



BROŞURA

*de admitere în învățământul liceal și profesional
pentru anul școlar 2025 – 2026*

Stimați părinți,

Dragi elevi,

Orientarea școlară și profesională a elevilor reprezintă o prioritate atât pentru educație, cât și pentru comunitate, în direcția formării unei societăți echilibrate, asumate, în cadrul căreia fiecare Tânăr să își poată exersa competențele și abilitățile, în concordanță cu propriile aspirații.

În acest context, recunoaștem - fără echivoc - faptul că o alegere conștientă și realistă a parcursului educațional pentru absolvenții clasei a VIII-a este o responsabilitate cumulată a factorilor implicați în educație: școală, părinți, comunitate.

În această etapă elevii trebuie orientați spre opțiuni echilibrate și realiste. Succesul unei asemenea provocări îl reprezintă momentul în care planul prestabilit al absolventului, proiectat pe parcursul anilor școlari anteriori, devine realitatea dezirabilă.

Broșura admiterii în învățământul liceal și profesional pentru anul școlar 2025-2026 este documentul care pune la dispoziția dumneavoastră informații detaliate despre oferta educațională existentă la nivelul județului Constanța, după cum urmează: etapele înscrerii elevilor absolvenți de gimnaziu în învățământul liceal, calendarul admiterii, precizări metodologice și oferta educațională fundamentată pe *Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026*.

Elaborarea acestui ghid exprimă intenția noastră de a vă prezenta toate datele care vor contribui la alegerea obiectivă, corectă a liceului și profilului, în vederea continuării cu succes a traiectoriei educaționale.

Mult succes!

Inspector Școlar General,
Prof. Sorin MIHAI

Partea I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Broșura cuprinde informații legate de admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2025-2026. Reprezintă un ghid util atât pentru absolvenții clasei a VIII-a, cât și pentru părinții acestora în vederea alegerii traseului educațional.

Pentru a avea siguranța unei decizii bine fundamentate cu privire la viitorul educațional, candidații trebuie să dețină informații orientative referitoare la:

- legislația specifică privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025 – 2026, O.M.E. Nr. 6.480/30.08.2025, O.M.E.N.C.Ş. Nr. 5068/2016 privind metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare, calendarul admiterii aprobate prin O.M.E. Nr. 6.480/30.08.2025, O.M.E.C.T.S. Nr. 4802/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul 2011-2012, cu modificările și completările ulterioare; precizări, instrucțiuni sau proceduri elaborate de Comisia națională de admitere în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026;
- procedura de înscriere;
- rețeaua unităților de învățământ liceal județul Constanța;
- planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2025-2026;
- filierele, profilurile și specializările propuse de aceste unități de învățământ liceal;
- media ultimului candidat declarat admis, pentru anul școlar 2024-2025, în unitățile pentru care și-au exprimat opțiunea;
- calendarul înscrierii la licee;
- unitățile școlare care organizează clase cu predarea unei limbi moderne în regim bilingv sau clase în învățământul vocațional;
- graficul susținerii probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau limbă maternă și centrele de susținere ale acestora.

Este necesară sublinierea **riscurilor** ce pot apărea în acest proces decizional:

- fundamentarea opțiunilor pe informații incomplete sau **rațiuni subiective**;
- supraevaluarea propriilor abilități în cazul unor elevi cu rezultate școlare modeste;
- lipsa de încredere a unor elevi cu potențial școlar ridicat;
- oscilarea în stabilirea opțiunilor;
- insuficienta cunoaștere a ofertei educaționale și a rețelei cu unitățile de învățământ liceal;
- **completarea greșită a codurilor în fișa de înscriere**;
- aprecierea inexactă a nivelului de concurență între candidații care aleg aceeași unitate școlară (anumite licee, profili sau specializări);
- **completarea pe fișa de înscriere a unui număr insuficient de opțiuni**.

Învățământul liceal poate fi urmat pe filierele teoretică, tehnologică și vocațională.

La finalizarea învățământului liceal – filiera vocațională/ filiera tehnologică, absolvenții pot obține un atestat/certificat de competențe profesionale.

PRECIZĂRI – admiterea din alte județe

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ

- Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.
- Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

IMPORTANT!

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională susținută de absolvenți** clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

- Excepție fac liceele/ clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă. Pentru clasele unde se susțin probe de aptitudini, admiterea se face în conformitate cu prevederile metodologiei.
- Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini), se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.
- **În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:**

- a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- b) nota obținută la limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
- c) nota obținută la matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art. 10 din OMECTS nr. 4802/31.08.2010, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

- În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru aceeași unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.
- Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profili și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.
- În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale.

- Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform anexei nr. 3.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT
pentru anul școlar 2025-2026

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENTIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
21 februarie 2025	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii
3 martie 2025	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.
12 mai 2025	<p>Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.</p> <p>Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII - a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărire broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.</p>
12 - 16 mai 2025	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere.</p> <p>Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondante fiecărui centru.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicat admiterii</p>
20 mai – 13 iunie 2025	Şedințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
23 mai 2025	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
19 iunie 2025	<p>Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.</p> <p>NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</p>
20 iunie 2025	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
10 iulie 2025	<p>Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice</p> <p>Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.</p>
11 iulie 2025	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
11 iulie 2025	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a.
B. Probele de aptitudini	
12 – 13 mai 2025	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
14 – 16 mai 2025	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
19 – 23 mai 2025	Desfășurarea probelor de aptitudini.
26 mai 2025	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
30 mai 2025	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarati admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
19 iunie 2025	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarati admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
10 iulie 2025	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
11 iulie 2025	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
14 iulie 2025	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarati admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
12 – 13 mai 2025	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
14 – 16 mai 2025	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 26 mai 2025.</i>
20 – 23 mai 2025	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
26 mai 2025	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
30 mai 2025	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
	modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
2 – 4 iunie 2025	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
4 – 6 iunie 2025	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
19 iunie 2025	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
24 martie - 11 aprilie 2025	Şedințe de instruire a profesorilor dirigenți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Şedințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. <i>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire</i>
Până la 20 iunie 2025	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. <i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
12 mai 2025	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
11 - 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
14 – 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișă listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.</i>
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
12 mai 2025	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare/limbă de predare).
12 mai - 6 iunie 2025	Şedințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii dirigenți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. <i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
Până la 20 iunie 2025	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. <i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații excepționale, CJRAE/CMBRAE poate emite Certificatul de orientare școlară și profesională și după data prevăzută în Calendar, cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.</i>
11 - 20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înșriuerii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
14 – 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișele de înșriere de către candidații care solicită înșrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înșriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișă listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completeate în fișa de înșriere. <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înșriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026</i>
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
14 – 15 iulie 2025	Înșrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei <i>proceduri</i> stabilite de către comisia de admitere județeană/al Municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
	G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026
14 - 21 iulie 2025	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a</p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> <p>Numărul redus de opțiuni completeate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform <i>procedurii stabilite de Comisia națională de admitere</i>.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, completează opțiunile în perioada 16 – 18 iulie 2025.</i></p>
14 - 21 iulie 2025	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
14 - 21 iulie 2025	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișă listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
21 iulie 2025	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.
21 iulie 2025	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
22 iulie 2025	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admisi la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională.
22 iulie 2025	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
23 iulie 2025	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 – 2026.
23 iulie 2025	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București.
24 – 29 iulie 2025	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
29 iulie 2025	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admisi în această etapă de admitere
30 iulie – 1 august 2025	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
	H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026
1 august 2025	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
	graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
4 august 2025	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
5 – 6 august 2025	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
7 – 8 august 2025	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
11 – 13 august 2025	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Notă: <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</i>
18 – 19 august 2025	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei <i>proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2025</i> .
19 august 2025	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul serial	
12 mai 2025	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025- 2026
14 iulie 2025	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ serial pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026
24-25, 28-29 iulie 2025	Înscrierea la învățământul serial a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 – 2026.
30 iulie - 1 august 2025	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025 - 2026 pe locurile de la învățământul serial.
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
12 mai 2025	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.
14 iulie 2025	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.
24-25, 28-29 iulie 2025	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.
30 iulie - 1 august 2025	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vîrstă de 20 ani până la data de 31 august 2025 inclusiv pe locurile de la învățământul cu frecvență redusă.

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/ perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
nivel liceal – nivel profesional - din Județul Constanța

Nr. crt.	Denumire unitate	Adresa, Telefon, E-mail
1	COLEGIUL COMERCIAL CAROL I CONSTANȚA	STR. DECEBAL 15 telefon: 0241617119 e-mail: secretariat@colegiulcarol.ro
2	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	STR. OITUZ 20 telefon: 0241751126 e-mail: ecomang@yahoo.com
3	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE <i>REGINA MARIA</i> CONSTANȚA	STR. ALEXANDRU LĂPUȘNEANU 11 telefon: 0241636859 e-mail: cna.regina.maria@gmail.com
4	COLEGIUL NAȚIONAL <i>KEMAL ATATURK</i> MEDGIDIA	STR. LUPENI 18 telefon: 0341809992 e-mail: colegiulataturk@gmail.com
5	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIHAI Eminescu</i> CONSTANȚA	STR. TRAIAN 19 telefon: 0341405826 e-mail: cnmihai_eminescu@yahoo.com
6	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> CONSTANȚA	STR. DEZROBIRII 80 telefon: 0341456162 e-mail: contact@cmilaicuza.ro
7	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA	STR. ȘTEFAN CEL MARE 6 telefon: 0341405800 e-mail: cnmbct@gmail.com
8	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA	STR. RĂSCOALEI 1907 42 telefon: 0341405804 e-mail: bratescu@gmb.ro
9	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	STR. PALATULUI 1 telefon: 0241852827 e-mail: colegiulpoartaalba@yahoo.com
10	LICEUL COBADIN	STR. PRIMĂVERII 26 telefon: 0241855008 e-mail: gscobadin@yahoo.com
11	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV <i>NICOLAE ROTARU</i> CONSTANȚA	STR. ION CORVIN 2 telefon: 0341405820 e-mail: licedfiz@yahoo.com
12	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	STR. MANGALIEI 126 telefon: 0241516620 e-mail: secretariatmarina@yahoo.com
13	LICEUL ECONOMIC <i>VIRGIL MADGEARU</i> CONSTANȚA	STR. MELODIEI 3 telefon: 0341405824 e-mail: vmadgearu@yahoo.com
14	LICEUL <i>EDUCAȚIA VIITORULUI</i> CONSTANȚA	STR. PETRU VULCAN 100 telefon: 0760617062 e-mail: educatiaviitorului@gmail.com
15	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	STR. MAMAIA 284 telefon: 0341405808 e-mail: secretariat@ctenergetic.ro
16	LICEUL <i>REGELE CAROL I</i> OSTROV	STR. LIBERTĂȚII 36 telefon: 0241857137 e-mail: liceulostrov@gmail.com
17	LICEUL TEHNOLOGIC AXIOPOLIS CERNAVODĂ	STR. CAZĂRMII 6 telefon: 0241238564 e-mail: gsenerg@yahoo.com
18	LICEUL TEHNOLOGIC <i>C.A. ROSETTI</i> CONSTANȚA	STR. 1 MAI 44 telefon: 0341405815 e-mail: liccaroletti@yahoo.com
19	LICEUL TEHNOLOGIC <i>CARSİUM</i> HÂRȘOVA	STR. ALEEA I.A.S. 1 telefon: 0241870163 e-mail: grscarsium@yahoo.com
20	ȘCOALA PROFESIONALĂ CIOBANU	STR. EROILOI 95 telefon: 0241874245 e-mail: ltciobanu@yahoo.ro
21	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC	STR. LICEULUI 36 telefon: 0241769044 e-mail: ltcogealac@yahoo.ro
22	LICEUL TEHNOLOGIC <i>CONCORD</i> CONSTANȚA	STR. NICOLAE IORGA 4 telefon: 0753050904 e-mail: liceulconcord@yahoo.com
23	LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA	STR. CONSTANȚEI 44 telefon: 0241874710 e-mail: grscruea@yahoo.com
24	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	STR. AL.LĂPUȘNEANU 15 telefon: 0341405813 e-mail: licehtelecomcta@gmail.com
25	LICEUL TEHNOLOGIC <i>DIMITRIE LEONIDA</i> CONSTANȚA	STR. ALEEA PELICANULUI 2 telefon: 0241516840 e-mail: liceulleonidaconstanta@gmail.com
26	LICEUL TEHNOLOGIC DOBROGEA CASTELU	STR. LICEULUI 1BIS telefon: 0735858193 e-mail: colegiuldobrogea@yahoo.com
27	LICEUL TEHNOLOGIC <i>DRAGOMIR HURMUZESCU</i> MEDGIDIA	STR. POPORULUI 1 telefon: 0241820540 e-mail: dragomir.hurmuzescu@yahoo.ro
28	LICEUL TEHNOLOGIC <i>GHEORGHE DUCA</i> CONSTANȚA	STR. VIFOR HAIDUCUL 34 telefon: 0341405806 e-mail: liceugheorgheduca@yahoo.ro

Nr. crt.	Denumire unitate	Adresa, Telefon, E-mail
29	LICEUL TEHNOLOGIC <i>GHEORGHE MIRON COSTIN</i> CONSTANȚA	STR.BLD. AUREL VLAICU 86 telefon: 0341427402 e-mail: liceu.tehnologic@yahoo.com
30	LICEUL TEHNOLOGIC <i>I.C.BRĂTIANU</i> NICOLAE BĂLCESCU	STR.CAROL I 20 telefon: 0241257068 e-mail: scnbalcescu@yahoo.com
31	LICEUL TEHNOLOGIC INDEPENDENȚA	STR.CONSTANȚEI 39 telefon: 0241857972 e-mail: samindependenta@yahoo.com
32	LICEUL TEHNOLOGIC <i>IOAN N.ROMAN</i> CONSTANȚA	STR.CUZA VODĂ 80 telefon: 0341405845 e-mail: ioannroman@yahoo.com
33	LICEUL TEHNOLOGIC <i>ION BĂNESCU</i> MANGALIA	STR.NEGRU VODĂ 19 telefon: 0241753205 e-mail: lt.ibanescu@yahoo.com
34	LICEUL TEHNOLOGIC <i>ION PODARU</i> OVIDIU	STR.ȘOS. NAȚIONALĂ 114 telefon: 0241252210 e-mail: licpodaru.ovidiu@gmail.com
35	ȘCOALĂ PROFESIONALĂ <i>JEAN DINU ADAMCLISI</i>	STR.TRAIAN 37 telefon: 0241854667 e-mail: scadamclisic@yahoo.com
36	LICEUL TEHNOLOGIC <i>LAZĂR EDELEANU</i> NĂVODARI	STR.SĂNĂTĂȚII 2 telefon: 0241760008 e-mail: ltedeleanu@gmail.com
37	LICEUL TEHNOLOGIC <i>MIHAI VITEAZUL</i> MIHAI VITEAZU	STR.PRINCIPALĂ 40 telefon: 0241767001 e-mail: secretariat@lthmv.ro
38	LICEUL TEHNOLOGIC <i>NICOLAE DUMITRESCU</i> CUMPĂNA	STR.SOS.CONSTANȚEI 136 telefon: 0241739007 e-mail: ltehnnd_cumpana@yahoo.com
39	LICEUL TEHNOLOGIC <i>NICOLAE ISTRĂȚOIU DELENI</i>	STR.ȘCOLII 120 telefon: 0241854887 e-mail: scoaladeleni_2006@yahoo.com
40	LICEUL TEHNOLOGIC <i>NICOLAE TITULESCU</i> MEDGIDIA	STR.DEZROBIRII 1 telefon: 0241811936 e-mail: ctntmed@gmail.com
41	LICEUL TEHNOLOGIC <i>PONTICA</i> CONSTANȚA	STR.I.C.BRATIANU 248 telefon: 0341402205 e-mail: colegiultehnicpontica@yahoo.com
42	ȘCOALA PROFESIONALĂ <i>RADU PRIȘCU</i> DOBROMIR	STR. BĂNEASA 18 telefon: 0374959409 e-mail: liceulradupriscu@ymail.com
43	LICEUL TEHNOLOGIC <i>TOMIS</i> CONSTANȚA	STR.TOMIS 153 telefon: 0341405811 e-mail: liceultomis@gmail.com
44	LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR	STR.NAȚIONALĂ 32B telefon: 0241785225 e-mail: gs_topraisar@yahoo.com
45	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM <i>SPIRU HARET</i> CONSTANȚA	STR.MIRCEA CEL BÂTRÂN 148 telefon: 0241638046 e-mail: ucecomconstantia@yahoo.com
46	LICEUL TEORETIC <i>ANGHEL SALIGNY</i> CERNAVODĂ	STR.ANGHEL SALIGNY 24-26 telefon: 0241237119 e-mail: liceultoeretic_a.saligny@yahoo.com
47	LICEUL TEORETIC BĂNEASA	STR.TRANDAFIRILOR 91 telefon: 0241850362 e-mail: liceultoereticbaneasa@yahoo.com
48	LICEUL TEORETIC <i>CALLATIS</i> MANGALIA	STR. ROZELOR 42 telefon: 0241754000 e-mail: teoretic_callatis@yahoo.com
49	LICEUL TEORETIC <i>CARMEN SYLVA</i> EFORIE	STR.NEGRU VODĂ 102 telefon: 0241748566 e-mail: lefo.secretariat@gmail.com
50	LICEUL TEORETIC <i>DECEBAL</i> CONSTANȚA	STR.GRĂDINIȚEI 4 telefon: 0341405825 e-mail: liceul_decebal_ct@yahoo.com
51	LICEUL TEORETIC <i>EDUCATIONAL CENTER</i> CONSTANȚA	STR.CAPIDAVA 3 telefon: 0724881881 e-mail: office@cambrigeconstanta.ro
52	LICEUL TEORETIC <i>EMIL RACOVITĂ</i> TECHIRGHIOL	STR.NICOLAE BĂLCESCU 14 telefon: 0341730910 e-mail: secretariat@liceultechirghiol.ro
53	LICEUL TEORETIC <i>GEORGE CĂLINESCU</i> CONSTANȚA	STR.CPT. DOBRILĂ EUGENIU 6 telefon: 0341405818 e-mail: calinescu@rdsmail.ro
54	LICEUL TEORETIC <i>GEORGE EMIL PALADE</i> CONSTANȚA	STR.NICOLAE IORGA 87 telefon: 0341405828 e-mail: palade@isjcta.ro
55	LICEUL TEORETIC INTERNACIONAL DE INFORMATICĂ CONSTANȚA	ȘOSEAUA NAȚIONALĂ 5A telefon: 0770101639 e-mail: info@ichc.ro
56	LICEUL TEORETIC <i>IOAN COTOVU</i> HÂRȘOVA	STR.ȘOS.CONSTANTEI 24 telefon: 0241870316 e-mail: cotovusecretariat@gmail.com
57	LICEUL TEORETIC <i>LUCIAN BLAGA</i> CONSTANȚA	STR.MĂRTIŞORULUI 3-5 telefon: 0341405830 e-mail: liceul_lucian.blaga@yahoo.com

Nr. crt.	Denumire unitate	Adresa, Telefon, E-mail
58	LICEUL TEORETIC <i>MIHAIL KOGĂLNICEANU</i> MIHAIL KOGĂLNICEANU	STR.KARA MURAT 37 telefon: 0241258030 e-mail: liceumkct@yahoo.com
59	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	STR.MIHAI EMINESCU 50 telefon: 0241234209 e-mail: liceulteoreticmurfatlar@yahoo.com
60	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	STR.STADIONULUI 50 telefon: 0241780734 e-mail: liceul_teoretic_negru_voda@yahoo.ro
61	LICEUL TEORETIC <i>NICOLAE BĂLCESCU</i> MEDGIDIA	STR.SCARLAT VÂRNAV 2 telefon: 0241811195 e-mail: balcescu_medgidia@yahoo.com
62	LICEUL TEORETIC <i>OVIDIUS</i> CONSTANȚA	STR.BASARABI 2 telefon: 0341405816 e-mail: liceulovidiu@gmail.com
63	LICEUL TEORETIC <i>PONTUS EUXINUS</i> LUMINA	STR.TEIULUI 1A telefon: 0723038421 e-mail: liceulpontuseuxinus@gmail.com
64	LICEUL TEORETIC <i>TRAIAN</i> CONSTANȚA	STR.TRAIAN 55 telefon: 0341405827 e-mail: traianct@gmail.com
65	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX <i>SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL</i> CONSTANȚA	STR.TOMIS 153 telefon: 0769223112 e-mail: dionisieexiguul@yahoo.com

ULTIMA MEDIE ADMITERE – SESIUNEA IULIE 2024
ORDONAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT/SPECIALIZĂRILOR DUPĂ ULTIMA MEDIE

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	PROFIL	Specializare	Ultima nota 2024
1	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/ Bilingv:ENG/	9,6
2	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/ Bilingv:ENG/	9,6
3	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:GER/	9,55
4	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	9,55
5	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/ Bilingv:FRA/ /	9,5
6	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ ROM/ Bilingv:GER/	9,47
7	Colegiul Național 'Mircea cel Bătrân' Constanța	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	9,37
8	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:ENG/	9,35
9	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/ Bilingv:ENG/	9,35
10	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:ENG/	9,2
11	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	9,17
12	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/ Bilingv:ENG/	9,1
13	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	9,1
14	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	9,07
15	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:GER/	9,07
16	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:ENG/	9,05
17	Liceul Teoretic 'Ovidius' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:FRA/	9,02
18	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	9
19	Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	Umanist/Z	Filologie/ROM/	8,95
20	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	8,92
21	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	8,92
22	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	8,8
23	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Umanist/Z	Filologie/ROM/	8,8
24	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	8,72

25	Colegiul Național 'Mihai Eminescu' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:GER/	8,67
26	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/Bilingv:ENG/	8,67
27	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	8,62
28	Colegiul Național Pedagogic 'Constantin Brătescu' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	8,62
29	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	8,6
30	Liceul Teoretic 'Decebal' Constanța	Umanist/Z	Filologie/ROM/	8,55
31	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/ Bilingv:ENG/	8,47
32	Colegiul Național Pedagogic 'Constantin Brătescu' Constanța	Umanist/Z	Filologie/ROM/Bilingv:ENG/	8,45
33	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/Bilingv:ENG/	8,42
34	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Umanist/Z	Filologie/ROM/	8,32
35	Liceul Teoretic 'Lucian Blaga' Constanța	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	8,3
36	Liceul Teoretic 'Lucian Blaga' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	8,27
37	Liceul Teoretic 'Lucian Blaga' Constanța	Umanist/Z	Filologie/ROM/	8,17
38	Liceul Teoretic 'Lucian Blaga' Constanța	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	8,15
39	Liceul Teoretic 'Anghel Saligny' Cernavodă	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	8,12
40	Liceul Teoretic 'George Emil Palade' Constanța	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	8,1
41	Colegiul Comercial 'Carol I' Constanța	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/Bilingv: ENG/	7,95
42	Liceul Teoretic 'Callatis' Mangalia	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	7,9
43	Liceul Teoretic 'Callatis'	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	7,87
44	Colegiul Comercial 'Carol I' Constanța	Servicii/Z	Economic/ROM/	7,8
45	Colegiul Comercial 'Carol I' Constanța	Servicii/Z	Comerț/ROM/	7,8
46	Liceul Teoretic 'George Călinescu' Constanța	Umanist/Z	Filologie/ROM/Bilingv:FRA/	7,75
47	Colegiul Comercial 'Carol I' Constanța	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	7,72
48	Liceul Tehnologic de Electrotehnica și Telecomunicații Constanța	Servicii/Z	Economic/ROM/	7,7
49	Liceul Teoretic 'Nicolae Bălcescu' Medgidia	Umanist/Z	Filologie/ROM/	7,5
50	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Umanist/Z	Filologie/ROM/	7,47
51	Liceul Tehnologic de Electrotehnica și Telecomunicații Constanța	Tehnic/Z	Electric/ROM/	7,47

52	Liceul Economic 'Virgil Madgearu' Constanța	Servicii/Z	Comerț/ROM/	7,45
53	Liceul Teoretic 'Nicolae Bălcescu' Medgidia	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	7,42
54	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	7,4
55	Liceul Teoretic 'Callatis' Mangalia	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	7,25
56	Liceul Tehnologic de Electrotehnica și Telecomunicații Constanța	Tehnic/Z	Electronică automatizări/ROM/	7,25
57	Liceul Economic 'Virgil Madgearu' Constanța	Servicii/Z	Economic/ROM/	7,17
58	Liceul Economic 'Virgil Madgearu' Constanța	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	7,12
59	Liceul de Marină Constanța	Tehnic/Z	Electromecanică/ROM/	7,1
60	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	7,1
61	Colegiul Economic Mangalia	Servicii/Z	Economic/ROM/	7,02
62	Liceul Tehnologic 'Ioan N.Roman' Constanța	Servicii/Z	Economic/ROM/	7
63	Liceul Teoretic 'Carmen Sylva' Eforie	Umanist/Z	Filologie/ROM/	6,97
64	Liceul Energetic Constanța	Tehnic/Z	Producție media/ROM/	6,87
65	Liceul Tehnologic 'Ioan N.Roman' Constanța	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	6,85
66	Liceul Teoretic 'Ioan Cotovu' Hârșova	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	6,8
67	Liceul Tehnologic 'Ioan N.Roman' Constanța	Servicii/Z	Estetica și igiena corpului omenesc/ ROM/	6,77
68	Liceul Teoretic 'Carmen Sylva' Eforie	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	6,75
69	Liceul Teoretic 'Ioan Cotovu' Hârșova	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	6,75
70	Colegiul Economic Mangalia	Servicii/Z	Comerț/ROM/	6,72
71	Liceul Tehnologic 'Ion Podaru' Ovidiu	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	6,6
72	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Chimie industrială/ROM/	6,6
73	Liceul Tehnologic 'Lazăr Edeleanu' Năvodari	Tehnic/Z	Electric/ROM/	6,57
74	Liceul Tehnologic 'Tomis' Constanța	Tehnic/Z	Producție media/ROM/	6,55
75	Liceul Energetic Constanța	Tehnic/Z	Electronică automatizări/ROM/	6,5
76	Liceul Energetic Constanța	Tehnic/Z	Electric/ROM/	6,37
77	Liceul Teoretic 'Nicolae Bălcescu' Medgidia	Real/Z	Matematică-Informatică/ROM/	6,32
78	Liceul de Marină Constanța	Tehnic/Z	Mecanică/ROM/	6,27
79	Liceul Teoretic 'Anghel Saligny' Cernavodă	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	6,25
80	Liceul Teoretic 'Carmen Sylva' Eforie	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	6,25
81	Liceul Tehnologic 'Gheorghe Miron Costin' Constanța	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Industria alimentară/ROM/	6,2
82	Colegiul Economic Mangalia	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	6,15

83	Liceul Tehnologic 'Ion Podaru' Ovidiu	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Industria alimentară/ROM/	6,15
84	Liceul Tehnologic 'Tomis' Constanța	Tehnic/Z	Electronică automatizări/ROM/	6,15
85	Liceul Tehnologic 'Dragomir Hurmuzescu' Medgidia	Tehnic/Z	Electronică automatizări/ROM/	6,12
86	Liceul Tehnologic 'Gheorghe Miron Costin' Constanța	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Protecția mediului/ROM/	6,07
87	Liceul Cobadin	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	6
88	Liceul Tehnologic 'Axiopolis' Cernavodă	Tehnic/Z	Electronică automatizări/ROM/	6
89	Liceul Tehnologic 'Tomis' Constanța	Tehnic/Z	Construcții, instalații și lucrări publice/ROM/	5,97
90	Liceul Tehnologic 'Gheorghe Miron Costin' Constanța	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	5,95
91	Liceul Tehnologic Cogalac	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Protecția mediului/ROM/	5,87
92	Liceul Tehnologic 'Dragomir Hurmuzescu' Medgidia	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Industria alimentară/ROM/	5,87
93	Liceul Tehnologic 'C.A.Rosetti' Constanța	Servicii/Z	Comerț/ROM/	5,8
94	Liceul Tehnologic 'Dimitrie Leonida' Constanța	Tehnic/Z	Electric/ROM/	5,77
95	Liceul Tehnologic 'C.A.Rosetti' Constanța	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	5,77
96	Liceul Tehnologic 'C.A.Rosetti' Constanța	Tehnic/Z	Electric/ROM/	5,72
97	Liceul Teoretic Negru Vodă	Umanist/Z	Științe Sociale/ROM/	5,7
98	Liceul Teoretic 'Ioan Cotovu' Hârșova	Umanist/Z	Filologie/ROM/	5,67
99	Liceul Tehnologic 'Ion Bănescu' Mangalia	Tehnic/Z	Electronică automatizări/ROM/	5,6
100	Liceul Tehnologic 'Dragomir Hurmuzescu' Medgidia	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Chimie industrială/ROM/	5,57
101	Liceul Tehnologic 'Ion Bănescu' Mangalia	Tehnic/Z	Electromecanică/ROM/	5,55
102	Liceul Teoretic Murfatlar	Servicii/Z	Economic/ROM/	5,5
103	Liceul Teoretic 'Mihail Kogălniceanu' Mihail Kogălniceanu	Umanist/Z	Filologie/ROM/	5,47
104	Liceul Teoretic 'Emil Racoviță' Techirghiol	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	5,47
105	Liceul Tehnologic 'Dimitrie Leonida' Constanța	Tehnic/Z	Mecanică/ROM/	5,47
106	Liceul Tehnologic 'Nicolae Dumitrescu' Cumpăna	Servicii/Z	Turism și alimentație/ROM/	5,42
107	Liceul Tehnologic 'Pontica' Constanța	Servicii/Z	Economic/ROM/	5,42
108	Liceul Teoretic 'Anghel Saligny' Cernavodă	Umanist/Z	Filologie/ROM/	5,22
109	Liceul Tehnologic 'Nicolae Dumitrescu' Cumpăna	Tehnic/Z	Electromecanică/ROM/	5,22
110	Liceul Tehnologic Topraisar	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Agricultură/ROM/	5,12

111	Liceul Tehnologic 'Ion Bănescu' Mangalia	Tehnic/Z	Mecanică/ROM/	5,12
112	Liceul Tehnologic Cogalac	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Agricultură/ROM/	5,1
113	Liceul Tehnologic 'Gheorghe Duca' Constanța	Tehnic/Z	Mecanică/ROM/	5,1
114	Liceul Teoretic Murfatlar	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	5,05
115	Liceul Tehnologic 'Dragomir Hurmuzescu' Medgidia	Tehnic/Z	Mecanică/ROM/	5,05
116	Liceul Tehnologic 'Pontica' Constanța	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Agricultură/ROM/	4,95
117	Liceul Tehnologic 'Axiopolis' Cernavodă	Tehnic/Z	Electric/ROM/	4,87
118	Liceul Cobadin	Servicii/Z	Economic/ROM/	4,6
119	Colegiul Național 'Kemal Ataturk' Medgidia	Umanist/Z	Filologie/ROM/	4,45
120	Liceul Tehnologic 'Nicolae Titulescu' Medgidia	Servicii/Z	Economic/ROM/	4,45
121	Liceul Cobadin	Real/Z	Științe ale Naturii/ROM/	4,42
122	Liceul Tehnologic 'Axiopolis' Cernavodă	Tehnic/Z	Mecanică/ROM/	4,35
123	Liceul Tehnologic 'Carsium' Hârșova	Servicii/Z	Economic/ROM/	4,25
124	Liceul Agricol Poarta Albă	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Agricultură/ROM/	4,12
125	Liceul Teoretic 'Mihail Kogălniceanu' Mihail Kogălniceanu	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Industria alimentară/ROM/	3,95
126	Liceul Teoretic Băneasa	Resurse naturale și protecția mediului/Z	Agricultură/ROM/	3,9
127	Liceul 'Regele Carol I' Ostrov	Tehnic/Z	Mecanică/ROM/	3,07

SUSTINEREA PROBELOR DE VERIFICARE/ECHIVALARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025-2026 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă constă în *susținerea unei probe de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2) sau recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă sau recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.*

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

- a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

NOTĂ: Proba nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor Ministerului Educației și Cercetării.

Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv. Pentru aceste situații, dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

IMPORTANT!

Nota minimă de admitere la proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă este 6 (sase).

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru toți candidații care nu vor echivala această probă, conform prevederilor de mai sus, se va susține astfel:

20 mai 2025 – Limba engleză – ora 9.00

20 mai 2025 – Limba spaniolă – ora 13.00 – un singur centru de examen – Colegiul Național Pedagogic *Constantin Brătescu* Constanța

22 mai 2025 – Limba franceză – ora 9.00

23 mai 2025 – Limba germană – ora 9.00

Examenul se poate susține în oricare dintre centrele desemnate de Inspectoratul Școlar Județean Constanța, subiectele sunt unice la nivel județean și examenul este recunoscut indiferent de centrul unde se susține.

COLEGII ȘI LICEEE VOCATIONALE

Probe de verificare a aptitudinilor

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admisi pe locurile pentru care au susținut teste /probele astfel:

- a) *în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;*
- b) *în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis / respins.*

Pentru profilul **artistic, sportiv, militar, teologic**, aprecierea probelor se face prin note.

În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admisi care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admisi următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

Notă: Conform art. 4, alin. 5 din OME nr. 6480/30.08.2024, rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE

MEDIA FINALĂ DE ADMITERE

Pentru profilul **artistic-arte vizuale, artistic– muzică, arta actorului, coregrafie, profilul sportiv** media finală de admitere se calculează astfel:

$$MFA = \frac{3APT + MA}{4}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini

MA = media de admitere (calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională)

MFA = media finală de admitere

MFA se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE

specializările

Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design

I. Probă de percepție vizuală

Desen de observație - studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpușe geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte.). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

- (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.
- (2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.
- (3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru **specializările Arhitectură, Arte ambientale și Design**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. Probă de creativitate

O compozиție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

- a) CULOARE: compozиție cu personaje - tehnică, culori de apă, creioane colorate, tehnică mixtă.
- b) VOLUM: compozиție cu personaje - ronde-bosse, - tehnică, modelaj în lut.

Timp de lucru: 5 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compozиției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Notă:

Pentru **specializările Arhitectură, Arte ambientale și Design**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă într-o compozиție la alegerea candidatului, executată în culoare (culori de apă, creioane colorate, tehnică mixtă), cu tema *Spațiu architectural exterior/interior; Spațiu ambiental exterior/interior*.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură, Arte ambientale și Design:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- realizarea plastică a compozиților.

NOTE:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.
2. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculate cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.
3. Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).
4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.
5. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ INSTRUMENTALĂ**A. Instrumente ale orchestrei simfonice****1. Instrumente cu coarde cu arcus, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă, violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tubă)****Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă aleasă, prin tragere la sorti, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;
- b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental compus din:

- a) două părți, în tempouri/caractere diferite, dintr-o lucrare muzicală/piesă muzicală, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament, alta decât cea aleasă la lit. a). Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

- a) **Auz melodic**, constând în reproducerea de intervale simple și compuse până la decima și intonarea unui solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, pentru instrumentele vioară și pian și cu grad de dificultate diferențiat pentru instrumentele corzi grave, suflători și percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, pentru instrumentele vioară și pian și cu grad de dificultate diferențiat pentru instrumentele corzi grave, suflători și percuție;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorti, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la unul din instrumentele melodice ale grupei de percuție;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental constând în două lucrări/piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din repertoriul românesc și universal (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în reproducerea de intervale simple și compuse până la decima și intonarea unui solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, dintre trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorti de către acesta, executat fără partitură;

b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental compus din:

a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare muzicală romantică, modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în reproducerea de intervale simple și compuse până la decima și intonarea unui solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Notă: Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei I și probei a II- a la pian.

B. Instrumente populare – nai, țambal, taragot, acordeon

Proba I

Recital instrumental compus din:

a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;

b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, dintre patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Pentru candidații care intră în anul I de studiu

Proba de auz, ritm, memorie muzicală, teoria muzicii, după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de fragmente ritmice;

c) reproducerea de fragmente melodice;

d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d).

Pentru candidații care intra în anul al V-lea de studiu

a) **Auz melodic**, constând în reproducerea de intervale simple și compuse până la decima;

b) **Solfegiu la prima vedere**, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;

c) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

PROFIL ARTISTIC – SECTIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ
SPECIALIZĂRI: CANTO CLASIC, CANTO JAZZ – MUZICĂ UȘOARĂ, CANTO
TRADITIONAL ROMÂNESC

Proba I – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară,

Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto jazz – muzică ușoară

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Canto tradițional românesc

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese în stiluri diferite pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de fragmente melodice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

SECTIA TEORETICĂ

Proba I

- a) **Auz melodic**, constând în reproducerea de intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările;
- b) **Solfegiu** la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru dure de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru dure de timp, cu elemente ale conflictului metrou ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă, la alegerea candidatului, un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite preclasice, clasice, romantice, sau moderne, din repertoriul românesc sau universal, din memorie, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta, vocal, trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTE:

1. În cadrul probei de **solfegiu la prima vedere** comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitate studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist.

Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

2. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de doi profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul susține proba (profesori de instrument/canto).

3. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

4. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

5. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

8. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.
9. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC – SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:

- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

Durata probei: 1,5 ore

PROBA a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10.

Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator.

NOTE:

1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.

2. Nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$APT = (3 \text{ MPI} + \text{MPII})/4,$$

Unde, APT= nota finală la probele de aptitudini;

MPI= media probei I (proba de studiu cuprinzând elemente de dans clasic);

MPII= media probei II (o variație în stil clasic, pregătită de candidat).

3. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).

4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

5. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

6. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

PROFIL ARTISTIC – SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE APTITUDINI PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
- c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
- d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de către fiecare din cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la în tempouri/caractere diferite punctele a), b), c) și d).

Media celor două note acordate de către cei doi profesori de arta actorului reprezintă media probei I de aptitudini pentru specializarea arta actorului. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 5 (cinci).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de către cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la această probă. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină atât la a) cât și la b) minimum nota 5 (cinci).

NOTE:

1. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi stabilite de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
2. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.
3. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare la proba I și, respectiv, ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notele acordate separat pentru punctele a) și b) de la proba II de către cel de-al treilea profesor examinator.
4. Pentru profilul artistic, specializarea arta actorului, nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$APT = (3 \text{ MPI} + \text{NPII})/4,$$

Unde, APT= nota finală la probele de aptitudini;

MPI= media probei I (proba de aptitudini pentru specializarea arta actorului);

NPII= nota acordată la proba II (proba de aptitudini muzicale).

5. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

PROFILUL SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv pentru anul școlar 2025 - 2026 se desfășoară conform următoarelor prevederi:

- 1.** Înscrierea elevilor pentru admiterea la clasele cu program sportiv este condiționată de:
 - a) existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive (condiție eliminatoare);
 - b) Sustinerea și promovarea probelor sportive;
 - c) La susținerea probelor de aptitudini sportive elevii sunt admisi numai în echipament corespunzător;
- 2.** Evaluarea pentru probele de aptitudini sportive este realizată de o Comisie de examinare și evaluare.
- 3.** Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1.
- 4.** Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori.
- 5.** Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).
- 6.** Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru.
- 7.** Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.
- 8.** Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.
- 9.** Pot fi admisi în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).
- 10.** Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.
- 11.** Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal profil sportiv, an școlar 2025-2026:
(3 APT + MA)/4=MFA
unde:
APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională;
MFA = media finală de admitere.
- 12.** Discipline sportive pentru care se susțin probe sportive sunt: Atletism, Baschet, Canotaj, Dans sportiv, Fotbal, Gimnastică artistică feminină, Gimnastică ritmică sportivă, Haltere, Handbal, Înot, Judo, Kaiac-canoe, Karate, Lupte, Rugby, Scrimă, Sport aerobic, Tenis, Tenis de masă, Volei, Yachting

PROFIL TEOLOGIC

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/ pagina de Facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum **media 9** la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscris va cuprinde următoarele acte:

1. cerere de înscris;
 2. anexa la fișa de înscris, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
 3. foaia matricolă;
 4. certificat de naștere, carte de identitate – copie;
 5. fișa medicală în original, cu specificația clinic sănătos - se eliberează de medicul de familie;
 6. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;
 7. adeverință/certificat de botez - copie (*ortodox*) - se eliberează de parohia unde s-a săvârșit taina Sfântului Botez;
 8. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh - original – se eliberează de preotul din parohie sau de către preotul de la biserică pe care o frecventează elevul;
 9. binecuvântarea chiriarhului locului (avizul *cultului ortodox*).
 10. declarație că nu s-a înscris cu dosar la un alt liceu sau la altă formă de învățământ profesional.
- 4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:
- a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;
 - b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) Interviu/colocviu/proba orală constă în:

- a) verificarea dictiei prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale și a simțului ritmic, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (*numai pentru cultul ortodox*), prin luarea tonului gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă.

6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

- 6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane;
- 6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe.

NOTĂ : Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de *verificare a cunoștințelor la disciplina religie* (VCR) trebuie să fie minimum **7** (șapte).

Elevilor declarați admiși la probele de aptitudini, profil **teologic** li se calculează media finală de admitere astfel:

$$MFA = \frac{MA + APT}{2}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini

MA = media de admitere

MFA = media finală de admitere (calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională)

MFA se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

La Seminarul Teologic Ortodox Sf. Dionisie Exiguul Constanța, graficul de admitere este următorul:

- **12-13 mai 2025** – Eliberarea anexelor fișelor de înscriere de la școala gimnazială, pentru elevii sau absolvenții care doresc să susțină probele de aptitudini. Sunt documentele inițiale fără de care nu se poate realiza înscrierea.
- **14-16 mai 2025** – Înscrierea pentru probele de aptitudini, la unitatea de învățământ liceal.
- **22 mai 2025, ora 10** – Desfășurarea interviului de aptitudini și a lucrării scrise.
- **26 mai 2025** - Afisarea rezultatelor.
- **30 mai 2025** Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini și transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.

PROFIL MILITAR

COLEGII NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recruitați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/ județene/ de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specialize stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- a) evaluare psihologică;
- b) evaluarea capacitatii motrice;
- c) interviu de evaluare finală;
- d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu „ADMIS”/ „APT” sau „RESPINS”/ „INAPT”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarati „ADMIS”/ „APT” la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Nota minimă pentru promovarea probei de verificare a cunoștințelor este nota 6 (șase). Testul de verificare a cunoștințelor se va susține pe **23 mai 2025** la sediile colegiilor naționale militare.

MEDIA FINALĂ de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

0,2 MA + 0,8 NP = MFA, unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admisi care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admisi alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admisi în colegiile naționale militare, precum și candidații admisi dar care

renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației și Cercetării.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: *învățători-educatoare, educator-puericultor*

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele CP – VIII;
 - b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exercițiilor de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigated sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardio-respirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigated sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/ tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluatează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Probele de aptitudini se derulează conform precizărilor Anexei 1 la OME nr. 6480/30.08.2024 – *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026*.
2. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
3. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
5. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.

Pentru a fi declarat ADMIS la profilul pedagogic, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă (limba engleză- bilingv și limba spaniolă – bilingv), candidatul trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute în Anexa 4 la OME nr. 6480/30.08.2024. Proba de verificare a cunoștințelor de

limbă modernă se derulează conform precizărilor Anexei 1 la OME nr. 6480/30.08.2024 – *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026*.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul **ADMIS**, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

IMPORTANT!

14 iulie 2025 - Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexei la fișa de înscriere a candidaților care nu au fost admisi la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admisi la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admisi dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată

Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admisi, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică.

PRECIZĂRI COMPLETARE OPȚIUNI ÎN FIȘA DE ÎNSRIERE

- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.
- Candidații sunt avertizați că pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau dacă au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă menționată la Art. 10, alin. 8 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și dacă au promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă din care a studiat disciplinele la gimnaziu).

Exemplu de completare a opțiunilor:

(1) Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Teoretic Vasile Alecsandri, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.	1	0	7
----	---	---	---

(2) Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Tehnologic Vlad Țepeș, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.	2	7	9
----	---	---	---

Celelalte opțiuni pentru licee se completează în același mod, în ordinea preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă: numele unităților de învățământ și codurile folosite spre exemplificare sunt fictive.

- Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnată de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișă-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea preferințelor exprimate.
- Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia vor semna fișa de înscriere.
- Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, deoarece o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
- Candidații care nu au fost admisi la clasele la care se susțin probe de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă sau de limba modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe

de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la unitatea de învățământ de proveniență. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

- În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informația la centrul de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator.
- Fișa greșită se păstrează în centrul de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va verifica existența numelui său pe lista cuprinzând candidații din centrul respectiv (lista elaborată în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere afișată la sediul unității de învățământ) precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor/notelor.

Nu se iau în considerare:

- a) opțiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidaților care nu intrunesc condițiile precizate în metodologie;
- b) opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă;
- c) opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzută în metodologie.

Fișă de înscriere

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. _____ / _____ - 2025

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026 admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal

Codul numeric personal: Data nașterii: - -
 Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală
de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII¹⁾:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____
SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională
fără a lăua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională
luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ,

Notă evaluare națională limba
și literatura maternă: ,

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională
luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>	Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>
Notă la proba de limbă modernă: Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>	Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>
Notă la proba de limbă modernă: Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>	Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>

L.S.
Director

Cod județ pentru care
se completează opțiuni: Denumire
județ: _____ Nr. total de opțiuni: , ,

O P T I U N I :

1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	2. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	3. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	4. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	5. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	6. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	7. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	9. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	10. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	11. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	12. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	13. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	14. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
15. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	16. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	17. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	18. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	19. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	20. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	21. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului
(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 → 1 2 3

1) Reprezintă criteriu de depătajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22. <input type="checkbox"/>	23. <input type="checkbox"/>	24. <input type="checkbox"/>	25. <input type="checkbox"/>	26. <input type="checkbox"/>	27. <input type="checkbox"/>	28. <input type="checkbox"/>
29. <input type="checkbox"/>	30. <input type="checkbox"/>	31. <input type="checkbox"/>	32. <input type="checkbox"/>	33. <input type="checkbox"/>	34. <input type="checkbox"/>	35. <input type="checkbox"/>
36. <input type="checkbox"/>	37. <input type="checkbox"/>	38. <input type="checkbox"/>	39. <input type="checkbox"/>	40. <input type="checkbox"/>	41. <input type="checkbox"/>	42. <input type="checkbox"/>
43. <input type="checkbox"/>	44. <input type="checkbox"/>	45. <input type="checkbox"/>	46. <input type="checkbox"/>	47. <input type="checkbox"/>	48. <input type="checkbox"/>	49. <input type="checkbox"/>
50. <input type="checkbox"/>	51. <input type="checkbox"/>	52. <input type="checkbox"/>	53. <input type="checkbox"/>	54. <input type="checkbox"/>	55. <input type="checkbox"/>	56. <input type="checkbox"/>
57. <input type="checkbox"/>	58. <input type="checkbox"/>	59. <input type="checkbox"/>	60. <input type="checkbox"/>	61. <input type="checkbox"/>	62. <input type="checkbox"/>	63. <input type="checkbox"/>
64. <input type="checkbox"/>	65. <input type="checkbox"/>	66. <input type="checkbox"/>	67. <input type="checkbox"/>	68. <input type="checkbox"/>	69. <input type="checkbox"/>	70. <input type="checkbox"/>
71. <input type="checkbox"/>	72. <input type="checkbox"/>	73. <input type="checkbox"/>	74. <input type="checkbox"/>	75. <input type="checkbox"/>	76. <input type="checkbox"/>	77. <input type="checkbox"/>
78. <input type="checkbox"/>	79. <input type="checkbox"/>	80. <input type="checkbox"/>	81. <input type="checkbox"/>	82. <input type="checkbox"/>	83. <input type="checkbox"/>	84. <input type="checkbox"/>
85. <input type="checkbox"/>	86. <input type="checkbox"/>	87. <input type="checkbox"/>	88. <input type="checkbox"/>	89. <input type="checkbox"/>	90. <input type="checkbox"/>	91. <input type="checkbox"/>
92. <input type="checkbox"/>	93. <input type="checkbox"/>	94. <input type="checkbox"/>	95. <input type="checkbox"/>	96. <input type="checkbox"/>	97. <input type="checkbox"/>	98. <input type="checkbox"/>
99. <input type="checkbox"/>	100. <input type="checkbox"/>	101. <input type="checkbox"/>	102. <input type="checkbox"/>	103. <input type="checkbox"/>	104. <input type="checkbox"/>	105. <input type="checkbox"/>
106. <input type="checkbox"/>	107. <input type="checkbox"/>	108. <input type="checkbox"/>	109. <input type="checkbox"/>	110. <input type="checkbox"/>	111. <input type="checkbox"/>	112. <input type="checkbox"/>
113. <input type="checkbox"/>	114. <input type="checkbox"/>	115. <input type="checkbox"/>	116. <input type="checkbox"/>	117. <input type="checkbox"/>	118. <input type="checkbox"/>	119. <input type="checkbox"/>
120. <input type="checkbox"/>	121. <input type="checkbox"/>	122. <input type="checkbox"/>	123. <input type="checkbox"/>	124. <input type="checkbox"/>	125. <input type="checkbox"/>	126. <input type="checkbox"/>
127. <input type="checkbox"/>	128. <input type="checkbox"/>	129. <input type="checkbox"/>	130. <input type="checkbox"/>	131. <input type="checkbox"/>	132. <input type="checkbox"/>	133. <input type="checkbox"/>
134. <input type="checkbox"/>	135. <input type="checkbox"/>	136. <input type="checkbox"/>	137. <input type="checkbox"/>	138. <input type="checkbox"/>	139. <input type="checkbox"/>	140. <input type="checkbox"/>
141. <input type="checkbox"/>	142. <input type="checkbox"/>	143. <input type="checkbox"/>	144. <input type="checkbox"/>	145. <input type="checkbox"/>	146. <input type="checkbox"/>	147. <input type="checkbox"/>
148. <input type="checkbox"/>	149. <input type="checkbox"/>	150. <input type="checkbox"/>	151. <input type="checkbox"/>	152. <input type="checkbox"/>	153. <input type="checkbox"/>	154. <input type="checkbox"/>
155. <input type="checkbox"/>	156. <input type="checkbox"/>	157. <input type="checkbox"/>	158. <input type="checkbox"/>	159. <input type="checkbox"/>	160. <input type="checkbox"/>	161. <input type="checkbox"/>
162. <input type="checkbox"/>	163. <input type="checkbox"/>	164. <input type="checkbox"/>	165. <input type="checkbox"/>	166. <input type="checkbox"/>	167. <input type="checkbox"/>	168. <input type="checkbox"/>
169. <input type="checkbox"/>	170. <input type="checkbox"/>	171. <input type="checkbox"/>	172. <input type="checkbox"/>	173. <input type="checkbox"/>	174. <input type="checkbox"/>	175. <input type="checkbox"/>
176. <input type="checkbox"/>	177. <input type="checkbox"/>	178. <input type="checkbox"/>	179. <input type="checkbox"/>	180. <input type="checkbox"/>	181. <input type="checkbox"/>	182. <input type="checkbox"/>
183. <input type="checkbox"/>	184. <input type="checkbox"/>	185. <input type="checkbox"/>	186. <input type="checkbox"/>	187. <input type="checkbox"/>	188. <input type="checkbox"/>	189. <input type="checkbox"/>
190. <input type="checkbox"/>	191. <input type="checkbox"/>	192. <input type="checkbox"/>	193. <input type="checkbox"/>	194. <input type="checkbox"/>	195. <input type="checkbox"/>	196. <input type="checkbox"/>
197. <input type="checkbox"/>	198. <input type="checkbox"/>	199. <input type="checkbox"/>	200. <input type="checkbox"/>	201. <input type="checkbox"/>	202. <input type="checkbox"/>	203. <input type="checkbox"/>
204. <input type="checkbox"/>	205. <input type="checkbox"/>	206. <input type="checkbox"/>	207. <input type="checkbox"/>	208. <input type="checkbox"/>	209. <input type="checkbox"/>	210. <input type="checkbox"/>
211. <input type="checkbox"/>	212. <input type="checkbox"/>	213. <input type="checkbox"/>	214. <input type="checkbox"/>	215. <input type="checkbox"/>	216. <input type="checkbox"/>	217. <input type="checkbox"/>
218. <input type="checkbox"/>	219. <input type="checkbox"/>	220. <input type="checkbox"/>	221. <input type="checkbox"/>	222. <input type="checkbox"/>	223. <input type="checkbox"/>	224. <input type="checkbox"/>
225. <input type="checkbox"/>	226. <input type="checkbox"/>	227. <input type="checkbox"/>	228. <input type="checkbox"/>	229. <input type="checkbox"/>	230. <input type="checkbox"/>	231. <input type="checkbox"/>
232. <input type="checkbox"/>	233. <input type="checkbox"/>	234. <input type="checkbox"/>	235. <input type="checkbox"/>	236. <input type="checkbox"/>	237. <input type="checkbox"/>	238. <input type="checkbox"/>
239. <input type="checkbox"/>	240. <input type="checkbox"/>	241. <input type="checkbox"/>	242. <input type="checkbox"/>	243. <input type="checkbox"/>	244. <input type="checkbox"/>	245. <input type="checkbox"/>
246. <input type="checkbox"/>	247. <input type="checkbox"/>	248. <input type="checkbox"/>	249. <input type="checkbox"/>	250. <input type="checkbox"/>	251. <input type="checkbox"/>	252. <input type="checkbox"/>
253. <input type="checkbox"/>	254. <input type="checkbox"/>	255. <input type="checkbox"/>	256. <input type="checkbox"/>	257. <input type="checkbox"/>	258. <input type="checkbox"/>	259. <input type="checkbox"/>
260. <input type="checkbox"/>	261. <input type="checkbox"/>	262. <input type="checkbox"/>	263. <input type="checkbox"/>	264. <input type="checkbox"/>	265. <input type="checkbox"/>	266. <input type="checkbox"/>
267. <input type="checkbox"/>	268. <input type="checkbox"/>	269. <input type="checkbox"/>	270. <input type="checkbox"/>	271. <input type="checkbox"/>	272. <input type="checkbox"/>	273. <input type="checkbox"/>
274. <input type="checkbox"/>	275. <input type="checkbox"/>	276. <input type="checkbox"/>	277. <input type="checkbox"/>	278. <input type="checkbox"/>	279. <input type="checkbox"/>	280. <input type="checkbox"/>

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023.
 MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență – zi, locuri care urmează a fi ocupate prin repartizare computerizată 2025

COD	DENUMIRE LICEU	FILIERA	PROFIL	BILIN GV	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Număr locuri	Număr clase	Locuri Romi	Locuri CES
101	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Comerț	24	1	1	1
102	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	48	2	2	2
103	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	48	2	2	2
104	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii	Engleză	Turism și alimentație	24	1	1	1
105	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Comerț	24	1	1	1
106	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	24	1	1	1
107	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	48	2	2	2
119	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
122	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
123	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	26	1	1	1
124	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Științe ale Naturii	52	2	2	2
125	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Engleză	Științe ale Naturii	13	0,5	0	1
126	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Germană	Științe ale Naturii	13	0,5	1	0
127	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Științe Sociale	52	2	2	2
128	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	52	2	2	2
129	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Engleză	Matematică-Informatică	13	0,5	0	1
130	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Germană	Matematică-Informatică	13	0,5	1	0
131	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Științe ale Naturii	52	2	2	2
132	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Franceză	Științe ale Naturii	13	0,5	1	0
133	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Germană	Științe ale Naturii	13	0,5	0	1
134	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Științe Sociale	26	1	1	1
114	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist	Engleză	Filologie	26	1	1	1
115	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	26	1	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	FILIERA	PROFIL	BILIN GV	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Număr locuri	Număr clase	Locuri Rromi	Locuri CES
135	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	24	1	1	1
137	LICEUL COBADIN	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	24	1	1	1
138	LICEUL COBADIN	TEORETICĂ	Real		Științe ale Naturii	26	1	1	1
139	LICEUL COBADIN	TEORETICĂ	Umanist		Științe Sociale	26	1	1	1
141	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electric	24	1	0	1
142	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Mecanică	72	3	3	1
143	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Comerț	24	1	1	1
144	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	72	3	3	3
145	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	24	1	1	1
146	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electric	48	2	2	2
147	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electronică automatizări	48	2	2	2
148	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Producție media	24	1	1	1
248	LICEUL 'REGELE CAROL I' OSTROV	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	24	1	1	1
155	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electric	24	1	1	1
156	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electronică automatizări	24	1	1	1
157	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Mecanică	24	1	1	1
149	LICEUL TEHNOLOGIC BĂNEASA	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	24	1	1	1
159	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Comerț	24	1	1	1
160	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electromecanică	24	1	1	1
161	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	48	2	2	2
163	LICEUL TEHNOLOGIC 'CARSIUM' HÂRȘOVA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Comerț	24	1	1	1
150	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Protecția mediului	24	1	1	1
151	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	24	1	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	FILIERA	PROFIL	BILIN GV	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Număr locuri	Număr clase	Locuri Rromi	Locuri CES
152	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electric	24	1	1	1
153	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electronică automatizări	96	4	4	4
164	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electric	24	1	1	0
165	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Mecanică	48	2	1	2
167	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Chimie industrială	24	1	1	1
168	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electronică automatizări	24	1	1	1
169	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	24	1	1	1
170	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Mecanică	24	1	1	1
172	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electronică automatizări	24	1	1	1
173	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Mecanică	24	1	1	1
175	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	24	1	1	1
176	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Protecția mediului	24	1	1	0
177	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	48	2	1	2
178	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	24	1	1	1
179	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Mecanică	24	1	1	1
180	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	24	1	1	1
181	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electromecanică	24	1	1	1
182	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electronică automatizări	24	1	1	1
183	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Mecanică	24	1	1	1
184	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	24	1	1	1
186	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU	TEORETICĂ	Umanist		Ştiințe Sociale	26	1	1	1
187	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Chimie industrială	24	1	1	1
188	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electric	24	1	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	FILIERA	PROFIL	BILIN GV	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Număr locuri	Număr clase	Locuri Rromi	Locuri CES
189	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
190	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	24	1	1	1
191	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	TEORETICĂ	Real		Științe ale Naturii	26	1	1	1
192	LICEUL TEHNOLOGIC 'MIHAI VITEAZUL' MIHAI VITEAZU	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	24	1	1	1
193	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electromecanică	12	0,5	1	0
194	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	12	0,5	0	1
196	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	24	1	1	1
198	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	48	2	1	2
199	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	24	1	1	0
200	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Constructii, instalații și lucrări publice	24	1	1	1
201	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Electronică automatizări	24	1	1	1
202	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Tehnic		Producție media	24	1	1	1
154	LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	24	1	1	1
203	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
204	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	26	1	1	1
205	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	TEORETICĂ	Real		Științe ale Naturii	26	1	1	1
211	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	52	2	2	2
212	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	TEORETICĂ	Real		Științe ale Naturii	26	1	1	1
213	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	TEORETICĂ	Umanist		Științe Sociale	26	1	1	1
214	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
215	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	26	1	1	1
216	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Turism și alimentație	24	1	1	1
217	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
218	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	52	2	2	2

COD	DENUMIRE LICEU	FILIERA	PROFIL	BILIN GV	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Număr locuri	Număr clase	Locuri Români	Locuri CES
219	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Ştiinţe ale Naturii	26	1	1	1
220	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Engleză	Ştiinţe ale Naturii	26	1	1	1
221	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Ştiinţe Sociale	26	1	1	1
222	LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVITĂ' TECHIRGHIOL	TEORETICĂ	Real		Ştiinţe ale Naturii	26	1	1	1
223	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	52	2	2	2
224	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist	Franceză	Filologie	26	1	1	1
225	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Engleză	Ştiinţe ale Naturii	26	1	1	1
226	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Ştiinţe Sociale	26	1	1	1
227	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist	Engleză	Ştiinţe Sociale	26	1	1	1
228	LICEUL TEORETIC 'GEORGE EMIL PALADE' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Ştiinţe ale Naturii	78	3	2	2
229	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
230	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	26	1	1	1
231	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	TEORETICĂ	Umanist		Ştiinţe Sociale	26	1	1	1
232	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
233	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	26	1	1	1
234	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Ştiinţe ale Naturii	26	1	1	1
235	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Ştiinţe Sociale	26	1	1	1
206	LICEUL TEORETIC 'MIHAIL KOGĂLNICEANU' MIHAIL KOGĂLNICEANU	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
207	LICEUL TEORETIC 'MIHAIL KOGĂLNICEANU' MIHAIL KOGĂLNICEANU	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale şi protecţia mediului		Industria alimentară	24	1	1	1
208	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	TEHNOLOGICĂ	Servicii		Economic	24	1	1	1
209	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	TEORETICĂ	Real		Ştiinţe ale Naturii	26	1	1	1
210	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	TEORETICĂ	Umanist		Ştiinţe Sociale	26	1	1	1
236	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	52	2	2	2
237	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	26	1	1	1
238	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	TEORETICĂ	Real		Ştiinţe ale Naturii	26	1	1	1

COD	DENUMIRE LICEU	FILIERA	PROFIL	BILIN GV	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Număr locuri	Număr clase	Locuri Rromi	Locuri CES
239	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	52	2	2	2
240	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Engleză	Matematică-Informatică	26	1	1	1
241	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Ştiințe ale Naturii	52	2	2	2
242	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Engleză	Ştiințe ale Naturii	26	1	1	1
243	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Franceză	Ştiințe ale Naturii	13	0,5	1	0
244	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real	Germană	Ştiințe ale Naturii	13	0,5	0	1
245	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Umanist		Filologie	26	1	1	1
246	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Matematică-Informatică	52	2	2	2
247	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	TEORETICĂ	Real		Ştiințe ale Naturii	104	4	4	4
250	ȘCOALA PROFESIONALĂ 'RADU PRIȘCU' DOBROMIR	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	24	1	1	1

Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență – zi, FILIERA VOCATIONALĂ, 2025									
COD	DENUMIRE LICEU	FILIERA	PROFIL	BILINGV	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	Nr. locuri	Nr. clase	Locuri Rromi	Locuri CES
108	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Arte vizuale		Arhitectură, Arte ambientale și Design	16	0,5	1	0
109	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Teatru		Arta actorului	12	0,5	1	0
110	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Arte vizuale		Arte plastice și Decorative	32	1,5	1	2
111	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Coregrafie		Coregrafie	12	0,5	1	0
112	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Muzică		Muzică	24	1	1	1
118	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	VOCATIONALĂ	Pedagogic		Educator - puericultor	24	1	1	0
120	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	VOCATIONALĂ	Teologic		Teologie musulmană	24	1	1	0
121	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	VOCATIONALĂ	Pedagogic		Învățători - educatoare	24	1	1	0
113	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Pedagogic	Engleză	Educator - puericultor	24	1	1	0
116	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Pedagogic	Engleză	Învățători - educatoare	36	1,5	2	0
117	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Pedagogic	Spaniolă	Învățători - educatoare	12	0,5	1	0
140	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV 'NICOLAE ROTARU' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Sportiv		Sportiv	120	5	5	3
171	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	VOCATIONALĂ	Sportiv		Sportiv	24	1	1	1
174	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Sportiv		Sportiv	24	1	1	0
185	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU	VOCATIONALĂ	Sportiv		Sportiv	24	1	1	1
249	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX 'SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL' CONSTANȚA	VOCATIONALĂ	Teologic		Teologie ortodoxă	24	1	1	1

**ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
PENTRU ELEVII DE ORIGINE ROMÂNĂ DE PRETUTINDENI**

Tinerii din Republica Moldova, absolvenți a 9 clase, promoția 2025, care au promovat examenele de absolvire a gimnaziului în Republica Moldova și absolvenții a 8 clase gimnaziale, promoția 2025, în România și care au domiciliul stabil în Republica Moldova vor depune electronic/**online**, în perioada ce va fi stabilită de M.E.C., la centrul de înscriere desemnat, Inspectoratul Școlar Județean Iași, dosarele pentru participarea la concursul de admitere în liceele din România.

Dosarul de înscriere în învățământul liceal (clasa a IX-a) cuprinde următoarele documente:

- fișa de înscriere (formular tip, ce va fi disponibil pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Iași);
- certificat de studii gimnaziale în Republica Moldova/adeverință de promovare a evaluării naționale din clasa a VIII-a în România (scan în pdf/jpg sau alt format open, se încarcă la rubrica desemnată);
- foaie matricolă pentru clasele V-IX / V-VIII (scan în pdf/jpg sau alt format open, se încarcă la rubrica desemnată);
- certificat de naștere (scan în pdf/jpg sau alt format open, se încarcă la rubrica desemnată);
- pașaport/buletin de identitate al candidatului/al unuia dintre părinți/tutore legal (scan în pdf/jpg sau alt format open, se încarcă la rubrica desemnată);
- acordul scris al unuia dintre părinți (sau tutorele legal) pentru înscrierea fiului/fiicei la concursul de admitere în România (scan în pdf/jpg sau alt format open, se încarcă la rubrica desemnată);
- adeverință medicală tip care să permită accesul în colectivitate;
- fotografie ¾.

<https://isjiasi.ro/examene-si-concursuri2/admitere/admitere-elevi-din-republica-moldova>

Numărul de locuri alocate pentru elevii de origine română de pretutindeni, clasa a IX-a, liceu-z, în județul Constanța

Unitatea de învățământ	Nr. locuri	FILIERĂ/Profil/ Domeniu/SPECIALIZARE
LICEUL TEHNOLOGIC <i>PONTICA</i> CONSTANȚA	1	Filieră tehnologică/Profil Servicii/Tehnician în activități economice
	1	Filieră tehnologică/Profil Resurse umane și protecția mediului/Tehnician veterinar
LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	1	Filieră tehnologică/Profil Tehnic/Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
	1	Filieră tehnologică/Profil Tehnic/Tehnician în instalații electrice
	1	Filieră tehnologică/Profil Tehnic/Tehnician transporturi
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV <i>NICOLAE ROTARU</i> CONSTANȚA	2	Filieră vocațională/Profil Sportiv/Instructor sportiv
LICEUL TEORETIC <i>GEORGE EMIL PALADE</i> CONSTANȚA	2	Filieră teoretică/Profil Real/Științe ale naturii
LICEUL TEHNOLOGIC <i>DIMITRIE LEONIDA</i> CONSTANȚA	1	Filieră tehnologică/Profil Tehnic/Tehnician transporturi
	1	Filieră tehnologică/Profil Tehnic/Tehnician electrician electronist auto
LICEUL TEHNOLOGIC <i>GHEORGHE MIRON COSTIN</i> CONSTANȚA	1	Filieră tehnologică/Profil Servicii/Tehnician în gastronomie
	1	Filieră tehnologică/Profil Resurse naturale și protecția mediului/Tehnician ecolog și protecția calității mediului
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL CONSTANȚA	2	Filieră vocațională/Profil Teologic/Preot ortodox
LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE DUMITRESCU CUMPĂNA	1	Filieră tehnologică/Profil Servicii/Tehnician în turism
	1	Filieră tehnologică/Profil Tehnic/Tehnician electromecanic
TOTAL		17

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL, 2025

COD	DENUMIRE LICEU	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE/CALIFICARE	Clase propuse	Locuri propuse
136	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	1	28
158	LICEUL TEHNOLÓGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Servicii	Comerț	1	28
162	LICEUL TEHNOLÓGIC 'CARSİUM' HÂRȘOVA	TEHNOLOGICĂ	Servicii	Comerț	1	28
195	LICEUL TEHNOLÓGIC 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	1	28
197	LICEUL TEHNOLÓGIC 'PONTICA' CONSTANȚA	TEHNOLOGICĂ	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	1	28
166	LICEUL TEHNOLÓGIC 'DOBROGEA' CASTELU	TEHNOLOGICĂ	Servicii	Turism și alimentație	1	28

ADMITEREA COMPUTERIZATĂ – ETAPA I

În perioada 14 – 21 iulie 2025:

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ;
- introducerea datelor de pe fișele de înscriere în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învățământ;
- verificarea de către părinți și elevi a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
- Până la data de **22 iulie 2025**, Centrul Național de Admitere verifică bazele de date transmise de Comisia Județeană de Admitere și transmite acesteia eventualele nereguli semnalate, în scopul remedierii acestora.
- Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată se face până la data de **22 iulie 2025** și se confirmă la Centrul Național modificările.
- La data de **23 iulie 2025** se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate în Metodologia de admitere.

La data de **23 iulie 2025:**

- a) se comunică rezultatele candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal;
- b) situația locurilor neocupate la fiecare unitate de învățământ liceal din județul Constanța, după încheierea primei etape de admitere.

În perioada 24 - 29 iulie 2025, candidații depun, la unitătile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

În data de **29 iulie 2025, unitățile de învățământ liceal transmit Comisiei județene de admitere situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.**

REZOLVAREA SITUAȚIILOR SPECIALE

apărute după etapele de repartizare computerizată

În perioada **30 iulie - 1 august 2025**, Comisia Județeană de Admitere rezolvă situațiile speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.

- **30 iulie – 31 iulie 2025, în intervalul orar 9 – 12, 14 – 15 și în data de 1 august 2025, interval orar 9 - 12 – la Inspectoratul Școlar Județean Constanța se vor primi cererile de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în etapa de admitere și se află în următoarele situații:**
 - ✓ situații medicale speciale
 - ✓ schimburi de elevi
 - ✓ redistribuirea candidaților gemeni
 - ✓ distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu
 - ✓ corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.
- **La această etapă participă DOAR candidații care și-au depus dosarele la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admitiți în perioada 24 – 29 iulie 2025.**
- **Nu se va depăși numărul maxim de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a județului Constanța după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului Constanța.**
- Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.
- Criteriul referitor la media de admitere, se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.
- **1 august 2025** - Repartizarea candidaților, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de **10 iulie 2025**.

De asemenea, tot în perioada **30 iulie - 1 august 2025**, Comisia Județeană de Admitere va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcursi în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia Județeană de Admitere și vor fi făcute publice până la data de **24 iulie 2025**.

ADMITEREA – ETAPA a II-a

Până pe data de **1 august 2025**, unitățile de învățământ liceal transmit Comisiei Județene de Admitere situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificarea cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

În perioada 11 – 13 august 2025 se vor primi cererile de înscriere la Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în intervalul orar 9.00-14.00 pentru:

- candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen;
- candidații care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;
- candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă;
- absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale

În perioada 18 – 19 august 2025, se va derula repartizarea candidaților din etapa a doua, de către Comisia Județeană de Admitere. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia Județeană de Admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar și comunicate unităților de învățământ până la data de **10 iulie 2025**.

În perioada 20 - 22 august 2025, candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarati admiti dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiti în urma repartizării se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală;

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ALBATROS CONSTANȚA
Str. Barbu Șt. Delavrancea nr. 55, tel.0341.173232/0341.173233,
www.centrul-scolar-albatros.roe-mail: centralalbatros@yahoo.com.

În perioada 14-15 iulie 2025:

- Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special;
- Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană/a Municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

FILIERĂ/PROFIL/ DOMENIU	NR. LOCURI REPARTIZATE
TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	36
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SPECIAL(ZI)	
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	12
TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE	
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 4 ANI (ZI)	
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE BUCĂTAR	12
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU	
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	
COFETAR-PATISER	12

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ

Admiterea candidaților cu cerințe educaționale speciale se face în limita a 1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, în două sesiuni distincte, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Afișarea locurilor speciale pentru candidații cu C.E.S.: **12 mai 2025**

20 iunie 2025:

- Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.
- Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații excepționale, CJRAE/CMBRAE poate emite Certificatul de orientare școlară și profesională și după data prevăzută în Calendar, cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.

REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ ȘI AFIŞAREA REZULTATELOR – ETAPA I

În perioada 14 - 15 iulie 2025:

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.
- introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișă listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator;
- verificarea de către părinții și elevii, în prezența dirigenților, corectitudinea datelor din fișă listată de calculator pentru fiecare elev.

****Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

În data de 17 iulie 2025 se va realiza repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu C.E.S. în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completeate în fișă de înscriere.

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot

solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.

În perioada 24 – 29 iulie 2025, candidații depun/transmit, la unitătile de învățământ liceal la care au fost declarați admiti dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiti în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- carta de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII;
- fișă medicală;
- certificatul de orientare școlară și profesională

REPARTIZAREA ȘI AFİŞAREA REZULTATELOR ETAPA A II-A

- 1 august 2025 – afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților romi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă

În perioada 11 – 13 august 2025:

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile special alocate pentru candidații cu CES și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ;
- verificarea de către părinții și elevii, în prezența dirigenților, corectitudinea datelor din fișă listată de calculator pentru fiecare elev;

Notă: Candidații pe locurile speciale pentru romi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.

În perioada 18 – 19 august 2025:

- repartizarea candidaților cu CES pe locurile speciale alocate acestora. Repartizarea se va face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană/a Municipiului București, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2025.

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi se face în limita a 1-2 locuri/clasă peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării se face în două sesiuni distincte, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi: **12 mai 2025**.

Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romilor se va face până la data de **20 iunie 2025**.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului.

Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă se pot elibera doar de către organizațiile care au încheiat protocol de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța sau care au prevăzut în statut posibilitatea de a elibera recomandări privind apartenența la etnia romă.

Depunerea și înregistrarea de către părinte /reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi se va face în perioada **11-20 iunie 2025**.

**Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025-2026, decât cu acordul președintele Comisiei Naționale de admitere.*

REPARTIZAREA COMPUTERIZATĂ ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR – ETAPA I

În perioada 14 - 15 iulie 2025:

➤ candidații de etnie romă și părinții/tutorii legali ai acestora vor completa opțiunile în fișele de înscriere pe locurile speciale pentru rromi, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.

➤ verificarea de către părinții și elevii, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișă listată de calculator pentru fiecare elev.

**Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.*

**Orice opțiune greșită poate conduce la repartizarea nedorită!*

În data de 17 iulie 2025 se va realiza repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi, computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișă de înscriere.

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.

În perioada 24 - 29 iulie 2025, candidații depun la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiti dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiti în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII ;
- fișa medicală;
- recomandarea de apartenență la etnia rromă.

ADMITEREA candidaților pe locurile speciale pentru rromi - ETAPA a II-a

Afișarea locurilor rămase libere destinate pentru candidații rromi: **1 august 2025**

În perioada 11 – 13 august 2025:

- primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/ clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în a doua etapă, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat pe locurile speciale pentru rromi

În perioada 18 – 19 august 2025:

- repartizarea candidaților rromi din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană.
Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Învățământul profesional și dual sunt rute de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale, acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu. Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

Învățământul profesional și dual, după clasa a VIII-a:

- ✓ este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- ✓ pot opta pentru înscrierea în învățământul profesional și dual inclusiv elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior ;
- ✓ se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrului național al calificărilor.

Avantajele parcurgerii învățământului profesional:

- elevii beneficiază de susținere financiară prin programul „Bursă tehnologică“ (300 lei/lună);
- elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică.

Pentru anul școlar 2025– 2026, admiterea în învățământul profesional și dual se realizează în 2 etape, pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probă de preselecție (învățământ profesional);
- probe eliminatorii (învățământ dual);
- probă suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2025 – 2026 și calendarul admiterii se realizează conform prevederilor O.M.E. Nr. 7426/18.11.2024, O.M.E.C. Nr. 3556/2017 care reglementează Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, O.M.E.C. Nr. 5068/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, O.M.E. Nr. 5443/26.09.2022 pentru modificarea Metodologie de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice Nr. 5068/2016, O.M.E. Nr. 5732/29.09.2022 care reglementează Metodologiei de organizare și desfășurare a învățământului dual și O.M.E. Nr. 5442/26.09.2023 pentru modificarea Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale Nr. 5732/2022.

Pot opta pentru învățământul profesional și dual elevii înscriși în clasa a VIII-a promoția 2025 și absolvenții din seriile anterioare.

Înscrierea candidaților în vederea admiterii se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza opțiunilor candidatului pentru una sau mai multe calificări profesionale existente în oferta școlii; înscrierea se realizează pe baza **fișei de înscriere în învățământul profesional și dual**, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Fiecărui elev i se eliberează o singură fișă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

PROBĂ DE PRESELECȚIE

Proba de preselecție poate fi solicitată de operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ care organizează învățământ profesional.

Unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică elaborează procedura de preselecție, pe care o anunță public.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V-VIII.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigentă sau repetenție.

Listei candidaților înscriși în învățământul profesional/dual se va afișa la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial absolvide și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/dual pentru care au optat.

IMPORTANT PENTRU AFİŞARE!

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat

IMPORTANT!

Pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.

FIŞE DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂŞMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂŞMÂNTUL DUAL

MINISTERUL EDUCAŞIEI ŞI CERCETĂRII

pag. 1

Nr. înreg. _____ / _____ - 2025

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026 ÎN ÎNVĂŞMÂNTUL PROFESIONAL ŞI ÎNVĂŞMÂNTUL DUAL DE NIVEL 3

Codul numeric personal:

Data naşterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele:

Init. tată: Prenumele:

Cod judeş + cod şcoală provenienţă:

Media claselor V – VIII: , Media la Evaluarea naşională ,

Date de contact ale absolventului: tel., e-mail

Adresa de domiciliu:

Şcoala de provenienţă: _____ L.S. Director

OPţiUNI PENTRU ETAPA I DE ADMITERE

Unitatea de învăşmânt la care se înscrise: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învăşmânt:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.

OBSERVAŞII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinşelor.
2. Casetele de opţiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuşă) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învăşmântul dual, sau „P”, pentru învăşmântul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unităşii de învăşmânt

Proba preselecşie/ eliminatoare :¹⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere: ²⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Menşune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unităşii de învăşmânt

Unitatea de învăşmânt la care se înscrise: _____

Opţiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învăşmânt:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.

OBSERVAŞII: 1. Opţiunile se trec în ordinea preferinşelor.
2. Casetele de opţiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de şcolarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuşă) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învăşmântul dual, sau „P”, pentru învăşmântul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unităşii de învăşmânt

Proba preselecşie/ eliminatoare :¹⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere: ²⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Menşune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unităşii de învăşmânt

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecşie (în cazul învăşmântului profesional), respectiv proba eliminatoare (în cazul învăşmântului dual), se vor completa doar în situaşia în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învăşmântul profesional / dual la unitatea de învăşmânt respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situaşile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidaşii mai mare decât numărul de locuri, sau în situaşia în care, prin procedura de admitere în învăşmântul dual la unitatea de învăşmânt respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidaşii înscrisi pe locurile disponibile.

³⁾ Menşune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunşă la locul ocupat şi se semnează de către candidat, părinte/tutore şi conducerea şcolii.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuşilor, drepturilor şi obligaşilor legale, precum şi sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecşia Datelor Personale.

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învățământ:

1.	_____	2.	_____	3.	_____	4.	_____	5.	_____	6.	_____	7.	_____
8.	_____	9.	_____	10.	_____	11.	_____	12.	_____	13.	_____	14.	_____
15.	_____	16.	_____	17.	_____	18.	_____	19.	_____	20.	_____	21.	_____

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.
 2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**Proba preselecție/ eliminatoare :¹⁾ Rezultat: Admis Respins Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota: , Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins Mențiune: ³⁾**L.S. Candidat****L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învățământ:

1.	_____	2.	_____	3.	_____	4.	_____	5.	_____	6.	_____	7.	_____
8.	_____	9.	_____	10.	_____	11.	_____	12.	_____	13.	_____	14.	_____
15.	_____	16.	_____	17.	_____	18.	_____	19.	_____	20.	_____	21.	_____

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.
 2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**Proba preselecție/ eliminatoare:¹⁾ Rezultat: Admis Respins Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota: , Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins Mențiune: ³⁾**L.S. Candidat****L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatoare (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Codul numeric personal: Data nașterii: - Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală proveniență: Media claselor V – VIII: , Media la Evaluarea națională , Date de contact ale absolventului: tel., e-mail
cu adresa de domiciliu**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi**

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

L. S.

Director

al școlii de proveniență

ETAPA I DE ADMITERE**Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional(P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Candidat**Părinte/Tutore/Reprez. legal****Diriginte**Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ³⁾ la(denumirea unității de învățământ), calificarea(denumire), cod
--

Candidat**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențione⁴⁾:**Candidat****Părinte/Tutore/Reprez. legal**

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.
²⁾ Cod calificare - se selecțiază codul aferent calificării vizate din Codificarea calificărilor pentru Fisa de înscrisre în învățământul profesional și învățământul dual de nivel 3, de stat.
³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
⁴⁾ Mențione = Se completează "Renunț la locul repartizat" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
 MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt poste pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ⁵⁾ la(denumirea unității de învățământ), calificarea(denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

**L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București**

Mențiune⁶⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

**L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București**

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾ Cod calificare - se selezează codul aferent calificării vizate din Codificarea calificărilor pentru Fisa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de nivel 3, de stat.

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează "Renunț la locul repartizat" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt posteate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

**FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL DE NIVEL 4**

Codul numeric personal: Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele: Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală proveniență:

Examen de certificare profesională a calificării profesionale de nivel 3, **PROMOVAT** în sesiunea
L L A A A A

Calificarea ¹⁾ certificată de nivel 3 (codul) , în domeniul ²⁾ (codul)

Date de contact ale absolventului: tel., e-mail

Adresa de domiciliu:

Unitatea de învățământ de proveniență: L.S. Director

OPȚIUNI PENTRU ETAPA I DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie:

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. <input type="text"/> <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> <input type="text"/> |

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Proba eliminatorie ³⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba de admitere: ⁴⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Mențiune: ⁵⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Unitatea de învățământ la care se înscrie:

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. <input type="text"/> <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> <input type="text"/> |

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S”, pentru SERAL..

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Proba eliminatorie ³⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba de admitere: ⁴⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Mențiune: ⁵⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

^{1), 2)} Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școală de proveniență, utilizând secțiunea I. din Codificarea calificărilor pentru Fisa de înscris în învățământul dual de nivel 4.

³⁾ Datele referitoare la proba eliminatorie se vor completa doar în situația în care acest tip de probă este prevăzută în procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă.

⁴⁾ Datele referitoare la proba de admitere se referă doar la situațile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

⁵⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se semnează de către candidat, părinte/tutore al elevului minor și conducerea școlii.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt posteate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**Proba eliminatorie ³⁾Rezultat: Admis Respins Proba de admitere: ⁴⁾Nota: , Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins Mențiune: ⁵⁾**L.S. Candidat****L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**Proba eliminatorie ³⁾Rezultat: Admis Respins Proba de admitere: ⁴⁾Nota: , Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins Mențiune: ⁵⁾**L.S. Candidat****L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**

^{1), 2)} Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I, din Codificarea calificărilor pentru Fisa de Înscriere în învățământul dual de nivel 4.

³⁾ Datele referitoare la proba eliminatorie se vor completa doar în situația în care acest tip de probă este prevăzută în procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă.

⁴⁾ Datele referitoare la proba de admitere se referă doar la situațile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

⁵⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se semnează de către candidat, părinte/tutore al elevului minor și conducerea școlii.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Codul numeric personal: Data nașterii: - Z Z L L A A A

Numele: Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală proveniență:

Examen de certificare profesională a calificării profesionale de nivel 3, PROMOVAT în sesiunea L L A A A

Calificarea ¹⁾ certificată de nivel 3 (codul) în domeniul ²⁾ (codul)

Date de contact ale absolventului: tel., e-mail cu adresa de domiciliu

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Unitatea de învățământ de proveniență : _____ Director _____ al școlii de proveniență

ETAPA I DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ³⁾	Calificarea profesională de nivel 4	Cod calificare ⁴⁾	Simbol înv. de zi (Z) / înv. serial (S)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA NU

Admis ⁵⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod
--

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁶⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

^{1), 2)} Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din Codificarea calificărilor pentru Fisa de înscriere în învățământul dual de nivel 4.

³⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trăiesc în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

⁴⁾ Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din Codificarea calificărilor pentru Fisa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, de stat.

⁵⁾ Rezultatul repartizării se completează în cazul căreia Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁶⁾ Mențiune = Se completează "Renunț la locul repartizat" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ³⁾	Calificarea profesională de nivel 4	Cod calificare ⁴⁾	Simbol înv. de zi (Z) / înv. serial (S)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ⁵⁾ la	(denumirea unității de învățământ), calificarea	(denumire), cod
------------------------------	---	-----------------------

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁶⁾:

Candidat	Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)	L. S.
-----------------	---	--------------

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

^{1), 2)} Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor pentru Fisa de înscrisire în învățământul dual de nivel 4*.

³⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu mențiunea unității de învățământ și a calificării profesionale.

⁴⁾ Cod calificare - se selecteză codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fisa de înscrisire în învățământul dual de nivel 4, de stat*.

⁵⁾ Rezultatul repartizării se completează în cazul de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁶⁾ Mențiune = Se completează "Renunț la locul repartizat" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt poste pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE OPȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

1. Informațiile din fișa de opțiuni pentru învățământul dual se completează la unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul

Se completează informațiile referitoare la datele personale ale candidatului (CNP, data nașterii, Numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui), după cum urmează:

- **Codul numeric personal (câmp obligatoriu)**
- **Data nașterii (câmp obligatoriu)**
- **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului
- **Iniț. tată (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui
- **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului

2. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ dual se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregisterate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele eliminatorii (dacă e cazul), rezultatele la proba la limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

- **Unitatea** = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul
- **Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate** - reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile și se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de inspectoratul școlar, secțiunea pentru admiterea în învățământul dual.

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Proba suplimentară de admitere se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, numai în cazul în care numărul candidaților înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea școlară.

Toate unitățile de învățământ care au în ofertă învățământ profesional au afișat la sediu procedura de admitere care cuprinde și informații privind proba suplimentară de admitere, care vizează:

- disciplina din planul de învățământ al clasei a VIII-a la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

PROBE ELIMINATORII

Conform art. 9 alin. (5) din O.M.E.C. nr. 3556/2017, probele eliminatorii vizează evaluării psihohumanitare, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă. Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul „promovat” sau „nepromovat”.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR. MEDIA DE ADMITERE

În conformitate cu prevederile art. 10 din OMENCS Nr. 5068 din 31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare, admiterea în învățământul profesional se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, în funcție de numărul candidaților înscriși, după cum urmează:

- a) dacă numărul candidaților înscriși nu depășește numărul locurilor din oferta școlii, admiterea candidaților se face pe baza mediei de admitere:

$$MAIP = \frac{70 \times \left(\frac{20ABS + 80EN}{100} \right) + 30 \times PSA}{100},$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri;

$$MAID = \frac{70 \times EN + 30 \times PA}{100}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri

- b. în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$MAIP = EN$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

$$MAID = EN$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

- Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la teste naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.
- Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională, sau după caz, examenul de capacitate/ teste naționale/ tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională este 1 (EN = 1).
- În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de înscriere la o unitate școlară, la care numărul total de candidați nu depășește numărul locurilor din ofertă, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere calculată (MA).
- În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
 - b) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.
- În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și aceeași calificare, care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.
- După fiecare etapă de admitere, listele cu candidații admiși, respectiv respinși, sunt afișate la sediul unităților de învățământ care organizează învățământul profesional cu durata de 3 ani.

După afișarea rezultatelor candidații admiși depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere care cuprind următoarele acte:

- fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- certificatul de naștere - copie și original;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională / tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a / teste naționale / examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale de absolvire) – copie și original;
- fișa medicală.

Candidații care nu își depun dosarele de înscriere, în perioada menționată în calendar se consideră retrăși, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional inclusiv dual.

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual se pot înscrie în etapa a 2-a pentru admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal. Candidații declarați admiși, care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, ridică fișele de înscriere la învățământul profesional de la secretariatele unităților de învățământ la care au fost admiși, pe baza unei cereri.

Opțiunea de participare la admiterea în învățământul liceal și renunțarea la locul ocupat în învățământul profesional se vor completa și semna în fișa de înscriere la învățământul profesional, de către candidați și reprezentanții legali ai elevilor minori.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025- 2026**

Data- limită/ Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
3 martie 2025	Anunțarea de către inspectoratele școlare a metodologie de organizare a probei de verificare a cunoștințelor în limba modernă sau maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2025-2026 în învățământul profesional și în învățământul dual de stat.
12 mai 2025	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivelul județului Constanța, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărire informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2025-2026. Postarea broșurii pe site-ul inspectoratelor școlare, al unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.
12-16 mai 2025	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2025-2026. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din <i>Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat de nivel 3</i> , precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
23 mai 2025	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor care cuprind informații despre admitere, pentru județul Constanța, în versiune electronică și tipărită.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat	
3 martie - 15 mai 2025	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2024-2025, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului județean de resurse și de asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional sau în învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare)
3 martie - 15 mai 2025	La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și învățământul dual în anul școlar 2025—2026 se desfășoară acțiunea „ Săptămâna meseriiilor ”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri: promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional și a învățământului dual; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și învățământul dual și beneficiile acestei forme de pregătire; conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional și învățământul dual; oferta de școlarizare pentru învățământul profesional și învățământul dual, condiții de admitere. Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-

	mail, videoconferință online, materiale posteate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
15 mai - 30 mai 2025	Inspectoratul Școlar Județean Constanța organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au oferit educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line, material posteate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE Constanța, ISJ Constanța).
20 mai - 13 iunie 2025	Şedințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual pentru calificările de nivel, a aspectelor specifice și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificările de nivel 3. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
19 iunie 2025	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către Comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor V-VIII și efectuează corecții până la această dată.
20 iunie 2025	Transmiterea de către Comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
Pregătirea admiterii	
24 martie - 11 aprilie 2025	Şedințe de instruire a profesorilor dirigenți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: <i>După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
12 mai 2025	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi NOTĂ: <i>Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.</i> <i>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</i>
Până la 20 iunie 2025	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului.</i> <i>Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
11 iunie -20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale de rromi. NOTĂ: <i>Orice recomandare depusă de unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nici o etapă în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2025-2026.</i>

14 iulie - 15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau formular transmis electronic. NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> <i>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i>
16 iulie 2025	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la Inspectoratul Școlar Județean Constanța - comisia de admitere județeană a Inspectoratului Școlar Județean Constanța.
17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. NOTĂ: <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor completeate în fișa de înscriere, conform unei Proceduri stabilite de comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025.</i> <i>Mediile de admitere pentru candidații rromi, care candidează pe locurile speciale pentru rromi, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice Nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i> <i>Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</i>

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă

Pregătirea admiterii

12 mai 2025	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES. N O T Ă: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare. <i>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/grupele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</i> Pentru învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către Comisiile de admitere județene/a municipiului București, împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu/ calificare /limbă de predare. <i>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i>
12 mai - 6 iunie 2025	Şedințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii dirigenți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES N O T Ă: <i>Şedințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
Până la 20 iunie 2025	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.

	<p>NOTĂ:</p> <p><i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3 lit. m) din ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
11 iunie - 20 iunie 2025	<p>Depunerea și înregistrare de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învățământ de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis de CJRAE Constanța, care atestă existența unei cerințe educaționale special a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Orice certificat de orientare școlară și profesională depus la unitatea de învățământ ulterior acestei date, nu va mai fi luat în considerare, pentru nici o etapă de admitere în învățământul profesional/ învățământ dual pentru anul școlar 2025-2026.</i></p>
14 iulie - 15 iulie 2025	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de dirigenții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i></p> <p><i>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i></p>
16 iulie 2025	Depunerea fișelor de înscriere însotite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ Constanța - Comisia de admitere județeană.
17 iulie 2025	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se realizează în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și în baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei Proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025.</i></p> <p><i>Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidaază pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i></p> <p><i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</i></p>
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual pentru calificările de nivel 3)	
14 iulie - 16 iulie 2025	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei Proceduri stabilite de comisia de admitere județeană Constanța, publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat</i></p>

Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificările de nivel 3	
Etapa I de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru calificările de nivel 3	
3 iulie - 11 iulie 2025	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișă de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificările de nivel 3.</p> <p>Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, și este tipărită din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificările de nivel 3, pentru candidații care solicită aceasta.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p>
3 iulie - 11 iulie 2025	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au oferă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificările de nivel 3. Unitățile de învățământ care au oferă educațională pentru învățământul profesional de nivel 3 oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p>
11 iulie 2025	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au oferă pentru învățământul profesional și învățământul dual pentru calificările de nivel 3, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările de nivel 3.</p> <p>La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat proba suplimentară trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări.</p> <p>Se vor face precizări și referitor la posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional/dual, pentru fiecare calificare profesională.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional, la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
14 iulie - 15 iulie 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care	<p>Derularea probei de preselecție/ probe eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție/probe eliminatorii.</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție/probe eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/probe eliminatorii.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție/probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile.</p>

se organizează sesiune de preselecție/ probe eliminatorii	<p>Se va preciza posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.</p> <p>În situația în care numărul celor admitiți în urma preselecției/probelor eliminatorii este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție/probelor eliminatorii, precum și în cazul în care s-a decis susținerea probei de admitere indiferent de numărul de candidați în urma probelor eliminatorii se afișează și precizările detaliate privind organizarea probei de admitere/proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional/ învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție/ probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.</p> <p>Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>
14 iulie - 15 iulie 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție/ probe eliminatorii	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție/probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/ probele eliminatorii.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/ probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celealte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</i></p> <p><i>Candidații vor fi informați că, în cazul numărul candidaților care se vor înscrie la calificările profesionale din învățământul dual pentru ca au optat să fie mai mari decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.</i></p> <p><i>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admitiți la preselecție/probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admitiți alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</i></p>
14 iulie - 16 iulie 2025	<p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție/ probele eliminatorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional, inclusiv dual pentru calificările de nivel 3, sau la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe de preselecție/ probe eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și învățământul .</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p> <p><i>Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție/probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 pentru care optează.</i></p>
16 iulie 2025	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au oferit educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3.</p> <p>La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși la învățământul profesional este mai mare decât numărul de locuri se vor afișa informații legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei de admitere în</p>

	<p>învățământul dual la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite precum și în cazul în care numărul candidaților înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care unitățile de învățământ au decis susținerea de probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară/ probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișă de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul dual/ învățământ profesional, pentru fiecare calificare profesională.</p>
17 iulie - 18 iulie 2025	<p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere/ probei de admitere.</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>Proba suplimentară de admitere/probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul candidaților depășește numărul candidaților sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p> <p><i>Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</i></p> <p><i>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 14-16 iulie 2025, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</i></p>
18 iulie 2025	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere/ probele de admitere în învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.
18 iulie 2025	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere/proba de admitere.</p> <p>Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>NOTA:</p> <p>Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.</p> <p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere/proba de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p> <p>Calcularea de către Comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional/ învățământul dual.</p> <p>Transmiterea, la Comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional/ învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.</p>
21 iulie 2025	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană Constanța pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările de nivel 3.</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituiri formățiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formățiunilor de studii.</p>

	Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea candidaților, prin Comisia de admitere județeană, în limita locurilor disponibile, la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
21 iulie 2025	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși și care doresc să participe la etapele de admitere în învățământul liceal.
23 iulie 2025	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși și care doresc să se înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificările de nivel 3.
22 iulie - 29 iulie 2025	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările de nivel 3. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
28 iulie 2025	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au oferit educațională pentru învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările de nivel 3, la Comisia județeană de admitere, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
30 iulie - 1 august 2025	Rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, Comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție, probe eliminatorii și/sau de admitere.
1 august 2025	Transmiterea de către Comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ care au oferit educațională pentru învățământul profesional/ învățământul dual, a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea de către Comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional și în învățământul dual din județul Constanța.
1 august 2025	Afișarea de către unitățile de învățământ care au oferit educațională pentru învățământ profesional/ învățământul dual a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional/ învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ Constanța afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional/invățământul dual din județul Constanța. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/ probe eliminatorii, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către Comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional/ învățământul dual.
4 august 2025	Transmiterea de către Comisia județeană de admitere la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat/invățământul dual din județul Constanța.
4 august 2025	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional/ învățământul dual din județul Constanța. Inspectoratul Școlar Județean Constanța afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional/ învățământul dual din județul Constanța.
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual	
5 august – 6 august 2025	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru calificările profesionale nivel 3 candidaților cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul

	<p>profesional sau în învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>NOTĂ: <i>Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i></p>
5 august – 6 august 2025	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional sau învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificările de nivel 3.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional sau învățământul dual pentru calificările de nivel 3, oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i></p>
6 august 2025	<p>Afișarea, la centrele de înscriere și sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/ învățământul dual, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional/invățământul dual.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție /probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/ calificările respectivă(e).</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișă de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însotită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție/probe în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificările profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia pot fi repartizați de către Comisia de admitere județeană pe locurile rămase libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Pentru admiterea în învățământul dual, în situația locurilor rămase libere, se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii.</p> <p>Se va menționa și faptul că cei respinși deoarece nu au completat mai multe opțiuni, vor fi repartizați de către Comisia de admitere județeană pe locurile rămase libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările de nivel 3, pentru fiecare calificare profesională.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
7 august 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care	<p>Derularea probei de preselecție/ probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție/probe eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual.</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție/probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/ probele eliminatorii.</p>

se organizează sesiune de preselecție/ probe eliminatorii	<p>Rezultatele probelor de preselecție/ probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către Comisia de admitere județeană a județului Constanța.</p> <p>Secretarietele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional/ învățământul dual elibereză, la cererea candidaților respinși la preselecție/ probe eliminatorii fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuire pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană a județului Constanța.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificările profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>În situația în care numărul celor admisi în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însotită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliante privind organizarea acestea (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>NOTĂ: <i>Rezultatele obținute la probele de preselecție/ probele eliminatorii nu pot fi contestate.</i></p>
8 august și 11 august 2025	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care s-a depășit numărul de locuri.
8 august și 11 august 2025 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere și probe suplimentare de admitere	Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere.
11 august 2025	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară și la probelor suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
12 august 2025	<p>Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere.</p> <p>Calcularea de către Comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional/invățământul dual pentru calificările de nivel 3.</p> <p>Transmiterea, la Comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admisi și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional/ învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/eliminatorie/ de admitere.</p>
14 august 2025	<p>Validarea, de către Comisia de admitere județeană a județului Constanța pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admisi în învățământul profesional de stat/invățământul dual pentru calificările.</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările de nivel 3 a listei candidaților admisi și a celor respinși la învățământul profesional de stat/ învățământul dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admisi, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admisi la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituiri formățiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați</p>

	sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană a județului Constanța prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuirea în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
14 august și 18 august 2025	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarati admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
18 august 2025	Transmiterea de către Comisia de admitere în învățământul profesional/ învățământul dual din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană a județului Constanța a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual pentru calificările de nivel 3. Cu acest prilej, unitățile de învățământ, care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, organizează sesiuni de preselecție în învățământul profesional sau au prevăzut probe eliminatorii și/ sau probe de admitere în învățământul dual, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană informeză în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.
Etapa a III-a de repartizări și redistribuirii pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană a județului Constanța	
21 august 2025	Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere. Afișarea, pe zile și intervale orare, a graficului și a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.
21 august - 22 august 2025	Repartizarea candidaților pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, de către Comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până în data de 11 iulie 2025. Rezolvarea de către Comisia de admitere județeană a județului Constanța a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora. NOTĂ: <i>Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i> <i>Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.</i>
22 august 2025	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional/ învățământul dual a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările de nivel 3, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin Comisia de admitere județeană.
22 august 2025	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

NOTĂ:

La solicitarea Comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/periodelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul profesional/ învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3, pentru anul școlar 2025-2026.

Planul de școlarizare pentru clasa a IX-a, învățământ PROFESIONAL – învățământ de masă – 2025 – 2026

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR. CLASE	NR. LOCURI	LOCURI CES	LOCURI ROMI
630	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	0	0
601	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	12	1	0
600	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	0,5	12	0	1
601	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	12	1	0
597	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Comerț	Comerciant - vânzător	1	24	1	1
598	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	24	1	1
599	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	12	0	1
597	LICEUL COBADIN	Comerț	Comerciant - vânzător	1	24	1	1
502	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	Mecanică	Lăcătuș construcții navale	1	24	0	1
503	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	Mecanică	Tubulator naval	1	24	0	1
597	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Comerț	Comerciant - vânzător	1	24	1	1
630	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	1	1
598	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	24	1	1
599	LICEUL ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24	1	1
568	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	0,5	14	1	1
563	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	Electric	Electrician constructor	0,5	12	1	0
567	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	12	0	1
523	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5	12	0	1
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	Mecanică	Sudor	0,5	12	0	1
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Mecanică	Sudor	1	24	1	1

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR. CLASE	NR. LOCURI	LOCURI CES	LOCURI ROMI
598	LICEUL TEHNOLOGIC 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	24	1	1
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Mecanică	Sudor	1	24	0	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Mecanică	Mecanic auto	4,5	107	4	5
634	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Electric	Electrician auto	1	24	1	1
506	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	2	48	2	2
601	LICEUL TEHNOLOGIC 'DOBROGEA' CASTELU	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	12	1	0
598	LICEUL TEHNOLOGIC 'DOBROGEA' CASTELU	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	0,5	12	0	1
599	LICEUL TEHNOLOGIC 'DOBROGEA' CASTELU	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24	1	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Mecanic auto	0,33	8	0	1
544	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Electromecanică	Electromecanic nave	1	24	0	1
601	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	12	1	0
603	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	0,5	14	1	0
599	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	12	0	1
575	LICEUL TEHNOLOGIC 'I.C.BRĂTIANU' NICOLAE BĂLCESCU	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	1	24	1	1
630	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	1	1
597	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	Comerț	Comerciant - vânzător	1	24	1	1
598	LICEUL TEHNOLOGIC 'IOAN N.ROMAN' CONSTANȚA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	24	1	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Mecanică	Mecanic auto	1	24	1	1
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Mecanică	Sudor	1	24	1	1

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR. CLASE	NR. LOCURI	LOCURI CES	LOCURI RROMI
630	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	24	1	1
603	LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1	24	1	1
600	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	1	24	1	1
567	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1	24	0	1
598	LICEUL TEHNOLOGIC 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	1	24	1	1
588	LICEUL TEHNOLOGIC 'MIHAI VITEAZUL' MIHAI VITEAZU	Agricultură	Lucrător în agroturism	1	24	1	1
601	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	Turism și alimentație	Bucătar	0,5	12	0	1
600	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	0,5	12	1	0
630	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	0,5	12	1	0
599	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE DUMITRESCU' CUMPĂNA	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	12	0	1
593	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE ISTRĂTOIU' DELENI	Agricultură	Zootehnist	1	24	1	1
501	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	24	1	1
538	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	0,5	14	0	1
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Mecanic auto	1	24	1	1
511	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Sudor	1	24	0	1
620	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	1	24	1	1
591	LICEUL TEHNOLOGIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Agricultură	Horticulțor	1	24	1	1
588	LICEUL TEHNOLOGIC BĂNEASA	Agricultură	Lucrător în agroturism	2	48	2	2
603	LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	2	48	2	2
587	LICEUL TEHNOLOGIC CRUCEA	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	1	24	1	1

COD SPECIALIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL	SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR. CLASE	NR. LOCURI	LOCURI CES	LOCURI RROMI
567	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1	24	0	1
606	LICEUL TEHNOLOGIC INDEPENDENȚA	Industria alimentară	Preparator produse din lapte	1	24	1	1
587	LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	1	24	1	1
601	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	Turism și alimentație	Bucătar	0,34	8	0	1
599	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,33	8	1	0
601	LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVITĂ' TECHIRGHIOL	Turism și alimentație	Bucătar	1	24	1	1
587	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	1	24	1	1
599	ȘCOALA PROFESIONALĂ 'JEAN DINU' ADAMCLISI	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	24	1	1
578	ȘCOALA PROFESIONALĂ CIOBANU	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1	24	1	1
632	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX 'SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL' CONSTANȚA	Teologic	Dascăl (catehet)	1	24	1	1

Planul de școlarizare pentru învățământ PROFESIONAL dual de stat – învățământ de masă, 2025-2026

Cod specializare	Unitatea de învățământ	Domeniul	Specializare/calificare	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri CES	Locuri Rromi
597	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Comerț	Comerçant - vânzător	1	25	0	0
568	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician aparete și echipamente electrice și energetice	0,5	10	0	0
570	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician exploatare centrale, statii și rețele electrice	0,33	8	0	0
567	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,34	10	0	0
569	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	0,33	10	0	0
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Mecanică	Mecanic auto	0,5	13	0	0
527	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Mecanic auto	0,33	8	0	0
523	LICEUL TEHNOLOGIC 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,34	8	0	0
604	LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE MIRON COSTIN' CONSTANȚA	Industria alimentară	Preparator produse din carne și pește	0,5	10	0	0
523	LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5	10	0	0
582	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator în instalații de ventilare și de condiționare	0,5	12	0	0
523	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5	12	0	0
633	LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Mecanică	Operator - montator subansamble	1	24	0	0
599	LICEUL TEORETIC 'CARMEN SYLVA' EFORIE	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzator în unități de alimentație	0,33	8	0	0



Școală



Părinti



Comunitate