
- **Plovdiv Cup Bulgaria**

Premii

- loc I = 2
- loc II = 2
- loc III = 2

- loc I = 2
- loc II = 2
- loc IV = 1
- loc VI = 1

- loc I = 2
- loc II = 1
- loc III = 1
- loc IV = 1
- loc V = 1

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MEDGIDIA

Disciplina

- **Handbal**

Competiția

- **Campionatul Național de Beach Handbal**
- **Campionat Național de Handbal, juniori 3**
- **Campionat Național de Handbal, juniori 1**
- **Campionat Național de Handbal, juniori 4**

Premii

- loc III = 2

- locul 2 grupa geografică - calificare grupa Valoare

- locul 1 grupa geografică - calificare grupa Valoare

- locul 2 faza județeană,
• locul 2 faza pe euroregiune,
- turneul semifinal - locul 6

Disciplina

• **Atletism**

Competiția

- **Cupa Bistriței**
- **Campionat Național de Sală etapa 1**
- **Campionatul Național de cros la Poiana Stampei**

Premii

- **locul 5 la 800 m**
- **locul 4 800m**
- **Locul 3, medalie bronz**

Disciplina

• **Fotbal**

Competiția

- **Campionat Județean de fotbal, J B**

Premii

• **loc V**

Disciplina

• **Lupte**

Competiția

- **Finala Campionat Național Copii**
- **Finala Campionat Național Școlar**
- **Finala Campionat Național u15**
- **Finala Campionat Național u17**
- **Finala Campionat Național u20**

Premii

- **loc III=2**
- **loc V=1**
- **loc VI=1**
- **loc VI=1**
- **loc VIII=1**

Disciplina

• **Atletism**

Competiția

- **Campionatul internațional în Bulgaria, Ruse**

Premii

- **locul 6**

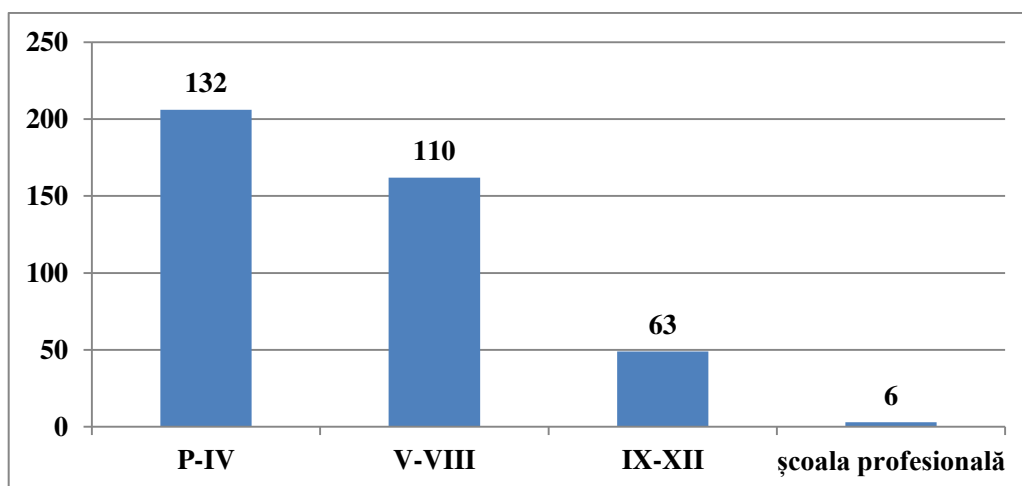
2.6. Echivalare acte studii

În anul școlar 2023-2024 au fost echivalate perioade/acte de studii pentru **328 elevi** veniți din străinătate.

2023-2024	328	MAREA BRITANIE	63
		GERMANIA	62
		SPANIA	49
		UCRAINA	35
		MOLDOVA	22
		ITALIA	18
		TURCIA	18

Situația dosarelor de echivalare a perioadelor de studii efectuate în străinătate pe nivel de școlaritate:

Nr. crt.	nivel de studii	Nr. elevi
1	P-IV	132
2	V-VIII	110
3	IX-XII	63
4	școala profesională	6
5	postliceal	8
6	seral, FR	8
7	ADȘ	1
8	TOTAL	328



ȚARA	NR. ELEVI
AUSTRIA	3
BELGIA	17
CANADA	1
DANEMARCA	5
EGIPT	2
FEDERAȚIA RUSĂ	3
FRANȚA	12
GERMANIA	62
GRECIA	3
IRAK	1
IRAN	3
IRLANDA	1
ITALIA	18
LETONIA	1
MACEDONIA	1
MALDIVE	1
MAREA BRITANIE	63
MOLDOVA	22
SPANIA	49
SUEDIA	5
TURCIA	18
UCRAINA	35
URUGUAY	1



2.7. Programe privind accesul la educație

PROGRAMUL „A DOUA ȘANSĂ”

Noile metodologii au fost adoptate prin Ordin al ministrului educației nr. 3062/08.02.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” — învățământ primar (a intrat în vigoare în anul școlar 2022-2023) și a Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” — învățământ secundar (a intrat în vigoare în anul școlar 2023-2024).

➤ Organizarea Programului „A doua șansă” - învățământ primar

Programul „A doua șansă” — învățământ primar are ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor sau adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind adresat persoanelor care depășesc cu 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care, din diferite motive, nu au absolvit acest nivel de învățământ până la vârsta de 14 ani.

➤ Organizarea Programului „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior

are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu.

Număr total de unități școlare care desfășoară programul ADȘ – 15 (a crescut numărul cu o unitate de învățământ).

➤ Din totalul de 15 unități școlare (PJ și structuri) ce desfășoară programul ADȘ, 9 sunt din mediul urban (3 din Municipiul Constanța) și 6 din mediul rural.

➤ Total înscriși în programul ADS – **940 cursanți** (față de 743 în anul școlar trecut), din care 372 la învățământ primar și 568 cursanți la învățământ secundar inferior.

Nr. crt.	Unitatea de învățământ cu PJ	Unitatea de învățământ	Primar	Gimnaziu	Total cursanți
1	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” Constanța	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” Constanța	28	21	49
2	Liceul Cobadin	Liceul Cobadin	0	32	32
3	Liceul Tehnologic „Dobrogea” Castelu	Școala Gimnazială Nr. 1 Castelu	64	17	81
4	Liceul Tehnologic „Ion Podaru” Ovidiu	Liceul Tehnologic „Ion Podaru” Ovidiu	22	52	74
5	Liceul Tehnologic „Nicolae Istrățoiu” Deleni	Liceul Tehnologic „Nicolae Istrățoiu” Deleni	0	94	94
6	Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova	Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova	38	90	128
7	Școala Gimnazială „Grigore Moșil” Năvodari	Școala Gimnazială „Grigore Moșil” Năvodari	19	94	113
8	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Medgidia	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Medgidia	32	0	32
9	Școala Gimnazială Nr.1 Cernavodă	Școala Gimnazială Nr. 1 Cernavodă	21	0	21
10	Școala Gimnazială Nr.1 Lumina	Școala Gimnazială Nr. 1 Lumina	21	0	21

11	Școala Gimnazială Nr.1 Mangalia	Școala Gimnazială Nr. 1 Mangalia	23	51	74
12	Școala Gimnazială Nr.1 Poarta Albă	Școala Gimnazială Nr. 1 Poarta Albă	13	0	13
13	Școala Profesională „Radu Prișcu” Dobromir	Școala Gimnazială Nr. 1 Văleni	18	77	95
14	Școala Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu” Constanța	Școala Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu” Constanța	41	0	41
15	Liceul Tehnologic „I.G. Duca” Constanța	Școala Gimnazială Nr.31 Constanța	32	40	72
	Total		372	568	940

An școlar	Total cursanți ADȘ	Cursanți primar	Cursanți secundar inferior	Cadre care predau ADȘ primar	Cadre care predau la învățământ secundar inferior
2020-2021	884	349	535	23	119
2021- 2022	730	252	478	21	95
2022-2023	733	232	501	22	112
2023-2024	940	372	568	22	111

PROGRAM NAȚIONAL A DOUA ȘANSA, 2023-2024 - FINANȚARE PRIN PROIECTE EUROPENE

Liceul Tehnologic „Dobrogea” Castelu	Castelu	rural	Primar	Acreditat	Nivel I	0,5	Simultan	8
Școala Gimnazială Nr. 1 Cernavodă	Cernavodă	urban	Primar	Acreditat	Nivel IV	1	Normal	12
Școala Gimnazială Nr. 1 Cernavodă	Cernavodă	urban	Primar	Acreditat	Nivel IV	1	Normal	9
Școala Gimnazială Nr. 1 Lumina	Lumina	rural	Primar	Acreditat	Nivel I	1	Normal	21

TOTAL 60

PROBAȚIUNE

Rezolvarea cererilor de școlarizare a inculpaților cu pedeapsa suspendată și înlocuită cu supraveghere și obligația urmăririi unui curs de pregătire școlară sau de formare profesională – în creștere în fiecare an. Prin comparație, în anul școlar 2022-2023 au fost rezolvate **20 dosare** pentru ca în anul școlar 2023-2024, **59 de persoane** care ispășesc diverse pedepse în libertate să poată fi școlarizate în vederea reabilitării și reintegrării ca persoane active în societate.

IMIGRANȚI

Date statistice, conform Comisiei județene de coordonare a activității de repartizare a preșcolărilor/elevilor la unitățile de învățământ în care pot desfășura activități educaționale, precum și în instituțiile în care vor beneficia de asistență psihopedagogică și consiliere, a procedurii de

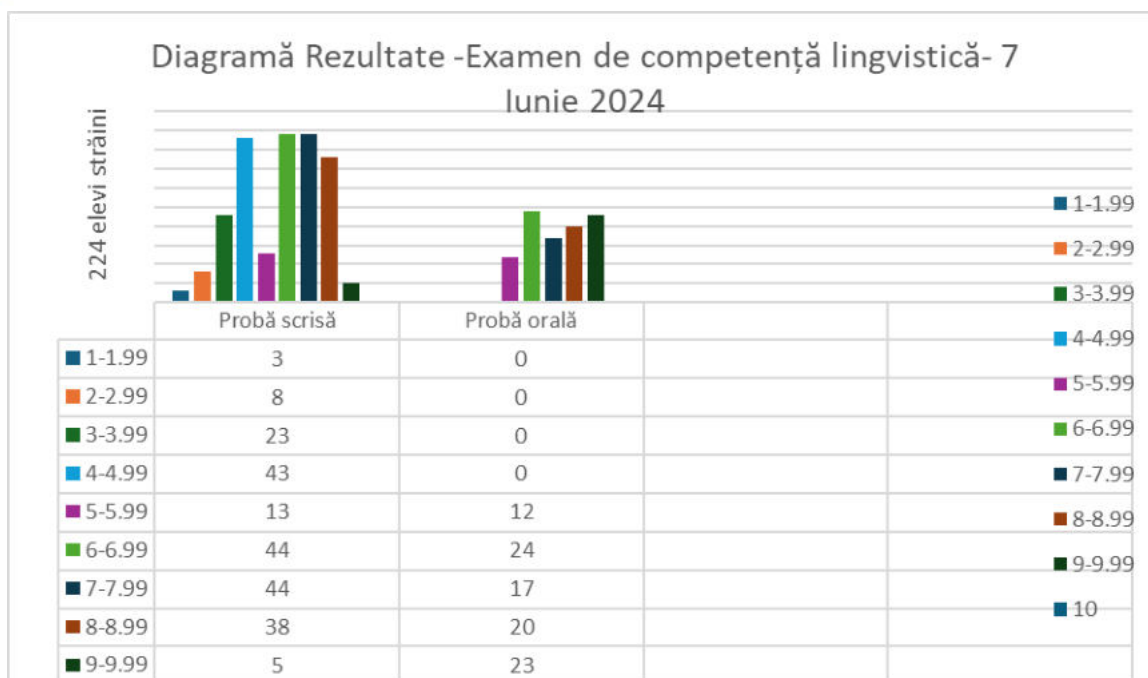
organizare și funcționare a acestora și pentru aprobarea Procedurii de înscriere ca audienți la cursurile unităților de învățământ a minorilor aflați în situații deosebite care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intrați pe teritoriul României.

Ciclu de școlaritate	Nr. de audienți TRIM I 2024	Nr. de audienți TRIM II 2023
antepreșcolari	113	26
preșcolari	465	39
primar	929	223
gimnazial	678	56
liceal	184	9
TOTAL 2722	2369	353

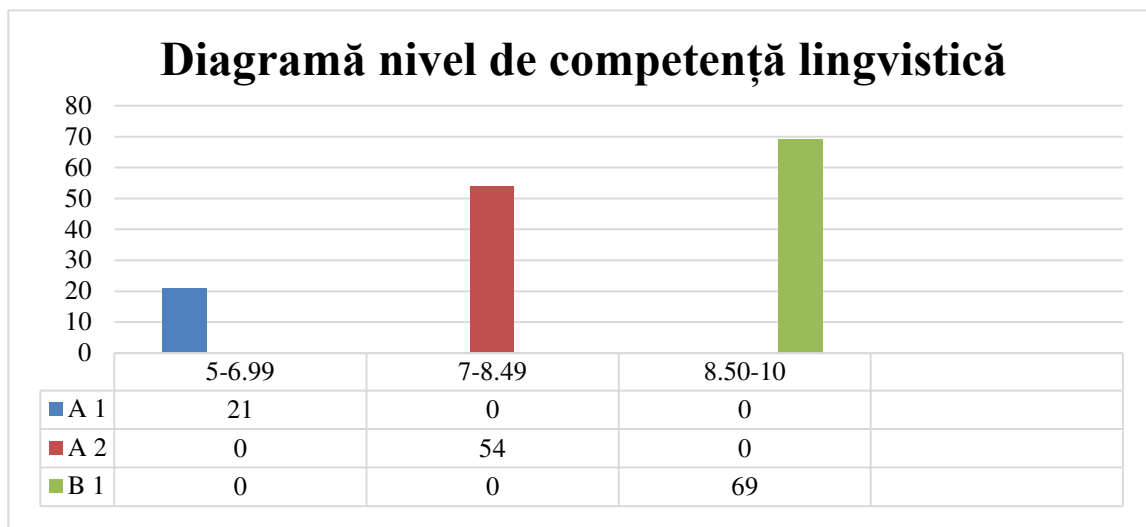
În conformitate cu prevederile OME nr. 6.127/24.10.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind școlarizarea și organizarea și desfășurarea cursului de inițiere în limba română și a Procedurii privind elaborarea, aprobarea și distribuirea programelor și manualelor cursului de inițiere în limba română pentru minorii care au dobândit o formă de protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și pentru minorii cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene și ale Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene și OME nr. 3.899/28.03.2023 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea grupelor de acomodare pentru dobândirea de noțiuni de limbă, cultură și civilizație românească de către elevii care nu au fost înscriși în sistemul de învățământ din România în ultimii doi ani, în anul școlar 2023-2024 au funcționat 10 grupe de inițiere în studiul limbii române pentru refugiați, imigranți și alți beneficiari de protecție internațională aflați pe teritoriul județului Constanța și care au solicitat un curs de limbă română în 6 unități de învățământ din județul Constanța: Școala Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu” Constanța (alături de World Vision, JRS, UNICEF), Școala Gimnazială Nr. 10 „Mihail Koiciu” Constanța, Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța, Școala Gimnazială Nr. 40 „Aurel Vlaicu” Constanța, Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord, Școala Gimnazială „George Enescu” Năvodari.

Dintr-un total de 224 elevi, 144 dintre aceștia au obținut rezultate conform nivelelor A1, A2 și B1.

Diagramă Rezultate -Examen de competență lingvistică- 7
Iunie 2024



Diagramă nivel de competență lingvistică



PROGRAME NAȚIONALE DE PROTECȚIE SOCIALĂ

- **Euro 200**, beneficiarii acestui program sunt în număr de 15 elevi, suma totală fiind 14.917,67 lei.

Beneficiare ale prevederilor Legii nr. 269 din 16 iunie 2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare sunt familiile cu elevi și/sau studenți ai învățământului de stat sau particular acreditat, în vârstă de până la 26 de ani, care provin din familii cu venituri brute lunare de maximum 1500 lei pe membru de familie.

Ajutorul financiar reprezintă echivalentul în lei a **200 de euro** pentru un calculator, evaluat la cursul de schimb valutar comunicat de Banca Națională a României pentru ultima zi a lunii precedente, fără a depăși valoarea calculatorului achiziționat.

- **Beneficiari burse elevi străini: număr de beneficiari - 26 elevi**

Cuantumul bursei pentru elevi străini care studiază în unități de învățământ de stat din România este echivalentul în lei al sumei de 65 de euro/lună.

Bursa se acordă pe parcursul anului școlar, inclusiv în vacanțele de iarnă și primăvară și nu se acordă pe perioada vacanței de vară. În timpul vacanței de vară, elevii pot primi bursă numai în cazul în care sunt reținuți la școală pentru activități curriculare.

- **Bursele de excelență olimpică**

Pentru stimularea excelenței, elevii beneficiază de burse de excelență olimpică I și II, acestea fiind alocate în funcție de distincțiile primite de către aceștia, după cum urmează:

- **Bursa de excelență olimpică I: număr mediu de beneficiari – 10 elevi**

Se acordă elevilor care obțin distincții, respectiv premiile I, II, III și mențiuni, la olimpiadele școlare internaționale, respectiv campionatele sportive școlare internaționale recunoscute de ME și la Jocurile Olimpice în parteneriat cu Comitetul Olimpic și Sportiv Român. Bursele de excelență olimpică I se plătesc lunar elevilor de gimnaziu și liceu, pe întreaga durată a anului școlar următor obținerii distincției. Prin excepție, elevii care obțin distincții și premii în ultimul an de studii liceale primesc un premiu în cuantum egal cu valoarea cumulată a bursei pentru un an școlar.

- **Bursa de excelență olimpică II: număr mediu de beneficiari – 76 elevi**

Se acordă elevilor care obțin distincții, respectiv, premiile I, II și III la etapele naționale ale olimpiadelor școlare organizate și finanțate de ME. Bursele de excelență olimpică II se plătesc lunar elevilor de gimnaziu și liceu, pe întreaga durată a anului școlar următor obținerii distincției. Prin excepție, elevii care obțin distincții și premii în ultimul an de studii liceale primesc un premiu în cuantum egal cu valoarea cumulată a bursei pentru un an școlar.

- **Bursa de merit: număr mediu de beneficiari - 19.639 elevi**

Bursa de merit reprezintă o formă de stimulare a performanței elevilor ce se acordă pentru minimum 30% din elevii din fiecare clasă de liceu și școală profesională dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, după cum urmează:

a) 30% din elevii din fiecare clasă de gimnaziu și liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, mai puțin elevii din clasa a IX-a, în ordinea descrescătoare a mediilor generale anuale; în situația în care prin aplicarea procentului de 30% nu sunt cuprinși toți elevii cu medii generale anuale mai mari sau egale cu 9,50, lista va fi extinsă pentru a-i cuprinde și pe aceștia;

b) 30% din elevii fiecărei clase a IX-a dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învățământul liceal sau profesional; în situația în care prin aplicarea procentului de 30% nu sunt cuprinși toți elevii cu medii de admitere mai mari sau egale cu 9,50, lista va fi extinsă pentru a-i cuprinde și pe aceștia;

Media de admitere în învățământul liceal, pe baza căreia s-a realizat înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților învățământului gimnazial, este stabilită conform Anexei 2 la Ordinul nr. 5.243/31.08.2022, ca fiind media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculate ca medie medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

c) elevilor care au obținut premiile I, II sau III la etapele județene ale olimpiadelor școlare recunoscute de Ministerul Educației, conform calendarelor competiționale aprobate prin ordin de ministru, precum și elevilor care fac parte din loturile restrânse de pregătire pentru participarea la olimpiadele internaționale;

d) elevilor care au obținut premiul I la etapele naționale ale concursurilor școlare și extrașcolare recunoscute și finanțate de Ministerul Educației, conform calendarelor competiționale aprobate prin ordin de ministru;

e) elevilor care au obținut premiul I la etapele naționale ale concursurilor școlare și extrașcolare recunoscute de Ministerul Educației, fără finanțare, conform calendarelor competiționale aprobate prin ordin de ministru;

g) elevilor care au obținut medalii de aur la campionatele naționale organizate de federațiile sportive naționale în sporturi olimpice.

- **Bursa socială: număr mediu de beneficiari - 22.818**

Bursa socială reprezintă o formă de sprijin a elevilor din medii dezavantajate socioeconomic sau din grupuri vulnerabile sau cu situații medicale speciale, în vederea susținerii participării la activitățile didactice și a prevenirii abandonului școlar. Aceasta se acordă la cerere, în funcție de situația materială/socială/medicală a elevului, a familiei sau a susținătorilor legali.

Elevii care beneficiază de bursă socială au dreptul la păstrarea confidențialității asupra identității, datelor cu caracter personal și informațiilor referitoare la situația de dificultate în care se află.

Bursa socială se acordă elevilor din învățământul preuniversitar de stat, înscriși la cursurile cu frecvență, inclusiv celor școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în școala de spital, care se încadrează în cel puțin una dintre următoarele situații:

a) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

b) elevi minori, respectiv elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;

c) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

d) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

e) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din Anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie; elevii din învățământul special și de masă cu dizabilități/nevoi speciale, beneficiază de prevederile acestui alin.

- **Bursa tehnologică: număr mediu de beneficiari - 3.017**

Bursa tehnologică reprezintă o formă de stimulare a elevilor care urmează învățământul tehnologic în condițiile prezentei proceduri, în conformitate cu prioritățile Ministerului Educației, și constă într-un sprijin financiar lunar stabilit conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

- **Bursă pentru mamele minore: număr mediu de beneficiari - 10 eleve**

Bursa pentru mamele minore reprezintă o formă de sprijin a mamelor minore în vederea susținerii participării la educație, a prevenirii abandonului și a nereușitei școlare.

Cuantumul minim al bursei pentru mamele minore este 700 lei/lună.

Bursa se acordă elevelor din învățământul preuniversitar de stat, reintegrate într-o unitate de învățământ, care frecventează cursurile de zi și au copil/copii propriu/proprie în întreținere.

- **Transport elevi**

În anul școlar 2023- 2024, conform HG Nr. 810/2023, s-au repartizat credite bugetare pentru decont abonamente de transport pentru elevi în valoare de 10.512.528 lei, din care s-au efectuat plăți în sumă de 10.512.528 lei.

- **Tichete sociale pe suport electronic**

Pentru anul școlar 2023-2024 au beneficiat un număr de 13.142 de preșcolari și elevi de sprijin educațional pe bază de tichete sociale, pe suport electronic în valoare 500 lei/elev/an școlar, pentru achiziția de îmbrăcăminte, încălțăminte și rechizite, pentru elevii cei mai defavorizați.

2.8. MANUALE ȘCOLARE

Comenzile efectuate pe parcursul anului școlar 2023 – 2024 au fost următoarele:

1. Asigurare manuale pentru învățământul preuniversitar, conform Adresei nr. 1263/22.03.2024, clasa XI -XII, Istoria evreilor. Holocaustul.
2. Asigurare manuale pentru învățământul preuniversitar, conform Adresei nr. 2337/05.07.2024, clasa a VII-a
3. Asigurare manuale pentru învățământul preuniversitar, conform Adresei nr. 2076/13.06.2024, Clasele II – VIII.

4. Asigurare manuale pentru învățământul preuniversitar, conform Adresei nr. 31212/03.10.2023, Clasele I-VIII
5. Asigurarea manualelor școlare prin retipăriri pentru clasele I-VIII, nr. 142/22.01.2024

Nr. crt.	Clasa	Disciplină	Comandă județ
1	a IX-a	Ecologie generală	11
2	a IX-a	Limba italiană	15
3	a IX-a	Contabilitate liceu tehnologic	35
4	a IX-a	Studiul calității produselor și serviciilor - profil servicii	35
5	a IX-a	Materii prime și materiale - liceu tehnologic	38
6	a IX-a	Limba spaniolă	63
7	a IX-a	Limba latină profil umanist	72
8	a IX-a	Limba germană	76
9	a IX-a	Desen tehnic	100
10	a IX-a	Informatică profil real, specializările matematică-informatică, științe ale naturii	144
11	a IX-a	Educație plastică	174
12	a IX-a	Educație muzicală	177
13	a IX-a	Religie cultul ortodox	347
14	a IX-a	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	534
15	a IX-a	Limba franceză	623
16	a IX-a	Biologie	627
17	a IX-a	Limba engleză	643
18	a IX-a	Geografie	650
19	a IX-a	Istorie	650
20	a IX-a	Logică și argumentare	673
21	a IX-a	Matematică	778
22	a IX-a	Fizică	820
23	a IX-a	Chimie	903
24	a IX-a	Limba și literatura română	964
25	a IX-a a X-a	Pregătire sportivă teoretică vocațional-sportiv, toate specializările	63
26	a X-a	Limba italiană	2
27	a X-a	Microbiologia resurselor naturale	3
28	a X-a	Economia întreprinderii	13
29	a X-a	Mecanică aplicată	16
30	a X-a	Electrotehnică aplicată	25
31	a X-a	Limba latină - filiera teoretică, profil umanist	51
32	a X-a	Contabilitate	61
33	a X-a	Limba germană	70
34	a X-a	Limba spaniolă	75
35	a X-a	Informatică profil real, specializările matematică-informatică, științe ale naturii	86
36	a X-a	Măsurări tehnice - filieră tehnologică	141
37	a X-a	Educație muzicală	216
38	a X-a	Educație plastică	219

39	a X-a	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	432
40	a X-a	Biologie	435
41	a X-a	Educație antreprenorială	460
42	a X-a	Geografie	522
43	a X-a	Limba franceză	525
44	a X-a	Istorie	544
45	a X-a	Psihologie	545
46	a X-a	Limba și literatura română	698
47	a X-a	Chimie	702
48	a X-a	Matematică	729
49	a X-a	Limba engleză	745
50	a X-a	Fizică	830
51	a XI-a	Organizarea agenției de turism	2
52	a XI-a	Cultura plantelor horticole	3
53	a XI-a	Exploatarea serviciilor poștale	3
54	a XI-a	Elemente de comandă și control pentru acționări și sisteme de reglare automată	5
55	a XI-a	Sisteme de transmitere a mișcării	5
56	a XI-a	Organizarea resurselor umane	6
57	a XI-a	Planificarea operațională	8
58	a XI-a	Asamblări mecanice	11
59	a XI-a	Contracte economice	12
60	a XI-a	Metodica predării Matematicii	14
61	a XI-a	Aritmetică - profil pedagogic, specializarea învățător-educator	20
62	a XI-a	Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor	20
63	a XI-a	Pregătire sportivă teoretică	22
64	a XI-a	Senzori și traductoare	25
65	a XI-a	Correspondența în administrație și secretariat	30
66	a XI-a	Finanțe și fiscalitate	30
67	a XI-a	Limba latină	34
68	a XI-a	Literatură universală	36
69	a XI-a	Limba spaniolă L3	37
70	a XI-a	Educație artistică	38
71	a XI-a	Contabilitatea evenimentelor în administrație	40
72	a XI-a	Asigurări	41
73	a XI-a	Marketingul afacerii	43
74	a XI-a	Limba germană L3 „Deutsch International”	49
75	a XI-a	Științe profil umanist, specializarea filologie	60
76	a XI-a	Sociologie	84
77	a XI-a	Informatică profil real, specializările matematică-informatică, științe ale naturii profil real, specializările matematică-informatică, științe ale naturii	85
78	a XI-a	Biologie	155
79	a XI-a	Tehnologia informației și a comunicațiilor TIC	178
80	a XI-a	Chimie	291
81	a XI-a	Economie	295

82	a XI-a	Fizică	312
83	a XI-a	Geografie	312
84	a XI-a	Istorie	333
85	a XI-a	Limba franceză	335
86	a XI-a	Limba și literatura română	421
87	a XI-a	Limba engleză	430
88	a XI-a	Matematică	533
89	a XI-a	Religie - cultul ortodox	549
90	a XI-a, a XII-a	Sisteme de transmitere a mișcării	5
91	a XI-a, a XII-a	Utilizarea aplicațiilor de tip CAD	5
92	a XI-a, a XII-a	Instrumente de plată	6
93	a XI-a, a XII-a	Marketingul afacerii	6
94	a XI-a, a XII-a	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor - TIC	20
95	a XI-a, a XII-a	Asamblări mecanice	42
96	a XII-a	Limba italiană	5
97	a XII-a	Tehnologia elaborării și prelucrării semifabricatelor	5
98	a XII-a	Finanțarea afacerii	10
99	a XII-a	Mediul concurențial al afacerii	10
100	a XII-a	Metodica predării matematicii/activităților matematice (CD)	10
101	a XII-a	Sisteme de transport	25
102	a XII-a	Informatică teoretic, profil real, matematică-informatică	26
103	a XII-a	Pregătire sportivă teoretică	30
104	a XII-a	Limba latină filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie	33
105	a XII-a	Limba germană	35
106	a XII-a	Realizarea situațiilor financiare și calculația costurilor	41
107	a XII-a	Statistică și analiză economică	41
108	a XII-a	Literatura universală	49
109	a XII-a	Științe	59
110	a XII-a	Marketing	61
111	a XII-a	Limba spaniolă	63
112	a XII-a	Finanțe și fiscalitate	67
113	a XII-a	Studii sociale	70
114	a XII-a	Negocierea în afaceri	77
115	a XII-a	Biologie	85
116	a XII-a	Filosofie	156
117	a XII-a	Economie aplicată	165
118	a XII-a	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor - TIC	177
119	a XII-a	Fizică	180
120	a XII-a	Geografie Europa. România. Uniunea Europeană	211
121	a XII-a	Chimie	216
122	a XII-a	Limba franceză	219
123	a XII-a	Istorie	221
124	a XII-a	Limba și literatura română	395
125	a XII-a	Matematică	405
126	a XII-a	Limba engleză	453

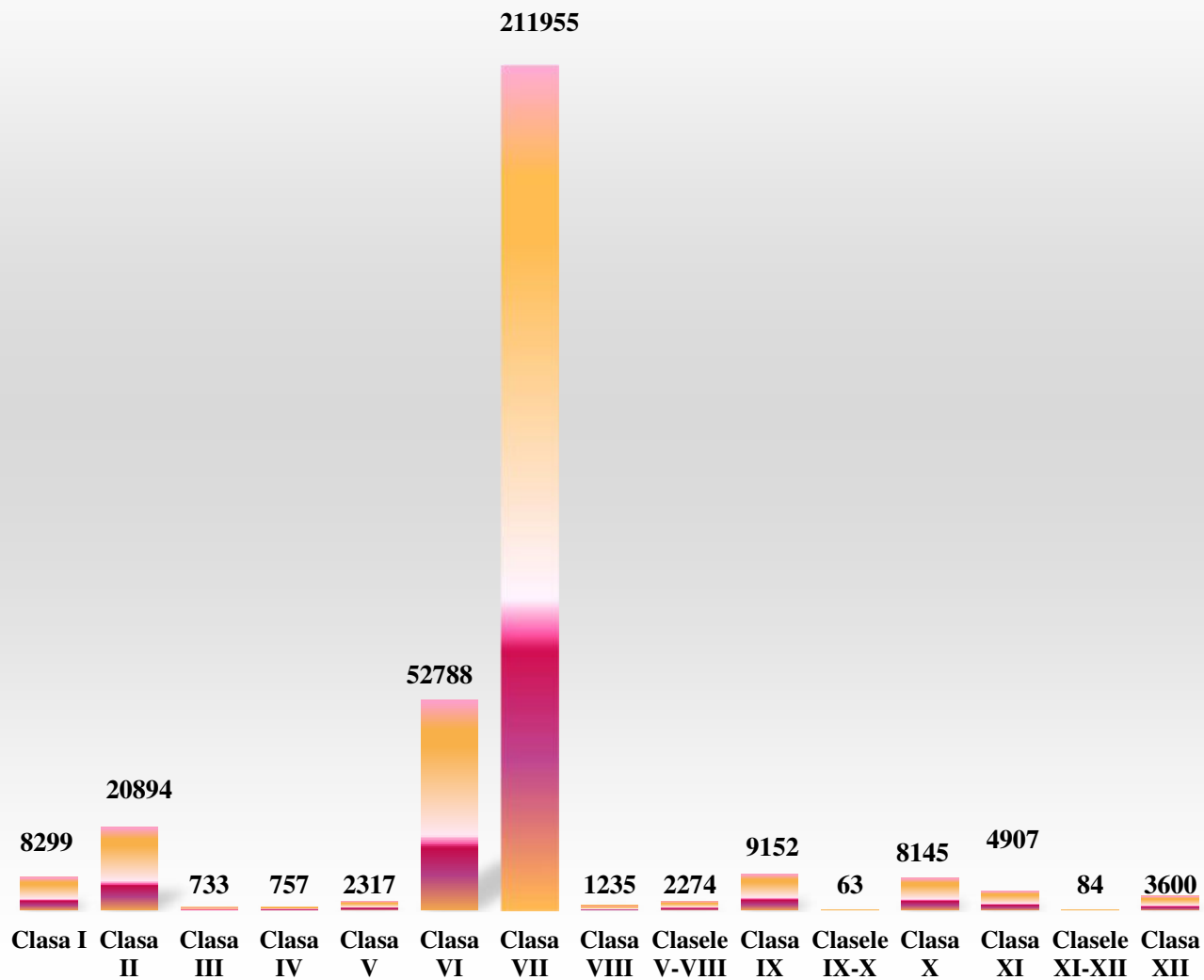
			25951
Nr.crt.	Clasa	Disciplină	Comandă județ
1	VII	Biologie clasa a VII-a	6693
2	VII	Chimie clasa a VII-a	6692
3	VII	Consiliere și dezvoltare personală clasa a VII-a	6732
4	VII	Educație muzicală clasa a VII-a	6759
5	VII	Educație plastică clasa a VII-a	6688
6	VII	Educație socială clasa a VII-a	6701
7	VII	Educație tehnologică și aplicații practice clasa a VII-a	6686
8	VII	Educație tehnologică și aplicații practice clasa a VII-a	6639
9	VII	Elemente de limbă latină și de cultură romanică clasa a VII-a	6639
10	VII	Fizică clasa a VII-a	6699
11	VII	Informatică și TIC clasa a VII-a	6689
12	VII	Limba modernă clasa a VII-a	7206
13	VII	Limba și literatura română clasa a VII-a	6737
14	VII	Matematică clasa a VII-a	6738
			94298
Nr.crt.	Clasa	Disciplină	Comandă județ
1	I	Matematică și explorarea mediului	7668
2	II	Matematică și explorarea mediului	7460
			15128
Nr.crt.	Clasa	Disciplină	Comandă județ
1	II	Comunicare în limba modernă engleză	6819
2	V	Limba modernă 1- limba franceză	523
3	VI	Educație muzicală	7114
4	VI	Educație plastică	7137
5	VI	Limba modernă 1 - intensiv engleză	7302
6	VI	Limba modernă 2 engleză	784
7	V-VIII	Limba modernă germană	2274
			31953
Nr.crt.	Clasa	Disciplină	Comandă județ
1	-	Limba română - curs de inițiere pentru copiii străini	142
2	-	Limba română - curs de inițiere pentru străinii adulți	25
3	I	Comunicare în limba maternă rusă – clasa I	25
4	I	Comunicare în limba maternă turcă – clasa I	571
5	I	Comunicare în limba maternă ucraineană – clasa I	10
6	I	Religie - Cultul Adventist – clasa I	15
7	I	Religie – Cultul Ortodox Ucrainean – clasa I	10
8	II	Comunicare în limba maternă rusă – clasa a II-a	6
9	II	Comunicare în limba maternă turcă – clasa a II-a	562
10	II	Comunicare în limba maternă ucraineană – clasa a II-a	10

11	II	Comunicare în limba modernă (engleză) – clasa a II-a	5993
12	II	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba ucraineană– clasa a II-a	10
13	II	Religie - Cultul Adventist – clasa a II-a	18
14	II	Religie - Cultul Ortodox de rit vechi (ruși lipoveni)–clasa a II-a	6
15	II	Religie – Cultul Ortodox Ucrainean – clasa a II-a	10
16	III	Limba modernă spaniolă– clasa a III-a	31
17	III	Limba și literatura maternă rusă– clasa a III-a	23
18	III	Limba și literatura maternă turcă– clasa a III-a	544
19	III	Limba și literatura maternă ucraineană– clasa a III-a	10
20	III	Muzică și mișcare pentru minoritatea turcă– clasa a III-a	102
21	III	Religie – Cultul Ortodox de rit vechi (ruși lipoveni) – clasa a III-a	23
22	IV	Limba modernă spaniolă– clasa a IV-a	26
23	IV	Limba și literatura maternă rusă– clasa a IV-a	25
24	IV	Limba și literatura maternă turcă– clasa a IV-a	566
25	IV	Limba și literatura maternă ucraineană– clasa a IV-a	10
26	IV	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba turcă– clasa a IV-a	95
27	IV	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba ucraineană– clasa a IV-a	10
28	IV	Religie – Cultul Ortodox de rit vechi (ruși lipoveni) – clasa a IV-a	25
29	V	Educație muzicală pentru minoritatea turcă– clasa a V-a	88
30	V	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană– clasa a V-a	10
31	V	Limba modernă 1- limba franceză– clasa a V-a	513
32	V	Limba modernă 2-limba italiană– clasa a V-a	27
33	V	Limba și literatura maternă rusă– clasa a V-a	29
34	V	Limba și literatura maternă turcă– clasa a V-a	561
35	V	Limba și literatura maternă ucraineană– clasa a V-a	10
36	V	Religie – Cultul Musulman (turcă) – clasa a V-a	527
37	V	Religie – Cultul Ortodox de rit vechi (ruși lipoveni) – clasa a V-a	29
38	VI	Educație muzicală– clasa a VI-a	6981
39	VI	Educație muzicală pentru minoritatea turcă– clasa a VI-a	101
40	VI	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană– clasa a VI-a	10
41	VI	Educație plastică– clasa a VI-a	7088
42	VI	Istoria și tradițiile minorității rușilor lipoveni– clasa a VI-a	24
43	VI	Istoria și tradițiile minorității turce– clasa a VI-a	322
44	VI	Istoria și tradițiile minorității ucrainene– clasa a VI-a	10
45	VI	Limba modernă 1 (engleză) – clasa a VI-a	5864
46	VI	Limba modernă 1 (franceză) – clasa a VI-a	615
47	VI	Limba modernă 1 -intensiv (engleză) - clasa a VI-a	518
48	VI	Limba modernă 1 (spaniolă) - clasa a VI-a	25
49	VI	Limba modernă 2 (engleză) – clasa a VI-a	858
50	VI	Limba modernă 2 (franceză) – clasa a VI-a	5573
51	VI	Limba modernă 2 (italiană) - clasa a VI-a	27
52	VI	Limba modernă 2 (turcă) - clasa a VI-a	56
53	VI	Limba modernă germană nivel A1.2 – clasa a VI-a	803

54	VI	Limba modernă germană nivel A2.1– clasa a VI-a	746
55	VI	Limba modernă germană nivel B1.1– clasa a VI-a	171
56	VI	Limba și literatura maternă rusă – clasa a VI-a	24
57	VI	Limba și literatura maternă ucraineană – clasa a VI-a	10
58	VI	Religie - Cultul Adventist de ziua a șaptea - clasa a VI-a	9
59	VI	Religie - Cultul Musulman (turcă) – clasa a VI-a	582
60	VI	Religie - Cultul Ortodox de rit vechi (ruși lipoveni) – clasa a VI-a	24
61	VI	Religie - Cultul Ortodox Ucrainean – clasa a VI-a	10
62	VII	Biologie – clasa a VII-a	6969
63	VII	Biologie - traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
64	VII	Chimie – clasa a VII-a	6967
65	VII	Chimie - traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
66	VII	Consiliere și dezvoltare personală– clasa a VII-a	6970
67	VII	Consiliere și dezvoltare personală - traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
68	VII	Educație muzicală – clasa a VII-a	6818
69	VII	Educație muzicală pentru minoritatea turcă– clasa a VII-a	95
70	VII	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană– clasa a VII-a	10
71	VII	Educație plastică – clasa a VII-a	6967
72	VII	Educație plastică - traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
73	VII	Educație socială – clasa a VII-a	6935
74	VII	Educație socială - traducere în limba ucraineană – clasa a VII-a	10
75	VII	Educație tehnologică și aplicații practice – clasa a VII-a	6727
76	VII	Educație tehnologică și aplicații practice – traducere în limba ucraineană – clasa a VII-a	10
77	VII	Elemente de limba latină și de cultura romanică – clasa a VII-a	6282
78	VII	Fizică– clasa a VII-a	6976
79	VII	Fizică - traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
80	VII	Geografie– clasa a VII-a	6804
81	VII	Geografie - traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
82	VII	Informatică și TIC– clasa a VII-a	6970
83	VII	Informatică și TIC - traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
84	VII	Istoria și tradițiile minorității rușilor lipoveni– clasa a VII-a	30
85	VII	Istoria și tradițiile minorității turce– clasa a VII-a	309
86	VII	Istoria și tradițiile minorității ucrainene– clasa a VII-a	10
87	VII	Istorie– clasa a VII-a	6860
88	VII	Istorie – traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
89	VII	Limba modernă 1- limba engleză– clasa a VII-a	6029
90	VII	Limba modernă 1- limba franceză– clasa a VII-a	731
91	VII	Limba modernă 1- studiu intensiv engleză– clasa a VII-a	312
92	VII	Limba modernă 2- limba engleză– clasa a VII-a	842
93	VII	Limba modernă 2- limba franceză– clasa a VII-a	5376
94	VII	Limba modernă 2 - limba italiană– clasa a VII-a	105
95	VII	Limba modernă 2 - limba spaniolă– clasa a VII-a	30
96	VII	Limba și literatura maternă rusă– clasa a VII-a	29

97	VII	Limba și literatura maternă turcă– clasa a VII-a	464
98	VII	Limba și literatura română– clasa a VII-a	6984
99	VII	Matematică– clasa a VII-a	7015
100	VII	Matematică - traducere în limba ucraineană– clasa a VII-a	10
101	VII	Religie – Cultul Musulman (turcă) – clasa a VII-a	479
102	VII	Religie - Cultul Ortodox– clasa a VII-a	6423
103	VII	Religie – Cultul Ortodox de rit vechi (ruși lipoveni) – clasa a VII-a	29
104	VIII	Educație muzicală pentru minoritatea turcă– clasa a VIII-a	94
105	VIII	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană– clasa a VIII-a	10
106	VIII	Limba modernă 2-limba italiană – clasa a VIII-a	105
107	VIII	Limba modernă 2-limba spaniolă – clasa a VIII-a	31
108	VIII	Limba și literatura maternă rusă – clasa a VIII-a	34
109	VIII	Limba și literatura maternă turcă – clasa a VIII-a	446
110	VIII	Limba și literatura maternă ucraineană – clasa a VIII-a	10
111	VIII	Religie – Cultul Musulman (turcă) – clasa a VIII-a	471
112	VIII	Religie – Cultul Ortodox de rit vechi (ruși lipoveni) – clasa a VIII-a	34
			160040
Nr.crt.	Clasa	Disciplină	Comandă județ
1	XI-XII	Holocaust	5928

Comenzi manuale 2023-2024



3. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Activitatea privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională a constat în consilierea, îndrumarea managerilor de unități școlare, medierea conflictelor și a stărilor tensionate din unele unități de învățământ constănțene, organizarea ședințelor cu managerii școlari.

Organizarea activității a vizat atingerea obiectivelor specifice din planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2023-2024. Metodele utilizate au fost: informarea, consilierea, activități de formare/perfecționare, monitorizarea activității desfășurate în unitățile școlare prin inspecții tematice, inspecții pentru validarea rapoartelor de autoevaluare pentru asigurarea calității educației.

Activitatea managerială a fost subsumată conceptului managementului prin îndeplinirea obiectivelor. Echipele manageriale din majoritatea unităților de învățământ din județ s-au implicat în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative, precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp. Există diferențe în exercitarea actului managerial care provin fie din lipsa pregătirii manageriale, fie din experiența managerială anterioară. În majoritatea unităților școlare, stilul managerial este democratic, participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a resurselor și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală.

S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noutăți care privesc asigurarea calității și organizarea activității în cadrul sistemului de învățământ către cadrele didactice, elevi, părinți, agenți economici, parteneri sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv-educativ. Există echipe manageriale care, folosindu-se de experiența acumulată, abordează managementul educațional în toată complexitatea sa, pornind de la folosirea resurselor în mod eficient, până la motivarea resurselor umane.

Pentru analiza activității manageriale au fost utilizate următoarele surse de informare:

- ✓ documentele manageriale din portofoliul directorilor;
- ✓ discuțiile formale/informale cu directorii unităților de învățământ;
- ✓ discuțiile informale cu elevii și părinții acestora;
- ✓ discuțiile informale cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ discuții cu reprezentanții administrațiilor locale.

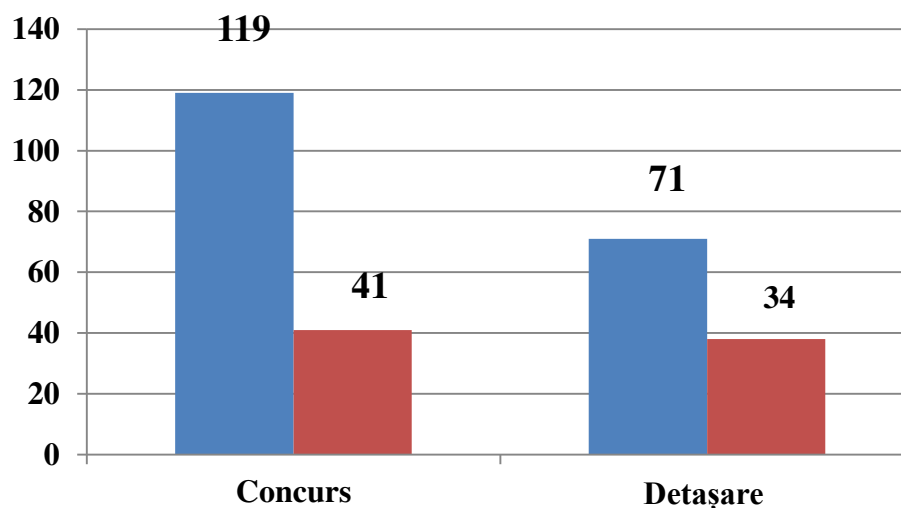
Consilierea conducerilor unităților de învățământ preuniversitar de stat în legătură cu următoarele aspecte:

- procedurile privind încadrarea în funcție (degrevare normă) în conformitate cu legislația în vigoare și a proiectării bugetare în baza costului standard/elev;
- realizarea instrumentelor manageriale, a instrumentelor de monitorizare și evaluare a personalului;
- realizarea procedurilor privind disciplina muncii, medierea și rezolvarea conflictelor;
- îndrumarea conducerii unităților de învățământ în vederea eficientizării sprijinului partenerilor educaționali;
- sprijinirea directorilor în negocierea și rezolvarea rapidă, eficientă, transparentă și corectă a eventualelor conflicte apărute în unitate;

- consilierea directorilor de unități școlare în vederea realizării coeziunii colectivelor cadrelor didactice;
- îndrumarea conducerilor unităților de învățământ în vederea eficientizării colaborării cu partenerii educaționali;
- colaborarea cu reprezentanții compartimentelor funcționale din cadrul inspectoratului în scopul soluționării unor probleme specifice.

**Tip de ocupare a funcțiilor de conducere
din unitățile de învățământ preuniversitar de stat
la data de 31.08.2024**

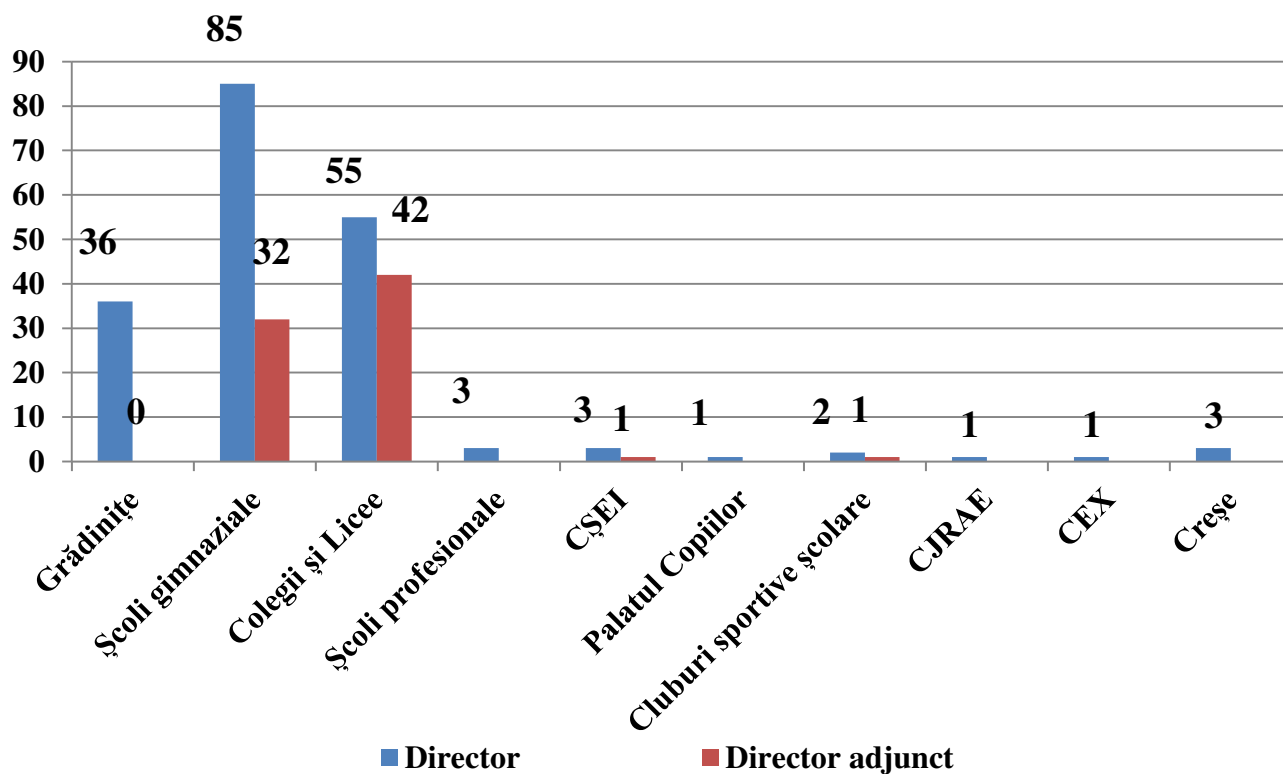
Tip ocupare	Director	Director adjunct	Total
Concurs	119 (din care 1 comandant la Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța)	41	160
Detășare în interesul învățământului	71	38	109
Total	190	79	269



Funcții de conducere în învățământul preuniversitar de stat, la data de 31.08.2024

Unități/instituții de învățământ	Funcții de conducere	
	Director	Director adjunct
Grădinițe	36	0
Școli gimnaziale	85	32
Licee și Colegii	55	45
Școli profesionale	3	0
Centre Școlare de Educație Incluzivă	3	1
Palatul Copiilor	1	0
Cluburi Sportive Școlare	2	1
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	1	0
Centrul Județean de Excelență	1	0
Creșe	3	0
Total	190	79

**PERSONAL DE CONDUCERE
UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, SPECIAL ȘI CONEXE**



4. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

În anul școlar 2023-2024, activitatea compartimentului Managementul Resurselor Umane s-a desfășurat în baza Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024, anexe la OME nr. 6218/2022 și a Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2024-2025, anexe la OME nr. 6877/22.12.2023.

Obiectivele urmărite au fost:

1. valorificarea și valorizarea resurselor umane și a rețelei școlare;
2. asigurarea derulării optime a dinamicii de personal;
3. previzionarea responsabilă a încadrării unităților școlare;
4. evaluarea rezultatelor în scopul proiectării activităților viitoare;
5. asigurarea calității actului educațional.

SITUAȚIE EXISTENTĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2023-2024, activitatea compartimentului Managementul Resurselor Umane s-a desfășurat în baza Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024, anexe la OME nr. 6812/2022 modificat și a Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2024-2025, anexe la OME nr. 6877/2023.

Obiectivele urmărite au fost:

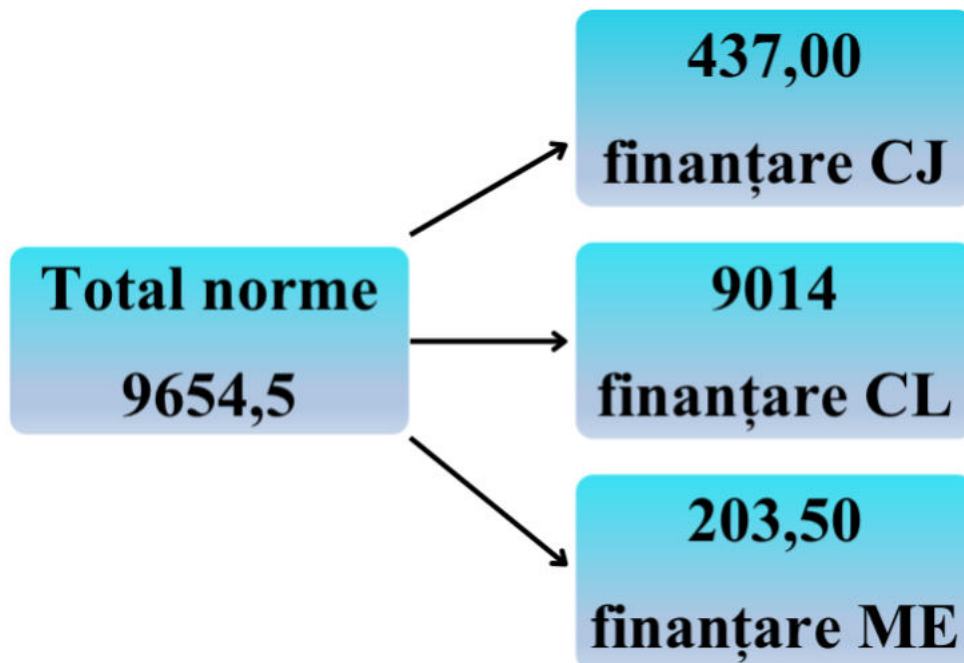
6. valorificarea și valorizarea resurselor umane și a rețelei școlare;
7. asigurarea derulării optime a dinamicii de personal;
8. previzionarea responsabilă a încadrării unităților școlare;
9. evaluarea rezultatelor în scopul proiectării activităților viitoare;
10. asigurarea calității actului educațional.

SITUAȚIE EXISTENTĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

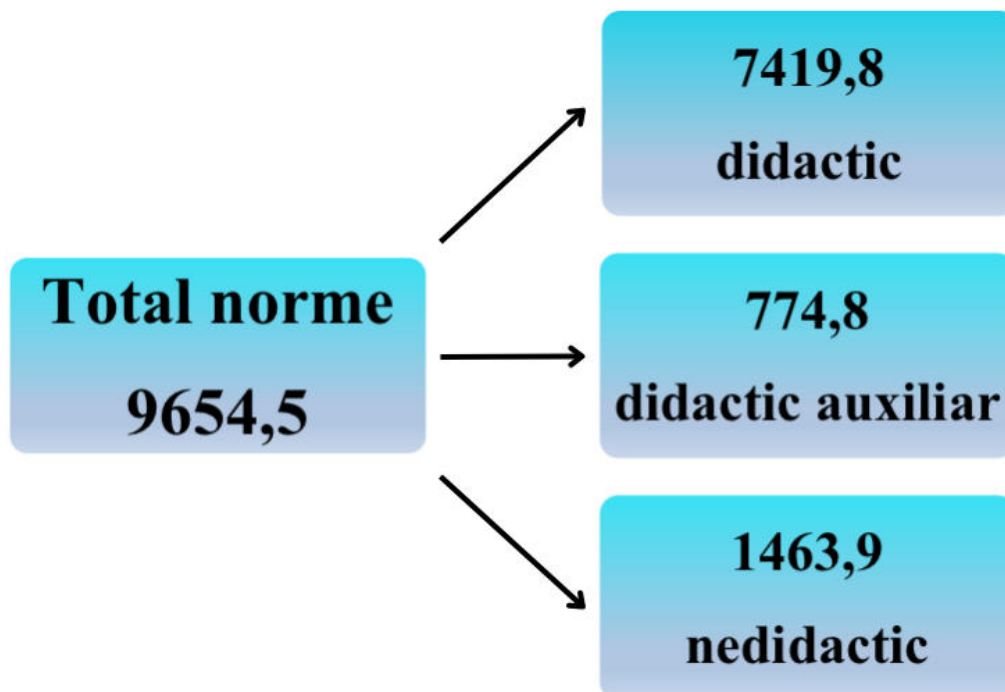
La începutul anului școlar 2023-2024, ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar din județul Constanța se prezenta astfel:

Sursa de finanțare	Norme personal didactic	Norme personal didactic auxiliar	Norme personal nedidactic	Total norme
Consiliul Județean	397	21	19	437
Consiliul Local	6884,3	735,8	1393,9	9014
Ministerul Educației	138,5	13,5	51	203,5
TOTAL	7419,8	774,8	1463,9	9654,5

Norme pe tipuri de finanțare:



Norme pe categorii de personal:



MOBILITĂȚI

a) Proiectul de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2023-2024

S-a pus la dispoziția directorilor unităților școlare macheta pentru realizarea proiectului de încadrare cu personal didactic și legislația corespunzătoare.

b) Mobilități cadre didactice

S-au realizat toate documentele-tip necesare pentru derularea etapelor de mobilitate (cereri, adeverințe, adrese). Materialele au fost publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

După aprobarea proiectelor de încadrare cu personal didactic titular, în conformitate cu prevederile Calendarului, s-au organizat și derulat următoarele mobilități:

1. Pensionare începând cu 1 septembrie 2024

Total 64 pensionări, din care: pentru limită de vârstă 57, anticipat la cerere 5, anticipat parțial la cerere 2.

2. Menținere în activitate după împlinirea vârstei de pensionare conform art. 229 alin. (11) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și art. 31, al (5) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2024-2025, aprobată prin OME nr. 6877/2023

Cereri depuse	Aprobate CA al ISJ	Respinse CA al ISJ
87	87	0

3. Întregirea normei didactice conform art. 25 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2024-2025, aprobată prin OME nr. 6877/2023

Cereri depuse: 19, toate aprobate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ în care cadrele didactice sunt titulare/angajate pe viabilitatea postului la data depunerii cererii.

4. Completarea normei didactice conform cap. III din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2024-2025, aprobată prin OME nr. 6877/2023, pentru cadrele didactice titulare care mai au cel puțin ½ normă în specialitate, conform actului de numire/transfer/repartizare.

În ședința publică organizată de comisia de mobilitate au fost aprobate 3 cereri de completare pe perioadă nedeterminată și 23 cereri de completare pe perioadă determinată.

5. Transfer pentru restrângere de activitate conform cap. IV din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2024-2025, aprobată prin OME nr. 6877/2023, pentru personalul didactic pentru care nu se poate asigura cel puțin ½ normă în specialitate în conformitate cu actul de numire/transfer/repartizare.

În ședințele publice organizate de comisia de mobilitate, cele 4 cadre didactice aflate în restrângere de activitate au solicitat detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate.

6. Modificarea contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioada de viabilitate a postului conform art 180 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Au fost primite 77 de cereri de modificare a contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioada de viabilitate a postului, dintre care au fost validate și aprobate 76.

7. Pretransfer consimțit între unități de învățământ

Au fost depuse 153 de dosare de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ. Au fost emise 167 de acorduri și 76 de acorduri de principiu. A fost depusă 1 contestație, respinsă de comisia județeană de mobilitate.

În baza acordurilor emise de unitățile de învățământ, în ședința publică organizată de comisia de mobilitate au fost aprobate 144 de cereri de pretransfer consimțit.

8. Prelungirea duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată pentru cadrele didactice calificate cu definitivat care au obținut min. media 7 (șapte) la concurs.

În baza acordurilor/acordurilor de principiu emise de unitățile de învățământ, au fost aprobate 65 de cereri de prelungire a duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată depuse de cadre didactice calificate cu definitivat care au obținut minimum media 7 (șapte) la concurs sesiunile 2022, 2023.

9. Detașare în interesul învățământului

La solicitarea unităților de învățământ și în baza aprobării consiliilor de administrație ale acestora, au fost aprobate 107 detașări în interesul învățământului pentru cadre didactice titulare.

10. Detașare la cerere prin concurs specific

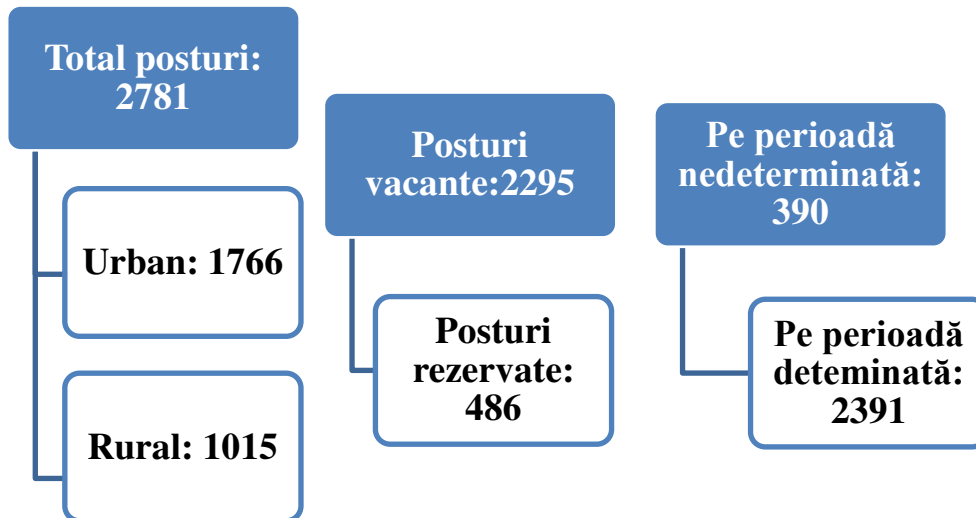
În perioada 8-17 mai și 27 august 2024 au fost primite 30 de cereri de detașare prin concurs specific din partea cadrelor didactice titulare, dintre care 24 au fost soluționate în ședința publică organizată de comisia de mobilitate.

c) Concursul național pentru ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate

Conform Calendarului anexă la Metodologia-cadru, au fost publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța la adresa <http://www.isjcta.ro/> informațiile referitoare la concursul național pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate, respectiv: lista posturilor pentru angajare pe perioadă nedeterminată, lista posturilor pentru angajare pe perioadă determinată, instrucțiuni pentru candidații care se înscriu la concurs, documente necesare pentru înscriere, programa de concurs, structura probei scrise și modele de subiecte.

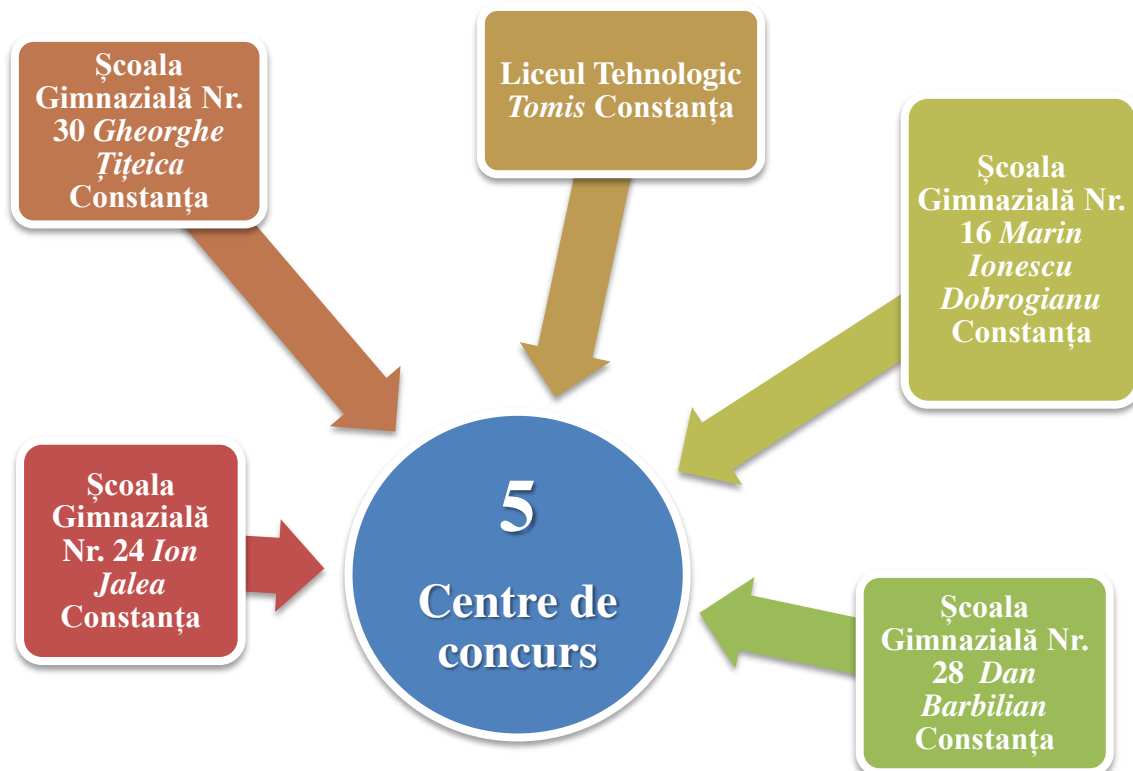
Posturi publicate pentru concurs:

Total	Mediu		Statut		Modalitate de angajare	
	Rural	Urban	Vacant	Rezervat	Perioada nedeterminată	Perioadă determinată
2781	1015	1766	2295	486	390	2391



Candidați înscriși: 1132

Centre de concurs pentru proba scrisă



Prezența candidaților

	Înscriși	Absenți	Prezenți	Eliminați	Retrași	Candidați care au finalizat	Lucrări anulate în Centrul de evaluare	Lucrări evaluate
TOTAL	1132	144	988	1	108	879	1	878

Rezultate proba scrisă

	Nr. candidați cu nota < 5	Nr. candidați cu nota între 5 și 7	Nr. candidați cu nota min. 7	Nr. candidați cu nota 10
după contestații	151	363	364	5

Repartizarea candidaților pe posturi didactice/catedre

- Angajare pe perioadă nedeterminată: 157 candidați;
- Detașare la cerere prin concurs: 1 candidați ;
- Transfer prin concurs național: 2 candidați ;
- Modificare contract din viabilitate în nedeterminată: 125 candidați.

CONCURS JUDEȚEAN

În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2024-2025 în perioada 27 august – 2 septembrie 2024 s-a derulat concursul județean pentru ocuparea posturilor rămase neocupate după repartizarea participanților la concursurile naționale.

Înscrieri

	Limba română	Limbi moderne	Limba maternă	Matematică-informatică	Științe	Istorie	Geografie	Științe socio-umane	Arte	Educație fizică	Discipline de specialitate	Religie	Psihopedagogie specială	Educatoare	Invățătoare	Total
SC	4	10	3	15	16	6	2	3	22	38	15	8	17	63	33	276

Rezultate

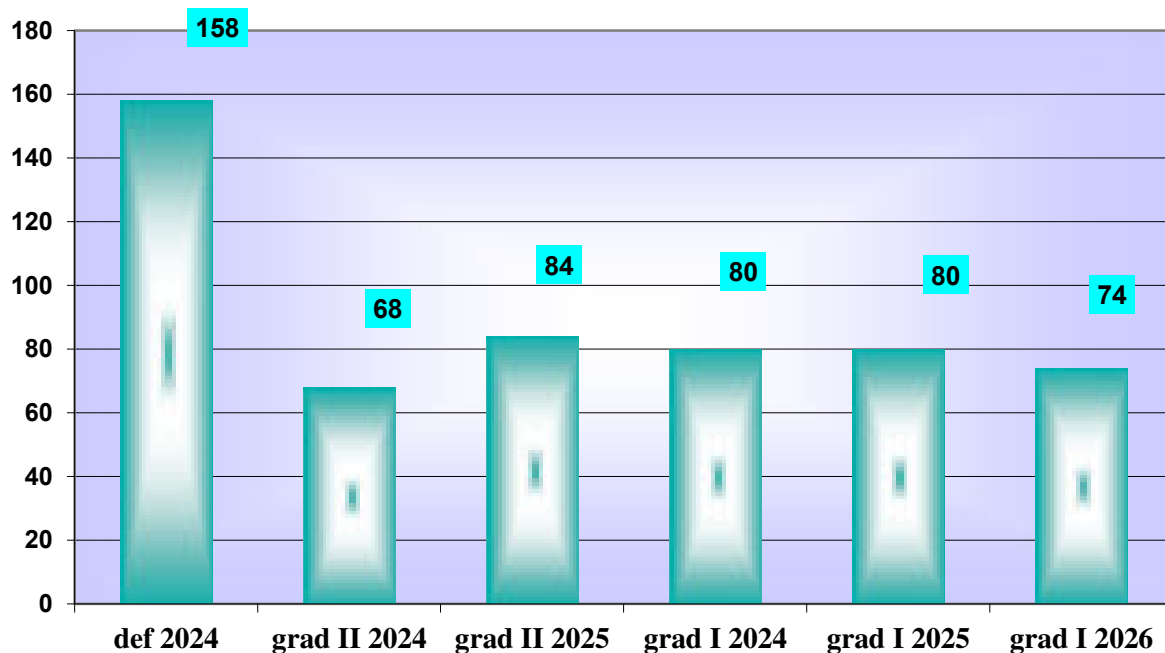
	Prezenți	< 5.00	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99
SC	267	30	58	51	41	28	3

5. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

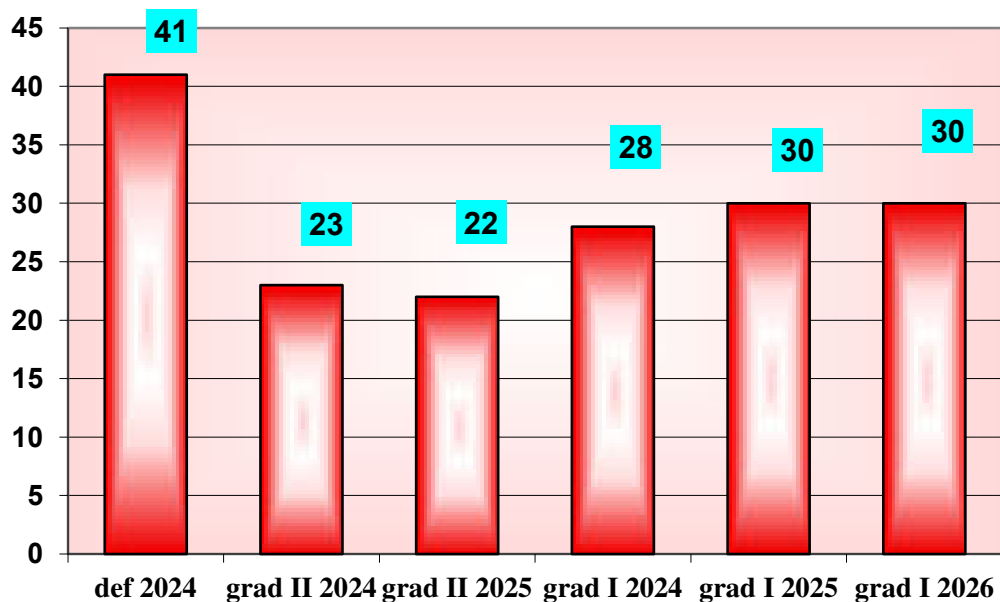
Situația statistică, pe tipuri de grade, a cadrelor didactice din județul Constanța, înscrise la examenele pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivarea în învățământ sesiunea 2024	Profesori	158
	Învățători	41
	Educatoare	101
	Maiștri instructori	2
Total		302
Grad didactic II sesiunea 2024	Profesori	68
	Învățători	23
	Educatoare	46
	Maiștri instructori	3
Total		140
Grad didactic II sesiunea 2025	Profesori	84
	Învățători	22
	Educatoare	81
	Maiștri instructori	0
Total		187
Grad didactic I seria 2022-2024	Profesori	80
	Învățători	28
	Educatoare	21
	Maiștri instructori	1
Total		130
Grad didactic I seria 2023-2025	Profesori	80
	Învățători	30
	Educatoare	21
	Maiștri instructori	0
Total		131
Grad didactic I seria 2024-2026	Profesori	74
	Învățători	46
	Educatoare	39
	Maiștri instructori	2
Total		161
TOTAL		1051

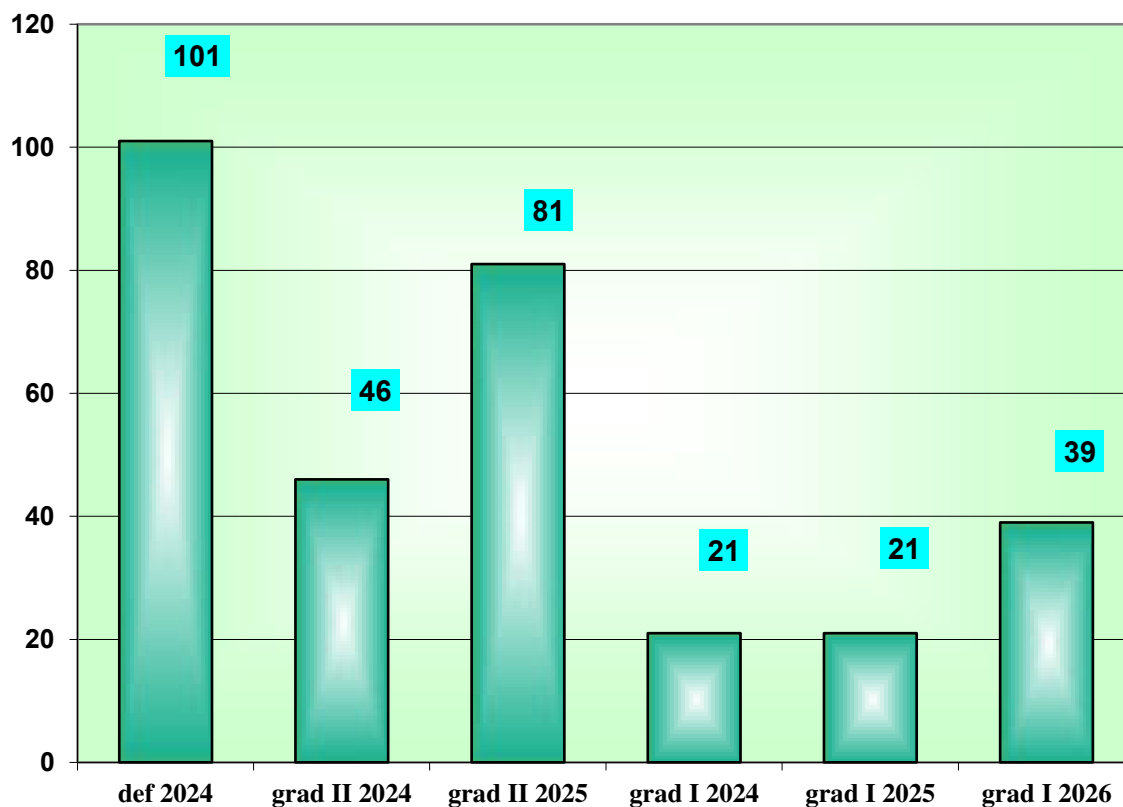
Profesori înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



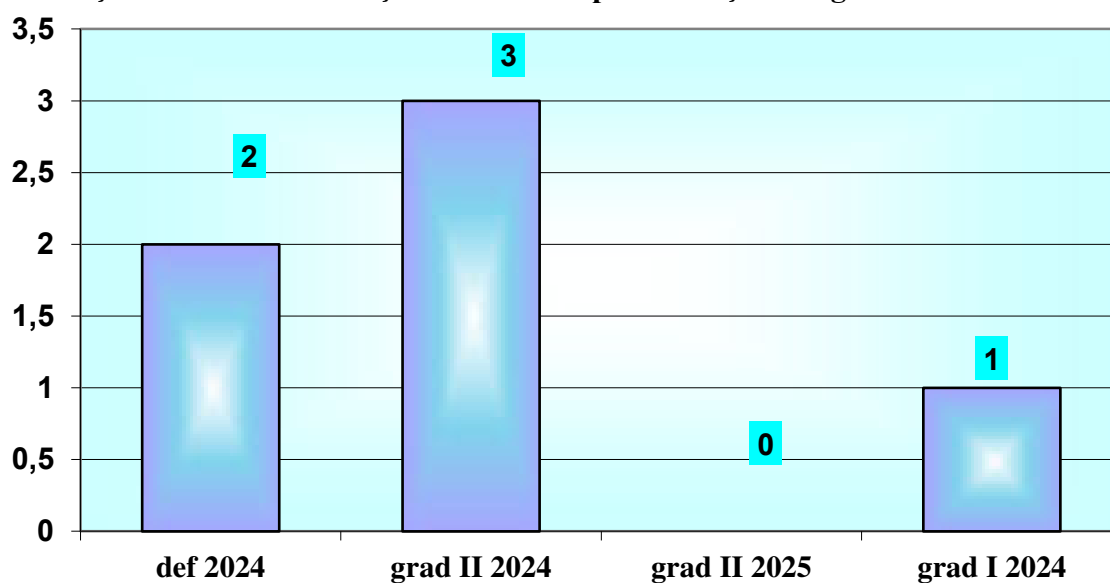
Învățători înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



Educatoare înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice



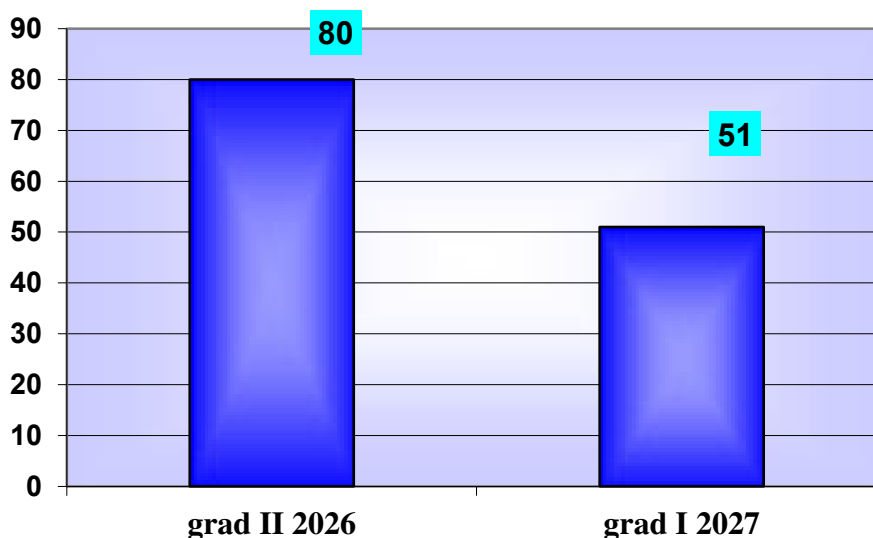
Maiștri instructori înscrși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



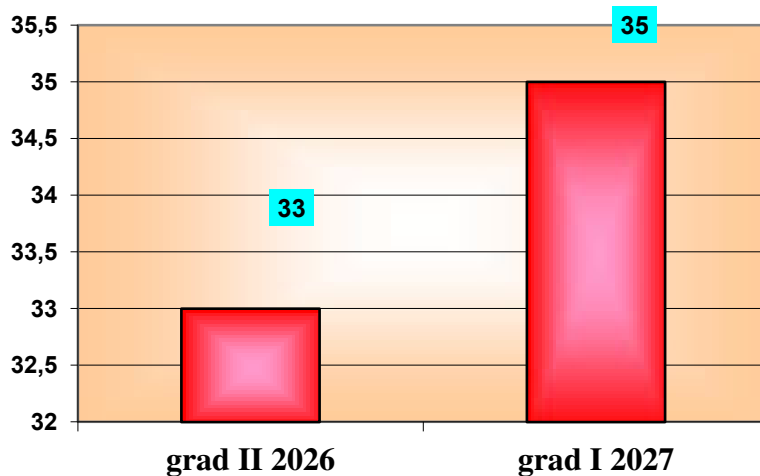
**Situația statistică a cadrelor didactice din județul Constanța care au solicitat efectuarea
inspecției curente în vederea înscrierii, la examenele
pentru obținerea gradelor didactice II și I, octombrie 2023**

Tipul perfecționării	Funcția didactică	IC1
Grad didactic II sesiunea 2026	Profesori	80
	Învățători	33
	Educatoare	49
	Maiștri instructori	0
Total		162
Grad didactic I seria 2025 -2027	Profesori	51
	Învățători	35
	Educatoare	29
	Maiștri instructori	1
Total		116
TOTAL		278

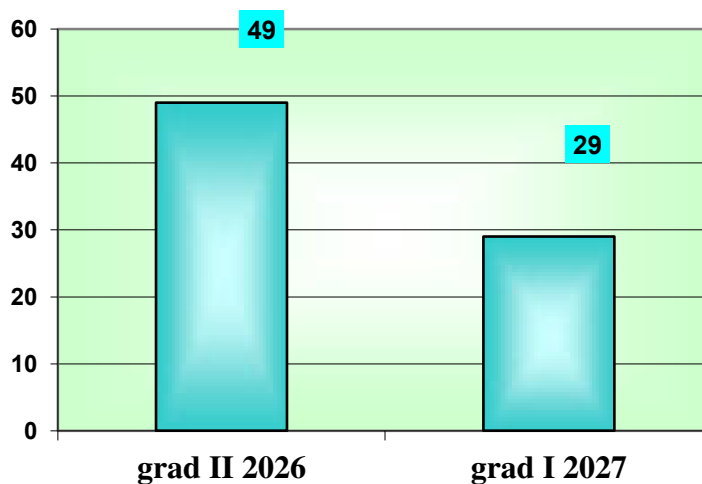
**Profesori care au solicitat inspecție curentă în vederea
înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice**



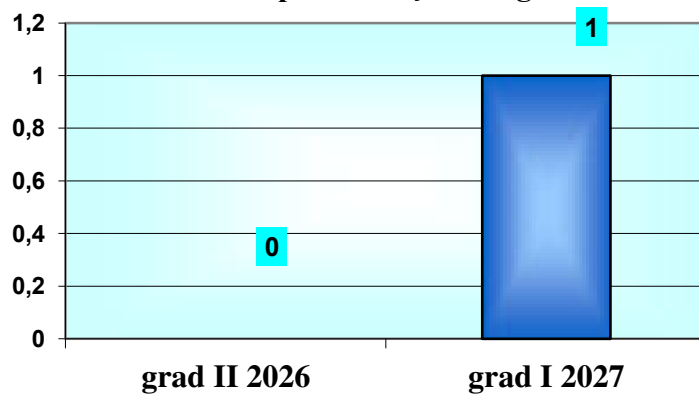
Învățători care au solicitat susținerea inspecției curente în vederea înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice



Educatoare care au solicitat susținerea inspecției curente în vederea înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice

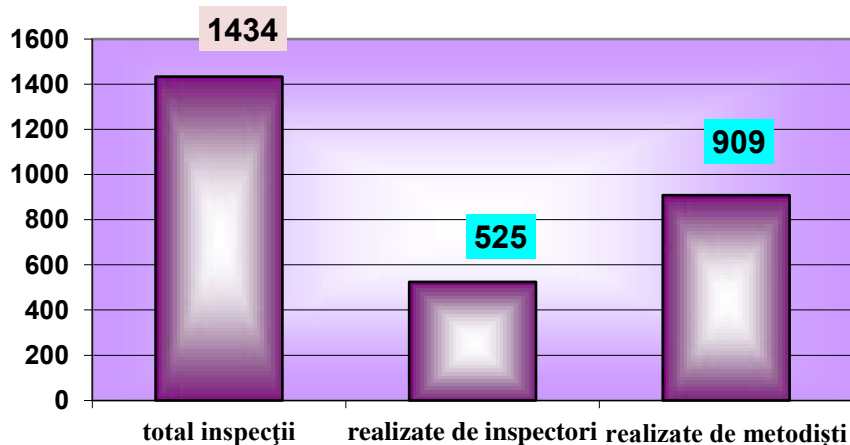
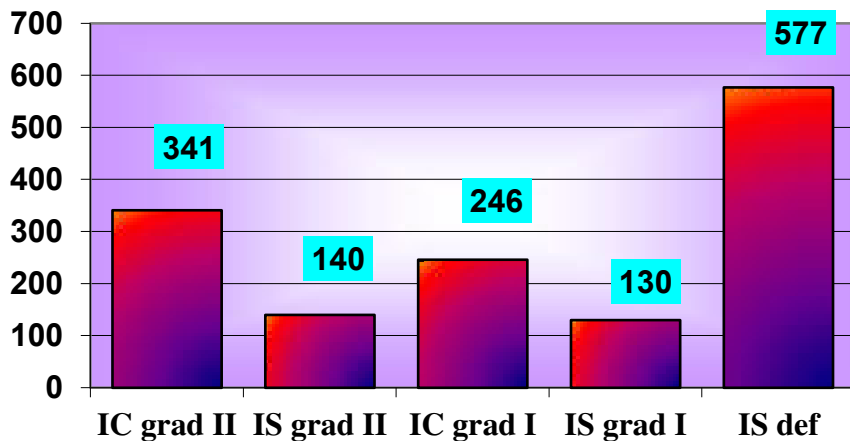


Maiștri instructori care au solicitat susținerea inspecției curente în vederea înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice



Situație statistică cu
Inspecțiile școlare curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice și inspecțiile de
specialitate pentru definitivare în învățământ,
realizate în anul școlar 2023 – 2024

Nr. crt.	Tipul de inspecție școlară	Număr de inspecții realizate	Inspecții realizate de inspectorii de specialitate	Inspecții realizate de metodiști
1	Inspecții de specialitate IS1 – definitivat 2024	577	262	315
3	Inspecții speciale IS – grad II 2024	140	44	96
5	Inspecții curente IC 2 – grad II 2025	186	56	130
6	Inspecții curente IC 1 – grad II 2026	155	36	119
8	Inspecții speciale IS – grad I 2022-2024	130	83	47
9	Inspecții curente IC2 – grad I 2023-2025	131	21	110
10	Inspecții curente IC1 – grad I 2027	115	23	92
	TOTAL	1434	525	909



**Organizarea și desfășurarea selecției în vederea ocupării funcției de metodist al
Inspectoratului Școlar Județean Constanța
An școlar 2023-2024**

În baza **Procedurii de organizare și desfășurare a selecției cadrelor didactice metodiste ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța COD: PO.ISJ - MNG – 66** au fost desfășurate următoarele activități:

1. **Avizarea menținerii în calitate de metodiști și în anul școlar 2023-2024 a cadrelor didactice metodiste selectate prin concurs în anii precedenți și au activat în această calitate în anul școlar 2022-2023**, conform **Art. 1 (1) La nivelul inspectoratului școlar, se realizează o evaluare a activității desfășurate în calitate de metodist de către cadrele didactice care au fost nominalizate ca metodiști ai inspectoratului școlar în anul 2022-2023 și au desfășurat această activitate. Pe baza rezultatelor evaluării, pot fi reconfirmate, cu acordul acestora, numai cadrele didactice pentru care se consideră îndeplinite criteriile generale, specifice și au obținut în urma evaluării un punctaj de minim 90 de puncte.**
2. **Organizarea concursului de selecție a cadrelor didactice metodiste, pentru cele 34 de locuri vacante**
 - **Evaluarea portofoliilor**
 - **Suținerea interviului**

În urma selecției situația se prezintă astfel:

Număr locuri aprobate	Număr acorduri depuse	Număr avizări acordate	Număr locuri vacante pentru care se realizează concurs	Număr candidați declarați admiși în urma concursului	Număr total metodiști propuși pentru an școlar 2023-2024	Număr de locuri profesori metodiști din Colegiul Național Pedagogic Constantin Brătescu Constanța	Număr total de profesori metodiști din Corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța 2022-2023
154	120	120 (3 CCD)	34	16	136	47	183

Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța a analizat propunerile cuprinse în raportul fiecărei comisii de evaluare și a declarat admise 183 cadre didactice (inclusiv cele 3 cadre didactice încadrate prin concurs la CCD Constanța) și 47 cadre didactice - profesori metodiști din Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța ca membri de drept ai corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

În data de 04 octombrie 2023 a fost emisă Decizia nr. 1461 privind componența corpului de metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

Corp de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța
(inclusiv profesorii metodiști din CCD Constanța)
An școlar 2023 – 2024

Disciplina la care se efectuează inspecția	Număr de locuri propuse pentru anul școlar 2023-2024	Număr de locuri ocupate prin reconfirmare pentru anul școlar 2023-2024	Număr de locuri VACANTE pentru anul școlar 2023-2024	Număr de locuri VACANTE ocupate prin concurs pentru anul școlar 2023-2024	Număr total metodiști selectați pentru an școlar 2023-2024
Învățământ preșcolar	5	1	4	3	4
Învățământ primar	25	17	8	0	17
Limba română	10	3	7	2	5
Limba engleză	8	8	0		8
Limba franceză	4	4	0		4
Limba germană	1	1	0		1
Limba turcă	2	1	1	1	2
Matematică	16 (1 CCD)	16	0		16
Informatică	3	0	3	3	3
Fizică	3 (1 CCD)	2	1	0	2
Chimie	2	1	1	0	1
Biologie	5	5	0		5
Istorie	5	5	0		5
Geografie	6	4	2	1	5
Religie	3	3	0		3
Discipline socio-umane	2	1	1	1	2
Arte – educație plastică	3	3	0		3
Arte – educație muzicală	6	6	0		6
Educație fizică	8	6	2	1	7
Discipline de specialitate – învățământ profesional și tehnic	16	13	3	3	16
Învățământ special	11 (1 CCD)	11	0		11
Activități extrașcolare	10	9	1	1	10
TOTAL	154	120	34	16	136

Arte 9	Biologie 5	Chimie 1	Discipline tehnice 16	Educație fizică 7	Fizică 2
Geografie 5	Informatică 3	Istorie 5	Limba engleză 8	Limba germană 1	Limba franceză 4
Limba și literatura română 5	Matematică 16	Religie 3	Discipline socio-umane 2	Învățământ special și special integrat 11	Limba turcă 2
Educativ 10		Învățământ primar 17		Învățământ preșcolar 4	

Baze de practică pedagogică (BPP) la nivelul județului Constanța

S-a menținut în anul școlar 2023-2024 componența bazelor de practică pedagogică (BPP) la nivelul județului Constanța, înființate prin Decizia nr. 227 din 11.05.2021 în sistem de consorțiu școlar, în jurul școlilor de aplicație coordonatoare, cu componența următoare :

BPP1	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Delfinul</i> Constanța
		Scoala Gimnazială Nr. 24 <i>Ion Jalea</i> Constanța
		Colegiul Național <i>Kemal Atatürk</i> Medgidia
		Creșa Nr. 18 <i>Albă ca Zăpada</i> Constanța
		Liceul Tehnologic <i>Miron Costin</i> Constanța
BPP2	Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i> Constanța	Scoala Gimnazială Nr.12 <i>B.P.Hașdeu</i> Constanța
		Scoala Gimnazială <i>Gala Galaction</i> Constanța
		Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța
		Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanța
		Liceul Tehnologic <i>Dragomir Hurmuzescu</i> Medgidia
BPP3	Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i> Constanța	Liceul Teoretic <i>Mihail Kogălniceanu</i> Mihail Kogălniceanu
		Scoala Gimnazială Nr.29 <i>Mihai Viteazul</i> Constanța
		Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae Rotaru</i> Constanța
		Grădinița cu Program Prelungit <i>Amicii</i> Constanța
		Liceul Agricol <i>Poarta Albă</i>

S-au asociat la bazele de practică pedagogică (BPP), cele 5 unități de învățământ preuniversitar de la nivelul județului Constanța, cuprinse în rețeaua națională a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023 și pentru anul școlar 2023-2024

BPP1	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța	Grădinița cu program Prelungit Nr. 45 Constanța
		Școala Gimnazială Nr. 43 <i>Ferdinand</i> Constanța
		Școala Gimnazială Nr. 39 <i>Nicolae Tonitza</i> Constanța
BPP2	Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i> Constanța	Liceul Teoretic <i>Lucian Blaga</i> Constanța
BPP3	Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i> Constanța.	Școala Gimnazială Nr. 23 <i>Constantin Brâncoveanu</i> Constanța

Organizarea și desfășurarea Examenului Național de acordare a definitivării în învățământ, sesiunea 2024

Examenul național de acordare a definitivării în învățământ s-a desfășurat, la nivelul județului Constanța, s-a organizat și desfășurat cu respectarea legislației în vigoare:

- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEC nr. 5434/31.08.2020 cu modificările și completările ulterioare;
- Anexa la OME nr. 6330/25.09.2023 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2023 – 2024;
- a procedurilor ME, precum și a procedurilor Inspectoratului Școlar Județean Constanța;
- Procedura de aplicare a sancțiunilor în cazul abaterilor de la prevederile legale privind organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ COD: PO – ISJ.CT- MNG – 92;
- Procedura operațională privind vizualizarea lucrării scrise a candidaților la examenul de definitivare în învățământul preuniversitar COD: PO – ISJ.CT- MNG – 94;

Organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ s-a asigurat de către inspectoratul școlar prin Comisia de examen numită prin decizia inspectorului școlar general Nr. 1470 din 12.10.2023, modificată prin decizia Nr. 361 din 18.07.2024.

Pentru desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ a fost constituit, la nivelul județului un centru de examen – Școala Gimnazială Nr. 24 Ion Jalea Constanța prin Decizia inspectorului școlar general nr. 1471 din 12.10.2023 modificată prin decizia nr. 359 din 15.07.2024.

În Centrul de examen - Școala Gimnazială Nr. 24 Ion Jalea Constanța s-au asigurat condițiile de desfășurare optimă a probei scrise a examenului și întreaga logistică necesară: calculatoare cu conexiuni la internet, copiatoare, telefon, fax, fișete metalice, sistem de monitorizare audio-video centralizat, pentru toate sălile din centru: sala în care s-au descărcat subiectele și au fost multiplicat subiectele, sala de instruire a supraveghetorilor și de primire a lucrărilor scrise din săli, foi de concurs tipizate, toner, scanere pentru fiecare sală de examen.

Pentru susținerea Examenului Național de acordare a definitivării în învățământ, sesiunea 2024, s-au depus **308** dosare de înscriere. Din cei **302** de candidați cu dosare valide, **19** candidați au depus cerere de retragere din motive personale.

În ziua susținerii examenului, 24.07.2024, din cei **283** de candidați admiși pentru susținerea probei scrise, **261** au fost prezenți, **22** absenți și **4** s-au retras din examen din motive personale.

Rezultatele inițiale au fost afișate la avizierul Centrului de examen și pe site-ul instituției www.isjcta.ro la secțiunea Examine Naționale în data de 30.07.2024.

Rezultatele inițiale se prezintă astfel: 257 candidați (lucrări transmise către centrele de evaluare), 176 admiși și 81 respinși. Procent de promovabilitate: 68,48% .

În data de 06.08.2024 au fost afișate rezultatele finale la centrul de examen și pe site-ul ISJ

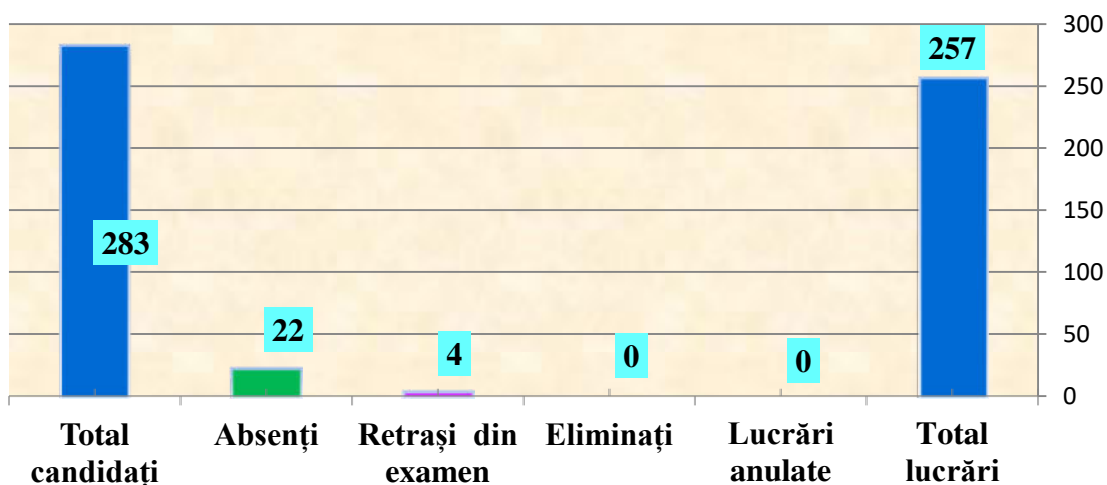
Rezultatele finale: 257 candidați (lucrări transmise către centrele de evaluare), 186 admiși și 71 respinși. Procent de promovabilitate: 72,37%.

**EXAMENUL NAȚIONAL DE ACORDARE A DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT,
SESIUNEA 2024**

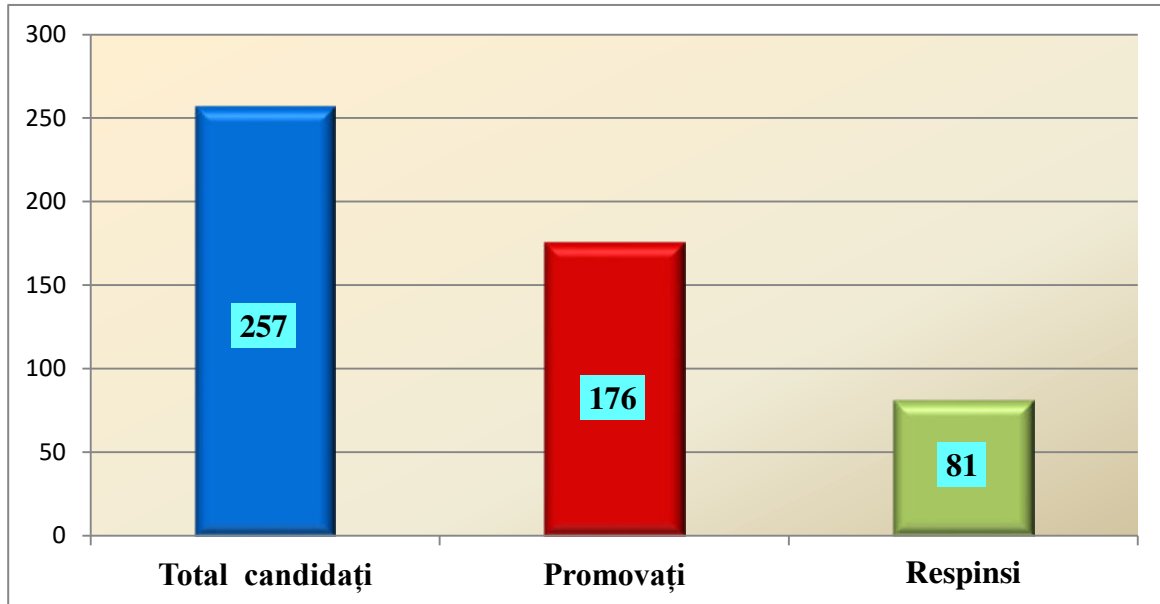
**Situația statistică, pe tipuri de grade, a cadrelor didactice din județ înscrise la examenul pentru
obținerea definitivării în învățământ 2024**

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivarea în învățământ sesiunea 2024	Profesori	158
	Învățători	41
	Educatoare	101
	Maiștri instructori	2
Total		302

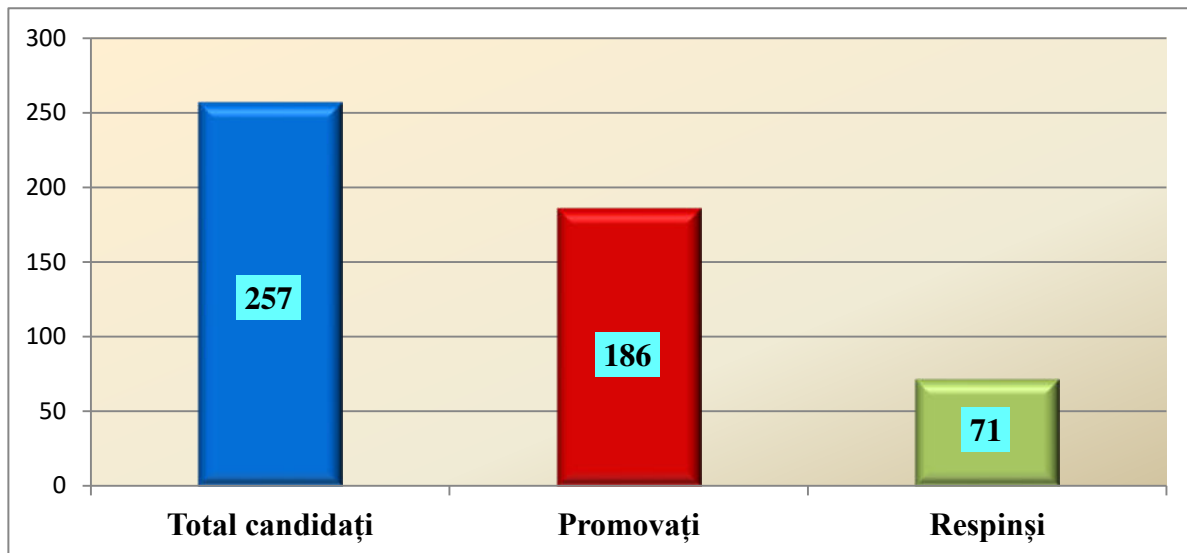
Statistică examen DEFINITIVAT - 24 iulie 2024



REZULTATE INIȚIALE - ÎNAINTE DE CONTESTAȚII 30.07.2024



REZULTATE FINALE DEFINITIVAT 2024 – 06.08.2024



6. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Inspectoratul Școlar Județean Constanța și-a propus pentru anul școlar 2023-2024 implementarea priorităților prevăzute de politicile educaționale de la nivel guvernamental, de cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și de reperate metodologice și tematice transmise de Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Operaționalizarea Proiectului „România Educată”, având drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o societate de intensă circulație informațională a condus la apariția pachetelor de legi ale educației, respectiv Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, ale cărei prevederi se aplică gradual în anul școlar 2023-2024, conform Ordinului ME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.

În anul școlar 2023-2024, avându-se în vedere planurile operaționale și documentele legislative specifice elaborate în această perioadă de către Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Constanța și-a propus adaptarea activității de inspecție școlară la situația existentă la nivelul județului.

Prin activitatea de monitorizare, îndrumare/consiliere, control și evaluare s-a dorit sprijinirea unităților de învățământ în vederea realizării scopurilor și obiectivelor specifice în acord cu prevederile legislative.

Activitatea de inspecție școlară a ținut seama de următoarele aspecte:

- Permanenta colaborare dintre inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ repartizate spre monitorizare în vederea soluționării operative a tuturor problemelor;
- Transformarea activității de inspecție școlară într-un sprijin real pentru managerii unităților de învățământ și pentru cadrele didactice din județul Constanța;
- Sprijinirea activității de digitalizare a instrucției și a adaptării sale la specificul nivelului de pregătire al elevilor, cadrelor didactice și a fiecărei unități de învățământ în parte;
- Proiectarea și planificarea inspecției școlare pe perioade largi, cu obiective generale și specifice corespunzătoare fiecărei perioade, cu respectarea cerințelor instrucției asistate de calculator și internet; eficientizarea finalităților acestei activități și obținerea unui feedback de calitate;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale;
- Remedierea disfuncționalităților sesizate în activitatea unităților de învățământ;
- Ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare inspecția școlară generală.

De asemenea, a fost elaborat Calendarul concursurilor județene pe discipline organizate de Inspectoratul Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2023 – 2024, înregistrat cu nr. **8149A/21.11.2023** și postat pe forumul ISJ Constanța.

6.1. Controlul calității prin inspecția școlară

Inspecția școlară s-a realizat în conformitate cu graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, anul școlar 2023 – 2024, înregistrat cu nr. 6860A/04.10.2023, aprobat în Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, cu respectarea prevederilor:

- Legea nr. 198/2023 – Legea învățământului preuniversitar;
- OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, OMEC nr.6106/03.12.2020;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), OMEC nr. 4183/04.07.2022;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, OMECTS nr. 5530/2011;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, OMECTS nr. 5547/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Procedura de inspecție a Inspectoratului Școlar Județean Constanța, aprobată în anul școlar 2023-2024;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, pentru anul școlar 2023-2024;
- OMEC nr. 5545/10.09.2020, privind Metodologia-cadru cu privire la desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- OME nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024;
- În organizarea și desfășurarea activităților de inspecție școlară, indiferent de forma de organizare a acestora, se respectă prevederile directivelor UE privind *securitatea cibernetică* și *prelucrarea datelor cu caracter personal*, cuprinse în Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului european și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- OMEN nr. 3.502/29.03.2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- OMEN nr. 3502/2018 privind aprobarea orientărilor metodologice întocmire CDL – cls. XI-XII;
- Nota Ministerului Educației – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație cu nr. 31.346/19.08.2022 privind utilizarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, în anul școlar 2021-2022 și continuarea aplicării lor în anul școlar 2022-2023, precum și a prezentării Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, în anul școlar 2022-2023;
- Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023 – 2024 publicate de Ministerul Educației, prin Centrul Național de Politici și Evaluare în

Educație (CNPEE) - Serviciul Dezvoltare Curriculum.

- OME nr. 4.136/2022 pentru modificarea Anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 6.106/2020;
- OME nr. 6.224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare;
- OME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 6.156 din 31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024;
OME nr. 6.155 din 31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024;
- Ale acte normative emise de către Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Constanța privind desfășurarea activității instructiv-educative.

Obiectivele urmărite în cadrul inspecției școlare:

- **Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale**, aceea de formare de competențe, asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- **Îmbunătățirea rezultatelor școlare** prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele specifice naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- **Consilierea unităților de învățământ preuniversitar** și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și de implementare a proiectelor cu derulare externă;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare;
- **Creșterea calității serviciilor educaționale**, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice, precum și de către preșcolari/elevi;
- **Evaluarea** competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- **Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice** în procesul de eficientizare a activității manageriale;
- **Respectarea drepturilor și obligațiilor** ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, syndicate, comunitatea locală, societatea civilă și agenți economici, ONG-uri etc.;

- **Evaluarea** calității aplicării curriculumului național și a curriculumului local/curriculumului la decizia școlii, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- **Respectarea prevederilor legate** de regimul actelor de studii, conform documentelor legislative în vigoare.

OBIECTIVE PRIORITARE

- ✓ Verificarea documentelor manageriale elaborate pentru optimizarea managementului unității de învățământ: documente de diagnoză, documente de prognoză, documente de evidență;
- ✓ Remedierea disfuncțiilor constatate în cadrul inspecțiilor tematice din anul școlar precedent, 2022-2023 și în urma controlului efectuat de Corpul de Control al Ministerului Educației (verificarea modalității de realizare);
- ✓ Încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, respectarea normării și legislației;
- ✓ Monitorizarea respectării orarului școlii, a realizării lecțiilor și a ritmicității notării;
- ✓ Parcurgerea programei școlare, a utilizării manualelor în format electronic, a resurselor RED, a cataloagelor electronice și a platformelor educative ca urmare a valorizării experiențelor de învățare dobândite în perioada pandemiei;
- ✓ Verificarea implementării Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, în anul școlar 2023-2024 și a modului în care cadrele didactice transpun în activitatea profesională recomandările și exemplificările conținute de Reperele metodologice;
- ✓ Atragerea și gestionarea resurselor materiale și financiare necesare pentru asigurarea condițiilor de bună funcționare (combustibil pentru iarnă, transportul elevilor, achiziții necesare pentru asigurarea creșterii calității educației etc.);
- ✓ Monitorizarea absențelor și a situațiilor de risc pentru prevenirea abandonului școlar, consilierea părinților, elevilor și a cadrelor didactice pentru intervenții specifice, eficientizarea comunicării cu organismele și instituțiile abilitate;
- ✓ Monitorizarea datelor înscrise în SIIIR și în alte platforme/baze de date solicitate de ME/ISJ și alte foruri superioare, corelat cu documentele existente fizic în unitatea de învățământ;
- ✓ Evidențierea modului în care se acționează în vederea asigurării siguranței și securității elevilor și a personalului unităților de învățământ;
- ✓ Monitorizarea implementării OME nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

Principiile inspecției școlare:

- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul egalității de șanse;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;

- Principiul transparenței;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feedbackului constructiv.

Funcțiile inspecției școlare:

- Diagnoza, prognoza și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă de timp determinată;
- Planificare și organizarea sistemului de învățământ;
- Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor remediale;
- Orientare și îndrumare pedagogică în cadrul unităților de învățământ;
- Dereglare/autoreglarea sistemului și/sau a procesului de învățământ.

Finalitățile inspecției școlare:

- Asigurarea unui învățământ de calitate în acord cu standardele de acreditare și de evaluare, conform legislației în vigoare;
- Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și orientarea profesională a elevilor în vederea obținerii calificării pentru inserția pe piața muncii;
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ, a cadrelor didactice în vederea realizării unui management educațional și a unui demers didactic de calitate;
- Îmbunătățirea comunicării intra-și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Informarea periodică a conducerii Ministerului Educației în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Constanța;
- Promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ.

Tipuri de inspecții realizate:

- *Inspecții tematice;*
- *Inspecții tematice de specialitate* (pe grupuri țintă, de exemplu: profesori debutanți, profesori în unitățile școlare cu rezultate slabe la examenele naționale etc.);
- *Inspecții școlare generale;*
- *Inspecții speciale* (în vederea susținerii gradelor didactice)/inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră etc.);
- *Inspecții privind asigurarea și evaluare a calității educației;*
- *Inspecții de revenire;*
- *Inspecții pentru rezolvarea de sesizări, reclamații.*

6.2. Inspecția tematică

Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

Scopul inspecției tematice îl constituie colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație.

Inspecțiile tematice s-au derulat în toate unitățile de învățământ din județul Constanța, conform *Graficului de monitorizare și control* la nivelul județului Constanța.

În vederea sporirii eficienței activității de inspecție tematică, inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța, monitori ai unităților de învățământ, au întreprins următoarele activități:

- Au menținut constant contactul cu managerii unităților de învățământ, au vizitat unitățile de învățământ repartizate spre monitorizare și au discutat/consiliat/sprijinit managerii unităților de învățământ, pentru rezolvarea operativă a oricărei probleme ivite în cadrul procesului instructiv-educativ din unitatea respectivă;
- Documentele de inspecție – procesul-verbal, respectiv, raportul scris aferent activității au fost întocmite, la finalul activității de inspecție tematică.

Indicatori:

- ✓ Procese-verbale;
- ✓ Rapoarte scrise;
- ✓ Note de control;
- ✓ Planuri de măsuri ameliorative;
- ✓ Rapoarte de revenire;
- ✓ Număr de inspecții efectuate.

Inspecție tematică: educație timpurie

Tematica 1–18.10.2023 - 22.11.2023

Aspecte vizate:

1) Actualizarea serviciilor de educație timpurie oferite de creșe și grădinițe având în vedere nevoile de dezvoltare ale copiilor.

- Implementarea măsurilor care privesc educația timpurie din legislația specifică (Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, HG nr. 566/2022);
- Adaptarea strategiilor de învățare la specificul de vârstă și la particularitățile individuale ale copiilor;
- Identificarea și implementarea unor intervenții educaționale eficiente;
- Existența unui mediu de învățare adecvat nivelului de vârstă, care să inspire, să asigure explorarea și creativitatea.

2) Realizarea unor servicii educaționale de calitate în unitățile de educație timpurie

- Întocmirea unor documente de planificare a activităților educaționale echilibrate, bazate pe evaluări eficiente și adaptate;
- Utilizarea unor strategii de predare, învățare, evaluare moderne și individualizate;

- Aplicarea cunoștințelor și abilităților noi obținute, prin dezvoltarea profesională, în practica zilnică.

3) Elaborarea ROI și a RI, conform OME nr. 4183/4.07.2022; compatibilizarea cu structura anului școlar, respectiv cu OME nr. 3800/2023, aprobarea regulamentelor în Consiliul de administrație, prezentarea în Consiliul profesoral.

4) Existența procedurii privind accesul persoanelor din afara instituției, al părinților/tutorilor/susținătorilor legali în unitatea de învățământ

5) Verificarea datelor introduse în SIIR (date de identificare, efectivele de preșcolari, personal, autorizații, caracteristici clădiri)

6) Constituirea formațiunilor de studiu

- Monitorizarea frecvenței preșcolarilor;
- Grupe de preșcolari sub efectiv/peste efectiv, conform legislației, cu aprobarea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța;
- Aprobarea transferurilor.

7) Organizarea Consiliului profesoral din unitatea de învățământ

- Decizia de numire a secretarului consiliului profesoral;
- Tematica ședintelor Consiliului profesoral.

8) Constituirea Consiliului de administrație din unitatea de învățământ (respectarea prevederilor legale în vigoare)

9) Constituirea CEAC din unitatea de învățământ

- Documente privind alegerea prin vot secret a reprezentanților cadrelor didactice, în ședința Consiliului Profesoral;
- Respectarea componenței comisiei CEAC conform prevederilor legale;
- Decizia de constituire, cu atribuțiile repartizate membrilor CEAC;
- Regulamentul de organizare și funcționare al comisiei CEAC.

10) Constituirea comisiilor permanente la nivelul unității de învățământ, conform OME nr. 4183/4.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

11) Organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, conform legislației în vigoare.

- Decizia de numire a coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cu atribuții, conform legislației în vigoare;
- Existența unor proceduri privind organizarea/derularea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Graficul activităților educative, extrașcolare/extracurriculare.

12) Dezvoltarea unor proiecte care să vizeze creșterea calității în domeniul abordării curriculare

- Promovarea de programe și proiecte educaționale județene, naționale și internaționale care să vizeze nevoile reale ale educației timpurii;
- Promovarea unui parteneriat educațional real și viabil, cu implicarea tuturor actorilor educaționali.

- 13) Evaluarea anuală a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și angajarea personalului din unitatea de învățământ, cu respectarea prevederilor legale
- 14) Fișele postului pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidacti

Tematica 2 – 05.02.2024 – 08.03.2024

Aspecte vizate:

1) Situația încheierii contractelor educaționale grădiniță - părinți

- Particularizarea contractelor educaționale la nivelul unității, prin decizia Consiliului de administrație, după consultarea Consiliului de părinți al unității de învățământ;
- Înregistrarea contractelor educaționale în registrul special.

2) Monitorizarea frecvenței preșcolarilor (măsuri pentru monitorizarea prezenței preșcolarilor pe unitate)

- Măsuri pentru asigurarea frecvenței și realizarea planului de școlarizare;
- Existența centralizatorului cu evidența prezenței pe unitate;
- Verificarea cataloagelor pe grupe/unitate;

3) Verificarea modului de realizare a parteneriatului grădiniță-familie

- Planul de măsuri al activității cu părinții; Tematica ședințelor cu părinții;
- Ritmicitatea organizării ședințelor cu părinții la grupe și cu Comitetul reprezentativ/Asociația de părinți;
- Convocatoare, registrul pentru procese-verbale al ședințelor cu părinții;
- Rezolvarea sesizărilor/reclamațiilor.

4) Activitatea comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera profesională, conform legislației în vigoare:

- planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- diagnoza de formare continuă la nivelul unității de învățământ;
- evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic;
- validarea, după evaluare, a îndeplinirii condiției de formare prin acumularea numărului de credite profesionale transferabile.

5) Aplicarea OME nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

6) Verificarea modului de proiectare a activităților din cadrul Programului Național Școala Altfel și Programul Săptămâna Verde cu respectarea prevederilor metodologice în vigoare.

Inspecție tematică: școli gimnaziale și licee

Tematica 1 – 18.10.2023 -22.11.2023

Aspecte vizate:

- 1. Verificarea datelor introduse în SIIR** (date de identificare, efective, personal, autorizații,

caracteristici clădiri).

2. Constituirea formațiunilor de studiu

- Monitorizarea frecvenței elevilor;
- Formațiuni de studiu sub efectiv/peste efectiv, conform legislației, cu aprobarea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța;
- Verificarea corespondenței înscrierii efectivilor de elevi în cataloage și respectiv în SIIIR, a celor prezenți în clasă precum și a celor care au acumulat un număr mare de absențe (detalii, justificare);
- Aprobarea transferurilor de elevi în Consiliul de administrație al unității de învățământ.

3. Organizarea Consiliului Profesoral din unitatea de învățământ

- Decizia de numire a secretarului Consiliului profesoral;
- Tematica ședințelor Consiliului profesoral.

4. Constituirea Consiliului de administrație din unitatea de învățământ (respectarea prevederilor legale)

5. Constituirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, conform prevederilor legale

- Documente privind alegerea prin vot secret a reprezentanților cadrelor didactice, în ședința Consiliului profesoral;
- Respectarea componenței CEAC conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completările și modificările ulterioare, Legea nr. 87/13.04.2006;
- Decizia de constituire, cu atribuțiile repartizate membrilor CEAC.
- Regulamentul de organizare și funcționare al comisiei.

6. Constituirea comisiilor permanente la nivelul unității de învățământ, conform OME nr. 4183/4.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

7. Aplicarea OME nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

8. Existența procedurii privind accesul persoanelor din afara instituției, al părinților/tutorilor/susținătorilor legali în unitatea de învățământ

9. Organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, conform legislației în vigoare.

- Decizia de numire a coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cu atribuții, conform legislației în vigoare;
- Existența unor proceduri privind organizarea/derularea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Graficul activităților educative, extrașcolare/extracurriculare.

10. Evaluarea anuală a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și angajarea personalului din unitatea de învățământ, cu respectarea prevederilor legale

11. Respectarea Planurilor-cadru de învățământ – disciplinele de studiu, domeniile de studiu, respectiv, modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și

maxim aferent acestora. Prezentarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, în anul școlar 2023-2024

- Verificarea implementării Reperelor metodologice clasa a XI-a, în anul școlar 2023-2024 (planificarea, proiectarea și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare);
- Constituirea curriculumului la decizia școlii/curriculumului în dezvoltare locală; avizarea CDS/aprobarea CDL în Consiliul de administrație al unității de învățământ și de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța.

12. Numirea profesorilor diriginți

- Consultarea membrilor Consiliului profesoral;
- Aprobarea/Hotărârea Consiliului de administrație.

13. Încheierea situației școlare pentru elevii corigenți și/sau cu situații școlare neîncheiate, anul școlar 2022-2023

- Validarea în Consiliul profesoral;
- Consemnarea situației școlare a acestor elevi în catalogul clasei și respectiv, registrul matricol.

14) Fișele postului pentru personalul didactic, nedidactic și auxiliar

Tematica 2 - 05.02.2024 – 08.03.2024

Aspecte vizate:

1. Monitorizarea frecvenței elevilor

- Monitorizarea absențelor nemotivate;
- Transmiterea înștiințărilor către părinți;
- Adoptarea de măsuri pentru combaterea absenteismului, conform prevederilor ROFUIP.

2. Verificarea prelucrării metodologiilor privind examenele naționale 2024 - Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, Bacalaureat, Admitere, absolvirea competențelor profesionale.

- Afișarea metodologiilor la loc vizibil în unitatea de învățământ;
- Diseminarea metodologiilor privind examenele naționale în Consiliul profesoral, la clasele de elevi și în ședințele cu părinții;

3. Verificarea modalităților de pregătire a elevilor pentru examenele naționale

- Graficul activităților de pregătire a elevilor pentru examenele naționale;
- Monitorizarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară.

4. Calendarul activităților educative

- Aprobarea în Consiliul de administrație al unității de învățământ;
- Evidența participării la concursurile și festivalurile specifice din CAEJ, CAERI, CAEN în anul 2023.

5. Activitatea privind programele școlare pentru CDS pentru anul școlar 2024-2025, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare

- Prezentarea ofertei de cursuri în Consiliul profesoral;
- Existența opțiunii elevilor/părinților;
- Avizul Comisiei de curriculum din unitatea de învățământ;

6. Activitatea comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera profesională, conform legislației în vigoare

- planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- diagnoza de formare continuă la nivelul unității de învățământ;
- evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic;
- validarea, după evaluare a îndeplinirii condiției de formare prin acumularea numărului de credite profesionale transferabile.

7. Verificarea modului de proiectare a activităților din cadrul Programului Național Școala Altfel și a Programului Săptămâna Verde, cu respectarea prevederilor metodologice în vigoare.

Tematica 3 – martie –mai

Aspecte urmărite:

- Monitorizarea gradului de aplicare a măsurilor stabilite în planurile de intervenție la nivel de unitate, în perioada martie - mai 2024 , în urma analizei realizate cu privire la rezultatele obținute la simularea probelor scrise ale evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024

Tematica 4 – aprilie -mai

Aspecte urmărite:

- Monitorizare și control a progresului de implementare a planurilor de intervenție întocmite de unitățile de învățământ pentru elevii claselor a XII-a/a XIII-a cu media notelor sub 6 la probele scrise din cadrul simulării naționale a bacalaureatului 2024.

Inspecție tematică – Palatul Copiilor

Tematica 1 – 18.10.2023 - 22.11.2023

Aspecte vizate:

- 1. Registrul de înscriere a elevilor la cercurile din cadrul Palatului Copiilor**
 - Existența Registrului de înscriere a elevilor;
 - Verificarea cataloagelor grupelor de elevi la activități.
- 2. Diseminarea documentelor legislative noi privind desfășurarea activităților în anul școlar 2023-2024**
- 3. Verificarea tematicii Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral pentru anul școlar 2023-2024**
- 4. Verificarea revizuirii și validării Regulamentului intern, conform dispozițiilor legislative în vigoare**
 - Aprobarea Regulamentului intern în Consiliul profesoral.
- 5. Verificarea modalității de evaluare a cadrelor didactice, cu respectarea prevederilor legale în domeniu**
- 6. Verificarea încadrării pe discipline de studiu**

- Emiterea deciziilor pentru plata cu ora;
 - Încheierea contractelor pentru plata cu ora.
- 7. Planificarea activităților educative pentru anul școlar 2023-2024**
- Verificarea graficului activităților educative pentru anul școlar 2023-2024.
- 8. Verificarea stadiului de realizare a planificărilor calendaristice**

Tematica 2 - 05.02.2024 – 08.03.2024

Aspecte vizate:

1. Verificarea modului de participare a cadrelor didactice la cursurile de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2023-2024

- **Activitatea Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera profesională din unitatea de învățământ** - rapoarte de lucru; evidența evoluției în carieră și a dezvoltării profesionale la nivelul unității de învățământ; statistici privind participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă; monitorizarea impactului programelor de formare continuă în procesul educațional.

2. Evidența participării la concursurile și festivalurile specifice din CAEJ, CAERI, CAEN- 2024

- Diplome, procese-verbale de la concursurile organizate de unitate, fișe de monitorizare ale activităților desfășurate etc.

3. Inițierea și coordonarea unor proiecte educative la nivel județean, regional și național/internațional.

Inspecție tematică: Cluburi sportive școlare

Aspecte vizate:

1. Igienizarea corespunzătoare și amenajarea spațiilor existente

2. Stadiul lucrărilor de reabilitare sau construcții

3. Verificarea datelor introduse în SIIIR (date de identificare, efective, personal, autorizații, caracteristici clădiri).

4. Verificarea Registrului matricol cu evidența elevilor sportivi și a Registrului de performanță

a. Completarea la zi în registrul matricol a elevilor sportivi;

b. Completarea registrului de performanță; transmiterea acestuia către Inspectoratul Școlar Județean Constanța.

5. Constituirea grupelor

- Existența cataloagelor de grupă și a fișelor de evidență;
- Existența grupelor sub efectivul minim.

6. Respectarea Planurilor-cadru de învățământ - disciplinele sportive, precum și numărul minim și maxim aferent acestora pe grupe

- Încadrarea personalului didactic pe grupe și nivele valorice;

- Respectarea numărului de ore aferent fiecărei grupe de începători, avansați, performanță.

7. Constituirea Consiliului de administrație

- Decizia de numire; alegerea reprezentanților personalului didactic în Consiliul profesoral, prin vot secret;

- Respectarea componenței Consiliului de administrație.

8. Procedura de acces în bazele sportive și în cele ale unităților de învățământ unde se

desfășoară antrenamentele

9. Evaluarea anuală a personalului didactic

10. Evidența participării elevilor la competiții și rezultatele obținute în anul școlar 2022-2023

- Evidența participării la competițiile județene, naționale și internaționale (per cadru didactic);
- Rezultatele obținute la competițiile sportive la nivel județean, național și internațional.

11. Situația bazelor sportive unde se desfășoară antrenamentele

- Existența bazelor de antrenament pentru toate grupele;
- Realizarea acordurilor de parteneriat cu unitățile de învățământ unde se desfășoară antrenamentele;
- Demersuri întreprinse de Consiliul de administrație către autoritățile locale, pentru îmbunătățirea bazei/sălilor sportive.

Tematica 2 - 05.02.2024 – 08.03.2024

Aspecte urmărite:

1. Verificarea completării cataloagelor de grupă

- Corespondența documentelor de planificare cu calendarul competițional județean, național și internațional;
- Evidența participării la antrenamente a sportivilor.

2. Evidența elevilor convocați la loturile naționale, centrele de excelență, centrele olimpice

- Existența dosarului de evidență al sportivilor convocați și completarea acestuia la zi.

3. Activitatea pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

- planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- diagnoza de formare continuă la nivelul clubului școlar sportiv;
- evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic.

4. Rezultatele obținute la competițiile sportive județene, naționale și internaționale: **Evidența participării la competiții pentru fiecare cadru didactic.**

Inspecție de validare a raportului de autoevaluare în învățământul profesional și tehnic

Perioada: octombrie – noiembrie 2023

martie – aprilie 2024

Forma de activitate:

- Inspecții de validare a Raportului de autoevaluare în învățământul profesional și tehnic, conform OMECT nr. 6308/19.12.2008 privind aprobarea instrumentelor de asigurare a calității în învățământul profesional și tehnic, a Legii asigurării calității în educație.

Unități de învățământ:

- Unitățile de învățământ, profesional și tehnic din județul Constanța.

Tematica:

1. Managementul calității;
2. Responsabilitățile manageriale;
3. Managementul resurselor;
4. Proiectare, dezvoltare și revizuirea programelor de învățare;

5. Predare, instruire practică, învățare;
6. Evaluarea și certificarea învățării;
7. Evaluarea și îmbunătățirea calității.

6.3. Inspekția de specialitate

Forma de activitate:

- Inspekție tematică în specialitate (pe specialități).

Unități de învățământ:

- Unitățile de învățământ de stat și particular din Județul Constanța propuse pentru inspekție.

Activități:

Inspectorii școlari de specialitate ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța:

- au verificat documente ale procesului instructiv-educativ desfășurat în cadrul catedrei/ariei curriculare/compartimentului/discipline inspectate - cataloage ale claselor din norma cadrelor didactice asistate la clasă: documente de proiectare curriculară, planificări calendaristice, material didactic, orar, caietele elevilor, teste inițiale, alte documente relevante instrucției asistate de calculator și Internet, etc.;
- au realizat asistențe și au completat fișe de observație a lecției, pentru fiecare ora de curs/ora de dirigenție;
- au purtat discuții cu cadrele didactice din catedră, elevii/preșcolarii, după caz, conducerea unității de învățământ, etc.;
- au acordat calificative cadrelor didactice asistate la clasă (pentru fiecare oră de curs, s-a acordat un calificativ);
- au acordat o atenție deosebită cadrelor didactice debutante sau care au demonstrat aspecte deficitare în cadrul demersului didactic și celor care au înregistrat un procent redus de promovabilitate la examenele naționale.

Perioada:

Martie – Mai 2024

Tematica:

- Verificarea implementării *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, în anul școlar 2023-2024* și a modului în care cadrele didactice transpun în activitatea profesională recomandările și exemplificările conținute de *Reperele metodologice*;
 - Îndrumarea cadrelor didactice privind aplicarea *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, în anul școlar 2023-2024*;
 - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică, în condițiile modificării structurii anului școlar;
 - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
 - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătura cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și

respectiv, instrucției asistate de calculator și Internet;

- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată, în condițiile instrucției asistate de calculator și internet;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată, în condițiile instrucției asistate de calculator și internet;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătura cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare, în condițiile instrucției asistate de calculator și internet;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale;
- Consilierea cadrelor didactice în legătura cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Evaluarea gradului de aplicare a cunoștințelor și abilităților căpătate la cursurile de formare continuă, în condițiile instrucției asistate de calculator și internet;
- Diverse.

Indicatori:

- ✓ Documentele de planificare/proiectare;
- ✓ Procese-verbale;
- ✓ Note de control;
- ✓ Planuri de măsuri ameliorative;
- ✓ Număr de inspecții efectuate;
- ✓ Număr de inspecții de revenire.

6.4. INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ

Perioada:

Preinspecție, 20.11 – 24.11.2023

Inspecție, 04.12 – 08.12.2023

Forma de activitate:

- Inspecție școlară generală

Unitate de învățământ:

Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța

Echipa de control/echipa de coordonare:

- Inspectori școlari din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Constanța;

Tematica:

Domeniile urmărite:

- Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, implicarea în proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii;
- Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
- Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).
- Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare consiliere, orientare școlară, asistență individualizată respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
- Relațiile unității de învățământ cu părinții și și alți parteneri educaționali;
- Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Obiectivele urmărite:

- Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi;
- Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate;
- Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi;
- Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor;
- Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar - legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiași arii și legături cu discipline din arii curriculare diferite;
- Modul de selecție și utilizare a auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor;
- Dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică;
- Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare;
- Evaluarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, a activității de proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformelor educaționale și RED;
- Evaluarea planificării resurselor folosite în cadrul lecției, inclusiv resursele TIC, strategiile folosite, platformele educaționale și RED etc.;
- Includerea, dacă este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație;
- Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative;
- Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării;
- Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare- învățare-evaluare;
- Utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile de învățare;

- Prezentarea produselor activității elevilor în sălile de clasă/grupă și în celelalte spații ale instituției de educație;
- Modul în care se aplică cunoștințele și abilitățile căpătate la cursurile de formare continuă.

Indicatori:

- ✓ Raport general de inspecție;
- ✓ Rezumatul raportului general de inspecție;
- ✓ Planul de măsuri ameliorative;
- ✓ Număr de ore asistate;
- ✓ Calificative acordate;

Colectivul de control/echipa de coordonare:

- Inspectori școlari din Inspectoratul Școlar Județean Constanța;
- Inspectori școlari management instituțional.

Tematica/Activități specifice:

- Monitorizarea activităților desfășurate în urma activităților de inspecție în unitățile de învățământ din județul Constanța.

Indicatori:

- Număr rapoarte/ procese verbale/fișe de monitorizare.

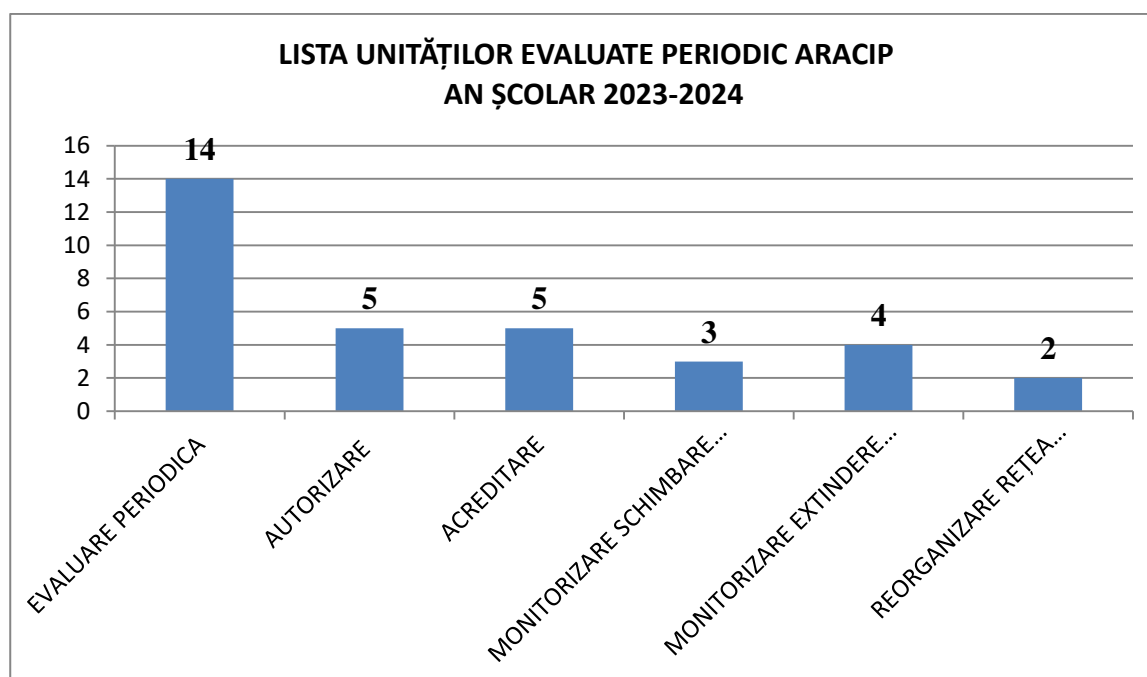
6.5. Alte tipuri de inspecții

Lista unităților școlare din județul Constanța care au fost evaluate de către ARACIP în anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tipul vizitei
1.	LICEUL TEHNOLOGIC AXIOPOLIS ȘI SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CERNAVODĂ	R
2.	COLEGIUL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRATESCU ȘI LICEUL TEORETIC GEORGE EMIL PALADE	R
3.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TUZLA	AT
4.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT LUMINIȚA	MEA
5.	LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA	EP
6.	LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU MEDGIDIA	AT
7.	ȘCOALA PRIMARĂ VILA MONTESORI	AT
8.	LICEUL TEHNOLOGIC DOBROGEA CASTELU	EP
9.	LICEUL TEORETIC NICOLAE BALCESCU MEDGIDIA	EP
10.	GRĂDINIȚA TOM ȘI JERRY	AC
11.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT KITY BITY	EP
12.	GRĂDINIȚA THE LITTLE BUMBLEBEES	AC
13.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MIRCEA VODĂ	EP
14.	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA	AC
15.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT COMENIUS	EP
16.	LICEUL TEHNOLOGIC GH. MIRON COSTIN	EP
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANASTASIA	AC
18.	ȘCOALA „SFINȚII MARTIRI BRÎNCOVENI”, CONSTANȚA	EP
19.	ȘCOALA „SFINȚII MARTIRI BRÎNCOVENI”, CONSTANȚA	MSS

20.	LICEUL TEORETIC GEORGE EMIL PALADE	EP
21.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 28 DAN BARBILIAN	EP
22.	GRĂDINIȚA CĂSUȚA DIN PĂDURE	EP
23.	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC	EP
24.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT UNICORN	AT
25.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT RIȚA GĂRGĂRIȚA	MEA
26.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL HELLO TEDDY	AC
27.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL HELLO TEDDY	MEA
28.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BABY GENIUS	MSS
29.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ WILHEM MOLDOVAN -GIMNAZIU	AT
30.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ WILHEM MOLDOVAN-PREȘCOLAR	MSS
31.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ WILHEM MOLDOVAN-PRIMAR, PREȘCOLAR	EP
32.	GRĂDINIȚA ADIA KINDERGARDEN	EP
33.	GRĂDINIȚA ADIA KINDERGARDEN	MEA

(AT – autorizare, AC - acreditare, EP – evaluare periodică, N- Neacreditare, R- reorganizare, MSS- monitorizare schimbare sediu, MEA- monitorizare extindere activitate)



6.6. Programul Național Săptămâna Verde

În Județul Constanța, Programul național *Săptămâna Verde* a fost implementat în toate unitățile de învățământ, de stat și particulare. Organizarea unităților de învățământ în care a fost implementat programul menționat are următoarea structură: total 198 unități școlare cu personalitate juridică. Nivelul de învățământ de implementare: antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal.

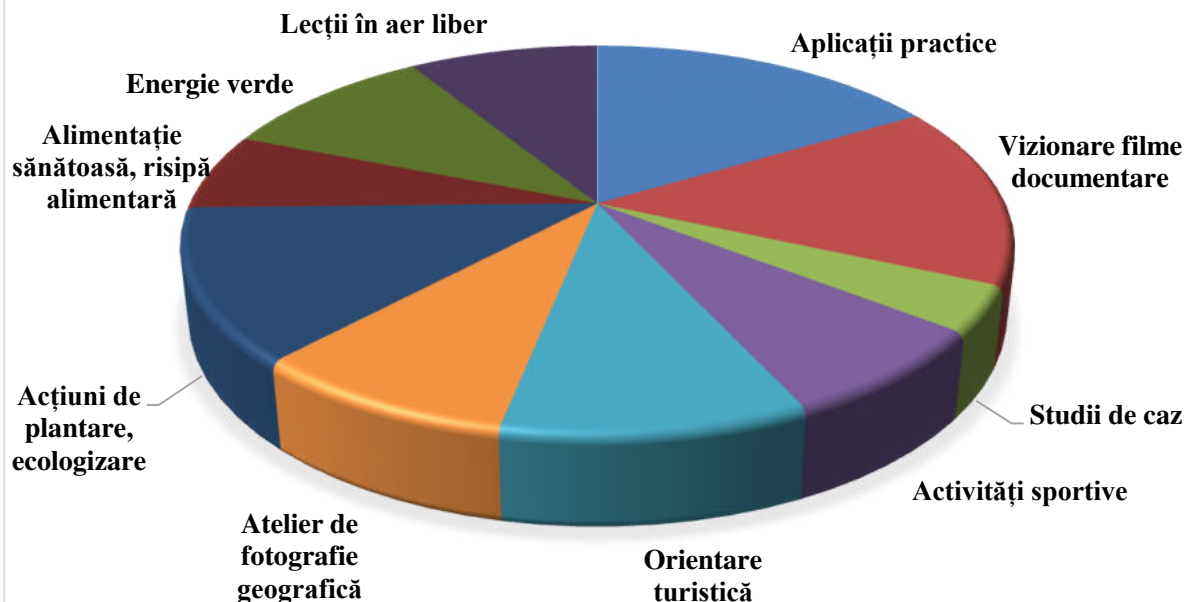
Programul *Săptămâna Verde* contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM). Rolul *Săptămânii verzi* în școli este de a-i face pe elevi să conștientizeze efectele schimbărilor climatice și impactul acțiunilor lor asupra mediului. Mai mult decât atât, se urmărește punerea în aplicare a sfaturilor primite din partea experților de mediu.

Programul Național *Săptămâna Verde* a urmărit dezvoltarea capacității elevilor de a: înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice, pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, pentru a anticipa măsurile de combatere a acestora, pentru a înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și a altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului, pentru a indica schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme, precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială, explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural, capacitatea de a lua decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale, capacitatea de a se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale, capacitatea de a iniția și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului, dorința de a participa, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

Obiectivele urmărite de unitățile de învățământ din județul Constanța au fost:

- Conștientizarea problemelor de mediu din comunitatea locală;
- Conștientizarea în rândul elevilor și cadrelor didactice a importanței relației om-natură;
- Creșterea/dezvoltarea responsabilității copiilor/elevilor pentru protejarea naturii;
- Cunoașterea efectelor schimbărilor climatice la nivel mondial/local;
- Însușirea modalităților prin care protejăm viața;
- Promovarea interdisciplinarității ca mijloc de formare a unei gândiri flexibile;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare prin realizarea unor sarcini de lucru în echipă;
- Implicarea în activități ecologice organizate de școală și comunitatea locală;
- Adoptarea unor comportamente ecologice prin formarea unor atitudini de respect față de mediul înconjurător;
- Exersarea de noi abilități practice;
- Dezvoltarea comportamentului responsabil care să împiedice risipa elementelor naturale;
- Creșterea coeziunii colective de elevi și consolidarea spiritului de echipă;
- Sensibilizarea elevilor față de datoria de a proteja mediul înconjurător;
- Stimularea spiritului de competiție prin participarea la jocuri și concursuri;
- Dobândirea de cunoștințe și competențe cu caracter interdisciplinar și transdisciplinar.

ACTIVITĂȚI SĂPTĂMÂNA VERDE



Nr. crt.	Categorie de activitate	Numărul de activități/ Nivelul de învățământ				Numărul de copii/elevi participanți	Numărul de cadre didactice participante	Parteneri participanți/implicați	ONG-uri (denumire)
		educație timpurie	primar	gimnazial	liceal			Părinți/ reprezentanți legali	
1.	Schimbări climatice	19	78	69	102	9023	143	15	STAȚIA METEO, CERONAV RADET
2.	Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile	35	203	176	154	11330	235	103	ONG Act for Tomorrow, POLARIS
3.	Energia verde	11	132	79	101	7045	154	12	ONG Mare Nostrum
4.	Poluare	387	289	401	233	23110	570	89	ONG Mare Nostrum, DDADL
5.	Biodiversitate	97	95	54	65	8765	108	55	ONG Împreună pentru viitor, Direcția de mediu, Complexul Muzeal de

									Științe
6.	Păduri și viața terestră	83	122	132	76	9352	203	45	ONG Mare Nostrum, Complexul Muzeal de Științe
7.	Ape și viața acvatică	132	357	432	204	18003	405	109	ONG Mare Nostrum, Apele Române, Complexul Muzeal de Științe, APC
8.	Risipă alimentară	66	112	342	208	7073	223	59	ONG Împreună pentru viitor, DSP Cta, Reciclare selectivă, RAJA, POLARIS
9.	Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	76	238	352	107	8994	207	88	ONG Mare Nostrum, RADET

6.7. Învățământ special și special integrat

Numărul de norme pentru disciplina învățământ special și special integrat: **385,99** norme

Număr profesori care predau disciplina: **215**

Nr. profesori	Titulari	Suplinitori
215	131	84

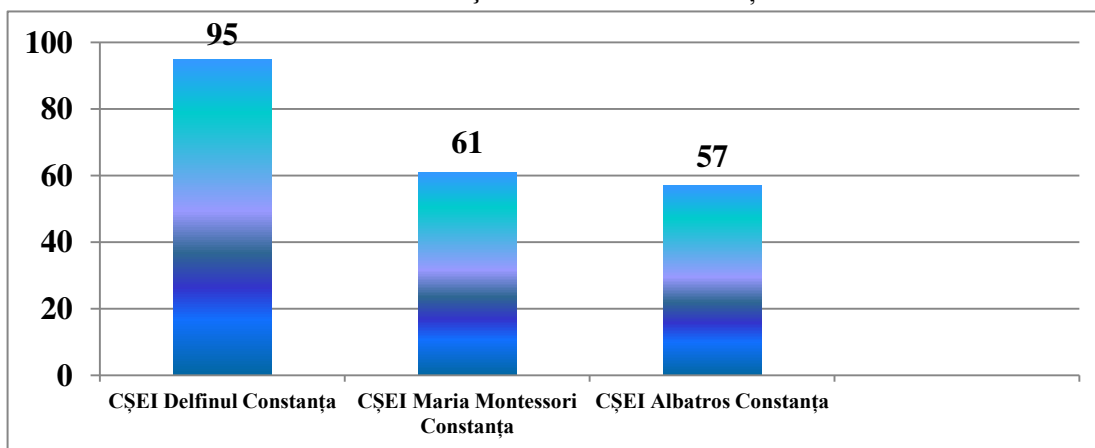
**Personal didactic =
215**

Titular = 131

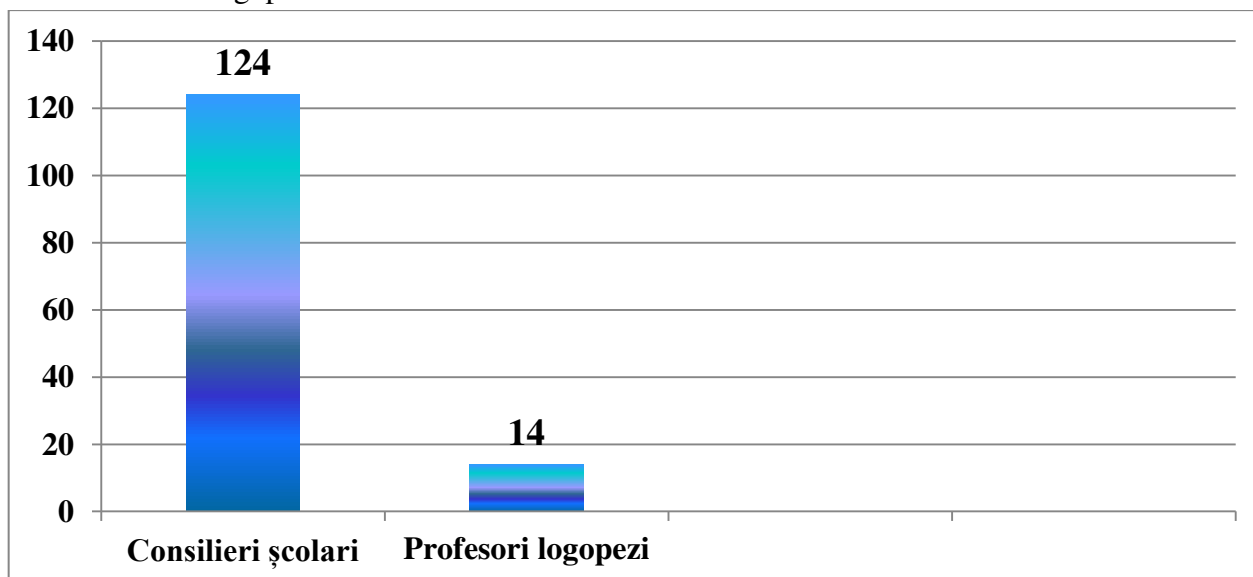
Suplinitori = 84

Repartiția cadrelor didactice în funcție de unitatea de învățământ:

- Profesori în învățământul special (profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori de educație specială, profesori-educatori, profesor CFM, profesori activități de preprofesionalizare, profesori religie sau de alte specialități):
 - 95 cadre didactice CȘEI *Delfinul* Constanța;
 - 61 cadre didactice CȘEI *Maria Montessori* Constanța;
 - 57 cadre didactice CȘEI *Albatros* Constanța.



- Profesori în învățământul special integrat – CJRAE – 138:
 - 124 consilieri școlari;
 - 14 logopezi.



Nr. crt.	Tipul decerință/ Perioada	Anul școlar 2023-2024	Observații
1	Număr de unități școlare pentru învățământul special	3	CȘEI <i>Delfinul</i> Constanța CȘEI <i>Maria Montessori</i> Constanța CȘEI <i>Albatros</i> Constanța + structuri: * Școala Gimnazială Specială Sanatoriu Techirghiol, * Școala Specială Gimnazială Sanatoriu Mangalia * Școala Penitenciar Poarta Albă
2	Număr de elevi școlarizați în învățământul special	819	273 CȘEI <i>Delfinul</i> 142 CȘEI <i>Maria Montessori</i> 404 CȘEI <i>Albatros</i> (265 cu dizabilități) Școala Gimnazială Specială Sanatoriu Techirghiol- 190 Școala Gimnazială Specială Sanatoriu Mangalia- 0
3	Număr de unități de masă care integrează individual elevi cu deficiențe (CES)-școli integrate.	179	
4	Număr de unități de masă care integrează cu grupa /clasa elevi cu deficiențe(CES)-școli integrate.	-	
5	Număr de elevi din învățământul de masă integrați individual și care urmează curriculumul școlii de masă cu servicii educaționale de sprijin	940	
6	Număr de elevi din învățământul de masă integrați individual care urmează curriculumul școlii de masă, depistați și integrați de către comisia internă de evaluare continuă/SEC care nu beneficiază de servicii de sprijin	1220	
7	Număr de grupe/clase speciale integrate care funcționează în învățământul de masă	-	
8	Număr elevi cuprinși în grupe clase speciale integrate în învățământul de masă	-	
9	Număr de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinelelor logopedice	656	
10	Număr de elevi școlarizați la domiciliu	133	33 elevi învățământ de masă 100 elevi învățământ special
11	Număr de alternative educaționale (tipul alternativei și numărul de copii cuprinși în sistem)	-	
12	Număr de cadre didactice de sprijin la nivel de județ	41	10 - CȘEI <i>Albatros</i> Constanța 20 - CȘEI <i>Delfinul</i> Constanța 11 - CȘEI <i>Maria Montessori</i> Constanța
13	Număr profesori consilieri școlari	124	
14	Număr profesori logopezi	14	
15	Număr mediatori școlari	-	
16	Număr personal angajat în centrul județean de	Nr. cabinete consilieri -189	

Nr. crt.	Tipul decerință/ Perioada	Anul școlar 2023-2024	Observații
	resurse și de asistență educațională (defalcăt pe categorii)	Nr. consilieri-124 Nr. cabinete logopezi -14 Nr.logopezi -14 Personal didactic auxiliar Secretar -2 Contabil - 1 Asistent social -1 Administrator -1 Personal nedidactic personal întreținere -1 laborant -1	

6.8. Învățământul pentru minorități

În anul școlar 2023-2024 la nivelul județului Constanța funcționează un număr de 59 de cadre didactice, educatoare/învățătoare/profesori, pentru predarea limbii turce.

Din cele 59 de cadre didactice:

- 10 sunt educatoare la Grădinița Bilingvă Romano-Turcă *Zubeyde Hanim* și Grădinița Bilingvă Româno-Turcă din Medgidia, structură a Colegiului Național *Kemal Atatürk* Medgidia;
- 12 cadre didactice sunt din Republica Turcia,
- iar din cei 37 de profesori de limba și literatura turcă sunt:
- 15 profesori titulari;
- 16 profesori suplینitori calificați;
- 4 cadre didactice necalificate;
- 2 profesori asociați.

Evidența elevilor care studiază limba turcă/ rusă/ neogreacă și religia cult musulman

a) LIMBĂ TURCĂ

	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	310	2350	1324	440	4324

b) LIMBĂ RUSĂ

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	127	93	21	241

c) LIMBĂ NEOGREACĂ

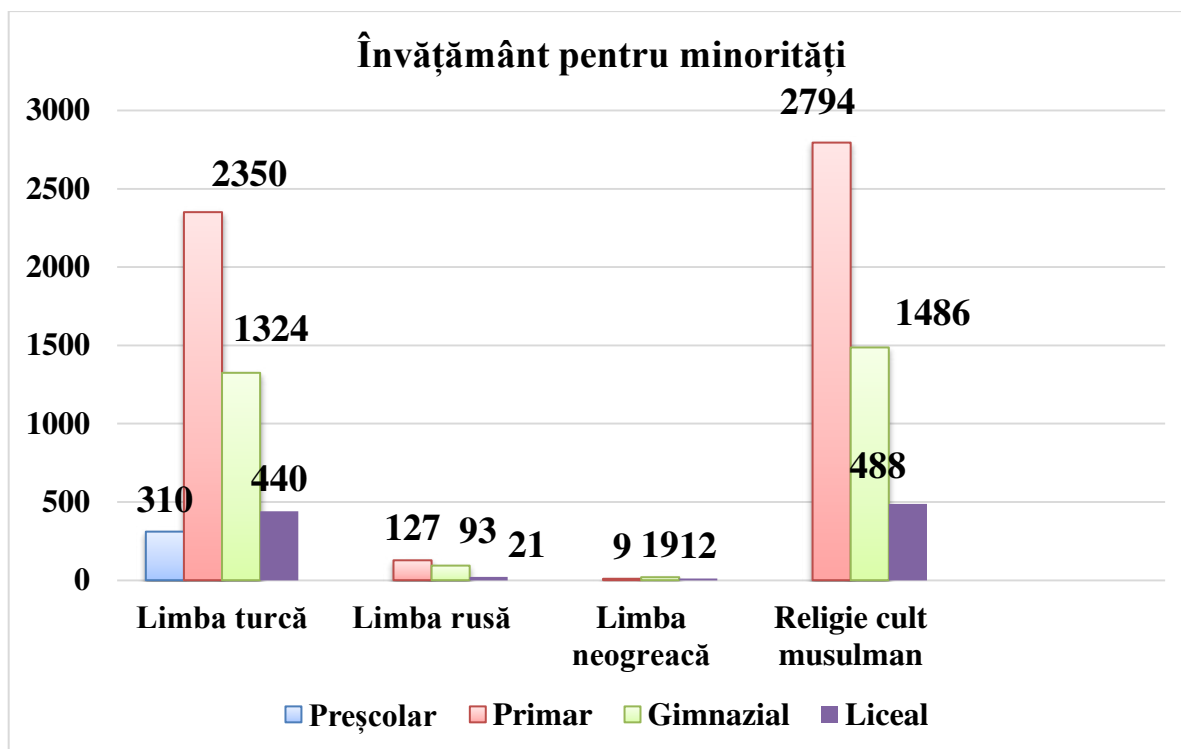
	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	9	19	12	40

d) RELIGIE CULT MUSULMAN

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	2794	1486	488	4768

e) ISTORIA ȘI TRADIȚIILE MINORITĂȚILOR

	MINORITATEA TURCĂ	MINORITATEA RUSĂ	Total elevi
TOTAL	560	57	617



6.9. Învățământ particular și alternative educaționale

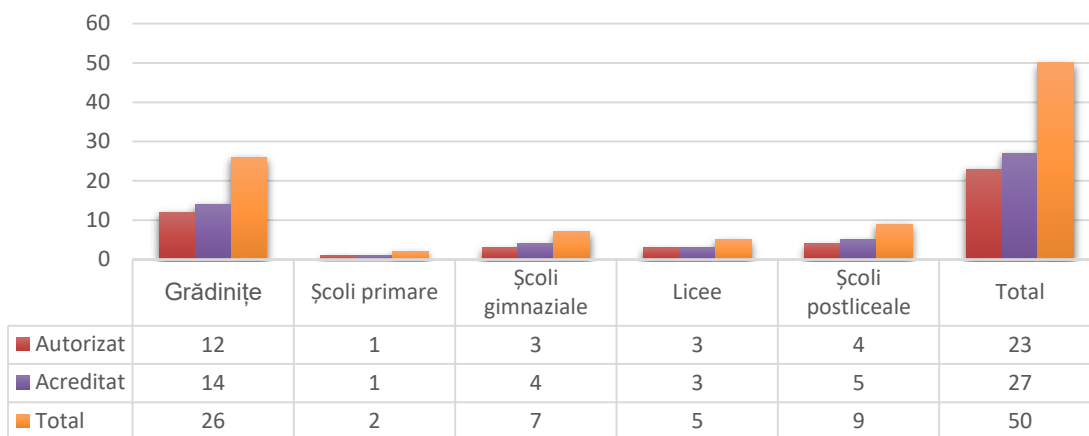
A. Rețeaua unităților de învățământ particular:

1. În anul școlar 2023-2024, în județul Constanța, cele **50 de unități particulare** existente în S.I.I.R. funcționează pe nivele, astfel:

NR. CRT.	UNITATEA ȘCOLARĂ	PRE	PRI	GIM	LIC	POST	PROF	AU/ AC
1	GRĂDINIȚA „THE LITTLE BUMBLEBEES” CONSTANȚA	PRE						AU
2	GRĂDINIȚA „MICKEY AND MINNIE” CONSTANȚA	PRE						AU
3	GRĂDINIȚA „ADIA KINDERGARDEN” CONSTANȚA	PRE						AC
4	GRĂDINIȚA „CĂSUȚA DIN PĂDURE” CONSTANȚA	PRE						AC
5	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „HELLO TEDDY ONE”	PRE						AU
6	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT „NORDIC KIDS” CONSTANȚA	PRE						AU
7	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „BABY GENIUS” CONSTANȚA	PRE						AU
8	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „COMENIUS” CONSTANȚA	PRE						AC
9	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „GREEN LAND” CONSTANȚA	PRE						AC
10	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „KIDOERA” CONSTANȚA	PRE						AU
11	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „KIȚY BIȚY” CONSTANȚA	PRE						AC
12	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „LITTLE KIDS” CONSTANȚA	PRE						AC
13	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „PITICOT” CONSTANȚA	PRE						AC
14	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „TĂRÂMUL BASMENLOR” CONSTANȚA	PRE						AU
15	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „WONDERLAND” CONSTANȚA	PRE						AU
16	GRĂDINIȚA „GAMEX” CONSTANȚA	PRE						AC
17	GRĂDINIȚA „MINI LONDON” CONSTANȚA	PRE						AC
18	GRĂDINIȚA „PRIMĂVERII” CONSTANȚA	PRE						AU
19	GRĂDINIȚA „SANTA MARIA DEL MAR” CONSTANȚA	PRE						AC
20	GRĂDINIȚA „TOM ȘI JERRY JUNIOR” CONSTANȚA	PRE						AC
21	GRĂDINIȚA „VICTORIA” CONSTANȚA	PRE						AU
22	GRĂDINIȚA LUI ANDREI	PRE						AU
23	GRĂDINIȚA „ALBĂ CA ZĂPADA” NĂVODARI	PRE						AC
24	GRĂDINIȚA MOTHER GOOSE	PRE						AU
25	GRADINIȚA „THE LITTLE BUMBLEBEES 2” CONSTANȚA	PRE						AU
26	GRĂDINIȚA „COLIBRI” CONSTANȚA	PRE						
27	ȘCOALA PRIMARĂ „NOUA GENERAȚIE”		PRI					AC

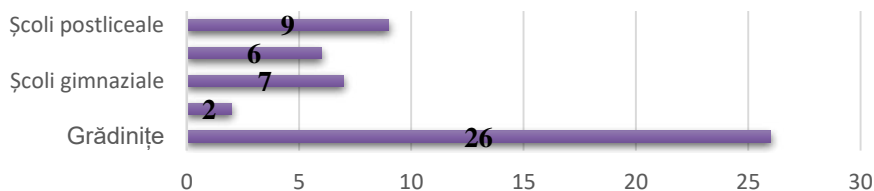
	CONSTANȚA							
28	ȘCOALA PRIMARĂ „VILA MONTESSORI” CONSTANȚA	PRE	PRI					
29	ȘCOALA GIMAZIALĂ „SCHOOL OF LONDON” CONSTANȚA		PRI	GIM				AC
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANASTASIA” CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AU
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRE ISPIRESCU” CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AU
32	ȘCOALA „SFINȚII MARTIRI BRÂNCOVENI” CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AC
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SPECTRUM” CONSTANȚA		PRI	GIM				AC
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „COLIBRI” CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AC
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „WILHELM MOLDOVAN” CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AU
36	LICEUL TEORETIC „EDUCATIONAL CENTER” CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM	LIC			AC
37	LICEUL TEORETIC INTERNAȚIONAL DE INFORMATICĂ CONSTANȚA				LIC			AC
38	LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA				LIC			AU
39	LICEUL „EDUCAȚIA VIITORULUI” CONSTANȚA				LIC			AU
40	LICEUL TEHNOLOGIC „CONCORD” CONSTANȚA				LIC			AU
41	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” CONSTANȚA				LIC	POST	PROF	AC
42	ȘCOALA POSTLICEALĂ „FEG” CONSTANȚA					POST		AU
43	ȘCOALA POSTLICEALĂ „HENRI COANDĂ” CONSTANȚA					POST		AC
44	ȘCOALA POSTLICEALĂ „HIPOCRATE” CONSTANȚA					POST		AC
45	ȘCOALA POSTLICEALĂ „PRO SCIENTIA” CONSTANȚA					POST		AC
46	ȘCOALA POSTLICEALĂ „SF. THEODOR” CONSTANȚA					POST		AC
47	ȘCOALA POSTLICEALĂ „FEG EDUCATION” MANGALIA					POST		AC
48	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „DIADA” MANGALIA					POST		AU
49	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „SFÂNTA ANA” HÂRȘOVA					POST		AU
50	ȘCOALA POSTLICEALĂ „HENRI COANDĂ” NĂVODARI					POST		AU

Unități de învățământ particular - an școlar 2023-2024



	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel postliceal
Constanța	23	2	7	5	5
Mangalia	-	-	-	-	2
Eforie Nord	1	-	-	-	-
Năvodari	2	-	-	-	1
Lumina	-	-	-	1	-
Hârșova	-	-	-	-	1
Total - 50	26	2	7	6	9

Numărul unităților de învățământ particular din județul Constanța, în școlar 2023-2024

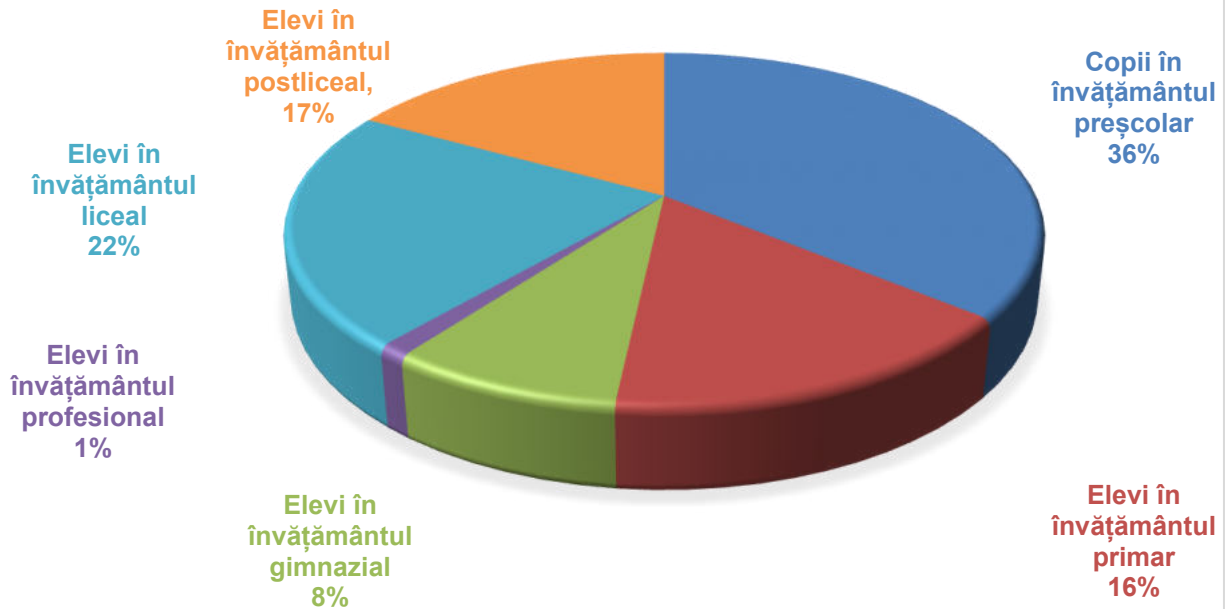


	Grădinițe	Școli primare	Școli gimnaziale	Licee	Școli postliceale
Unități de învățământ particular	26	2	7	6	9

2. Efectivele școlare din unitățile de învățământ particular, an școlar 2023–2024:

Cifra de școlarizare aferentă anului școlar 2023-2024	Învățământ particular autorizat			Învățământ particular acreditat			Total pe nivel		
	Grupe/ clase	Nr. preșcolari/ elevi	Nr. unități de învățământ	Grupe/ clase	Nr. preșcolari / elevi	Nr. unități de învățământ	Grupe/ clase	Nr. preșc. / elevi	Nr. unități de învățământ
Copii în învățământul preșcolar	37	511	13	104	1962	19	141	2473	32
Elevi în învățământul primar	6	34	2	60	1045	8	66	1079	10
Elevi în învățământul gimnazial	17	186	5	20	398	3	37	584	8
Elevi în învățământul profesional	0	0	0	3	75	1	3	75	1
Elevi în învățământul liceal	35	755	3	32	742	3	67	1497	6
Elevi în învățământul postliceal	21	418	4	68	742	6	89	1160	10
Total general	116	1904	27	287	4964	40	403	6868	67

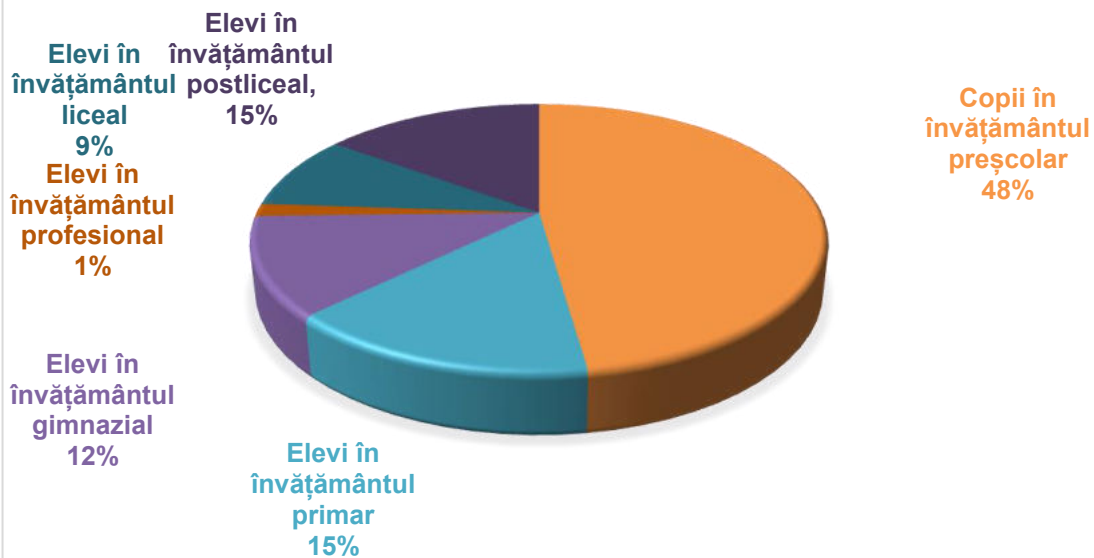
DISTRIBUȚIA NUMERICĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR PE NIVEL DE STUDIU - AN ȘCOLAR 2023-2024



DISTRIBUȚIA NUMERICĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR PE GRUPE/CLASE, PE NIVEL DE STUDIU - AN ȘCOLAR 2023-2024



DISTRIBUȚIA NUMERICĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PE NIVEL DE STUDIU - AN ȘCOLAR 2023-2024



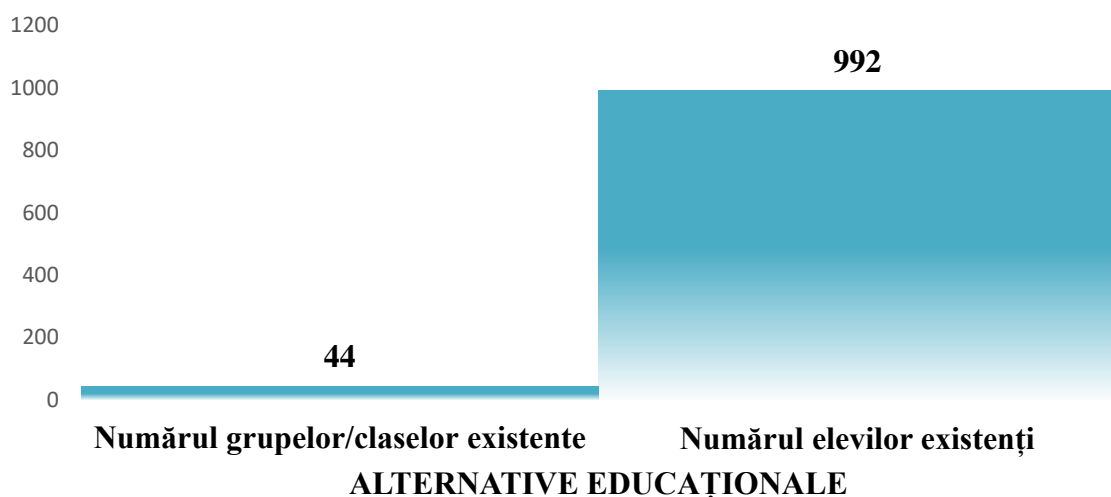
**B. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CARE FUNCȚIONEAZA
ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA, AN ȘCOLAR 2023-2024**

Denumire PJ	Mediu unitate	Statut	Mod funcționare unitate	Forma proprietate unitate	Nivel învățământ	Stare nivel	Tip formațiune studiu	Alternativa educațională	Forma învățământ	Clase	Numărul elevilor existenți
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a IV-a	STEP BY STEP	Zi	1	25
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a III-a	STEP BY STEP	Zi	1	32
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a II-a	STEP BY STEP	Zi	1	26
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a II-a	STEP BY STEP	Zi	1	25
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa I	STEP BY STEP	Zi	1	26
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa I	STEP BY STEP	Zi	1	25
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	CP	STEP BY STEP	Zi	1	25
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	CP	STEP BY STEP	Zi	1	24
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	CP	STEP BY STEP	Zi	1	25
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	AR	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mare	STEP BY STEP	Zi	1	22
										10	255
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mare	STEP BY STEP	Prelungit	5	113
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mijlocie	STEP BY STEP	Prelungit	1	22
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mică	STEP BY STEP	Prelungit	1	21
										7	156
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mică	PLANUL JENA	Prelungit	1	20

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupă mijlocie	PLANUL JENA	Prelungit	4	90
										5	110
										12	266
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT LUMEA COPIILOR CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mare	STEP BY STEP	Prelungit	1	22
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT LUMEA COPIILOR CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupă mijlocie	STEP BY STEP	Prelungit	1	23
										2	45
ȘCOALA PRIMARĂ VILA MONTESSORI CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Privată	Primar	Autorizată	CP	MONTESSORI	Normal	1	3
										1	3
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 22 I.C. BRĂȚIANU CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	CP	STEP BY STEP	Zi	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 22 I.C. BRĂȚIANU CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa I	STEP BY STEP	Zi	2	44
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 22 I.C. BRĂȚIANU CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a II-a	STEP BY STEP	Zi	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 22 I.C. BRĂȚIANU CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a III-a	STEP BY STEP	Zi	1	23
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 22 I.C. BRĂȚIANU CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a IV-a	STEP BY STEP	Zi	1	27
										6	144
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMITRU GAVRILESCU GÂRLICIU	U	AR	Program normal	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mare	STEP BY STEP	Normal	1	12
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMITRU GAVRILESCU GÂRLICIU	U	AR	Program normal	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupă mijlocie	STEP BY STEP	Normal	1	21
										2	33
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT TIC-PITIC HÂRȘOVA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mare	STEP BY STEP	Prelungit	2	44
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT TIC-PITIC HÂRȘOVA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mică	STEP BY STEP	Prelungit	1	20
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT TIC-PITIC HÂRȘOVA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupă mijlocie	STEP BY STEP	Prelungit	2	41

										5	105
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a II-a	STEP BY STEP	Zi	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a III-a	STEP BY STEP	Zi	1	18
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa a IV-a	STEP BY STEP	Zi	1	23
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	Clasa I	STEP BY STEP	Zi	1	27
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Acreditat	CP	STEP BY STEP	Zi	1	25
										5	118
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL CONSTANȚA GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.51 CONSTANȚA	U	AR	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Acreditat	Grupa mijlocie	WALDORF	Zi	1	23
										1	23
TOTAL										44	992

ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE AN ȘCOLAR 2023-2024



Situația acordării autorizațiilor de funcționare provizorie, a acreditărilor și a vizitelor de evaluare externă

Unitățile de învățământ particular funcționează pe baza autorizațiilor de funcționare sau a acreditărilor eliberate de către ARACIP.

În anul școlar 2023-2024:

- au solicitat acordarea avizului privind cererea de evaluare externă pentru schimbare de sediu:
 - Grădinița cu Program Prelungit *Luminița*, în Str. Morii, nr. 79, localitatea Lumina, jud. Constanța;
 - Grădinița cu Program Prelungit *Little Kids* Constanța, Str. Străjerului, nr. 30, jud. Constanța;
 - Grădinița cu Program Prelungit *Rița Gărgărița* Agigea, în Str. Alexandru Ioan Cuza, nr. 14-18, loc. Agigea, jud. Constanța;
 - Școala Gimnazială *Wilhelm Moldovan* Constanța, din Str. Eliberării, nr. 1A, jud. Constanța în Str. Cîbinului, Nr. 10, jud. Constanța;
 - Grădinița *Adia Kindergarten* Constanța, din Str. I.L. Caragiale nr.106, jud. Constanța în Str.Mircea cel Bătrân, Nr. 59, jud. Constanța;
 - Grădinița cu Program Prelungit *Baby Genius* Constanța, din Str. Frunzelor nr. 44, jud. Constanța în Str. Barbu Ștefănescu Delavrancea, nr. 40, jud. Constanța;
 - Liceul *Pontus Euxinus* Lumina, județul Constanța, din Str. Pelican nr. 1 Loc. Lumina, jud. Constanța în Str. Teiului, nr. 1A, loc. Lumina, jud. Constanța;
 - Școala *Sfinții Martiri Brâncoveni* Constanța, din Bd. 1 Mai, nr. 44, et.2, loc. Constanța în Str. Intrarea Petrolului, nr.2, loc. Constanța;
- au solicitat acordarea avizului privind cererea de evaluare externă pentru extinderea activității:
 - Grădinița *Mother Goose*, în Str. D13, Nr. 5, loc. Năvodari, jud. Constanța;
 - Grădinița cu Program Normal *Hello Teddy One*, în Str. Limanului, nr. 7, jud. Constanța;
- au solicitat avizul privind cererea de evaluare în vederea acreditării:
 - Școala Gimnazială *Anastasia* Constanța, pentru nivel preșcolar- program normal;
 - Grădinița *Tom și Jerry Junior* Constanța, pentru nivel preșcolar - program prelungit;
 - Liceul Tehnologic *Nicolae Dumitrescu* Cumpăna pentru nivel liceal 4, profilul Tehnic, domeniul Electromecanic, specializarea Tehnician electromecanic și pentru nivel profesional 3, profilul Servicii, domeniul Estetica și igiena corpului omenesc;
 - Școala Gimnazială *Petre Ispirescu* Constanța, pentru nivel gimnazial;
 - Grădinița *The Little Bumblebees* Constanța, pentru nivel preșcolar - program prelungit.

Au solicitat avizul privind cererea în vederea evaluării periodice în vederea obținerii *Atestatului privind nivelul calității educației începând cu anul școlar 2024-2025:*

- Grădinița *Căsuța din pădure* Constanța, pentru nivel preșcolar, program normal și prelungit;
- Liceul Tehnologic *Cogea*lac, pentru nivel preșcolar, primar și gimnazial; nivel liceal, profilul Resurse naturale și protecția mediului, domeniul Protecția mediului, calificarea profesională Tehnician ecolog și protecția calității mediului; nivel profesional, domeniul Industrie alimentară, calificarea profesională Brutar-patiser-preparator produse făinoase;
- Grădinița cu Program Prelungit *Comenius* Constanța, pentru nivel preșcolar, program prelungit;

- Școala Postliceală Sanitară *Diada* Mangalia, pentru nivel postliceal;
- Liceul Tehnologic *Dobrogea* Castelu, Nivel preșcolar - program normal, primar și gimnazial; nivel profesional, filieră Tehnologică, calificările: Bucătar și Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație; nivel liceal, filieră tehnologică, specializările: Tehnician în gastronomie și Tehnician în turism;
- Grădinița cu Program Prelungit *Kițy Bițy* Constanța, pentru nivel preșcolar - program prelungit;
- Liceul Tehnologic *Gheorghe Miron Costin* Constanța, nivel liceal, profilul Resurse naturale și protecția mediului, domeniul Industrie alimentară; nivel liceal, profilul Resurse naturale și protecția mediului, domeniul Servicii; nivel liceal, profilul Resurse naturale și protecția mediului, domeniul Protecția mediului; nivel liceal, profilul Resurse naturale și protecția mediului, domeniul Chimie industrială.
- Liceul Teoretic *Nicolae Bălcescu* Medgidia, nivel liceal, profilul Real, specializarea Matematică-informatică și Științe ale naturii; nivel liceal, profilul Uman, specializarea Filologie;
- Liceul Teoretic *George Emil Palade* Constanța, nivel preșcolar - program normal, primar și gimnazial; nivel liceal, filieră teoretică, profil real, specializarea Științe ale naturii; nivel postliceal, calificarea profesională Asistent medical generalist;
- Școala Gimnazială Nr. 28 *Dan Barbilian* Constanța, pentru nivel primar și gimnazial;
- Școala Gimnazială Nr. 1 *Mircea Vodă*, pentru nivel preșcolar, primar și gimnazial;
- Școala *Sfinții Martiri Brâncoveni* Constanța, pentru nivel primar și gimnazial;
- Liceul Tehnologic *Dimitrie Leonida* Constanța, nivel liceal, profesional și postliceal.

Au solicitat avizul privind cererea de evaluare în vederea autorizării:

- Școala Primară *Vila Montessori* Constanța, **pentru nivel preșcolar-program prelungit, alternativa educațională Montessori, 3-6 ani;**
- Liceul Tehnologic *Nicolae Titulescu* Medgidia, **pentru nivel liceal, domeniul Tehnic, calificarea profesională Tehnician multimedia;**
- Grădinița cu Program Prelungit *Unicorn*, pentru nivel preșcolar-program prelungit;
- Școala Gimnazială Nr.1 *Tuzla*, nivel antepreșcolar;

Au fost supuse reorganizării rețelei școlare următoarele unități:

- La nivel de UAT Constanța - Colegiul Național *Constantin Brătescu* Constanța și Liceul Teoretic *George Emil Palade* Constanța;
- La nivel UAT Cernavodă - Liceul Tehnologic *Axiopolis* Cernavodă și Școala Gimnazială Nr. 1 Cernavodă.

7. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

7.1. Activități extrașcolare

Programe/ Proiecte desfășurate în județul Constanța

Anul școlar 2023-2024 s-a înscris din punct de vedere al activităților extrașcolare pe linia precizărilor date de:

- **OME nr. 3800/09.03.2023** privind structura anului școlar 2023-2024, pentru învățământul liceal, clasa a XI-a, anul școlar 2023 – 2024;
- **OME nr. 6072/ 31.08.2023** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- **OME nr. 4183 din 4 iulie 2022** pentru aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*;
- **OMECS nr. 5034/2016 din 29 august 2016**, pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național *Școala altfel*;

În acest context, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Constanța, au fost propuse proiecte educative pentru Calendarul Județean al Activităților Educative Nr. 8478A/04.12.2023 (75 proiecte propuse, 62 proiecte admise), Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene Anexa 3 la OME Nr. 3468/29.01.2024 (16 proiecte propuse, 16 proiecte admise) și Calendarele Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale- cu sau fără finanțare: Anexa 1 la OME Nr. 3468/29.01.2024, Anexa 2 la OME Nr. 3468/29.01.2024 (9 proiecte propuse, 5 proiecte admise).

Așadar, pentru a oferi preșcolariilor și elevilor o alternativă de participare gratuită la diverse acțiuni, evenimente, festivaluri educative, în funcție de disponibilitatea și interesele acestora, conform procedurii anuale, s-a derulat o etapă de selecție a activităților propuse, etapă care s-a finalizat cu elaborarea CAEJ.

În acest context, în data de 07.12.2023, pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța (www.isjcta.ro, secțiunea Activități extrașcolare <https://forum.isjcta.ro/index.php?topic=51526.0>) s-a publicat *Calendarul activităților educative județene 2023-2024* Nr. 8478A/04.12.2023 care cuprinde 62 de proiecte educative propuse de către unitățile de învățământ preuniversitar din județul nostru (domenii: cultural-artistic, ecologie și protecția mediului, educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, științific, tehnic și sportiv).

Aceste oferte au oferit prilejul tuturor cadrelor didactice și elevilor din diverse cicluri și niveluri de învățământ să-și valorizeze ideile, să inițieze acțiuni educative, să concentreze linii și finalități, dar, în egală măsură, să creioneze perspective pentru perioada următoare. S-a constatat în această perioadă o conștientizare a situațiilor problematice, în paralel cu identificarea unor soluții aplicabile, cu termen imediat, pentru îmbunătățirea domeniului educativ extrașcolar în școlile din județul Constanța.

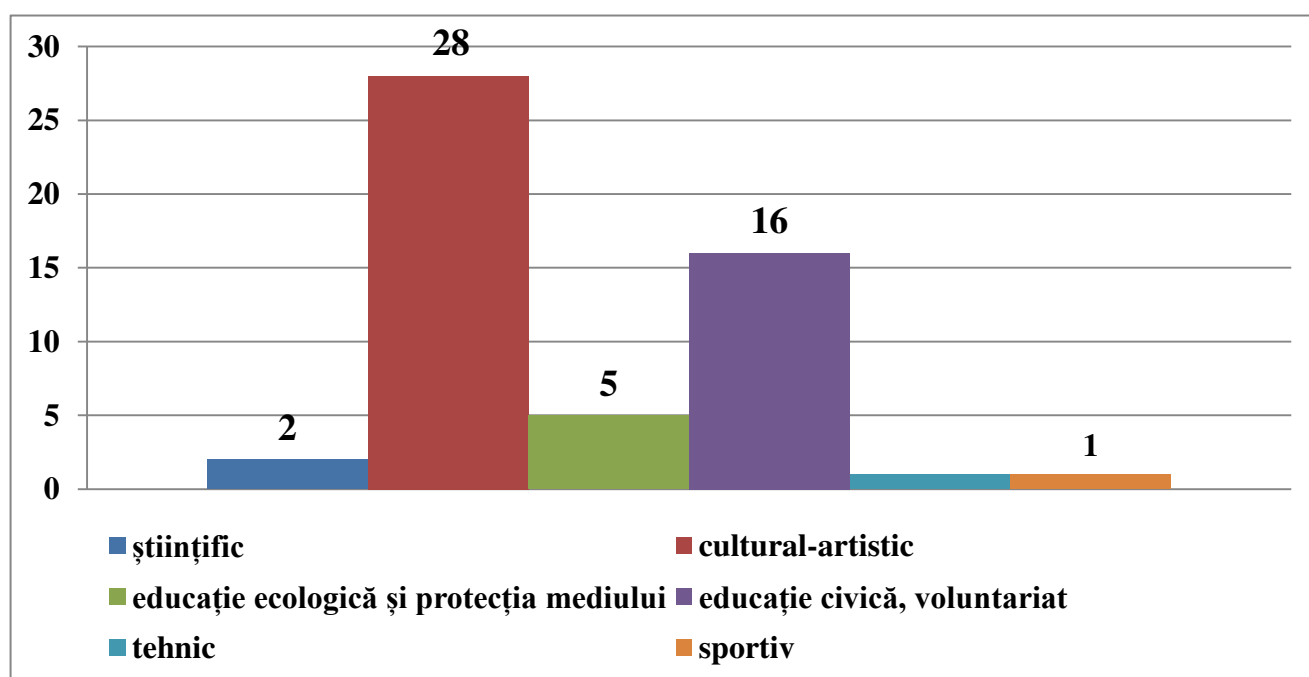
Activitatea educativă inițiată în anul școlar 2023-2024, s-a caracterizat prin diversitate (din punctul de vedere al tematicilor abordate), complexitate și arie largă de extindere. În urma procedurilor Ministerului Educației, conform calendarului, au fost depuse în fiecare an școlar la Inspectoratul Școlar Județean.

Constanța **numeroase proiecte educative**. În prima etapă, conform precizărilor ME s-a solicitat instituțiilor școlare inițiatoare ca proiectele să conțină activități care se vor derula exclusiv cu participare fizică. Acestea au trecut de etapa de selecție la nivelul Comisiei de Evaluare din cadrul Consiliului Consultativ pentru Activități Extrașcolare și s-au constituit sub forma *Calendarul activităților educative județene 2023-2024* Nr. 8478A/04.12.2023.

Cu toate acestea, la nivel județean, au fost stabilite **proiectele cu participare județeană**, după cum urmează:

- Domeniul Cultural-artistic: **28** proiecte;
- Domeniul Ecologie și protecția mediului: **5** proiecte;
- Domeniul Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile: **16** proiecte;
- Domeniul Științific: **2** proiecte;
- Domeniul Tehnic: **1** proiect;
- Domeniul Sportiv: **1** proiecte;
- Proiecte ISJ: **5** proiecte;
- Proiecte CJRAE: **6** proiecte.

PROIECTE CUPRINSE ÎN CAEJ 2023-2024



CALENDARUL JUDEȚEAN AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE, AN ȘCOLAR 2023 - 2024

A . PROIECTE ÎNȚIATE/ ORGANIZATE DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Domeniul	Perioada totală a proiectului	Instituția organizatoare	Localitatea	Nr. înregistrare ISJ
1.	<i>Istorie și civilizație în Dobrogea multiculturală</i>	Cultural artistic/ culturi și civilizații	septembrie 2023- februarie 2024	<i>Inspectoratul Școlar Județean</i>	Constanța	7255A/69/27.10.2023
2.	<i>Acțiune climatică 0.1</i>	Științific	decembrie 2023- iunie 2024	<i>Inspectoratul Școlar Județean</i>	Constanța	7255A/69/1/27.10.2023
3.	<i>CTvoluntar</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	ianuarie- iunie 2024	<i>Inspectoratul Școlar Județean</i>	Constanța	7255A/69/2/27.10.2023
4.	<i>In libras, libertas</i>	Educație civică voluntariat, proiecte caritabile	ianuarie- iunie 2024	<i>Inspectoratul Școlar Județean</i>	Constanța	7255A/69/3/27.10.2023
5.	<i>Fii voluntar în comunitatea ta!</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie- iunie 2023	<i>Inspectoratul Școlar Județean ONG-uri partenere</i>	Constanța	7255A/694//27.10.2023

B. PROIECTE ÎNȚIATE/ ORGANIZATE DE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL CON STANȚA

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Domeniul	Perioada totală a proiectului	Instituția organizatoare	Localitatea	Nr. înregistrare ISJ
CULTURAL - ARTISTIC						
6.	<i>Ștafeta spre succes</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	septembrie 2023- iulie 2024	Grădinița cu progra Prolungit <i>Lucian Grigorescu</i>	Medgidia	7255A/19/26.10.2023
7.	<i>Unitate în diversitate pe pământ românesc</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	noiembrie 2023- mai 2024	Liceul Teoretic <i>G. Călinescu</i>	Constanța	7255A/29/1/26.10.2023
8.	<i>Echos Francophones</i>	Cultural artistic/ culturi și civilizații	octombrie 2023- august 2024	Școala Gimnazială <i>George Enescu</i>	Năvodari	7255A/38/27.10.2023
9.	Festival de dans pentru copii <i>Dialog intercultural la Dunăre</i>	Cultural-artistic, muzică și dans	decembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prolungit <i>Tic Pitic</i>	Hârșova	7255A/01/18.10.2023
10	<i>Pe aleea domnului Hasdeu</i>	Cultural-artistic, literatură	septembrie 2023 - aprilie 2024	Școala Gimnazială Nr. 12 <i>B. P. Hasdeu</i>	Constanța	7255A/61/27.10.2023
11	<i>Dobrogea-Mozaic etnic</i>	Cultural artistic/ culturi și civilizații	noiembrie 2023- august 2024	Școala Gimnazială <i>George Coșbuc 23 August</i>	Constanța	7255A/31/26.10.2023
12	<i>În Țara lui Făt-Frumos</i>	cultural-artistic, literatură	decembrie 2023 – iunie 2024	Școala Gimnazială <i>Adrian V. Rădulescu</i>	Murfatlar	7255A/49/27.10.2023
13	<i>Tradiții și obiceiuri de Crăciun și de Paște</i>	Cultural-artistic, folclor, tradiții și obiceiuri	noiembrie 2023- martie 2024	Grădinița cu Program Prolungit <i>Perluțele mării</i>	Constanța	7255A/46/27.10.2023
14	<i>Poezia mării</i>	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023 – iunie 2024	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i>	Constanța	7255A/56/27.10.2023
15	<i>Imaginar și creativitate</i>	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023 – iunie 2024	Școala Gimnazială Nr. 30 <i>Gheorghe Țițeica</i>	Constanța	7255A/44/27.10.2023

16	<i>Ca la noi, la Medgidia!</i>	Cultural-artistic, folclor, tradiții și obiceiuri	septembrie 2023 – iulie 2024	Grădinița cu Program Prolungit <i>Lucian Grigorescu</i>	Medgidia	7255A/20/26.10.2023
17	<i>Călător prin județul Constanța</i>	Cultural artistic/ culturi și civilizații	septembrie 2023- iunie 2024	Liceul Teoretic <i>Decebal</i>	Constanța	7255A/104/20.10.2023
18	<i>50 de minute de magie literară</i>	cultural-artistic, literatură	decembrie 2023 – iunie 2024	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i>	Constanța	7255A/77/27.10.2023
19	<i>Și dacă...</i>	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	1 noiembrie 2023 -15 mai 2024	Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i>	Constanța	7255A/76/27.10.2023
20	<i>Bucuriile copilăriei</i>	cultural-artistic, teatru	octombrie 2023 – iunie 2024	Școala Gimnazială <i>Petre Ispirescu</i>	Constanța	7255A/09/27.10.2023
21	<i>Cultivă-ți pasiunea!</i>	Cultural-artistic, muzică și dans	octombrie 2023- iulie 2024	Liceul Tehnologic <i>Dimitrie Leonida</i>	Constanța	7255A/51/27.10.2023
22	<i>Micul pianist</i>	Cultural-artistic	noiembrie 2023 - iunie 2024	Școala Gimnazială <i>George Enescu</i>	Năvodari	7255A/39/27.10.2023
23	<i>Vorbește-mi pe limba mea</i>	Cultural-artistic, arte vizuale	septembrie 2023 - iunie 2024	Școala Gimnazială <i>Tudor Arghezi</i>	Năvodari	7255A/79/27.10.2023
24	<i>Armonie și culoare - sărbătoarea anotimpurilor</i>	Cultural-artistic, arte vizuale	septembrie 2023 - august 2024	Grădinița cu Program Prolungit <i>Lumea poveștilor</i>	Constanța	7255A/24/26.10.2023
25	<i>Copilăria pe portativ</i>	Cultural-artistic, muzică și dans	septembrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială Nr. 1 <i>Valu lui Traian</i>	Valu lui Traian	7255A/52/27.10.2023
26	<i>Festivalul Ploaia de stele</i>	Cultural-artistic, muzică și dans	octombrie 2023- martie 2024	Școala Gimnazială <i>Adrian V. Rădulescu</i>	Murfatlar	7255A/50/27.10.2023

27	<i>E-Gifts</i>	Cultural artistic/ culturi și civilizații	octombrie 2023- iunie 2024	Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i>	Constanța	7255A/16/26.10.2023
28	<i>Festivalul Mugurel</i>	Cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023 - iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit <i>Mugurel</i>	Constanța	7960A/04/13.11.2023
29	<i>My favourite character</i>	Cultural artistic/ culturi și civilizații	octombrie 2023- mai 2024	Liceul Teoretic <i>Mihail Kogălniceanu</i>	Constanța	7255A/26/26.10.2023
30	<i>Tradiții dobrogene</i>	Cultural artistic / culturi și civilizații	ianuarie-iunie 2024	Școala Gimnazială Nr. 18 <i>Jean Bart</i>	Constanța	7255A/57/27.10.2023
31	<i>L'Homme et la Mer</i>	Cultural-artistic, arte vizuale	decembrie 2023 - mai 2024	Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i>	Constanța	7255A/27/26.10.2023
32	<i>Portret de copil</i>	Cultural-artistic, arte vizuale	februarie – iulie 2024	Școala Gimnazială Nr. 39 <i>Nicolae Tonitza</i>	Constanța	7960A/15/13.11.2023
33	Literatur@ Lasă-ne să te citim!	Cultural-artistic, teatru	februarie - aprilie 2024	Colegiul national <i>Mircea cel Bătrân</i>	Constanța	7959A/05/13.11.2023
ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI						
34	<i>Reciclăm creativ</i>	Ecologie și protecția mediului	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i>	Năvodari	7255A/12/25.10.2023
35	<i>Școala mea colorată</i>	Ecologie și protecția mediului	noiembrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i>	Constanța	7225A/55/27.10.2023
36	<i>Amprenta ecologică</i>	Educație pentru protecția mediului	octombrie 2023- iunie 2024	Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae Rotaru</i>	Constanța	7255A/29/26.10.2023
37	<i>Gardienii planetei</i>	Ecologie și protecția mediului	noiembrie 2023- iunie 2024	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i>	Medgidia	7255A/05/23.10.2023
38	<i>Școala din grădină</i>	Ecologie și protecția mediului	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială Nr. 12 <i>B.P. Hașdeu</i>	Constanța	7255/62/27.10.2023

EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE

39	<i>Fenomenul violenței în școală</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023- iulie 2024	Școala Gimnazială Nr. 3 Mangalia	Mangalia	7255A/06/24.10.2023
40	<i>Știm să circulă, accidentul evităm!</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială Nr. 1 <i>Limanu</i>	Limanu	7255A/68/27.10.2023
41	<i>Ziua G</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i>	Năvodari	7255A/14/25.10.2023
42	<i>Drepturile omului prin ochi de copil</i>	Educație civică	ianuarie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială Nr. 24 <i>Ion Jalea</i>	Constanța	7255A/36/27.10.2023
43	<i>Spune Nu comerțului cu moartea</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023- iunie 2024	Liceul Tehnologic <i>C.A Rosetti</i>	Constanța	7255A/73/27.10.2023
44	<i>Fii competitiv, nu fi agresiv!</i>	Educație civică, voluntariat	octombrie 2023- iunie 2024	Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae Rotaru</i> Constanța	Constanța	7255A/28/26.10.2023
45	<i>Cunosc regulile de circulație, deci exist!</i>	Educație civică	septembrie 2023- iulie 2024	Școala Gimnazială Nr.1 <i>Valu lui Traian</i>	Valu lui Traian	7255A/53/27.10.2023
46	<i>Nouă ne pasă! Implicați-vă și voi!</i>	Educație civică, ecologie, voluntariat	ianuarie-iunie 2024	Școala Gimnazială Nr.1 <i>Limanu</i> Grădinița cu Program Normal <i>Frații Grimm</i> 2 Mai	2 Mai	7255A/67/27.10.2023
47	<i>Școala de vară callatiană</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	ianuarie-iulie 2024	Liceul Teoretic <i>Callatis</i> Mangalia	Mangalia	7255A/66/27.10.2023

48	<i>Lanțul mânușelor fericite</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 57 Constanța	Constanța	7255A/23/26.10.2023
49	<i>Cu civism și responsabilitate din școală către societate</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2023- iunie 2024	Liceul Teoretic <i>C.A Rosetti</i> Constanța	Constanța	7255A/72/27.10.2023
50	<i>Stil de viață sănătos!</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023- aprilie 2024	Liceul Tehnologic <i>Ion Bănescu</i> Mangalia	Mangalia	7255A/48/27.10.2023
51	<i>Alege Viața!</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023- iulie 2024	Liceul Tehnologic <i>Ion Bănescu</i> Mangalia	Mangalia	7255A/47/27.10.2023
52	<i>Când cuvintele lovesc, tu ce alegi?</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023- iunie 2024	Liceul Teoretic <i>Murfatlar</i>	Constanța	7960A/14/13.11.2023
ȘTIINȚIFIC						
53	<i>Laboratorul micului Einstein</i>	Științific	septembrie 2023- februarie 2024	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 45	Constanța	7255A/43/27.10.2023
54	<i>Ziua Mondială de luptă împotriva tuberculozei</i>	Științific	noiembrie 2023- august 2024	Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i>	23 August	7255A/32/26.10.2023
TEHNIC						
55	<i>Comunicare, colaborare, competiție, calculatoare</i>	Tehnic	6 noiembrie 2023- 21 iunie 2024	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i>	Constanța	7255A/08/24.10.2023
SPORTIV						
56	<i>Concurs sportiv de țintar</i>	Sportiv	ianuarie-iulie 2024	Școala Gimnazială Nr. 18 <i>Jean Bart</i>	Constanța	7255A/90/26.10.2023

C. PROIECTE ÎNȚIATE/ ORGANIZATE DE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA

57	<i>Șahul ca o poveste</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	ianuarie- iunie 2024	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	7255A/165/27.10.2023
58	<i>Lectura prinde viață</i>	Cultural-artistic, literatură	decembrie 2023 – iunie 2024	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	7255A/35/27.10.2023
59	<i>Lecții de viață</i>	Cultural-artistic, arte vizuale, literatură	octombrie 2023 - mai 2024	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	7255A/80/27.10.2023
60	<i>Magia caligrafiei</i>	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023 - iunie 2024	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Maria Montessori	Constanța	7255A/02/27.10.2023
61	<i>Inimioare, inimioare...</i>	Edcație civică , voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023- mai 2024	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	7255A/63/27.10.2023
62	<i>Lumea micilor artiști</i>	Cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023 - mai 2024	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Maria Montessori	Constanța	7255A/03/20.10.2023

PARTENERIATE

În vederea dezvoltării relațiilor interinstituționale, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, prin segmentul de activități extrașcolare s-a facilitat încheierea unui număr de **28** de protocoale de colaborare cu diverse instituții publice, organizații nonguvernamentale, autorități publice locale/ județene, instituții de învățământ universitar și de cultură.

**CENTRALIZARE PARTENERIATE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA ȘI ALTE INSTITUȚII
AN ȘCOLAR 2023- 2024**

Nr. Crt.	COLABORATOR	PROIECT	Descrierea activităților din proiect	NIVEL	NR. ÎNREGISTRARE	Durata
1.	Clubul Sportiv Municipal Constanța		- activități de pregătire sportivă, selecție; -practicarea ativităților sportive de performanță;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	6933A/20.10.2022	2 ani
2.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Constanța	Program Național <i>HERCULES</i>		Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	3627/17.10.2022	24- 30.10.2022
3.	Filiala de Cruce Roșie Constanța		- activități extrașcolare;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	7038A/25.10.2022	1 an
4.	Asociația Copiilor și Tinerilor cu Diabet din Județul Constanța <i>Sweet Land</i>		- activități de informare și prevenție, campanii pe tema diabetului zaharat;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	7184A/01.11.2022	1 an
5.	Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri-ADAPTO Constanța		- activități extrașcolare;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	7371A/08.11.2022	12 luni

6.	Asociația Adriana Vintilescu		- activități extrașcolare;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	7370A/08.11.2022	1 an
7.	Comitetul Național Român pentru Drepturile Copilului- filiala Constanța		- activități extrașcolare;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	7359A/07.11.2022	12 luni
8.	Asociația MAXWELL		- programe de dezvoltare personală pentru elevi;	Gimnazial Liceal	7357A/07.11.2022	1 an școlar
9.	Asociația Împreună pentru Viitor Constanța		- activități extrașcolare;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	7358A/07.11.2022	12 luni
10.	Asociația Împreună pentru Viitor Constanța, ADAPTO, Comitetul Național Român pentru Drepturile Copilului Constanța, Asociația Logopezilor din România-Filiala Constanța, Asociația Adriana Vintilescu Constanța	Proiect <i>Voluntariatul în comunitatea ta!</i>		Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	7356A/07.11.2022	31 mai 2023
11.	Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și	Proiect <i>Necenzurat</i>		Gimnazial	7862A/25.11.2022	31 august 2023

	Consiliere Antidrogon Constanța					
12.	SC Lumina Instituții de Învățământ SA	Concursul de matematică <i>Lumina Math</i>		Primar Gimnazial	7243A/03.11.2022	30 septembrie 2023
13.	Asociația Visuri Îndrăznețe		- activități specifice disciplinei matematică;	Primar Gimnazial Liceal	690A/3.02.2023	3 ani
14.	Asociația Centrul pentru Incluziune Socială Regiunea S-E		- activități specifice privind informarea și consilierea părinților de etnie romă, monitorizarea participării școlare a elevilor, prevenirea abandonului școlar;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	1243A/28.02.2023	1 an
15.	Uniunea Democrată Turcă din România		- derularea de programe cultural- educative, promovarea studiului limbii turce materne, organizarea de competiții specifice;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	1308A/02.03.2023	1 an
16.	Universitatea Maritimă Constanța Liceul Tehnologic <i>Gh. Duca</i> Constanța Asociația <i>Team 4Excellence</i> Constanța Casa Corpului Didactic Constanța	Simpozion Internațional <i>Green Travel Through Multivers</i>		Liceal Cadre didactice	1734A/17.03.2023	iunie 2023

17.	Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri- ADAPTO		- activități de voluntariat în diverse domenii;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	1762A/20.03.2023	1 an
18.	Asociația <i>Dăruiește Aripi</i>		- activități de voluntariat;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	1651A/15.03.2023	1 an
19.	Muzeul de Istorie și Arheologie Constanța		- activități culturale pentru elevi și profesori;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	2667A/25.04.2023	2 ani
20.	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Constanța		- activități sportive;	Preșcolar Primar Gimnazial Liceal	3382A/23.05.2023	1 an

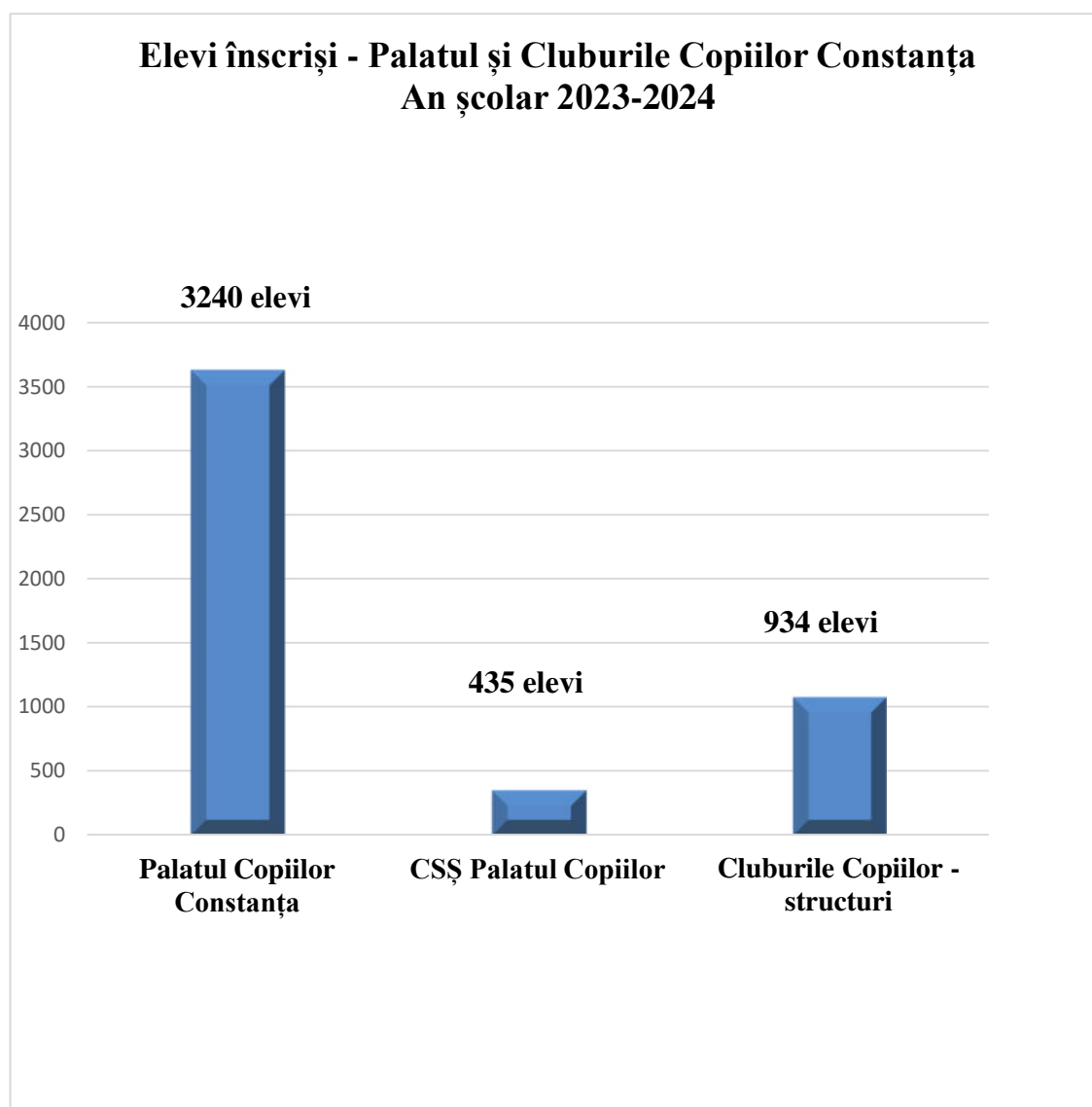
7.2. Palatul Copiilor Constanța

Activitatea instructiv-educativă în anul școlar 2023 - 2024 s-a desfășurat cu 56 de norme:

- 38,5 de norme didactice din care: 30,5 la Palatul Copiilor Constanța și Clubul Sportiv Școlar și 8 la Cluburile Copiilor din județ;
- 4 norme didactic auxiliar (toate la Palatul Copiilor Constanța);
- 13,5 norme personal nedidactic (12 la Palatul Copiilor Constanța și 1,5 la trei dintre Cluburile Copiilor din județ).

La Palatul Copiilor s-au înscris 4.789 elevi, astfel: 3.420 copii repartizați în 221 grupe (începători, avansați și performanță) la Palatul Copiilor, 435 la Clubul Sportiv Școlar și un număr de 934 copii repartizați în 72 de grupe la Cluburile Copiilor din județ.

48 copii refugiați din Ucraina au participat la activitățile educative organizate de instituția noastră.

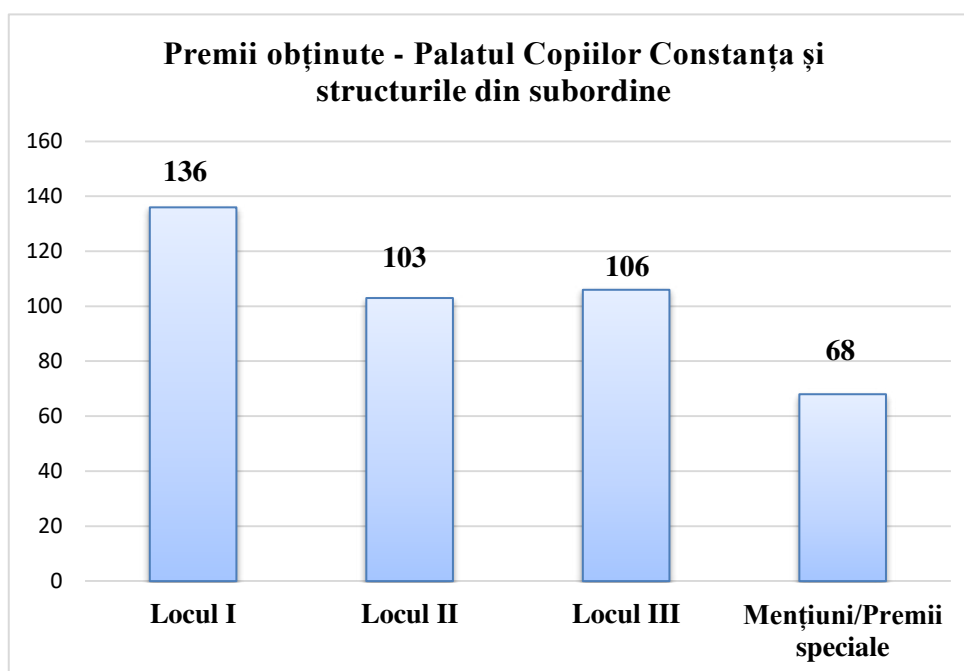


În anul școlar 2023-2024, Palatul Copiilor Constanța a organizat Concursul Internațional de Navomodele „Toate Pânzele Sus”, coordonat de prof. Ioana Dumitru de la Clubul Copiilor Medgidia, proiect cuprins în Calendarul activităților educative finanțate de Ministerul Educației.

La nivel județean, s-a derulat proiectul educativ „VERDE CREATIV – Adoptă un spațiu verde”, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Palatul Copiilor Constanța.

Palatul Copiilor Constanța a obținut un număr total de 413 premii la concursurile județene, regionale, naționale și internaționale. Premiile au fost obținute atât de elevii Palatului Copiilor, cât și de elevii care frecventează cursurile structurilor din subordine, după cum urmează:

- Locul I – 136 premii;
- Locul II – 103 premii;
- Locul III – 106 premii;
- Mențiuni/Premii speciale – 68 premii;



Palatul Copiilor Constanța derulează în perioada 2023- 2025, în calitate de partener, proiectul ERASMUS +: „ART TO INCLUSION - ART FOR INCLUSION”– număr de referință 2023-1-PL01 –KA210-YOU-000114083.

De asemenea, la nivelul instituției este în curs de implementare proiectul „Educație nonformală pentru o generație SMART – realizarea unui laborator inteligent multifuncțional în cadrul Palatului Copiilor Constanța”, finanțat în cadrul programului PNRR, Componenta C15: Educație, în valoare totală de 60.000 euro.

7.3. Programe comunitare și proiecte europene

Pădurea Erasmus cu numărul 6 - 28.03.2024, ca parte a proiectului național de dezvoltare sustenabilă inițiat și promovat de ANPCDEFP - Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. Acest proiect s-a derulat în baza parteneriatului strategic realizat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Asociația Act for Tomorrow, în cadrul programului „Natura urbană - Oxigen pentru Constanța”. La inițiativă au participat un număr de 28 unități de învățământ, 266 elevi, 30 profesori, care au asigurat plantarea a 2.500 de puiți din 6 specii diferite de arbori, precum 7 specii de arbuști. Terenul care a fost împădurit astăzi se află în zona Bulevardului Aurel Vlaicu, fiind pus la dispoziție de Primăria Municipiului Constanța.

Rezultate concursuri naționale proiecte educaționale, an școlar 2023-2024

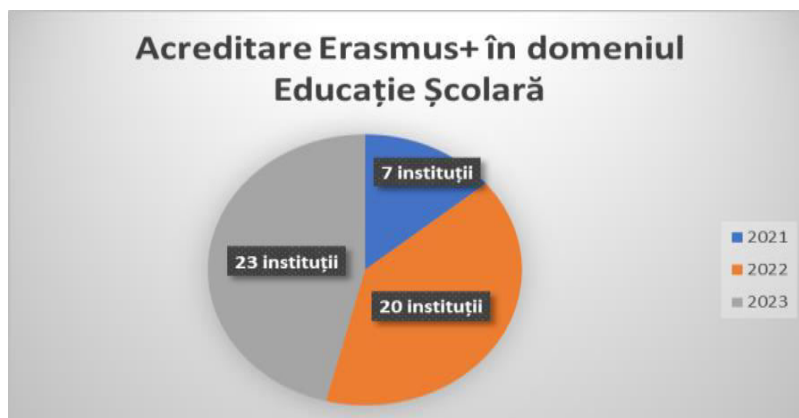
Nrt. Crt.	Unitatea de învățământ	Clasa	Olimpiada	Premiul
1	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> Medgidia	X	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	I
2	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> Medgidia	IX	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	I
3	Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanta	XI	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	I
4	Școala Gimnazială Nr. 30 <i>Gheorghe Țițeica</i>	VI	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	I
5	Școala Gimnazială <i>Lucian Grigorescu</i> Medgidia	VII	Concursul Național <i>EURO QUIZ 2024</i>	III
6	Liceul Tehnologic <i>Lazăr Edeleanu</i> Năvodari	XII	Concurs Național <i>Lider European</i>	M

EPAS (organizat de Biroul de Legătură al Parlamentului European din România) – școală candidat pentru obținerea titlului de Școală-Ambasador a Parlamentului European – Colegiul Național *Mircea cel Bătrân* Constanța.

Școală Europeană 2024 – Liceul Tehnologic *Tomis* Constanța a obținut titlul *Școală Europeană* – 2024-2027.

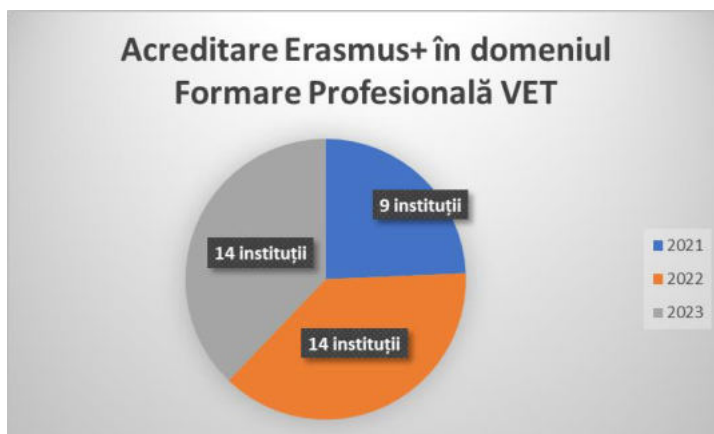
Rezultate propuneri de proiecte depuse de organizații care dețin Acreditare primite la termenul limită 23 februarie 2024 pentru Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH (ISJ Constanța beneficiar Acreditare Erasmus ca lider de consorțiu – 2022-2027)

Nr. crt.	Nr. referință cerere de finanțare 2024	Numele instituției	Grant destinat includerii	Buget aprobat
1.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000203318	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	0	€ 58772
2.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000206033	Liceul Teoretic Traian Constanța	0	€ 32.142
3.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000227971	Școala Gimnazială Tudor Arghezi Năvodari	€ 750,00	€ 27.338
4.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000203264	Liceul Teoretic Ovidius Constanța	€ 0,00	€ 32.452
5.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000206265	Școala Gimnazială Nr. 3 Mangalia	€ 0,00	€ 32.996
6.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000203648	Școala Gimnazială George Cosbuc 23 August	€ 1632	€ 33.386
7.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000204766	Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Albatros Constanța	€ 0,00	€ 30.745
8.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000207312	Liceul Energetic Constanța	€ 200,00	€ 24.822
9.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000205832	Liceul Tehnologic Dragomir Hurmuzescu Medgidia	€ 400,00	€ 32.231
10.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000197604	Liceul Teoretic George Călinescu Constanța	€ 0,00	€ 31.909
11.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000204106	Colegiul Național Mircea Cel Bătrân Constanța	€ 0,00	€ 32.064
12.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000204989	Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu Medgidia	€ 0,00	€ 32.375
13.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000203861	Școala Gimnazială Grigore Moisil Năvodari	€ 0,00	€ 31.676
14.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000235980	Liceul Teoretic George Emil Palade Constanța	€ 0,00	€ 31.676
15.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000220828	Liceul Tehnologic Axiopolis Cernavodă	€ 0,00	€ 18.616
16.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000205588	Colegiul Național Mihai Eminescu Constanța	€ 0,00	€ 33.151
17.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000205886	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Maria Montessori Constanța	€ 500,00	€ 32.564
18.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000197846	Școala Gimnazială Viceamiral Ioan Murgescu Valu lui Traian	€ 0,00	€ 26.572
19.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000215379	Școala Gimnazială Nr. 38 Dimitrie Cantemir Constanța	€ 2.250	€ 35.013
20.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000215786	Liceul Tehnologic Ioan N. Roman Constanța	€ 0,00	€ 30.928
21.	2024-1-RO01-KA121-SCH-000208707	Școala Gimnazială Nr. 1 Tuzla	€ 320,00	€ 24.496
TOTAL			€ 6.052,00	€ 607.212,00



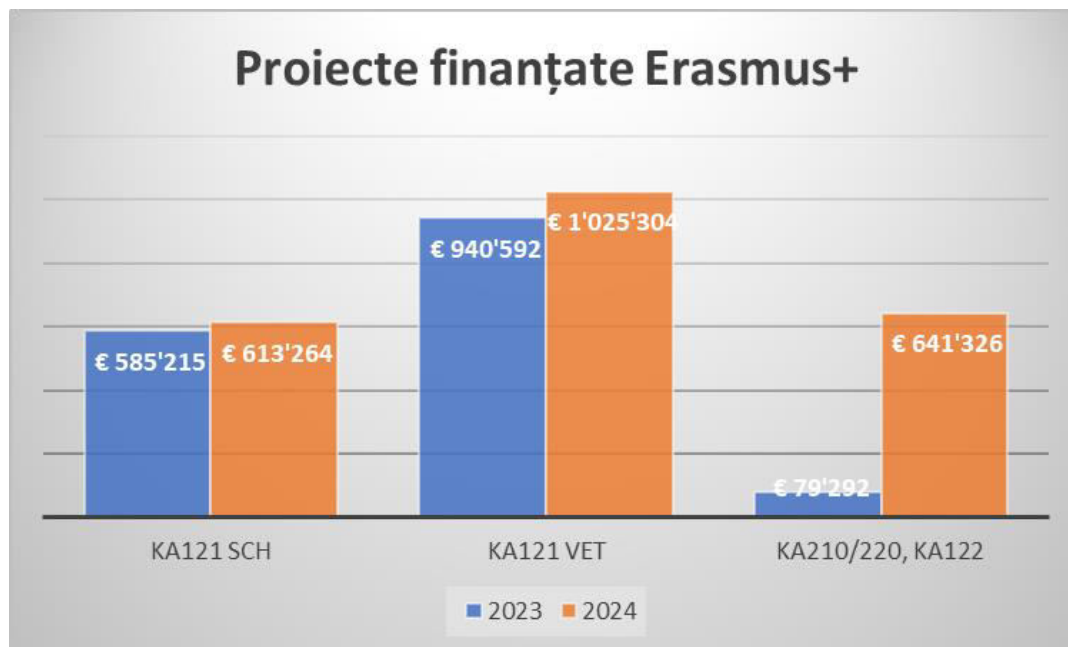
Rezultate propuneri de proiecte depuse de organizatii care detin Acreditare primite la termenul limită 23 februarie 2024 pentru Mobilități în domeniul Formării Profesionale - Cod Actiune: KA121 VET

Nr.crt.	Nr. referință cerere de finanțare 2024	Numele instituției	Grant destinat includerii	Buget aprobat
1.	2024-1-RO01-KA121-VET-00019839	Liceul Tehnologic <i>Ion Bănescu</i> Mangalia	0.00 €	65.634 €
2.	2024-1-RO01-KA121-VET-000235097	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	500.00 €	130.830.00 €
3.	2024-1-RO01-KA121-VET-000221727	Liceul Tehnologic <i>Axiopolis</i> Cernavodă	0.00 €	52.408,00 €
4.	2024-1-RO01-KA121-VET-000206921	Liceul Tehnologic <i>Dimitrie Leonida</i> Constanța	1500.00 €	102.441.00 €
5.	2024-1-RO01-KA121-VET-000203020	Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța	0.00 €	66.912 €
6.	2024-1-RO01-KA121-VET-000197684	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> Constanța	500.00 €	60.695 €
7.	2024-1-RO01-KA121-VET-000211636	Liceul Tehnologic Topraisar	2.100.00 €	68.049.00 €
8.	2024-1-RO01-KA121-VET-000205877	Liceul Tehnologic <i>Dragomir Hurmuzescu</i> Medgidia	400.00 €	65,386.00 €
9.	2024-1-RO01-KA121-VET-000207321	Liceul Energetic Constanța	2.200.00 €	68.468.00 €
10.	2024-1-RO01-KA121-VET-000228802	Liceul de Marină Constanța	500.00 €	43,457.00 €
11.	2024-1-RO01-KA121-VET-000214428	Liceul Teoretic <i>Callatis</i> Mangalia	0.00 €	68.116 €
12.	2024-1-RO01-KA121-VET-000212908	Colegiul Economic Mangalia	600.00 €	66.308.00 €
13.	2024-1-RO01-KA121-VET-000206083	Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă <i>Albatros</i> Constanța	3000 €	70.394.00 €
14.	2024-1-RO01-KA121-VET-000214945	Liceul Tehnologic <i>C.A. Rosetti</i> Constanța	1600 €	82.706 €
TOTAL			€ 13.500,00	€ 1.011.804,00



Rezultate propuneri de proiecte de parteneriat depuse de organizații ca parteneri sau coordonatori - Cod Acțiuni: KA122 VET, KA122 SCH, KA210 SCH, KA220 SCH, granturi SEE

Nr.crt.	Nr. referință cerere de finanțare 2023	Numele instituției	Partener/ coordonator	Buget aprobat €
1.	2024-1-RO01-KA122-VET-000204967	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> Medgidia	coordonator	78.596 €
2.	2024-1-RO01-KA122-SCH-000214711	Liceul Tehnologic <i>Ghe. Miron Costin</i> Constanța	coordonator	20.190 €
3.	2024-1-RO01-KA220-SCH-000251572	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> Medgidia	coordonator	250.000 €
4.	2024-1-RO01-KA210-SCH-000243328	Școala Gimnazială <i>Gheorghe Lazăr</i> Corbu	coordonator	60.000 €
5.	2024-1-LV01-KA220-SCH-	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	partener	37.950 €
6.	2022-1-RO01-KA220-SCH-000085644	Școala Gimnazială <i>Lucian Grigorescu</i> Medgidia	coordonator	120.000 €
7.	2022-1-RO01-KA210-SCH-368AD53D	Școala Gimnazială Nr.7 <i>Remus Opreanu</i> Constanța	partener	60.000 €
8.	R02020/ACF_A3_MM_40 SEE Grant	Liceul Tehnologic <i>Lazăr Edeleanu</i> Năvodari	coordonator	14.590 €
TOTAL				641.326 €



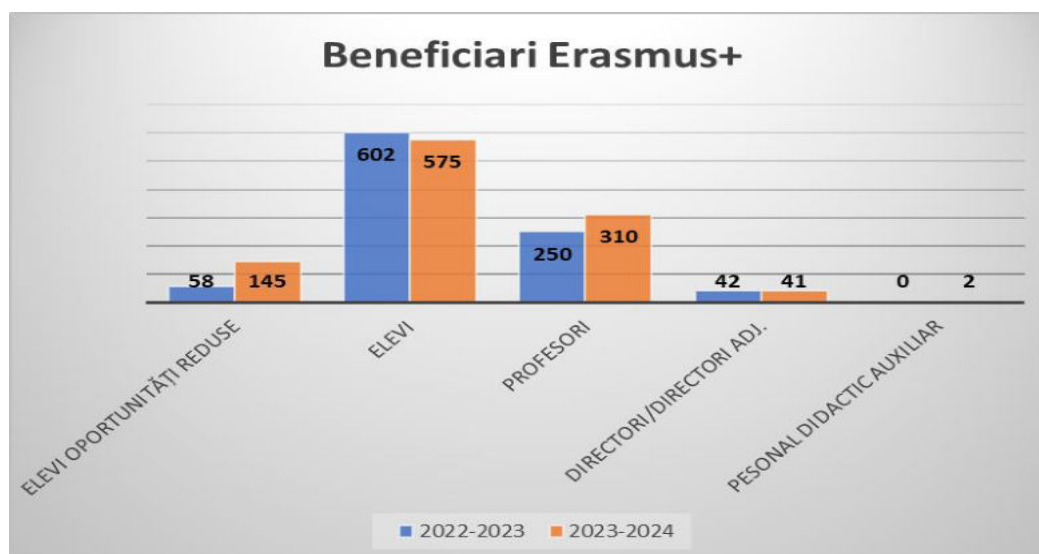
PROIECTUL NAȚIONAL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR ROSE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Titlul proiectului
1	Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari	„Fii Inteligent, Alege Educația!”
2	Liceul Tehnologic „Pontica” Constanța	Împreună!
3	Liceul Tehnologic „Gheorghe Miron Costin” Constanța	„Școala e pe primul Loc!”
4	Liceul Tehnologic „Dobrogea” Castelu	Progresul școlar de azi-Siguranța unui viitor mai bun
5	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța	„Pro-Bac/Adolescent în secolul XXI”
6	Liceul Tehnologic „Carsium” Hârșova	Împreună pentru viitor mai bun
7	Liceul Cobadin	Rose-Wings
8	CSEI „Albatros” Constanța	Și Eu Pot!
9	Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Constanța	Reușita obținută prin șansa la educație
10	Liceul Tehnologic „Ioan N.Roman” Constanța	Împreună pentru o șansă reală
11	Liceul Tehnologic „Nicolae Dumitrescu” Cumpăna	Împreună Pentru Viitor
12	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie	Banca pentru abilități și competențe – o șansă pentru viitorul tău!
13	Liceul Teoretic Murfatlar	Un pas către viitor
14	Colegiul Comercial „Carol I” Constanța	Împreună Putem Reuși!
15	Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova	V.I.S. – Viitorul începe la școală!
16	Liceul Tehnologic „Axiopolis” Cernavodă	Toți la școală! Școală pentru toți!
17	Liceul cu Program Sportiv „Nicolae Rotaru” Constanța	Pe locuri! Fiți gata! BAC!
18	Liceul Agricol Poarta Albă	Numai prin Motivație și Susținere vom reuși!
19	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Medgidia	Bacalaureat-Treapta spre succes!
20	Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Medgidia	Secretul Oricărui Succes! (SOS)
21	Liceul Tehnologic „Nicolae Istrățiu” Deleni	Cu Încredere Și Susținere, Putem Reuși!
22	Colegiul Național „Kemal Atatürk” Medgidia	Motivație, Reușită, Viitor
23	Liceul Tehnologic „Ion Bănescu” Mangalia	CRED -"Calitate Și Responsabilitate Pentru Educație "
24	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Medgidia	Învăță Azi, Câștigă Mâine!
25	Liceul Teoretic Negru Vodă	Aripi Pentru Viitor
26	Liceul Energetic Constanța	Învat Pentru Mine, Invat Pentru Viitorul Meu!
27	Colegiul Economic Mangalia	Inițiativă de dezvoltare educativă prin instruire, acțiune și motivare (IDEIAM)
28	Liceul Tehnologic Cogealac	Șansa Ta la Educație!
29	Liceul de Marină Constanța	Investim în Viitor
30	Liceul Teoretic „George Emil Palade” Constanța	Împreună Pentru Viitor
31	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Rămânem la școală
32	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Constanța	Promovabil-O Șansă în Viitor
33	Liceul Tehnologic „Mihail Kogălniceanu” Mihail Kogălniceanu	Performanță - Succes – Viitor”
34	Liceul Tehnologic Topraisar	Talent, oportunitate, performanță

– finanțare de 3.943.000 lei, adică aproximativ 790.000 euro.

Beneficiari mobilități Erasmus elevi și profesori, directori în anul școlar 2023-2024:

- ✓ profesori - 310;
- ✓ directori/direcțori adjuncți – 41;
- ✓ personal didactic auxiliar – 2;
- ✓ elevi- 575 (11-19 ani), din care 145 elevi cu oportunități reduse.



Alte tipuri de proiecte:

PEO stagii practică	Liceu Tehnologic <i>Virgil Madgearu</i> Constanța	500.000 euro
---------------------	--	--------------

Valorizarea proiectelor Erasmus+

Evenimente organizate:

- ✓ prezentarea proiectelor în cadrul întâlnirilor cu responsabilii de proiecte;
- ✓ publicarea pe site-ul ISJ a materialelor furnizate de școli pentru diseminarea rezultatelor proiectelor la secțiunile dedicate în funcție de tipul proiectului – *Proiecte Erasmus+*, *Proiecte finanțate prin fonduri europene*, *Proiecte internaționale fără finanțare*, *Evenimente locale-exemple de bună practică*;
- ✓ activități de diseminare și informare;
- ✓ organizare de sesiuni de informare, ateliere de lucru;
- ✓ valorizarea și premierea instituțiilor care au derulat proiecte Erasmus, PNRR în perioada 2020-2023 – 19 decembrie 2023;
- ✓ Conferința de valorizare a proiectelor europene – 14 iunie 2024;
- ✓ Pagina de Facebook a ISJ CT <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063522730606>;
- ✓ apariții media;

- ✓ Editarea a **două ghiduri Erasmus+ Accreditare, Anul I**, cod ISBN, și ca resurse educaționale deschise: *Cu toții suntem speciali* <https://isjcta.ro/cu-totii-suntem-speciali/> și *EXPERIENȚE DIDACTICE FORMALE ȘI NONFORMALE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI* - <https://isjcta.ro/experiente-didactice-formale-si-nonformale-pentru-elevi-si-profesori/>

PROGRAMUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR)

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) I și II, PNRAS-Școli Mici

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România - pentru 72 de școli se ridică la o valoare nerambursabilă de **62'272'888.14 lei**. **Contractele sunt valabile din 2022-2026. ISJ Constanța este organism intermediar și monitorizează, coordonează și asigură finanțarea venită prin PNRR.**

Nr. crt.	UAT	Unitatea de învățământ Cod proiect	Valoarea contractului nerambursabilă LEI, fără TVA	Activități în cadrul proiectului obligatorii conform ghidului PNRAS	Observații Alte dotări specifice
1.	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 40 „Aurel Vlaicu” Constanța F-PNRAS-1-2022-2406	870.301,47	1. Activități de prevenire -cursuri de remediere, testare cunoștințe, -evaluare dificultăți de învățare, -consiliere și orientare școlară, mediere, -educație parentală, consiliere psihologică pentru acțiuni de combaterea violenței, acțiuni anti-bullying, -măsuri pentru prevenirea consumului de droguri și reducerea riscurilor asociate consumului de droguri, -măsuri pentru combaterea segregării școlare, -reducerea absentismului la clasă prin utilizarea unor tehnici de învățare	
2.	Cobadin	Liceul Cobadin F-PNRAS-1-2022-1189	756.783		Ateliere de mentorat
3.	Crucea	Liceul Tehnologic Crucea F-PNRAS-1-2022-2419	692.481,20		Mobilier pentru CDI și laborator științe, catalog electronic
4.	Siliștea	Școala Gimnazială Nr. 1 Siliștea F-PNRAS-1-2022-0754	345.350		
5.	Gârliciu	Școala Gimnazială „Dumitru Gavrilescu” Gârliciu F-PNRAS-1-2022-2793	346.241		
6.	Pantelimon	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon F-PNRAS-1-2022-3070	796.354,32		Cercuri de abilități practice, lectură, catalog electronic

7.	Corbu	Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Corbu F-PNRAS-1-2022- 2986	756.727	<p>activă și incluzivă cu scopul de a crește motivația elevilor și dezvoltarea personală, -facilitarea învățării, înțelegerii și gândirii critice, mentorat și sprijin colegial între elevi, -activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale.</p> <p>2. Activități de intervenție:</p> <p>-cursuri de remediere 1/1 sau în grup (lb. română/ lb. maternă, matematică/ științe, TIC), -testare cunoștințe, evaluare dificultăți de învățare, consiliere și orientare școlară, mediere, educație parentală, -consiliere psihologică, -extinderea zilei de școală la program prelungit și acordarea unei mese calde -vizite de documentare, -activități outdoor, -excursii, tabere, -festivaluri, -evenimente educaționale, -activități non-formale, -activități culturale comunitare, sportive, -participare la concursuri școlare, -participare la cercuri școlare, -educație pentru sănătate, -activități de networking școlar, terapie prin artă -acordarea de subvenții/</p>	Balon pentru activități sportive
8.	Independența	Liceul Tehnologic Independența F-PNRAS-1-2022- 2560	692.394		
9.	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 12 „B. P. Hașdeu” Constanța F-PNRAS-1-2022- 1393	756.740		
10.	Peștera	Școala Gimnazială Nr. 1 Peștera F-PNRAS-1-2022- 0889	692.200		
11.	Pecineaga	Școala Gimnazială Nr. 1 Pecineaga F-PNRAS-1-2022- 2275	687.840		Container modular pentru clasa digitală Amenajarea unui teren sintetic de sport
12.	Constanța	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța F-PNRAS-1-2022- 0790	756.740		Amenajare sală pentru studiu
13.	Techirghiol	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol F-PNRAS-1-2022- 1738	870.299		Club de șah
14.	Castelu	Școala Gimnazială Nr. 1 Castelu F-PNRAS-1-2022- 0766	982.900		
15.	Dobromir	Liceul Tehnologic „Radu Prișcu” Dobromir F-PNRAS-1-2022- 1630	983.800		
16.	Amzacea	Școala Gimnazială Nr. 1 Amzacea F-PNRAS-1-2022- 1639	692.460		
17.	Rasova	Școala Gimnazială Nr. 1 Rasova F-PNRAS-1-2022- 0216	186.200		

18.	Medgidia	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Medgidia F-PNRAS-1-2022- 3142	791.580	<p>stimulente condiționate de prezența la școală</p> <p>3. Digitalizarea procesului educațional:</p> <p>-Dotarea cu clase inteligente pentru predare – învățare, conform PNRR, include cel puțin următoarele tipuri de echipamente: <i>tablă interactivă (display), stație mobilă pentru încărcare inteligentă, tablete/ chromebooks, router wireless, multifuncțională A4 wireless (170-600).</i></p> <p>-Dotarea cu mobilier pentru spațiile destinate proiectului</p> <p>-Mici lucrări de reconfigurare spațiu interior,</p> <p>- diverse alte lucrări minore de amenajare spații de învățare și spații de lectură, curtea școlii,</p> <p>- reamenajare săli de sport, teren de sport, spații comune,</p> <p>- alte mici lucrări pentru activități educaționale</p> <p>- resurse educaționale,</p> <p>- cărți,</p> <p>-reviste de specialitate, publicații;</p> <p>-alte bunuri consumabile, mărfuri, materii prime și utilaje.</p> <p>-Taxe abonamente pentru servicii internet, -taxe sau abonamente la platforme educaționale sau pentru managementul</p>	<p>Ateliere de educație antreprenorială, public speaking, tradiții locale, dezvoltare abilități pentru viață</p>	
19.	Hârșova	Școala Gimnazială Nr. 1 Hârșova F-PNRAS-1-2022- 1084	755.567			
20.	Mircea Vodă	Școala Gimnazială Nr. 1 Mircea Vodă F-PNRAS-1-2022- 0772	870.000			
21.	Murfatlar	Școala Gimnazială „Adrian V. Rădulescu” Murfatlar F-PNRAS-1-2022- 0280	870.291,48			
22.	Hârșova	Liceul Teoretic „Ioan Cotovu” Hârșova F-PNRAS-1-2022- 0991	756.782,90			HUB de învățare Școală de vară
23.	Mihai Viteazu	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Mihai Viteazu F-PNRAS-1-2022- 2764	983.700			Reamenajare teren sport, achiziționare echipamente sportive, spații de recreere outdoor
24.	Bărăganu	Școala Gimnazială „Emil Gârleanu” Bărăganu F-PNRAS-1-2022- 0871	692.000			
25.	Cernavodă	Școala Gimnazială Nr. 1 Cernavodă F-PNRAS-1-2022- 3004	603.900			
26.	Deleni	Liceul Tehnologic „Nicolae Istrățoiu” Deleni F-PNRAS-1-2022- 1135	692.482			
27.	Cerchezu	Școala Gimnazială „Marin Voinea” Cerchezu F-PNRAS-1-2022- 0051	346.240			

28.	Ciocârlia	Școala Gimnazială Nr. 1 Ciocârlia F-PNRAS-1-2022- 0826	692.482	școlarității, - subscripții pentru resurse educaționale și publicații online	Foișor de lemn Vizite la întreprinderi/firme, dezvoltatori locali
29.	Cernavodă	Școala Gimnazială Nr. 2 Cernavodă F-PNRAS-1-2022- 1351	668.444		Dotare bibliotecă digitală Laborator mobil depozitare, transport și încărcare
30.	Constanța	Liceul Teoretic „George Emil Palade” Constanța pentru Structură Școala Gimnazială Nr. 11 'Dr. Constantin Angelescu' Constanța F- PNRAS-1-2022- 2676	277.800		A devenit structură conform HCL 71/31.08.2022 Sală de lectură Sală de activități gospodărești (cusut, gătit)
31.	Lipnița	Școala Gimnazială „Ioan Atanasiu” Lipnița F-PNRAS- 1-2022-1612	796.354		
32.	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 38 „Dimitrie Cantemir”, Constanța pentru Structură Școala Gimnazială Nr.14 Constanța F-PNRAS-1-2022- 1279	692.482		A devenit structură conform HCL 71/31.08.2022 Club de arte marțiale, aerobic
33.	Ostrov	Liceul „Regele Carol I” Ostrov F-PNRAS-1-2022- 3220	749.783		
34.	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 22 „I. C. Brătianu” Constanța F-PNRAS-1-2022- 2491	796.200		Reamenajare teren de sport Crearea unei insule de lectură
35.	Ciobanu	Liceul Tehnologic Ciobanu F-PNRAS-1-2022- 2668	796.350		Reamenajare teren de sport, achiziționare echipamente sportive

36.	Cuza Vodă	Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă F-PNRAS-1-2022- 1996	978.255		
37.	Poarta Albă	Liceul Agricol Poarta Albă F-PNRAS-1-2022- 1820	796.354		Reamenajare teren sport, achiziționare echipamente sportive
38.	Mereni	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu” Mereni F-PNRAS-1-2022- 0817	281.350		Fără dotare echipamente digitale
39.	Topraisar	Liceul Tehnologic Topraisar F-PNRAS-1-2022- 1834	756.500		
40.	Medgidia	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Medgidia F- PNRAS-1-2022- 3411	796.418		Post de radio cu circuit închis
41.	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 10 „Mihail Koiciu” Constanța F-PNRAS-1-2022- 2635	692.482		Club de lectură
42.	Mangalia	Școala Gimnazială Nr. 1 Mangalia F-PNRAS-1-2022- 0172	870.165		
43.	Murfatlar	LICEUL TEORETIC MURFATLAR F-PNRAS-2-2023- 0459	1'387'998.00		
44.	Năvodari	Școala Gimnazială „Tudor Arghezi” Năvodari F-PNRAS-2-2023- 1614	1'484'490.00		
45.	Valu lui Traian	Școala Gimnazială Nr. 1 Valu Lui Traian F-PNRAS-2-2023- 1665	1'484'410.00		

46.	23 August	Școala Gimnazială „George Coșbuc” 23 August F-PNRAS-2-2023- 1131	1'470'700.00		
47.	Năvodari	Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari F-PNRAS-2-2023- 0936	1'484'490.00		
48.	Lumina	Școala Gimnazială Nr. 1 Lumina F-PNRAS-2-2023- 1458	1'484'480.00		
49.	Agigea	Școala Gimnazială „Ion Borcea” Agigea F-PNRAS-2-2023- 0924	1'484'490.00		
50.	Medgidia	Școala Gimnazială „Mircea Dragomirescu” Medgidia F-PNRAS-2-2023- 0879	790'738.40		
51.	Poarta Albă	Școala Gimnazială Nr. 1 Poarta Albă F-PNRAS-2-2023- 0645	1'484'173.06		
52.	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 6 „Nicolae Titulescu” Constanța F-PNRAS-2-2023- 0756	1'484'490.00		
53.	Saraiu	Școala Gimnazială 'Nicolae Maraloi' Saraiu F-PNRAS-2-2023- 0764	344'843.03		
54.	Limanu	Școala Gimnazială Nr. 1 Limanu F-PNRAS-2-2023- 0996	1'484'490.00		

55.	NICOLAE BĂLCESCU	Liceul Tehnologic „I.C.Brătianu” Nicolae Bălcescu F-PNRAS-2-2023- 0690	1'484'490.00		
56.	NEGRU VODĂ	Liceul Teoretic Negru Vodă F-PNRAS-2-2023- 1500	1'484'490.00		
57.	COMANA	Școala Gimnazială Nr. 1 Comana F-PNRAS-2-2023- 1652	664'464.00		
58.	MIHAIL KOGĂLNICEANU	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Mihail Kogălniceanu F-PNRAS-2-2023- 1755	841'211.00		
59.	COGEALAC	Liceul Tehnologic Cogealac F-PNRAS-2-2023- 1584	1'481'200.00		
60.	FÂNTÂNELE	Școala Gimnazială Nr. 1 Fântânele F-PNRAS-2-2023- 1620	529'961.93		
61.	EFORIE	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie F-PNRAS-2-2023- 0772	1'160'871.18		
62.	CUMPĂNA	Liceul Tehnologic „Nicolae Dumitrescu” Cumpăna F-PNRAS-2-2- 2023-0040	1'482'910.00		
63.	TOPALU	Școala Gimnazială Nr. 1 Topalu F-PNRAS-2-2- 2023-0073	569'020.00		
64.	SEIMENI	Școala Gimnazială Nr. 1 Seimeni F-PNRAS-2-2- 2023-0057	617'447.14		

65.	SEIMENI	Școala Gimnazială Nr. 1 Istria F-PNRAS-2-2- 2023-0111	947'316.17		
66.	CHIRNOGENI	Școala Gimnazială Nr. 1 Chirnojeni F-PNRAS-2-2- 2023-0088	707'000.00		
67.	ALIMAN	Școala Gimnazială „Dan Spătaru” Aliman F-PNRAS-2-2- 2023-0144	1'048'814.32		
68.	ION CORVIN	Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin F-PNRAS-2-2- 2023-0162	710'487.12		
69.	ALBEȘTI	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Albești F-PNRAS-2-2- 2023-0041	1'158'770.66		
70.	ADAMCLISI	Liceul Tehnologic „Jean Dinu” Adamclisi F-PNRAS-2-2- 2023-0110	935'872.76		
71.	HORIA	Școala Gimnazială Nr. 1 Horia	455.250		Achizițiile sunt realizate de Ministerul Educației
72.	DUMBRĂVENI	Școala Gimnazială Nr. 1 Dumbrăveni	253.746		Achizițiile sunt realizate de Ministerul Educației

PNRR – SMARTLAB ÎN IMPLEMENTARE 2023-2025

Apelul competitiv de proiecte pentru *Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor*, finanțat din PNRR. 50 de instituții de învățământ secundar superior, dar și Palatul Copiilor au depus cel puțin pentru un SmartLab, astfel: 27 din municipiul Constanța, 25 din județ, din care 10 au două laboratoare. Suma este de aproximativ 18.252.827 lei (3.710.753 euro).

Numele instituției de învățământ	Codul	Numărul de laboratoare	Titlul proiectului	Buget
Liceul Tehnologic <i>Dobrogea</i> Castelu	F-PNRR-SmartLabs-2023-0882	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic <i>Dobrogea</i> Castelu	295133.91
Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> Medgidia	F-PNRR-SmartLabs-2023-0487	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic <i>N. Bălcescu</i> Medgidia	295133.96
Liceul Tehnologic <i>Mihai Viteazul</i> Mihai Viteazu	F-PNRR-SmartLabs-2023-1491	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic <i>Mihai Viteazul</i> Mihai Viteazu	295133.91
Liceul Teoretic <i>Ioan Cotovu</i> Hârșova	F-PNRR-SmartLabs-2023-2517	1 laborator	Cotovu Smart Lab	295134
Liceul Tehnologic C.A. Rosetti Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0381	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic C.A. Rosetti Constanța	295133.9
Colegiul Comercial Carol I Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0595	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Comercial <i>Carol I</i> Constanța	295133.88
Liceul Tehnologic Independența	F-PNRR-SmartLabs-2023-2339	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Independența	295133.92
Liceul Tehnologic <i>Ion Bănescu</i> Mangalia	F-PNRR-SmartLabs-2023-0712	2 laboratoare	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic <i>Ion Bănescu</i> Mangalia	295133.9 295133.87
Centrul școlar pentru educație incluzivă Albatros Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-1058	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Centrului Școlar Pentru Educație Incluzivă <i>Albatros</i> Constanța	295133.89
Liceul Economic Virgil Madgearu Constanța	F-PNRR-SMARTLabs-2023-2751	1 laborator	Integrarea SMART în meseriile viitorului la Madgearu	294252.65
Colegiul Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Constanța	F-PNRR-SMARTLabs-2023-0292	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Național Militar <i>Alexandru Ioan Cuza</i> U.M.02191	295133.91
Liceul Agricol Poarta Albă	F-PNRR-SmartLabs-2023-0556	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Agricol Poarta Albă	295133.92

Liceul Teoretic Internațional de Informatică Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0328	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic Internațional de Informatică	295133.9
Liceul Tehnologic Ciobanu	F-PNRR-SmartLabs-2023-1938	1 laborator	Construim viitorul la Liceul Tehnologic Ciobanu prin dotarea cu laborator inteligent	283964
Colegiul Național de Arte Regina Maria Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-2595	1 laborator	SMART DESIGN LAB	294815.52
Liceul Teoretic Ovidius Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-1609	2 Laboratoare	OVISMART	292475 294185
Colegiul Național Pedagogic Constantin Brătescu Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0367	2 Laboratoare	Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Național Pedagogic Constantin Brătescu	292475 295133.92
Colegiul Național Mihai Eminescu Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0183	2 Laboratoare	SMARTLAB pentru școala viitorului- spațiu educațional inteligent pentru elevi competitivi și performanți	295133.9 295,133.93
Colegiul Național Kemal Atatürk Medgidia	F-PNRR-SmartLabs-2023-0414	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Național Kemal Atatürk	295133.88
Liceul Tehnologic Pontica Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-2649	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Pontica	295133.9
Liceul Teoretic Anghel Saligny Cernavodă	F-PNRR-SmartLabs-2023-0007	1 laborator	Dotarea cu laborator inteligent a Liceului Teoretic Anghel Saligny Cernavodă	295129.11
Liceul Tehnologic Crucea	F-PNRR-SmartLabs-2023-1791	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Crucea	295133.92
Liceul Tehnologic Axiopolis Cernavodă	F-PNRR-SmartLabs-2023-0348	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Axiopolis Cernavodă	295133.9
Liceul Tehnologic Topraisar	F-PNRR-SmartLabs-2023-1026	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Topraisar	295133.92
Liceul Tehnologic Lazăr Edeleanu Năvodari	F-PNRR-SmartLabs-2023-0948	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Lazăr Edeleanu Năvodari	295133.88
Liceul Tehnologic Nicolae Titulescu Medgidia	F-PNRR-SmartLabs-2023-0601	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Nicolae Titulescu	295133.9
Liceul Teoretic Decebal Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-1656	2 Laboratoare	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic Decebal	293599.29 294831.52

Colegiul Economic Mangalia	F-PNRR-SmartLabs-2023-2886	2 Laboratoare	Dotarea Colegiului Economic Mangalia cu laboratoare inteligente	295134 295134
Liceul Teoretic <i>Lucian Blaga</i> Constanta	F-PNRR-SmartLabs-2023-0420	1 laborator	Școala modernă activează resurse transdisciplinare	295133.9
Liceul Tehnologic <i>Carsiium</i> Hârșova	F-PNRR-SMARTLABS-2023-0571	1 laborator	CARSIMUM SMARTLAB: învățarea inovativă prin tehnologie de vârf	295110
Liceul Teoretic <i>Carmen Sylva</i> Eforie Sud	F-PNRR-SmartLabs-2023-2022	1 laborator	CSSL – CARMEN SYLVA SMARTLAB – THE SMART WAY OF LEARNING	294564
Liceul Tehnologic <i>Tomis</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0067	2 Laboratoare	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic <i>Tomis</i> Constanta	295133.91 295133.92
Liceul Teoretic <i>Callatis</i> Mangalia	F-PNRR-SmartLabs-2023-0819	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic <i>Callatis</i>	295133.92
Liceul Cobadin	F-PNRR-SmartLabs-2023-1179	1 laborator	Învăță inteligent în laboratorul SMART al Liceului Cobadin!	295133.92
Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0121	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> Constanța	295133.9
Liceul Tehnologic <i>Dimitrie Leonida</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-2397	2 Laboratoare	SMARTLAB pentru viitorul elevilor în Liceul Tehnologic <i>Dimitrie Leonida</i> Constanța	294128.8 294116.8
Liceul Teoretic Educational Center Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-1060	1 laborator	Înființarea și dezvoltarea unui laborator integrat inteligent în cadrul Liceului Teoretic Educational Center Constanța	295134
Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-1752	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic <i>George Călinescu</i> Constanța	295133.91
Liceul Teoretic <i>Traian</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0897	1 laborator	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC TRAIAN	295133.92
Liceul Teoretic Murfatlar	F-PNRR-SmartLabs-2023-1131	1 laborator	SMARTLAB - un pas către viitor al Liceului Teoretic Murfatlar	295133.92
Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-1128	2 Laboratoare	SMART LAB CNMB	237471.81 228510.44

Liceul Teoretic Negru Vodă	F-PNRR-SmartLabs-2023-1206	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic Negru-Vodă	295133.88
Palatul Copiilor Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-2760	1 laborator	Educație nonformală pentru o generație SMART - realizarea unui laborator inteligent multifuncțional în cadrul Palatului Copiilor Constanța	295133.9
Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0678	2 Laboratoare	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic <i>Gheorghe Miron Costin</i> Constanța	295133.91 295133.91
Liceul Tehnologic Cogealac	F-PNRR-SmartLabs-2023-2865	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Cogealac	295133.92
Seminarul Teologic Ortodox <i>SF. Cuvios Dionisie Exiguul</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0529	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Seminarului Teologic Ortodox <i>Sfântul Cuvios Dionisie Exiguul</i> Constanța	295133.92
Liceul Energetic Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0028	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Energetic Constanța	295133.9
Liceul Tehnologic <i>Ioan N. Roman</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-0478	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic <i>Ioan N. Roman</i> Constanta	295133.91
Liceul Tehnologic <i>Dragomir Hurmuzescu</i> Medgidia	F-PNRR-SmartLabs-2023-0162	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Dragomir Hurmuzescu	295133.9
Liceul Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i> Cumpăna	F-PNRR-SmartLabs-2023-2073	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i> Cumpăna	295133.9
Liceul de Marina Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-1053	1 laborator	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului de Marină Constanța	295133.91
Liceul Teoretic <i>George Emil Palade</i> Constanța	F-PNRR-SmartLabs-2023-1312	2 laboratoare	Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic George Emil Palade Constanța	295.134 295.134
				15.268.475,23 2.949.070,94

18.252.827 LEI
3.710.753 euro
Total 52, din care 10 licee au aplicat pentru 2 laboratoare.

PNRR - „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” – 2023-2025

Dotări mobilier. 63 de UAT-uri vor beneficia de finanțare în cadrul apelului. Astfel, unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, inclusiv liceele cu filieră vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic, cluburile, cluburile sportive și palatele copiilor, prin intermediul UAT-urilor, vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive, prin finanțare PNRR.

Total = 63 UAT-uri din 71 existente au semnat contracte. 6 UAT-uri nu au depus proiect: Negru-Vodă, Băneasa, Deleni, Oltina, Săcele, Siliștea, deoarece au obținut dotările pe alte apeluri de finanțare. 2 UAT-uri – Poarta Albă și Cogealac nu au semnat contractele de finanțare.

Sunt în curs de dotare 178 de unități de învățământ cu o finanțare de 163'559'835.87 lei (33.251.303 euro)

PNRR – Apelul pentru „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”- în implementare 2023-2026

4 UAT-uri: Valu lui Traian, Pantelimon, Târgușor, Aliman beneficiază de amenajarea, igienizarea și dotarea a minimum două săli pentru activități cu copiii, achiziționarea de mobilier, echipamente și materiale necesare amenajării spațiilor serviciilor complementare nou înființate; achiziționarea materialelor didactice, a hranei, precum și a transportului pentru copii, pentru o perioadă de cel puțin 12 luni; servicii de informare, consiliere și sprijin pentru părinții/reprezentanții legali/persoana în grija căreia se află copilul.

UAT Aliman - 1.237.325 lei
UAT Pantelimon - 1.202.680
UAT Valu lui Traian - 827.610
UAT Târgușor - 908.196
Total lei - 4.175.811 lei

PNRR - Apelului competitiv PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual

Prin adresa 1679/DGIPRE/17.07.2023, Ministerul Educației a aprobat proiectul „Dezvoltarea și dotarea campusului profesional integrat pentru învățământul dual preuniversitar și universitar „Ovidius Engineering Hub” al consorțiului regional „Tehno-Dobrogea”, cu acronimul CRESC, cu o valoare eligibilă nerambursabilă PNRR de **97.155.356,46 lei** și 17.239.536,13 lei TVA eligibilă și intră în faza de contractare. Lider de consorțiu este Universitatea Ovidius Constanța, iar ISJ Constanța este partener 3 în acest proiect alături de 12 licee tehnologice din județ.

PNRR - Apelul de proiecte „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” – în curs de implementare

Proiecte pentru componenta construcții noi

Unitatea Administrativ Teritorială Valu lui Traian pentru „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi – Liceu Teoretic 12 clase din Str. Florilor Nr. 2A, comuna Valu lui Traian, Județul Constanța”. – **SUMA TOTALĂ, FĂRĂ TVA = 50.676.230 lei**

PNRR - Apelul de proiecte PNRR/2023/C15/MEDU/I10 „Microbuze electrice pentru elevi” – în curs de implementare - Beneficiar Consiliul Județean Constanța - **25 microbuze de tip 16+1 locuri, 2925 elevi/30 UAT-uri – Valoare fără TVA 30.125.000 lei**

Proiectul „Platformă digitală cu resurse educaționale deschise - EDULIB (Biblioteca virtuală)”, cod SMIS 130181 – 137 de instituții cu PJ și structuri din județul CT

Kitul STEM din EDULIB poate fi utilizat în activități didactice pentru **informatică, fizică, robotică și tehnologie**. Cu ajutorul unui kit pot lucra grupe de **maximum 40 de elevi**. Kitul este gândit pentru a fi folosit la nivel de clasă sau în cercuri de robotică. Platforma EDULIB conține lecții digitale pentru ciclul gimnazial, acoperind mai multe discipline. Unele lecții folosesc acest kit.

Un pachet compus din trusă STEM pentru laboratorul de fizică (etapă în curs de derulare) ce cuprinde: 40 plăcuțe programabile, 37 senzori, 1500 leduri, cabluri, rezistențe, microprocesoare. Tehnologia kiturilor livrate este bazată pe platforma open source ARDUINO.
<https://www.roedu.net/Projects/View/86d415fb-aeaa-4047-81ce-189c3eb18dd8>

P.O.R. „-Dezvoltarea infrastructurii educaționale la nivelul învățământului preșcolar” – în implementare

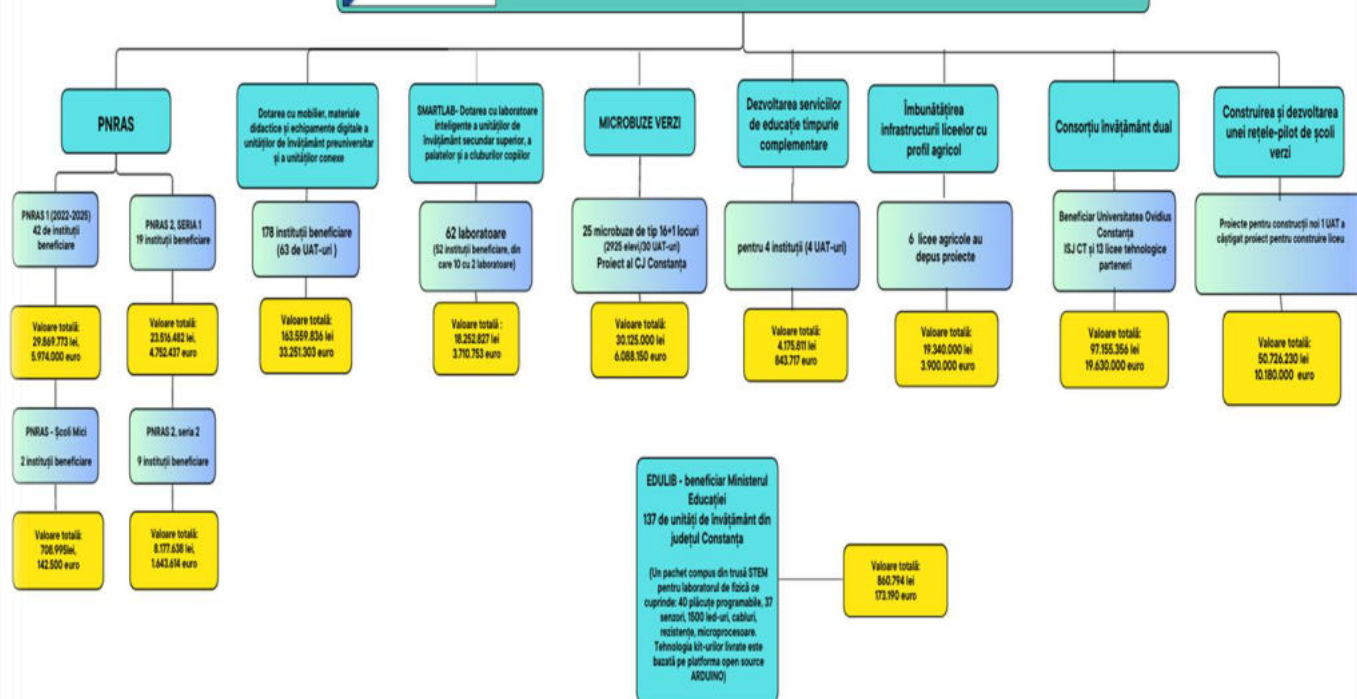
Acordarea de 9 avize în cadrul PROGRAMULUI REGIONAL SUD EST, Prioritatea 5 – O regiune educată, 5.1. -Dezvoltarea infrastructurii educaționale la nivelul învățământului preșcolar, Obiectiv specific: RSO 4.2 – Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR), Apelul de proiecte PRSE/5.1/1/2023 și în baza Ordinului Ministerului Educației nr. 4303/2024 pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5866/30.08.2023 privind Metodologia de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile vă comunicăm faptul că, în urma analizării documentației depuse în conformitate cu OME nr. 4303/2024, **pentru:**

- **UAT Mihail Kogălniceanu**
- **UAT Murfatlar**
- **UAT Poarta Albă**
- **UAT Saraiu**
- **UAT Lumina**
- **UAT Primăria Municipiului Constanța (3 grădinițe)**
- **UAT Primăria municipiului Medgidia**

FINANȚĂRI ATRASE PRIN PNRR LA NIVELUL JUDEȚULUI CONSTANȚA PÂNĂ LA 15 SEPTEMBRIE 2024



PNRR - Componenta 15: EDUCAȚIE VALOARE APROXIMATIVĂ, fără TVA: 5 446.478.742 LEI (90.299.674 EURO)



7.4. Strategia Națională de Acțiune Comunitară

Scop : Creșterea interacțiunii și a incluziunii sociale

Obiective specifice:

- ✓ dezvoltarea unor abilitați civice în rândul elevilor și cadrelor didactice pentru a deveni buni cetățeni;
- ✓ dezvoltarea sensibilității și altruismului pentru persoanele aflate în dificultate;
- ✓ încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- ✓ facilitarea incluziunii sociale a elevilor cu cerințe educative speciale.

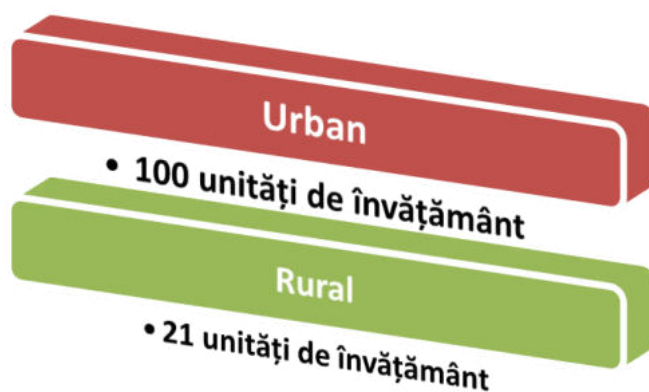
Acțiunea Comunitară implică stabilirea unei legături între licee, pe de o parte, și școli speciale, centre de plasament și instituții, locuințe sociale și Centre de Zi și Spitale - pe de altă parte. SNAC este un program coerent și coordonat de activități desfășurate cu regularitate și care antrenează voluntari și copii cu nevoi speciale, aflați în situații de risc, în dificultate. În modulul I al anului școlar 2023 -2024, **121** unități de învățământ din județul Constanța au fost implicate în activități din cadrul programului Strategia Națională de Acțiune Comunitară.

În modulul I al anului școlar 2023–2024 s-au desfășurat o serie de acțiuni pentru îndeplinirea obiectivelor:

- elaborare bază date coordonatori locali SNAC – **octombrie, 2024**;
- avizarea planurilor de acțiune ale coordonatorilor locali SNAC, **octombrie–decembrie 2024**.

Acțiunea de voluntariat a fost prezentată în rândul elevilor unităților școlare de către coordonatorii locali SNAC din fiecare unitate de învățământ. Acțiunile s-au desfășurat online/fizic, având ecou și în rândul părinților preșcolarilor și elevilor din ciclul preșcolar și primar care au ales să se implice în această activitate. Activitatea a avut un dublu impact deoarece elevii au învățat că sprijinul civic și generozitatea nu sunt dependente doar de partea materială, ci și de cea afectivă.

Unități școlare implicate în derularea programului SNAC, an școlar 2023 – 2024



Activități derulate de coordonatorii SNAC locali, în anul școlar 2023 – 2024

Activități cultural - artistice

Activități sportive și concursuri

Activități umanitare

Activități de socializare

Excursii, vizite la atracții turistice și istorice

Activități de ecologizare

Participarea la activități de terapie prin artă

8. REFLECTAREA ACTIVITĂȚII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA ÎN MASS-MEDIA LOCALĂ ȘI NAȚIONALĂ

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Constanța a fost promovată atât în mass-media locală, cât și în cea națională prin diverse metode de comunicare: declarații, interviuri, participări la emisiuni, comunicate, urmărindu-se reliefa aspectelor pozitive ale demersurilor realizate de către reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Constanța, precum și date privind activitatea curentă a instituției și a unităților de învățământ preuniversitar din județul Constanța. De asemenea, site-ul și forumul Inspectoratului Școlar Județean Constanța au fost actualizate cu informații de interes public pentru asigurarea transparenței instituționale.

Au fost transmise **41** de comunicate de presă și **64** de informări de presă cu diverse subiecte, după cum urmează:

- protocoale de colaborare cu diverse instituții;
- ședințe cu managerii școlari;
- proiecte educative și extrașcolare;
- proiecte cu finanțare europeană;
- concursuri sportive;
- simulările județene ale examenelor naționale;
- olimpiadele școlare;
- clase destinate copiilor refugiați din Ucraina;
- Târgul ofertelor educaționale;
- examenele naționale- evaluarea absolvenților de clasa a VIII-a, bacalaureat;
- examenul național pentru definitivare în învățământ;
- concursul național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
- mobilitatea cadrelor didactice.

9. COMPARTIMENTUL JURIDIC

În cadrul compartimentului juridic al Inspectoratului Școlar Județean Constanța s-au derulat următoarele activități:

- ✓ reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale inspectoratului școlar în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică;
- ✓ reprezentarea intereselor legitime ale inspectoratului școlar în fața instanțelor judecătorești de orice nivel (în dosare aflate pe rolul instanțelor judecătorești având ca obiect: anulare acte administrative, drepturi bănești, obligația de a face);
- ✓ asistență și consultanță de specialitate inspectorului școlar general, inspectorilor școlari generali adjuncți, compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar, precum și unităților de învățământ, la solicitarea acestora;
- ✓ păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor de instanță;
- ✓ rezolvarea lucrărilor cu caracter juridic, repartizate de către inspectorul școlar general;
- ✓ participarea la comisiile constituite la nivelul inspectoratului școlar: Consiliul de administrație, Comisie paritară, Colegiul de disciplină etc.;
- ✓ acordarea avizului de legalitate pentru actele cu caracter juridic ale inspectoratului școlar;
- ✓ obținerea titlurilor executorii și transmiterea compartimentului financiar-contabil în vederea executării;
- ✓ întocmirea, actualizarea și gestionează procedurilor, activităților desfășurate la nivelul compartimentului;
- ✓ informarea conducerii și a membrilor compartimentelor inspectoratului școlar cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice învățământului;
- ✓ îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale;
- ✓ gestionarea,elaborarea, documentelor secret de serviciu din cadrul instituției.

Referitor la dosarele aflate pe rolul instanțelor judecătorești:

Începând cu 01.09.2023 și s-au înregistrat pe rolul instanțelor judecătorești un număr de 18 dosare noi, în care Inspectoratul Școlar Județean Constanța are calitate de pârât/reclamant.

Acestea au ca obiect: anulare act administrativ, obligația de a face, drepturi bănești, etc.

Dintre acestea:

- 13 dosare se află pe rolul instanței de judecată în curs de soluționare;
- 5 dosare soluționate.

10. ASPECTE FINANCIARE

Execuție bugetară

I. În perioada 01 septembrie 2023 – 31 august 2024, Inspectoratul Școlar Județean Constanța, a primit **credite** de la ME în valoare de 1.235.785.991 lei, pe următoarele titluri de cheltuieli :

- Cheltuieli de personal – 10 1.037.064.308 lei;
- Cheltuieli de bunuri și servicii – 20 1.773.346 lei;
- Transferuri între unități ale administrației publice – 51 163.000 lei;
- Cheltuieli pentru asistență socială – 57 12.072.514 lei;
- Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile -58 193.000 lei;
- Alte cheltuieli (burse) – 59 161.949.956 lei;
- Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistență financiară nerambursabilă aferentă PNRR- 60 19.035.496 lei;
- Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabile -65 649.371 lei;
- Cheltuieli de capital - 71 2.885.000 lei.

II. În perioada 01 septembrie 2023 – 31 august 2024, **plățile** nete de casă au fost în valoare de 1.224.866.578 lei pe următoarele titluri de cheltuieli:

- Cheltuieli de personal – 10 1.033.961.109 lei;
- Cheltuieli cu bunuri și servicii – 20 1.792.353 lei;
- Transferuri între unități ale administrației publice – 51 162.911 lei;
- Cheltuieli pentru asistență socială – 57 8.907.240 lei;
- Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile -58 179.619 lei;
- Alte cheltuieli (burse) – 59 161.427.728 lei;
- Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistență financiară nerambursabilă aferentă PNRR- 60 17.177.074 lei;
- Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabile -65 1.258.529 lei;
- Cheltuieli de capital - 71 2.883.832 lei;
- Plăți efectuate în anii precepenți și recuperate în anul curent -2.883.817 lei.

Veniturile realizate în perioada 01 septembrie 2023 – 31 august 2024 provin din veniturile activităților autofinanțate, conexe, I.S.J. Constanța. În perioada raportată s-au efectuat **plăți** din venituri în valoare de 350.315 lei.

Proiectul de buget aferent anului 2024, a fost înaintat Consiliului de administrație al ISJ Constanța prin Adresa nr.7962 A din 13.11.2023 în sumă totală de 3.078.805 mii lei a fost înaintat la ME și are următoarea structură:

- Cheltuieli de personal – 10 2.878.473 mii lei;
- Cheltuieli de bunuri și servicii – 20 4.096 mii lei;
- Cheltuieli pentru asistență socială – 57 17.798 mii lei;
- Alte cheltuieli (burse) – 59 168.805 mii lei;

- Cheltuieli de capital - 71 9.633 mii lei.

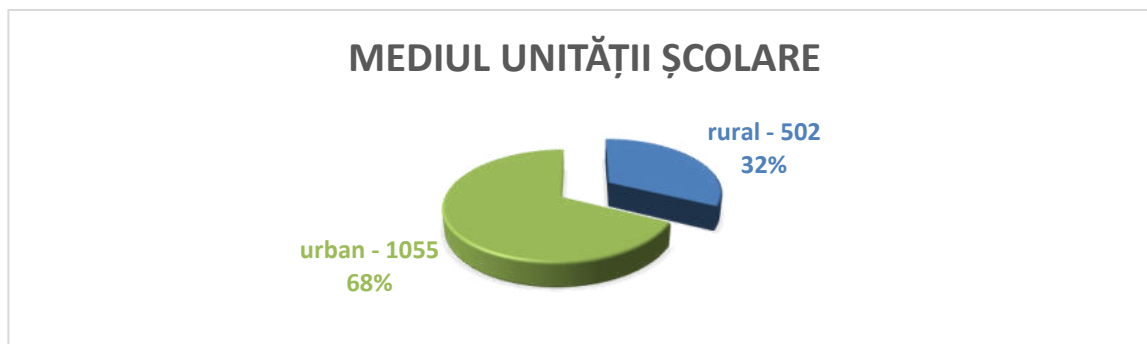
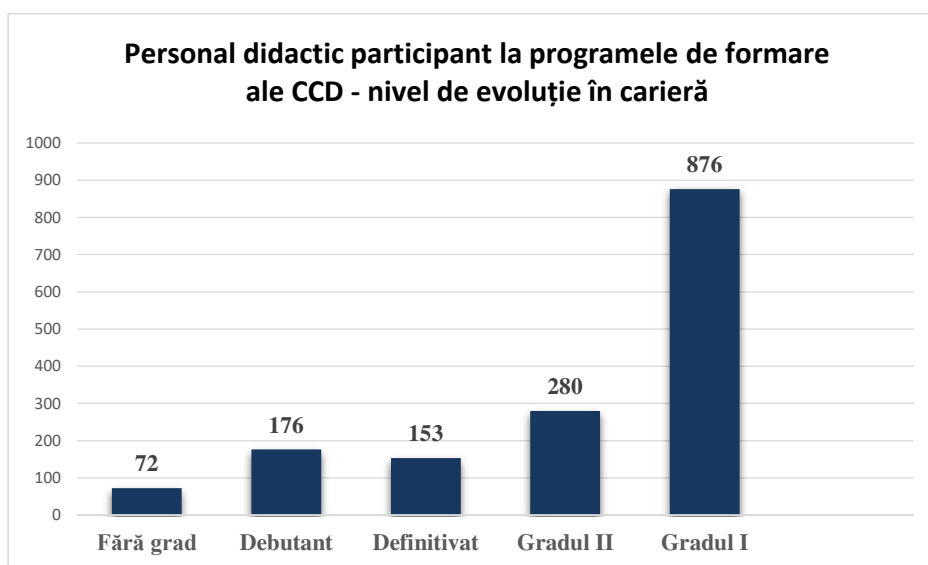
Proiectul de buget aferent anului 2024, pentru activitățile finanțate din venituri proprii, în sumă totală de 548.000 lei a fost înaintat la ME și are următoarea structură:

- Cheltuieli de personal – 10 120.000 lei;
- Cheltuieli de bunuri și servicii – 20 368.000 lei;
- Cheltuieli pt. asistență socială – 57 60.000 lei

11. CASA CORPULUI DIDACTIC

Situația statistică a beneficiarilor la acțiuni de formare desfășurate
în anul școlar 2023-2024, pe categorii de personal

Categoria de personal	Nr. beneficiari
Educatori/profesori învățământ preșcolar	339
Învățători/institutori/profesori învățământ primar	268
Profesori	825
Maiștri instructori, studenți	8
Personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	45
Personal didactic auxiliar	72
TOTAL	1557



**Programe de formare continuă din oferta de programe a C.C.D. Constanța, avizată de
Ministerul Educației**

Denumirea programului avizat	Durata	Nr. formabili
<i>Aspecte teoretice și practice ale lecției de educație fizică și sport</i>	20 ore	29
<i>Consiliere și orientare (3 grupe)</i>	30 ore	72
<i>Didactica predării matematicii</i>	30 ore	23
<i>Dosarul de salariat – ce este și ce trebuie să conțină</i>	24 ore	21
<i>Drepturile copilului în educația timpurie</i>	24 ore	24
<i>eTwinning - colaborare internațională</i>	24 ore	15
<i>Inteligența emoțională la copii și adolescenți</i>	24 ore	20
<i>Managementul clasei pregătitoare – Curriculum integrat</i>	30 ore	23
<i>Planificarea, proiectarea și organizarea lecției de limba engleză</i>	20 ore	19
<i>Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivat și titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul preșcolar (2 grupe)</i>	24 ore	43
<i>Prevenirea bullyingului și a violenței în școală</i>	30 ore	27
<i>Starea de sănătate a elevilor și acordarea primului ajutor (2 grupe)</i>	24 ore	61
<i>Strategii educaționale incluzive</i>	24 ore	22
<i>Arta teatrală și jocul în abordarea didactică</i>	30 ore	21
<i>Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin PNRR (2 grupe)</i>	24 ore	49
<i>Argumentare, dezbatere și gândire critică</i>	24 ore	27
TOTAL FORMABILI		496

Programe de formare cu furnizor Casa Corpului Didactic Constanța, acreditate de Ministerul Educației

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. formabili
Casa Corpului Didactic Constanța	<i>Abilitare curriculară pentru educație timpurie (3 serii)</i>	OME nr. 4059/21.04.2023	27	81
Casa Corpului Didactic Constanța	<i>PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning (3 serii)</i>	OME nr. 4740/19.08.2022	16	896
TOTAL FORMABILI				977

Programe de formare continuă ale C.C.D. Constanța, derulate în parteneriat cu alte instituții de formare

Denumirea programului	Instituția parteneră	Durata	Nr. formabili
<i>LA SPYRALE DYNAMIQUE</i>	Regiunea Pastorală Charleroi, Belgia	30 ore	23
Creative and Engaging Methods of Teaching English	S.C. Uniscan Grup Educational S.R.L.	20 ore	37
TOTAL FORMABILI			60

Programe destinate educației adulților

Denumirea programului	Instituția parteneră	Durata	Nr. formabili
<i>Secretar școală</i>	S.C. IGUMBI FASHION S.R.L. CONSTANȚA	80 ore	14
<i>Bibliotecar</i>	S.C. SCHOOL CONSULTING S.R.L.	90 ore	10
TOTAL FORMABILI			24

Activități de instruire/formare, activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. participanți
<i>Implicațiile, riscurile și efectele consumului de droguri și a noilor substanțe psihoactive</i>	Webinare/ateliere de lucru	online	267
<i>Debutant de succes</i>	Webinare/ateliere de lucru	online	41
<i>Inventarierea elementelor de natura activelor, datorilor și capitalurilor proprii</i>	Ateliere de lucru	fizic	31
<i>Evaluarea digitală standardizată</i>	Atelier de lucru	online	49
<i>Ziua Internațională a Limbii Materne – Comunități lingvistice dobrogene</i>	Seminar	fizic	52
<i>Educația muzicală – între cunoaștere și inventivitate</i>	Atelier de lucru	fizic	8
<i>Proiectarea lecției</i>	Seminar, schimb de experiență	online	7
<i>SAVE (Sănătate, Atitudine, Voluntariat, Educație)</i>	Workshop	fizic	55
<i>Organizarea, gestiunea și contabilizarea activelor fixe, a obiectelor de inventar și a materialelor de consum</i>	Ateliere de lucru	fizic	35
<i>Formarea continuă în comunitatea de învățare</i>	Atelier de lucru	fizic	29
<i>Contabilitatea cheltuielilor de personal-schimb de bune practici</i>	Schimb de experiență	fizic	17
<i>Rolul mentoratului în formarea continuă a cadrelor didactice</i>	Schimb de bune practici/ Webinar	blended-learning	53
<i>Managementul și dezvoltarea carierei didactice în învățământul preuniversitar</i>	Sesiune de instruire și ateliere de lucru	fizic	74
<i>Instrumente utile pentru proiectarea și realizarea inspecțiilor școlare</i>	Sesiune de instruire și ateliere de lucru	fizic	162
<i>Managementul resurselor umane – repere metodologice pentru învățământul preuniversitar</i>	Sesiune de instruire și ateliere de lucru	blended-learning	190
<i>Program de pregătire pentru susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar</i>	Webinare de instruire și ateliere de lucru	fizic și online	109
<i>Program de pregătire pentru susținerea examenului național de acordare a definitivării în învățământ</i>	Webinare de instruire și ateliere de lucru	fizic și online	53
<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise la examenele naționale</i>	Webinare de instruire și ateliere de lucru	fizic și online	65
<i>Managementul organizației școlare – aspecte practice</i>	Workshop de informare/Webinar	fizic și online	237

<i>Management eficient în contextul noului cadru legislativ</i>	Ateliere de lucru/schimb de bune practici	fizic și online	225
<i>Leadershipul și succesul managerial</i>	Ateliere de lucru/schimb de bune practici	fizic și online	241
<i>Coaching pentru cariera didactică</i>	Consiliere metodică și metodologică	fizic și online	32
<i>Managementul proiectelor europene (ERASMUS+, PNRR, PNRAS, ESC)</i>	Webinare de informare și ateliere de lucru	fizic și online	62
<i>Colocvii Didactice, ediția a XXXI-a</i>	Sesiune județeană de comunicări metodico-științifice	fizic	20
TOTAL PARTICIPANȚI			2114

Parteneriate

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
Acord de parteneriat		Regiunea Pastorală Charleroi, Belgia	Programe de formare
Protocol de colaborare	Universitatea Ovidius, Constanța		Acțiuni comune
Protocol de colaborare	Universitatea Ovidius, Constanța		Proiect educațional județean „Lectura prinde viață”
Protocol de colaborare	Asociația învățătorilor și Instituturilor, Constanța		Acțiuni comune
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic București		Acțiuni comune
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Călărași		Program de formare <i>PROF III-Management educațional în context mentorat</i>
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Ialomița		Program de formare <i>PROF III-Management educațional în context mentorat</i>
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Tulcea		Program de formare <i>PROF III-Management educațional în context mentorat</i>
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Călărași		Program de formare <i>PROF IV-Coaching ă n procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</i>
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Ialomița		Program de formare <i>PROF IV-Coaching ă n procesul de predare-învățare-evaluare în</i>

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
			<i>context blended-learning</i>
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Tulcea		Program de formare <i>PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</i>
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Ialomița		Acțiuni comune
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru” Bacău		Organizare Conferința Națională ”Mentorat și transfer de competențe pentru promovarea ritmului individual de învățare”
Protocol de colaborare	Asociația EDUSFERA		Programe de formare
Acord de parteneriat	Institutul Intercultural Timișoara		Activități prin <i>Proiect Cetățeanul</i>
Acord de parteneriat	S.C. Igumbi Fashion S.R.L.		Programe de formare
Acord de parteneriat	S.C. School Consulting S.R.L.		Programe de formare
Protocol de colaborare	Asociația Bibliotecarilor din România, Filiala Constanța		Activități de informare
Protocol de colaborare	Inspectoratul Școlar Județean Constanța		Proiect educațional județean ”Lectura prinde viață”
Protocol de colaborare	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța		Proiect educațional județean ”Lectura prinde viață”
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 30 „Gheorghe Țițeica” Constanța		Acțiuni comune
Acord de parteneriat	Grădinița cu program prelungit „Perluțele mării” Constanța		Programe de formare
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Colibri” Constanța		Programe de formare
Acord de parteneriat	ASOCIAȚIA PROFESIONALĂ COGNITA		Programe de formare
Protocol de colaborare	Liceul Teoretic „Traian” Constanța		Acțiuni comune
Acord de parteneriat	Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”		Programe de formare

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
	Constanța		
Acord de parteneriat	Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța		Programe de formare
Acord de parteneriat	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța		Activitate culturală
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 24 „Ion Jalea” Constanța		Programe de formare
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 8 Constanța		Activitate culturală
Acord de parteneriat	Inspectoratul Școlar Județean Constanța		Simpozionul internațional „GREEN TRAVEL THROUGH AQUAVERS” Diseminare proiecte naționale și internaționale Concursuri pentru elevi
Acord de parteneriat	Universitatea Maritimă din Constanța		Simpozionul internațional „GREEN TRAVEL THROUGH AQUAVERS” Diseminare proiecte naționale și internaționale Concursuri pentru elevi
Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța		Simpozionul internațional „GREEN TRAVEL THROUGH AQUAVERS” Diseminare proiecte naționale și internaționale Concursuri pentru elevi
Acord de parteneriat	Asociația Team4Excellence		Simpozionul internațional „GREEN TRAVEL THROUGH AQUAVERS” Diseminare proiecte naționale și internaționale Concursuri pentru elevi
Acord de parteneriat		Lasco Italia	Simpozionul internațional „GREEN TRAVEL THROUGH AQUAVERS” Diseminare proiecte naționale și internaționale Concursuri pentru elevi
Acord de parteneriat		Liceul Anatolian Izzettin Keykavus, Turcia	Simpozionul internațional „GREEN TRAVEL THROUGH AQUAVERS” Diseminare proiecte naționale și internaționale Concursuri pentru elevi

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
Acord de parteneriat	Grădinița cu Program Prelungit „Roboțel” Constanța		Programe de formare
Acord de parteneriat	Liceul Teoretic Murfatlar		Programe de formare
Acord de parteneriat	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța		Programe de formare
Protocol de colaborare	Inspectoratul Școlar Județean Constanța		Proiect educațional S.A.V.E. - Organizare și derulare programe de formare, ateliere de lucru, seminarii, schimb de experiențe profesionale
Acord de parteneriat	S.C. Uniscan Grup Educational S.R.L.		Programe de formare (profesori de limba engleză)
Acord de parteneriat	Liceul Teoretic „George Emil Palade” Constanța		Programe de formare
Total parteneriate	42		

Activități ale C.C.D. Constanța în mediul online

Denumirea	Tipul
Dynamis	Revista, nr. 18/2024, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – variante de subiecte pentru simularea județeană a examenelor naționale (parteneriat cu ISJ Constanța) https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_ianuarie_2024.pdf
Dynamis	Revista, nr. 19/2024, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – <i>Strategii educaționale inclusive</i> https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_Strategii.pdf
Dynamis	Revista, nr. 20/2024, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – variante de subiecte pentru simularea județeană a examenelor naționale (parteneriat cu ISJ Constanța) https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_ISJ.pdf
Dynamis	Revista, nr. 21/2024, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – <i>Consiliere și orientare</i> https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_consiliere.pdf
Dynamis	Revista, nr. 22/2024, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – variante de subiecte pentru simularea județeană a examenelor naționale (parteneriat cu ISJ Constanța) https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_ISJ_Mai_2024.pdf
Dynamis	Revista, nr. 23/2024, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – <i>Planificarea, proiectarea și organizarea lecției de limba engleză</i> https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_engleza.pdf
Dynamis	Revista, nr. 24/2024, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – <i>Starea de bine în comunitățile de învățare</i> https://www.ccdconstanta.ro/download/Nr.-24_Dynamis_Starea-de-bine-in-comunitatile-de-invatare_IULIE.pdf
Oferta de formare- an școlar 2023-2024	Broșura, nr. 703/02.10.2023 https://www.ccdconstanta.ro/wp-content/uploads/2023/11/CCD-CT_Oferta-formare_2023-2024_final.pdf

Completări Oferta de formare - an școlar 2023- 2024	Broșura, nr. 89/01.02.2024 https://www.ccdconstanta.ro/wp-content/uploads/2024/04/CCD-CT_Supliment-Oferta-formare_2023-2024.pdf Broșura, Nr. 231/02.04.2024 https://www.ccdconstanta.ro/wp-content/uploads/2024/04/CCD-CT_Supliment-Oferta-formare_pt.-avizare_2023-2024_2.pdf
Calendarul activităților metodico- științifice și culturale	Broșura, nr. 703/1/02.10.2023 https://www.ccdconstanta.ro/wp-content/uploads/2024/02/CT_CCD-Calendar-activitati-2023-2024.pdf
Rețea virtuală	https://www.ccdconstanta.ro/retea-virtuala/
Resurse	https://www.ccdconstanta.ro/resurse
Cum beneficiaz de formare continuă	https://www.ccdconstanta.ro/cum-beneficiez-de-formare-continua/
Biblioteca/CDI. Instrumente digitale	https://www.ccdconstanta.ro/instrumente-digitale/
CCD în presă	6.09.2023 – Bilanțul activității instituționale 2022-2023 https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/actualitate/constanta-pestre-2500-de-cadre-au-participat-la-programele-de-formare-derulate-de-casa-corpului-didactic-in-anul-scolar-2022-2023-826976.html https://mycta.ro/pestre-2500-de-cadre-au-participat-la-programele-de-formare-derulate-de-casa-corpului-didactic-in-anul-scolar-2022%CB%972023/ 9.10.2023 – Program de formare în gestionarea conflictelor bazat pe teoria <i>La Spirale Dynamique</i> https://www.ordinea.ro/constanta-program-de-formare-in-gestionarea-conflictelor-bazat-pe-teoria-la-spyrale-dynamique/ https://cugetliber.ro/stiri-cultura-educatie-program-de-formare-privind-gestionarea-conflictelor-dedicat-profesorilor-491308 13.10.2023 – „Atelierele marca ”Proiectul CRED” revin în județul Constanța, fiind, de data aceasta, dedicate Resurselor Educaționale Deschise realizate în cadrul proiectului și adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar românesc” – <i>Limbă și comunicare/ Om și societate</i> https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/actualitate/casa-corpului-didactic-constanta-proiectul-cred-revine-in-judetul-constanta-831447.html https://mycta.ro/proiectul-cred-revine-in-judetul-constanta/ 23.10.2023 – Workshop „Integrarea Inteligenței Artificiale în biblioteca școlară” / Workshop „Implicațiile, riscurile și efectele consumului de droguri și a noilor substanțe psihoactive” https://www.ct100.ro/inteligenta-artificiala-in-biblioteca-scolara-si-prevenirea-si-combaterea-consumului-de-droguri-subiecte-de-interes-pentru-scolile-constantene/ 3.11.2023 – Atelierele marca „Proiectul CRED” revin în județul Constanța, fiind, de data aceasta, dedicate Resurselor Educaționale Deschise realizate în cadrul proiectului și adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar românesc – <i>Matematică și științe/ Tehnologii</i> https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/actualitate/atelierele-marca-cred-revin-in-constanta-al-doilea-atelier-a-avut-ca-tema-resursele-cred-educatie-deschisa-in-clasa-si-acasa-834167.html https://www.constanta.press/news/atelierele-marca-cred-revin-in-constanta-al-doilea-

atelier-a-avut-ca-tema-resursele-cred-educatie-deschisa-in-clasa-si-acasa?uid=807951
<https://cugetliber.ro/stiri-cultura-educatie-provocarile-de-la-clasa-si-experiente-de-invatare-impartasite-de-profesorii-constanteni-493766>
22.02.2024 – „Ziua Internațională a Limbii Materne”
„Comunități lingvistice dobrogene, reunite la Casa Corpului Didactic din Constanța” - Ziare Online 24 - Stiri Online - Stiri locale Romania
„Comunități lingvistice dobrogene, reunite la Casa Corpului Didactic din Constanța” | Cuget Liber
„Ziua Internațională a Limbii Materne, marcată de Casa Corpului Didactic Constanța” (ziuaconstanta.ro)
<https://www.ziareonline24.ro/comunitati-lingvistice-dobrogene-reunite-la-casa-corpului-didactic-din-constanta-747648/>
<https://discoverdobrogea.ro/la-constanta-de-ziua-internationala-a-limbii-materne-este-promovata-diversitatea-lingvistica/>
17.03.2024 - Numărul 18/ 2024 revista *Dynamis* - Teste de antrenament
Teste de antrenament la Limba și literatura română și Matematică pentru Evaluare Națională 2024, publicate de ISJ Constanța - Edupedu.ro
29.03.2024 - Numărul 19 /2024 revista *Dynamis* – Strategii educaționale incluzive
<https://cugetliber.ro/stiri-cultura-educatie-casa-corpului-didactic-constanta-lanseaza-un-nou-numar-al-revistei-dynamis-502738>
<https://www.ziareonline24.ro/casa-corpului-didactic-constanta-lanseaza-un-nou-numar-al-revistei-dynamis-780212/>

12. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA

Obiectivul fundamental:

Includerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale.

Obiective specifice:

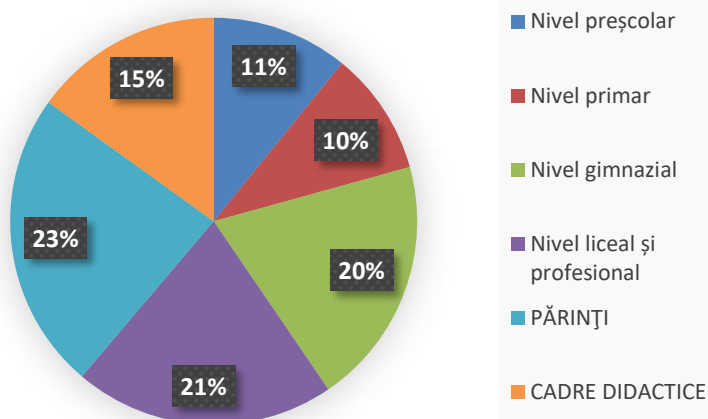
- O1. Eficientizarea activității manageriale – Leadership;
- O2. Optimizarea cadrului instituțional privind implementarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern;
- O3. Recrutarea, selecția și încadrarea resursei umane necesare Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, conform normelor metodologice în vigoare;
- O4. Dezvoltarea armonioasă a copilului/elevului prin aplicarea unor strategii de intervenție cognitivă, motivațională, emoțională și comportamentală (la nivel individual, la nivel de grup);
- O5. Implementarea de programe educaționale centrate pe gestiunea situațiilor de criză personală și a celor de grup, specifice mediului educațional școlar, focalizarea programelor pe prevenția unor deficiențe, a unor comportamente de risc.
- O6. Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor, în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională;
- O7. Dezvoltarea profesională a personalului didactic din Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, inițierea unor demersuri de investigare/cercetare și a unor parteneriate menite să pozitivizeze feedbackul instituției;
- O8. Dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat;
- O9. Fundamentarea bugetului, accesarea fondurilor, derularea investițiilor și a achizițiilor;
- O10. Dezvoltarea sistemului de comunicare și relații publice, a relației cu reprezentanții mass-media.

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane</u> <u>distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2023-2024	1596	1447	2904	3048	3487	2214

CONSILIERE INDIVIDUALĂ Nr. beneficiari



Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	2852	1109	561
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	3620	1898	1046
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	1630	706	494
	Orientarea carierei	1504	393	331
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	1098	326	197

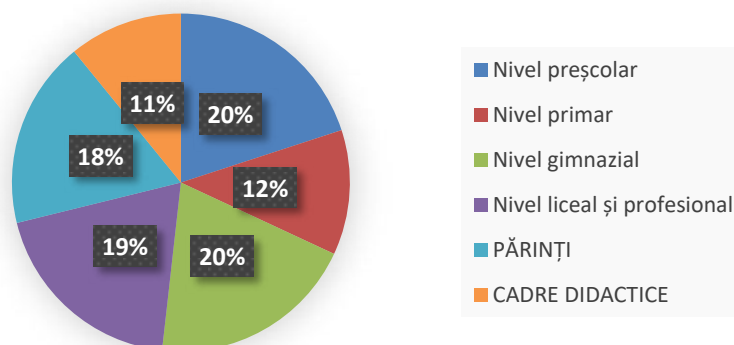
	- altele =	437	245	103
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală		901
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)		1085
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)		782
		Orientarea carierei		669
		Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)		708
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		1632	1072	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		2943	803	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		651	424 <i>(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)</i>	

CONSILIERE DE GRUP

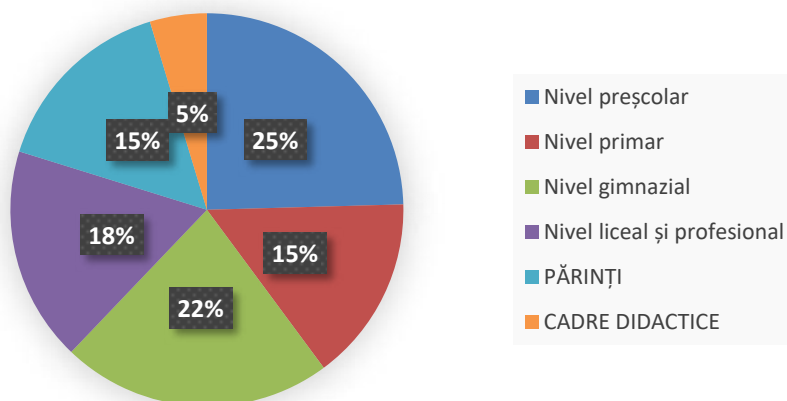
Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI/ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	426	5384	255	3353	423	4880	413	3873	383	3402	232	1026

Consiliere Nr. grupuri

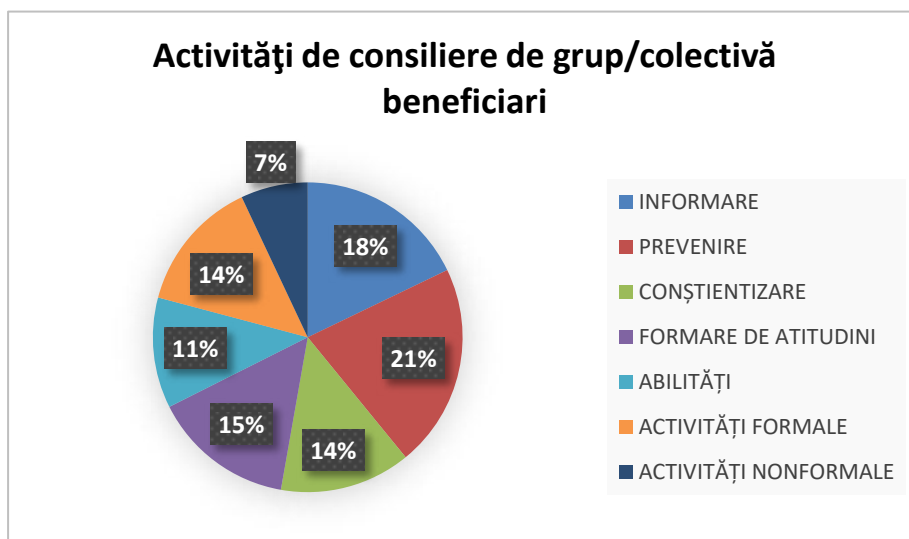


Consiliere de grup Nr. beneficiari



Activități de consiliere de grup

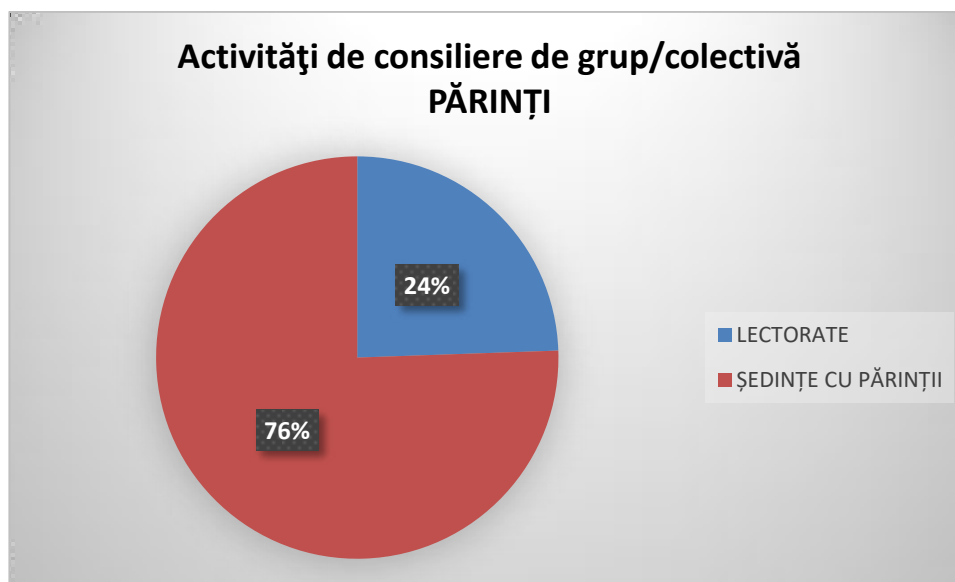
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/prevenire/conștientizare/formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari
1.	INFORMARE	2128	24993
2.	PREVENIRE	2168	29745
3.	CONȘTIENTIZARE	1578	19145
4.	FORMARE DE ATITUDINI	1666	20731
5.	ABILITĂȚI	1550	16172
6.	ACTIVITĂȚI FORMALE	2322	19398
7.	ACTIVITĂȚI NONFORMALE	729	9806



Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u> (lectorate, workshopuri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari
WORKSHOPURI	480	2465

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u> (lectorate, workshopuri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari
	LECTORATE	439	4575

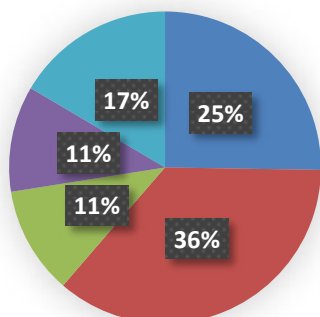
	ȘEDINȚE CU PĂRINȚII	951	14138
--	----------------------------	------------	--------------



Programe de consiliere de grup

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/intercunoaștere/dezvoltare personală	752	19236
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	1034	27489
Managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)	393	8504
Orientarea carierei	393	8367
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fânțe</i>)	343	12579

Activități consiliere grup cu ELEVII nr. beneficiari



- Programe de auto/intercunoaștere/dezvoltare personală
- Managementul emoțiilor
- Managementul învățării
- Orientarea carierei
- Educația pentru un stil de viață sanogen

Detalierea programelor de consiliere de grup

<i>Titlul programului de consiliere de grup a elevilor</i>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Acceptarea colegilor cu CES</i>	urban	preșcolar	8	146
<i>Acesta sunt eu. Tu cine ești?</i>	urban	gimnazial	3	9
<i>Activități V-day</i>	urban	liceal	2	300
<i>Adevăruri și mituri despre consumul de droguri și alcool</i>	urban	gimnazial	2	6
<i>Agresivitatea la preșcolari. Învăț să învăț</i>	urban	gimnazial	12	120
<i>Agresivitatea la preșcolari și școlari. Cauze și modalități de prevenție</i>	rural	gimnazial	6	24
<i>Agresivitatea la școlari și preșcolari</i>	urban	primar	2	24
<i>Aleg puterea și libertatea pentru sănătate</i>	rural	liceal	4	30
<i>Alege o viață sănătoasă, fără tutun!</i>	urban	gimnazial	7	80
<i>Alegeri sănătoase</i>	urban	liceal	10	60
<i>Am emoții, dar sunt și empatic</i>	rural	preșcolar	11	140
<i>Aplicare chestionar de interese</i>	urban	gimnazial	3	65
<i>Aproape sau departe de părinți, școala și viitorul tău contează!</i>	urban	liceal	4	28
<i>Aproape sau departe de părinți, școala și viitorul tău contează!</i>	urban	gimnazial	3	6
<i>Autocunoaștere</i>	rural	gimnazial	1	10
<i>Autocunoaștere și dezvoltare personală</i>	urban	primar	5	120
<i>Autocunoașterea</i>	urban	liceal	3	112
<i>Bullying free zone</i>	urban	liceal	29	38
<i>Bullying, cyberbullying și cybergrooming</i>	urban	gimnazial	3	58
<i>Bullyingul nu este amuzant!</i>	urban	primar	16	120
<i>Bunătatea este gratis</i>	urban	preșcolar	8	114

<i>Titlul programului de consiliere de grup a elevilor</i>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Bunătatea este gratis</i>	rural	gimnazial	1	42
<i>Callatienii spun NU violenței!</i>	urban	primar	10	60
<i>Carierea mea</i>	urban	liceal	3	64
<i>Carierea mea</i>	urban	gimnazial	4	98
<i>Cauze și efecte ale bullyingului/ violenței</i>	urban	primar	4	8
<i>Ce alegem? Dependență sau libertate</i>	urban	liceal	1	625
<i>Ce este bullyingul?</i>	rural	gimnazial	1	155
<i>Ce fapte bune pot eu să fac?</i>	rural	preșcolar	6	84
<i>Ce meserie mi se potrivește</i>	rural	gimnazial	2	8
<i>Ce sunt emoțiile? Cum să le gestionez?</i>	rural	primar	2	122
<i>Ce sunt emoțiile? Cum să le gestionez?</i>	rural	preșcolar	2	120
<i>Ce școala mi se potrivește</i>	rural	gimnazial	6	60
<i>Cele două fete opuse ale consumului de droguri</i>	urban	liceal	2	45
<i>Cine sunt Eu ?</i>	urban	gimnazial	2	7
<i>Cine sunt Eu?</i>	urban	preșcolar	5	25
<i>Cine sunt Eu?</i>	urban	liceal	22	153
<i>Cine sunt eu? O analiza a sufletului meu</i>	rural	gimnazial	30	98
<i>Comportamentul pozitiv și caracteristicile acestuia</i>	urban	preșcolar	4	49
<i>Comunicarea bună, prieteni buni!</i>	rural	gimnazial	1	70
<i>Comunicarea eficientă</i>	rural	primar	3	24
<i>Comunicarea eficientă</i>	urban	primar	3	62
<i>Comunicarea eficientă</i>	urban	gimnazial	2	6
<i>Comunicarea și stilurile ei</i>	urban	liceal	20	170
<i>Conflictele și bullying-ul</i>	urban	liceal	1	20
<i>Conflictele. Ce sunt? Tehnici de rezolvare</i>	urban	primar	2	9
<i>Consumul de alcool si droguri</i>	rural	gimnazial	8	47
<i>Consumul de droguri ne privește pe toți</i>	urban	liceal	4	98
<i>Cum îmi aleg prietenii</i>	rural	gimnazial	50	211
<i>Cum să îmi fac prieteni mai buni?</i>	urban	liceal	2	28
<i>Cum să mă înțeleg mai bine cu părinții?</i>	urban	liceal	1	16
<i>Cuvinte care rănesc</i>	rural	primar	4	60
<i>Dăruire - bucurie</i>	urban	preșcolar	2	50
<i>De ce aș renunța la educație?</i>	urban	liceal	1	15
<i>Delete not share</i>	urban	gimnazial	13	403
<i>Delete not share</i>	urban	învățământ profesional	13	60
<i>Despre violență...</i>	urban	liceal	1	18

Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Dezvoltare personală</i>	rural	gimnazial	4	15
<i>Dezvoltare socioemoțională</i>	urban	primar	19	423
<i>Dezvoltare socioemoțională</i>	rural	primar	7	4
<i>Dezvoltarea abilităților socioemoționale</i>	urban	gimnazial	10	250
<i>Dezvoltarea creativității</i>	rural	preșcolar	14	100
<i>Dreptul la o școală fără violență</i>	urban	gimnazial	8	250
<i>Drive Clean (prevenire consum de droguri)</i>	urban	liceal	5	110
<i>Educația pentru sănătate</i>	rural	preșcolar	12	120
<i>Emoții în echilibru (primar și gimnazial)</i>	rural	primar	50	420
<i>Emoțiile - prieten sau dușman?</i>	urban	gimnazial	14	11
<i>Emoțiile - prieten sau dușman?</i>	urban	liceal	11	26
<i>Emoțiile mele</i>	urban	preșcolar	5	22
<i>Emoțiile mele</i>	urban	primar	2	7
<i>Emoțiile, prieten sau dușman?</i>	urban	liceal	12	54
<i>Emoțiile, prieten sau dușman?</i>	urban	gimnazial	24	59
<i>Eu aleg</i>	urban	gimnazial	20	378
<i>Eu aleg</i>	urban	primar	9	90
<i>Eu sunt curajos! Împreună prindem curaj!</i>	urban	liceal	30	85
<i>Eu sunt valoros</i>	urban	primar	66	375
<i>Eu și ceilalți</i>	urban	gimnazial	8	14
<i>Eu și ceilalți</i>	rural	preșcolar	18	253
<i>Eu și emoțiile mele</i>	urban	liceal	8	28
<i>Free body, free mind</i>	urban	liceal	4	25
<i>Gânduri de copil și adolescent</i>	urban	liceal	12	127
<i>Gestionarea conflictelor - hai să ne împăcăm</i>	urban	primar	2	4
<i>Ghid pentru buna purtare</i>	rural	preșcolar	3	33
<i>Ghid pentru buna purtare</i>	urban	gimnazial	6	76
<i>Inimioare, inimioare...!</i>	rural	preșcolar	16	28
<i>Inimioare, inimioare...!</i>	rural	primar	47	113
<i>Inimioare, inimioare...!</i>	urban	preșcolar	138	805
<i>Inimioare, inimioare...!</i>	urban	primar	32	191
<i>Inventarul valorilor personale</i>	urban	liceal	2	38
<i>Investim în tine copile</i>	rural	gimnazial	6	55
<i>Invitație la sănătate</i>	urban	liceal	14	120
<i>Invitație la sănătate</i>	urban	gimnazial	12	100
<i>Invitație la sănătate</i>	rural	primar	6	50
<i>Invitație la sănătate</i>	rural	gimnazial	6	50

<i>Titlul programului de consiliere de grup a elevilor</i>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Invitație la sănătate</i>	rural	liceal	5	18
<i>Invitație la sănătate – Călătorie în lumea emoțiilor</i>	urban	preșcolar	6	80
<i>Împreună pentru siguranță</i>	urban	liceal	27	400
<i>Împreună prindem curaj</i>	urban	gimnazial	8	27
<i>Încotro, ai nevoie de busolă?</i>	rural	gimnazial	8	36
<i>Încotro, ai nevoie de o busolă?</i>	urban	gimnazial	142	716
<i>Încotro? Ai nevoie de busolă?</i>	urban	liceal	71	240
<i>Încotro? Ai nevoie de busolă?</i>	rural	gimnazial	300	82
<i>Îndemnul meu la non-violență</i>	urban	liceal	7	200
<i>Învață cum să înveți</i>	rural	gimnazial	7	22
<i>Învață cum să înveți</i>	urban	gimnazial	22	156
<i>Învățăm prin joc</i>	rural	preșcolar	3	25
<i>Lanțul mânuțelor fericite</i>	urban	preșcolar	4	152
<i>Lecții de viață</i>	urban	liceal	8	28
<i>Legea - prieten sau dușman</i>	urban	gimnazial	5	50
<i>Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale!</i>	urban	liceal	40	289
<i>Managementul conflictului</i>	urban	gimnazial	7	24
<i>Managementul emoțiilor</i>	urban	primar	7	120
<i>Managementul emoțiilor</i>	rural	preșcolar	10	140
<i>Managementul învățării</i>	urban	liceal	3	80
<i>Mă pregătesc pentru gimnaziu</i>	urban	primar	5	45
<i>Mă pregătesc pentru viitor</i>	urban	gimnazial	6	45
<i>Ne cunoaștem drepturile? Dar îndatoririle?</i>	urban	liceal	2	32
<i>Necenzurat</i>	urban	gimnazial	20	94
<i>Nu renunța la tine!</i>	urban	gimnazial	6	170
<i>Nu te supăra</i>	rural	primar	50	186
<i>O dulceață de caracter</i>	urban	preșcolar	35	323
<i>O dulceață de caracter</i>	urban	primar	6	60
<i>O lume ideală – despre respect si toleranță</i>	rural	preșcolar	2	185
<i>O lume ideală – despre respect si toleranță</i>	rural	primar	1	210
<i>Orientare școlară si profesională</i>	urban	gimnazial	11	250
<i>Pași spre carieră</i>	urban	liceal	5	50
<i>Planificarea carierei</i>	urban	liceal	4	14
<i>Povestea nu este doar un text</i>	urban	primar	12	52
<i>Povestea nu este doar un text</i>	rural	gimnazial	8	50
<i>Povestea nu este doar un text</i>	urban	gimnazial	6	20
<i>Povesti terapeutice, jocuri</i>	urban	preșcolar	43	267

<i>Titlul programului de consiliere de grup a elevilor</i>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari
Prevenire trafic de persoane	urban	gimnazial	3	45
<i>Prevenirea bullying-ului</i>	urban	gimnazial	6	132
<i>Primii pași spre mine</i>	urban	preșcolar	5	160
<i>Program de dezvoltare emoțională și socială; Program de dezvoltare emoțională, Lumea lui Șelf Fiecare copil merită să asculte o poveste.</i>	urban	gimnazial	539	310
Proiect <i>Consumul de droguri ne privește pe toți</i> – în parteneriat cu CPECA Constanța	urban	liceal	3	56
Proiect <i>Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale!</i> – parteneriat ANITP Constanța	urban	liceal	4	60
Proiecte <i>Salvați Copiii - Drepturile copilului, Sănătate emoțională și bullying</i>	urban	primar	12	182
Proiectul <i>SAVE</i> - prevenire a consumului de droguri	urban	liceal	15	200
<i>Provocările și tentațiile preadolescenței</i>	urban	gimnazial	4	8
<i>Relația profesie-aptitudini</i>	urban	liceal	3	57
<i>Rezolvarea conflictului</i>	rural	gimnazial	2	5
<i>Rolul consilierului școlar</i>	urban	gimnazial	4	100
<i>Sacul cu povești, Adio, furie!, Povestea cuielor, etc.</i>	urban	primar	9	106
<i>Să fiu un bun coleg, Emoția ce mă provoacă, etc.</i>	urban	primar	42	184
<i>Să găsim soluții, fără violență !</i>	urban	liceal	3	65
<i>Să găsim soluții, fără violență!</i>	rural	primar	1	345
<i>Să găsim soluții, fără violență!</i>	rural	preșcolar	2	120
<i>Siguranța pe internet - cyberbulling</i>	urban	gimnazial	12	348
<i>Siguranța ta are prioritate</i>	urban	primar	4	100
<i>Spune NU drogurilor! Fii dependent de libertate!</i>	urban	gimnazial	3	80
<i>Spune NU drogurilor! Fii dependent de libertate!</i>	urban	liceal	5	75
<i>Spune NU violenței</i>	urban	gimnazial	19	80
Stimulare cognitivă elevi cu CES	rural	primar	3	3
Stimularea motivației pentru învățare	urban	liceal	4	8
<i>Stop bullying</i>	urban	gimnazial	16	425
<i>Stop bullying</i>	urban	primar	10	132
<i>Stop bullying</i>	urban	liceal	6	350
<i>Stop bullying</i>	rural	gimnazial	50	290
<i>Stop violență, bullying</i>	rural	învățământ profesional	10	100
<i>Stop violență! Învăță să fi asertiv</i>	urban	gimnazial	25	567

<i>Titlul programului de consiliere de grup a elevilor</i>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Stop violenței!</i>	urban	liceal	36	400
<i>Stresul - modalități de coping</i>	rural	gimnazial	6	20
<i>Șahul ca o poveste</i>	urban	primar	8	133
<i>Școala Sigură: Un program integrat de prevenire a violenței și a infracțiunilor</i>	urban	liceal	10	142
<i>Știu, vreau, pot!</i>	rural	primar	8	45
<i>Știu, vreau, pot!</i>	urban	liceal	13	150
<i>Știu, vreau, pot!</i>	urban	primar	30	187
<i>Știu, vreau, pot!</i>	urban	gimnazial	8	79
<i>Tehnici de rezolvare a conflictelor</i>	urban	primar	2	9
<i>Teste de orientare în carieră</i>	urban	liceal	8	100
<i>Toamna aceasta se poartă non-violența</i>	urban	liceal	30	600
<i>Triunghiul familial</i>	urban	preșcolar	32	134
<i>Un examen de succes</i>	urban	gimnazial	27	124
<i>Un examen de succes</i>	urban	liceal	9	45
<i>Viața mea, un joc serios</i>	urban	liceal	10	12
<i>Violență și bullying</i>	urban	liceal	10	100
<i>Violență și bullying</i>	urban	înv.profesional	10	100
<i>Violența - soluții în familie și la școală</i>	urban	gimnazial	8	250
<i>Violența, jocurile video și mijloacele media</i>	urban	gimnazial	8	250
<i>Youth Max</i>	urban	gimnazial	8	22
<i>Zero toleranță pentru violență – Împreună prindem curaj</i>	urban	liceal	12	274

<i>Titlul programului de consiliere de grup a părinților</i>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durată (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>8 Martie – ziua Mamei</i>	rural	gimnazial	22	2
<i>Activități din proiectul O absență în + o șansă în -</i>	urban	liceal	29	4
<i>Adaptare și atașament</i>	urban	preșcolar	25	2
<i>Adaptarea la noul mediu școlar</i>	urban	liceal	67	1
<i>Arta ascultării</i>	urban	liceal	6	2
<i>Bullying ree zone</i>	urban	liceal	88	32
<i>Cât de mult îmi ajut copilul?</i>	urban	primar	31	1
<i>Ce face copilul meu la școală?</i>	rural	gimnazial	4	2
<i>Clubul părinților</i>	urban	preșcolar	10	2

Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durață (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Colegul meu de clasa - integrarea elevilor proveniți din categorii vulnerabile</i>	rural	primar	10	2
<i>Comunicare eficientă</i>	urban	liceal	30	2
<i>Comunicare vs. conflict</i>	urban	gimnazial	10	3
<i>Comunicare vs. conflict în relația părinte – copil</i>	urban	liceal	50	9
<i>Comunicarea asertivă în familie</i>	urban	liceal	13	2
<i>Comunicarea cu preadolescentul</i>	urban	gimnazial	25	1
<i>Comunicarea școală – familie - elevi</i>	rural	înv.profesional	20	2
<i>Consilierea părinților de clasa a VIII-a</i>	rural	gimnazial	52	2
<i>Controlul emoțional</i>	urban	gimnazial	76	3
<i>Copilul meu cu CES</i>	urban	primar	22	1
<i>Cum comunic cu copilul meu?</i>	urban	preșcolar	85	7
<i>Cum comunic cu copilul meu?</i>	urban	gimnazial	56	3
<i>Cum comunicăm cu adolescenții?</i>	urban	liceal	20	3
<i>Cum să prevenim violența?</i>	urban	gimnazial	25	4
<i>Cum să-i ajutam pe cei mici să-și gestioneze emoțiile</i>	rural	preșcolar	50	2
<i>Cum să-i învățăm pe copii să învețe</i>	urban	primar	26	2
<i>Cum să-i învățăm pe copii să învețe</i>	rural	primar	9	1
<i>Cum sprijinim copilul să depășească stările traumatice</i>	urban	primar	20	3
<i>Cyberbullying</i>	rural	primar	60	1
<i>Dezvoltarea abilităților de comunicare părinți - copil</i>	urban	gimnazial	102	6
<i>Dezvoltarea motivației învățării</i>	urban	gimnazial	20	3
<i>Divorțul dintre părinți și amprenta asupra dezvoltării psiho - emoționale ulterioare asupra copilului</i>	urban	gimnazial	20	4
<i>Divorțul părinților</i>	urban	gimnazial	12	1
<i>Educația parentală - soluție la problemele societății actuale</i>	urban	gimnazial	10	14
<i>Eu părintele și barierele de comunicare cu copilul meu!</i>	urban	liceal	5	1
<i>Eu și copilul meu</i>	urban	gimnazial	82	3
<i>Familiarizarea părinților cu serviciile consilierului școlar</i>	urban	liceal	189	8
<i>Gestionarea conflictelor între adolescenți</i>	urban	gimnazial	10	2
<i>Gestionarea situațiilor problematice din clasa de elevi</i>	urban	liceal	20	6
<i>Ghid pentru buna purtare</i>	rural	preșcolar	12	1

Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durață (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Ghid pentru buna purtare</i>	urban	gimnazial	66	3
<i>Integrarea elevilor în colectivitate</i>	rural	gimnazial	20	2
<i>Integrarea optimă a elevilor în tranziția de la o etapă de școlarizare la alta</i>	urban	liceal	10	4
<i>Interese și aptitudini</i>	rural	gimnazial	59	1
<i>Împreună împotriva bullying-ului</i>	urban	gimnazial	27	4
<i>Împreună pentru copii</i>	urban	gimnazial	28	6
<i>Împreună reușim!</i>	urban	gimnazial	800	17
<i>Împreună vom reuși!</i>	urban	gimnazial	26	12
<i>Împreună vom reuși!</i>	urban	primar	11	3
<i>Împreună vom reuși!</i>	rural	preșcolar	16	12
<i>Împreună vom reuși!</i>	urban	liceal	45	3
<i>Încăpăținarea, Să ne cunoaștem!, Dezvoltarea copiilor în perioada preșcolară, Stilul meu parental, Copilul neascultător</i>	urban	preșcolar	160	8
<i>Începem școala</i>	rural	preșcolar	14	2
<i>Întărind echipa</i>	urban	liceal	6	2
<i>Managementul cazurilor copiilor cu CES</i>	urban	liceal	8	16
<i>Managementul învățării</i>	urban	liceal	18	3
<i>Navigând prin schimbare</i>	urban	liceal	6	2
<i>Orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a - Activitate interactivă</i>	rural	gimnazial	17	32
<i>Pandemia, gimnaziul și provocările ei</i>	urban	gimnazial	15	4
<i>Pași către o mai bună relaționare cu adolescentul</i>	urban	liceal	50	6
<i>Pași spre carieră</i>	urban	liceal	50	4
<i>Părinți de succes</i>	urban	primar	20	6
<i>Părinți fericiți, copii fericiți!</i>	urban	gimnazial	120	6
<i>Părinți fericiți, copii fericiți!</i>	rural	primar	120	6
<i>Părinți responsabili, copii inteligenți</i>	urban	primar	51	12
<i>Părinți responsabili, copii inteligenți</i>	urban	liceal	24	6
<i>Părinți responsabili, copii inteligenți</i>	urban	gimnazial	69	11
<i>Pentru prima dată departe de mama – intrarea în colectivitate</i>	rural	preșcolar	20	1
<i>Prevenirea bullyingului</i>	urban	liceal	6	2
<i>Prevenirea bullyingului</i>	urban	primar	10	2
<i>Prevenirea violenței – dezvoltarea empatiei și acceptării, managementul furiei</i>	urban	primar	38	2
<i>Prezentarea beneficiilor consilierii</i>	urban	liceal	10	2
<i>Prezentarea ofertei cabinetului de asistență și</i>	urban	liceal	120	6

Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durăță (număr ore)	Nr. beneficiari
consiliere psihopedagogică				
<i>Provocările și tentațiile preadolescenței</i>	urban	gimnazial	10	4
<i>Relația părinte - copil</i>	urban	gimnazial	39	9
<i>Reușita la examen</i>	urban	gimnazial	8	4
<i>Rolul părinților în comportamentul adolescenților</i>	urban	gimnazial	98	4
<i>Să facem echipă cu școala</i>	urban	gimnazial	6	2
<i>Să ne informăm despre bullying!</i>	urban	liceal	581	1
<i>Stil de viață sănătos</i>	urban	preșcolar	6	1
<i>Stiluri parentale</i>	urban	preșcolar	25	2
<i>Sunt pregătit pentru școală</i>	urban	preșcolar	40	2
<i>Știu, vreau, pot!</i>	urban	liceal	36	133
<i>Triunghiul familial</i>	urban	gimnazial	32	40
<i>Triunghiul familial</i>	rural	primar	12	1
<i>Triunghiul familial</i>	urban	preșcolar	120	12
<i>Triunghiul familial</i>	rural	preșcolar	86	12
<i>Triunghiul familial</i>	urban	primar	30	11
<i>Un părinte informat, un copil salvat</i>	urban	gimnazial	10	1
<i>Unde și cu cine e copilul meu când nu e la școală</i>	urban	liceal	13	4
<i>Utilizarea testelor online în descoperirea personalității</i>	urban	liceal	4	78

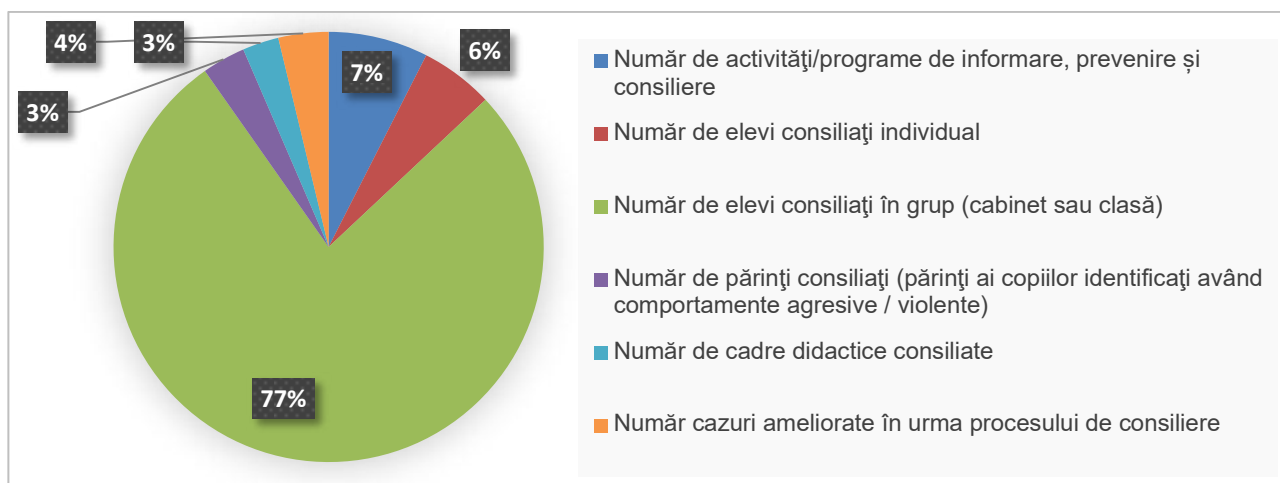
Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durăță (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Abilități sociale și adaptare vocațională</i>	urban	gimnazial	7	1
<i>Adaptare curriculară pentru elevii integrați</i>	urban	gimnazial	26	1
<i>Adaptarea curriculară</i>	urban	primar	25	1
<i>Adaptarea curriculară la elevii cu CES</i>	rural	primar	14	1
<i>Adaptarea curriculară la elevii cu CES</i>	rural	gimnazial	12	2
<i>Adaptarea curriculară la elevii cu CES - documente în vigoare, Procedură privind managementul de caz a elevilor cu CES, Măsuri prevenire antibullying</i>	urban	gimnazial	40	1
<i>Agresivitatea la preșcolari</i>	urban	preșcolar	5	3
<i>Alături de elevi</i>	urban	gimnazial	45	7
<i>Autism sau ADHD?</i>	urban	preșcolar	3	1
<i>Autism sau ADHD?</i>	urban	gimnazial	7	1
<i>Bune practici în prevenirea violenței în mediul școlar</i>	urban	gimnazial	12	2
<i>Consiliere în problematica preșcolarilor și elevilor cu</i>	urban	liceal	5	3

<i>Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice</i>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durață (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>CES</i>				
<i>Copilul cu CES</i>	urban	preșcolar	4	2
<i>Creativitatea</i>	rural	gimnazial	25	2
<i>Cum abordăm problematica preșcolarilor cu CES?</i>	urban	preșcolar	7	2
<i>Cum gestionăm stresul</i>	rural	gimnazial	25	2
<i>Cum să lucrăm cu preșcolarii cu CES</i>	rural	preșcolar	8	4
<i>Cum să-i învățăm pe copii să învețe</i>	urban	primar	12	2
<i>Cum să-i învățăm pe copii să învețe</i>	rural	gimnazial	7	1
<i>Cunoașterea elevilor</i>	rural	primar	17	2
<i>Curriculum adaptat</i>	urban	primar	5	1
<i>Despre bullying</i>	rural	preșcolar	3	3
<i>Dinamica comunicării elev - cadru didactic - părinte</i>	urban	liceal	28	6
<i>Egalizarea de șanse la evaluările II, IV, VI și evaluarea națională</i>	urban	gimnazial	40	1
<i>Elevii cu CES</i>	urban	liceal	37	1
<i>Formele și prevenirea bullying-ului</i>	urban	liceal	30	4
<i>Formele și prevenirea violenței școlare</i>	urban	preșcolar	2	30
<i>Grupul GAAB</i>	urban	liceal	12	2
<i>Implicațiile, riscurile și efectele consumului de droguri și a noilor substanțe psihoactive</i>	urban	gimnazial	32	2
<i>Integrare, autocunoaștere și dezvoltare personală</i>	urban	gimnazial	26	53
<i>Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă</i>	urban	preșcolar	6	2
<i>Integrarea elevilor cu CES</i>	urban	primar	36	2
<i>Integrarea elevilor cu CES</i>	urban	înv.profesional	20	2
<i>Intervenția psihopedagogică la copilului cu tulburări de comportament</i>	urban	gimnazial	10	10
<i>Logica gândirii copilului special</i>	urban	liceal	38	8
<i>Managementul cazurilor elevilor cu CES</i>	urban	preșcolar	5	15
<i>Managementul clasei de elevi</i>	urban	liceal	6	4
<i>Managementul clasei de elevi</i>	urban	învățământ profesional	8	2
<i>Managementul clasei de elevi</i>	urban	primar	5	2
<i>Managementul clasei de elevi</i>	urban	gimnazial	35	3
<i>Managementul clasei de elevi</i>	rural	gimnazial	10	2
<i>Managementul grupei de preșcolari</i>	urban	preșcolar	7	2
<i>Managementul învățării școlare</i>	urban	liceal	264	12
<i>Mă informez și formez!</i>	urban	primar	14	5
<i>Măsurile de prevenire antibullying</i>	urban	gimnazial	40	1
<i>Mesajul meu antidrog</i>	urban	gimnazial	12	8

Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durață (număr ore)	Nr. beneficiari
<i>Orientarea școlară și profesională</i>	urban	gimnazial	3	3
<i>Orientarea pentru carieră</i>	urban	gimnazial	4	1
<i>Orientarea pentru carieră</i>	rural	gimnazial	3	1
<i>Orientarea școlară a copiilor cu CES</i>	rural	liceal	20	2
<i>Planul de servicii personalizat pentru elevii cu CES</i>	urban	liceal	16	16
<i>Prevenirea bullyingului</i>	urban	liceal	6	1
<i>Prevenirea bullyingului</i>	urban	gimnazial	10	1
<i>Prevenirea violenței în rândul preșcolarilor</i>	rural	preșcolar	5	2
<i>Prezentarea programei pentru elevii cu CES</i>	rural	liceal	20	1
<i>Prieteni sau doar colegi?</i>	urban	gimnazial	16	2
<i>Procedură privind managementul de caz a elevilor cu CES</i>	urban	gimnazial	40	1
<i>Profesorul eficient</i>	rural	gimnazial	5	2
<i>Profesorul resursă</i>	urban	gimnazial	45	9
<i>Proiect Windows to the world - prezentarea și combaterea miturilor despre autism</i>	urban	liceal	6	1
<i>Recunoașterea și prevenirea discriminării</i>	urban	gimnazial	24	3
<i>Relația părinte școală</i>	urban	gimnazial	45	15
<i>Sprijin profesionist pentru integrarea elevilor cu CES</i>	urban	liceal	22	12
<i>Strategii de abordare a copiilor cu dependențe</i>	urban	liceal	10	4
<i>Strategii de educație incluzivă – Utilizarea platformei REI</i>	urban	gimnazial	36	8
<i>Școală nouă, echipă nouă</i>	urban	gimnazial	20	2
<i>Teambuilding în cancelarie</i>	urban	gimnazial	16	3
<i>Tipuri de întârziere în dezvoltare</i>	urban	gimnazial	6	1
<i>Triunghiul familial</i>	urban	preșcolar	26	18
<i>Viitorul meu profesional</i>	urban	gimnazial	10	4
<i>Violența nu te face mai puternic</i>	rural	liceal	25	1
<i>Workshop: Comunicarea asertivă. Cum comunicăm eficient cu părinții.</i>	rural	preșcolar	24	2

Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	2041
Număr de elevi consiliați individual	1499
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	21021
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	888
Număr de cadre didactice consiliate	742
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	1025



ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat) :

- la nivelul unității de învățământ

Denumirea proiectului (la nivelul unității de învățământ)	Tipul proiectului
<i>Abilități de viață</i>	județean
Activitate extracurriculară – Excursie Jurilovca	extracurricular
Activitate extracurriculară – <i>Turul Caselor celebre</i>	extracurricular
Activitate în cadrul proiectului de prevenire a traficului de persoane cu ANITP	național
Activități antibullying	la nivelul unității
Activități pentru combaterea violenței	fără finanțare
<i>Agresivitatea în rândul elevilor, Bullying-ul și funda violet, Viitorul meu profesional</i>	la nivelul unității
<i>Agresivitatea la preșcolari și școlari</i>	județean
<i>Ajutor pentru pace</i>	voluntariat
<i>Alege să nu consumi!</i>	județean
<i>Alege viața!</i> – program educațional aprobat în CAEJ Constanța	județean
<i>Alegeri sănătoase</i>	național
<i>Alegeri sănătoase</i>	regional
<i>Baterel, eroul reciclării</i> - Campanie națională de educație ecologică	național
<i>Cafea cu aromă de... consiliere</i>	voluntariat
<i>Campania 19 Zile de activism împotriva violenței asupra tinerilor</i>	național
<i>Campania Națională Săptămâna legumelor și fructelor donate</i>	voluntariat
<i>Călător în județul Constanța</i>	județean
<i>Citesc, sunt puternic!</i>	la nivelul unității
<i>Clubul de civism</i>	voluntariat
<i>Cum îmi recunosc emoțiile</i>	local

Denumirea proiectului (la nivelul unității de învățământ)	Tipul proiectului
<i>Dar din dar se face rai</i>	voluntariat
<i>Dăruim pentru că iubim</i>	voluntariat
<i>Delete, not share!</i>	județean
<i>Din suflet pentru Romania</i>	județean
<i>Eco Junior</i>	național
<i>Eco școala</i>	național
<i>Educație financiar - bancară</i>	național
<i>Emoțiile - prieten sau dușman?</i>	județean
<i>Erasmus Together, in Harmony!</i>	Erasmus
<i>ESPAD 2024 - studiu privind consumul de tutun, droguri, în rândul elevilor din învățământul liceal</i>	fără finanțare
<i>Eu aleg</i>	voluntariat
<i>Eu aleg</i>	județean
<i>Eu sunt curajos!</i>	național
<i>Eu sunt valoros!</i>	județean
<i>Fair News - Viena, Austria</i>	Erasmus
<i>Free Body, Free Mind</i>	local
<i>Inimioare, inimioare... !</i>	județean
<i>Invitație la sănătate!</i>	regional
<i>Împreună pentru copii</i>	județean
<i>Împreună prindem curaj</i>	național
<i>Împreună prindem curaj: Școală Sigură</i>	național
<i>Încotro? Ai nevoie de busolă?</i>	județean
<i>Învață cum să înveți</i>	județean
<i>Învingătorii</i>	județean
<i>Jucării și cărți de colorat pentru copii</i>	voluntariat
<i>Lecții de viață</i>	județean
<i>Managementul stresului în perioada evaluărilor naționale</i>	fără finanțare
<i>Meseria - Viziunea viitorului meu</i>	național
<i>Necenzurat</i>	național
<i>Ora pământului</i>	voluntariat
<i>Părinți pentru o zi</i>	voluntariat
<i>Programul educațional Erasmus + Experiență europeană - pregătire pentru piața muncii</i>	național
<i>Programul educațional Erasmus + Fair News</i>	național
<i>Proiect SAVE</i>	județean
<i>Proiect Erasmus - Children with Special Needs - Praga , Cehia</i>	Erasmus
<i>Proiect SNAC: Implică-te și tu!</i>	național
<i>Reciclăm creativ</i>	județean

Denumirea proiectului (la nivelul unității de învățământ)	Tipul proiectului
<i>Reușim împreună</i>	național
<i>SAVE - ambasadorii antidrog</i>	voluntariat
<i>Să călcăm pe iarbă!</i>	național
<i>Să găsim soluții fără violență</i>	regional
<i>Săptămâna educației financiare – Global Money Week</i>	național
<i>Săptămâna verde</i>	voluntariat
<i>Săptămâna voluntariatului - American Council</i>	voluntariat
<i>Siguranța ta nu e o joacă!</i>	național
<i>Activități în cadrul SNAC</i>	național
<i>SOS Fire in schools</i>	național
<i>Spune nu comerțului cu moartea</i>	județean
<i>Stil de viață sănătos</i>	județean
<i>Stop bullying</i>	voluntariat
<i>Stop violentei!</i>	la nivelul unității
<i>Sunt asertiv</i>	la nivelul unității
<i>Sunt asertiv – nivel gimnaziu</i>	la nivelul unității
<i>Șahul ca o poveste!</i>	județean
<i>Școala din grădiniță</i>	județean
<i>Și noi avem drepturi</i>	voluntariat
<i>Știu, vreau, pot</i>	la nivelul unității
<i>Târg de toamna</i>	la nivelul unității
<i>Târgul aromelor de toamna, Salvăm albinuțele, Ziua postului tradițional românesc</i>	regional
<i>Târgul de Crăciun și Târgul de Paște - bani strânși pentru FILMNIC</i>	voluntariat
<i>Time to impact</i>	voluntariat
<i>Tinere talente în devenire</i>	regional
<i>Triunghiul familial</i>	județean
<i>Triunghiul familial</i>	local
<i>Un examen de succes!</i>	județean
<i>Violența nu este alegerea!</i>	la nivelul unității
<i>Voluntari în acțiune</i>	voluntariat
<i>Voluntari și solidari</i>	voluntariat
<i>Voluntariat în comunitatea ta!</i>	voluntariat
<i>Voluntariat SNAC</i>	voluntariat
<i>Voluntariatul în comunitatea ta!</i>	județean
<i>Window to the World</i>	voluntariat
<i>Ziua G</i>	județean
<i>Ziua internațională a siguranței pe internet</i>	național

Denumirea proiectului (la nivelul unității de învățământ)	Tipul proiectului
Ziua lecturii	național
Ziua mediului	voluntariat

- la nivelul CJAP / CJRAE:

Denumirea proiectului (CJAP / CJRAE)	TIPUL PROIECTULUI (CJAP / CJRAE)
<i>Agresivitatea la preșcolar și școlar. Cauze. Modalități de prevenție</i>	la nivel CJRAE
<i>Agresivitatea la preșcolari și școlari</i>	județean
<i>Agresivitatea la preșcolari!</i>	de voluntariat
<i>Bullying free zone</i>	la nivel CJRAE
<i>Cine sunt eu? O analiza a sufletului meu</i>	județean
<i>Comunicare vs. conflict, în relația părinte-copil</i>	la nivel CJRAE
<i>Concurs: Șahul ca o poveste</i>	județean
<i>Consumul de substanțe interzise și tutun</i>	regional
<i>O absență în plus, o șansă în minus</i>	proiect CJRAE
<i>Proiect O dulceață de caracter</i>	proiect CJRAE
<i>Proiect Șahul ca o poveste</i>	județean
<i>Dansez pentru sănătate</i>	regional
<i>Delete not share!</i>	de voluntariat
<i>Delete, not share!</i>	județean
<i>Dependenți de libertate</i>	județean
<i>Emoțiile - prieten sau dușman?</i>	la nivel CJRAE
<i>Emoțiile - prieten sau dușman?</i>	județean
<i>Eu sunt valoros</i>	județean
<i>Inimioare, inimioare...!</i>	județean
<i>Învăț cum să învăț</i>	consiliere și orientare
<i>Invitație la sănătate</i>	regional
<i>Încotro! Ai nevoie de busolă?</i>	județean
<i>Învață cum să înveți!</i>	județean
<i>Lecții de viață</i>	județean
<i>Maxwell: Tu alegi!</i>	național
<i>O dulceață de caracter!</i>	județean
<i>Părinți responsabili, copii inteligenți</i>	județean

<i>Denumirea proiectului (CJAP / CJRAE)</i>	TIPUL PROIECTULUI (CJAP / CJRAE)
<i>Prevenirea extremismului în școli - SRI; ISJ; IPJ.</i>	regional
Proiecte de prevenire a traficului de persoane	național
<i>Să găsim soluții fără violență</i>	regional
<i>Șahul ca o poveste</i>	județean
<i>Știu, vreau, pot</i>	județean
<i>Tinere talente prin cooperare și afirmare!</i>	regional

RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI
Activități în parteneriat cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane
Activități de prevenire a consumului de substanțe: <i>Fără discriminare, Siguranța ta contează.</i>
<i>Adolescența fără droguri și violență!</i>
<i>Alege școala, consolidează familia!</i>
<i>Asociația Maxwell – activități în parteneriat</i>
<i>Ateliere de educație menstruală și despre pubertate</i>
<i>Avem grijă de bătrânii noștri</i>
<i>Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității</i>
<i>Campania de informare privind delicvența juvenilă</i>
<i>Campanie de donare de alimente în parteneriat cu Parohia Sf. Ilie</i>
<i>Campanie Națională: Traficul de persoane începe cu o promisiune. Visul unei vieți mai bune se poate transforma în coșmarul exploataării sexuale!</i>
<i>Caravana prieteniei Constanța</i>
<i>Centrul de zi Agigea – activități în parteneriat</i>
<i>Comunicare eficientă</i>
<i>Comunități sigure</i>
<i>Cum să creștem sănătoși</i>
<i>Dependenți de libertate, Ia atitudine, Împreună pentru siguranța ta</i>
<i>Drepturile copilului</i>
<i>Economia și succesul!</i>
<i>Educație rutiera</i>
<i>Ia atitudine! Prevenirea violenței școlare</i>
<i>Ia atitudine, siguranța ta contează</i>

<i>DENUMIREA PROGRAMULUI</i>
<i>Împreună prindem curaj</i>
<i>Împreună pentru siguranță</i>
<i>Mesajul meu antidrog</i>
<i>Ne implicăm în comunitate</i>
<i>Oferta Educațională a Universității Ovidius și a UMC</i>
<i>Parteneriat de durată</i>
<i>Pași în carieră</i>
<i>Poliția de proximitate</i>
<i>Poliție - activități în parteneriat</i>
<i>Prevenire consum de droguri</i>
<i>Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor</i>
<i>Prevenirea traficului de droguri</i>
<i>Prevenirea traficului de persoane</i>
<i>Prevenirea victimizării minorilor</i>
<i>Prevenirea violenței în mediul școlar</i>
<i>Prevenirea violenței școlare</i>
<i>Programul Școala Altfel - Biserica Sfântul Nicolae</i>
<i>Programul Școala Altfel - ISU Dobrogea</i>
<i>Proiect S.A.V.E.</i>
<i>Proiecte SNAC</i>
<i>Rămân sănătos într-un mediu curat!</i>
<i>Sesiune de formare privind prevenirea și combaterea terorismului, extremismului și radicalizării în rândul elevilor</i>
<i>Sesiunea de informare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile</i>
<i>Siguranța ta contează!</i>
<i>Sprijin pentru integrarea copiilor cu autism</i>
<i>Și noi avem drepturi!</i>
<i>Un examen de succes</i>
<i>Voluntari și solidari</i>
<i>Voluntariat în comunitatea ta!</i>

CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR CONSTANȚA

Centrele și cabinetele logopedice interșcolare, denumite în continuare C.L.I., sunt structuri de învățământ special integrat ale învățământului preuniversitar, finanțate, coordonate, monitorizate și evaluate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE).

Centrele și cabinetele logopedice interșcolare sunt structuri de învățământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerințe educative speciale, care prezintă tulburări de limbaj și de comunicare, precum și dificultăți de învățare specifice.

Activitatea este organizată în etape și vizează următoarele obiective specifice:

- identificarea, depistarea și înregistrarea copiilor sesizați din zona de intervenție logopedică, examinarea de către fiecare profesor logoped, la începutul fiecărui an școlar, a tuturor copiilor preșcolari din grupele mari de la grădinițe, a elevilor de la clasele pregătitoare precum și a celor de la clasele pregătitoare - I –II din toate unitățile care aparțin circumscripției sale logopedice;
- înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișele de depistare avizate de directorul unității în care s-a făcut depistarea;
- programarea copiilor cu tulburări de limbaj la cabinetul logopedic interșcolar, pe bază de invitații scrise adresate părinților/aparținătorilor legali;
- examinarea complexă logopedică și psihopedagogică a copiilor luați în corectare, în colaborare cu familia și cu cadrele didactice, în scopul identificării tuturor factorilor care au influențat negativ evoluția limbajului și a comunicării copilului;
- formularea diagnosticului și prognosticului pentru fiecare copil/elev evaluat;
- proiectarea activității de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate;
- intervenție terapeutic - recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor evaluați;
- evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și reproiectarea activității de intervenție.

Acordarea de servicii pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare:

Tematica activităților			Nr. platforme/ aplicații utilizate, din care:								Nr. beneficiari, din care:		
Activități de intervenție logopedică	Activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	Activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații	Copii/Elevi	Părinți/tutori	Cadre didactice
6491	933	348	0	0	0	0	0	0	0	5	556	560	297

Nr. activități desfășurate			Obs
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolarii/elevii și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarii/elevilor cu CES	Asigurarea suportului metodologic inspectoratului școlar în elaborarea planului de intervenție educațională	
299	453		<ul style="list-style-type: none"> - Crearea de resurse Wordwall; - Achiziționarea de noi jocuri logopedice; - Achiziționarea și utilizarea softurilor logopedice platforma voxclinic; - Achiziționarea testului DDE2 - este o baterie destinată evaluării dislexiei și a disortografiei de dezvoltare; - Coordonare proiect județean „Lectura prinde viață”; - Îndrumarea elevilor cu tulburări de limbaj și de comunicare pentru obținerea de premii la concursurile județene; - Profesor de sprijin la simulări și Evaluarea Națională, clasa a VIII-a, Bacalaureat.

În activitățile de terapie logopedică s-a acordat prioritate preșcolarii din grupele mari, a copiilor din clasele pregătitoare, școlarii din clasele I-II, precum și copiilor cu tulburări asociate. Copiii cu tulburări ușoare au fost recomandați pentru includerea în programe individualizate de stimulare a limbajului cu sprijinul cadrelor didactice de la clasele respective.

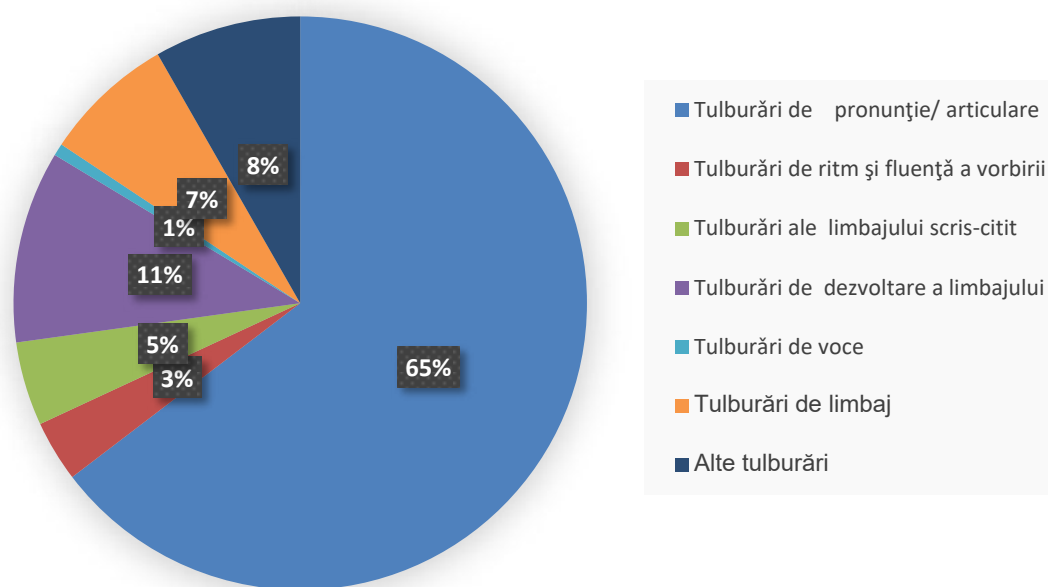
Foarte importantă a fost implicarea părinților în demersul terapeutic logopedic pentru a fi îndrumați în realizarea de exerciții logopedice acasă, precum și în suportul afectiv și moral al copiilor cu tulburări de limbaj mai ales a celor cu tulburări asociate.

Centralizarea datelor privind cazuistica:

Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluentă a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
656	35	48	110	7	75	2 - pareză spastică 22 – deficiență mintală

						3 -dislalie audiogenă 18 – retard mintal, copii cu CES 10 - ADHD, 5 - rinolalie, 7 - bilingvism, 8 - TSI, 1 - apraxie verbală, 2 - mutism psihogen, 2 - implant cohlear 1 - mutism electiv 2 - hipoacuzie 1 - palatoschizis
--	--	--	--	--	--	--

CAZUISTICĂ



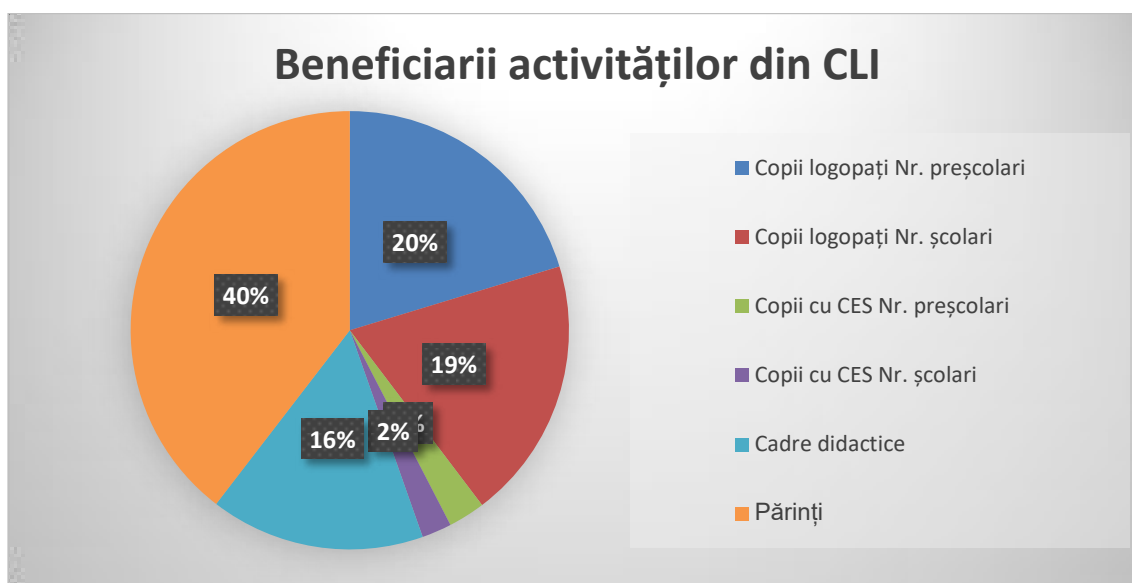
Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Examinați			Depistați		
Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
8015	4245	12260	809	679	1488

Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
310	346	656	127	151	278	31	33	64	116	153	269

Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul C.L.I.

Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
314	300	42	34	245	612


Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshopuri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți
1.	Importanța dezvoltării limbajului la vârsta preșcolară	Participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului	urban	preșcolar	160	102
2.	Ateliere Erasmus - comunicare	Workshopuri	urban	gimnazial	8	15
3.	Oglinda, instrument important în recuperarea tulburărilor de limbaj	Participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului	rural	primar	4	12
4.	Consiliere logopedică și psihopedagogică	Lecturate	urban	gimnazial	2	80
5.	Realizarea corectă a exercițiilor logopedice acasă	Consiliere individuală a părinților	urban	părinți	25	40

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshopuri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți
6.	<i>Importanța continuării demersului terapeutic în familie</i>	Consiliere individuală a părinților	urban	preșcolar	25	40
7.	<i>Astăzi povestim în familie</i>	Lecturate	urban	primar	4	25

Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshopuri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți
1.	Implementarea proiectului <i>Lectura prinde viață</i> prin desfășurarea Concursului de creație artistică – literară <i>Împreună dăm viață lecturii</i>	Concurs de creație artistică – literară	urban	preșcolar	10	350
2.	Integrarea copiilor cu CES	Participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului	urban	primar	2	30
3.	Strategii de prevenire a situațiilor de bullying	Workshopuri	urban	gimnazial	4	20
4.	Consiliere individuală și îndrumare de specialitate - Terapia tulburărilor de limbaj	Lecturate	urban	primar	86	86
5.	Dezvoltarea limbajului în perioada școlară mică	Lecturate	rural	primar	4	10
6.	Monitorizare logopedică	Activitate la clase	urban	preșcolar și primar	18	16
7.	Metode alternative în terapia tulburărilor de limbaj	Cerc pedagogic	urban	profesori logopezi	2	16

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshopuri, participare la ședințele cu părinții la invitația educadorului/învățătorului/ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți
8.	Poveștile profesorilor logopezi	Workshopuri	urban	primar	2	30
9.	Proiectul educațional județean <i>Lectura prinde viață</i>	Workshop	urban	primar	2	60
10.	Activități prezentare proiect <i>Lectura prinde viață</i>	Activitate la clase	urban	primar	5	64
11.	Rolul familiei și al cadrelor didactice în procesul logopedic	Cerc pedagogic	urban	profesori logopezi	3	20
12.	ASTTLR Cluj Napoca, CJRAE Constanța, Universitatea Ovidius din Constanța, Proiectul Merito, Universitatea Maritimă din Constanța, Casa Corpului Didactic Constanța	Workshop Apraxia- particularități diagnostice și concretizări practice Lectorat <i>Metode și tehnici de terapie în tulburările de ritm și fluență a vorbirii</i> Conferința <i>Psihologia în context multicultural</i> Workshop <i>Gândirea Outside in the box și Workshop Gândirea critică și comunicarea asertivă</i> Conferința Națională a experților în egalitate de șanse Atelier de lucru <i>SAVE</i> (sănătate, atitudine, voluntariat, educație)	urban	profesori logopezi	22	16
13.	Casa Corpului Didactic Constanța	PROF IV - Coaching în procesul de predare -învățare - evaluare în context blended - learning	casa corpului didactic constanța	cadre didactice din învățământul preuniversitar	64	28
14.	Schimburi de bune practici în activitățile de integrare a copiilor cu CES	Webinar	urban	primar	2	60

Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (<i>lectorate, workshopuri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a.</i>)	Locul de desfășurare (<i>urban/rural</i>)	Grup țintă	Durata (<i>număr ore</i>)	Nr. participanți
8.	<i>Importanța dezvoltării limbajului la vârsta preșcolară</i>	Participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului	urban	preșcolar	160	102
9.	<i>Ateliere Erasmus - comunicare</i>	Workshopuri	urban	gimnazial	8	15
10.	<i>Oglinda, instrument important în recuperarea tulburărilor de limbaj</i>	Participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului	rural	primar	4	12
11.	<i>Consiliere logopedică și psihopedagogică</i>	Lecturate	urban	gimnazial	2	80
12.	<i>Realizarea corectă a exercițiilor logopedice acasă</i>	Consiliere individuală a părinților	urban	părinți	25	40
13.	<i>Importanța continuării demersului terapeutic în familie</i>	Consiliere individuală a părinților	urban	preșcolar	25	40
14.	<i>Astăzi povestim în familie</i>	Lecturate	urban	primar	4	25

Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Locul de desfășurare (<i>urban/rural</i>)	Grup țintă	Durata (<i>număr ore</i>)	Nr. participanți
15.	Implementarea proiectului <i>Lectura prinde viață</i> prin desfășurarea Concursului de creație artistică – literară <i>Împreună dăm viață lecturii</i>	Concurs de creație artistică – literară	urban	preșcolar	10	350
16.	Integrarea copiilor cu CES	Participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului	urban	primar	2	30
17.	Strategii de prevenire a situațiilor de bullying	Workshopuri	urban	gimnazial	4	20
18.	Consiliere individuală și îndrumare de specialitate - Terapia tulburărilor de limbaj	Lecturate	urban	primar	86	86

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți
19.	Dezvoltarea limbajului în perioada școlară mică	Lectorate	rural	primar	4	10
20.	Monitorizare logopedică	Activitate la clase	urban	preșcolar și primar	18	16
21.	Metode alternative în terapia tulburărilor de limbaj	Cerc pedagogic	urban	profesori logopezi	2	16
22.	Poveștile profesorilor logopezi	Workshopuri	urban	primar	2	30
23.	Proiectul educațional județean <i>Lectura prinde viață</i>	Workshop	urban	primar	2	60
24.	Activități prezentare proiect <i>Lectura prinde viață</i>	Activitate la clase	urban	primar	5	64
25.	Rolul familiei și al cadrelor didactice în procesul logopedic	Cerc pedagogic	urban	profesori logopezi	3	20
26.	ASTTLR Cluj Napoca, CJRAE Constanța, Universitatea Ovidius din Constanța, Proiectul <i>Merito</i> , Universitatea Maritimă din Constanța, Casa Corpului Didactic Constanța	Workshop Apraxia-particularități diagnostice și concretizări practice Lectorat <i>Metode și tehnici de terapie în tulburările de ritm și fluență a vorbirii</i> Conferința <i>Psihologia în context multicultural</i> Workshop <i>Gândirea Outside in the box și</i> Workshop <i>Gândirea critică și comunicarea asertivă</i> Conferința Națională a experților în egalitate de șanse Atelier de lucru <i>SAVE</i> (sănătate, atitudine, voluntariat, educație)	urban	profesori logopezi	22	16
27.	Casa Corpului Didactic Constanța	PROF IV - Coaching în procesul de predare - învățare - evaluare în context blended - learning	casa corpului didactic constanța	cadre didactice din învăța-mântul preuniversitar	64	28
28.	Schimburi de bune practici în activitățile de integrare a copiilor cu CES	Webinar	urban	primar	2	60

**COPII EVALUAȚI ÎN SEOSP –
PERIOADA SEPTEMBRIE 2023 – IUNIE 2024**

Nr. crt.	Luna/anul	Număr evaluări în cadrul SEOSP
1	septembrie 2023	118
2	octombrie 2023	110
3	noiembrie 2023	95
4	decembrie 2023	79
5	ianuarie 2024	72
6	februarie 2024	106
7	martie 2024	151
8	aprilie 2024	132
9	mai 2024	137
10	iunie 2024	119
Total copii evaluați în SEOSP		1119

